

**Аннотация
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки
Русский язык как иностранный**

**квалификация выпускника
бакалавр**

**форма обучения
очная**

**тип практики
ознакомительная**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Целью учебной практики является: получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

1.2. Задачами учебной практики являются:

- овладение навыками систематизации и применения полученных специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области для выполнения научно-исследовательской работы;
- овладение методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществление форм участия в научных мероприятиях.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-1 | ПК-1. Способен осуществлять открытый диалог с представителями | ПК.1.1. Учитывает при общении особенности разного уровня | знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка уметь: осуществлять |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) | <p>владения неродным языком. ПК1.2. Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ.</p> | <p>открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)</p> <p>владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка</p> |
|--|--|--|---|

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на изучении дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

1. Подготовительный этап.

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
- консультации с научным руководителем;
- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом. Дальнейший сбор и последующий анализ теоретической информации и полученных практических результатов. Обработка и анализ полученных практических результатов. Интерпретация полученных данных. Корректирование выдвинутых гипотез. Подготовка текста работы, его презентации.

3. Подготовка отчета по ознакомительной практике.

- обсуждение результатов практики с научным руководителем;
- оформление отчетной документации по практике.

Автор: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Русский язык как иностранный

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная

тип практики
педагогическая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Целью производственной практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков педагога.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в группах русских и иностранных студентов, получающих образование на русском языке;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-1 | ПК-1. Способен осуществлять открытый диалог с представителями | ПК.1.1. Учитывает при общении особенности разного уровня | знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка уметь: осуществлять |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) | <p>владения неродным языком. ПК1.2. Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ.</p> | <p>открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)</p> <p>владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка</p> |
|--|--|--|---|

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-4 курсов учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика проводится на 1, 3, 4 курсах в 1, 6, 7 семестрах.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

1. Подготовительный этап.

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
- консультации с научным руководителем;
- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
 - самостоятельное проведение учебного занятия по дисциплине;
 - посещение и анализ занятий студентов;
 - разработка конспектов занятий по лингвистическим и филологическим дисциплинам для студентов, изучающих РКИ;
 - разработка дидактического материала по лингвистическим и филологическим дисциплинам;
- консультации с научным руководителем.

3. Подготовка отчета по педагогической практике.

- обсуждение результатов практики с научным руководителем;
- оформление отчетной документации по практике.

Авторы: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

**Аннотация
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Русский язык как иностранный

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная

тип практики
научно-исследовательская работа

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
ПРАКТИКИ**

1.1. Целью учебной практики является: получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

1.2. Задачами учебной практики являются:

- овладение навыками систематизации и применения полученных специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области для выполнения научно-исследовательской работы;
- овладение методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществление форм участия в научных мероприятиях.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-1 | ПК-1. Способен осуществлять открытый диалог с | ПК.1.1. Учитывает при общении особенности | знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) | разного уровня владения неродным языком. ПК1.2. Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ. | уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка |
|--|--|--|--|

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-3 курсов учебного плана. Прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

Учебная (научно-исследовательской работы) практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

1. Подготовительный этап.

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
- консультации с научным руководителем;
- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом. Дальнейший сбор и последующий анализ теоретической информации и полученных практических результатов. Обработка и анализ полученных практических результатов. Интерпретация полученных данных. Корректирование выдвинутых гипотез. Подготовка текста работы, его презентации.

3. Подготовка отчета по педагогической практике.

- обсуждение результатов практики с научным руководителем;
- оформление отчетной документации по практике.

Автор: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Русский язык как иностранный

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная

тип практики
научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

1.1. Целью производственной практики является: получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- овладение навыками систематизации и применения полученных специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области для выполнения научно-исследовательской работы;
- овладение методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществление форм участия в научных мероприятиях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное | ОПК.4.1. Демонстрирует | Знать: основы духовно-нравственного |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | воспитание на основе базовых национальных ценностей. | знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | воспитания, национальные ценности Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Владеть: знанием духовно-нравственных ценностей личности и моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному профилю подготовки.. ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | Знать: способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: контролем и оценкой формирования результатов образования обучающихся. |
| ПК-1 | ПК-1. Способен осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях | ПК.1.1. Учитывает при общении особенности разного уровня владения неродным языком. ПК1.2. Осуществляет | знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | освоения языка) | совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ. | конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка |
|--|-----------------|--|---|

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-4 курсов учебного плана. Прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательской работы) практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

1. Подготовительный этап.
 - на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
 - консультации с научным руководителем;
 - составление индивидуального плана работы на весь период практики.
2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом. Дальнейший сбор и последующий анализ теоретической информации и полученных практических результатов. Обработка и анализ полученных практических результатов. Интерпретация полученных данных. Корректирование выдвинутых гипотез. Подготовка текста работы, его презентации.
3. Подготовка отчета по педагогической практике.
 - обсуждение результатов практики с научным руководителем;
 - оформление отчетной документации по практике.

