

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию

Кафедра: Общей и социальной педагогики
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

проектный

организационно-управленческий

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

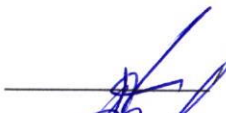
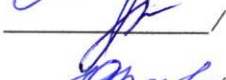
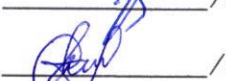
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Лебедева Т.Е./
 / Зеленкова И.А./
 / Демидова Н.Н./
 / Аксенов С.И./

План Учебный план магистратуры '44.04.01_МРО-25.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки

			Формы пром. акт.				з.е.				Итого академ. часов				Семестр 1										Курс 1										Семестр 2										Курс 2										Семестр 3										Семестр 4										Закрепленная кафедра			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/час	Экзам-нен	Зачет	Зачет с.конт.	Эксперт т.м.к.	Факт	часов в.з.е.	Эксперт т.м.к.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции																												
Блок 2. Практика							60	60		2160	2160	24	2136																																																																	
Обязательная часть							60	60		2160	2160	24	2136																																																																	
+	Б2.0.01(7)	Учебная (специальная) практика	Б2.0			2	15	15	36	540	540	6	534																																																																	
+	Б2.0.02(7)	Производственная практика (проектная)	Б2.0			4	15	15	36	540	540	6	534																																																																	
+	Б2.0.03(7)	Производственная (организационно-управленческая) практика	Б2.0			2	15	15	36	540	540	6	534																																																																	
+	Б2.0.04(7)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.0			4	15	15	36	540	540	6	534																																																																	
Блок 3. Государственные итоговая аттестация							9	9		324	324	2	322																																																																	
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3				9	9	36	324	324	2	322																																																																	
К.М. Комплексные модули							51	51		1836	1836	424	1412																																																																	
+	К.М.01	Современная политика в сфере образования	К.М	111	11		15	15		540	540	124	416																																																																	
+	К.М.01.01	Нормативно-правовое обеспечение образования	Б1.0	1			5	5	36	180	180	34	146																																																																	
+	К.М.01.02	Глобальные тренды в образовании	Б1.0	1			3	3	36	108	108	34	74																																																																	
+	К.М.01.03	Образовательная экосистема	Б1.0	1			5	5	36	180	180	34	146																																																																	
+	К.М.01.04(К)	Эссе/эссе по модулю "Современная политика в сфере образования"	Б1.0	1					36																																																																					
+	К.М.01.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В	1		2	2		72	72	22	50	4	2	14	8	50																																																													
+	К.М.01.ДВ.01.0	Проектирование образовательных систем	Б1.В	1		2	2	36	72	72	22	50	4	2	14	8	50																																																													
-	К.М.01.ДВ.01.1	Профессионально-образовательные траектории педагога	Б1.В	1		2	2	36	72	72	22	50	4	2	14	8	50																																																													
+	К.М.02	Проектирование воспитательного пространства школы	К.М	111	11		15	15		540	540	130	410																																																																	
+	К.М.02.01	Проектирование рабочей программы воспитания	Б1.0	1			5	5	36	180	180	34	146																																																																	
+	К.М.02.02	Воспитательный потенциал деятельности Российского движения детей и молодежи	Б1.0	1			5	5	36	180	180	34	146																																																																	
+	К.М.02.03(К)	Эссе/эссе по модулю "Проектирование воспитательного пространства школы"	Б1.0	1					36																																																																					
+	К.М.02.04	Инструменты театральной педагогики в деятельности советника по воспитанию	Б1.0	1			3	3	36	108	108	34	74																																																																	
+	К.М.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В	1		2	2		72	72	28	44	4	2	2	14	12	44																																																												
+	К.М.02.ДВ.01.0	Экспериментальное образование	Б1.В	1		2	2	36	72	72	28	44	4	2	2	14	12	44																																																												
-	К.М.02.ДВ.01.1	Организация работы с обучающимися с особыми потребностями	Б1.В	1		2	2	36	72	72	28	44	4	2	2	14	12	44																																																												
+	К.М.03	Организация и управление образовательным процессом	К.М	33	3333		21	21		756	756	170	586																																																																	
+	К.М.03.01	Проектное управление в образовательной организации	Б1.0	3			5	5	36	180	180	34	146																																																																	
+	К.М.03.02	Управление эффективностью деятельности классного руководителя	Б1.0	3			5	5	36	180	180	34	146																																																																	
+	К.М.03.03(К)	Эссе/эссе по модулю "Организация и управление образовательным процессом"	Б1.0	3					36																																																																					
+	К.М.03.04	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Б1.0	3			5	5	36	180	180	34	146																																																																	
+	К.М.03.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В	3		3	3		108	108	34	74	4																																																																	
+	К.М.03.ДВ.01.0	Практикум: современные воспитательные практики	Б1.В	3		3	3	36	108	108	34	74	4																																																																	
-	К.М.03.ДВ.01.0	Управление исследовательской деятельностью	Б1.В	3		3	3	36	108	108	34	74	4																																																																	
+	К.М.03.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В	3		3	3		108	108	34	74	4																																																																	
+	К.М.03.ДВ.02.0	Тренинг делового общения	Б1.В	3		3	3	36	108	108	34	74	4																																																																	
-	К.М.03.ДВ.02.0	Публичное выступление	Б1.В	3		3	3	36	108	108	34	74	4																																																																	
ФТД. Факультативы							6	6		216	216	54	162																																																																	
+	ФТД.01	Академическое письмо	ФТД	1		2	2	36	72	72	18	54	4	2	8	10	54																																																													
+	ФТД.02	Практика письменного перевода	ФТД	3		2	2	36	72	72	18	54	4	2	8	10	54																																																													
+	ФТД.03	История религий России	ФТД	1		2	2	36	72	72	18	54	4	2	8	10	54																																																													

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	ПК
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать рабочую программу и календарный план воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности РДДМ	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-1	Способен обеспечивать проектное управление образовательной организацией	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	154	126	64	34	30	62	23	39
	Итого по ОП (без факультативов)				99	150	120	60	30	30	60	21	39
B1	Дисциплины (модули)	80%	20%	100%	50	81	51	30	30		21	21	
B1.O	Обязательная часть				30	61	41	26	26		15	15	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	31	10	4	4		6	6	
B2	Практика	100%	0%	0%	40	60	60	30		30	30		30
B2.O	Обязательная часть				37	60	60	30		30	30		30
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	4	6	4	4		2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.8	-	59.8		-	59.9	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.4	-	12.4		-	12.3	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					424	-	254		-	170	
		Блок Б2					24	-		12	-		12
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					54	-	36		-	18	
		Итого по всем блокам					504	-	290	12	-	188	14
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	4		1	1	
		ЗАЧЕТЫ (За)						4	4		4	4	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					15.22%						
		в интерактивной форме					25%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						84.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						23.09%						