МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «Цифровая педагогика»

Форма обучения – очная

Год набора: 2026 г.

г. Нижний Новгород
2026 год

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Анализ проблемных ситуаций в образовании»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская) - вид учебной и научно-педагогической работы, являющийся обязательной составляющей основной образовательной программы по подготовке магистра педагогического образования, и направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

2. Место в структуре модуля

Производственная практика (научно-исследовательская) относится к базовой части образовательного модуля «Анализ проблемных ситуаций в образовании». Для прохождения производственной практики необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин предшествующих модулей и дисциплин данного модуля.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для подготовки к написанию научных статей и выполнения и защиты магистерской диссертации.

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской)

Цель производственной практики (научно-исследовательской) - расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме магистерского исследования, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются

- углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта;
- практическое овладение технологиями научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными научными основами организации исследовательской деятельности в области преподавания информатики и использования информационных технологий в образовании;
- приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы;
- подготовка необходимых материалов для написания магистерской диссертации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации	ОР.1-8-1	Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК-1.2 .	Собеседование Индивидуальное задание по практике Отчет по практике
ОР.2	Демонстрирует навыки выбора оптимальных способов решения выделенных задач	ОР.2-8-1	Демонстрирует умения оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	УК-6.1 ОПК-8.3	Оценивание заполнения дневника по практике Отчет по практике

5. Форма и способы проведения производственной практики (НИР)

Форма проведения: производственная практика (научно-исследовательская) осуществляется дискретно с отрывом от аудиторных занятий в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения – стационарная на базе образовательных организаций общего, профессионального или дополнительного образования г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

6. Место и время проведения производственной практики (НИР)

Практика проводится в образовательных организациях общего, профессионального или дополнительного образования г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Практика проводится на 1 курсе в середине первого семестра после изучения обязательных дисциплин данного модуля.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (НИР)

7.1. Общая трудоемкость производственной практики (НИР)

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	**Подготовительно-организационный этап:**	Инструктаж по технике безопасности, анализ задания на производственную практику (научно-исследовательскую) и его конкретизация	Собеседование. Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2.	**Производственный этап:**	Изучение опыта работы образовательной организации или подразделения в направлении, связанном с процессом информатизации образовательной организации и тематикой исследования. 2.2. Анализ, систематизация и обобщение научно- педагогической информации по проблеме исследования. 2.3.Теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач. 2.4.Анализ достоверности полученных результатов. 2.5. Подготовка рукописи обзорной статьи по проблеме исследования.	Заполнение дневника по практике Разделы отчета по практике
3.	**Заключительный этап:**	Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики. Подготовка препринта обзорной статьи по проблеме исследования.	Отчет и дневник по практике Препринт статьи

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике (научно-исследовательской), являются:

– проведение ознакомительных лекций;
– обсуждение материалов научного исследования с руководителем практики;
– ознакомительные беседы с преподавателями и сотрудниками базы практики;
– проведение защиты отчета по практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по производственной практике;

- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации по итогам производственного этапа практики;

- подготовка и написание научной статьи по проблеме исследования в рамках производственного этапа практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- изучение и систематизация нормативно-правового обеспечения процесса информатизации в образовательной организации с целью выявления проблем и выработки рекомендаций по их решению.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Собеседование с руководителем практики	Собеседование	3-5	1	3	5
2	ОР.1.8.1 ОР.2.8.1	Выполнение индивидуального задания по практике	Оценка индивидуального задания по критериям	35-50	1	35	50
3	ОР.1.8.1 ОР.1.8.1	Оформление отчета и дневника по практике	Отчет и дневник по практике	7-15	1	7	15
	ОР.1.8.1 ОР.2.8.1		Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

10. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики

К формам отчетности по производственной практике (НИР) относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике;
- обсуждение итогов практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12.. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

А) *Основная литература*

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839

2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000

3. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244.

4. Хеннер Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования / Е.К. Хеннер. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-9963-2617-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120235

Б) Дополнительная литература

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041.

2. Коровкина Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет

«ИНТУИТ», 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057.

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759

4. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112

5. Скоробогатов А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Безопасность труда - http://www.consultant.ru/law/podborki/bezopasnost_truda/

2. Положения по учебно-методическому процессу НГПУ им. К. Минина: https://www.minin-univer.ru/scientific/education/docs/ump

3. Гусев А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 224 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22593-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения

1) ППП Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
2) Интернет–браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.
3) LMS Moodle.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам /

	Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единая коллекция ЦОР
www.consultant.ru	справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.garant.ru	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской)

Для проведения производственной практики в образовательных организациях необходимы специально оборудованные кабинеты с выходом в Интернет, программным обеспечением, необходимым для проведения уроков, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и использования ЭОР федеральных и авторских коллекций на уроках.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория (лаборатория, компьютерный класс и др.);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- раздаточный материал и др.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Анализ проблемных ситуаций в образовании»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа (НИР), как и другие дисциплины образовательного модуля «Анализ проблемных ситуаций в образовании» служит созданию условий для приобретения обучающимися навыков проектирования современной образовательной среды организации, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.

