

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ЛОГОПЕДИЯ"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: Факультет педагогики

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5 л.
Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
методический
культурно-просветительский
сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

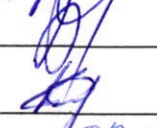
Начальник ОПиОУП

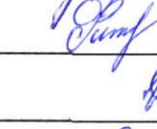
Начальник ОУОП

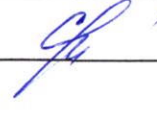
Декан

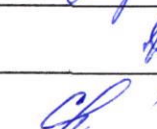
Зав. кафедрой

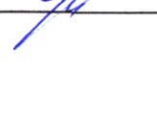
 / Толстенева А.А./

 / Вагин Д.Ю./

 / Каклеев А.И./

 / Фитасова Л.И./

 / Демидова Н.Н./

 / Каштанова С.Н./

План Учебный план бакалавриата '44.03.03_ЛЗ-26.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2026

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ПК-1	Способен анализировать индивидуальные и типологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и перспективы их развития с опорой на современные методы и технологии	-
ПК-2	Способен к рациональному выбору, планированию и реализации коррекционно-развивающих, образовательных программ и программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	-
ПК-4	Способен к реализации духовно-нравственного, культурно-эстетического, гражданско-патриотического воспитания, развития и просвещения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-5	Способен использовать технологии и методики комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				191	254	246	41	38	42	72	53		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	244	240	39	38	41	69	53		
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	59.1%	120	172	171	39	32	38	39	23		
Б1.О	Обязательная часть				100	132	122	31	18	23	33	17		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	50	49	8	14	15	6	6		
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	62	60		6	3	30	21		
Б2.О	Обязательная часть				43	47	45		6	3	30	6		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	40	15					15		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	10	9					9		
ФТД	Факультативы				2	10	6	2		1	3			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						40.8	36.3	31.5	37.3	73.2	40.1	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						195.2	202	188	208	192	186	
		необязательная						8	8					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						944	202	188	198	170	186	
		Блок Б2						60		12	6	18	24	
		Блок Б3						2					2	
		Блок ФТД						40	8		10	22		
		Итого по всем блокам						1046	210	200	214	210	212	
		Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						6	4	7	5	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	10	3	4	2			
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1						
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1				
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						3	1	2	3	4			
	ОЦЕНКА (Оц)							1						
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					51.05%						
			в интерактивной форме					22.7%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						69.6%								
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						15.33%								