

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Протокол № 8 от «19» марта 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки** 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль подготовки** Предметный и промышленный дизайн

**Квалификация  
выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

**Тип практики** Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	Зачет с оценкой
4/2	12/432	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>18/648</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской работы) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129;

2. Профессионального стандарта 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской работы) практики принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, протокол № 10 от 06.03.2024 г.

Разработчик: доцент кафедры ДПИ и дизайна, кандидат педагогических наук, доцент Сырова Надежда Васильевна

## 1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы)

### практики

*Целями* производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Производственная (научно-исследовательская) практика (далее - НИР) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Производственная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Производственная (НИР) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

*Задачами* производственной практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;

- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по избранной теме исследования в области стилизации и декорирования интерьеров;

- подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;

- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов производственной (НИР) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	<b>знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования <b>уметь:</b> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики <b>владеть:</b> навыками самостоятельного

			определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	<b>знать:</b> алгоритм и правила проведения научных исследований <b>уметь:</b> находить наиболее рациональные способы для достижения наиболее удобного и эффективного достижения поставленных целей, объективно оценивать ситуацию <b>владеть:</b> навыками анализа и обработки научной информации, способностью критически оценивать тот или иной процесс, систематизировать и своевременно фиксировать полученные знания и наблюдения в журнал проведения эксперимента

### 3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

1. Производственная (НИР) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для выполнения производственной (НИР) практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования

- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Культура научной речи
- Проектный практикум

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение производственной (НИР) практики необходимо как предшествующее:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Психология профессионализма
- Культура научной речи
- Управление проектами в области образования и науки
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический дизайн
- Проектный практикум
- Психология профессионализма
- Изобразительные практики в предметном дизайне
- История промышленного дизайна
- Начертательная геометрия и технический чертеж
- Эргономика в предметном дизайне
- Формообразование в предметном и промышленном дизайне
- Макетирование и композиционное моделирование
- Материаловедение в предметном и промышленном дизайне и методы обработки
- Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне
- Пластическое моделирование
- Проектирование в предметном и промышленном дизайне
- Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне
- Экодизайн
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Экодизайн
- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

#### **4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Реализация производственной (НИР) практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно. Способ организации практики – стационарный.

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

#### **5. Место и время выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику: 2 семестр и 4 семестр.

Производственная (НИР) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий, или в других организациях на основе заключенных договоров о прохождении практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения производственной практики (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения производственной практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения производственных практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность**

Общий объём производственной (НИР) практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 2 семестр - 216 часов (6 з.е.) – 4 недели.

В 4 семестре - 432 часа (12 з.е.) – 8 недель

#### **7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет во 2 семестре - 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	<i>Подготовительно-организационный этап</i>	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.) Выбор и обоснование темы исследования Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки) Корректировка индивидуального плана проведения НИР Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	Конференция, лекции
2	<i>Производственный этап прохождения практики</i>	Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов. Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных	Проверка выполнения этапов и задач

		<p>специалистов по теме исследования.</p> <p>Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования</p> <p>Подготовка и анализ списка литературы по теме научно-исследовательской работы</p>	
3	<i>Заключительный этап</i>	<p>Подготовка дневника по практике.</p> <p>Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.</p>	Защита отчёта

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики в 4 семестре составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Подготовительно-организационный этап	<p>Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)</p> <p>Выбор и обоснование темы исследования</p> <p>Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)</p> <p>Корректировка индивидуального плана проведения НИР</p> <p>Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР</p>	Конференция, лекции
2	Производственный этап прохождения практики	<p>Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов.</p> <p>Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.</p> <p>Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования</p> <p>Подготовка и анализ списка литературы по теме научно-исследовательской работы</p>	Проверка выполнения этапов и задач

3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка дневника по практике. Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.	Защита отчёта
---	----------------------------	--	---------------

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работы) практики**

В процессе проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;
- самостоятельная работа, в которую входит уяснение заданий, планирование НИР, работа с литературой, подготовка материалов для статей и отчета;
- индивидуальные консультации.

### **9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

По итогам практики магистрант должен предоставить руководителю практики следующие документы:

- отчет по практике
- дневник прохождения практики

Наличие всех вышеперечисленных документов является допуском магистранта к защите отчета по практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистром научно-исследовательской работы в период практики. Отчет может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

По итогам практики магистрантом предоставляется отчет по практике, отражающий выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Общее руководство и контроль за прохождением производственной (научно-исследовательская работа) практики осуществляет руководитель магистерской программы «Предметный и промышленный дизайн». Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляется научным руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы производственной (научно-исследовательская работа) практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период производственной (научно-исследовательская работа) практики;
- оказывает консультационную помощь;
- организует защиту отчетов магистрантов по практике на кафедре.

Руководитель практики магистрантов от сторонней организации:

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики магистрантов;
- совместно с руководителем практики от университета организует и контролирует организацию практики магистрантов;

-контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в университет о всех случаях нарушения магистрами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- осуществляет учет работы магистров-практикантов.

Отзыв руководителя практики от сторонней организации должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистранта, как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций;

- способность к организаторской и управленческой деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;

- отражены направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке магистранта;

- дается оценка выполнения магистрантом программы практики в баллах.

Результатами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- подготовленная для публикации научная статья по теме ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных публикаций и библиографический список по выбранному направлению исследования;

- утвержденная тематика ВКР;

- постановка целей и задач ВКР;

- определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы;

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- список основных литературных источников, которые использованы в качестве теоретической базы исследования.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль выполнения производственной (НИР) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание НИР в каждом семестре/курсе указывается в Индивидуальном плане НИР магистранта. Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру/курсу в отчете по НИР.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и заключается в оценивании качества выполнения магистрантом поставленных задач. Результаты текущего контроля отражаются в отзыве руководителя.

Форма промежуточной аттестации производственной (НИР) практики –зачет с оценкой.

Оценка по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и выставляется магистранту по итогам рассмотрения отчета по практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

### **10. 2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

#### *а) Основная литература:*

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный. 2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций/Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015 Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430107&razdel=151](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430107&razdel=151)

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

#### *б) Дополнительная литература:*

1. Беликова И. П. Управление проектами: краткий курс лекций. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277473&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473&sr=1)

2. Володин В. В. , Лобанов Ф. Б. , Алексеева Т. В. , Максименко А. В. , Полякова Э. Н. Управление проектом: учебное пособие. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252967&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252967&sr=1)

3. Вылегжанина А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275276&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275276&sr=1)

4. Гушин А. Н. Методы управления проектами : инфографика: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=73805&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73805&sr=1)

#### *в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки.
2. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – бесплатная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
5. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) – единое окно доступа к образовательным ресурсам

### **\_ 12. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении**

### **производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### *а) Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ Microsoft Office;
- интернет браузер, LMS Moodle;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

#### *б) Перечень информационных справочных систем:*

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал, освещающий наиболее актуальные изменения российского образования.
2. <http://www.auditorium.ru> – федеральный информационно-образовательный портал

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Для реализации производственной (научно-исследовательская работа) практики: на базе структурных подразделений Мининского университета используются специальные помещения. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы магистрантов, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет». Использование ресурсов сети Интернет предполагает проведение занятий в компьютерном классе с выходом в глобальную сеть. В компьютерном классе магистранты имеют доступ к информационным ресурсам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта Мининского университета в сети Интернет для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для защиты отчета по НИР используются:

- учебная аудитория № 3 (компьютерный класс);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время выполнения НИР обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.).

## Рейтинг-план

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн»

Курс 1, 2 семестр – количество ЗЕ по плану **6** (216 часов)

Курс 2, 4 семестр – 12 з.е. - количество ЗЕ по плану **12** (432 часа)

Форма промежуточной аттестации (ФПА) - зачет с оценкой.

Кафедра: Декоративно-прикладного искусства и дизайна

Преподаватель: к.п.н. доцент Сырова Н.В.

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на НИР*	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы		Средства Оценивания
				Миним	Макс	
1	Подготовка научных текстов по теме ВКР (статей, разделов монографий, рецензий и др.) для публикации в научных изданиях	10-15	1	10	15	Форма для оценки задания
2	Предоставление текста обоснования темы ВКР – аннотированное представление проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания	7-11	1	7	11	Форма для оценки задания
3	Оформление плана ВКР	7-11	1	7	11	Форма для оценки задания
4	Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования)	7-11	1	7	11	Форма для оценки задания
5	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы	7-11	1	7	11	Форма для оценки задания
6	Подготовка отчета и дневника по	7-11	1	7	11	Форма

	производственной (научно-исследовательская работа) практике					для оценки задания
	Зачет с оценкой			10	30	Собеседование
	<b>Итого</b>			<b>55</b>	<b>100</b>	

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Протокол № 8 от «19» марта 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки</b>	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Профиль подготовки</b>	Предметный и промышленный дизайн
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	9/324	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>9/324</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129;

2. Профессионального стандарта 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, протокол № 10 от 06.03.2024 г.

Разработчик: доцент кафедры ДПИ и дизайна, кандидат педагогических наук, доцент  
Зими́на Евге́ния Константи́новна

## 1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

*Цель* производственной практики является: создание условий для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачами* производственной практики являются:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационной структуры образовательного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1: применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<i>знать:</i> методы и технологии личностного развития <i>уметь:</i> применять методы и технологии личностного развития <i>владеть:</i> навыками разработки программ мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК.1.2: осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	<i>знать:</i> нормы профессиональной этики <i>уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики <i>владеть:</i> навыками осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами

			профессиональной этики
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.7.1: планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	<i>знать:</i> стандарты, регламенты и организационные требования <i>уметь:</i> руководствоваться принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия <i>владеть:</i> навыками применения на практике методов повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.2: самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	<i>знать:</i> основные принципы и процедуры научного исследования <i>уметь:</i> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики <i>владеть:</i> навыками самостоятельного определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	<i>знать:</i> основные принципы и процедуры проектной деятельности по программам профессионального обучения; <i>уметь:</i> обоснованно анализировать проектную деятельность по программам профессионального обучения;

			<i>владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления проектной деятельности по программам профессионального обучения
--	--	--	---

### 3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

1. Производственная (педагогическая) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Авторское право и экспертиза в дизайне
- Изобразительные практики в предметном дизайне
- Культура научной речи
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический дизайн
- Проектный практикум
- Макетирование и композиционное моделирование
- Материаловедение в предметном и промышленном дизайне
- Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне
- Пластическое моделирование
- Стартапы в системе образования
- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- История промышленного дизайна
- Начертательная геометрия и технический рисунок
- Эргономика в предметном дизайне
- Формообразование в предметном дизайне
- Проектирование в предметном и промышленном дизайне
- Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне
- VR/AR в промышленном дизайне
- Современные концепции дизайна
- Экодизайн
- Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности
- Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

3. Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:

- Производственная (научно-исследовательская работа) практика

- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### **4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики:- стационарный, проводится на базе профильных организаций.

#### **5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в профессиональных образовательных учреждениях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики - 324 часа (6 недель).

#### **7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Подготовительно-организационный этап	включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.	Организационное собрание.  Индивидуальные консультации практики; комплект документации по практике
2	Производственный этап прохождения практики	-анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения;	Индивидуальные

		<p>- анализ учебно-программной документации образовательного учреждения;</p> <p>- знакомство со структурой организации, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников.</p> <p>Индивидуальное практическое задание предполагает проведение занятий с обучающимися.</p>	консультации
3	Заключительный этап	включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.	Организационное собрание

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

### **9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практике**

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие сведения, нормативные документы организации, представлена структура организации в виде таблицы, схемы; представлены планы-конспекты занятий с обучающимися, содержащие методы и технологии проведения занятий. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от организации. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от организации ставится дифференцированный зачет по практике.

После окончания практики, во время зачёта обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике;

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы на весь срок практики и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики. Форма для дневника по практике имеется на сайте университета.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).

5. Во время консультаций представлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия (должна быть сделана соответствующая отметка).

6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.

7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики обучающиеся составляют отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день обучающиеся должны защитить отчет по практике.

*Примечание:* обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из университета.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки прохождения практики обучающимися и проводится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещаемости;
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль за выполнением индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования по итогам отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики**

### *11.1. Основная литература*

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.

2. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.

3. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2015. 162 с.

### *11.2. Дополнительная литература*

1. Ваганова О.И. Педагогические технологии в условиях уровневой системы высшего профессионального образования: учебно-методическое пособие / О.И. Ваганова – Н. Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. -101 с.

2. Ваганова О.И. Основы общей педагогики: учебное пособие / Ваганова О.И. –Н. Новгород: НГПУ им К. Минина, 2012. – 126с.

3. Ваганова О.И. Метод кейсов в профессиональном обучении: Учебно-методическое пособие / Ваганова О.И. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2011. 57 с.

4. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С. В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

### *11.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике*

1. Маркова С.М., Юртаева Т.С. Педагогическое тестирование - Н. Новгород: ВГИПУ, 2005- 166с.

2. Маркова С.М. Профессиональная педагогика в понятиях и терминах:- Н. Новгород: ВГИПУ, 2007 - 154с.

