

5X-22

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки Биология и Химия

Кафедра: Биологии, химии, экологии и методик обучения  
Факультет: естественно-географический факультет

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

## СОГЛАСОВАНО

педагогический

Проректор по УМД \_\_\_\_\_ / Толстенева А.А./

проектный

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Вагин Д.Ю./

методический

Начальник ОПиОУП \_\_\_\_\_ / Лебедева Т.Е./

сопровождения

Начальник ОУОП \_\_\_\_\_ / Зеленкова И.А./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-
ПК-10	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				251	361	304	62	27	35	59	29	30	59	24	35	62	30	32	62	28	34	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	59	25	34	59	29	30	58	24	34	62	30	32	62	28	34	
B1	Дисциплины (модули)	94%	6%	92.3%	180	231	227	53	25	28	47	29	18	40	21	19	51	27	24	36	20	16	
B1.O	Обязательная часть				180	220	214	50	24	26	46	29	17	40	21	19	51	27	24	27	11	16	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	13	3	1	2	1		1							9	9		
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	64	6		6	12		12	18	3	15	11	3	8	17	8	9	
B2.O	Обязательная часть				40	120	64	6		6	12		12	18	3	15	11	3	8	17	8	9	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1				1		1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.8	-	59.6	57.3	-	59.9	59.2	-	59.9	58.6	-	59	58.3	-	60	55.8	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					2	-		9	-	9		-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.3	-	31.9	28.6	-	25.6	29.3	-	24.9	21.9	-	31.2	28	-	33.9	28.7	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-		3.8	-	3.9	6	-	5.3	2.6	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4518	-	520	624	-	544	428	-	416	356	-	514	414	-	406	296	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			-			
		Блок Б2					102	-		6	-		24	-	6	18	-	6	18	-	18	6	
		Блок Б3					4	-			-			-			-			-		4	
		Блок ФТД					72	-	36	18	-			-		18	-			-			
		Итого по всем блокам					4696	-	556	648	-	544	452	-	422	392	-	520	432	-	424	306	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	2	6	7	3	4	2	1	1	8	4	4	3			3	
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	8	5	3	9	4	5	4	3	1	4	2	2		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								4	2	2	1	1	1	1	1	4	3	1			
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)											1		1	1	1						
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1	1	1	1	1	1					
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					4	4		3	2	1	1		1	1	1	1	1	4	4		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.88%																
		в интерактивной форме					20%																
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					92.7%																	
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					53.15%																	