Практика проводится в образовательных организациях или на кафедре прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ.

2. Место в структуре образовательного модуля

Для прохождения практики необходимы знания по дисциплинам модуля «Анализ проблемных ситуаций в образовании». Количество часов самостоятельной работы студента – 210 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель НИР заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у обучающихся в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи НИР:

– формирование навыков исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, образовательных и информационных и инновационных технологий;

– выработка у обучающихся навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т. ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации	ОР.1-9-1	Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК-1.2 .	Собеседование Индивидуальное задание по практике Отчет по практике
ОР.2	Демонстрирует навыки выбора оптимальных способов решения выделенных задач	ОР.2-9-1	Демонстрирует умения оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	УК-6.1 ОПК-8.3	Оценивание заполнения дневника по практике Отчет по практике

5. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Форма проведения производственной практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина.

Практика может быть реализована на базе различных образовательных организаций

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): могут быть, как образовательные организации, так и кафедры и научно-производственные подразделения Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в конце первого семестра.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

7.1. Общая трудоемкость

Трудоемкость практики: 6 з.е./ 4недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики; анализ задания по НИР и его конкретизация	Собеседование
2.	Основной этап прохождения НИР	- анализ существующей информационно-образовательной среды; - обобщение педагогического опыта по проблеме исследования; -выполнение индивидуального задания по НИР	Заполнение разделов дневника по практике Отчет по НИР
3.	Заключительный этап	Оформление отчета по НИР, сдача зачета.	Защита отчета по практике

8. Методы и технологии, используемые в производственной практике (научно-исследовательской работе)

Основными образовательными технологиями, используемыми в НИР, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов НИР с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы НИР;
- проведение защиты отчета о практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями являются:

- сбор научной литературы по тематике задания по НИР;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета.
- подготовка и написание научной статьи по итогам НИР.

Основными научно-производственными технологиями являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации, учреждения.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-9-1	Собеседование с руководителем практики	Собеседование	3-5	1	3	5
2	ОР.1-9-1	Выполнение обязанностей на рабочем месте	Анализ дневника практики	20-25	1	20	25
3	ОР.1-9-1 ОР.2-9-1	Выполнение индивидуального задания по НИР	Оценивание индивидуального задания по критериям	15-25	1	15	25
4	ОР.1-9-1 ОР.2-9-1	Оформление отчета по НИР	Отчет по НИР	7-15	1	7	15
			Зачет с оценкой	10-30		10	30
		Итого:		55-100		55	100

10. Формы отчетности по итогам НИР

К формам отчетности по производственной практике (НИР) относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике;
- обсуждение итогов практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИР

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по НИР руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения НИР

12.1.Основная литература

1. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 304 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839

2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. М.: МПГУ, 2016. 148 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000

3. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244.

12.2.Дополнительная литература

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041.

2. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112

3. Круподерова Е.П. Социальные сетевые сервисы в проектной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие. Н. Новгород. Мининский ун-т. 2016. 83 с.

4. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Нижний Новгород. Мининский ун-т. 2017. 210 с.

5. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования. Н.Новгород. Мининский университет. 2017. 140 с.

6. Круподерова Е.П. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование информационной образовательной среды организации» Н. Новгород: Мининский университет, 2017.27 с.

12.3. Интернет-ресурсы

1. Цифровая образовательная платформа Дневник.ру https://dnevnik.ru/

2. Электронная школа Аверс http://www.avers-edu.ru/

3. Серия продуктов «1С:Школа» http://edu.1c.ru/products/

4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

5. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Проектирование информационной образовательной среды организации. Курсовой проект» https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1913

13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (НИР)

Для проведения производственной практики (НИР) в образовательных организациях необходимы специально оборудованные кабинеты с выходом в Интернет, программным обеспечением, необходимым для проведения уроков, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и использования ЭОР федеральных и авторских коллекций на уроках.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Педагогика и психология цифровой образовательной среды»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

1. Пояснительная записка

Учебная практика, как и другие дисциплины образовательного модуля «Педагогика психология цифровой образовательной среды» служит созданию условий для приобретения обучающимися навыков проектирования современной образовательной среды организации, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.

Практика проводится в образовательных организациях или на кафедре прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ.

2. Место в структуре образовательного модуля

Для прохождения практики необходимы знания по дисциплинам модуля «Анализ проблемных ситуаций в образовании». Количество часов самостоятельной работы студента – 210 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель учебной практики

– подготовка студентов к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков исследования и анализа проблем и процессов;

– закрепление и углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения для решения научно-исследовательских задач.

