Федоров А.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

УТВЕРЖДАЮ Ректор

om 03.03.2014

44.04.01

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль программы магистратуры "Проектирование нового образовательного продукта"

Кафедра:

Математики и математического образования

Факультет: естественных, математических и компьютерных наук

Квалификация: магистр	
Программа подготовки: академическая магистратура	
Форма обучения: Очная	
Срок обучения: 2г	

+	Основной	Виды деятельности	
~	~	педагогическая	
V		научно-исследовательская	
~		проектная	
~		методическая	
	lugal	управленческая	
	1	культурно-просветительская	

Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Декан факультета

Зав. кафедрой

__/ Папуткова Г.А./

/ Фильченкова И.Ф./

/ Чемерицкая Е.В./

/ Перевощикова Е.Н./

🥏 / Барбашова Г.Л./

						-												,	Typc 1								Kypc 2						1
-	-	-	-	Фор	рма контр	RNOO	3E	Т	-		Итого	акад.часо	ов			Cer	н. 1		1		Сем. 2				Сем. 3		,,		Сем. 4			Закрепленная кафедра	-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен За	Зач с о	ет Оцен ц. ка	Экспер тное	Факт в	асов Эко ЗЕТ тн	nep П	о Кон вну тча	так сы	Конт роль	Интер часы	ЗЕТ Ле	к Лаб	Пр	СР Час кон	3ET	Лек	лаб П	1p CP	Часы конт 3	ЕТ Лек	лаб П	CP CP	Часы конт 31	ЕТ Лек	Лаб	Тр СР	Часы конт Ко	Наименование	Компетенции
	исциплины	(модули)											•						•													1	1
Базова: +	часть 1.5.01	Модуль 1. Концептуальный	Б1.Б			11	۰		3:	24 3:	24 84	180	5 54	22	9 16	. 1	68 1	186 54			<u> </u>					1 1							OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OПK-1; OПK-2; OПK-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10;
-	1.5.01.01	Современные образовательные теории. Анализ	B1.B	+	+	1	2	3		18 10		-			3 6		18	04					+ +			+			+		4	Общей и социальной педагогики	NK-12 OK-1; OK-5; ONK-1; ONK-2; NK-1
	1.5.01.02	образовательных систем Методы научного исследования в образовании	61.6	-	-	1	3	3		2 7	_	-		2	2 4		20	40	-		_		+	+		+		-	++	-	51	F	0K-3; OK-3; OK-3; IK-3; IK-5
		методы научного исследования в соразовании Концептуальные основы проектирования	61.6	_	-	1			_	-	_	-	-	2		-	-	54 54				-	+	+		+ +		-	++	-		геоэкологического образования	
	1.6.01.03	образовательного продукта	-	1			4	4	3b 14	14 14	14 31	5 54	54	10	4 6		30	54 54					+ +			+			+		31	образования	OK-2; OПK-3; ПК-10; ПК-12
+	1.5.01.04(K)	Экзамены по модулю "Модуль 1. Концептуальный"	<i>51.5</i>	1			q	q	3b 7:	24 3.	24 8	4 18	5 54	22	9 16	+	68	186 54				-	++		_	+	-	-	++	+	3	образования	OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OПK-1; OПK-2; OПK-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-12
	9 9 224 324 64 186 54 22 9 15 68 185 5 9 9 324 324 84 186 54 22 9 16 68 185 5																																
	ж 2.Практики мативная часть																																
+	2.B.01(П)	Производственная (педагогическая) практика	62.B		4		6	6	36 21	16 2:	16	216	5															5		216	31	Математики и математического облазования	OK-2; ONK-1; ONK-3; NK-1; NK-3; NK-4; NK-7; NK-8; NK-9; NK-10; NK-11
+	2.B.02(П)	Научно-исследовательская практика	62.B		4		6	6	36 21	6 2	16	216	5	t						t			tt			11		5	tt	216	31		ПК-5; ПК-6