### *11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики*

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011.- 136с. [http://www.anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf)

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *12.1 Перечень программного обеспечения:*

Для прохождения педагогической практики студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office (Power Point, Word);

- программное обеспечение электронного ресурса сайта edu.mininuniver.ru, включая ЭБС, LMS Moodle;

- антиплагиат;

- АBBYY FineReader

*б) Перечень информационных справочных систем:*

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

Библиотека нормативной документации: <http://files.stroyinf.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

Необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet, а также к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Доступ к указанному материально-техническому обеспечению практики может быть предоставлен как на базе принимающей организации (базе практики), так и в читальном зале библиотеки НГПУ им. К. Минина.

## Рейтинг-план

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					min	max
1.	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	25-40	1	25	40
	Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	20-30	1	20	30
2.		Собеседование	Зачет с оценкой		10	30
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Протокол № 8 от «19» марта 2024г.

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки</b>	44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Профиль подготовки</b>	Предметный и промышленный дизайн
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	3/108	Зачёт с оценкой
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской работы) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129;

2. Профессионального стандарта 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна протокол № 10 от 06.03.2024 г.

Разработчик: доцент кафедры ДПИ и дизайна Абдуллина М.А.

## **1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целью* учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение навыков работы над проектом элемента предмета в интерьере; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера с учётом более глубоких аспектов, в том числе создания стилистически полноценных объектов.

*Задачами* учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями проектирования элемента предмета в интерьере;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования элементов предмета различного назначения на всех этапах проектного процесса;
- формирование профессиональных умений и навыков проектирования элементов предмета в интерьере: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию, составлять подробное описание проекта в пояснительной записке; работать с проектной документацией на стадии рабочего проекта;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируется компетенция и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	--------------------------	---	---

ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	<b>Знать:</b> - нормативные требования к проектированию изделий промышленного дизайна <b>уметь:</b> -разрабатывать художественное решение проекта элементов изделий промышленного дизайна; - разрабатывать проектную документацию в рамках проектирования; <b>владеть:</b> -навыками компьютерной графики; - основами проектной графики
ОПК - 2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> - этапы разработки изделий промышленного дизайна - технологию изготовления изделий промышленного дизайна в материале - способы доведения информации по проектированию изделий промышленного дизайна обучающимся - процесс создания научно-методического обеспечения по разработке изделий промышленного дизайна

### 3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика и проходит в 3 семестре магистратуры.

### 4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным

графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику в 3 семестре 2 курса 2 недели.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в г. Н.Новгород.

### **5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится на выпускающей кафедре. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Общая продолжительность практики составляет 108 часов (4 недели).

### **7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Подготовительно-организационный этап	включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.	Организационное собрание.  Индивидуальные консультации практики; комплект документации по практике
2	Производственный этап прохождения	-анализ нормативно-правовой документации образовательного	

	практики	учреждения; -анализ исходных данных по проекту элемента предмета интерьера, а также техническое задание на проектирование с учётом всех требований к проектному решению. Далее описывается технология разработки дизайн-проекта и более подробное описание организации технологического процесса разработки дизайн-проекта.	Индивидуальные консультации
3	Заключительный этап	включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.	Организационное собрание

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие сведения о задании на проектирование и подробно описывается технология организации рабочего процесса дизайн-проектирования. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от кафедры. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от кафедры ставится дифференцированный зачет по практике.

После окончания практики, во время зачёта обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике;
- творческие задания, выполненные за время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы на весь срок практики и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики. Форма для дневника по практике имеется на сайте университета.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров университета отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).
5. Во время консультаций представлять дневник на просмотр руководителю практики от вуза (должна быть сделана соответствующая отметка).
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.
7. Получить в отделе кадров университета отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики обучающиеся составляют отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день обучающиеся должны защитить отчет по практике.

*Примечание:* обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из университета.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;

- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки прохождения практики обучающимися и проводится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещаемости;
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль за выполнением индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования по итогам отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Основная литература:*