Задачи учебной практики

– систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;

– углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;

– развитие навыков проведения научного исследования и его оформления в виде статьи, тезисов доклада, научного доклада;

– оформление и защита результатов проведенного анализа.

1. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует владение действиями (навыками) организации в образовательной организации экспериментальной деятельности по освоению новых методик и технологий для решения актуальных задач в области цифрового образования.	*ОР.1.-7-1*	Демонстрирует навыки проектирования образовательной деятельности на основе современных информационных технологий	УК 3.2 ПК-1.2.	Разноуровневые задания Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ
ОР.2	Демонстрирует навыки планирования учебного процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбора различных видов учебных задач и их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся	ОР.2.-7-1	Демонстрирует умения оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	УК 2.2 УК 6.2 УК 6.3 ПК-1.3.	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ

5. Формы и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)): непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)): стационарная в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина.

6. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)): может проводиться на выпускающей кафедре прикладной информатики и информационных технологий в образовании, в научных подразделениях

вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится во 2-ом семестре.

7. Структура и содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической))

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость практики: 6 з.е./4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики; анализ задания на учебную практику и его конкретизация	Собеседование
2.	Основной этап прохождения практики	- анализ существующей информационно-образовательной среды; - выполнение индивидуального задания на практику;	Заполнение разделов дневника по практике Отчет по практике
3.	Заключительный этап	Оформление отчета по практике, сдача зачета.	Защита отчета по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной (проектно-технологической) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов учебной (проектно-технологической) практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками образовательных организаций;
- проведение защиты отчета о практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной (проектно-технологической), являются:

- сбор научной литературы по тематике задания по учебной (проектно-технологической) практике;

- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета.

- подготовка и написание научной статьи по итогам учебной (проектно-технологической) практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на учебной (проектно-технологической) практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;

- непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации, учреждения.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-7-1	Собеседование с руководителем практики	Собеседование	3-5	1	3	5
2	ОР.3-7-1	Выполнение обязанностей на рабочем месте	Анализ дневника практики	20-25	1	20	25
3	ОР.2-7-1	Выполнение индивидуального задания по практике	Оценивание индивидуального задания по критериям	15-25	1	15	25
4	ОР.2-7-1 ОР.3-7-1	Оформление отчета по практике	Отчет по практике	7-15	1	7	15
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

10. Формы отчетности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

По итогам прохождения учебной (проектно-технологической) практики обучающийся готовит и представляет на защиту отчет. Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

1. Общая характеристика предприятия (подразделения) – базы практики.
2. Описание информационно-образовательной среды организации.
3. Описание индивидуального задания.

Заключение.
Литература.
Приложения.

Во введении указывается цель и задачи практики, сроки прохождения, база практики. В разделе «Общая характеристика образовательной организации – базы практики» приводится история создания, развития и современное состояние организации. Рассматривается структура организации, мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности на объекте практики.

Раздел «Описание информационно-образовательной среды организации» содержит описание цифровой среды образовательной организации; описание аппаратного и программного обеспечения образовательной организации; нормативной базы по информатизации; описание школьных информационных систем; использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

Раздел «Описание индивидуального задания» включает в себя полное развѐрнутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от вуза, в т.ч. анализ материала для курсового проекта по дисциплине «Проектирование информационной образовательной среды организации».

В разделе «Заключение» можно отразить плюсы и минусы цифровой среды образовательной организации, отразить результаты личного участия обучающегося в работе организации.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам на учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практикиобучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной (технологической(проектно-технологической)) практики

12.1.Основная литература

1.Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 304 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839

2.Минин А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. М.: МПГУ, 2016. 148 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000

3.Хеннер Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. 191 с.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120235.

12.2.Дополнительная литература

1.Круподерова Е.П. Социальные сетевые сервисы в проектной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие. Н. Новгород. Мининский ун-т. 2016. 83 с.

2. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Н.Новгород. Мининский ун-т. 2017. 210 с.

3. Круподерова Е.П. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование информационной образовательной среды организации» Н. Новгород: Мининский университет, 2017.27 с.

4. Кузнецов А.А., Зенкова С.В. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 66 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427826 .

5.Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. Организация проектной деятельности: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 146 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973

6.Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования. Н.Новгород. Мининский университет. 2017. 140 с.