+	2.B.03(II)	Научно-исследовательская работа	52.B		4		9	9	36 32	24 32	14	324	,					-										9		324	31		ORK-1; ORK-2; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5; RK-6; RK-7; RK-8; RK-9; RK-10; RK-11; RK-
+	2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	62.B		4		6	6	36 21	16 2:	16	216	,										1 1					5	tt	216	31	Математики и математического	OK-1; OK-3; OK-4; OK-5; OПK-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;
						ı					72	972		Ш	▆			⇟	L		土	t					2		ш	972		образования	ΠK-10; ΠK-11; ΠK-12
Блок 3.	ИА						27	27	9)	72 9.	72	972	?											I I		1 1	2	7		972	ш		
Базова																																1	
+	3.5.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б3.Б				6	6	36 21	16 2:	16	216	5															5		216	31	Математики и математического образования	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5; RK-6; RK-7; RK-8; RK-9; RK-10; RK-11; RK-12
		защиты					6	6	2	16 2.	16	210	5															5		216			
K M Ko	лексные м	OUNTIN					6	6	2	16 2.	16	216	5															5		216			
	М.Комплексные модули																																
+	M.01	Модуль 2. Проектировочный	к.м	1 11	111 11		18	18	64	18 64	18 12	8 52	•	<u>24</u>	18 16		112	520															ОК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
+	M.01.01	Виды педагогического проектирования	Б1.Б		1		3	3		18 10	_	_		4	3 4			76					\bot			\bot		_	\sqcup		-	Общей и социальной педагогики	OK-3; ONK-4; NK-2; NK-4; NK-6; NK-7; NK-8; NK-11
+	M.01.02 M.01.03	Менеджмент образовательных инноваций	61.B 61.B		1		2	2	36 10	2 7		+		4	2 2	-	-	76 56	-				++	+	-	+	-		++	_	51	Страхования, финансов и кредита	OK-3; ONK-4; NK-2; NK-7; NK-8 OK-3; ONK-4; NK-2; NK-7
+		Стратегия развития образовательной организации Проектирование индивидуальных образовательных	51.B				2	2	_	2 7			_	2	2 2	-	14	56	-				++	+	-	+	-		++	_	31		
	M.01.04	маршрутов	-				2	2	_	-	_		+	2	6 2	-		30	-				++	+	-	+	-		++	_		ооразования	OK-3; ONK-4; NK-2; NK-4; NK-7; NK-8
+	M.01.05(П)	Научно-исследовательская работа	62.B	_	1		ь	ь	36 21	16 2:	16 16	5 200	'	4	b 2	-	14	200	-				++	+	-	+	-		++	_	31	ооразования	OK-3; ONK-4; NK-5; NK-6
+	м.01.06(K) м.01.дв.01	Экзамены по модулю "Модуль 2. Проектировочный" Дисциплины по выбору ДВ.1	K.M 61.B	1	1		2	2	3b 7	2 7	2 10	5 56		4	2 2	-	14	56	-				++	+	-	+	-		++	_	3.	образования	OK-3; ONK-4; NK-4; NK-5; NK-6; NK-8; NK-11 ONK-2; ONK-3
+	м.01.дв.01.01	Способы активизации инновационной деятельности в	51.B		1		2	2		2 7	_	-1-		4	2 2		14	56					1 1						++		4:	Общей и социальной педагогики	ORK-2; ORK-3
-	м.01.дв.01.02	образовательной организации Методы и инструменты управления проектами в	Б1.В		1		2	2	36 7	2 7	2 16	5 56		4	2 2		14	56					1 1						++		17	Инновационных технологий менеджмента	OK-3; Ofik-4; Fik-2; Fik-7
+	M.02	образовании Модуль 3. Технологический	к.м	22 22	222 22	12	21	21	_	66 7!	_	.2 591	54	28					21	14	9	8 590	54	+		+			++				OK-3; ONK-4; NK-1; NK-4; NK-5; NK-6; NK-8; NK-9; NK-10; NK-11
+	M.02.01	Технологии создания контрольно-измерительных и оценочных материалов	61.B	2			3	3	36 10	18 10	16 3	2 22	54	8					3	4	2	28 22	54								31	Математики и математического обоазования	ПК-8; ПК-10