1. Алексеев, А.Г. Проектирование: предметный дизайн учебное пособие / А.Г. Алексеев. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 95 с.
2. Бедяева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: Учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования / С.Е. Бедяева. – М : ИЦ Академия, 2012. – 208 с.
3. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с.
4. Лукаш, А. А. Основы дизайна и конструирования мебели / А.А. Лукаш, В.А. Романов, О.Н. Чернышев. - Издательство: Инфра-Инженерия, 2023 . - 148 с.
5. Седова, Л.И. Основы композиционного моделирования в архитектурном проектировании : учебное пособие / Л.И. Седова.- Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 133 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ветошкин, Ю. И. Основы конструирования мебели: учеб. пособие / Ю. И. Ветошкин, М. В. Газеев, О. А. Удачина. 3-е изд., переработанное. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. – 178 с.
2. Главатских, Л.Ю. Специальное оборудование в интерьере : учебное пособие / Л.Ю. Главатских. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 229 с.
3. Ермаков, М. Основы дизайна. Художественная обработка металла. Учебное пособие. / М. Ермаков. - Издательство : Феникс, 2016. – 460 с.
4. Матвеева, Т.А. Изготовление художественных изделий из дерева / Т.А. Матвеева. – М : Издательство : Высшая школа, 1992. – 223 с.
6. Романова, Н.А. Проектирование И Технология Художественных Изделий Из Дровесины. В 2 Частях. Ч.2. Учебное Пособие / Н.А. Романова. – Издательство : Сибирский Государственный Университет Науки И Техники Имени Академика М.Ф. Решетнева, 2020. – 360 с.
7. Сергеев, Ю.П. Выполнение художественных изделий из стекла. Учебник для художественных вузов и училищ / Ю.П. Сергеев. – М : Высшая школа, 1984. – 240 с.
8. Стельмашонок, Н.В. Монументально-декоративное искусство в интерьере : учебное пособие / Н.В. Стельмашонок. - Минск : РИПО, 2015. - 180 с.

9. Ткаченко, А.В. Художественная керамика : учебное пособие для вузов / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — М : Издательство : Юрайт, 2024. — 243 с.
10. Шалаева, Л.С. Инженерная графика : учебное пособие / Л.С. Шалаева, И.С. Сабанцева. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 140 с.
11. Устин, В. Художественное проектирование интерьеров / В.Устин. – Издательство: АСТ, 2010 . – 288 с.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бабина Н. Ф. Выполнение проектов: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Бабина.-- М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 77 с.
2. Минервин Б. Дизайн. Иллюстрированный словарь-справочник / Б. Минервин, В. Шимко, А. Ефимов и др. – Архитектура-С, 2004. – 288 с.
3. Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб. пособие по напр.630100 "Архитектура": допущено УМО по образованию в области архитектуры. М.: Архитектура-С, 2014.

*Интернет-ресурсы:*

1. Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0624-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (Дата обращения: 02.04.2024).
2. Осокина, В.А. Антураж и стаффаж в курсовом проектировании : учебное пособие / В.А. Осокина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 124 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 60. - ISBN 978-5-8158-1485-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437107> (Дата обращения: 02.04.2024)
3. Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция: пропедевтика : практикум / Н.Ю. Шевелина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия»

(ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 33 с. : ил.  
- Библиогр.: с. 30-32. - ISBN 978-5-7408-0217-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455471> (Дата обращения: 02.04.2024).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *12.1 Перечень программного обеспечения:*

Для прохождения учебной практики студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office (Power Point, Word);
- программное обеспечение электронного ресурса сайта [edu.mininuniver.ru](http://edu.mininuniver.ru), включая ЭБС, LMS Moodle;
- антиплагиат;
- ABBYY FineReader
- программа для трёхмерного моделирования ArchiCAD.

### *12.2 Перечень информационных справочных систем:*

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

Библиотека нормативной документации: <http://files.stroyinf.ru>

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet, а также к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Доступ к указанному материально-техническому обеспечению практики может быть предоставлен как на базе принимающей организации (базе практики), так и в читальном зале библиотеки НГПУ им. К. Минина.

## Рейтинг-план

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					min	max
1.	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	15-20	1	15	20
	- анализ учебно-программной документации - анализ исходных данных по проекту элемента предмета интерьера, а также техническое задание на проектирование с учётом всех требований к проектному решению.	Отчет	20-30	1	20	30
	- подробное описание организации технологического процесса разработки дизайн-проекта.	Отчет	10-20	1	10	20
2	подготовку отчета по практике и защиту отчета.	Собеседование	Зачет с оценкой		10	30
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Протокол № 8 от «19» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки</b>	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Профиль подготовки</b>	Предметный и промышленный дизайн
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	научно-исследовательская работа

<b>Семестр/Курс</b>	<b>Трудоемкость з.е./час.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>
1/1	9/324	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательской работы) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129;
2. Профессионального стандарта 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, протокол № 10 от 06.03.2024 г

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Сырова Надежда Васильевна

## **1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Целями учебной (научно-исследовательской работы) практики, магистров первого года обучения является достижение следующих результатов:

- создание и развитие у обучающихся навыков работы с научной литературой
- глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы
- развитие навыков работы в информационных поисковых системах;
- совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований;
- формирование умений для организации научного исследования в сфере образования.

