

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Предметный и промышленный дизайн

Кафедра: Декоративно-прикладного искусства и дизайна  
Факультет: дизайна, изящных искусств и медиатехнологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

проектный

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 129 от 22.02.2018



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системно подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью проектирования программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО	-
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен организовывать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	-

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	136	126	65	24	41	61	31	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	130	120	61	22	39	59	29	30
B1	Дисциплины (модули)	48%	52%	8.3%	50	71	69	46	13	33	23	23	
B1.O	Обязательная часть				30	71	33	33	13	20			
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	40	36	13		13	23	23	
B2	Практика	100%	0%	0%	40	50	42	15	9	6	27	6	21
B2.O	Обязательная часть				40	50	42	15	9	6	27	6	21
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
B4	Блок Б4	0%	0%	0%									
B4.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
ФТД	Факультативы				2	6	6	4	2	2	2	2	
ФТД.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	6	6	4	2	2	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.5	-	56.9	59.6	-	58.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					10.4	-	10.2	9	-	12.6	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					480	-	96	190	-	194	
		Блок Б2					36	-	6	6	-	12	12
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					42	-	18	14	-	10	
		Итого по всем блокам					560	-	120	210	-	216	14
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						2	1	1	1	1	
		ЗАЧЕТЫ (За)						7	4	3	2	2	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4		4	4	4	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					16.67%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					62.5%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					19.32%							