+	M.02.02	Технология конструирования образовательных программ	Б1.В		2		3	3	36 10	18 10	18 3	2 76		8					3	4	2	28 76									6		ПК-9
+	M.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	62.B		2		3	3	36 10	18 10	16	108	3						3			108									31	Математики и математического обоазования	OK-3; OПK-4; ПK-5; ПK-6
+	M.02.04(П)	Научно-исследовательская практика	62.B	1	2		3	3	36 10	18 10	16	106	3	H					3	H	1	108		\dagger	1	1 1					31	L.	OK-3; ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-11
+	M.02.05(П)	Научно-исследовательская практика 2	62.B	1	2		3	3	36 10	18 10	16	108	3	П					3		1	108									31	L.	OK-3; ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-11
+	M.02.06(K)	Экзамены по модулю "Модуль 3. Технологический"	K.M	2	1				36		1	1		H					1	H	1		TT	\dagger	1	1 1					3		OK-3; ONK-4; NK-1; NK-4; NK-5; NK-6; NK-8; NK-9; NK-10; NK-11
+	м.02.дв.01	Дисциплины по выбору ДВ.2	61.B		2		2	2	7	2 7	2 10	5 56		4					2	2	1	4 56							Ш				ПК-1; ПК-10
+	м.02.ДВ.01.01	Проектирование конкретных методик и технологий обучения	Б1.В		2		2	2	36 7	2 7	2 16	5 56		4					2	2	1	14 56									31	Математики и математического образования	ΠK-1; ΠK-10
	м.02.ДВ.01.02	Разработка учебных планов и технологических карт	Б1.В	[[2		2	2	36 7	2 7	2 16	5 56		4		\perp	LT		2	2	1	14 56	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}} $	\bot \top		╧	$\Box \mathbb{T}$		\mathbb{L}^{\top}		31	Математики и математического образования	ПК-1; ПК-10
+	м.02.дв.02	Дисциплины по выбору ДВ.3	61.B	1	2		2	2			2 10	_		4					2	-	1												NK-11
+	м.02.дв.02.01	Модель организации проектной деятельности обучающихся	Б1.В		2		2	2	36 7	_	2 16	5 56		4					2	2	1	14 56	$\perp \downarrow$	$\perp \downarrow \downarrow$		\perp			$\sqcup \downarrow$		2	Физиологии и БЖ человека	NK-11
	м.02.ДВ.02.02	Модель оценивания качества проектной деятельности	Б1.В		2		2	2	_		2 16	_		4				\perp	2	2	1					$\perp \perp$			$\bot \bot$		31	Математики и математического образования	NK-1; NK-9
		Дисциплины по выбору ДВ.4 Проектирование научно-исследовательской	61.B		2	\perp	2	2			2 10		_	4			$\vdash \vdash$	_	2			14 56		+	_	+		-	++	_	\vdash	Экологического образования и	ОПК-1; ПК-3
	м.02.ДВ.03.01	деятельности обучающихся Разработка междисциплинарной программы	Б1.В	_	2	+	2		_	_	2 16		-	4	-	-	$\vdash \vdash$	+	2	2	1					+		-	++	-	61	рационального природопользования	ONK-1; NK-3
	м.02.дв.03.02	формирования и оценивания УУД	Б1.В		2	+	2		_	_	2 16	_	_	4	_		$\vdash \vdash$		2		1			+		+		_	++	_	31	образования	NK-1; NK-4
_	M.03 M.03.01	Модуль 4. Диагностический Проектирование системы мониторинга качества	K.M 51.B	22 2	22 2	+	12	12	36 14	_	32 84 14 38	_	_	-	-	-	\vdash	+	12	18	2		54	\dashv	+	++	\vdash	+	++	+	31	Математики и математического	OK-1; OK-3; OПK-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
-		образования	61.B 61.B	_	2	+	3		36 14	_	14 31		+	10		-	\vdash	+	3	-	3	_		++	-	+	\vdash	+	++		31	образования Математики и математического	
	M.03.02	Диагностика в процессе обучения	-	+		+	3	3	_	_	_		-	<u>10</u>		-	\vdash	-	3	ь	- 13					+		-	++			образования	RK-4; RK-9
+	M.03.03(П)	Научно-исследовательская работа 2	52.B		2		3	3	36 10	18 10	10	100	'	\coprod				_	3			108	<u> </u>								31	образования	OK-1; OK-3; ONK-4; NK-5; NK-6