Основной целью учебной (научно-исследовательской работы) практики, является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Учебная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий
- публикация результатов исследования в виде научной статьи или представление в виде доклада для участия во Всероссийской или международной конференции.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате выполнения учебной (научно-исследовательской работы) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов учебной (научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования <b>уметь:</b> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики <b>владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики	<b>знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования <b>уметь:</b> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики <b>владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	<b>знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования <b>уметь:</b> определять основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

			<b>владеть:</b> начальными навыками организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
--	--	--	---

### **3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры**

1. Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для выполнения выполнения НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Культура научной речи

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:

- Психология профессионализма
- Изобразительные практики в предметном дизайне
- Управление проектами в области образования и науки
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический дизайн
- Проектный практикум
- История промышленного дизайна
- Начертательная геометрия и технический чертеж
- Эргономика в предметном дизайне
- Формообразование в предметном и промышленном дизайне
- Макетирование и композиционное моделирование
- Материаловедение в предметном и промышленном дизайне и методы обработки
- Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне
- Пластическое моделирование
- Проектирование в предметном и промышленном дизайне
- Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне
- Экодизайн
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

### **4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Реализация учебной (научно-исследовательской работы) практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно.

Способ организации практики – стационарный.

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

#### **5. Место и время выполнения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 1 семестр.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения Учебной (научно-исследовательской работы) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объем учебной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность**

Общий объем учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа (6 недель).

#### **7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	<i>Подготовительно-организационный этап</i>	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.) Выбор и обоснование темы исследования Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки) Корректировка индивидуального	Конференция, лекции

		плана проведения НИР Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	
2	<i>Производственный этап прохождения практики</i>	Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов. Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования Подготовка и анализ списка литературы по теме научно- исследовательской работы	Проверка выполнения этапов и задач
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка дневника по практике. Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.	Защита отчёта

### **8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской работы) практики**

В процессе проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;
- самостоятельная работа, в которую входит уяснение заданий, планирование НИР, работа с литературой, подготовка материалов для статей и отчета;
- индивидуальные консультации.

### **9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики**

По итогам практики магистрант должен предоставить руководителю практики следующие документы:

- отчет по практике
- дневник прохождения практики
- отзыв руководителя практики о работе студента.

Наличие всех вышеперечисленных документов является допуском магистранта к защите отчета по практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистром научно-исследовательской работы в период практики. Отчет может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;

- методика получения информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

По итогам практики магистрантом предоставляется отчет по практике, отражающий выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Общее руководство и контроль за прохождением учебной (научно-исследовательской работы) практики осуществляет руководитель магистерской программы «Предметный и промышленный дизайн». Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляется научным руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы учебной (научно-исследовательская работа) практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период учебной (научно-исследовательская работа) практики;
- оказывает консультационную помощь;
- организует защиту отчетов магистрантов по практике на кафедре.

Результатами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- подготовленная для публикации научная статья по теме ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных публикаций и библиографический список по выбранному направлению исследования.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль выполнения учебной (научно-исследовательской работы) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики в каждом семестре/курсе указывается в Индивидуальном плане НИР магистранта. Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру/курсу в отчете по НИР.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и заключается в оценивании качества выполнения магистрантом поставленных задач. Результаты текущего контроля отражаются в отзыве руководителя.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и выставляется магистранту по итогам рассмотрения отчета по практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

### *а) Основная литература:*

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций/Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015 Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430107&razdel=151](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430107&razdel=151)

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

### *б) Дополнительная литература:*

1. Беликова И. П. Управление проектами: краткий курс лекций. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277473&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473&sr=1)

2. Володин В. В. , Лобанов Ф. Б. , Алексеева Т. В. , Максименко А. В. , Полякова Э. Н. Управление проектом: учебное пособие. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252967&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252967&sr=1)

3. Вылегжанина А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275276&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275276&sr=1)

4. Гущин А. Н. Методы управления проектами : инфографика: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=73805&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73805&sr=1)

### *в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки.

2. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – бесплатная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

5. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) – единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении учебной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### *а) Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ Microsoft Office;
- интернет браузер, LMS Moodle;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

### *б) Перечень информационных справочных систем:*

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал, освещающий наиболее актуальные изменения российского образования.

