МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 22 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Человек, общество, культура»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;

3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Ямбаева Марина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент	Общей и социальной педагогики
Закаблуковский Евгений Викторович, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»....10

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....11

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ....12

5.1 Программа дисциплины «История России»....12

5.2 Программа дисциплины «Культурология (учебное событие)»....17

5.3 Программа дисциплины «Социальное проектирование (учебное событие)»....23

5.4 Программа дисциплины «Русский язык и культура речи»....30

5.5 Программа дисциплины «Правоведение»....35

5.6 Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»....39

5.7 Программа дисциплины «Психология»....44

5.8 Программа дисциплины «Основы российской государственности»....42

6. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ....55

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология»; 2) «История России», «Социальное проектирование (учебное событие)», «Правоведение»; 3) «Культурология (учебное событие)», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку философа, обладающего расширенным спектром универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих универсальные компетенции и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций философа, включения обучающихся в социокультурное пространство.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья и использованию приемов оказания первой помощи обучающимся при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Человек. Общество. Культура» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач

		УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Способен применять базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. УК.11.3. Демонстрирует навыки давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов

ОР.1	Демонстрирует знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества и его межкультурного разнообразия; умеет управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития и осуществлять деловую коммуникацию, в том числе, использовать базовые дефектологические знания; владеет навыками социального взаимодействия в команде при решении профессиональных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-9.2	Объяснительно-иллюстративный. Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра, работа с литературой, метод проектов. Информационно-коммуникативные технологии	Устное выступление эссе, тест, анализ текста, контрольная работа, кейс-задание, проектное задание, доклад с презентацией
ОР.2	Демонстрирует знания, умения и навыки постановки целей и выбора оптимальных способов их решения исходя из действующих правовых норм; способен формировать нетерпимое отношениек коррупционному поведению	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Объяснительно-иллюстративный. Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра, работа с литературой, метод проектов. Информационно-коммуникативные технологии	Эссе
ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки использования основных методов защиты человека от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Объяснительно-иллюстративный. Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты о практической и лабораторной работах, эссе, тест,

			обучения, деловая игра, работа с литературой, метод проектов. Информационно-коммуникативные технологии	SWOT-анализ, проект

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Преподаватели:

1. Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры Философии и общественных наук
2. Беляева Татьяна Константиновна, к.пед.н., доцент кафедры Общей и социальной педагогики
3. Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры Русского языка и культуры речи
4. Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор кафедры Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
5. Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки философа по направлению 47.03.01 Философия. Представляет комплексную системную составляющую подготовки на универсальном (предпрофильном) этапе бакалавриата.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	792/22
в т.ч. контактная работа с преподавателем	332/9,2
в т.ч. самостоятельная работа	460/12,8
практика	–
экзамен по модулю	–

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения (семестр)	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	История России	144	116		28	Зачет Экзамен	4	1,2	ОР.1
К.М.01.02	Культурология (учебное событие)	72	24		48	Зачет	2	2	ОР.1
К.М.01.03	Социальное проектирование (учебное событие)	72	24		48	Зачет	2	1	ОР.1
К.М.01.04	Русский язык и культура речи	108	24		84	Экзамен	3	1	ОР.1
К.М.01.05	Правоведение	72	24		48	Зачет	2	2	ОР.2
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности	108	24		84	Экзамен	3	1	ОР.3
К.М.01.07	Психология	108	36		72	Зачет	3	2	ОР.1
К.М.01.08	Основы российской государственности	108	60		48	Экзамен	3	1	ОР.1
2. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.01.09 (К)	Экзамен по модулю «Человек, общество, культура»					Экзамен		2	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности. Оно должно начаться с внимательного ознакомления с рабочей программой дисциплины, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплины; рейтинг-план по дисциплине; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения дисциплины полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит обучающимся систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;

- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;

- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;

- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используется составленные в УМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История России» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений обучающихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы, является обязательной для освоения обучающимися независимо от профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества и его межкультурного разнообразия; умеет управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития и осуществлять деловую коммуникацию, в том числе, использовать базовые дефектологические знания; владеет навыками социального взаимодействия в команде при решении профессиональных задач	ОР.1-1-1	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, а также навыки работы с разноплановыми историческими источникам для реализации практических и научно-познавательных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Кейс, Тест, Анализ текста, Эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	**10**		**12**					**4**	**26**
Тема 1.1 Теория исторической науки	5		6					2	13
Тема 1.2 Методология исторической науки	5		6					2	13
Раздел 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в XIII-XVII вв.	**18**		**12**					**8**	**38**
Тема 2.1. Основные этапы	6		4					2	12

становления Киевской Руси									
Тема 2.2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.	6		4					4	14
Тема 2.3. Специфика развития Российского государства во второй половине XV-XVII вв.	6		4					4	14
Раздел 3. Российская империя в XVIII-XIX вв.	**14**		**18**					**8**	**40**
Тема 3.1. Становление Российской империи в XVIII веке.	4		6					2	12
Тема 3.2. Российская империя в п. п. XIX века.	4		6					3	14
Тема 3.3. Российская империя во в. П. XIX века.	6		3					3	14
Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.	**14**		**18**					**8**	**40**
Тема 4.1. Россия: от империи к Советскому государству.	4		6					2	12
Тема 4.2. СССР: от становления к распаду	4		6					3	14
Тема 4.3. Новейшая история Российской Федерации	6		6					3	14
Итого:	**56**		**60**					**28**	**144**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ	Кейс-задание	3-5	3	9	15
		Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
		Тематические тестирование	Тест	3-4	2	6	8
		Итоговое тестирование	Тест	3-4	1	3	4
		Выполнение практических работ	Анализ текста	3-4	2	6	8
		Выполнение практических	Кейс-задание	3-5	2	6	10

		работ					
		Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ	Кейс-задание	3-5	3	9	15
		Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
		Тематические тестирование	Тест	3-4	2	6	8
		Итоговое тестирование	Тест	3-4	1	3	4
		Выполнение практических работ	Анализ текста	3-4	2	6	8
		Выполнение практических работ	Кейс-задание	3-5	2	6	10
		Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1.Основная литература

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст : электронный.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494603

3. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489366

7.2 Дополнительная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489798

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490429

3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489799

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Культурология (учебное событие)» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. С целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология (учебное событие)», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;

- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);

- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;

- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;

- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;

- осознание роли и места человека в культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества и его межкультурного разнообразия; умеет управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития и осуществлять деловую коммуникацию, в том числе, использовать базовые дефектологические знания; владеет навыками социального взаимодействия в команде при решении профессиональных задач	ОР.1-2-1	Знает логику развития российской и мировой культуры Умеет анализировать произведения искусства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тест, контрольная работа Эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практ. занятия			
Раздел 1. Теоретические вопросы изучения культуры и искусства	**1**	**2**		**4**	**7**
Тема 1.1 Проблемное поле художественной культуры	1			2	**3**
Тема 1.2. Виды искусства		2		2	**4**

Раздел 2. Многообразие культурных миров	**1**	**4**		**8**	**13**
Тема 2.1. Особенности первобытного искусства		1		2	**3**
Тема 2.2. Искусство древних цивилизаций Средней Азии	1			2	**3**
Тема 2.3. Крито-микенская культура		1		2	**3**
Тема 2.4. Искусство античности		2		2	**4**
Раздел 3. Особенности европейского искусства	**3**	**4**		**18**	**25**
Тема 3.1. Искусство эпохи средневековья		1		3	**4**
Тема 3.2. Искусство Возрождения	1	1		3	**5**
Тема 3.3. Западноевропейское искусство XVII века		1		3	**4**
Тема 3.4. Искусство эпохи Просвещения	1			3	**4**
Тема 3.5. Искусство XIX века	1			3	**4**
Тема 3.6. Искусство XX века.		1		3	**4**
Раздел 4. Особенности русского искусства	**3**	**6**		**18**	**27**
Тема 4.1. Менталитет русской культуры и основные тенденции отечественного искусства	1			2	**3**
Тема 4.2. Культура и искусство славянского язычества. Искусство Киевской Руси	1			2	**3**
Тема 4.3. Искусство периода феодальной раздробленности XII-сер. XIII в.		1		2	**3**
Тема 4.4. Искусство в период монголо-татарского ига и начала объединения русских земель		1		2	**3**
Тема 4.5. Искусство русского централизованного государства к. XV-XVI в.		1		2	**3**
Тема 4.6. Русское искусство XVII-XVIII века		1		2	**3**
Тема 4.7. Русское искусство XIX века – нач. XX вв.		1		2	**3**
Тема 4.8. Отечественное искусство советского периода		1		2	**3**
Тема 4.9. Особенности современного русского искусства	1			2	**3**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**. Спецификой преподавания «Мировой художественной культуры» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры был в школе. По разделах 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель).

В занятия по темам «Проблемное поле художественной культуры» и «Менталитет русской культуры и основные тенденции отечественного искусства» рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве.

Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живость). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Интерактивная лекция Контент-анализ выступлений	Доклад с презентацией	6-10	1	6	10
		Самостоятельная работа	Ответы на занятиях	3-5	5	15	25
		Самостоятельная работа	Тест	3-5	3	9	15
		Самостоятельная работа	Творческое задание	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490601

2. Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492923

7.2. Дополнительная литература

1. Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08063-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471991

2. Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08065-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492800

3. Культурология : учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490052

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гнозис: культурология: Учебно-метод. комплекс / Нижегор. гос. пед. ун-т; авт.-сост.: В.А. Фортунатова. Т.А.Сметанина, Л.М.Яксяргин.- Н.Новгород, 2010.- 153 с.

2. Фортунатова В.А. Культура и образование: Моногр. / В.А.Фортунатова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 411 с.

3. Гуменюк, А.Н. Пространство искусств: учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149-2521-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330

4. Усова, М.Т. История зарубежного искусства: учебное пособие / М.Т. Усова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-1945-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228859

5. Пивоев В.М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры: учеб.пособие для вузов: Рек. УМО вузов РФ / В.М.Пивоев.- М.: Акад. Проект, 2008.- 564 с.-(Учкб. пособие).

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - *URL: https://urait.ru*
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL: www.elibrary.ru*

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL: www.biblioclub.ru*
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL: www.elibrary.ru*
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - *URL: https://urait.ru*

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - *URL: http://window.edu.ru*

5. Библиотека философского факультета МГУ - *URL: http://philos.msu.ru*

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Социальное проектирование (учебное событие)» является одной из дисциплин по выбору, позволяющая студенту освоить раздел по организации и проведению проектной деятельности социальной направленности. Знания и умения, формируемые по дисциплине, необходимы для развития профессиональных компетенций и трудовых действий, связанных с умением организации социального проектирования.

Важнейшим свойством проектной деятельности студентов является выход за пределы образовательной организации и взаимодействие с внешними партнерами. Таким образом данная деятельность носит ключевой характер для развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д). В развитии этих навыков нуждаются все студенты университета, вне зависимости от профессиональной специализации, а проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнерами, является главным механизмом формирования и развития у студентов образовательной организации необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества. При этом необходимо развивать и усовершенствовать имеющиеся форматы работы со студентами в рамках образовательной деятельности.

Обучение служением – это педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социальное проектирование (учебное событие)» относится к: модулю «Человек, общество, культура» и является обязательной для изучения дисциплиной.

Дисциплина изучается во втором семестре. Дисциплина использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих дисциплин модуля: «Русский язык и культура речи», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для развития у студентов профессиональных компетенций и трудовых действий для овладения знаниями и умениями в области социального проектирования.

Задачи дисциплины:

Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества и его межкультурного разнообразия; умеет управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития и осуществлять деловую коммуникацию, в том числе, использовать базовые дефектологические знания; владеет навыками социального взаимодействия в команде при решении профессиональных задач	ОР.1-3-1	Демонстрирует знания, умения навыки разработки и реализации социальных проектов в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Самооценка студентов. Взаимооценка студентов. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества. Рефлексия. Защита проекта. Отчет по проекту.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контактная СР (в		

	Лекции	Практ. занятия	т.ч. в ЭИОС)		дисциплине
Раздел 1. Введение в социальное проектирование	**8**			**6**	**14**
Тема 1.1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.	2			4	**6**
Тема 1.2. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования.	2				**2**
Тема 1.3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта	2			2	**4**
Тема 1.4. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.	2				**2**
Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.		**4**		**6**	**10**
Тема 2.1. Изучение контекста.		1		2	**3**
Тема 2.2. Идентификация проблемы.		1		1	**2**
Тема 2.3. Сбор данных и анализ.		1		1	**2**
Тема 2.4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.		1		2	**3**
Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка		**4**		**6**	**10**
Тема 3.1. Создание гипотезы.		1		2	**3**
Тема 3.2. Планирование эксперимента.		1		2	**3**
Тема 3.3. Реализация и оценка.		1			**1**
Тема 3.4. Анализ и заключение.		1		2	**3**
Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта		**4**		**18**	**22**
Тема 4.1. Определение общих целей.		1		5	**6**
Тема 4.2. Выработка описания проекта.		1		5	**6**
Тема 4.3. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов.		1		5	**6**
Тема 4.4. Защита паспорта проекта.		1		3	**4**

Раздел 5. Реализация общественного проекта		**2**		**6**	**8**
Тема 5.1. Прототипирование. Разработка и реализация.		1		4	**5**
Тема 5.2. Тестирование и улучшение. Оценка.		1		2	**3**
Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности		**2**		**6**	**8**
Тема 6.1. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов.		1		2	**3**
Тема 6.2. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.		1		4	**5**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии проблемного обучения и интерактивных технологии. Спецификой преподавания «Социальное проектирование» является изучение методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности. Ключевым методом обучения является «обучение служением».

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых:

- технологии проблемного обучения (обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных ситуаций / задач);
- проектная технология (организация проектной деятельности студентов)
- интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа в группах);
- информационно-коммуникативные технологии (занятия с использованием мультимедийных презентаций).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Введение в социальное проектирование	Рефлексия. Опрос	5-10	1	5	10
2.		Анализ ситуации и постановка проблемы	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником	5-10	1	5	10
3.		Выработка гипотезы проектного	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка.	5-10	1	5	10

		решения	Оценка наставником				
4.		Разработка и защита паспорта проекта	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества	10-12	1	10	12
5.		Разработка и защита паспорта проекта	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества. Рефлексия	10-13	1	10	13
6.		Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия	10-15	1	10	15
7.			Зачет			10	30
		Итого				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В.Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

2. Гаете Сепульведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022г. - 90 с.

3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.

4. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. – 24 с. – ISBN 978-5-7598-2788-7. – EDN QIPQVB.

5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

6. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf

7. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf

8. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84с. https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view

9. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/ Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.–В 2 частях, на русском и английском языке. – Казань: РИЦ «Школа», 2019. 51 https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf

10. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf

11. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf

7.2. Дополнительная литература

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496072

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486

3. Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru
6. DOBRO.RU

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для будущего философа. Речевая культура выпускника философского направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность педагога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры обучающимися, а также формированию у них толерантности и навыков поведение в изменяющейся поликультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;
- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;
- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества и его межкультурного разнообразия; умеет управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития и осуществлять	ОР.1-4-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и иностранную речь на соответствие литературной норме	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тестирование
		ОР.1-4-2	Студент способен вести деловую переписку в	УК-4.4 УК-4.5	Устное выступление, Кейс-задание

	деловую коммуникацию, в том числе, использовать базовые дефектологические знания; владеет навыками социального взаимодействия в команде при решении профессиональных задач		соответствии с нормами современного русского литературного языка		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Прак. занятия			
Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры.	**4**	**6**		**32**	**42**
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.	1			4	**5**
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.	1	1		6	**8**
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.		1		4	**5**
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.	1	1		4	**6**
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка Грамматические нормы.	1	1		6	**8**
Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного языка Стилистические нормы.		2		8	**10**
Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.	**2**	**6**		**28**	**36**
Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.	1	1		6	**8**
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского		1		6	**7**

языка в коммуникативных и эстетических целях.					
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.	1	2		8	**11**
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.		2		8	**10**
Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.	**2**	**4**		**24**	**30**
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.		2		8	**10**
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.	1	1		8	**10**
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.	1	1		8	**10**
Итого:	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиа материалами курса, решение тестовых задач.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Выполнение теста	Тестирование	10-20	1	10	20
2	ОР.1-4-2	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	20-30	1	20	30
3	ОР.1-4-1 ОР.1-4-2	Решение кейс-задания	Кейс-задание	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488896

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489403

7.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506326

2. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490821

3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491403

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

- достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует знания, умения и навыки постановки целей и выбора оптимальных способов их решения исходя из действующих правовых норм; способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ОР.2-5-1	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Практическое задание Тестовое задание Контрольные вопросы Реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторнаяработа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Прак. занятия			
Раздел 1. Механизм правового регулирования					
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, отрасли	1	3		8	12
Тема 1.2. Правоотношения	2	2		8	12
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность	1	3		8	12
Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности					
Тема 2.1. Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности	1	3		8	12
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности	1	3		8	12
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности	2	2		8	12
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минималь	Максимал

						ный	ьный
1	ОР.2-5-1	Анализ нормативно-правовых актов	практическое задание	2-3	10	20	30
		Тестирование	тестовое задание	3-4	5	15	20
		Собеседование	контрольные вопросы	2-4	5	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492150

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494610

7.2. Дополнительная литература

1. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/482117

2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494571

3. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493653

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения обучающимися способов охраны жизни и здоровья, обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи.

