

**Аннотация  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки  
Русский язык как иностранный**

**квалификация выпускника  
бакалавр**

**форма обучения  
очная**

**тип практики  
ознакомительная**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

1.1. Целью учебной практики является: получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

1.2. Задачами учебной практики являются:

- овладение навыками систематизации и применения полученных специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области для выполнения научно-исследовательской работы;
- овладение методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществление форм участия в научных мероприятиях.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять открытый диалог с представителями	ПК.1.1. Учитывает при общении особенности разного уровня	знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка уметь: осуществлять

	различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)	<p>владения неродным языком. ПК1.2. Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ.</p>	<p>открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)</p> <p>владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка</p>
--	--	--	---

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на изучении дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

### **4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Учебная (ознакомительная) практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **1. Подготовительный этап.**

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
- консультации с научным руководителем;
- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

### **2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом. Дальнейший сбор и последующий анализ теоретической информации и полученных практических результатов. Обработка и анализ полученных практических результатов. Интерпретация полученных данных. Корректирование выдвинутых гипотез. Подготовка текста работы, его презентации.**

### **3. Подготовка отчета по ознакомительной практике.**

- обсуждение результатов практики с научным руководителем;
- оформление отчетной документации по практике.

Автор: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

# ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**  
Русский язык как иностранный

**квалификация выпускника**  
бакалавр

**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
педагогическая

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Целью производственной практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков педагога.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в группах русских и иностранных студентов, получающих образование на русском языке;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных	ПК.1.1. Учитывает при общении особенности разного уровня владения неродным	знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка уметь: осуществлять открытый диалог с

	<p>групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)</p>	<p>языком. ПК1.2. Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ.</p>	<p>представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)</p> <p>владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка</p>
--	--	--	---

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-4 курсов учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

### **4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (педагогическая) практика проводится на 1, 3, 4 курсах в 1, 6, 7 семестрах.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### 1. Подготовительный этап.

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
- консультации с научным руководителем;
- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

### 2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
  - самостоятельное проведение учебного занятия по дисциплине;
  - посещение и анализ занятий студентов;
  - разработка конспектов занятий по лингвистическим и филологическим дисциплинам для студентов, изучающих РКИ;
  - разработка дидактического материала по лингвистическим и филологическим дисциплинам;
- консультации с научным руководителем.

### 3. Подготовка отчета по педагогической практике.

- обсуждение результатов практики с научным руководителем;
- оформление отчетной документации по практике.

Авторы: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

**Аннотация  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки  
Русский язык как иностранный**

**квалификация выпускника  
бакалавр**

**форма обучения  
очная**

**тип практики  
научно-исследовательская работа**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)  
ПРАКТИКИ**

1.1. Целью учебной практики является: получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

1.2. Задачами учебной практики являются:

- овладение навыками систематизации и применения полученных специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области для выполнения научно-исследовательской работы;
- овладение методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществление форм участия в научных мероприятиях.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)  
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять открытый диалог с	ПК.1.1. Учитывает при общении особенности	знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка

	представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)	разного уровня владения неродным языком. ПК1.2. Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ.	уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)  владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка
--	--	--	--

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-3 курсов учебного плана. Прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

### **4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

Учебная (научно-исследовательской работы) практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

### 1. Подготовительный этап.

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
- консультации с научным руководителем;
- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

### 2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом. Дальнейший сбор и последующий анализ теоретической информации и полученных практических результатов. Обработка и анализ полученных практических результатов. Интерпретация полученных данных. Корректирование выдвинутых гипотез. Подготовка текста работы, его презентации.

### 3. Подготовка отчета по педагогической практике.

- обсуждение результатов практики с научным руководителем;
- оформление отчетной документации по практике.

Автор: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**  
Русский язык как иностранный

**квалификация выпускника**  
бакалавр

**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
**научно-исследовательская работа**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

1.1. Целью производственной практики является: получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- овладение навыками систематизации и применения полученных специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области для выполнения научно-исследовательской работы;
- овладение методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществление форм участия в научных мероприятиях.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК.4.1. Демонстрирует	Знать: основы духовно-нравственного

	воспитание на основе базовых национальных ценностей.	знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	воспитания, национальные ценности Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Владеть: знанием духовно-нравственных ценностей личности и моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному профилю подготовки.. ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	Знать: способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: контролем и оценкой формирования результатов образования обучающихся.
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях	ПК.1.1. Учитывает при общении особенности разного уровня владения неродным языком. ПК1.2. Осуществляет	знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур,

	освоения языка)	совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ.	конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка
--	-----------------	--	---

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-4 курсов учебного плана. Прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

### **4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

Производственная (научно-исследовательской работы) практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

1. Подготовительный этап.
  - на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
  - консультации с научным руководителем;
  - составление индивидуального плана работы на весь период практики.
2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом. Дальнейший сбор и последующий анализ теоретической информации и полученных практических результатов. Обработка и анализ полученных практических результатов. Интерпретация полученных данных. Корректирование выдвинутых гипотез. Подготовка текста работы, его презентации.
3. Подготовка отчета по педагогической практике.
  - обсуждение результатов практики с научным руководителем;
  - оформление отчетной документации по практике.

Авторы: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**  
Русский язык как иностранный

**квалификация выпускника**  
бакалавр

**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
педагогическая, методическая

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

1.1. Целью производственной практики является: практическое освоение обучающимися различных видов педагогической деятельности в рамках учебных предметов согласно профилям подготовки, приобретение опыта самостоятельной работы профилям подготовки, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- применение усвоенных теоретических знаний в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение видами и формами педагогической деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;
- овладение современными приемами диагностики и контроля образовательных результатов обучающихся.
- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ согласно профилю (профилям) подготовки
- овладение навыками обеспечения условий безопасной и комфортной образовательной среды.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	--------------------------	---------------------------	---

	<i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	компетенции и его расшифровка	
ПК-1	Способен осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)	ПК.1.1. Учитывает при общении особенности разного уровня владения неродным языком. ПК1.2. Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ. ПК 1.3. Способен планировать и организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями компетентностного подхода в образовании при обучении РКИ.	знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка
ПК-4	Способен использовать методы и приемы современных педагогических методик в практике преподавания русского языка как иностранного (на различных уровнях освоения языка).	ПК.4.1. Способен разрабатывать и корректировать рабочие программы дисциплин в рамках программ обучения русскому языку как иностранному. ПК.4.2. Умеет проектировать типы заданий по формированию навыков разных видов речевой деятельности.	знать: методы и приемы РКИ уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: методами и приемами обучения РКИ

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Производственная (педагогическая, методическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный.

Производственная (педагогическая, методическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-2 курсов учебного плана. Прохождение производственной (педагогической,

методической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология русского языка», «История русского языка», «Стилистика русского языка», «Педагогическая риторика», «Славянская мифология».

#### **4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (педагогическая, методическая) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

##### **1. Подготовительный этап.**

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого студенты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;
- консультации с научным руководителем;
- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

##### **2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом**

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
  - самостоятельное проведение учебного занятия по дисциплине;
  - посещение и анализ занятий студентов;
    - разработка конспектов занятий по лингвистическим и филологическим дисциплинам для студентов, изучающих РКИ;
    - разработка дидактического материала по лингвистическим и филологическим дисциплинам;
- консультации с научным руководителем.
3. Подготовка отчета по педагогической практике.
- обсуждение результатов практики с научным руководителем;
  - оформление отчетной документации по практике.

Авторы: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева

**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**  
Русский язык как иностранный

**квалификация выпускника**  
бакалавр

**форма обучения**  
очная

**тип практики**  
культурно-просветительская

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

1.1. Целью производственной практики является: вовлечение студентов в социокультурную среду университета им. К.Минина (НГПУ) и города (Нижний Новгород) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний по структуре культурного пространства города, реализации потребностей в культурно-просветительской деятельности, принципов организации культурного пространства;
- знакомство со структурой университета им. К.Минина(НГПУ), Уставом, правилами и нормами поведения и обучения в университете им. К.Минина;
- знакомство со структурой студенческого самоуправления, возможностями реализации творческого потенциала;
- первичное освоение культурной среды города (Нижнего Новгорода).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК.3.1. Понимает эффективность	Знает особенности работы в команде.

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеет стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели
--	--	--	---

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Производственная (культурно-просветительская) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок

Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Русский язык как иностранный. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по русскому языку (аудирование)», «Практический курс русского языка (устная и письменная речь)», «Фонетический курс русского языка», «Аудиовизуальные средства обучения русскому языку».

Прохождение производственной (культурно-просветительской) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «История русского языка», «Культура русской речи», «История русской литературы», «Стилистика русского языка», «Методология научного исследования», Педагогическая практика.

### **4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (культурно-просветительская) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (культурно-просветительская) практика проводится на 1 курсе (2 семестр) и на 2 курсе (3 семестр).

Место проведения практики: в образовательных организациях высшего и среднего образования региона, в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляют 24 зачетные единицы, 432 часов.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **1 курс 2 семестр**

#### 1. Подготовительный этап.

Организационное собрание с целью ознакомления студентов с целями, задачами практики, структурой и содержанием мероприятий в рамках практики, формах контроля и сроках прохождения этапов практики и сдачи контрольных заданий.

Знакомство с историей и традициями университета, сообщения необходимых сведений о библиотеке, музеях НГПУ им.К.Минина, организации концертов, выставок в НГПУ им.К.Минина.

#### 2. Этап реализации культурно-просветительской деятельности в соответствии с индивидуальным планом.

Ознакомительная экскурсия по вузу. Знакомство с историей и традициями университета, сообщения необходимых сведений о библиотеке, музеях НГПУ им.К.Минина, организации концертов, выставок в НГПУ им.К.Минина. Экскурсия в музей НГПУ им.К.Минина. Посещение музея НГПУ им.К.Минина: лекция по истории здания университета, знакомство с экспонатами музея.

#### 3. Подготовка отчета по производственной (культурно-просветительской) практике. Систематизация полученного экспериментального материала.

### **2 курс 3 семестр**

#### 1. Подготовительный этап.

2. Организационное собрание с целью ознакомления студентов с целями, задачами практики, структурой и содержанием мероприятий в рамках практики, формах контроля и сроках прохождения этапов практики и сдачи контрольных заданий.

#### 3. Знакомство с историей и традициями города.

4. Этап реализации культурно-просветительской деятельности в соответствии с индивидуальным планом.

5. Экскурсия по городу. Экскурсия по историческому центру Нижнего Новгорода: пл. Минина и Пожарского, Нижегородский Кремль, улица Большая Покровская, улица Рождественская.

6. Подготовка отчета по производственной (культурно-просветительской) практике. Систематизация полученного экспериментального материала.

Авторы: к.филол.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии Т.Н.Шевелева