2. <http://www.auditorium.ru> – федеральный информационно-образовательный портал

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Для реализации учебной (научно-исследовательской работы) практики: на базе структурных подразделений Мининского университета используются специальные помещения. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы магистрантов, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет». Использование ресурсов сети Интернет предполагает проведение занятий в компьютерном классе с выходом в глобальную сеть. В компьютерном классе магистранты имеют доступ к информационным ресурсам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

– наличие альтернативной версии официального сайта Мининского университета в сети Интернет для слабовидящих;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для защиты отчета по учебной (научно-исследовательской работы) практики используются:

- учебная аудитория (компьютерный класс);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время выполнения учебной (научно-исследовательской работы) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.).

## Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на НИР*	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Изучение структуры научной статьи. Выбор направления исследования и методологии исследования.	10-15	1	10	15	Форма для оценки задания
2	Подбор источников по выбранной теме исследования.	7-11	1	7	11	Форма для оценки задания
3	Анализ выбранных источников. Составление картотеки цитат	7-11	1	7	11	Форма для оценки задания
4	Написание основного текста статьи.	7-11	1	7	11	Форма для оценки задания
5	Подготовка статьи к публикации в журнале	7-11	1	7	11	Форма для оценки задания
6	Подготовка отчета и дневника по Учебной (научно-исследовательская работа) практике	7-11	1	7	11	Форма для оценки задания
	Зачет с оценкой			10	30	Собеседование
	<b>Итого</b>			<b>55</b>	<b>100</b>	

## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Протокол №8 от «19» марта 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки</b>	44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Профиль подготовки</b>	«Предметный и промышленный дизайн»
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	3/108	Зачёт с оценкой
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129;

2. Профессионального стандарта 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Предметный и промышленный дизайн», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, протокол № 10 от 06.03.2024 г.

Разработчик: доцент кафедры ДПИ и дизайна Копий А.Г.

## **1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целью* производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является:

- 1) приобретение навыков работы над элементами рабочего дизайн-проекта в области предметного дизайна;
- 2) изучение обучающимися специфики работы промышленного дизайнера с учётом более глубоких аспектов, в том числе создания стилистически полноценных объектов.

*Задачами* производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями процесса создания дизайн-проекта в области предметного и промышленного дизайна;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования объектов предметного дизайна на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования в предметном дизайне: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию, составлять подробное описание проекта в пояснительной записке; работать с проектной документацией;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируется компетенция и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	<b>Знать:</b> - нормативные требования к предметному дизайн-проектированию <b>уметь:</b> -разрабатывать художественное решение объектов мебели и выставочных конструкций; - разрабатывать проектную документацию в рамках дизайн-проектирования; <b>владеть:</b> -навыками компьютерной графики; - основами проектной графики.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> - методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ <b>Уметь:</b> - разрабатывать научно-техническое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; <b>Владеть:</b> - навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ

### 3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы,

углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является второй из двух аналогичных по статусу видов практик и проводится в 3 семестре магистратуры.

К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Управление образовательными проектами;
- Проектный практикум;
- Начертательная геометрия и технический чертеж;
- Компьютерные технологии в предметном и промышленном дизайне

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:

- Проектирование в предметном и промышленном дизайне
- Конструирование и технологии в предметном и промышленном дизайне
- Производственная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (педагогическая) практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является результирующей процесс обучения навыкам дизайн-проектирования в рамках магистратуры.

#### **4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики - стационарный, проводится на базе профильных организаций.

#### **5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика магистров проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику - 3 семестр 2 курса.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика магистров может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий, или в других организациях на основе заключенных договоров о прохождении практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения производственной практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения производственных практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Общая продолжительность практики составляет 108 часов (2 недели).

#### **7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	Подготовительно-организационный этап	включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.	Лекция, конференция
2	Производственный этап прохождения практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения;</li> <li>- Знакомство со структурой организации, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников.</li> <li>- Анализ исходных данных по проекту, а также техническое задание на проектирование с учётом всех требований к проектному решению.</li> </ul>	Проверка выполненных задач

		Далее описывается технология разработки дизайн-проекта и более подробное описание организации технологического процесса разработки дизайн-проекта.	
3	Заключительный этап	включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.	Защита отчёта

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие сведения о задании на проектирование и подробно описывается технология организации рабочего процесса дизайн-проектирования. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от кафедры. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от кафедры ставится дифференцированный зачет по практике.

После окончания практики, во время зачёта обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике;
- творческие задания, выполненные за время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы на весь срок практики и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики. Форма для дневника по практике имеется на сайте университета.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров университета отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).

5. Во время консультаций представлять дневник на просмотр руководителю практики от вуза (должна быть сделана соответствующая отметка).

6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.

