

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Образовательные технологии в сфере физической культуры»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование понимания научного метода, четкого представления об основных его типах, его значимости в решении основных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- выработать общее представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и образования;
- выработать четкое представление о современных эмпирических и теоретических методах научного исследования в предметной сфере;
- сформировать способность анализировать основные тенденции и достижения современной науки и образования, и применять их к решению конкретных исследовательских задач;
- представить науку и образование как явление социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Философия» на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является базовой для всех последующих дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также для продуктивного проведения исследовательской деятельности, прохождения производственной и организационно-управленческой практики и написания магистерской диссертации. Содержание данной дисциплины связано с содержанием дисциплины «Методология и методы научного исследования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы,

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании ОПК-8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Способен оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач	УК-6.1	Доклад Эссе
ОР.2-1-1	Демонстрирует необходимый уровень владения методами анализа результатов исследований и осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 ОПК-8.3	Доклад Тест

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени

Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XXI вв.

Автор: Воробьев Д.В., д. философ. наук, профессор кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Образовательные технологии в сфере физической культуры»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – знакомство магистрантов с современными методологическими принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ.

Задачи дисциплины:

- познакомить с содержанием и формами научного исследования;
- продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
- подготовить к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите квалификационных работ в виде диссертаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является базовой для всех последующих дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также для продуктивного проведения исследовательской деятельности, прохождения производственной и организационно-управленческой практики и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
ОПК-8	Способен проектировать	ОПК-8.1. Владеет методами анализа

	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании ОПК-8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования
--	---	--

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Способен разрабатывать способы достижения поставленной цели на основе анализа проблемных ситуаций, используя системный подход	УК-1.1 УК-1.2	Доклад Проектное задание
ОР.2-1-1	Демонстрирует необходимый уровень владения методами анализа результатов исследований и осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 ОПК-8.3	Тест

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы научного познания

Раздел 2. Теоретические и эмпирические методы исследования

Раздел 3. Методика организации и проведения научного исследования

Автор: Воробьев Н.Б. канд. психол.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Образовательные технологии в сфере физической культуры»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- расширение лексического запаса по специальной тематике до 4000 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преподавание осуществляется на основе навыков и умений, приобретенных обучающимися на предыдущем уровне образования в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Современные проблемы науки и образования»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых)

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах) УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия
--	---	--

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК-4.1	Практические задания; тест; устный ответ; эссе/сочинение; презентация
ОР.2-1-1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Эссе/сочинение; презентация

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Семья

Раздел 2. Учеба

Автор: Сони́на Н.Н., к. пед. наук, доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Образовательные технологии в сфере физической культуры»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Дисциплина ставит своей целью: создать условия для формирования у магистрантов компетенций необходимых для дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;
- использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов занимающихся в процессе обучения;
- формировать знания по применению современных образовательных технологий для различного контингента занимающихся, умения проектировать, реализовывать и определять эффективность современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых;
- развивать методические и научно-исследовательские навыки по организации процессов обучения, воспитания и развития различного контингента занимающихся в различных формах организации физического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Учебная дисциплина «Современные образовательные технологии в физическом воспитании детей и взрослых» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», «Управление физической культурой и спортом в системе образования», «Управление образовательными системами».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Современные образовательные технологии в физическом воспитании детей и взрослых» является одной из базовых дисциплин для всех последующих дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на формирование профессиональных компетенций в области современных образовательных технологий для различного контингента занимающихся, а

также прохождения производственной и организационно-управленческой практики и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой
		УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Демонстрирует необходимый уровень умений по управлению командной работой в области разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий в физкультурно-спортивных организациях	УК-3.1 УК-3.2	Доклад Проектное задание Творческое задание
ОР.2-1-1	Реализует и определяет эффективность современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых осуществляющих образовательную деятельность учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Кейс-задание Проектное задание

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные концепции физического воспитания учащихся

Раздел 2. Современные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях

Раздел 3. Современные технологии физического воспитания молодежи и взрослых

Автор: Стафеева А.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Образовательные технологии в сфере физической культуры»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Основной целью модуля является подготовка магистров в сфере физической культуры к осуществлению проектирования образовательного пространства и управлению им в образовательных организациях физкультурной направленности, а также к управлению процессом саморазвития как личности и профессионала, что в совокупности обеспечивает социально-личностную и профессиональную готовность к повышению профессионально-педагогического и управленческого мастерства. В ходе реализации данного модуля, обучающиеся получают базовые компетенции в сфере организационно-управленческой, проектной и рефлексивно-оценочной деятельности, обеспечивающие оптимальный уровень готовности к построению карьеры в сфере физической культуры и спорта.