7. Халяпина Л.П., Анохина Н.В. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное пособие. Кемерово. Кемеровский государственный университет. 2011. 118 с. URL:

12.3. Интернет-ресурсы

1. Цифровая образовательная платформа Дневник.ру https://dnevnik.ru/

2. Электронная школа Аверс http://www.avers-edu.ru/

3. Серия продуктов «1С:Школа» http://edu.1c.ru/products/

4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL http://www.consultant.ru/online/

13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор; Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Современная образовательная среда»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа (НИР), как и другие дисциплины образовательного модуля «Современная образовательная среда» служит созданию условий для приобретения обучающимися навыков проектирования современной образовательной среды организации, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.

Практика проводится в образовательных организациях или на кафедре прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ.

2. Место в структуре образовательного модуля

Для прохождения практики необходимы знания по дисциплинам модуля «Педагогика и психология цифровой образовательной среды». Количество часов самостоятельной работы студента – 102 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель НИР заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у обучающихся в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи НИР:

– формирование навыков исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, образовательных и информационных и инновационных технологий;

– выработка у обучающихся навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т. ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки построения современной образовательной среды для реализации основных и дополнительных образовательных программ, принципов духовно-нравственного воспитания, индивидуализации обучения, мониторинга результатов образования	ОР.1-10-1	Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК-1.2 .	Собеседование Индивидуальное задание по практике Отчет по практике
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования цифровой образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	ОР.2-10-1	Демонстрирует умения оценки своих личностных, ситуативных, временных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	УК-6.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Оценивание заполнения дневника по практике Отчет по практике

5. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Форма проведения производственной практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): выездная или стационарная в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина.

Практика может быть реализована на базе различных образовательных организаций

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): могут быть, как образовательные организации, так и кафедры и научно-производственные подразделения Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится во 2-ом семестре.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

7.1. Общая трудоемкость НИР

Трудоемкость практики: 3 з.е./ 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики; анализ задания по НИР и его конкретизация	Собеседование
2.	Основной этап прохождения НИР	- анализ существующей информационно-образовательной среды; - обобщение педагогического опыта по проблеме исследования; -выполнение индивидуального задания по НИР	Заполнение разделов дневника по практике Отчет по НИР
3.	Заключительный этап	Оформление отчета по НИР, сдача зачета.	Защита отчета по практике

8. Методы и технологии, используемые в производственной практике (научно-исследовательской работе)

Основными образовательными технологиями, используемыми в НИР, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов НИР с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы НИР;
- проведение защиты отчета о практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями являются:

- сбор научной литературы по тематике задания по НИР;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета.
- подготовка и написание научной статьи по итогам НИР.

Основными научно-производственными технологиями являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;

- непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации, учреждения.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-10-1	Собеседование с руководителем практики	Собеседование	3-5	1	3	5
2	ОР.1-10-1	Выполнение обязанностей на рабочем месте	Анализ дневника практики	20-25	1	20	25
3	ОР.1-10-1 ОР.2-10-1	Выполнение индивидуального задания по НИР	Оценивание индивидуального задания по критериям	15-25	1	15	25
4	ОР.1-10-1 ОР.2-10-1	Оформление отчета по НИР	Отчет по НИР	7-15	1	7	15
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:		55-100		55	100

10. Формы отчетности по итогам НИР

По итогам прохождения НИР обучающийся готовит и представляет на защиту отчет. Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

1. Общая характеристика базы практики.

2. Описание информационно-образовательной среды организации.

3. Описание индивидуального задания.

Заключение.

Литература.

Приложения.

Во введении указывается цель и задачи практики, сроки прохождения, база практики. В разделе «Общая характеристика образовательной организации – базы практики» приводится история создания, развития и современное состояние организации. Рассматривается структура организации, мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности на объекте практики.

Раздел «Описание информационно-образовательной среды организации» содержит

описание цифровой среды образовательной организации; описание аппаратного и программного обеспечения образовательной организации; нормативной базы по информатизации; описание школьных информационных систем; использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

Раздел «Описание индивидуального задания» включает в себя полное развѐрнутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от вуза, в т.ч. анализ материала для курсового проекта по дисциплине «Проектирование цифровой образовательной среды».

В разделе «Заключение» можно отразить плюсы и минусы цифровой среды образовательной организации, отразить результаты личного участия обучающегося в работе организации.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИР

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по НИР руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения НИР

12.1.Основная литература

1.Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 304 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839

2.Минин А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. М.: МПГУ, 2016. 148 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000

12.2.Дополнительная литература

1.Круподерова Е.П. Социальные сетевые сервисы в проектной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие. Нижний Новгород. Мининский ун-т. 2016. 83 с.

2. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Нижний Новгород. Мининский ун-т. 2017. 210 с.

3. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования. Н.Новгород. Мининский университет. 2017. 140 с.

4. Круподерова Е.П. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование информационной образовательной среды организации» Н. Новгород: Мининский университет, 2017.27 с.