Авторы: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Русский язык как иностранный

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная

тип практики
педагогическая, методическая

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

1.1. Целью производственной практики является: практическое освоение обучающимися различных видов педагогической деятельности в рамках учебных предметов согласно профилям подготовки, приобретение опыта самостоятельной работы профилям подготовки, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- применение усвоенных теоретических знаний в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение видами и формами педагогической деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;
- овладение современными приемами диагностики и контроля образовательных результатов обучающихся.
- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ согласно профилю (профилям) подготовки
- овладение навыками обеспечения условий безопасной и комфортной образовательной среды.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП | Код индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|---|
|-----------------|--------------------------|---------------------------|---|

| | <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | компетенции и его расшифровка | |
|------|---|--|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) | ПК.1.1. Учитывает при общении особенности разного уровня владения неродным языком. ПК1.2. Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ. | знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка |
| ПК-4 | Способен использовать методы и приемы современных педагогических методик в практике преподавания русского языка как иностранного (на различных уровнях освоения языка). | ПК.4.1. Способен разрабатывать и корректировать рабочие программы дисциплин в рамках программ обучения русскому языку как иностранному. ПК.4.2. Умеет проектировать типы заданий по формированию навыков разных видов речевой деятельности. | знать: методы и приемы РКИ уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: методами и приемами обучения РКИ |

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Производственная (педагогическая, методическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Производственная (педагогическая, методическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-2 курсов учебного плана. Прохождение производственной (педагогической,

методической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая, методическая) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

1. Подготовительный этап.

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
- консультации с научным руководителем;
- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
 - самостоятельное проведение учебного занятия по дисциплине;
 - посещение и анализ занятий студентов;
 - разработка конспектов занятий по лингвистическим и филологическим дисциплинам для студентов, изучающих РКИ;
 - разработка дидактического материала по лингвистическим и филологическим дисциплинам;
- консультации с научным руководителем.
3. Подготовка отчета по педагогической практике.
- обсуждение результатов практики с научным руководителем;
 - оформление отчетной документации по практике.

Авторы: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Русский язык как иностранный

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная

тип практики
культурно-просветительская

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Целью производственной практики является: вовлечение студентов в социокультурную среду университета им. К.Минина (НГПУ) и города (Нижний Новгород) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний по структуре культурного пространства города, реализации потребностей в культурно-просветительской деятельности, принципов организации культурного пространства;
- знакомство со структурой университета им. К.Минина(НГПУ), Уставом, правилами и нормами поведения и обучения в университетеим. К.Минина;
- знакомство со структурой студенческого самоуправления, возможностями реализации творческого потенциала;
- первичное освоение культурной среды города (Нижнего Новгорода).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное | УК.3.1. Понимает эффективность | Знает особенности работы в команде. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеет стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели |
|--|--|--|---|

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Производственная (культурно-просветительская) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок

Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по русскому языку (аудирование)», «Практический курс русского языка (устная и письменная речь)», «Фонетический курс русского языка», «Аудиовизуальные средства обучения русскому языку».

Прохождение производственной (культурно-просветительской) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «История русского языка», «Культура русской речи», «История русской литературы», «Стилистика русского языка», «Методология научного исследования», Педагогическая практика.

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (культурно-просветительская) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (культурно-просветительская) практика проводится на 1 курсе (2 семестр) и на 2 курсе (3 семестр).

Место проведения практики: в образовательных организациях высшего и среднего образования региона, в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляют 24 зачетные единицы, 432 часов.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

1 курс 2 семестр

1. Подготовительный этап.

Организационное собрание с целью ознакомления студентов с целями, задачами практики, структурой и содержанием мероприятий в рамках практики, формах контроля и сроках прохождения этапов практики и сдачи контрольных заданий.

Знакомство с историей и традициями университета, сообщения необходимых сведений о библиотеке, музеях НГПУ им.К.Минина, организации концертов, выставок в НГПУ им.К.Минина.

2. Этап реализации культурно-просветительской деятельности в соответствии с индивидуальным планом.

Ознакомительная экскурсия по вузу. Знакомство с историей и традициями университета, сообщения необходимых сведений о библиотеке, музеях НГПУ им.К.Минина, организации концертов, выставок в НГПУ им.К.Минина. Экскурсия в музей НГПУ им.К.Минина. Посещение музея НГПУ им.К.Минина: лекция по истории здания университета, знакомство с экспонатами музея.

3. Подготовка отчета по производственной (культурно-просветительской) практике. Систематизация полученного экспериментального материала.

2 курс 3 семестр

1. Подготовительный этап.

2. Организационное собрание с целью ознакомления студентов с целями, задачами практики, структурой и содержанием мероприятий в рамках практики, формах контроля и сроках прохождения этапов практики и сдачи контрольных заданий.

3. Знакомство с историей и традициями города.

4. Этап реализации культурно-просветительской деятельности в соответствии с индивидуальным планом.

5. Экскурсия по городу. Экскурсия по историческому центру Нижнего Новгорода: пл. Минина и Пожарского, Нижегородский Кремль, улица Большая Покровская, улица Рождественская.

6. Подготовка отчета по производственной (культурно-просветительской) практике. Систематизация полученного экспериментального материала.

Авторы: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева