

МКП-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: КРИЗИСНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Кафедра: Практической психологии
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

 / Толстенева А.А./

Начальник УМУ

 / Вагин Д.Ю./

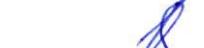
Начальник ОПиОУП

 / Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП

 / Зеленкова И.А./

Декан факультета

 / Демидова Н.Н./

Заведующий кафедрой

 / Кочнева Е.М./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен проводить диагностику индивидуального развития обучающегося, интерпретировать ее результаты и разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений на основании прикладных научных исследований в образовании	-
ПК-2	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса и лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию с целью сохранения и укрепления психологического здоровья	-
ПК-3	Способен осуществлять психопрофилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе развития в образовательных организациях и семье	-

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				102	144	125	62	30	32	63	30	33
	Итого по ОП (без факультативов)				99	139	120	58	28	30	62	29	33
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	100%	50	70	63	38	24	14	25	13	12
Б1.О	Обязательная часть				20	60	46	25	18	7	21	11	10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	50	17	13	6	7	4	2	2
Б2	Практика	0%	100%	0%	40	60	48	20	4	16	28	16	12
Б2.О	Обязательная часть												
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				40	60	48	20	4	16	28	16	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				3	5	5	4	2	2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.8	-	55.6	59.3	-	57.9	60.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					42.9	-	108	16	-	49.9	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					9.2	-	7.6	6.4	-	11.4	15.1
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					412	-	126	78	-	100	108
		Блок Б2					36	-	6	12	-	12	6
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					58	-	18	18	-	22	
		Итого по всем блокам					508	-	150	108	-	134	116
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	2	1	3	3	
		ЗАЧЕТЫ (За)						7	4	3	7	2	5
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1				
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						2	1	1	1		1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.31%						
		в интерактивной форме					25.7%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					38.3%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					18.17%							