Задачи дисциплины:

- Получение навыков проектирования безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;
- Освоение навыков обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Освоение умения оказания перовой помощи пострадавшим.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.3	Демонстрирует знания, умения и навыки использования основных методов защиты человека от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОР.3-6-1	Демонстрирует способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	УК-8.1 УК-8.2	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет опрактической работы, тест
		ОР.3-6-2	Демонстрирует готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья	УК-8.3	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты о практической и лабораторной работах, эссе, тест, SWOT-анализ, проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практич. Занятия			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**2**	**-**		**10**	**12**
Раздел 2. Обеспечение безопасности образовательной среды	**1**	**4**		**12**	**17**
Тема 2.1. Гигиенические требования к образовательной среде	1	2		6	**9**
Тема 2.2. Здоровьесберегающие технологии	-	2		6	**8**
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**3**	**8**		**34**	**45**
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	2		12	**15**
Тема 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	2		6	**9**
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера	-	4		8	**12**
Тема 3.4. Гражданская оборона	1	-		8	**9**
Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях	**2**	**4**		**28**	**34**

Тема 4.1. Основные терминальные состояния	2	2		14	**18**
Тема 4.2. Основы оказания первой помощи	-	2		14	**16**
Итого:	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-6-1	1) Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-2	3	3	6
		2) Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	8	8	16
		3) Тестирование	Тест	2-3	3	6	9
2	ОР.3-6-2	1) Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	3	3	6
		2) Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	2-3	4	8	12
		3) Написание эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		4) Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	7-8	1	7	8
		5) Разработка проекта	Проект	6-7	1	6	7
		6) Тестирование	Тест	2-3	1	2	3
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488941

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489504

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492040

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492041

3. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496057

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585

2. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.mchs.gov.ru/
http://www.culture.mchs.gov.ru/
http://ohranatruda.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебной лаборатории: тренажеры для сердечно-легочной реанимации "Максим", "Гоша", "Анна"; лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-излучения". "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология» является одной из дисциплин по выбору, позволяющая студенту освоить раздел по организации и проведению проектной деятельности социальной направленности. Знания и умения, формируемые по дисциплине, необходимы для развития профессиональных компетенций и трудовых действий, связанных с умением организации социального проектирования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина изучается во втором семестре. Дисциплина использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих дисциплин модуля: «История», «Русский язык и культура речи», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - Целью освоения дисциплины является введение студентов в психологическую науку, в область психологического исследования, овладение основными понятиями психологии, закономерностями развития и функционирования психики.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания общей психологии как дисциплины, базовой для изучения других отраслей психологической науки;
- формирование понимания основ экспериментальной, возрастной и социальной психологии, а также педагогической психологии;
- помощь студентам в овладении способами современного психологического мышления, в формировании целостного психологического знания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества и его межкультурного разнообразия; умеет управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития и осуществлять деловую	ОР.1.7.1	Демонстрирует знания, умения и навыки в определении личных ресурсов и возможностей, применяя на практике базовые дефектологически е знаниямя	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-9.2	Доклад с презентацией; Эссе; Проектное задание

	коммуникацию, в том числе, использовать базовые дефектологические знания; владеет навыками социального взаимодействия в команде при решении профессиональных задач				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Практические занятия	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Общая характеристика психологии как науки	1		2					12	**15**
Тема 2. Психика человека как предмет системного исследования	1		2					10	**13**
Тема 3. Деятельность: структура, виды, характеристики	2		4					10	**16**
Тема 4. Психические познавательные процессы	2		4					10	**16**
Тема 5. Мышление и интеллект	2		4					10	**16**
Тема 6. Эмоциональные и волевые процессы психики	2		4					10	**16**
Тема 7. Личность и индивидуальность	2		4					10	**16**
Итого:	**12**		**24**					**72**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью

проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Доклад с презентацией	Критерии оценки доклада с презентацией	15-25	1	15	25
2	ОР.1.7.1	Эссе	Критерии оценки эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.1.7.1	Проектное задание	Критерии оценки проектного задания	15-25	1	15	25
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490562

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490563

7.2. Дополнительная литература

1. Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494141

2. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488786

3. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489478

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной, направленной на формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Знания и умения, формируемые по дисциплине, расширяют социально-гуманитарную подготовку обучающихся.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина изучается в первом семестре. Дисциплина использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих дисциплин модуля: «История России».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества и его межкультурного разнообразия; умеет управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития и осуществлять деловую коммуникацию, в том числе, использовать базовые дефектологические знания; владеет навыками социального взаимодействия в команде при решении профессиональных задач	ОР.1.8.1	Имеет представление о национальной системе ценностей, представляющей основу национальной самобытности. Обладает знаниями о специфике исторического пути российского государства. Анализирует факторы, способствующие укреплению политической и социокультурной стабильности России	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Доклад с презентацией; Тест, Проектное задание, Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Практические занятия	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Что такое Россия	**4**		**8**					**8**	**20**
Тема 1.1. Символы России	2							2	4
Тема 1.2. Россия: цифры и	2							2	4

факты									
Тема 1.3. Официальные символы России			2					2	4
Тема 1.4. Неформальные символы России			2					2	4
Тема 1.5. Факторы исторического развития			2						2
Тема 1.6. Современное российское общество			2						2
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	**4**		**8**					**8**	**20**
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2							2	4
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	2							2	4
Тема 2.3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2					2	4
Тема 2.4. Классические и современные версии цивилизационного подхода			2					2	4
Тема 2.5. Российская цивилизация в истории отечественной мысли			2						2
Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2						2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**4**		**8**					**8**	**20**
Тема 3.1 Мировоззрение и идентичность	2							2	4
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2							2	4
Тема 3.3. Концепт мировоззрения в социальных науках			2					2	4
Тема 3.4. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории			2					2	4

Тема 3.5. Ценности как фактор общественного развития			2						2
Тема 3.6. Системная модель гражданского мировоззрения			2						2
Раздел 4. Политическое устройство России	**4**		**8**					**8**	**20**
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	2							2	4
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2								2
Тема 4.3. Основы конституционного строя			2					2	4
Тема 4.4. Ветви и уровни власти			2					2	4
Тема 4.5. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.			2					2	4
Тема 4.6. Гражданское участие в развитии страны			2						2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	**4**		**8**					**16**	**28**
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2							2	4
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	2							2	4
Тема 5.3. Россия в системе мировой политики и международных отношений			2					2	4
Тема 5.4. Россия и глобальные вызовы			2					2	4
Тема 5.5. Внутренние вызовы общественному развитию			2					4	6
Тема 5.6. Образы будущего России			2					4	6

Итого:	**20**		**40**					**48**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем (в том числе, к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов)

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Семинарские занятия проходят в формате деловых игр, решения кейсов, с применением техник сценарного моделирования, а также дебатов

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Доклад с презентацией	Критерии оценки доклада с презентацией	3-5	2	6	10
2	ОР.1.8.1	Дебаты	Лист оценки	4-5	2	8	10
3	ОР.1.8.1	Кейс-стади	Лист оценки	1-2	5	5	10
4	ОР.1.8.1	Деловая игра	Лист оценки	2-3	5	10	15
5	ОР.1.8.1	Проектное задание	Критерии оценки проектного задания	10-15	1	10	15
6	ОР.1.8.1	Тесты	Тестовые задания	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с

2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022

5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва : РОССПЭН, 2001.

6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.

7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.:«Проспект», 2023 г.

8. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А.В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС , 2024

9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонахРодион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС,2023.

10. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

11. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

12. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

13. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

14. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

15. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

16. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.

17. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

18. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.

19. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022

20. Шрейбер В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – №2(34). – С. 191-202.

21. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

22. Юхно, А. С. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие. – Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2023. – 116 с. – ISBN 978-5-85006-544-7. – EDN AYTFMV.

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

2. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
4. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
5. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
6. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля осуществляется по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:
$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе (если курсовая работа предусмотрена в программе модуля);
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Основы научных знаний»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;

3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Гончарук Алексей Геннадьевич**,** доцент, кандидат философских наук	философии и теологии
Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук	технологий сервиса и технологического образования
Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель	физики, математики и физико-математического образования
Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Перевощикова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой	физики, математики и физико-математического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля..... 4

2. Характеристика образовательного модуля..... 5

3. Структура образовательного модуля..... 8

4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля..... 9

5. Программы дисциплин образовательного модуля..... 11

5.1. Программа дисциплины «Философия» 11

5.2. Программа дисциплины «Концепции современного естествознания»..... 16

5.3. Программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» 25

5.4. Программа дисциплины «Математика»..... 29

5.5. Программа дисциплины «Статистика»..... 33

5.6. Программа дисциплины «Математические методы обработки данных»..... 35

6. Программа экзамена по модулю..... 38

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Модуль «Основы научных знаний» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы уровня универсального бакалавриата и рекомендуется для направления подготовки 47.03.01 Философия. Адресную группу модуля составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки.

Деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Реализация модуля предполагает использование ресурса сетевого взаимодействия с другими вузами-партнерами и учреждениями системы образования. Так и в учебно-исследовательскую, проектную и научно-исследовательскую деятельность, позволяющую приобретать соответствующий опыт.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение ЭО как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность. Выбранная форма организации образовательного процесса позволяет использовать новый формат итоговой аттестации по модулю в форме защиты проекта НИР.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с

использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы научных знаний» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания

	результатов			образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1	Объяснительно-иллюстративный. Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра, работа с литературой, метод проектов. Информационно-коммуникативные технологии	Тест Реферат Доклад с презентацией Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Гончарук Алексей Геннадьевич**,** доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина

Преподаватели:

Гончарук Алексей Геннадьевич**,** доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования,НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образованияНГПУ им. К.Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модулей «Человек, общество, культура», «Основы управленческой культуры».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	108/3
в т.ч. самостоятельная работа	324/9
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Философия	144	36		108	Экзамен	4	1	ОР.1
К.М.02.02	Концепции современного естествознания	108	24		84	Экзамен	3	2	ОР.1
К.М.02.03	Основы научно-исследовательской деятельности	108	24		84	Зачет	3	2	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.02.ДВ.01.01	Математика	72	24		48	Зачет	2	3	ОР.1
К.М.02.ДВ.01.02	Статистика	72	24		48	Зачет	2	3	ОР.1
К.М.02.ДВ.01.03	Математические методы обработки данных	72	24		48	Зачет	2	3	ОР.1
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.02.04 (К)	Экзамен по модулю «Основы научных знаний»					Экзамен		3	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина **«Философия»** является обязательной при подготовке студентов высшего профессионального образования направлений 47.03.01 Философия. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов.

Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина **«Концепции современного естествознания»** является обязательной при подготовке студентов высшего профессионального образования направления подготовки 47.03.01 Философия. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта по модулю.

При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем дисциплины **«Математические методы обработки данных»,** рекомендуется ориентироваться на рабочую программу. Последовательность освоения студентами материала дисциплины отражена в нумерации тем. Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой Программы.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. «Математические методы обработки данных» как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для моделирования и оценки полученных результатов. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к созданию и защите учебного проекта. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации. Докладываемый материал должен иллюстрироваться не только наглядными средствами, но и примерами.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина **«Основы научно-исследовательской**

деятельности» дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования, освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины– создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;
- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при	ОР.1-1-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе	УК-1.1 УК-5.1	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для

	осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности, в том числе, демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп		оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	**2**	**2**		**28**	**32**
1.1.Предназначение, предмет и функции философии.	1	1		14	**16**
1.2.Философия и мировоззрение.	1	1		14	**16**
Раздел 2. История философии	**6**	**10**		**40**	**56**
2.1.История античной философии	1	2		10	**13**
2.2.Философия Средних веков и эпохи Возрождения	1	2		10	**13**
2.3. Философия Нового времени	1	2		10	**13**
2.4. Особенности русской философии	1	2		5	**8**
2.5. Философия XX века	2	2		5	**9**
Раздел 3. Основы общей философии	**4**	**12**		**40**	**56**

3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии.	1	4		10	**15**
3.2. Философия и методология науки	1	2		10	**13**
3.3. Социальная философия и философия истории	1	2		10	**13**
3.4. Философская антропология	1	4		10	**15**
Итого:	**12**	**24**		**108**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.

Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;

Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Работа с текстом (конспектирование)	Форма для оценки конспектов текстов	2-3	5	10	15
2.	ОР.1-1-1	Устное сообщение по заданной теме (дискуссии)	Форма для оценки сообщения	2-3	6	12	18
3.	ОР.1-1-1	Выполнение практических заданий	Форма для оценки практической работы	5-10	1	5	10
4.	ОР.1-1-1	Подготовка доклада и выступление с презентацией	Форма для оценки доклада и презентации	5-7	1	5	7
5.	ОР.1-1-1	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	7-10	1	7	10
6.	ОР.1-1-1	Выполнение проектного задания	Форма для оценки проектного задания	6-10	1	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870

2. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

3. Крюков, В.В. Философия: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247

7.2. Дополнительная литература

1. Царегородцев, Г.И. Философия: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0830-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142

2. Коломиец, Г.Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие / Г.Г. Коломиец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830

3. Философия: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, А.А. Бородич, В.В. Карпинский и др.; ред. Ч.С. Кирвель. - 2-е изд., дораб. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2563-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672

4. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев). - 239 с. - ISBN 978-5-4458-4170-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214407

5. Шапошников, Л.Е. Из истории русской мысли. Философско-педагогические очерки / Л.Е. Шапошников. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-91419-993-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233176

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Беляев, Г.Г. Альбом схем по философии: учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 108 с.: схем. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430312

2. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru

Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"*. – *URL:* http://window.edu.ru

Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru.

Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru

Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles

Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - *URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11*

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – *URL:* http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение преподавания философии включает:

- библиотечные фонды НГПУ им. К. Минина (основная и дополнительная литература, периодические издания по философии; электронные библиотеки);
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- мультимедийные аудитории, компьютерный класс,
- канцелярские принадлежности для выполнения контрольных, письменных и творческих работ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте.

В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений.

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основесистемы знаний о естественнонаучной картине мира.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;

– формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;

– ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;

– осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;

– ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.

– формирование базового понятийного аппарата, необходимого дляосмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОР.1-2-1	Демонстрирует знания, умения, навыки находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	УК-5.1	Тест Реферат Доклад с презентацией

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Наука как часть культуры	**4**	**8**		**24**	**36**
Тема 1.1 Естественнонаучная и гуманитарная культуры	2	4		12	**18**

Тема 1.2 Наука как способ познания мира	2	4		12	**18**
Раздел 2. Основные физические концепции материального мира				**18**	**18**
Тема 2.1 Корпускулярное и континуальное описание природы				6	**6**
Тема 2.2 Пространство и время				6	**6**
Тема 2.3 Фундаментальные теории и принципы современной физики				6	**6**
Раздел 3. Структурная организация неживой природы	**4**	**8**		**18**	**30**
Тема 3.1 Квантово-механическая концепция материи	2	4		6	**12**
Тема 3.2 Химические и физико-химические системы	2	4		6	**12**
Тема 3.3 Системная организация и эволюция Вселенной				6	**6**
Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера				**24**	**24**
Тема 4.1 Происхождение и сущность жизни				6	**6**
Тема 4.2 Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем				6	**6**
Тема 4.3 Физиология и здоровье человека				6	**6**
Тема 4.4 Единая картина мира – путь к единой культуре				6	**6**
Итого:	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный**.**

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Подготовка реферата	Форма для оценки реферата	5-10	1	5	10
2	ОР.1-2-1	Подготовка доклада с презентацией	Форма для оценки: доклада с презентацией	5-10	3	15	30
3	ОР.1-2-1	Выполнение тестирования	Тесты	25-30	1	25	30

			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169 (04.06.2019).

2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396 (04.06.2019).

3. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405 (04.06.2019).

4. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01314-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397 (04.06.2019).

7.2. Дополнительная литература

1. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179 (04.06.2019).

2. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158 (04.06.2019).

3. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания : учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва : Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169 (04.06.2019).

4. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции : учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 248 с. : ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234. - ISBN 978-5-222-21984-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592 (04.06.2019).

5. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций : учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493 (04.06.2019).

6. Бухман, Л.М. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л.М. Бухман, Н.С. Бухман. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - Ч. 1. Физика и астрономия. - 104 с. - ISBN 978-5-9585-0473-2 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142904 (04.06.2019).

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки : учебное пособие / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7514-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010 (04.06.2019).
2. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира : учебное пособие / Н.В. Клягин. - Москва : Логос, 2012. - 133 с. - ISBN 5-98704-134-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84741 (04.06.2019).
3. Общие проблемы философии науки : учебное пособие / под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0262-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257911 (04.06.2019).
4. Липкин, А.И. Концепции современного естествознания : курс лекций / А.И. Липкин, Е.А. Гороховская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Биология и геология. - 148 с. : ил. - Библиогр.: с. 140-145. - ISBN 978-5-4475-3642-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272964 (04.06.2019).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин Модуля «Основы научных знаний» и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовки бакалавра. Учебная дисциплина «Основы научных исследований» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «Информатика», «Информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности. Формирование педагога-исследователя, педагога-творца, педагога, обладающего самостоятельным и критическим мышлением. Сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при	ОР.1-3-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе	УК-1.1 УК-1.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для

	осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности, в том числе, демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп		оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	**5**	**10**		**54**	**69**
Тема 1.1 Организация науки в Российской Федерации	1	2		16	**19**
Тема 1.2 Методология проведения научного исследования	3	6		12	**21**
Тема 1.3 Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	1	2		26	**29**
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований	**3**	**6**		**30**	**39**
Тема 2.1 Оформление документов, имеющих сложную структуру	1	2		10	**13**
Тема 2.2 Анализ и обработка числовых	1	2		10	**13**

данных средствами MSExcel					
Тема 2.3 Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы	1	2		10	**13**
Итого:	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	5-10	3	15	30
2	ОР.1-3-1	Реализация учебного проекта	Форма для оценки контрольной работы	10-15	1	10	15
3	ОР.1-3-1	Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-25	1	20	25
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с.: ил. - Библиогр.: с. 116-117.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140

2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

7.2. Дополнительная литература

1. Осипов, А.И. Философия и методология науки: учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980

2. Пивоев, В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Искусство написания научно-исследовательской работы - http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM

Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

Организация научно- исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw

Основы научно-исследовательской работы. - http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1. Пояснительная записка

Математическое образование является важнейшей составляющей фундаментальной базовой подготовки выпускника вуза. Это требование определяется ролью математики в современном мире, ее активным возрастающим проникновением во все сферы человеческой деятельности. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач, но и универсальным языком науки, эффективным средством интеллектуального развития личности.