Основная адресная группа формируется из выпускников бакалавриата и специалитета, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере физической культуры и спорта (будущие учителя физической культуры, тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов компетенций, необходимых для эффективного управления в образовательных организациях физкультурной направленности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для осуществления обучающимися критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки и реализации стратегий действий в управленческой и контрольно-оценочной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Сформировать компетенции эффективно применять разнообразные механизмы в практической деятельности по управлению в сфере образования физической культурой и спортом.

3. Сформировать профессиональной компетентности и культуру педагога в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
		УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
ПК-1	Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-1.1. Владеет методами проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых
		ПК-1.2. Реализует современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых осуществляющих образовательную деятельность, анализирует процесс их эффективности с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий
		ПК-1.3. Владеет методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений анализировать двигательную деятельность человека со всеми присущими ей механическими, анатомическими, морфологическими, физиологическими и системными свойствами, а также способен разрабатывать, на основе этого, индивидуальные образовательные траектории по обучению	УК-1.1 УК-1.2	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Лекция-пресс конференция Исследовательский метод	Проект Разработка документации Аналитическая справка Тест Проектное задание

	различным двигательным действиям			
ОР.2	Демонстрирует умения находить способы достижения поставленной цели на основе анализа проблемных ситуаций, используя системный подход; использовать методы проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых; владеть методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Исследовательский метод Учебный проект Самостоятельная работа	Организация спортивного мероприятия Творческое задание Учебный проект Отчет Доклад Реферат

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Воробьев Н.Б., канд.психол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Преподаватели:

1. Авдалян С.С., представитель работодателя, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ ДО СШ ДС «Северная звезда»;
2. Шалаев А.А., представитель работодателя, инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций МБОУ ДО СШ «Дворец спорта «Заречье».

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности» изучается на 1 курсе.

Данный модуль является предшествующим для практики: «Производственная практика (педагогическая)» и «Производственная практика (организационно-управленческая)».

2.5. Трудоемкость модуля: 360 часов/10 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Управление организациями физкультурно-спортивной направленности
- Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий
- Управление физической культурой и спортом в системе образования
- Экзамен по модулю «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Образовательные технологии в сфере физической культуры»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Основной целью модуля является формирование у магистров необходимого и достаточного уровня владения теоретическими и методическими основами системы подготовки спортсмена; формирование умений обобщать и анализировать единичные факты процесса спортивной тренировки в соответствии с общими закономерностями спортивной подготовки. В ходе реализации данного модуля обучающиеся получают базовые компетенции в сфере организационно-управленческой, проектной и оценочной деятельности, обеспечивающие оптимальный уровень готовности к формированию профессиональных потребностей в сфере физической культуры и спорта.

Основная адресная группа формируется из выпускников бакалавриата и специалитета, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере физической культуры и спорта (будущие учителя физической культуры, тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

При проектировании программы модуля использовались следующие методологические подходы:

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований).

Деятельностный подход - предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий.

Личностно-ориентированный подход - предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у магистров компетенций необходимых для полноценного обеспечения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Определять содержание обучения в рамках учебных и учебно-тренировочных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся и спортсменов.

2. Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.

3. Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с избранным видом спорта использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта.

4. Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.

5. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.

6. Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Теория и методика спортивной деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
		УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
		УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную	ПК-1.1. Владеет методами проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых
		ПК-1.2. Реализует современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых осуществляющих образовательную деятельность, анализирует процесс их эффективности с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий
		ПК-1.3. Владеет методами организации и

	деятельность	оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
--	--------------	--

2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение использовать современные технологии планирования тренировочного процесса, адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Лекционные и практические занятия, самостоятельная и дистанционная работа Диалоговые и проектные методы: учебные проекты, дискуссии, эссе, доклады	Доклад Тест Практико-ориентированное задание Проектное задание Презентация Контрольная работа
ОР.2	Осуществляет управление тренировочным процессом на основе анализа и контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дистанционное обучение Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование	Проект Тест Реферат Контрольная работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Стафеева А.В. к.пед.н., доцент кафедры ТОФК

Преподаватели:

Балчугов В.А. к. мед.н., доцент кафедры ТОФК

Стафеева А.В. к.пед.н., доцент кафедры ТОФК

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Теория и методика спортивной деятельности» изучается на 2 курсе.

Данный модуль является предшествующим для модуля: «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях», а также для производственной практики (научно-исследовательская работа).

2.5. Трудоемкость модуля: 288 часов/8 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Основы спортивной деятельности
- Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса
- Экзамен по модулю «Теория и методика спортивной деятельности»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Образовательные технологии в сфере физической культуры»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Основной целью модуля является подготовка магистров в сфере физической культуры к осуществлению проектирования образовательного пространства и управлению им, а также к управлению процессом саморазвития как личности и профессионала, что в совокупности обеспечивает социально-личностную и профессиональную готовность к повышению профессионально-педагогического и управленческого мастерства. В ходе реализации данного модуля обучающиеся получают базовые компетенции в сфере организационно-управленческой, проектной и рефлексивно-оценочной деятельности, обеспечивающие оптимальный уровень готовности к построению карьеры в сфере физической культуры и спорта.

Основная адресная группа формируется из выпускников бакалавриата и специалитета, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере физической культуры и спорта (будущие учителя физической культуры, тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

При проектировании программы модуля использовались следующие методологические подходы:

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований).

Деятельностный подход - предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий.

Личностно-ориентированный подход - предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для эффективного управления в образовательных организациях физкультурной направленности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для осуществления обучающимися критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки и реализации стратегий действий в проектной, управленческой и контрольно-оценочной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Содействовать формированию методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

3. Способствовать осуществлению профессионального взаимодействия магистрантов с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп в интересах решения управленческих задач в сфере физической культуры и спорта.

4. Обеспечить магистрантам возможность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

5. Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
		УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
		УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия

		при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
		УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки
		УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
ПК-1	Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-1.1. Владеет методами проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых
		ПК-1.2. Реализует современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых осуществляющих образовательную деятельность, анализирует процесс их эффективности с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий
		ПК-1.3. Владеет методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития в целях решения профессиональных задач	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.3	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Исследовательский метод Учебный проект Самостоятельная работа	Эссе Доклад Презентация Контрольная работа Творческое задание Реферат Разработка сценария
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Лекционные занятия, Семинарские занятия, Самостоятельная работа магистрантов,	Деловая игра Реферат Эссе Доклад Презентация Кейс Учебный проект

	физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ПК-1.1 ПК-1.2	Дискуссии, Деловые игры, Учебный проект	Тест Доклад по теме круглого стола Индивидуальное творческое задание Проблемная ситуация Форма для проведения анализа Контрольная работа Театральная постановка Сюжетная игра
--	---	------------------	---	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Стафеева А.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Преподаватели:

Фролова С.В., канд.пед.наук, доцент

Скитневский В.Л., канд.психол.наук, профессор

Мохова М.Е., преподаватель

Перевощикова Е.Н., д.пед.наук, профессор

Балчугов В.А., канд.мед.наук, доцент

Бурханова И.Ю., канд.пед.наук, доцент

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» изучается на 1 и 2 курсе.

Данный модуль является предшествующим для практики: «Производственная практика (педагогическая)», Производственная практика (научно-исследовательская работа) и «Производственная практика (организационно-управленческая)».

2.5. Трудоемкость модуля: 900 часов/25 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Методология разработки целевых проектов
- Управление образовательными системами
- Конструирование образовательных технологий
- Проектирование системы оценки качества образования
- Образовательное проектирование
- Методы проблемного обучения
- Спортивная метрология
- Психофизиология здоровья
- Артпластические технологии
- Психология профессиональной деятельности
- Психология личности и деятельности тренера и спортсмена
- Акмеология профессиональной деятельности
- Моделирование учебно-тренировочного процесса
- Экзамен по модулю «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Образовательные технологии в сфере физической культуры»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная**

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для формирования ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в построении цифровой среды образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- создать условия для формирования у магистрантов представлений о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности;
- создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;
- способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;
- создать условия для формирования практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины базируется на освоении магистрантами дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Информационные технологии профессиональной деятельности» необходима для продуктивного проведения исследовательской деятельности, прохождения Производственной практики (организационно-управленческой) и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии

	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	в процессе академического и профессионального взаимодействия
--	---	--

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует владение современными информационно- коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	УК-4.3	Критерии оценки выполнения практ. работ Творческие задания Тесты в ЭОС Дискуссия Оценка портфолио проекта

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационно-образовательная среда

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Раздел 3. Проектная деятельность в информационно-образовательной среде

Автор: Круподерова Е.П., канд. пед.н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании