

ФГБОУ-25+

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 20.03.2025

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

54.03.01

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн  
Профиль подготовки "Графический дизайн"

Кафедра: Средового и графического дизайна  
Факультет: дизайна, изящных искусств и медиатехнологий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Типы задач профессиональной деятельности

художественный

проектный

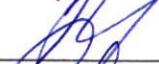
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1015 от 13.08.2020

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

 / Толстенева А.А./

Начальник УМУ

 / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП

 / Лебедева Т.Е./

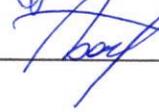
Начальник ОУОП

 / Зеленкова И.А./

Декан

 / Петрова Н.С./

Зав. кафедрой

 / Абоимова И.С./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК
ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК
ОПК-6	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: художественный		
ПК-1	Способен к пониманию художественно-творческих задач в графическом дизайн-проектировании, выбору необходимых методов и средств творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-2	Способен проводить предпроектное исследование, определять требования к проектному заданию, формировать дизайн-концепцию, разрабатывать художественно-техническую документацию проекта объектов графического дизайна	-

		Итого								Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.												
	Итого (с факультативами)				218	294	245	188	57	38	16	22	46	17	29	68	34	34	36	36	
	Итого по ОП (без факультативов)				216	289	240	183	57	36	14	22	43	16	27	68	34	34	36	36	
B1	Дисциплины (модули)	90%	10%	100%	180	250	201	144	57	30	14	16	37	16	21	62	34	28	15	15	
B1.O	Обязательная часть				140	200	180	130	50	27	14	13	35	16	19	55	31	24	13	13	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	23	21	14	7	3		3	2		2	7	3	4	2	2	
B2	Практика	80%	20%	0%	30	30	30	30		6		6	6		6	6		6	12	12	
B2.O	Обязательная часть				24	24	24	24					6		6	6		6	12	12	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	6	6	6		6		6									
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9	9											9	9	
ФТД	Факультативы				2	5	5	5		2	2		3	1	2						
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	5	5	5		2	2		3	1	2						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					48.6			-	33	33.3	-	35	47.8	-	70	58.2	-	90	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)								-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.9			-	12.6	12.9	-	11.4	12.6	-	14.1	12.3	-	18	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1424			-	220	222	-	198	218	-	246	212	-	108	
		Блок Б2					24			-		6	-		6	-		6	-	6	
		Блок Б3					2			-			-			-			-	2	
		Блок ФТД					40			-	12		-	10	18	-			-		
		Итого по всем блокам					1490			-	232	228	-	208	242	-	246	218	-	116	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					12.9			-	12.6	12.6	-	11.4	12.6	-	14.1	12.3	-	18	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эж)								7	4	3	6	3	3	7	4	3	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)								4	1	3	2	1	1	1	1		7	7	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								7	3	4	7	3	4	9	5	4			
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1		1				1	1		1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					8.74%														
		в интерактивной форме					23.8%														
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					85%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					19.68%															