Дисциплина «Математика» включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлению подготовки 47.03.01 Философия и является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина направлена на обеспечение начальной базовой математической подготовки обучающихся, формирование теоретических знаний и практических навыков решения задач в области высшей математики через изучение элементов матричной алгебры. В процессе изучения дисциплины студенты овладевают методами и приемами решения систем линейных уравнений, вычисления обратной матрицы, определителей квадратных матриц.

Теоретические вопросы матричной алгебры излагаются на лекционных занятиях и сопровождаются достаточным количеством примеров. На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные на лекциях, осваивают методы и приемы решения математических задач, получают разъяснения сложных вопросов курса. При проведении практических занятий следует уделять внимание развитию аналитических, вычислительных навыков и навыков отбора рационального метода решения задачи.

При изучении дисциплины предусмотрена самостоятельная работа, которая включает изучение основной и дополнительной литературы, учебных пособий, конспектов лекций и практических занятий, выполнение домашних заданий, проверочных и контрольных работ по каждому разделу дисциплины.

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для выполнения контрольно-тестовых и практических заданий. Изучение дисциплины завершается итоговым тестированием по всем разделам дисциплины.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математика» является дисциплиной по выбору в образовательном модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах математики, алгебры и геометрии средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование начальных теоретических знаний и практических навыков в области высшей математики, развитие логического мышления и воспитание математической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

Задачи дисциплины:

- изложение теоретических основ матричной алгебры;
- обучение базовым методам и приемам решения практических задач по темам дисциплины;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения задач.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОР.1-4-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности, в том числе, демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	УК-1.1	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост. работа	Всего часов по дисципл.
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практ. занят.			
Раздел 1. Введение в теорию матриц. Определители квадратных матриц.					
Тема 1.1 Основные понятия теории матриц. Операции над матрицами. Определители квадратных матриц и их свойства	4	8		24	42
Раздел 2. Системы линейных уравнений.					
Тема 2.1 Системы линейных уравнений и методы их решения. Метод Крамера. Матричный метод. Метод Гаусса.	4	8		24	36
Итого	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Выполнение заданий проверочной работы по теме «Операции над матрицами. Ранг матрицы»	Комплект проверочных заданий по вариантам	3-5	5	15	25
2	ОР.1-4-1	Выполнение заданий проверочной работы по теме «Определители квадратных матриц. Обратная матрица»	Комплект проверочных заданий по вариантам	2-3	5	10	15
3	ОР.1-4-1	Выполнение заданий проверочной работы по теме «Метод Крамера и матричный метод решения систем линейных уравнений»	Комплект проверочных заданий по вариантам	2-3	5	10	15
4	ОР.1-4-1	Выполнение заданий проверочной работы по теме «Метод Гаусса решения систем линейных уравнений»	Комплект проверочных заданий по вариантам	2-3	5	10	15
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Высшая математика для экономистов: учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 482 с.: граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541

7.2. Дополнительная литература

1. Проскуряков, И.В. Сборник задач по линейной алгебре / И.В. Проскуряков. - Изд.3-е.–М.: Наука, 1966. - 381 с.: ил.; то же [Электронныйресурс].

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464077

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Яновский, А.А. Элементы линейной алгебры: введение в анализ: учебное пособие / А.А. Яновский; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 80 с.: табл. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс].

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438877

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Учебная дисциплина «Статистика» направлена на формирование систематизированных знаний в области статистической обработки, количественного представления и качественного анализа данных психолого-педагогического исследования с помощью основных статистических методов.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными статистическими методами и технологиями представления количественных данных психолого-педагогического исследования в соответствующей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины подразумевает работу со статистическим пакетом SPSS Statistics/ IBM SPSS Statistics 22 (статистический пакет для социальных наук) и компьютерной тестовой системой Moodle., выполнение контрольно-тестовых заданий, выполнения контрольных работ и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина ««Статистика» является обязательной для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний» программы 47.03.01 Философия. Она базируется на изучении дисциплин Математика, Математические методы обработки данных, Информатика и информационные и коммуникационные технологии.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: овладение системой методов статистической обработки и обобщения количественных данных научного и научно-практического психолого-педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о задачах и методах количественного обобщения и представления данных в структуре целостного научного и научно-практического психолого-педагогического исследования.
- дать теоретические знания о технологиях объективного обобще-ния, представления и интерпретации количественных результатов в экспериментальном психолого-педагогическом исследовании.
- сформировать у студентов систему практических навыков сбора, обобщения, представления, обработки, качественной интерпретации количественных данных. в психолого-педагогическом исследовании.
- научить использовать технологии статистической обработки данных в зависимости от задач исследования и условий применения конкретных методов в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении поиска,	ОР.1-5-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации,	УК-1.1 УК-1.3	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов

	критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности, в том числе, демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	УК.1.4	текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторнаяработа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в статистические методы в психолого-педагогическом исследовании	**4**	**8**		**24**	**36**
Тема 1.1. Место и роль статистического анализа в психолого-педагогическом исследовании. Основные разделы, задачи и методы статистических методов в психолого-педагогическом исследовании.	1	2		6	**9**
Тема 1.2.. Измерение и шкалы в психолого-педагогическом исследовании.	1	2		6	**9**
Тема 1.3. Параметры распределения. Понятие норм и стандартов в психолого-педагогическом исследовании.	1	2		6	**9**
Тема 1.4. Графические и табличные формы представления результатов описательной статистики психолого-педагогического исследования.	1	2		6	**9**
Раздел 2. Методы статистического вывода в психолого-педагогическом исследовании.	**4**	**8**		**24**	**36**

Тема 2.1. Методы статистического вывода о статистической значимости различий (индуктивная статистика).	1	2		6	**9**
Тема 2.2.Методы статистического вывода о связи двух и более явлений (корреляционный анализ).	1	2		6	**9**
Тема 2.3. Использование статистического пакета SPSS в психолого-педагогическом исследовании.	1	2		6	**9**
Тема 2.4. Подготовка отчета по статистической обработке в психолого-педагогическом исследовании.	1	2		6	**9**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-5-1	Выполнение практических заданий	Контрольная работа по описательной статистике	10-15	1	10	15
2.	ОР.1-5-1	Выполнение практических заданий	Контрольная работа по индуктивной статистике	10-15	1	10	15
3.	ОР.1-5-1	Выполнение практических заданий	Контрольная работа по корреляционному анализу	10-15	1	10	15
4.	ОР.1-5-1	Выполнение проектного задания	Форма для оценки проектного задания	10-15	1	10	15
5.	ОР.1-5-1	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30

		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Остапенко, Р.И. Основы структурного моделирования в психологии и педагогике : учебное пособие / Р.И. Остапенко. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 123 с. - ISBN 978-5-4458-3415-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775

2. Баврин, И.И. Математическая обработка информации : учебник / И.И. Баврин. - Москва : Прометей, 2016. - 261 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-9908018-9-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439182

3. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382

4. Романко, В.К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие / В.К. Романко. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 315 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9963-2663-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90045

7.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 490 с. - Библиогр.: с. 460-461. - ISBN 978-5-9765-2069-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500648

2. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 472 с. : ил. - Библиогр.: с. 433-434. - ISBN 978-5-394-02108-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249

3. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756

4. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839

5. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 644 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453515

6. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1703-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методология педагогического исследования : практикум / сост. Н.В. Колосова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 102 с. : ил. - Библиогр.: 96-97 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740
2. Боброва, И.И. Математика и информатика в задачах и ответах : учебно-методическое пособие / И.И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2083-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482167

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств, основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для выполнения контрольно-тестовых и практических заданий. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» является обязательной для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний» программы. Она базируется на курсах математики, алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Математика», «Статистика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптации математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения	ОР.1-6-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности, в том	УК-1.1	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии,

	поставленных задач, в том числе, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		числе, демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп		выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практ. занят.			
Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Теоретико-множественные и комбинаторные методы обработки данных.					
Тема 1.1 Математическая модель и ее основные элементы. Обработка данных методами теории множеств. Элементы комбинаторики.	4	8		30	42
Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Статистические методы обработки данных.					
Тема 2.1 Элементы теории вероятностей. Случайные величины. Элементы математической статистики. Статистические методы обработки данных.	4	8		18	30
Итого	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-6-1	Выполнение заданий проверочной работы по теме «Множества и действия над ними»	Комплект проверочных заданий по вариантам	3-5	5	15	25
2	ОР.1-6-1	Выполнение заданий проверочной работы по теме «Элементы комбинаторики»	Комплект проверочных заданий по вариантам	2-3	5	10	15
3	ОР.1-6-1	Выполнение заданий проверочной работы по теме «Элементы теории вероятностей»	Комплект проверочных заданий по вариантам	2-3	5	10	15
4	ОР.1-6-1	Выполнение тестовых заданий по всем разделам дисциплины	Тест в ЭИОС Moodle	2-3	5	10	15
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Стефанова, Н.Л. Основы математической обработки информации: учебное пособие / Н.Л. Стефанова, В.И. Снегурова, О.В. Харитонова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 134 с. : схем., ил. - ISBN 978-5-8064-1648-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428337

7.2. Дополнительная литература

1. Кацман, Ю. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы : учебник / Ю. Кацман ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2013. - 131 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4387-0173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442107

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Буцык, С.В. Математика для гуманитариев : учебно-методическое пособие / С.В. Буцык ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра информатики. - Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 72 с. : ил. - Билиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491423

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля осуществляется по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:
$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе (если курсовая работа предусмотрена в программе модуля);
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 4 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Иностранный язык»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Ляшенко М.С., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации
Даричева М.В., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации
Минеева О.А., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля……. 4
2. Характеристика образовательного модуля……. 5
3. Структура образовательного модуля…… 8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….. 9
5. 5.1. Программа дисциплины «Английский язык»……. 11

6. Программа практики …….не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю……..……48

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «*Иностранный язык*» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата непедагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне A_2 (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов

ОР.1	Демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке, а также осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	УК-4.1 УК-4.2 УК.4.3	выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое групповое/индивидуальное задание Эссе/сочинение; Презентация Тест творческое групповое/индивидуальное задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Гончарук Алексей Геннадьевич, к.филос.н., доцент кафедры философии и общественных наук.

Преподаватели:

Минеева О.А., к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина;

Королева Е.В., к.пс.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина;

Смоловик О.В., ст. преподаватель, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К. Минина;

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

Знать: базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

Владеть: элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их

содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	144/4
в т.ч. контактная работа с преподавателем	48/1,3
в т.ч. самостоятельная работа	96/2,7
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М. .03.01	Английский язык	144	48		96	Зачет, Экзамен	6	1-2-3	ОР.1
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.03.02(К)	Экзамен по модулю «Иностранный язык»					Экзамен		4	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Во время практического занятия студентам рекомендуется:

– внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;

– фиксировать этапы речевой деятельности;

– вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);

– активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;

– исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;

– фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;

– активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;

– внимательно относится к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одногруппников.

Студентам необходимо:

– вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;

– иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;

– иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их

несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «Иностранный язык».

В модуле «Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Основные виды самостоятельных работ включают в себя:

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Контроль является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время

аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «Иностранный язык» следующими видами:

– оценкой практической текущей работы;

– тестовыми заданиями с вариантами ответов;

– тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;

–тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– решением проблем через кейс-стади;

– выполнением речевых коммуникативных заданий;

– ролевыми играми по теме;

– презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью ОПОП ВО, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения иностранному языку общей трудоемкостью 6 зачётных (кредитных) единиц (216 академических часов: 72 часа аудиторной работы, 36 часов контактной работы, 108 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Английский язык» является базовой дисциплиной модуля «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Английский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Английский язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1.1.1	Демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест; контрольная работа; практико-ориентированные задания; доклад/презентация; ролевая игра; творческое письменное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Практические занятия	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты									
1.1. Лексика по теме: внешность и характер человека, семья, родственники, профессии.			1						**1**
1.2. Грамматика: Present simple tense, Present continuous tense			1					2	**3**
1.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1						**1**

1.4. Диалогическое высказывание: «Знакомство»			1						**1**
1.5. Письмо личного характера			1					2	**3**
Раздел 2. Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы									
2.1. Лексика по теме: дом, поиск и аренда недвижимости, интерьер.			1						**1**
2.2. Грамматика: Question formation			1					2	**3**
2.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1						**1**
2.4. Диалогическое высказывание: «Аренда жилья»			1					2	**3**
2.5. Эссе «Университетский кампус»			1					2	**3**
Раздел 3. Окружающий мир. Путешествия. Туризм.									
3.1. Лексика по теме: отпуск, путешествия, город, окружающий мир			1						**1**
3.2. Грамматика: Past simple tense. Past Continuous			1					2	**3**
3.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1						**1**
3.4. Диалогическое высказывание: «В аэропорту»			1					2	**3**
3.5. Доклад с презентацией «Мой любимый город»			1					2	**3**
Раздел 4. Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере									

кейтеринга. Организация питания во время конференций									
4.1. Лексика по теме: еда, рестораны, организация питания			1						**1**
4.2. Грамматика: Countable and uncountable nouns. Quantifiers			1					2	**3**
4.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1						**1**
4.4. Диалогическое высказывание: «В ресторане»			1					2	**3**
Раздел 5. Отдых. Спорт. Фитнес									
5.1. Лексика по теме: отдых, спорт, фитнес			1						**1**
5.2. Грамматика: Present perfect tense			1					2	**3**
5.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1						**1**
5.4. Сочинение: «Здоровый образ жизни»			1					2	**3**
Раздел 6. Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Книжные магазины									
6.1. Лексика по теме: магазины, покупки, онлайн шоппинг			1					2	**3**
6.2. Грамматика: Present Perfect. Comparatives. Superlatives			1					4	**5**
6.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1					2	**3**
6.4. Диалогическое высказывание: «В магазине»			1					4	**5**

Раздел 7. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы.									
7.1. Лексика по теме: образование, будущая профессия			1					2	**3**
7.2. Грамматика: Future (be going to, Present Continuous, Future Simple)			1					4	**5**
7.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1					2	**3**
7.4. Монологическое высказывание: «Система образования в России / Великобритании / США / Германии / Франции»			1					4	**5**
Раздел 8. Медиасервисы. Сайт университета									
8.1. Лексика по теме: современные медиа, Интернет			1					4	**5**
8.2. Грамматика: Passive voice			1					4	**5**
8.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			2					4	**6**
8.4. Диалог «Создание и презентация сайта университета»			2					4	**6**
8.5. Эссе «Роль рекламы в массовых коммуникациях»			2					4	**6**
Раздел 9. Работа. Карьера.									
9.1. Лексика по теме: профессии, должностные обязанности			1					4	**5**
9.2. Грамматика: modals (should/ must / have to)			1					4	**5**
9.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1					4	**5**

9.4. Ролевая игра: «Собеседование о приеме на работу»			1					2	**3**
9.5. Деловая корреспонденция (резюме, заявление о приеме на работу)			1					4	**5**
Раздел 10. Деловое общение. Деловые поездки.									
10.1. Лексика по теме: переговоры, деловые поездки			1					4	**5**
10.2. Грамматика: Conditionals			1					2	**3**
10.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1					2	**3**
10.4. Деловая игра «Организация переговоров»			1					2	**3**
Итого:			**48**					**96**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Английский язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Тест	3,5-5	5	17,5	25
2	ОР.1.1.1	Практическая текущая	Контрольная работа	4-7	1	4	7

		работа					
3	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Групповое практико-ориентированное задание	2,5-4	4	10	16
4	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Творческое письменное задание	2,5-4	3	7,5	12
5	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Доклад с презентацией	6-10	1	6	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.3. Рейтинг-план (3 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Тест	4,5-7	3	13,5	21
2	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Контрольная работа	7-10	1	7	10
3	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Групповое практико-ориентированное задание	4,5-7	1	4,5	7
4	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Творческое письменное задание	3,5-6	2	7	12
5	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Ролевая / деловая игра	6,5-10	2	13	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902

2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068

7.2. Дополнительная литература

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367

2. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052

3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989

4. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт

филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины "Английский язык".

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ПРАКТИК

Программа практик в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля осуществляется по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Профиль подготовки «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 8 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля «*Основы управленческой культуры*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Кузнецова Светлана Николаевна, доцент	экономики предприятия
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Курылева Ольга Игоревна, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……...……..4
2. Характеристика модуля……...…….....5
3. Структура модуля……...……....9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……....10
5. Программы дисциплин модуля…….…….……...11
   5.1. Программа дисциплины «Экономика»……..……11
   5.2. Программа дисциплины «Основы менеджмента»……..…..17
   5.3. Программа дисциплины «Управление проектами»..……....22
   5.4. Программа дисциплины «Основы финансовой культуры» ……27
6. Программа экзамена по модулю…….……..……...32

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 47.03.01 Философия, профиль подготовки «Социальное управление». Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу бакалавриата. Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции бакалавриата, основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направленны на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и конкретных жизненных и профессиональных ситуаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить возможность формирования у обучающихся основ экономического мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной экономики;
2. создать условия для овладения базовыми инструментами проведения эффективных финансово-экономических операций, связанных с различными видами ресурсов;
3. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
4. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;

5. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы управленческой культуры» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности

2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует понимание основных закономерностей и принципов экономической деятельности на различных уровнях социально-экономической системы	УК-2.5 УК-10.1	Проблемный метод обучения Аналитический метод обучения	Тесты Решение задач
ОР.2	Демонстрирует владение навыками использования базовых организационно-экономических инструментов для достижения целей	УК-2.3 УК-10.1	Аналитический метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты Кейс-метод
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в	УК-2.3 УК-10.2	Проектный метод обучения	Учебный проект

	различныхсистемах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах			
ОР.4	Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью	УК-2.1 УК-10.1	Аналитический метод обучения Ситуативный метод обучения	Тесты Решение задач

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия;
Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;
Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Социальное управление». Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» (компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11) и «Основы научных знаний» (УК-1; УК-5).

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из двух дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой грамотности».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	288/8
в т.ч. контактная работа с преподавателем	72/2
в т.ч. самостоятельная работа	216/6
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.04.01	Экономика	108	24		84	Экзамен	3	3	ОР.1
К.М.04.02	Основы менеджмента	108	24		84	Экзамен	3	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.04.ДВ.01.01	Управление проектами	72	24		48	Зачет	2	2	ОР.3
К.М.04.ДВ.01.02	Основы финансовой культуры	72	24		48	Зачет	2	2	ОР.4
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.04.03 (К)	Экзамены по модулю «Основы управленческой культуры»					Экзамен		3	ОР.1 ОР.2 ОР.3 ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Базовой дисциплиной модуля «Основы управленческой культуры» следует считать «Экономику», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах существования и развития современного общества. Следующей по важности должна стать базовая дисциплина «Основы менеджмента», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления самим собой и коллективом образовательных организаций. В соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из двух дисциплин:

1. «Управление проектами» (реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов).
2. «Основы финансовой культуры» (формирует ключевые навыки в эффективном управлении финансовыми ресурсами на уровне личности, семьи или организации).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-экономического механизма развития сфер образования. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, интерактивные технологии.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: тесты, Кейс-метод, решение задач, Учебный проект и т.д.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры». Дисциплина «Экономика» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является инвариантным.

Адресную группу при изучении дисциплины «Экономика» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Экономика» состоит в получении обучающимися максимально широких образовательных результатов, связанных с представлением об основных экономических закономерностях, принципах и методах существования и развития современного общества. Содержание дисциплины «Экономика» и методы преподавания позволяют сформировать ключевые навыки в области экономики.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет преподавателю и обучающимся знать, что именно (какие знания и умения) оцениваются и как именно (по каким критериям).

2. Место в структуре модуля

Изучение дисциплина «Экономика» является ключевой для модуля «Основы управленческой культуры» и базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по дисциплине «Экономика» могут быть изучены следующие дисциплины модуля «Основ управленческой культуры»: Основы менеджмента, Управление проектами, Основы финансовой культуры, так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины - является создание условий для формирования у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- получение профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране;
- содействие формированию у студентов способности к объективной оценке экономических процессов;
- систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе;
- освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества;

~ формирование навыков текущей практической деятельности; получение навыков на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует понимание основных закономерностей и принципов экономической деятельности на различных уровнях социально-экономической системы	ОР.1-1-1	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	УК-2.5 УК-10.1	Тесты, решение задач

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Общая теория	**1**	**1**		**9**	**11**
Предмет и методы экономики	0,25	0,25		3	**3,5**
Базовые экономические понятия	0,25	0,25		3	**3,5**
Собственность и хозяйствование	0,5	0,5		3	**4**
Раздел 2. Микроэкономика	**3**	**8**		**40**	**51**
Спрос и предложение	0,5	1		5	**6,5**
Рациональное поведение потребителя	0,5	1		5	**6,5**
Производство и производственные отношения	0,5	1		5	**6,5**
Предприятие как основной субъект экономических отношений	0,5	1		5	**6,5**
Рынок. Типы рыночных структур	0,25	1		5	**6,25**
Рынок труда. Распределение доходов	0,25	1		5	**6,25**
Рынки капитала и земли	0,25	1		5	**6,25**
Общее равновесие и общественное благосостояние	0,25	1		5	**6,25**
Раздел 3. Макроэкономика	**4**	**7**		**35**	**46**
Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	1	1		5	**7**
Совокупный спрос. Совокупное предложение	0,5	1		5	**6,5**

Равновесие экономической системы. Сбережение и потребление	0,5	1		5	**6,5**
Макроэкономическая нестабильность	0,5	1		5	**6,5**
Деньги: понятие, сущность функции. Рынок денег	0,5	1		5	**6,5**
Кредит. Денежно-кредитная политика	0,5	1		5	**6,5**
Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета	0,5	1		5	**6,5**
Итого:	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

В обучении экономике используются методы обучения:

- устное изложение материала – инструктирование, лекция;
- обсуждение изучаемого материала – семинар, конференция, дискуссия;
- наглядный метод – таблицы, диаграммы, схемы, графики, слайды;
- практическая работа – упражнения, деловые игры, метод конкретных ситуаций или «кейс-метод», метод учебного проектирования;
- самостоятельная работа.

В обучении экономике используются технологии интерактивного обучения:

Проблемно-модульная технология, *проектный метод, информационные технологии*.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	1)Решение контекстной задачи 2)Разработка проекта 3)Подготовка к тестированию в ЭОС	Тест	10-15	1	10	15
2	ОР.1-1-1	1)Решение контекстной задачи 2)Подготовка доклада 3)Решение комплексных ситуационных заданий 4)Подготовка электронных практикумов 5)Подготовка исследовательской работы	Тест, решение задач	10-15	1	10	15
3	ОР.1-1-1	1)Решение контекстной задачи 2)Подготовка	Решение задач	5-8	5	25	40

		доклада 3) Подготовка к тестированию в ЭОС 4)Подготовка к семинару 5)Подготовка исследовательской работы					
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488590

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488548

3. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497157

4. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494634

7.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491252

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488817

3. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491569

4. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493838

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Пояснительная записка

Развитие рыночной экономики подтвердило тот факт, что успех организации зависит от эффективного менеджмента, обеспечивающего для организации преимущество перед конкурентами. Менеджмент оказывает колоссальное воздействие на все стороны жизни современного общества, используя основы философских и социогуманитарных знаний, формирует научное мировоззрение и является «интеллектуальным ядром» культуры. Овладение знаниями, умениями и навыками в данной области обязательно не только для будущих руководителей, но и для рядовых сотрудников и их исполнительской культуры, которая формируется в процессе изучения менеджмента. Современный менеджер должен владеть искусством и наукой создания целостной системы самоорганизации личного труда: управлением деловой карьерой, планированием дел, принятием управленческих решений, организацией рабочего места.

Дисциплина «Основы менеджмента» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы менеджмента» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Основы менеджмента» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Управление проектами», «Основы финансовой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Информационные технологии» и т.д.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и рынка, сформировать готовность к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека;

развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;

- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует владение навыками использования базовых организзационно-экономических инструментов для достижения целей	ОР.2-2-1	Демонстрирует владение системами, принципами и методами самоменеджмента и управления коллективом организаций	УК-2.3 УК-10.1	Тесты Кейс-метод

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте	**3**	**5**		**40**	**48**
Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли	1	2		20	**23**
Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления	2	3		20	**25**
Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте	**2**	**5**		**20**	**27**
Тема 2.1 Основы организационного поведения, проектирования и развития	2	5		20	**27**
Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента	**3**	**6**		**24**	**33**
Тема 3.1 Самоменеджмент и управление трудовой группой	2	3		12	**17**
Тема 3.2 Оценка и эффективность	1	3		12	**16**

менеджмента					
Итого:	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте							
1.	ОР.2-2-1	1.Изучение лекционного материала	Тесты	3-4	2	6	8
		2.Кейс-задания	Кейс-метод	5-8	2	10	16
		3.Тестовый контроль		5-10	1	5	10
Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента							
2.	ОР.2-2-1	1. Изучение лекционного материала	Тесты	3-4	2	6	8
		2. Творческие задания	Кейс-метод	6-9	2	12	18
		3. Тестовый контроль		6-10	1	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027

2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488680

3. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489310

4. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931

7.2. Дополнительная литература

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490032

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492203

3. Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508128

4. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497385

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры». Дисциплина «Управление проектами» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Управление проектами» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Управление проектами» состоит в получении обучающимися представления и конкретных навыках по управлению проектом, как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно (какие знания и умения) оцениваются и как именно (по каким критериям).

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление проектами» относится к модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в различных системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОР.3-3-1	Демонстрирует навыки в инициации и планировании проекта с учетом специфики деятельности и среды	УК-2.3 УК-10.2	Учебный проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Методология проекта	**4**	**8**		**18**	**30**
Тема 1.1. Концепция управления проектом	2	4		8	14
Тема 1.2. Субъекты управления проектом	2	4		10	16
Раздел 2. Технология проекта	**4**	**8**		**30**	**42**
Тема 2.1Процессы управления проектом	2	4		14	20
Тема 2.2. Функциональные области управления проектом	2	4		16	22
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: решение кейсов и учебное проектирование.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-3-1	1.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	5-10	1	5	10
		1.2. Составление преамбулы проекта	Проект	10-15	1	10	15

2	ОР.3-3-1	2.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	10-15	1	10	15
		2.2. Подготовка учебного проекта	Проект	20-30	1	20	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490298

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508098

7.2. Дополнительная литература:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496309

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы финансовой культуры» предназначена для изучения обучающимися в рамках модуля «Основы управленческой культуры». Дисциплина «Основы финансовой культуры» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Основы финансовой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу бакалавриата.

Основное предназначение дисциплины «Основы финансовой культуры» состоит в подготовке обучающихся, способных успешно работать в сфере образования, социально мобильных, целеустремленных, организованных, ответственных, с гражданской позицией, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы финансовой культуры» относится к модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся. И она является логическим продолжением изучения дисциплины «Экономика»

Дисциплины, на которой базируется «Основы финансовой культуры» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для освоения обучающимися навыкам грамотного и эффективного отношения к финансовым ресурсам.

Задачи дисциплины:

ввести студентов в информационное пространство систем денежного обращения и содержания основных финансово-кредитных категорий;

изучение и осмысление понятий, составляющих содержание учебного курса основ финансовой культуры;

получение навыков самостоятельной работы в области функционирования системы финансов и кредита в РФ;

осознание возможности применения знаний, полученных в ходе изучения курса в личной жизни, собственному благосостоянию и экономическому развитию.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует владение навыками управления личными и	ОР.4-4-1	Демонстрирует умение ориентироваться в основных понятиях,	УК-2.1 УК-10.1	Тесты Решение задач

	организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью		принципах, системе, структуре, процессах финансовой деятельности на разных ее уровнях, от государства, до семьи		
		ОР.4-4-2	Демонстрирует владение основными инструментами управления финансами, как на уровне образовательной организации, так и на личном уровне	УК-2.1 УК-10.1	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Финансовая система РФ	**6**	**8**		**30**	**44**
Тема 1.1. Сущность и структура финансовой системы РФ. Государственные и муниципальные финансы. Финансы организаций	2	4		10	16
Тема 1.2. Банковская система РФ Банковские продукты и услуги	2	2		11	15
Тема 1.3 Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов. Режимы налогообложения	2	2		9	13
Раздел 2. Управление финансами	**2**	**8**		**18**	**28**
Тема 2.1 Управление корпоративными финансами.	1	4		8	13
Тема 2.2 Управление личными финансами. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Страхование. Пенсионное обеспечение.	1	4		10	15
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: решение задач и решение кейсов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4-4-1	1.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	5-10	1	5	10
		1.2. Обсуждение конкретных ситуаций	Решение кейсов	10-15	1	10	15
		1.3. Обсуждение конкретных ситуаций	Решение кейсов	10-15	1	10	15
2	ОР.4-4-2	2.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	10-15	1	10	15
		2.2. Практическое занятие	Решение задач	10-15	1	10	15
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496772

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489127

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496696

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720

7.2. Дополнительная литература

1. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491298

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488707

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490106 (дата обращения: 26.08.2022).
4. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478019

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля осуществляется по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направления подготовки 47.03.01 Философия

Профиль подготовки «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Информационные технологии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;

3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Круподерова Е.П., доцент	прикладной информатики и информац. технологий в образовании
Лапин Н.И., доцент	прикладной информатики и информац. технологий в образовании
Круподерова К.Р., ст. преподаватель	прикладной информатики и информац. технологий в образовании
Балунова С.А., ст. преподаватель	прикладной информатики и информац. технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……..4
2. Характеристика образовательного модуля…….....5
3. Структура модуля……....7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….....8
5. Программы дисциплин образовательного модуля…….……9
   5.1.Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»…..……....13
   5.2.Программа дисциплины «Мультимедиа-технологии»……..…..16
   5.3.Программа дисциплины «Интернет-технологии».…….….20
   5.4.Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы»…..……...23
   5.5.Программа дисциплины «Компьютерная графика»…….……..….27
6. Программа практики……..…….…….….не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю …….……...31

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 47.03.01 Философия. В основу разработки модуля легли требования ФГОС ВО и Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и универсальных и общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в Профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучаетсяна первом курсе.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий и др.).

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Информационные технологии» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при поиске, критическом анализе и синтезе информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий	Разноуровневые задания Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио
ОР.2	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.6	Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Творческие задания Критерии оценки выполнения лабораторных работ Оценка продуктов проектной деятельности Оценка портфолио

	языке(ах)			Дискуссия Тесты в ЭОС

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Лапин Н.И., к.физ.-мат.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	72/2
в т.ч. самостоятельная работа	144/4
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Информатика и и нформационные и коммуникационные технологии	144	48		96	Экзамен	4	2	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.05.ДВ.01.01	Мультимедиа-технологии	72	24		48	Зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.02	Интернет - технологии	72	24		48	Зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.03	Мировые информационные ресурсы	72	24		48	Зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.04	Компьютерная графика	72	24		48	Зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.05.02 (К)	Экзамены по модулю «Информационные технологии»					Экзамен		2	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ https://edu.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по информатике и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

8. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

9. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлен нормативный документ: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» решает проблему создания условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологи». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Английский язык» и дисциплин модуля «Основа научных знаний». Дисциплина является предшествующей для дисциплин по выбору модуля «Информационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования умений эффективной работы с текстовой, табличной, графической, звуковой, видеоинформацией, в т. ч. умений поиска информации и ее анализа с помощью компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

– создать условия для овладения инструментальными средствами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей ресурсы различного типа (тексты, таблицы, базы данных, изображения, мультимедиа);

– сформировать навыки поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования сети.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при поиске, критическом анализе и синтезе информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	ОР.1-1-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности	УК-1.1	Творческие задания Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Портфолио
ОР.2	Демонстрирует знания, умения, навыки при	ОР.2-1-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при	УК-4.6	Творческие задания Критерии

	осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		осуществлении поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий		оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Портфолио

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. раб.			
Раздел 1. Основные положения информатики и информационных технологий					
1.1 Роль информационных технологий в развитии общества	2	4		13	**19**
1.2 Свойства и классификация информационных технологий	2	4		13	**19**
Раздел 2. Информационные технологии обработки различных типов данных					
2.1 Технологии обработки текстовой информации.	2	4		10	**16**
2.2 Технологии обработки числовой информации.	2	4		10	**16**
2.3 Технологии обработки графической информации.	2	4		10	**16**
2.4 Мультимедийные информационные технологии	2	4		10	**16**
2.5 Технологии работы с базами данных	1			10	**11**
Раздел 3. Сетевые информационные технологии					
3.1 Основные понятия и классификация сетевых ИТ	1	4		10	**15**
3.2 Сеть сетей Интернет	2	4		10	**16**
Итого:	**16**	**32**		**96**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный
Проблемное обучение
Лабораторный практикум
Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Основные положения информационных технологий						
1	ОР.1-1-1	Творческое задание	Оценка творческого задания	1-3	2	2	6
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	1-3	2	2	6
	Раздел 2. Информационные технологии обработки различных типов данных						
3	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Лабораторные работы «Обработка текстовой информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	2	6	8
4	ОР.1-1-1	Лабораторные работы «Обработка числовой информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	2	6	8
5	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Лабораторные работы «Обработка графической информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	2	6	8
6	ОР.1-1-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	3-4	2	6	8
7	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Лабораторные работы «Работа с базой данных»	Оценка лабораторных работ	3-4	2	6	8
8	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-4	2	6	8
	Раздел 3. Сетевые информационные технологии						
9	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Создание сетевого портфолио	Оценка портфолио по критериям	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с.: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538

7.2. Дополнительная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

2.Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703

3. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мультимедиа технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мультимедиа технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

– создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при поиске, критическом анализе и синтезе информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	ОР.1-2-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности, в том числе осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	УК-1.1	Творческие задания Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Портфолио
ОР-2	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении	ОР.2-2-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении поиска необходимой	УК-4.6	Творческие задания Критерии оценки

	деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий		выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Портфолио

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа	**6**	**12**		**38**	**56**
Тема 1.1. Аппаратные средства Мультимедиа	2			10	**12**
Тема 1.2.Растровая и векторная графика	2	4		10	**16**
Тема 1.3. Работа со звуком и видео	2	6		10	**18**
Тема 1.4. Создание презентаций		2		8	**10**
Раздел 2. Мультимедиа и Интернет	**2**	**4**		**10**	**16**
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа	1			4	**5**
Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет	1	4		6	**11**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения
Лабораторный практикум
Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа						
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	2-3	4	8	12
2		Контрольное тестирование по	Тестовый контроль по	2-3	4	8	12

		разделу 1	разделу				
	Раздел 2. Мультимедиа и Интернет						
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Индивидуальный проект	Оценка проекта по критериям	3-6	5	15	30
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Выполнение лаборатор-ных работ	Оценка лаб. работ	7-8	2	14	16
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

2. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.2. Дополнительная литература

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде AdobePhotoshop CS: Учебное пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2013. 96 с.

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие, Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета.2016. 180 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

3.Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 https://sites.google.com/site/proektmk2/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным

рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Интернет-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины–создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;

– способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;

– обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при поиске, критическом анализе и синтезе информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	ОР.1-3-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности, в том числе, демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, а также грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК-1.1 УК-1.2	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

ОР.2	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОР.2-3-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при строительстве диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК-4.1	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Сервисы Интернет	**2**	**2**		**18**	**22**
Тема 1.1. Введение в Интернет технологии	1			8	**9**
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет	1	2		10	**13**
Раздел 2.Средства для интерактивного общения в Интернет	**2**	**2**		**8**	**12**
Тема 2.1. Средства общения через Интернет	1			4	**5**
Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет	1	2		4	**7**
Раздел 3. Технологии Веб 2.0	**2**	**10**		**14**	**26**
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов	1	2		6	**9**
Тема 3.2. Совместное редактирование документов	1	8		8	**17**
Раздел 4. Безопасная работа в Интернет	**2**	**2**		**8**	**12**
Тема 4.1 Авторское право и Интернет	1			4	**5**
Тема 4.2 Направления защиты информации	1	2		4	**7**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Лабораторный практикум
Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Сервисы Интернет						
1	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10
	Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет						
3	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Дискуссия через видео-чат	Оценка участия в дискуссии по критериям	4-6	4	16	24
	Раздел 3. Технологии Веб 2.0						
4	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-7	1	4	7
5		Выполнение индивидуальных проектов	Оценка проектов по критериям	9-11	1	9	11
	Раздел 4. Безопасная работа в Интернет						
6	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Выполнение творческих заданий	Оценка творческого задания по критериям	2-4	3	6	12
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2.Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62.с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1.

7.2. Дополнительная литература

1. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

2. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2014. 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вики-сайт НГПУ http://wiki.mininuniver.ru
2. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 https://sites.google.com/site/proektmk2/
3. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
4. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Интернет-технологии». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=109

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства
АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;

– способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;

– сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

4. Образовательные результаты

Код ОР моду-ля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципл ины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	ОР.1-4-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности; осуществляет поиск информации для решения поставленных задач, демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных	УК-1.1 УК-1.2	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Тесты в ЭОС

			коммуникативных задач		
ОР.2	Демонстрирует знания, умения, навыки при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОР.2-4-1	Демонстрирует навыки поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	УК-4.3 УК-4.6	Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов	**2**	**4**		**18**	**24**
Тема 1.1. Основные термины и понятия дисциплины	1			6	**7**
Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов	1	2		6	**9**
Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс		2		6	**8**
Раздел 2.Назначение, виды и структура компьютерных сетей	**2**	**2**		**8**	**12**
Тема 2.1. Компьютерные сети	1			4	**5**
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет	1	2		4	**7**
Раздел 3. Информационное взаимодействие	**2**	**4**		**10**	**16**
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет	1	2		4	**7**
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры	1	2		6	**9**
Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет	**2**	**6**		**12**	**20**
Тема 4.1 Возможности Интернета для поиска профессиональной информации		2		4	**6**
Тема 4.2 Оценка эффективности	1	2		4	**7**

использования мировых ресурсов					
Тема 4.3 Правовое регулирование использования информационных ресурсов	1	2		4	**7**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов						
1	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	2-4	3	6	12
	Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей						
2	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	2-4	3	6	12
	Раздел 3. Информационное взаимодействие						
3	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	8-10	2	16	20
4		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-4	3	9	12
	Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет						
5	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	8-14	1	8	14
		Зачет				10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335

2 Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703.

3 Мещихина, Е.Д. Эффективность информационных технологий : учебное пособие / Е.Д. Мещихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-

Ола : ПГТУ, 2017. - 124 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1934-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483738

7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024
2. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П., Суханова Н.Т. Интернет-технологии: Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Интернет-технологии» для студентов специальности «Информационные системы и технологии». – Н. Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2011. – 67 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info
2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к вариативной части модуля «Информационные технологии». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьной дисциплины «Информатика и ИКТ», а также дисциплины «Информатика» из модуля «Информационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	ОР.1-5-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности	УК-1.1	Разноуров-невые задачи Критерии оценки выполнения лабораторных работ Портфолио Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ОР.2-5-1	Демонстрирует знания, умения, навыки при строительстве диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК-4.1	Разноуров-невые задачи Критерии оценки выполнения лабораторных работ Портфолио Контрольная работа

	языке(ах)				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Виды компьютерной графики.	3			12	15
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.	2			12	14
Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики.	1	6		8	15
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики.	1	6		8	15
Раздел 5. 3D моделирование	1	4		8	13
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный
Частично-поисковый
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Виды компьютерной графики						
1	ОР.2-5-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу 1	7-11	1	7	11
	Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.						
2	ОР.2-5-1	Контрольное тестирование по разделу2	Тестовый контроль по разделу 2	7-11	1	7	11
	Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики						
3	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	7-11	1	7	11
4	ОР.1-5-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания	5-9	2	10	18
	Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики						
5	ОР.1-5-1	Подготовка доклада	Оценка доклада	8-11	1	8	11
	Раздел 5. 3D моделирование						
6	ОР.2-5-1	Создание	Оценка	3-4	2	6	8

		портфолио работ в ЭИОС по разделу 5	портфолио работ				
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. 3D-моделирование в инженерной графике : учебное пособие / С.В. Юшко, Л.А. Смирнова, Р.Н. Хусаинов, В.В. Сагадеев ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 272 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2166-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500424

2. Уразаева, Т.А. Графические средства в информационных системах : учебное пособие / Т.А. Уразаева, Е.В. Костромина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1888-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483698

3. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / авт.-сост. Н.Ю. Братченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 286 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494714

7.2 Дополнительная литература

1. Хныкина, А.Г. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / А.Г. Хныкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 99 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914

2. Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 237 с. : ил. - Библигр.: с. 225 - 226 - ISBN 978-5-9729-0199-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493787

3. Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации : учебное пособие / Т.П. Пушкарёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3492-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Phoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. – 103 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Компьютерная графика в современном мире - https://klona.ua/blog/3d-modelirovanie/trehmernaya-grafika-v-sovremennom-mire

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля осуществляется по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Профиль подготовки «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;

3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Клюев Артем Андреевич, ст. преподаватель	философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Содержание

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ 7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 6
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 7
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания философии и обществознания» 7
6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Производственная (педагогическая) практика 12
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ 19

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» предназначен для направления подготовки 47.03.01 Философия. Он ориентирован на студентов-философов, обучающихся по профилю «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля, определены особенностями изучения философами психолого-педагогических дисциплин и особенностей преподавания философии с ориентацией на практическую деятельность, выраженную в педагогической практике.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: развитие у студентов практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций и трудовых действий в области организации и реализации педагогической деятельности в образовательных учреждениях различного уровня с использованием базовых философских знаний.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. способствовать формированию у студентов системы знаний о теории обучения и воспитания, а также обеспечить условия для развития способности к самоорганизации и самообразованию;
2. сформировать целостное представление о лекционной и практической форме преподавания философии с позиции различных подходов;
3. развивать профессиональные навыки и умения;
4. создать условия для усвоения норм профессиональной этики;
5. способствовать развитию умений и навыков проектирования и проведения занятий с применением современных методов организации учебной деятельности;
6. формировать знания и умения по применению методов диагностики для оценки особенностей развития ребенка;
7. закрепить в практической деятельности теоретические знания по философии, методике преподавания философии, педагогике, психологии;

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебного процесса ОПК-3.2. Знает методики организации и ведения учебного процесса ОПК-3.3. Демонстрирует способность использовать методики организации и ведения учебного процесса

ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
ПК-2	Способность применят философские знания в процессе принятия управленческих решений	ПК-2.1. Знает исторически сложившиеся школы управления и основные подходы к принятию управленческих решений ПК-2.2. Способен самостоятельно принимать управленческие решения ПК-2.3. Способен использовать философские знания в процессе принятия управленческих решений

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Умеет применять основополагающие методы и средства к формализации и структурированию информации, в исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных исследования в научных текстах	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Интерактивные лекции, деловые игры, семинары и использованием интерактивных технологий	Эссе, Доклад, Тест, План-конспект урока

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Шмелева Н.В. канд. филол. наук, доцент кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Мухина Т.Г., докт. пед.наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики

Щербакова Е.Е., докт. пед. наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики

Бабаева А.В. канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» является одним из основных в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Философия», поскольку, во-первых, нацелен на формирование представлений о профессиональной деятельности, связанной с образовательной сферой, во-вторых, представляет возможность студентам расширить свои знания о психолого-педагогическом процессе и применить полученные знания, умения и навыки на практике, в-третьих, являет собой методологическое основание педагогической практики.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	42/1,2
в т.ч. самостоятельная работа	174/4,8
практика	108/3
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М. 06.01	Методика преподавания философии и обществознания	108	36		72	Зачет с оценкой	3	6	ОР.1
3. ПРАКТИКА									
К.М. 06.04 (П)	Производственная (педагогическая) практика	108	6		102	Зачет с оценкой	3	6	ОР.1
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М. 06.05 (К)	ЭКЗАМЕНЫ ПО МОДУЛЮ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"					Экзамен		6	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа студентов является составной частью освоения модуля «**Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности**», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде рецензий, аннотаций, конспектов, презентаций, листов самоанализа и др.

Самостоятельная работа студентов строится на основе кафедральных методических пособий и планов семинарских занятий по этой дисциплине. Самостоятельная работа ориентирована на эффективную подготовку студентов к практическим занятиям, зачетам и экзаменам и высококачественное усвоение курсов.

Значительное внимание уделяется наличию учебной литературы у студентов, посещаемости занятий ими и активной работе на них. По всем пропущенным занятиям и неподготовленным вопросам проводится собеседование преподавателя со студентами, проверяется уровень понимания и качество усвоения основных категорий.

В организации самостоятельной работы присутствует система: в начале чтения курса студенты получают методические рекомендации по организации самостоятельной работы, определяется график их выступлений с докладами, сроки консультаций и сдачи работ. Студентам даются рекомендации по составлению конспектов прочитанной аналитической литературы, по ведению конспектов лекций. До студентов доводятся основные требования к конспектам, докладам и рефератам.

Подготовка докладов является важной формой самостоятельной работы студентов. Студенты консультируются преподавателем по выбору темы, содержанию докладов. Главное внимание обращается на актуальность темы, ее учебно-воспитательную и социальную значимость. Преподаватель проводит разбор достоинств и недостатков работы, дает необходимые рекомендации. С докладами студенты выступают на семинарских занятиях, а с лучшими работами - на научных студенческих конференциях.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: студенты привыкают работать с источниками, библиографией; приобретают навыки самостоятельного структурирования научного материала; повышается заинтересованность в результатах работы, вследствие чего возрастает активность на семинарских занятиях.

Работа над презентациями к семинарским занятиям и защите презентации. Работа с предложенной литературой, знакомство с параметрами анализа эффективных моделей, сбор и анализ собранного материала. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра и на итоговом занятии. Тест проводится в конце семестра.

В качестве отчетных форм в курсе широко применяется презентация, эссе, творческие задания, тесты. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 10 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
- Обязательным является наличие графиков, схем, диаграмм.
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Методика преподавания философии и обществознания» состоит в том, чтобы познакомить с существующими мировоззренческими подходами к преподаванию философии, выявить теоретические принципы и основные формы преподавания гуманитаристики в целом, выработать у студентов навыки организации образовательного процесса. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных подходах, принципах и приемах преподавания философии, что предполагает выработку умения пользоваться ими при подготовке лекции, проведении практического занятия, оценке знаний своих учеников и других формах работы с ними. Курс является практикоориентированным: методологический аспект дисциплины, по сути, является методическим инструментарием для определения оптимальных форм учебных занятий и логики их наполнения конкретным содержанием. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка и проведение образовательного мероприятия (лекции, семинара) с учетом специфики направления подготовки студентов.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методика преподавания философии и обществознания» относится к модулю «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Психология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их; дисциплина методически и методологически сопровождает «Производственную (педагогическую) практику».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области организации учебного и воспитательного процессов в образовательных учреждениях различного уровня.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о лекционной и практической форме преподавания философии;
- познакомить студентов с различными подходами к преподаванию философии;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.);
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет применять основополагающие методы и средства к формализации и структурированию информации, в	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки разработки и организации проведения различных	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тест/ Контрольная работа, Творческое задание/ статья

	исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных исследования в научных текстах		учебных и воспитательных событий	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Общетеоретические вопросы	**4**	**8**		**12**	**24**
Тема 1.1. Обучение философии: история вопроса	1	2		4	**7**
Тема 1.2. Проблемы преподавания философии в советское время и современной России: образовательные стандарты	1	2		4	**7**
Тема 1.3. Интерактивные технологии и их применение в рамках преподавания гуманитарных дисциплин	2	4		4	**10**
Раздел 2. Особенности основных форм преподавания философии	**4**	**8**		**24**	**36**
Тема 2.1. Лекционная форма обучения	1	2		6	**9**
Тема 2.2. Семинарское занятие и его место в курсе преподавания философии	1	2		6	**9**
Тема 2.3. Консультация как форма преподавания и организация самостоятельной работы студентов	1	2		6	**9**
Тема 2.4. Формы и методы контроля и учета знания учащихся	1	2		6	**9**
Раздел 3. Другие виды работы преподавателя	**4**	**8**		**46**	**58**
Тема 3.1. Философские кружки, конкурсы, олимпиады, конференции	1	2		20	**23**
Тема 3.2. Воспитательная работа преподавателя	1	2		8	**11**
Тема 3.3. Специфика работы преподавателя в вузах различного	2	4		8	**14**

профиля					
Итого	**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**.

Спецификой дисциплины «Методика преподавания философии и обществознания» является овладение механизмами разработки учебных занятий, а также приемами организации различного рода образовательных и воспитательных мероприятий.

В ходе лекционного курса рекомендуется использовать элементы проблемного изложения учебного материала (лекция-провокация, лекция-дискуссия и прочее) для развития критического мышления, а также демонстрации методических приемов на практике. Любая форма занятий должна заканчиваться рефлексией относительно формы занятия, логики наполнения формы, продуктивности используемых технологий. Рефлексия может проходить публично, но возможно использование и индивидуального анализа (например, заполнение дневника рефлексии, листов самооценки и т.д.). Большую часть времени на семинарских занятиях необходимо выделить для обкатки методик и техник, используемых самими студентами – проведение ими образовательных событий (или элементов: часть лекции/семинара/тренинга)

Теоретические занятия рекомендуется начинать с тренинговых элементов для создания благоприятной психологической атмосферы в учебной группе с целью знакомства с конкретными методами и приемами оздоровления психологического климата в учебном коллективе, а также приемами и техниками развития познавательной мотивации и актуализации знаний. В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать методику разработки и организации учебных событий. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных профессиональных задач (например, при возникновении конфликтных ситуаций преподаватель-студент, студент-студент).

Написание **эссе** по теме «Нужна ли философия современному российскому образовательному пространству?» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с аналитической, публицистической литературой с целью обозначения ключевых проблем заявленной темы и предложением оригинальных путей решения проблемы.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Учебная деятельность	Терминологический диктант	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.1	Учебная деятельность, самостоятельная работа	Эссе	7-10	1	7	10
3	ОР.1.1.1	Тестирование	Тест	4-10	2	8	20

4	ОР.1.1.1	Презентация учебного события	Презентация	25-30	1	25	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр .подготовки "Пед.образование","Психол.-пед.образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 5-е изд.,стереотип. – Москва. Академия, 2016. - 160 с.

2. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 150 с.: табл. - Библиогр.: с. 90-97 - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725

7.2. Дополнительная литература

1. Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 199-212. - ISBN 978-5-4475-3764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261

2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291

3. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098

4. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 3. Теория и методика воспитания. - 161 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3913-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827

5. Рыжов, В.Н. Дидактика : учебное пособие / В.Н. Рыжов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование: Педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00699-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
6.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Вид практики: *производственная*
Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика направлена на формирование профессиональных компетенций, основанных на применении философского знания в конкретной практической деятельности. В ходе педагогической практики студент должен получить представление о современной педагогической системе; особенностях преподавания дисциплин гуманитарного цикла, научиться составлять планы-конспекты уроков, ориентируясь на аудиторию; уметь адекватно оценивать знания и умения учеников, а также результаты своей педагогической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к блоку Б2 Практики и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Социальное управление». Практика представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на основании курсов «Методика преподавания философии», «Психология».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих видов практик: Управленческая практика (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая), Преддипломная практика.

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются:

Создание условий для приобретения студентами педагогического опыта, т.е. формирования компетенций преподавания гуманитарных дисциплин в пространстве университета, что способствовало бы закреплению и углублению знаний, полученных в рамках теоретической подготовки.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- познакомить студентов с основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных и воспитательных учреждениях;
- совершенствовать навыки подготовки и проведения различных видов образовательных, воспитательных и просветительских занятий;
- совершенствовать методические навыки оценки и контроля успеваемости обучающихся;
- способствовать развитию навыков анализа образовательных и воспитательных мероприятий

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет применять основополагающие методы и средства к формализации и структурированию	ОР.1.2.1	Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Дневник практики

	информации, в исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных исследования в научных текстах		задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	ПК-1.3	

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Форма проведения: производственной (педагогической) практики осуществляется непрерывно.

Способ проведения практик – стационарный, в образовательных и воспитательных учреждениях (школы, детские сады, сузы, вузы), а также просветительских организациях (музей, библиотека и др.).

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина в образовательных и воспитательных учреждениях (школы, детские сады, сузы, вузы), а также просветительских организациях (музей, библиотека) в 6 семестре 3 курса.

Возможно прохождение практики в других образовательных учреждениях Н. Новгорода и области по выбору обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 з.е. /2 недели.

7.2. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный	- Консультационная работа руководителя практики с учащимися по методикам	1) Дневник практики (раздел

	этап	поиска списка литературы в соответствии с темами преподаваемых дисциплин, определение логики организации педагогического процесса, знакомство с нормативно-правовой документацией, сопровождающей образовательный процесс; - Ознакомление обучающихся с литературой по теме проводимых занятий; - Поиск необходимого материала, определение форм занятий; - Электронная фиксация и предоставление материала руководителю педагогической практики;	«План работы», 2) список по темам предстоящих мероприятий
2	Производственный (основной) этап прохождения практики	- Консультационная работа с руководителем педагогической практики; - Подбор и систематизация материала для занятий и составление конспектов мероприятий; - Проведение мероприятия	Конспекты занятий
3	Заключительный этап	- Консультационная работа с руководителем педагогической практики или руководителем практики относительно оформления отчетной документации; - Предоставление отчета по прохождению педагогической практики, выполненного в соответствии с требованиями, с необходимыми подписями, титульным листом и оформленного в папке-скоросшиватель.	1)Собеседование с руководителем практики. 2)Представление и защита отчетной документации.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

- эвристический (самостоятельный подбор материала для проведения различных видов занятий);
- анализ (формы и технологии проведенного образовательного мероприятия);
- синтез (в обосновании логики построения мероприятия);
- проектная деятельность (в разработке учебного или воспитательного события с использованием современных образовательных технологий/ проектирование учебного/воспитательного события);
- интерактивные методики обучения (круглый стол по проблемам выбора оптимальных форм организации обратной связи на различного рода занятиях)

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**.

Специфика педагогической практики заключается в том, что на основе полученных за время обучения компетенций студент демонстрирует свои педагогические способности, а также умение вести конструктивный диалог, ориентироваться на запросы и возможности аудитории, уметь доступно доносить информацию до обучающихся, уметь адекватно оценивать возможности каждого обучающегося и аргументировать свою оценку работы обучающегося.

По результатам педагогической практики студенты сдают отчет, включающий в себя план-конспект урока/мероприятия, дневник практики, характеристику с места прохождения практики, эссе.

План-конспект урока/мероприятия отражает способность студента конструировать необходимый материал, ставить цели и задачи и выбирать адекватные пути преподнесения нового материала, повторения пройденного и закрепления полученных знаний.

Дневник практики включает в себя план работы во время практики и сведения о ходе выполнения работ в данный период обучения.

Характеристика с места прохождения практики - официальный документ, который позволяет студенту посмотреть на себя со стороны и получить оценку профессионального педагога или иного лица, курирующего практику по месту прохождения.

Эссе включает в себя анализ студентом своей педагогической деятельности, выявление своих сильных и слабых сторон. В первую очередь внимание обращается на слабые стороны, что в процессе рефлексии найти пути их преодоления.

Формы и способы проведения педагогической практики:

- учебная работа (проведение занятий и мероприятий различного рода);
- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами конкретной структуры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний, обучающихся (положений, инструкций и т.д.);
- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы, подготовка презентаций и т.д.).

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Разработка конспекта занятий	Конспект занятия	15-20	1	15	20
2	ОР.1.2.1	Планирование воспитательной и образовательной деятельности	Дневник практики	8-10	1	8	10
3	ОР.1.2.1	Анализ собственной деятельности	Эссе	15-20	1	15	20
4	ОР.1.2.1	Анализ представленной ситуации и обсуждение полученных результатов	Дискуссия	7-20	1	7	20
			Зачет с оценкой			10	30

		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Отчет включает:

1. Эссе о проведении педагогической практики (шрифт Times New Roman 14, кегль 1,5)

2. Развернутый план-конспект проведенного занятия (мероприятия) в рамках практики (шрифт Times New Roman 14, кегль 1,5);

3. Титульный лист отчета по педагогической практике;

4. Заполненный дневник педагогической практики;

5. Аттестационный лист.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студент отчитывается руководителю практики на индивидуальных консультациях разработанными конспектами занятий, разработанными фондами оценочных средств или иным образом в соответствии с заданиями и мероприятиями, которые возложены на обучающегося.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация мероприятий;
- ведения конспекта мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам защиты отчета по практике на итоговой конференции и готовностью пакета документов и обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование","Психол.-пед.образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 5-е изд.,стереотип. – Москва. Академия, 2016. - 160 с.

2. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 150 с.: табл. - Библиогр.: с. 90-97 - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725

12.2. Дополнительная литература

1. Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 199-212. - ISBN 978-5-4475-3764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261

2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291

3. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098

4. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 3. Теория и методика воспитания. - 161 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3913-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827

5. Рыжов, В.Н. Дидактика : учебное пособие / В.Н. Рыжов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование: Педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00699-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006

12.3. Интернет-ресурсы

http://philosophy.ru – Российский философский портал;

http://ru-philosophy.livejournal.com – Сайт Философского сообщества;

http://:terme.ru/ – Национальная философская энциклопедия;

http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44 – Сайт Российского Философского общества РАН;

http://www.philosophy.nsc.ru – Архив журнала «Философия науки»;

http://bibliofond.ru – Библиотека научной и студенческой информации;

http://www.gumfak.ru/ – Электронная гуманитарная библиотека;

http://lib.philos.msu.ru – Библиотека философского факультета МГУ;

http://diplomnie.com – Российские диссертации, дипломные магистерские работы.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформлен в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.humanities.edu.ru – Портал «Гуманитарное образование»;

http://www.rfh.ru – Российский гуманитарный научный фонд;

http://www.philosophy.nsc.ru – Архив журнала «Философия науки».

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Реализация практики требует наличия кабинета с мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор, экран).

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

Направления подготовки 47.03.01 Философия

Профиль подготовки «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 27 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«История зарубежной философии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;

3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Бабаева А.В., к.филос.н., зав. кафедрой	Философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина
Гончарук А.Г., к.филос.н., доцент	Философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....8
ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ....8
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ....9
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....9
Философия Древнего Востока....9
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....14
«История античной философии»....14
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....19
«История философии Средних веков и эпохи Возрождения»....19
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....24
«Философия Нового времени»....24
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....28
«Немецкая классическая философия»....28
5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....32
«История зарубежной философии XIX века»....32
5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....36
«История зарубежной философии XX века»....36
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ....42
5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....39
«Основные проблемы современной зарубежной философии»....41
5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....45
«Философия постструктурализма»....46
6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....50

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «История зарубежной философии» предназначен для направления подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля, определены принципами историзма, системного изложения материала, восхождения от образного восприятия материала к его теоретическому пониманию и от абстрактного представления к конкретному мышлению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для ознакомления студентов с философскими учениями западноевропейской мысли на всем протяжении развития Западной цивилизации, а также выявления актуальности и оригинальности идей отдельных представителей и школ, течений, направлений философской традиции, внесших существенный вклад в духовную сокровищницу человечества.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Восстановить социокультурный контекст, обусловивший появление и развитие конкретных философских идей в различные эпохи;

2. Рассмотреть важнейшие понятия и принципы философских течений и направлений; историческую и социокультурную значимость философских интуиций и идей мыслителей различных эпох.

3. Выделить философскую проблематику (категории, принципы, методы) в текстах мыслителей различных эпох, рассмотреть стилистические особенности изложения философских идей на конкретных исторических этапах развития мысли как особые способы философствования.

3. Способствовать овладению основными понятиями и принципами философской традиции на конкретных исторических этапах развития, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать положения философских учений в практической педагогической деятельности и для конструирования текстов различного содержания.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «История зарубежной философии» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет

	команде	свою роль в команде
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки классификации научных текстов в зависимости от ракурса рассматриваемой проблемы
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.2. Владеет навыками анализа философских текстов и способен использовать их в профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Знает основные направления в истории зарубежной и российской философии ОПК-8.2. Знает категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ОПК-8.3. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, применяет методы и приемы логического анализа, работает с научными текстами; осуществляет социальное взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и	УК-1.1 УК-3.1 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-1.1	Активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа. Устные ответы в ходе семинарских занятий. Выполнение домашнего задания.	Доклад Презентация Участие в дискуссии Тест Диспут Реферат Эссе

	совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области			

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Бабаева А.В., кандидат филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

1. Кочеров С.Н., доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина;
2. Бабаева А.В., кандидат филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина;
3. Кучинов Е.В., кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина;
4. Гончарук Алексей Геннадьевич, кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «История зарубежной философии» является основополагающим в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Философия», профилю «Социальное управление», поскольку, во-первых, нацелен на формирование представлений о принципах развития философской традиции, во-вторых, представляет собой «полигон» для оттачивания учений применять категориальный аппарат философии, в-третьих, являет собой методологическое основание анализа различного рода проблем научного, социокультурного, политического, экономического характера. Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний». Модуль «История зарубежной философии» является методическим и методологическим основанием освоения таких модулей, как «Философская мысль в России», «Философский анализ социокультурных процессов», «Духовные основания человеческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	972/27
в т.ч. контактная работа с преподавателем	372/10,3
в т.ч. самостоятельная работа	600/16,7
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.07.01	Философия Древнего Востока	72	24		48	ЗаО	2	1	ОР.1
К.М.07.02	История Античной философии	144	72		72	Экзамен, КП	4	1	ОР.1
К.М.07.03	История философии Средних веков и эпохи Возрождения	216	96		120	Зачет, Экзамен	6	2, 3	ОР.1
К.М.07.04	Философия Нового времени	108	36		72	ЗаО	3	4	ОР.1
К.М.07.05	Немецкая классическая философия	108	36		72	Экзамен	3	5	ОР.1
К.М.07.06	История зарубежной философии XIX века	108	36		72	Экзамен	3	6	ОР.1
К.М.07.08	История зарубежной философии XX века	108	36		72	Экзамен	3	7	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.07.ДВ.01.01	Основные проблемы современной зарубежной философии	108	36		72	ЗаО	3	7	ОР.1
К.М.07.ДВ.01.02	Философия постструктурализма	108	36		72	ЗаО	3	7	ОР.1
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.07.07 (К)	Экзамен по модулю «История зарубежной философии»					Экзамен		7	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа студентов является составной частью освоения модуля «История зарубежной философии», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде рецензий, аннотаций, конспектов, презентаций, листов самоанализа и др.

Самостоятельная работа студентов строится на основе кафедральных методических пособий и планов семинарских занятий по этой дисциплине. Самостоятельная работа ориентирована на эффективную подготовку студентов к практическим занятиям, зачетам и экзаменам и высококачественное усвоение курсов.

Значительное внимание уделяется наличию учебной литературы у студентов, их посещаемости занятий и активной работе на них. По всем пропущенным занятиям и неподготовленным вопросам проводится собеседование преподавателя со студентами, проверяется уровень понимания и качество усвоения основных категорий.

В организации самостоятельной работы присутствует система: в начале чтения курса студенты получают методические рекомендации по организации самостоятельной работы, определяется график их выступлений с докладами, сроки консультаций и сдачи работ. Студентам даются рекомендации по составлению конспектов прочитанных аналитической литературы, по ведению конспектов лекций. До студентов доводятся основные требования к конспектам, докладам и рефератам.

Подготовка докладов является важной формой самостоятельной работы студентов. В планах семинарских занятий имеется обширная тематика рефератов. Студенты консультируются преподавателем по выбору темы, содержанию рефератов и по имеющейся литературе. Главное внимание обращается на актуальность темы, ее учебно-воспитательную и социальную значимость. Преподаватель проводит разбор достоинств и недостатков работы, дает необходимые рекомендации. С докладами и рефератами студенты выступают на семинарских занятиях, а с лучшими работами - на научных студенческих конференциях.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется также путем использования следующих форм: конспектов первоисточников, творческих и реферативных работ, блиц-опросов, тестирования, участия в социологических исследованиях, индивидуальных консультаций со студентами, корректирующих их самостоятельную работу, целевых научных конференциях.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: студенты привыкают работать с источниками, библиографией; приобретают навыки самостоятельного структурирования научного материала; повышается заинтересованность в результатах работы, вследствие чего повышается активность на семинарских занятиях.

Работа над презентациями к семинарским занятиям и защите мини-проекта. Работа с предложенной литературой, знакомство с параметрами анализа эффективных моделей, сбор и анализ собранного материала. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра и на итоговом занятии. Каждому студенту данная тема должна быть зачтена.

Письменные работы (аннотирование, рецензирование научной литературы). Сдают преподавателю, работа оценивается.

Работа над текстами, составленными преподавателем. Нарабатываются навыки фиксирования прочитанной информации. Работа с конспектами, составление аннотаций. Тест проводится в конце семестра.

В качестве отчетных форм в курсе широко применяется презентация, эссе, листы самооценки, тесты. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

1. Пояснительная записка

Программа курса «Философия Древнего Востока» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС ВО направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия Древнего Востока» относится к модулю «История зарубежной философии». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока», «Философия Средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - ознакомление студентов с философскими учениями Древнего Востока, а также выявления актуальности и оригинальности идей мыслителей древних Индии и Китая, Греции и Рима, внесших существенный вклад в духовную сокровищницу человечества.

Задачи дисциплины:

1. Изучить причины, обусловившие появление философии в древних Индии, Китае и Греции; особенности восприятия в этих древних цивилизациях мира, человека и общества; важнейшие понятия и принципы древневосточной и античной философии; историческую и социокультурную значимость философских интуиций и идей древневосточных и античных мыслителей.

2. Выделить философскую проблематику (категории, принципы, методы) в текстах мыслителей древних Индии и Китая, Греции и Рима, понять древневосточное мудрствование как особый способ философствования и специфику античной философии как классического образца философствования.

3. Овладеть основными понятиями и принципами древневосточной и античной философии, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать положения философских учений Древнего Востока в практической педагогической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, применяет методы и	ОР.1-1-1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору источников информации, адекватных	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Доклад, Презентация, Участие в дискуссии Тест, диспут, реферат / эссе

	приемы логического анализа, работает с научными текстами; осуществляет социальное взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		поставленным задачам и соответствующие критериям научности		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Философия Древнего Востока									
Тема 1.1. Философия Древней Индии	2	1						8	**11**
Тема 1.2. Философия Древнего Китая	2	1						8	**11**
Раздел 2. Философия Древней Греции до Сократа									
Тема 2.1. Ионийская и Италийская философия		2						8	**10**
Тема 2.2. Поздние натурфилософы и софисты		2						8	**10**
Раздел 3. Зрелая античная философия									
Тема 3.1. Философия Сократа и Платона	2	4						6	**12**

Тема 3.2. Философия Аристотеля	2	4						4	**10**
Тема 3.3. Философские учения греческого эллинизма и римского принципата		2						6	**8**
Итого:	**8**	**16**						**48**	**72**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-1-1	Контактная самостоятельная работа	Пректное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-1-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История философской мысли стран Востока : учебное пособие для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492345

2. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489550

7.2. Дополнительная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/492165
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492344
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493842

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «История античной философии» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, квалификация (степень) «бакалавр», соответствующего требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». ФГОС направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История античной философии» относится к модулю «История зарубежной философии». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока», «Философия Средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - ознакомление студентов с философскими учениями Древнего Востока, а также выявления актуальности и оригинальности идей мыслителей древних Индии и Китая, Греции и Рима, внесших существенный вклад в духовную сокровищницу человечества.

Задачи дисциплины:

1. Изучить причины, обусловившие появление философии древней Греции; особенности восприятия в этих древних цивилизациях мира, человека и общества; важнейшие понятия и принципы древневосточной и античной философии; историческую и социокультурную значимость философских интуиций и идей древневосточных и античных мыслителей.

2. Выделить философскую проблематику (категории, принципы, методы) в текстах мыслителей древней Греции, понять древневосточное мудрствование как особый способ философствования и специфику античной философии как классического образца философствования.

3. Овладеть основными понятиями и принципами древневосточной и античной философии, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать положения философских учений древней Греции в практической педагогической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации,	ОР.1-2-1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору источников информации,	УК-3.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-1.1	доклад, презентация, участие в дискуссии Тест, диспут,

	применяет методы и приемы логического анализа, работает с научными текстами; осуществляет социальное взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности		реферат / эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Введение в историю философии	2	4						12	**18**
Тема 2. Специфика культуры и мировоззрения Античности	2	4						10	**16**
Тема 3. Натурфилософия Древней Греции	4	8						10	**22**
Тема 4. Философская классика античности: софисты и Сократ	4	8						10	**22**
Тема 5. Философская классика античности: Платон	4	8						10	**22**
Тема 6. Философская классика античности:	4	8						10	**22**

Аристотель									
Тема 7. Античная философия эллинистического и римского периодов	4	8						10	**22**
Итого:	**24**	**48**						**72**	**144**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-2-1	Контактная самостоятельная работа	Пректное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-2-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (курсовой проект)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Курсовой проект	Критерии оценки курсового проекта	55-100	1	55	100
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/492165

2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492344

3. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489550

7.2. Дополнительная литература

1. История философской мысли стран Востока : учебное пособие для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492345

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493842

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «История философии Средних веков и эпохи Возрождения» состоит в том, чтобы познакомить студентов с направлениями средневековой и ренессансной философии, выявить их теоретические принципы и стратегические инициативы, выработать и закрепить у студентов навыки интерпретации и толкования философского текста. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах средневековой и ренессансной философии, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения философских концепций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История философии Средних веков и эпохи Возрождения» относится к модулю «История зарубежной философии». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока», «Философия Средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области актуальных проблем средневековой и ренессансной философии.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о том проблемном поле, из которого появляется и которое концептуализирует зарубежная философия средневековья и Возрождения;
- познакомить студентов с различными направлениями зарубежной философской мысли средневековья и Возрождения и их представителями;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, применяет методы и приемы логического анализа, работает с научными текстами; осуществляет социальное	ОР.1-3-1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности	ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	доклад, презентация, участие в дискуссии Тест, диспут, реферат / эссе

	взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (2 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Христианская философия поздней античности и раннего средневековья									
Тема 1.1. Апологетика и ранняя патристика	2	4						12	18
Тема 1.2. Зрелая патристика	2	4						12	18
Тема 1.3. Поздняя патристика и ранняя схоластика	2	4						12	18
Раздел 2. Средневековая философия									
Тема 2.1. Арабский и еврейский аристотелизм	2	4						12	18
Тема 2.2. Философия Фомы Аквинского и Бонавентуры	2	4						12	18
Тема 2.3. Философия Иоанна Дунса Скота	2	4						12	18
Тема 2.4. Философия средневекового номинализма	4	8						12	24

Итого:	**16**	**32**						**84**	**132**

5.2. Тематический план (3 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 3. Философия эпохи Возрождения									
Тема 3.1. Ренессансный неоплатонизм	6	12						16	24
Тема 3.2. Ренессансный аристотелизм и скептицизм	6	12						16	24
Тема 3.3. Ренессансный утопизм	4	8						16	24
Итого:	**16**	**32**						**36**	**84**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (2 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-3-1	Контактная самостоятельная работа	Пректное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-3-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Зачет			10	30

		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (3 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-3-1	Контактная самостоятельная работа	Пректное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-3-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493842

2. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489550

3. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02415-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490044

7.2. Дополнительная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/492165

2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492344

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Философия Нового времени» нацелена на ознакомление студентов с теорией анализа различных историко-философских феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, позволяющей самостоятельно освоить без вмешательства преподавателя основные понятия, что в системе организации самостоятельной работы студентов особенно важно. Данный курс способствует развитию у студентов умений применять философские и исторические знания в анализе философских и исторических текстов, и направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия Нового времени» относится к модулю «История зарубежной философии» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» (модуль «Человек, общество, культура»), а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных философских теориях рассматриваемого исторического периода, сформировать у студентов теоретические и методологические представления о философской мысли Нового времени, её эволюции и исторических этапах.

Задачи дисциплины:

– способствовать овладению знанием следующих вопросов:

своеобразие философии Нового времени как особого способа философствования; сфера интересов западноевропейских мыслителей XVII-XIX веков, волновавшие их проблемы и предложенные способы решения; основные понятия и методы, характерные для философии Нового времени; важнейшие философские дискуссии и достижения данного периода; значение философии Нового времени для мировой философии и науки.

– содействовать формированию умения выделять философскую проблематику (категории, подходы, методы) в текстах мыслителей XVII-XIX веков, понять отличие философии Нового времени от античной и средневековой философии, выявить особенности философского дискурса данного периода и соотнести его с основными философскими направлениями и школами;

– способствовать овладению основными понятиями и принципами философии XVII-XIX веков, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать положения философских учений Нового времени в практической педагогической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР моду	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципл ины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных

ля					результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, применяет методы и приемы логического анализа, работает с научными текстами; осуществляет социальное взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ОР.1-4-1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности	ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	доклад, презентация, участие в дискуссии Тест, диспут, реферат / эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Философия Ф. Бэкона	1	2						9	**12**
Тема 2. Философия Т. Гоббса	2	4						9	**15**
Тема 3. Философия Р. Декарта	1	2						9	**12**
Тема 4. Философия Д. Локка	2	4						9	**15**
Тема 5. Философия Б.	1	2						9	**12**

Спинозы									
Тема 6. Философия Г.В.Ф. Лейбница	2	4						9	**15**
Тема 7. Философия Д. Беркли	1	2						9	**12**
Тема 8. Философия Д. Юма	2	4						9	**15**
Итого:	**12**	**24**						**72**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-4-1	Контактная самостоятельная работа	Пректное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-4-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493842

2. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489550

3. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10157-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490045

7.2. Дополнительная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/492165

2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492344

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Немецкая классическая философия» состоит в том, чтобы познакомить студентов с классическими направлениями зарубежной философии, выявить их теоретические принципы и стратегические инициативы, выработать и закрепить у студентов навыки интерпретации и толкования современного философского текста. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах классической зарубежной философии, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения классических философских концепций. Курс является преимущественно теоретическим, однако, практический аспект его освоения также весьма значим: студент применяет и закрепляет навыки перевода иностранного текста (что необходимо для освоения дисциплины), публичного выступления на иностранном языке. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Немецкая классическая философия» относится к модулю «История зарубежной философии». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока», «Философия Средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области актуальных проблем немецкой классической философии.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о том проблемном поле, из которого появляется и которое концептуализирует в немецкой классической философии;
- познакомить студентов с различными направлениями немецкой классической философской мысли и их представителями;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.);
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе	ОР.1-5-1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору	ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	доклад, презентация, участие в

	источников информации, применяет методы и приемы логического анализа, работает с научными текстами; осуществляет социальное взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности	ОПК-8.3	дискуссии Тест, диспут, реферат / эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Философия И.Канта	2	4						12	**18**
Тема 2. Философия И.Г.Фихте	2	4						10	**16**
Тема 3. Философия Ф.Шеллинга	2	4						10	**16**
Тема 4. Философия Г.В.Ф.Гегеля	2	4						10	**16**
Тема 5. Философия Л.Фейербаха	2	4						10	**16**
Тема 6. Философия марксизма (К.Маркс)	1	2						10	**13**
Тема 7. Философия марксизма	1	2						10	**13**

(Ф.Энгельс)									
Итого:	**12**	**24**						**72**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-5-1	Контактная самостоятельная работа	Пректное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-5-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493842

2. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489550

7.2. Дополнительная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/492165

2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492344

3. Кант, И. Единственно возможное основание для доказательства бытия Бога. Избранные труды / И. Кант ; переводчик Б. А. Фохт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07258-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494385

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ XIX ВЕКА»

1. Пояснительная записка

Программа курса «История зарубежной философии XIX века» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС ВО направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История зарубежной философии XIX века» относится к модулю «История зарубежной философии». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока», «Философия Средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель курса – создать условия для ознакомления студентов с философскими учениями зарубежной философии XIX века, а также выявления актуальности и оригинальности идей мыслителей зарубежной философии XIX века, внесших существенный вклад в философскую сокровищницу человечества.

Задачи курса:

1. Изучить причины, обусловившие появление зарубежной философии XIX века; особенности восприятия в этот период мира, человека и общества; важнейшие понятия и принципы зарубежной философии XIX века; историческую и социокультурную значимость философских интуиций и идей мыслителей того времени.

2. Выделить философскую проблематику (категории, принципы, методы) в текстах зарубежной философии XIX века, понять способ мудрствования как особый способ философствования и специфику философии как классического образца философствования.

3. Овладеть основными понятиями и принципами зарубежной философии XIX века, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать положения философских учений зарубежной философии XIX века в практической педагогической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, применяет методы и приемы логического анализа, работает с научными текстами;	ОР.1-6-1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	доклад, презентация, участие в дискуссии Тест, диспут, реферат / эссе

	осуществляет социальное взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		критериям научности		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Направление марксизма	2	4						12	**18**
Тема 2. Направление либерализма	3	6						15	**24**
Тема 3. Направление консерватизма	3	6						15	**24**
Тема 4. Направление дарвинизма	2	4						15	**21**
Тема 5. Ницшеанство	2	4						15	**21**
Итого:	**12**	**24**						**72**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «История зарубежной философии XIX века» на практике рекомендуется метод диалогового обучения, планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем и нетривиальных способов их разрешения. Подготовка докладов и написание реферата / эссе по изучаемой теме предваряются ориентацией студента на самостоятельное исследование на основе работы с историко-философской литературой (первоисточники и комментарии) с целью обозначения

ключевых проблем выбранной темы и предложения оригинальных путей решения заявленной проблемы. Участие в дискуссиях позволит развить аналитическое и критическое мышление, что является необходимым для овладения историко-философским наследием.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-6-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-6-1	Контактная самостоятельная работа	Практное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-6-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493842

2. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489550

3. Любутин, К. Н. Философская антропология. Марксизм : учебное пособие для вузов / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин, П. Н. Кондрашов ; под редакцией А. В. Грибакина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09735-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491874

7.2. Дополнительная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/492165

2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492344

3. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493572

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ XX ВЕКА»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «История зарубежной философии XX века» состоит в том, чтобы познакомить студентов с направлениями средневековой и ренессансной философии, выявить их теоретические принципы и стратегические инициативы, выработать и закрепить у студентов навыки интерпретации и толкования философского текста. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах средневековой и ренессансной философии, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения философских концепций. Курс является преимущественно теоретическим, однако, практический аспект его освоения также весьма значим: студент применяет и закрепляет навыки перевода иностранного текста (что необходимо для освоения дисциплины), публичного выступления, написания, защиты и публикации научного текста. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История зарубежной философии XX века» относится к модулю «История зарубежной философии». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока», «Философия Средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области актуальных проблем зарубежной философии XX века.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о том проблемном поле, из которого появляется и которое концептуализирует зарубежная философия XX века;
- познакомить студентов с различными направлениями зарубежной философской мысли зарубежной философии XX века и их представителями;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, применяет методы и приемы логического анализа, работает с	ОР.1-7-1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору источников информации, адекватных поставленным задачам и	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	доклад, презентация, участие в дискуссии Тест, диспут, реферат / эссе

	научными текстами; осуществляет социальное взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		соответствующие критериям научности		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Рождение и эволюция аналитической традиции	1	2						9	**12**
Тема 2. Неогегельянство и неокантианство в XX веке.	2	4						9	**15**
Тема 3. Американская философия в XX столетии	2	4						9	**15**
Тема 4. Натурализм, материализм и судьбы марксизма в XX веке	1	2						9	**12**
Тема 5. Феноменология экзистенциализм и герменевтика	2	4						9	**15**
Тема 6. Метафизика (онтология) и теория познания.	2	4						9	**15**
Тема 7. Философия	1	2						9	**12**

сознания и философские проблемы психологии									
Тема 8. Антропологическая и социальная проблематика в религиозной философии XX века.	1	2						9	**12**
Итого:	**12**	**24**						**72**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-7-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-7-1	Контактная самостоятельная работа	Пректное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-7-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493842

2. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489550

3. Современная зарубежная философия: философская компаративистика : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; ответственный редактор А. С. Колесников. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08908-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491606

7.2. Дополнительная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/492165

2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492344

3. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490046

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Основные проблемы современной зарубежной философии» нацелена на ознакомление студентов с теорией анализа различных историко-философских феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, позволяющей самостоятельно освоить без вмешательства преподавателя основные понятия, что в системе организации самостоятельной работы студентов особенно важно. Данный курс способствует развитию у студентов умений применять философские и исторические знания в анализе философских и исторических текстов, и направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основные проблемы современной зарубежной философии» относится к модулю «История зарубежной философии» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» (модуль «Человек, общество, культура»), а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных философских теориях рассматриваемого исторического периода, сформировать у студентов теоретические и методологические представления о философской мысли современной зарубежной философии.

Задачи дисциплины:

– способствовать овладению знанием следующих вопросов: специфика философских систем современной зарубежной философии; историческая и социально-культурная значимость философских идей, место и роль новоевропейской философии в культурно-историческом процессе; важнейшие понятия и принципы современной зарубежной философии; особенности развития современной зарубежной философии как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных систем и динамики их проявления; конкретные философско-теоретические и практические проблемы современной зарубежной философии; конкретные научно-теоретические и практические задачи в рамках профессионального изучения философской специальности;

– содействовать формированию умению критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления современной зарубежной философии, самостоятельно и творчески работать с учебной литературой, а также с авторскими философскими текстами (первоисточниками);

– способствовать овладению основными понятиями и категориями современной зарубежной философии, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать теоретические знания современной зарубежной философии в практической педагогической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, применяет методы и приемы логического анализа, работает с научными текстами; осуществляет социальное взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ОР.1-8-1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности	УК-1.1 ПК-1.1	доклад, презентация, участие в дискуссии Тест, диспут, реферат / эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Проблемное поле современной зарубежной философии									

Тема 1.1. Философия на рубеже XX-XXI веков. Кризис кризиса	1	2						9	**12**
Тема 1.2. Расширение проблемного поля философии: этика, онтология, проективность								9	**9**
Тема 1.3. Сужение проблемного поля философии: расхождения и швы								9	**9**
Раздел 2. Основные направления современной философской мысли									**0**
Тема 2.1. Современная феноменология	1	2						9	**12**
Тема 2.2. Деконструктивизм / психоанализ								9	**9**
Тема 2.3. Спекулятивный реализм	2	4						6	**12**
Тема 2.4. Операизм / акселерационизм	2	4						6	**12**
Раздел 3. Основные проблемы современной философии									**0**
Тема 3.1. Политика: новая форма суверенитета. Империя и отказ	2	4						5	**11**
Тема 3.2. Техника: технический объект и проективность	2	4						5	**11**
Тема 3.3. Хаос становления в основании точных наук	2	4						5	**11**
Итого:	**12**	**24**						**72**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-8-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-8-1	Контактная самостоятельная работа	Пректное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-8-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493842

2. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489550

3. Современная зарубежная философия: философская компаративистика : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; ответственный редактор А. С. Колесников. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08908-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491606

7.2. Дополнительная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/492165

2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492344

3. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490046

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПОСТСТРУКТУРАЛИЗМА»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Философия постструктурализма» состоит в том, чтобы познакомить студентов с актуальными на данный момент направлениями зарубежной философии, выявить их теоретические принципы и стратегические инициативы, выработать и закрепить у студентов навыки интерпретации и толкования современного философского текста. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах современной зарубежной философии, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения современных философских концепций. Курс является преимущественно теоретическим, однако, практический аспект его освоения также весьма значим: студент применяет и закрепляет навыки перевода иностранного текста (что необходимо для освоения дисциплины), публичного выступления на иностранном языке. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия постструктурализма» относится к модулю «История зарубежной философии». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока», «Философия средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени» а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области актуальных проблем современной зарубежной философии.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о том проблемном поле, из которого появляется и которое концептуализирует современная философия;
- познакомить студентов с различными направлениями современной философской мысли и их представителями;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.);
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при выборе источников информации, применяет методы и приемы логического	ОР.1-9-1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору источников информации, адекватных поставленным	УК-1.1 ПК-1.1	доклад, презентация, участие в дискуссии Тест, диспут, реферат / эссе

	анализа, работает с научными текстами; осуществляет социальное взаимодействие в команде, применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, в том числе организовывает индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		задачам и соответствующие критериям научности		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Введение в постструктурализм									
Тема 1.1. Структурализм в 60-е годы. Понятие структуры	1	2						9	**12**
Тема 1.2. Означающее, означаемое, сеть	1	2						9	**12**
Тема 1.3. «Структуры не выходят на улицы»	1	2						9	**12**
Раздел 2. Постструктурализм внутри структурализма									
Тема 2.1. Психоанализ Лакана: путь к Реальному	2	4						9	**15**
Тема 2.2. Фуко: путь к заботе о себе и сопротивлению	1	2						6	**9**
Тема 2.3. Фуко и Деррида:	1	2						6	**9**

спор о природе разума									
Тема 2.4. Деконструктивизм и проблема структуры и игры	2	4						6	**12**
Раздел 3. Постструктурализм Делеза и Гваттари									
Тема 3.1. Желающее производство и машины желания	1	2						6	**9**
Тема 3.2. Тело без органов и линии ускользания	1	2						6	**9**
Тема 3.3. Экософия и виртуалистика	1	2						6	**9**
Итого:	**12**	**24**						**72**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения научной дискуссии (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-9-1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	2-4	5	10	20
2	ОР.1-9-1	Контактная самостоятельная работа	Пректное задание (научная статья)	15-20	1	15	20
3	ОР.1-9-1	Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/492165

2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492344

7.2. Дополнительная литература

1. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490046

2. Современная зарубежная философия: философская компаративистика : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; ответственный редактор А. С. Колесников. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08908-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491606

3. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489204

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 9 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Философская мысль в России»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Бабаева А.В., к.филос.н., зав. кафедрой	Философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина
Гончарук А.Г., к.филос.н., доцент	Философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....8
ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ....8
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ)....9
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....9
«История русской философии»....9
6. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ....14
6.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....13
«Советская философия»....14
6.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ....19
«Русская социология XIX – начала XX вв.»....19
6.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ……..……..20
«Русская историософия»....23
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....27

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Философская мысль в России» разработан для направления подготовки 47.03.01 Философия. Предназначен для студентов, обучающихся на очном отделении по профилю «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля определены принципами историзма, системного изложения материала.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для ознакомления студентов как со спецификой русской мысли в целом, так и с философскими учениями в истории русской мысли на всем протяжении развития..

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать формированию у студентов навыков исследования взаимосвязи социокультурного контекста и специфики концепций русской философии;
2. Сформировать навыки анализа основных этапов развития русской философии;
3. Обеспечить возможность эффективного усвоения студентами процесса влияния западноевропейской мысли на становление русской философии на различных этапах;
4. Сформировать навыки непредвзятой характеристики как русской философии в целом, так и формирующих ее философских течений, школ, концепций отдельных представителей;

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Философская мысль в России» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 Знает основные направления в истории зарубежной и российской философии ОПК-8.2 Знает категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ОПК-8.3 Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1 Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии

ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при применении методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии, а также применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	УК-5.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ПК-1.1	Объяснительно-иллюстративный. Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный. Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра, работа с литературой, метод проектов. Информационно-коммуникативные технологии	Доклад (сообщение), тест, эссе

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Бабаева А.В., кандидат филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

1. Шапошников Л.Е., доктор филос. наук, профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина.
2. Шмелева Н.В., кандидат филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус модуля

Модуль «Философская мысль в России» является важным в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Специфика модуля заключается в том, что он способствует формированию у студентов навыков анализа становления отечественной философской традиции, что, в свою очередь, является необходимым элементом в формировании навыка системного анализа историко-философских процессов. Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», Модуль «Философская мысль в России» является методическим и

методологическим основанием освоения таких модулей, как «Философский анализ социокультурных процессов», «Духовные основания человеческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	324/9
в т.ч. контактная работа с преподавателем	132/3,7
в т.ч. самостоятельная работа	192/5,3
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ)									
К.М.08.01	История русской философии	216	108		108	Зачет, Экзамен	6	3, 4	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.08.ДВ.01.01	Советская философия	108	24		84	Зачет с оценкой	3	5	ОР.1
К.М.08.ДВ.01.02	Русская социология XIX- начала XX вв.	108	24		84	Зачет с оценкой	3	5	ОР.1
К.М.08.ДВ.01.03	Русская историософия	108	24		84	Зачет с оценкой	3	5	ОР.1
2. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.08.03 (К)	Экзамен по модулю «Философская мысль в России»					Экзамен		5	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Важным элементом в освоении программ модуля «Философская мысль в России» является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает более самостоятельную проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде написания конспектов для докладов на семинарах, систематизация и анализ литературы для написания статьи, проекта.

В начале курса студенты получают методические указания по организации самостоятельной работы: даются рекомендации по составлению конспектов предполагаемой к изучению литературы, по ведению конспектов лекций. До студентов также доводятся основные требования к подготовке докладов, а также озвучиваются рекомендации к подготовке к практическим занятиям по дисциплинам модуля. Особо следует оговорить, что, в случае отсутствия на занятии без уважительной причины. студент должен отработать пропущенную тему по предложенной преподавателем форме.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: студенты привыкают работать с источниками, библиографией; приобретают навыки самостоятельного структурирования научного материала; повышается заинтересованность в результатах работы. Каждому студенту данная тема должна быть зачтена. Письменные работы сдаются преподавателю, работа оценивается. Нарабатываются навыки фиксирования прочитанной информации. В качестве отчетных форм в курсе применяются: подготовка докладов (сообщений), написание эссе.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «История русской философии» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС ВО направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История русской философии» относится к модулю «Философская мысль в России» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» (модуль «Человек, общество, культура»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»), а также с дисциплинами, входящими в модуль «История зарубежной философии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о специфике, этапах развития и основных направлениях русской философии.