12.3. Интернет-ресурсы

1. Цифровая образовательная платформа Дневник.ру https://dnevnik.ru/

2. Электронная школа Аверс http://www.avers-edu.ru/

3. Серия продуктов «1С:Школа» http://edu.1c.ru/products/

4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

5. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Проектирование информационной образовательной среды организации. Курсовой проект» https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1913

13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
2. Яндекс Браузер или др.
3.
4. Перечень информационных справочных систем:
5. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
8. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
9. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим

санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Профессиональные коммуникации»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Производственная (педагогическая) практика

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика магистрантов - вид учебной и научно-педагогической работы, являющийся обязательной составляющей основной образовательной программы по подготовке магистра педагогического образования, и направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной педагогической деятельностью.

Большая роль отводится приобретению навыков и умений в практическом решении задач проектирования и работы с цифровыми технологиями в сфере образования.

2. Место в структуре модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к базовой части образовательного модуля «Профессиональные коммуникации». Для прохождения производственной (педагогической) практики необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин предыдущих модулей: «Педагогика и психология цифровой образовательной среды», «Современная образовательная среда», «Электронное обучения и электронные образовательные ресурсы».

Прохождение производственной (педагогической) практики является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики – создание условий для формирования у магистрантов умений и навыков профессионально-педагогической деятельности по проектированию, планированию и организации учебного процесса в условиях современной информационно-образовательной среды в организациях общего, профессионального и дополнительного образования, освоение компетенций необходимых для получения квалификации «магистр».

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

1) приобщение магистранта к социальной среде образовательной организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования;
2) систематизация знаний в области информатизации образовательного процесса на основе изучения компонентов информационно-образовательной среды образовательной организации;

3) изучение нормативных документов по образовательной деятельности в организациях общего, профессионального и дополнительного образования, правил внутреннего распорядка;
4) ознакомление с особенностями проведения различных типов учебных занятий с применением компьютеров, программного обеспечения и современных информационных и дистанционных образовательных технологий;
5) посещение и анализ учебных занятий по отдельным дисциплинам;
6) подготовка и проведение пробных занятий в качестве ассистента преподавателя.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен анализировать проблемные ситуации, проектировать цифровые образовательные среды, разрабатывать образовательные программы и методическое обеспечение, самостоятельно осуществлять научные исследования в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики	ОР.1.8.1	Демонстрирует способность анализировать проблемные ситуации при разработке образовательных программ и методического обеспечения, применяя нормативно-правовые акты	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Аналитический обзор Индивидуальное задание по практике Отчет и дневник по практике
ОР.2	Умеет взаимодействовать и организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе базовых национальных ценностей, разнообразия культур, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), с учетом особых	ОР.2.8.1	Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Индивидуальное задание по практике Отчет и дневник по практике

	образовательных потребностей обучающихся, реализуя способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки				

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Форма проведения: производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно с отрывом от аудиторных занятий в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения – стационарная на базе образовательных организаций общего, профессионального или дополнительного образования г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Практика проводится в образовательных организациях общего, профессионального или дополнительного образования г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Практика проводится на 2 курсе в третьем семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, анализ задания на педагогическую практику и его конкретизация Изучение и анализ государственных нормативных актов сферы образования.	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике и разделов отчета по практике

2.	Производственный этап	1.1. Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность. 1.2. Анализ рабочей программы и ЭУМК (при наличии) конкретной дисциплины и условий организации учебного процесса в условиях современной информационно-образовательной среды. 1.3. Посещение и анализ занятий по конкретной дисциплине. Участие в подготовке и проведении учебного занятия в качестве ассистента преподавателя.	Заполнение дневника по практике Раздел отчета по практике
3.	Заключительный этап	Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.	Отчет и дневник по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Магистрант при выполнении различных видов работ в период производственной (педагогической) практики обязан применить хотя бы одну из следующих технологий: модульную, интегральную, развивающего обучения, информационную.

Во время прохождения производственной (педагогической) практики проводятся разработка и апробация методик: проведения психолого-дидактических экспериментов, диагностики учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией данных с использованием вычислительной техники и программного обеспечения, составляются рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Основными образовательными технологиями, используемыми на педагогической практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- ознакомительные беседы с преподавателями базы практики;
- проведение защиты отчета по практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на педагогической практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по педагогической практике;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации по итогам исследовательского этапа;
- подготовка и написание научной статьи по итогам педагогической практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на педагогической практике, являются:

- отбор и систематизация учебно-методического обеспечения дисциплины с целью углубленного исследования предметной области;

- непосредственное участие магистранта в учебном процессе.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.8.1	Собеседование с руководителем практики	Собеседование	3-5	1	3	5
2	ОР.1.8.1 ОР.2.8.1	Выполнение индивидуального задания по практике	Оценка индивидуального задания по критериям	35-50	1	35	50
3	ОР.1.8.1 ОР.2.8.1	Оформление отчета и дневника по практике	Отчет и дневник по практике	7-15	1	7	15
	ОР.1.8.1 ОР.2.8.1		Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

10. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики

К формам отчетности по педагогической практике относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике;
- обсуждение итогов практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики**.**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной *(педагогической)* практики

12.1. Основная литература

1. Ефимова И.Ю., Т.Ю. Варфоломеева. Методика и технологии преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования: учебно-методическое пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «Флинта», 2014. 42 с. ISBN 978-5-9765-2040-0. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482127.

