

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол №9
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения очная

Тип практики

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет)
5/3	108	дифференцированный зачет
Итого	108	дифференцированный зачет

г. Нижний Новгород

2025 год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа учебной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 11 от 05.02.2025).

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений научно-исследовательской работы по избранной специальности,
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности по избранной специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Знать: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре: общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизацию для школьников разного возрастного периода. Уметь: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся,

	уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями. Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Знать: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся. Уметь: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и

	моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры. Иметь практический опыт: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Знать: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания

	процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Уметь: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура». Иметь практический опыт: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Знать: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. Уметь: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Знать: цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста,

	исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба. Уметь: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий, исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда. Иметь практический опыт: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
--	--

3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в

области физической культуры и спорта». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы при прохождении производственной практики.

4. Форма и способы проведения учебной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объем учебной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 108 часов.

Продолжительность практики - 3 недели.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;	Дневник по практике. Аттестационный лист.

		- заполнение дневника по учебной практике; - заполнение аттестационного листа; - ознакомление с расписанием прохождения практики; - ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике; - определение темы исследовательской работы.	
2	Основной этап	- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: подбор учебно-методической литературы по тематике, определение проблемы исследования, подбор методов исследования, определение исходных данных, выводы, рекомендации и оформление защиты исследования в виде презентации; - ведение дневника по практике; - составление отчёта по практике.	Дневник по практике. Отчёт по НИР.
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).	Отчёт по практике.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подбор методов исследования;
- анализ результатов тестирования;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями факультета в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от кафедры;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по научно-исследовательской работе.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: проблема исследования, анализ констатирующих результатов, выводы, рекомендации, список литературы по теме исследования.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

Структура отчёта по учебной практике:

Титульный лист

Содержание

Введение (актуальность, проблема исследования)

Основная часть (экспериментальные данные)

Выводы

Рекомендации

Список литературы (не менее 10 источников)

Приложения (при наличии)

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

1. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Куikliна Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куikliна, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

5. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

6.

Дополнительная литература

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

6. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

7. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

8. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znaniyum.com Электронно-библиотечная система «Znaniyum».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

При прохождении практики в структурных подразделениях Университета предполагается наличие учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: интерактивный дисплей – 1 шт., учебная мебель.

Оборудование спортивного зала: баскетбольный щит – 2 шт., скамья деревянная – 12 шт., сетка волейбольная - 1 шт., стойка в/б со стаканами – 1 шт., трибуна – 1 шт., мяч баскетбольный - 10 шт., мяч волейбольный - 10 шт., ракетка теннисная - 4 шт., ракетка бадминтон - 4 шт., скакалка - 8 шт., обруч - 5 шт., эстафетная палка - 4 шт., дорожка гимнастическая - 1 шт., секундомер - 5 шт., свисток - 5 шт., рулетка - 1 шт., коврик гимнастический - 10 шт., тренажер-наездник – 1 шт., беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1 шт., тренажер эллиптический – 1 шт., брусья «я могу с дополнительным модулем для перешагивания (шаг-барьер разборный)» – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., тренажер для рук и ног (велотренажер мини) – 1 шт., палка гимнастическая – 1 шт., степпер – 1 шт., степпер поворотный – 1 шт., батут – 1 шт., брусья гимнастические – 1 шт., мешок для бокса профессиональный – 1 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 5 шт., мяч минифутбольный adidas – 10 шт., мяч футбольный adidas conex 15 – 3 шт., мяч футбольный select-4 – 5 шт., проф.сетка с кевларовым тросом в оплетке из пилиэстра, пляжный – 1 шт., сетка в/б mikasa vnc – 1 шт., сетка вол. "huck" 9,5x1м, кевлар.трос, 4 блоков-натяж и шнуров – 1 шт., сетка волейбольная профессиональная mikasa – 1 шт., сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., сетка заградительная 3*3,5 – 1 шт., сетка заградительная 3*4 – 2 шт., сетка заградительная 3*6 – 1 шт., сетка заградительная 4*11 – 1 шт., сетка заградительная 4*8,5 – 1 шт., стол н/т stiga стар роллер – 1 шт., щит баскетбольный 1200*800, оргстекло, толщина 10мм – 2 шт., щит баскетбольный на стальных рамах 1050*1800мм – 1 шт., конь гимнастический – 2 шт., брусья гимнастические – 1 шт., мат гимнастический 200*100*10 – 10 шт., шведская стенка – 21 шт., мяч б/б viking – 2 шт., мяч

баскетбольный molten official gr7 – 35 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 3 шт., мяч волейбольный atemi avc6s – 1 шт., мяч волейбольный mikasa mva 200 – 20 шт. мяч ф/б select futsal – 4 шт., мяч флорбольный "классик" – 45 шт., набор для флорбола детский – 1 шт., мяч б/б spalding – 2 шт., мяч в/б gala – 2 шт., мяч ф/б select futsal mimas – 3 шт., мяч ф/б select super league – 10 шт., скамейка амм-1001 – 13 шт., стол аудиторный – 3 шт., стул офисный – 4 шт., коврик для йоги - 40 шт., мешок спальный - 12 шт., скакалка - 20 шт., канат - 5 шт., стойка волейбольная - 1 шт., волейбольная судейская вышка - 1 шт., мяч гандбольный – 35 шт., клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол №9
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения очная

Тип практики

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет)
4/2	72	дифференцированный зачет
Итого	72	

г. Нижний Новгород

2025 год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа учебной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 11 от 05.02.2025).

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений научно-исследовательской работы по избранной специальности,
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности по избранной специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Знать: разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) Иметь практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в	Знать: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности

области физической культуры и спорта	Уметь: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта Иметь практический опыт: поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Знать: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность Иметь практический опыт: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта

3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы при прохождении производственной практики.

4. Форма и способы проведения учебной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объем учебной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 72 часов.

Продолжительность практики - 2 недели.

7. Структура и содержание учебной практики

7.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	2	4	2	8	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап (научно-исследовательская работа)	4	20	20	44	Дневник по практике. Отчёт по НИР.
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	2	12	6	20	Отчёт по практике.
Итого		8	36	28	72	

7.2 Содержание учебной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение дневника по учебной практике;
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с расписанием прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике;
- определение темы научно-исследовательской работы.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: подбор учебно-методической литературы по тематике, определение проблемы исследования, подбор методов исследования и оформление научного аппарата исследования, оформление защиты исследования в виде презентации;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;

- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями факультета в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от кафедры;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по научно-исследовательской работе.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: проблема исследования, научный аппарат исследования, список литературы по теме исследования.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

Структура отчёта по учебной практике:

Титульный лист

Содержание

Основная часть (актуальность, гипотеза, предмет, объект, цель, задачи и методы исследования)

Список литературы (не менее 15 источников)

Приложения (при наличии)

Презентация (в электронном виде)

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

1. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

5. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

6.

Дополнительная литература

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

6. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

7. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

8. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

При прохождении практики в структурных подразделениях Университета предполагается наличие учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: учебная мебель, проектор – 1 шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1 шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., моноблок – 1 шт., планшет – 1 шт.

Оборудование спортивного зала: баскетбольный щит – 2 шт., скамья деревянная – 12 шт., сетка волейбольная - 1 шт., стойка в/б со стаканами – 1 шт., трибуна – 1 шт., мяч баскетбольный - 10 шт., мяч волейбольный - 10 шт., ракетка теннисная - 4 шт., ракетка бадминтон - 4 шт., скакалка - 8 шт., обруч - 5 шт., эстафетная палка - 4 шт., дорожка гимнастическая - 1 шт., секундомер - 5 шт., свисток - 5 шт., рулетка - 1 шт., коврик гимнастический - 10 шт., тренажер-наездник – 1 шт., беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1 шт., тренажер эллиптический – 1 шт., брусья «я могу с дополнительным модулем для перешагивания (шаг-барьер разборный)» – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., тренажер для рук и ног (велотренажер мини) – 1 шт., палка гимнастическая – 1 шт., степпер – 1 шт., степпер поворотный – 1 шт., батут – 1 шт., брусья гимнастические – 1 шт., мешок для бокса профессиональный – 1 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 5 шт., мяч минифутбольный adidas – 10 шт., мяч футбольный adidas conex 15 – 3 шт., мяч футбольный select-4 – 5 шт., проф.сетка с кевларовым тросом в оплетке из пилиэстра, пляжный – 1 шт., сетка в/б mikasa vnc – 1 шт., сетка вол. "huck" 9,5x1м, кевлар.трос, 4 блоков-натяж и шнуров – 1 шт., сетка волейбольная профессиональная mikasa – 1 шт., сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., сетка заградительная 3*3,5 – 1 шт., сетка заградительная 3*4 – 2 шт., сетка заградительная 3*6 – 1 шт., сетка заградительная 4*11 – 1 шт., сетка заградительная 4*8,5 – 1 шт., стол н/т stiga стар роллер – 1 шт., щит баскетбольный 1200*800, оргстекло, толщина 10мм – 2 шт., щит баскетбольный на стальных рамах 1050*1800мм – 1 шт., конь гимнастический – 2 шт., брусья гимнастические – 1 шт., мат гимнастический 200*100*10 – 10 шт., шведская стенка – 21 шт., мяч б/б viking – 2 шт., мяч баскетбольный molten official gr7 – 35 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 3 шт.,