+	K.M.03.04(K)	Экзамены по модулю "Модуль 4. Диагностический"	K.M	2					3	16																								38	Математики и математического образования	OK-1; OK-3; OПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
+	к.м.03.дв.01	Дисциплины по выбору ДВ.5	Б1.В		2		2	2	2	72	72	12	60	2						2	4	8	60													Пк-4; Пк-9
+	к.м.03.дв.01.01	Мониторинг школьного образования	Б1.В		2		2	2	2 3	16 72	72	12	60	2						2	4	8	60											38	Математики и математического образования	пк-4; пк-9
-	к.м.03.дв.01.02	Мониторинг эффективности проектной деятельности	Б1.В		2		2	2	2 3	16 72	72	12	60	2						2	4	8	60											38	Математики и математического образования	ПК-1; ПК-9; ПК-11
+	K.M.04	Модуль 5. Электронная образовательная среда	к.м	33	333		11	1 1	1	396	396	108	216 72	32										1	1 2	2	86	216	72							ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-9; ПК-12
+	K.M.04.01	Проектирование цифрового образовательного пространства	Б1.Б	3			3	3	3 3	108	108	32	4 72	8										3	3 8	3	24	4	72					5	Прикладной математики и информатики	OK-4; OK-5; TIK-9
+	K.M.04.02	Создание электронного образовательного продукта	Б1.В		3		3	3	3 3	108	108	30	78	<u>10</u>										3	3 6	5	24	78						5	Прикладной математики и информатики	ПК-12
+	K.M.04.03	Мультимедиа технологии в образовании	61.B		3		3	3	3 3	108	108	30	78	<u>10</u>										3	3 6	i	24	78						5	Прикладной математики и информатики	NK-1
+	K.M.04.04(K)	Экзамены по модулю "Модуль 5. Электронная образовательная среда"	к.м	3					3	16																								5	Прикладной математики и информатики	OK-4; OK-5; ПК-1; ПК-9; ПК-12
+	к.м.оч.дв.о1	Дисциплины по выбору ДВ.6	Б1.В		3		2	2	2	72	72	16	56	4										2	2 2	2	14	56								пк-7
+	к.м.оч.дв.от.от	Социальные сервисы	61.B		3		2	2	2 3	16 72	72	16	56	4										2	2 2	2	14	56						5	Прикладной математики и информатики	ПК-7
-	к.м.оч.дв.о1.о2	Проектирование дистанционного сопровождения обучения лиц с ОВЗ	61.B		3		2	2	2 3	16 72	72	16	56	4										2	2 2	2	14	56						3	Технологий сервиса и технологического образования	ПК-7
+	K.M.05	Модуль 6. Управленческий	к.м	3	3333	33	16	6 1	.6	576	576	82	494	20										1	6 10	6	66	494								ОК-1; ОК-3; ОПК-4; ПК-1
+	K.M.05.01	Создание креативной команды для работы в ситуации неопределенности	Б1.В		3		3	3	3 3	108	108	22	86	6										***	3 6	i	16	86						9	Социальной и организационной психологии	ОПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8
+	K.M.05.02(П)	Научно-исследовательская практика	62.B			3	3	3	3 3	108	108		108											3	3			108						38	Математики и математического образования	OK-3; ПК-1; ПК-5; ПК-12
+	K.M.05.03(П)	Научно-исследовательская работа	62.B			3	3	3	3 3	108	108		108											3	3			108						38	образования	OK-1; OK-3; OПK-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12
+	K.M.05.04(K)		K.M	3					3	16																								38	Математики и математического образования	OK-1; OK-3; ONK-4; FIK-1
+	к.м.05.дв.01	Дисциплины по выбору ДВ.7	61.B		3		3	3	3	108	108	24	84	<u>6</u>										3	3 4		20	84								0к-2
+	к.м.05.дв.01.01	Индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией	Б1.В		3		3	3	3 3	108	108	24	84	<u>6</u>										3	3 4		20	84						41	Общей и социальной педагогики	OK-2
-	к.м.05.дв.01.02	Продвижение образовательного продукта на рынке образовательных услуг	Б1.В		3		3	3	3 3	108	108	24	84	6										3	3 4		20	84						17	Инновационных технологий менеджмента	nK-4; NK-11; NK-12
+	к.м.05.дв.02	Дисциплины по выбору ДВ.8	61.B		3		2	2	2	72	72	24	48	6										2	2 4		20	48								ПК-1; ПК-9; ПК-12
+	к.м.05.дв.02.01	Сертификация и защита интеллекутальной собственности	Б1.В		3		2	2	2 3	16 72	72	24	48	6										2	2 4		20	48						28	Всеобщей истории, классических дисциплин и права	ПК-1; ПК-9; ПК-12
-	к.м.05.дв.02.02	Понятие и содержание авторского права	Б1.В		3		2	2	2 3	16 72	72	24	48	6										2	2 4		20	48						28	Всеобщей истории, классических дисциплин и права	OK-2; OK-5
+	к.м.05.дв.03	Дисциплины по выбору ДВ.9	61.B		3		2	2	2	72	72	12	60	2										2	2 2	2	10	60								ПК-12
+	к.м.05,дв.03.01	образовательного продукта	Б1.В		3		2	2	2 3	16 72	72	12	60	2										2	2 2	2	10	60						60	Экологического образования и рационального природопользования	ПК-12
-	к.м.05.дв.03.02	Разработка образовательного продукта в условиях неопределенности	Б1.В		3		2			16 72		12	60	2										2	2 2	2	10							9	Социальной и организационной психологии	ПК-2; ПК-5; ПК-6
<u> </u>								8 ;	_	2808		_	2114 18	_	_	16	112	_	_	_	32	164		08 2			152	_	_	_	_	-	\vdash	_		
ФТП Ф -	культативы						78	8 ;	78	2808	2808	514	2114 18	126	18	16	112	520		33	32	164	884	108 2	7 30	8	152	710	72							
	культативы ивная часть																																			
			1		l I	Т	Т.				1	I I		1		1	Т	11		. 1	1	Τ	ΙΙ	Т.	. T	1	Τ	T1	П		<u> </u>			Τ	Теории и практики иностранных языков и	
+	ФТД.В.01	Деловой иностранный язык	ФТД.В	3	12		6		6 3	16 216	216	90	126	30	1		18	18		3		36	72	- 12		_	36	36						32	лингводидактики	ONK-1; NK-12
								_	6	216	_	_	126	30	1		18	-	-	3	-	36	72	- 2	2		36	36	├	-	-	-		4		
							6	5	6	216	216	90	126	30	I		18	18		3		36	72	2	?		36	36				1				

				Ип	гого				Курс 1		Курс 2			
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		3E1	Γ	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
		Das. 70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Decro	CCM I	CCM Z	Decro	CCI-I 3	CCM	
	Итого				109	142	126	64	28	36	62	29	33	
	Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	60	27	33	60	27	33	
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	39.5%	57	66	63	42	21	21	21	21		
Б1.Б	Базовая часть				9	18	15	12	12		3	3		
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	30	9	21	18	18		
Б2	Практики	0%	100%	0%	45	57	51	18	6	12	33	6	27	
Б2.В	Вариативная часть				45	57	51	18	6	12	33	6	27	
Б3	ГИА				6	9	6				6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6	
ФТД	Факультативы				1	10	6	4	1	3	2	2		
ФТД.В	Вариативная часть				1	10	6	4	1	3	2	2		
	Процент занятий от аудиторных	лекцион	ных				17.2%							
	Процент занятии от аудиторных	в интера	ктивной с	форме										
		ОП, факу	льтативы	(в период	ι TO)		57.3	-	54.7	57.5	-	59.7		
•	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	ильтативы	(в период	ц экз. се	ссий)	46.8	-	54	54	-	36		
		Контактн	ая работа	1			14.8	-	14.6	14.9	-	15		
		ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)					3	1	2	1	1		
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТЬ						12	6	6	7	7		
		ОЦЕНКИ	1 ПО РЕЙТ	ГИНГУ (О⊔	l)			2	2					