Минин А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». М.: МПГУ, 2016. 148 с. ISBN 978-5-4263-0464-2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000.

Хеннер Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования. 3-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 191 с. ISBN 978-5-9963-2617-4. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120235.

12.2. Дополнительная литература

1. Клименко А.В., Несмелова М.Л.. Понамарев М.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие. М.: Прометей, 2015. 124 с. ISBN 978-5-9906134-4-7. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272.

. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре. М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 619 с. ISBN 978-5-4475-8778-9. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639.

3. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 304 с. ISBN 978-5-394-02365-1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839.

4. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. 2-е изд., стер. М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 127 с. ISBN 978-5-4475-9300-1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834.

5. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 250 с. ISBN 978-5-534-07491-8. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения

1) ППП Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
2) Интернет–браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.
3) LMS Moodle.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единая коллекция ЦОР
www.consultant.ru	справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.garant.ru	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Для проведения педагогической практики в образовательных организациях необходимы специально оборудованные кабинеты с выходом в Интернет, программным обеспечением, необходимым для проведения уроков, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и использования ЭОР федеральных и авторских коллекций на уроках.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория (лаборатория, компьютерный класс и др.);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- раздаточный материал и др.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Мониторинг и управление в образовании»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

1. Пояснительная записка

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), как и другие дисциплины модуля, служит формированию у студента способности работы с документацией информационной системы, а также способности к выбору программно-аппаратных составляющих и их интеграции.

Большая роль отводится приобретению навыков и умений в практическом решении задач проектирования и работы с инфокоммуникационными технологиями в сфере образования.

2. Место в структуре модуля

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к базовой части образовательного модуля «Мониторинг и управление в образовании». Для прохождения практики необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин предшествующих модулей и дисциплин данного модуля.

Прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является необходимой основой для подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

3. Цели и задачи

Цель практики – создание условий для формирования у магистрантов умений и навыков профессионально-педагогической деятельности по проектированию, планированию и организации учебного процесса в условиях современной информационно-образовательной среды в организациях общего, профессионального и дополнительного образования, освоение компетенций необходимых для получения квалификации «магистр».

Задачи учебной практики:

– систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;

– углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;

– развитие навыков проведения научного исследования и его оформления в виде статьи, тезисов доклада, научного доклада;

– оформление и защита результатов проведенного анализа.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом	ОР.1.6.1	Демонстрирует знания основных принципов взаимодействия участников педагогического коллектива, умения решать спорные ситуации.	УК-2.1, УК-2.2 УК-3.1, УК-3.2	Заполнение разделов дневника по практике Защита отчета по практике
ОР.2	Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологиии и приемы обучения, анализировать результаты процессов их использования в образовательных учреждениях	ОР.2.6.1	Умеет проектировать, разрабатывать, интегрировать в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы	ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3 ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК- 2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3	Заполнение разделов дневника по практике Защита отчета по практике

5. Формы и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма проведения: производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) осуществляется дискретно с отрывом от аудиторных занятий в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарная на базе образовательных организаций общего, профессионального или дополнительного образования г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится в образовательных организациях общего, профессионального или дополнительного образования г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Практика проводится на 2 курсе в четвертом семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики (технологической (проектно-технологической)) составляет 9 зачетных единиц, 324 ак.часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, анализ задания на учебную практику и его конкретизация	Заполнение листа инструктажа, заполнение дневника по практике
2.	Производственный этап прохождения практики	Ознакомление: - с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении. - с организацией информационного обеспечения подразделения; - с процессом проектирования и эксплуатации информационных средств; - с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия (образовательного учреждения) для решения конкретной задачи.	Заполнение разделов дневника по практике
3.	Заключительный этап	Составление отчета и заполнение дневника. Защита отчета и сдача дневника.	Защита отчета по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов производственной (технологической (проектно-технологической)) практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики;
- проведение защиты отчета о практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной (технологической (проектно-технологической)), являются:

- сбор научной литературы по тематике задания по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике;

- участие в формировании пакета ознакомительной документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета.