мяч волейбольный atemi avc6s – 1 шт., мяч волейбольный mikasa mva 200 – 20 шт. мяч ф/б select futsal – 4 шт., мяч флорбольный "классик" – 45 шт., набор для флорбола детский – 1 шт., мяч б/б spalding – 2 шт., мяч в/б gala – 2 шт., мяч ф/б select futsal mimas – 3 шт., мяч ф/б select super league – 10 шт., скамейка амм-1001 – 13 шт., стол аудиторный – 3 шт., стул офисный – 4 шт., коврик для йоги - 40 шт., мешок спальный - 12 шт., скакалка - 20 шт., канат - 5 шт., стойка волейбольная - 1 шт., волейбольная судейская вышка - 1 шт., мяч гандбольный – 35 шт., клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол №9
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения очная

Тип практики

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет)
2/1	108	дифференцированный зачет
Итого	108	дифференцированный зачет

г. Нижний Новгород
2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа учебной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 11 от 05.02.2025).

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности,
- овладение навыками профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Знать: цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-оздоровительной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-оздоровительной работы Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-оздоровительной работы Иметь практический опыт: разработки плана физкультурно-оздоровительной работы
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Знать: значение физической культуры в формировании ЗОЖ Уметь: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ Иметь практический опыт: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Знать: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: использовать различные методы и формы организации

	физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников Иметь практический опыт: планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта Иметь практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Знать: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Уметь: пользоваться контрольно – измерительными приборами Иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Знать: методику профилактики допинга и зависимого поведения Уметь: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности Иметь практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы при прохождении производственной практики.

4. Форма и способы проведения учебной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объем учебной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 108 часов.

Продолжительность практики - 3 недели.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; - заполнение дневника по учебной практике; - заполнение аттестационного листа; - ознакомление с распорядком прохождения практики; - ознакомление обучающегося	Дневник по практике. Аттестационный лист.

		с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике.	
2	Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)	- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики; - ведение дневника по практике; - составление отчёта по практике.	Дневник по практике. Отчёт по практике.
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).	Отчёт по практике.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями факультета в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от кафедры;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены подробный план физкультурно-оздоровительных мероприятий для школьников определенного возраста (в образовательной организации или в детском оздоровительном лагере), подробный сценарий проведения одного физкультурно-оздоровительного мероприятия, проведение разработанного мероприятия и презентация по плану проведения мероприятия.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

Структура отчёта по учебной практике:

Титульный лист
Содержание
Основная часть
Заключение
Приложения (при наличии)

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

При прохождении практики в структурных подразделениях Университета предполагается наличие учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: учебная мебель, проектор – 1 шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., моноблок – 1 шт., планшет – 1шт.

Оборудование спортивного зала: баскетбольный щит – 2 шт., скамья деревянная – 12 шт., сетка волейбольная - 1 шт., стойка в/б со стаканами – 1 шт., трибуна – 1 шт., мяч баскетбольный - 10 шт., мяч волейбольный - 10 шт., ракетка теннисная - 4 шт., ракетка бадминтон - 4 шт., скакалка - 8 шт., обруч - 5 шт., эстафетная палка - 4 шт., дорожка гимнастическая - 1 шт., секундомер - 5 шт., свисток - 5 шт., рулетка - 1 шт., коврик гимнастический - 10 шт., тренажер-наездник – 1 шт., беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1шт.,тренажер эллиптический – 1 шт., брусья «я могу с дополнительным модулем для перешагивания (шаг-барьер разборный)» – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., тренажер для рук и ног (велотренажер мини) – 1 шт., палка гимнастическая – 1 шт., степпер – 1 шт., степпер поворотный – 1 шт., батут – 1 шт., брусья гимнастические – 1 шт., мешок для бокса профессиональный – 1 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 5 шт., мяч минифутбольный adidas – 10 шт., мяч футбольный adidas conex 15 – 3 шт., мяч футбольный select-4 – 5 шт., проф.сетка с кевларовым тросом в оплетке из пилиэстра, пляжный – 1 шт., сетка в/б mikasa vnc – 1 шт., сетка вол. "huck"9,5x1м, кевлар.трос, 4 блоков-натяж и шнуров – 1 шт., сетка волейбольная профессиональная mikasa – 1 шт., сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., сетка заградительная 3*3,5 – 1 шт., сетка заградительная 3*4 – 2 шт., сетка заградительная 3*6 – 1 шт., сетка заградительная 4*11 – 1 шт., сетка заградительная 4*8,5 – 1 шт., стол н/т stiga стар роллер – 1 шт., щит баскетбольный 1200*800, оргстекло, толщина 10мм – 2 шт., щит баскетбольный на стальных рамах 1050*1800мм – 1 шт., конь

