*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ /**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ / ПРАКТИКЕ**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*(наименование)*

**Специальность:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(шифр и наименование)*

**Квалификация выпускника:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование)*

Н. Новгород

20\_\_\_ г.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

по дисциплине/МДК/практике **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*(наименование)*

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/МДК/практике**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*(наименование)***,**

 **соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ**

**Формируемые компетенции:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование)*

 [ФГОС СПО, № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»].

*(шифр и наименование)*

 [Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_].

 *(шифр и наименование)*

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**по дисциплине/МДК/практике** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций (ИДК) | Семестр |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код ИДК | Наименование ИДК | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.** **Комплекты контрольно-измерительных материалов для оценки уровня сформированности компетенции в рамках дисциплины/МДК/практики**

**Оценочное средство «Тестовое задание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Правильный ответ | Код ИДК *(знания)* | Рекомендовано для формирования ФОС по компетенции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Критерии оценивания** |  |  |  |

**Оценочное средство «Стандартная задача»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Правильный ответ | Код ИДК*(умения)* | Рекомендовано для формирования ФОС по компетенции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Критерии оценивания** |  |  |  |

**Оценочное средство «Кейс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Правильный ответ | Код ИДК*(практический опыт)* | Рекомендовано для формирования ФОС по компетенции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Критерии оценивания** |  |  |  |

***Примечание:***

*Необходима разработка не менее 4 вариантов комплектов заданий.*

*В один комплект задания входит: тестовое задание (до 10 (из них не более 5 рекомендовано для формирования ФОС по компетенции)), стандартная задача (1-2), кейс (1).*

*Рекомендованный совокупный объем заданий – до 13.*

*В графе «Рекомендовано для формирования ФОС по компетенции» необходимо отметить те оценочные средства, использование которых наиболее целесообразно при формировании ФОС по компетенциям, причем в данный перечень должны быть включены здания по каждой ИДК.*