- подготовка и написание научной статьи по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;

- непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации, учреждения.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Подготовительно-организационный этап							
1	ОР.1.6.1, ОР.2.6.1	Инструктаж по технике безопасности, анализ задания на учебную практику и его конкретизация	Оценка заполненного листа инструктажа по критериям	10-20	1	10	20
Раздел 2. Производственный этап прохождения практики							
2	ОР.1.6.1, ОР.2.6.1	Ознакомление: - с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении. - с организацией информационного обеспечения подразделения; - с процессом проектирования и эксплуатации информационных средств; - с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения	Оценка заполненных разделов дневника по практике по критериям	30-50	1	30	50

		конкретной задачи.					
Раздел 3. Заключительный этап							
3	ОР.1.6.1, ОР.2.6.1	Зачет с оценкой		15-30	1	15	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики проводится зачет в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

1. Общая характеристика предприятия (подразделения) – базы практики.
2. Описание информационных систем предприятия (подразделения).
3. Описание индивидуального задания.

Заключение.

Литература.

Приложения.

Во введении указывается цель и задачи практики, сроки прохождения, база практики. В разделе «Общая характеристика предприятия (подразделения) – базы практики» приводится история создания, развития и современное состояние предприятия. Рассматривается структура предприятия (подразделения), мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности на объекте практики.

Раздел «Описание информационных систем предприятия (подразделения)» содержит описание автоматизированных процессов предприятия; описание входной и выходной информации; требования к аппаратным и программным средствам, используемым на предприятии; характеристику жизненного цикла информационной системы; основные и вспомогательные процессы информационной системы.

Раздел «Описание индивидуального задания» включает в себя полное развѐрнутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от вуза.

В разделе «Заключение» можно отразить достоинства и недостатки изученных

информационных систем предприятия, отразить результаты личного участия обучающегося в работе предприятия.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

12.1 Основная литература

5. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия. М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2015. 188 с.

6. Ковалев, Д.В. Информационная безопасность : учебное пособие / Д.В. Ковалев, Е.А. Богданова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 74 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2364-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175

7. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2014. 60 с.

8. Круподерова Е.П., Карповская В.П. Социальные сервисы в проектной деятельности педагогов и студентов: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ВГИПУ, 2008. 36 с.

9. Круподерова К.Р., Макеева А.В. Организация единого информационно-творческого образовательного пространства студентов через сетевую проектную деятельность: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. 60 с.

10. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2018. 318 с.

11. Положение № 8 о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное 16.02.2018 г. [Электронный ресурс]. URL: https://minin-univer.ru/scientific/education/docs/ump (дата обращения: 10.03.2019).

12. Положением № 15 о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, утвержденное 19.04.2018 г. [Электронный ресурс]. URL: https://www.minin-univer.ru/images/docs/polojenia-ob-organizacii-ych-processa/15._Положение_о_текущем_контроле_успеваемости_и_промежуточной_аттестации_обучающихся.pdf

13. Положение № 20 о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся НГПУ им. К. Минина, утвержденное 30.08.2017 г. [Электронный ресурс]. URL: https://minin-univer.ru/scientific/education/docs/ump

14. Никитаева, А.Ю. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, М.Н. Федосова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2236-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493253

12.2 Дополнительная литература

1. Абдикеев Н.М., Киселев А.Д. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: учеб. для студентов вузов: рек. УМО вузов России. Москва: ИНФРА-М, 2013.

2. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: Учеб.-метод. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.

3. Поначугин А.В. Корпоративные информационные системы в управлении предприятием: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.

12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Методические рекомендации по производственной практике (предшествующей бакалаврской работе по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика в менеджменте) / сост. Л.Н. Бахтиярова. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. 34 с.

12.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. ЭУМК в LMS Moodle Методическое сопровождение практик для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика - https://moodle.minin-univer.ru/course/view.php?id=3775

13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

14.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства
АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Мониторинг и управление в образовании»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Цифровая педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

1. Пояснительная записка

Производственная (научно-исследовательская) практика, как и другие дисциплины модуля, служит формированию у студента способности вести научно-исследовательскую деятельность в сфере цифровой педагогики.

Большая роль отводится приобретению навыков и умений теоретического обоснования практического решения задач проектирования и работы с инфокоммуникационными технологиями в сфере образования.

2. Место в структуре модуля

Производственная (научно-исследовательская) практика относится к базовой части образовательного модуля «Мониторинг и управление в образовании». Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской) необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин предшествующих модулей и дисциплин данного модуля.

Прохождение производственная практики (научно-исследовательской) является необходимой основой для подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи

Целью производственной практики (научно-исследовательской) является создание условий для овладения магистрантами опытом выполнения комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в области использования информационных технологий в образовании, проектирования отдельных компонентов образовательного процесса, проведения экспертизы компонентов информационно-образовательной среды в образовательной организации, организации и проведения педагогического эксперимента в рамках подготовки магистерской диссертации.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской)являются:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере информатизации образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– формирование и развитие практических навыков и методических компетенций магистранта в области использования информационных и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– участие в научных конференциях, выставках и конкурсах и др.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом	ОР.1.7.1	Демонстрирует знания основных принципов взаимодействия участников педагогического коллектива, умения решать спорные ситуации.	УК-1.1, УК-1.2	Отчет по практике Дневник по практике
ОР.2	Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процессов их использования в образовательных учреждениях	ОР.2.7.1	Умеет проектировать, разрабатывать, интегрировать в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы	ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3 ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК- 2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3	Отчет по практике Дневник по практике

5. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Форма проведения: производственная практика (научно-исследовательская) осуществляется дискретно с отрывом от аудиторных занятий в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения – стационарная на базе образовательных организаций общего, профессионального или дополнительного образования г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится в образовательных организациях общего, профессионального или дополнительного образования г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Практика проводится на 2 курсе в четвертом семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 12 зачетных единиц, 432 ак. часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	*Организационный этап*	Инструктаж по технике безопасности Анализ задания на практику и его конкретизация	Дневник по практике
2.	*Исследовательский этап* практики	Теоретическое обоснование результатов научных исследований в сфере информатизации образования и педагогического опыта при решении научно-исследовательских задач в рамках подготовки магистерской диссертации. Планирование и проведение педагогического эксперимента в образовательной организации. Обработка, анализ и интерпретация результатов опытно-экспериментальной работы. Подготовка чернового варианта текста магистерской диссертации. Выступление с докладом на научной конференции или семинаре по результатам практики	Отчет по практике Дневник по практике
3.	*Заключительный этап*	Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики. Оформление чернового варианта текста магистерской диссертации.	Отчет по практике Дневник по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской) практике

В рамках практики должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов; также должны широко использоваться Интернет-ресурсы и средства современной коммуникации.

Удельный вес научных исследований, проводимых в интерактивных формах, определяется необходимостью выработки у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в образовании.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями являются:

- сбор научной литературы по теме исследования;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета;
- подготовка и написание научной статьи по итогам научно-исследовательской работы.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми в процессе практики, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации, предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной (научно-исследовательской) практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Собеседование с руководителем практики	Собеседование	3-5	1	3	5
2	ОР.1.7.1 ОР.2.7.1	Выполнение индивидуального задания по практике	Оценка индивидуального задания по критериям	35-50	1	35	50
3	ОР.1.7.1 ОР.2.7.1	Оформление отчета и дневника по	Отчет и дневник по практике	7-15	1	7	15

		практике					
	ОР.1.7.1 ОР.2.7.1		Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

10. Формы отчетности по итогам производственной практики (научно-исследовательской)

К формам отчетности по производственной практике относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике;
- обсуждение итогов практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской) практики

12.1 Основная литература

1. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия. М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2015. 188 с.

2. Ковалев, Д.В. Информационная безопасность : учебное пособие / Д.В. Ковалев, Е.А. Богданова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 74 с. : схем., табл., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-2364-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175

3. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2014. 60 с.

4. Круподерова Е.П., Карповская В.П. Социальные сервисы в проектной деятельности педагогов и студентов: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ВГИПУ, 2008. 36 с.

5. Круподерова К.Р., Макеева А.В. Организация единого информационно-творческого образовательного пространства студентов через сетевую проектную деятельность: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. 60 с.

6. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2018. 318 с.

7. Положение № 8 о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное 16.02.2018 г. [Электронный ресурс]. URL: https://minin-univer.ru/scientific/education/docs/ump

8. Положением № 15 о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, утвержденное 19.04.2018 г. [Электронный ресурс]. URL: https://www.minin-univer.ru/images/docs/polojenia-ob-organizacii-ych-processa/15._Положение_о_текущем_контроле_успеваемости_и_промежуточной_аттестации_обучающихся.pdf

9. Положение № 20 о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся НГПУ им. К. Минина, утвержденное 30.08.2017 г. [Электронный ресурс]. URL: https://minin-univer.ru/scientific/education/docs/ump

10. Никитаева, А.Ю. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, М.Н. Федосова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 149 с. : схем., табл., ил. Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2236-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493253

12.2 Дополнительная литература

1. Абдикеев Н.М., Киселев А.Д. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: учеб. для студентов вузов: рек. УМО вузов России. Москва: ИНФРА-М, 2013.

2. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: Учеб.-метод. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.

3. Поначугин А.В. Корпоративные информационные системы в управлении предприятием: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.

12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Методические рекомендации по производственной (научно-исследовательской) практике по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогической образование (Цифровая педагогика) / сост. О.А. Козлов, Л.Н. Бахтиярова. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 34 с.

12.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

14.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства
АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС