

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "МУЗЫКА"

Кафедра: Продюсерства и музыкального образования
Факультет: дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Форма обучения: Очно-заочная
Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)
Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
сопровождения
методический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

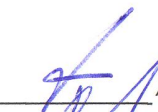
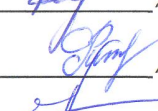
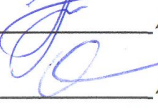
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Каклеев А.И./
 / Фитасова Л.И./
 / Петрова Н.С./
 / Сизова О.А./

План Учебный план бакалавриата '44.03.01_МОВС-26 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2026

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.01_МОВС-26 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2026

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
ПК-10	Способен осуществлять профессионально ориентированную музыкально-исполнительскую деятельность	ПК
ПК-11	Способен осуществлять целенаправленную работу по музыкальному воспитанию, обучению и развитию обучающихся	ПК
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

		Итого							Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	з.е.					Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.												
	Итого (с факультативами)				191	361	245	227	18	64	28	36	70	30	40	63	32	31	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	351	240	222	18	60	26	34	69	29	40	63	32	31	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	92%	8%	76.9%	120	231	165	147	18	54	26	28	51	29	22	36	20	16	6	6	
B1.O	Обязательная часть				130	210	152	135	17	51	26	25	49	28	21	31	17	14	4	4	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	60	13	12	1	3		3	2	1	1	5	3	2	2	2	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	66	66		6		6	18		18	27	12	15	15	15	
B2.O	Обязательная часть				40	120	66	66		6		6	18		18	27	12	15	15	15	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60															
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9											9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	5	5		4	2	2	1	1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					64.8			-	61.8	63	-	66.2	76.7	-	68.6	57.6	-	56.4	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)								-			-			-					
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15			-	16.6	16.1	-	13.6	17.1	-	14	11.4	-	14.7	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1260			-	270	276	-	222	176	-	146	114	-	56	
		Блок Б2					70			-		6	-		24	-	18	14	-	8	
		Блок Б3					2			-			-			-			-	2	
		Блок ФТД					84			-	42	30	-	12		-			-		
		Итого по всем блокам					1416			-	312	312	-	234	200	-	164	128	-	66	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)								7	2	5	1		1	4	1	3	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)								12	6	6	9	4	5	6	4	2			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											3	2	1	4	2	2	3	3	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)											1		1						
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)														1	1				
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)								10	6	4	10	4	6	6	4	2					
ОЦЕНКА (Оц)											5	4	1								
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					21.23%														
		в интерактивной форме					39.2%														
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90.8%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					21.21%															