

ННС-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Кафедра: Физиологии и БЖ человека
Факультет: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Лебедева Т.Е./

/ Зеленкова И.А./

/ Картавых М.А./

/ Картавых М.А./

План Учебный план магистратуры '44.04.01 МБС-25.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Безопасность образовательных систем, год начала подготовки

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен управлять процессом общего и дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий	ПК
ПК-2	Способен создавать условия для становления культурной личности безопасного типа поведения	-
ПК-3	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере образования в области безопасности жизнедеятельности	-

		Итого						Курс 1			Курс 2				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4		
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого (с факультативами)				100	140	125	63	25	38	62	32	30		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	61	23	38	59	29	30		
Б1	Дисциплины (модули)	65%	35%	54.5%	50	66	63	40	14	26	23	23			
Б1.О	Обязательная часть				10	50	41	22	6	16	19	19			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	30	22	18	8	10	4	4			
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	60	48	21	9	12	27	6	21		
Б2.О	Обязательная часть				40	50	48	21	9	12	27	6	21		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9		
ФТД	Факультативы				1	5	5	2	2		3	3			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	5	5	2	2		3	3			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.1	-	55.8	57.9	-	59.8			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-				
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					22.4	-	19.7	23.6	-	23			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					944	-	203	381	-	360			
		Блок Б2					42	-	12	12	-	6	12		
		Блок Б3					2	-			-		2		
		Блок ФТД					53	-	17		-	36			
		Итого по всем блокам					1041	-	232	393	-	402	14		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	1	2		5	5		
		ЗАЧЕТ (За)						10	4	6		1	1		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										2	2		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1		1	1		
		ОЦЕНКА (Оц)						4	1	3					
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					25.65%							
			в интерактивной форме					25.6%							
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					74.2%								
		Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					41.62%								