гимнастический – 2 шт., брусья гимнастические – 1 шт., мат гимнастический 200*100*10 – 10 шт., шведская стенка – 21 шт., мяч б/б viking – 2 шт., мяч баскетбольный molten official gr7 – 35 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 3 шт., мяч волейбольный atemi avc6s – 1 шт., мяч волейбольный mikasa mva 200 – 20 шт. мяч ф/б select futsal – 4 шт., мяч флорбольный "классик" – 45 шт., набор для флорбола детский – 1 шт., мяч б/б spalding – 2 шт., мяч в/б gala – 2 шт., мяч ф/б select futsal mimas – 3 шт., мяч ф/б select super league – 10 шт., скамейка амм-1001 – 13 шт., стол аудиторный – 3 шт., стул офисный – 4 шт., коврик для йоги - 40 шт., мешок спальный - 12 шт., скакалка - 20 шт., канат - 5 шт., стойка волейбольная - 1 шт., волейбольная судейская вышка - 1 шт., мяч гандбольный – 35 шт., клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол №9
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения очная

Тип практики

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет)
3/2	180	дифференцированный зачет
5/3	108	дифференцированный зачет
Итого	288	дифференцированный зачет

г. Нижний Новгород

2025 год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа производственной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 11 от 05.02.2025).

1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- научить осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;
- научить формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета «Физическая культура»;
- научить разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;
- научить организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППСЗ

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Знать: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре: общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизацию для школьников разного возрастного периода. Уметь: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической

	культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями. Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Знать: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся. Уметь: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной

	подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры. Иметь практический опыт: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету	Знать: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и

«Физическая культура».	функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Уметь: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура». Иметь практический опыт: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Знать: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. Уметь: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную	Знать: цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности

деятельность в области физической культуры.	школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста, исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба. Уметь: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий, исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. Иметь практический опыт: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
--	---

3. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета "Физическая культура"». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при написании курсового проекта.

4. Форма и способы проведения производственной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры, а так же структурных подразделениях Университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры на базе учебных структурных подразделений ВУЗа или в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППССЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика реализуется на 2 курсе в 3 семестре и на 3 курсе 5 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель

согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 288 часов:

- 2 курс/3 семестр - 180 часов, продолжительность практики - 5 недель.
- 3 курс 5 семестр – 108 часов, продолжительность практики – 3 недели.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	-участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; -заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики; -ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком оформления отчета по производственной практике, требованиями к оформлению отчета по производственной практике; - ознакомление с заданием на практику.	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап	2 курс/3 семестр: - непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре (составление системы общеразвивающих упражнений на период практики), анализ режима двигательной активности и рекомендации по его улучшению;	Дневник по практике. Отчёт по практике.

		- ведение дневника по практике; - составление отчёта по практике. 3 курс/5 семестр: - непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: - разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовой образовательной организации, и проведение уроков по физической культуре согласно разработанным документам; - ведение дневника по практике; - составление отчёта по практике.	
3	Заключительный этап (подготовка отчета)	- подготовка отчетной документации по итогам практики и представление отчета обучающегося с заполненными разделами.	Отчёт по практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; проектный метод; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа: технология анализа образовательных программ; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации в информационной части дневника, включая отзывы руководителей;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: рабочее планирование по физической культуре на выбранный класс на III четверть.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

Структура отчёта по производственной практике для 2 курса:

Титульный лист
Годовое планирование
Рабочее планирование
Технологические карты

Структура отчёта по производственной практике для 3 курса:

Титульный лист
Система ОРУ на период практики
Анализ двигательной активности школьников выбранного класса
Рекомендаций для улучшения режима двигательной активности обучающихся

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающ по напр. подготовки "Пед. образование" Москва: Академия, 2017

2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

3. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка учебник. Москва: Юнити-Дана 2015г. 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

Дополнительная литература

1. Родин, А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1159-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464>.

2. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Физическая культура : учебно-методический комплекс / сост. Н.А. Лопатин ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 95 с. : табл. -

Библиогр.: с. 91-92. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274186>.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Оборудование спортивного зала: обруч взрослый 900мл-6 шт., скакалка спортивная малая-10 шт., скакалка спортивная- 50 шт., мяч баскетбольный-20 шт., мяч волейбольный- 8 шт., мяч футбольный- 5 шт., ракетка бадминтонная-1 пара, волан-2 шт., сетка бадминтонная-1 шт., сетка волейбольная-1 шт., лыжи с креплениями-30 шт., палки лыжные-20 шт., ботинки лыжные-70 пар, гимнастический коврик-10 шт., мат гимнастический-10 шт., мантишки-10 шт., ракетки для настольного тенниса-2 пары, сетка для настольного тенниса-2 шт., мяч для настольного тенниса-10 шт., ворота для мини-футбола-2 шт., мячи гимнастические-6 шт., палочки гимнастические-20 шт., палочки эстафетные-2 шт., канат для перетягивания-1 шт., мяч набивной 2 кг-1 шт., мяч набивной 3 кг-1 шт., сетка баскетбольная-4 шт., конь гимнастический-2 шт., козел гимнастический-2 шт., гимнастический «мостик» -1 шт., бревно гимнастическое-1 шт., бревно гимнастическое напольное-1 шт., щит баскетбольный-2 шт., скамья гимнастическая-8 шт., стенка гимнастическая-4 шт., брусья гимнастические-1 шт.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол №9
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения очная

Тип практики

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет)
6/3	144	дифференцированный зачет
Итого	144	дифференцированный зачет

г. Нижний Новгород
2025 год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа производственной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 11 от 05.02.2025).

1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

-осуществление теоретического и практического исследования по теме дипломного проекта в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Знать: разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий Иметь практический опыт: планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Знать: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности Уметь: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта Иметь практический опыт: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска и отбора и изучения научной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; представлять результаты собственной профессиональной деятельности Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Знать: основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта Уметь: осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности Иметь практический опыт: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта

3. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета "Физическая культура"». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при защите дипломного проекта.

4. Форма и способы проведения производственной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 144 часов.

Продолжительность практики - 4 недели.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	-участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (научно-исследовательской работы), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; -заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; -ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе); - уточнение темы научно-исследовательской работы.	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап (научно-исследовательская работа)	- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: проведение экспериментального исследования (формирующего или констатирующего), оформление защиты исследования в виде презентации; - ведение дневника по	Дневник по практике. Отчёт по НИР.

		практике; - составление отчёта по практике.	
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	Защита обучающимися отчёта по практике (предзащита).	Отчёт по практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- переработка информации и представление ее в виде не сплошных текстов (контактная работа с руководителем практики от вуза);
- статистические исследования (при наличии) (контактная работа с руководителем практики).

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам производственной практики.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями факультета в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от кафедры;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по научно-исследовательской работе.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: проблема исследования, научный аппарат исследования, список литературы по теме исследования.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

Структура отчёта по производственной практике:

Титульный лист

Содержание

Введение часть (актуальность, гипотеза, предмет, объект, цель, задачи и методы исследования)

Основная часть (эксперимент)

Выводы

Список литературы (не менее 15 источников)

Приложения (при наличии)

Презентация (в электронном виде)

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

1. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

5. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

6.

Дополнительная литература

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

6. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

7. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов,

С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

8. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znaniyum.com Электронно-библиотечная система «Znaniyum».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Оборудование спортивного зала: обруч взрослый 900мл-6 шт., скакалка спортивная малая-10 шт., скакалка спортивная- 50 шт., мяч баскетбольный-