7. Получить в отделе кадров университета отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики обучающиеся составляют отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день обучающиеся должны защитить отчет по практике.

*Примечание:* обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из университета.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки прохождения практики обучающимися и проводится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещаемости;
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль за выполнением индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования по итогам отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### *а) Основная литература*

1. Еркович, В. В. Проектирование в дизайне : учебное пособие / В. В. Еркович. – Минск : РИПО, 2022. – 216 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697594> (дата обращения: 14.02.2024). – Библиогр.: с. 211-214. – ISBN 978-985-895-031-6. – Текст : электронный.

2. Основы конструирования и технического дизайна : учебное пособие : [16+] / сост. Н. С. Гришин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 616 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702028> (дата обращения: 14.02.2024).

3. Шагеева, А. И. Основы эргономики и дизайна мебели : практикум : [16+] / А. И. Шагеева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702188> (дата обращения: 14.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3148-8. – Текст : электронный.

4. Шайхутдинова, А. Р. Основы художественного конструирования промышленных изделий : учебное пособие : [16+] / А. Р. Шайхутдинова, К. В. Саерова, П. А. Кайнов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700074> (дата обращения: 14.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2856-3. – Текст : электронный.

5. Эргономические основы проектирования мебели и домостроения : учебное пособие : [16+] / Д. Ф. Зиятдинова, А. Л. Тимербаева, Р. Р. Зиятдинов, Д. А. Ахметова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700149> (дата обращения: 14.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2844-0. – Текст : электронный.

### *б) Дополнительная литература*

1. Алексеев, А. Г. Проектирование : предметный дизайн : [16+] / А. Г. Алексеев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487646> (дата обращения: 14.02.2024). – ISBN 978-5-8154-0405-2. – Текст : электронный.

2. Быстров, В. Г. Моделирование и макетирование в промышленном дизайне : учебник / В. Г. Быстров, Е. А. Быстрова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 253 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685898> (дата обращения: 14.02.2024). – Библиогр.: с. 244-246. – ISBN 978-5-7408-0301-2. – Текст : электронный.

3. Плеханова, В. А. Стиль и формирование интерьера жилища в советский и постсоветский периоды как опыт эстетизации российской повседневности / В. А. Плеханова, Н. А. Коноплева. – Электронная версия печатного издания. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691717> (дата обращения: 14.02.2024). – Библиогр.: с. 223-253. – ISBN 978-5-4499-2854-2. – DOI 10.23681/691717. – Текст : электронный.

*в) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике*

1. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие : [16+] / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндинов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565018> (дата обращения: 14.02.2024). – Библиогр.: с. 280. – ISBN 978-5-9729-0353-5. – Текст : электронный.

2. Теоретические основы дизайна мебели и изделий из древесины : учебное пособие : [16+] / Д. Ф. Зиятдинова, Э. Р. Хайруллина, Г. Р. Арсланова [и др.] ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700150> (дата обращения: 14.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2828-0. – Текст : электронный.

3. Панкина, М. В. Основы методологии дизайн-проектирования : учебное пособие / М. В. Панкина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699092> (дата обращения: 14.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3049-2. – Текст : электронный.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики*

1. Современные стили интерьера [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rehouz.info/sovremennye-stili-interera/>

2. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Открытый доступ – Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy-s-otkryтым-dostupom>

3. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy>

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*12.1 Перечень программного обеспечения:*

Для прохождения учебной практики студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office (Power Point, Word);
- программное обеспечение электронного ресурса сайта [edu.mininuniver.ru](http://edu.mininuniver.ru), включая ЭБС, LMS Moodle;
- антиплагиат;
- АБВУ FineReader
- программа для трёхмерного моделирования ArchiCAD.

*12.2 Перечень информационных справочных систем:*

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. Современные стили интерьера [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rehouz.info/sovremennye-stili-interera/>

2. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Открытый доступ – Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy-s-otkryтым-dostupom>

3. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy>

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet, а также к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Доступ к указанному материально-техническому обеспечению практики может быть предоставлен как на базе принимающей организации (базе практики), так и в читальном зале библиотеки НГПУ им. К. Минина.

## Рейтинг-план

№№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкрет ное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	Анализ технического задания на проектирование	Формы для оценки задания	10-22	1	10	22
2	Описание технологии создания дизайн-проекта	Формы для оценки задания	15-22	1	15	22
3	Описание особенностей дизайн-проекта	Формы для оценки задания	20-26	1	20	26
4	Зачет с оценкой	Собеседование			10	30
Итого:					<b>55</b>	<b>100</b>