20 шт., мяч волейбольный- 8 шт., мяч футбольный- 5 шт., ракетка бадминтонная-1 пара, волан-2 шт., сетка бадминтонная-1 шт., сетка волейбольная-1 шт., лыжи с креплениями-30 шт., палки лыжные-20 шт., ботинки лыжные-70 пар, гимнастический коврик-10 шт., мат гимнастический-10 шт., мантишки-10 шт., ракетки для настольного тенниса-2 пары, сетка для настольного тенниса-2 шт., мяч для настольного тенниса-10 шт., ворота для мини-футбола-2 шт., мячи гимнастические-6 шт., палочки гимнастические-20 шт., палочки эстафетные-2 шт., канат для перетягивания-1 шт., мяч набивной 2 кг-1 шт., мяч набивной 3 кг-1 шт., сетка баскетбольная-4 шт., конь гимнастический-2 шт., козел гимнастический-2 шт., гимнастический «мостик» -1 шт., бревно гимнастическое-1 шт., бревно гимнастическое напольное-1 шт., щит баскетбольный-2 шт., скамья гимнастическая-8 шт., стенка гимнастическая-4 шт., брусья гимнастические-1 шт.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол №9
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения очная

Тип практики

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет)
4/2	180	дифференцированный зачет
Итого	180	дифференцированный зачет

г. Нижний Новгород
2025 год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Разработчики:

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа производственной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 11 от 05.02.2025).

1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- научить организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Знать: цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-оздоровительной работы; требования к планированию и технологии планирования физкультурно-оздоровительной работы Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-оздоровительной работы Иметь практический опыт: разработки плана физкультурно-оздоровительной работы
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Знать: значение физической культуры в формировании ЗОЖ Уметь: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ Иметь практический опыт: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Знать: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с

	учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников Иметь практический опыт: планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта Иметь практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Знать: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Уметь: пользоваться контрольно – измерительными приборами Иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Знать: методику профилактики допинга и зависимого поведения Уметь: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности Иметь практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

3. Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета "Физическая культура"». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при написании курсового проекта.

4. Форма и способы проведения производственной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры, а так же структурных подразделениях Университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры на базе учебных структурных подразделений ВУЗа или в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

6. Объем производственной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 180 часов.

Продолжительность практики - 5 недель.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	-участие студентов в работе установочной конференции. - Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; -заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики; -ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком оформления отчета по производственной практике, требованиями к оформлению отчета по производственной практике; - ознакомление с заданием на практику.	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап	- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовой образовательной организации (конспекты уроков); - проведение анализа плана физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения; - планирование и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в образовательной организации. - ведение дневника по практике;	Дневник по практике. Отчёт по практике.

		- составление отчёта по практике	
3	Заключительный этап (подготовка отчета)	- подготовка отчетной документации по итогам практики и представление отчета обучающегося с заполненными разделами.	Отчёт по практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; проектный метод; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа: технология анализа образовательных программ; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации в информационной части дневника, включая отзывы руководителей;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: рабочее планирование по физической культуре на выбранный класс на III четверть.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

Структура отчёта по производственной практике:

Титульный лист

Технологические карты или конспекты проводимых уроков.

Анализ плана физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

Сценарий и отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в образовательной организации.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "Пед. образование" Москва: Академия, 2017

2. 2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

3. 3. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка учебник. Москва: Юнити-Дана 2015г. 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

Дополнительная литература

1. Родин, А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1159-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464>.

2. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрихина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Физическая культура : учебно-методический комплекс / сост. Н.А. Лопатин ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 95 с. : табл. - Библиогр.: с. 91-92. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274186>.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znaniyum.com Электронно-библиотечная система «Znaniyum».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru — справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Оборудование спортивного зала: обруч взрослый 900мл-6 шт., скакалка спортивная малая-10 шт., скакалка спортивная- 50 шт., мяч баскетбольный-20 шт., мяч волейбольный- 8 шт., мяч футбольный- 5 шт., ракетка бадминтонная-1 пара, волан-2 шт., сетка бадминтонная-1 шт., сетка волейбольная-1 шт., лыжи с креплениями-30 шт., палки лыжные-20 шт., ботинки лыжные-70 пар, гимнастический коврик-10 шт., мат гимнастический-10 шт., мантишки-10 шт., ракетки для настольного тенниса-2 пары, сетка для настольного тенниса-2 шт., мяч для настольного тенниса-10 шт., ворота для мини-футбола-2 шт., мячи гимнастические-6 шт., палочки гимнастические-20 шт., палочки эстафетные-2 шт., канат для перетягивания-1 шт., мяч набивной 2 кг-1 шт., мяч набивной 3 кг-1 шт., сетка баскетбольная-4 шт., конь гимнастический-2 шт., козел гимнастический-2 шт., гимнастический «мостик» -1 шт., бревно гимнастическое-1 шт., бревно гимнастическое напольное-1 шт., щит баскетбольный-2 шт., скамья гимнастическая-8 шт., стенка гимнастическая-4 шт., брусья гимнастические-1 шт.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.