Задачи дисциплины:

1. Исследовать социокультурный контекст, обусловивший формирование и развитие идей, характерных для русской философии;
2. Изучить основные этапы развития русской философии;
3. Исследовать влияние западноевропейской мысли на становление русской философии на различных этапах.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при применении методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии, а также применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОР.1.1.1	Демонстрирует знания основных направлений в истории зарубежной и российской философии, применяет на практике методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии, а также категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Доклад (сообщение), тест, эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (3 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Становление философской мысли на Руси (XI—XVII вв.)									
Тема 1.1. Философская мысль в древнерусской культуре и ее особенности	2	4						15	**21**
Тема 1.2. Философско-мировоззренческие идеи в культуре Киевской Руси (XI—XIII вв.)	2	4						15	**21**
Тема 1.3. Философские идеи в культуре Московской Руси	2	4						15	**21**
Раздел 2. Философия в России XVIII в.									**0**
Тема 2.1. Философско-богословская мысль	4	8						14	**26**
Тема 2.2. Возникновение и развитие светской философии	2	4						13	**19**
Итого:	**12**	**24**						**72**	**108**

5.2. Тематический план (4 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 3. Русская философия XIX–XX вв.									
Тема 3.1. Воззрения Чаадаева. Славянофилы и	2	4						15	**21**

западники.									
Тема 3.2. Философия истории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева	2	4						15	**21**
Тема 3.3. Русская философия и литература: философские искания Ф.М. Достоевского Л.Н. Толстого	2	4							**6**
Тема 3.4. Позитивистские движения в России								10	**10**
Тема 3.5.Философия всеединства. Философская мысль в духовных академиях XIX в.								14	**14**
Тема 3.6.Марксизм в России («2 пол. XIX – 20-е гг. XX в)								14	**14**
Тема 3.7.Русская философия в начале XX в.	2	4							**6**
Тема 3.8.Метафизика всеединства	2	4							**6**
Тема 3.9.Философская мысль в русской эмиграции	2	4							**6**
Тема 3.10.Философия в советский и постсоветский период								4	**4**
Итого:	**12**	**24**						**72**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «История русской философии» рекомендуется метод эвристического изложения лекционного материала. Планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем. Подготовка докладов и эссе по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование на основе работы с историко-философской литературой (первоисточники и комментарии) с целью обозначения ключевых проблем выбранной темы и предложением оригинальных путей решения заявленной проблемы. Участие в дискуссиях позволит развить аналитическое и критическое мышление, что является необходимым для овладения историко-философским наследием.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Лекция	Опрос	2-4	1	2	4
2	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Доклад (сообщение)	2-4	3	6	12

3	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Участие в обсуждении	2-3	8	16	24
4	ОР.1.1.1	Самостоятельная работа	Эссе	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1.1	Самостоятельная работа	Тест	16-20	1	16	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (4 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Лекция	Опрос	2-4	1	2	4
2	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Доклад (сообщение)	2-4	3	6	12
3	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Участие в обсуждении	2-3	8	16	24
4	ОР.1.1.1	Самостоятельная работа	Эссе	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1.1	Самостоятельная работа	Тест	16-20	1	16	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490425

2. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490580

3. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00162-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490581

4. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00163-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492080

7.2. Дополнительная литература

1. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00166-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492076

2. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00165-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490583

3. Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / Л. Е. Шапошников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494307

4. Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / Л. Е. Шапошников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494307

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства
АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.
Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВЕТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными идеями советской философии. В ходе изучения курса студент должен получить представление о специфике советской философии, основных проблемах и ключевых персоналиях данного этапа в развитии отечественной мысли. Курс является преимущественно теоретическим, однако, практический аспект его освоения также весьма значим: студент применяет и закрепляет навыки публичного выступления, написания, защиты научного текста. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Советская философия» включена в модуль «Философская мысль в России» и является дисциплиной, относящейся к вариативной части модуля. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» (модуль «Человек, общество, культура»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»).

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания специфики советской философии, основных проблемах и ключевых персоналиях данного этапа в развитии отечественной мысли.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать формированию навыка интерпретации взаимосвязи социокультурного контекста и идей советской философии;
2. Изучить разные аспекты творчества советских философов: история философии, теория познания и пр.
3. Сформировать навыки непредвзятой характеристики советского этапа в развитии отечественной философии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при применении методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии, а также применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии	ОР.1.2.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп, в том числе, совместно с обучающимися формулирует	УК-5.1 ПК-1.1	Доклад (сообщение) тест эссе

	религии		проблемную тематику учебного проекта		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Становление советской философии									
Тема 1.1. Вытеснение немарксистских течений. Первые философские дискуссии	1	2						6	**9**
Тема 1.2. Основные участники философского процесса	1	2						6	**9**
Раздел 2. Советская философская мысль 30 — начала 50-х гг.									
Тема 2.1. Философская мысль в 30-е гг.	1	2						12	**15**
Тема 2.2. Особенности философских исследований в конце 30 — первой половине 40-х гг.	1	2						15	**18**
Тема 2.3. Философская мысль в послевоенный период: основные черты	1	2						15	**18**
Раздел 3. Новые тенденции и направления в философских исследованиях (60—90-е гг.)									
Тема 3.1. Проблемы теории познания. Обоснование принципа единства сознания и деятельности	1	2						10	**13**
Тема 3.2. Особенности развития философской мысли в 60—80-е гг.	1	2						10	**13**
Тема 3.3. Философские исследования в постсоветский период	1	2						10	**13**

Итого:	**8**	**16**						**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Советская философия» рекомендуется метод эвристического изложения лекционного материала, планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем. Подготовка докладов и эссе по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование на основе работы с историко-философской литературой (первоисточники и комментарии) с целью обозначения ключевых проблем выбранной темы и предложением оригинальных путей решения заявленной проблемы. Участие в дискуссиях позволит развить аналитическое и критическое мышление, что является необходимым для овладения историко-философским наследием.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Лекция	Опрос	2-4	1	2	4
2	ОР.1.2.1	Практическое занятие	Доклад (сообщение)	2-4	3	6	12
3	ОР.1.2.1	Практическое занятие	Участие в обсуждении	2-3	8	16	24
4	ОР.1.2.1	Самостоятельная работа	Эссе	5-10	1	5	10
5	ОР.1.2.1	Самостоятельная работа	Тест	16-20	1	16	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490425

2. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490580

3. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00162-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490581

4. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00163-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492080

7.2. Дополнительная литература

1. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00166-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492076

2. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00165-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490583

3. Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / Л. Е. Шапошников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494307

4. Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / Л. Е. Шапошников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494307

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ СОЦИОЛОГИЯ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными концепциями русской социологической мысли. В ходе изучения курса студент должен получить представление о специфике формирования русской социологии, основных проблемах и ключевых персоналиях данного направления в истории отечественной мысли.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Русская социология XIX – начала XX вв.» включена в модуль «Философская мысль в России» и является дисциплиной, относящейся к вариативной части модуля. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» (модуль «Человек, общество, культура»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»).

3. Цели и задачи

Цель: Способствовать формированию навыков анализа процесса формирования социологического знания в России в XIX – начале XX вв, указать специфические черты русской социологической мысли, проанализировать и систематизировать учения представителей русской социологической мысли, выявить их преемственность и взаимосвязь.

Задачи:

1. Способствовать формированию навыка содержательного анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии в России;
2. Способствовать эффективному усвоению студентами основных направлений русской социологической мысли;
3. Способствовать формированию умения анализировать дальнейшие тенденции развития отечественной социологии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при применении методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии, а также применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики,	ОР.1.3.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при формулировке проблемной тематике учебного проекта совместно с обучающимися, соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного	УК-5.1 ПК-1.1	Доклад (сообщение) тест эссе

	философии религии		взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Юридическая школа и ее социологическая концепция. Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский	**2**	**4**		**30**	**36**
Тема 1.1. Система социологии Б. Н. Чичерина. Социология как часть курса государственной науки	2	2		10	**14**
Тема 1.2. Развитие социологических воззрений К. Д. Кавелина.		1		10	**11**
А. Д. Градовский как основатель социологии права		1		10	**11**
Раздел 2. Социология среди других общественных наук	**3**	**3**		**30**	**36**
Тема 2.1. Поиск метода социологии. М. М. Ковалевский	1	1		10	**12**
Тема 2.2. Социология и история. Н. И. Кареев., В. О. Ключевский	1	1		10	**12**
Тема 2.3. Закономерности социального процесса. Н. П. Павлов-Сильванский	1	1		10	**12**
Раздел 3. Социология и политика	**3**	**9**		**24**	**36**
Тема 3.1. Политика, нравственность и право. Л. И. Петражицкий, М. Я. Острогорский	1	4		8	**13**
Тема 3.2. Реформа и революция в русском историческом процессе. П. Н. Милюков	1	2		8	**11**
Тема 3.3. К созданию современной социологической теории. П. А. Сорокин	1	3		8	**12**

Итого	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем. Подготовка докладов и эссе по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование на основе работы с историко-философской литературой (первоисточники и комментарии) с целью обозначения ключевых проблем выбранной темы и предложением оригинальных путей решения заявленной проблемы.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Лекция	Опрос	2-4	1	2	4
2	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Доклад (сообщение)	2-4	3	6	12
3	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Участие в обсуждении	2-3	8	16	24
4	ОР.1.3.1	Самостоятельная работа	Эссе	5-10	1	5	10
5	ОР.1.3.1	Самостоятельная работа	Тест	16-20	1	16	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491439

2. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491809

7.2. Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. История российской социологии : учебное пособие для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489980

2. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494745

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ИСТОРИОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными идеями русской историософии. В ходе изучения курса студент должен получить представление о том, как развивались историософские представления на протяжении всей истории русской философии; об основных проблемах и ключевых персоналиях русской историософии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Русская историософия» включена в модуль «Философская мысль в России» и является дисциплиной, относящейся к вариативной части модуля. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» (модуль «Человек, общество, культура»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»).

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов понимания основных идей русской историософии – основных проблем и учений ключевых персоналиях, чьи воззрения содержат обращение к историософии.

Задачи дисциплины:

1. Исследовать социокультурный контекст, обусловивший становление идей, характерных для историософской проблематики;
2. Сформировать представления о ключевых персоналиях, в чьих трудах присутствует историософская проблематика.
3. Сформировать навык анализа роли историософской проблематики в истории русской философии и в русской культуре в целом.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при применении методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии, а также применяет в сфере своей	ОР.1.4.1	Демонстрирует знания, умения, навыки при формулировке проблемной тематике учебного проекта совместно с обучающимися, соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и	УК-5.1 ПК-1.1	Доклад (сообщение) тест эссе

	профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии		культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в дисциплину. Историософские представления до XIX в.	**2**	**4**		**24**	**30**
Тема 1.1. Понятие историософии	1	2		12	**15**
Тема 1.2. Историософский аспект в русской мысли до XIX в.	1	2		12	**15**
Раздел 2. Историософская мысль России в XIX в.	**3**	**5**		**36**	**44**
Тема 2.1. Историософия П.Я. Чаадаева	1	1		12	**14**
Тема 2.2. Историософия славянофилов.	1	1		12	**14**
Тема 2.3. Философия истории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева		1		6	**7**
Тема 2.4. Философия истории В.С. Соловьева	1	2		6	**9**
Раздел 3. Историософская проблематика конца XIX-XX века.	**3**	**7**		**24**	**34**
Тема 3.1. Философия истории С.Н. Булгакова	1	2		8	**11**
Тема 3.2. Философия истории П.А. Флоренского	1	3		8	**12**
Тема 3.3. философия истории Н.А. Бердяева	1	2		8	**11**

Итого	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Русская историософия» рекомендуется метод эвристического изложения лекционного материала, планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем. Подготовка докладов и эссе по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование на основе работы с историко-философской литературой (первоисточники и комментарии) с целью обозначения ключевых проблем выбранной темы и предложением путей решения заявленной проблемы.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Лекция	Опрос	2-4	1	2	4
2	ОР.1.4.1	Практическое занятие	Доклад (сообщение)	2-4	3	6	12
3	ОР.1.4.1	Практическое занятие	Участие в обсуждении	2-3	8	16	24
4	ОР.1.4.1	Самостоятельная работа	Эссе	5-10	1	5	10
5	ОР.1.4.1	Самостоятельная работа	Тест	16-20	1	16	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490425

2. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490580

3. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00162-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490581

4. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00163-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492080

7.2. Дополнительная литература

1. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00166-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492076

2. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00165-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490583

3. Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / Л. Е. Шапошников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494307

4. Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / Л. Е. Шапошников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494307

5. Хомяков, А. С. Избранные философские сочинения в 2 т. Том 1 / А. С. Хомяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491821

6. Хомяков, А. С. Избранные философские сочинения в 2 т. Том 2 / А. С. Хомяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08949-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491854

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 11 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Методология философского анализа»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Клюев Артем Андреевич, ст. преподаватель	Философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Содержание

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ. 8
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ....10
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Онтология и теория познания»....10
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»....15
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия и методология науки»....19
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и практика аргументации»....23
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....27

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология философского анализа» рекомендован для студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление». Модуль разработан для будущих бакалавров с целью сформировать у них представление об основных категориях онтологии и теории познания, научить их проводить аргументативный диалог в профессиональной деятельности. Этот модуль ориентирован на использование специфического языка теории аргументации, позволяющего самостоятельно освоить без вмешательства преподавателя основные понятия, что в системе организации самостоятельной работы студентов особенно важно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов представления о сущности и специфике философского знания; о предмете и функциях философии; об основных категориях философии, посредством которых выстраиваются философские картины мира; о сути онто-гносеологических проблем и основных подходах к их решению. А также использовать теоретические идеи и методы логики, научить студентов проводить логический анализ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомиться с историей возникновения и этапами развития логики, ее сущности и содержания;
- дать логическую характеристику основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- определить сущность основных логических законов, условия их соблюдения.
- знать информацию о формах развития знания: проблеме, гипотезе, теории;
- изучить основные направления неклассической логики.
- сформировать представление о многообразии и единстве мира, о разных способах его познания и типах знания;
- раскрыть содержание и взаимосвязь основных разделов философского знания – «Онтология» и «Теория познания»;
- освоить исходные, базовые категории, лежащие в основе философских представлений о мире: «бытие», «материя», «сознание», «природа»;
- сформировать навыки осмысления философских проблем, методологическую и мировоззренческую культуру;
- развить умение понимать и классифицировать философские направления, школы, идеи;
- приобрести навыки работы с философскими текстами (поиск информации, понимание структуры текста, анализ философской аргументации);
- овладеть навыками реферирования философских текстов;
- овладеть навыками публичной речи в рамках философской тематики;
- создать мотивацию к изучению философии.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Методология философского анализа» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен	УК-3.1. Понимает эффективность использования

	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Демонстрирует способность применять методы и приемы логического анализа ОПК-1.2. Демонстрирует способность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности знания из области онтологии и теории познания ОПК-6.3. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности знания из области философии и методологии науки
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Готов к формализации и структурированию информации, применению основополагающих методов и средств в исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных исследования в научных текстах	УК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекционные занятия, семинары-дискуссии, семинар-конференция, тестирование	Коллоквиум, доклад, тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Клюев А.А., ст. преп. кафедра философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Преподаватели: Клюев А.А., ст. преп. кафедра философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Закаблуковский Е.В., кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

Кучинов Е.В., кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Лукоянов В.В., кандидат ист. наук, доцент, кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

Степин А.В. кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Методология философского знания» является важным в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», Модуль «Методология философского знания» является методическим и методологическим основанием освоения таких модулей, как «Философский анализ социокультурных процессов», «Духовные основания человеческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	396/11
в т.ч. контактная работа с преподавателем	120/3,3
в т.ч. самостоятельная работа	276/7,7
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.09.01	Онтология и теория познания	144	48		96	Экзамен	4	3	ОР.1
К.М.09.02	Логика	144	36		108	Экзамен	4	4	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.09.ДВ.01.01	Философия и методология науки	108	36		72	Зачет с оценкой	3	4	ОР.1
К.М.09.ДВ.01.02	Теория и практика аргументации	108	36		72	Зачет с оценкой	3	4	ОР.1
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.09.03 (К)	ЭКЗАМЕНЫ ПО МОДУЛЮ «МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА»					Экзамен		4	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Требования к написанию эссе

Эссе – это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

– формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

– доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

– анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе – до 3–5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее через один интервал – название эссе жирным шрифтом.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Требования к докладу (реферату)

Реферат должен занимать 8–15 страниц текста.

Структура реферата должна соответствовать чётко сформулированным задачам. В нем автор должен продемонстрировать знание исследовательской и историографической ситуации по рассматриваемой проблеме. Язык реферата должен быть ясный и логичный.

Шрифт: Times New Roman, кегль –14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм.

Требования к оформлению самостоятельных, контрольных и зачетных работ

При выборе темы итоговой самостоятельной, контрольной, зачетной работы необходимо ознакомиться со списком контрольных работ и согласовать тему контрольной работы с ведущим преподавателем.

Ознакомиться со списком дополнительной и обязательной литературы, а также предложить свои источники. Список литературы должен включать не менее 8 источников.

Работа включает в себя:

- титульный лист стандартного образца (имеется в методическом кабинете);
- содержание работы (указываются разделы и страницы);
- введение (не более полутора страниц формата А 4);
- основная часть (18 – 20 формата А 4) страниц;
- заключение (не более одной страницы).

Схемы, графики, чертежи прилагаются в конце работы.

При выполнении работы студент должен показать навыки самостоятельного анализа используемых источников.

Каждый раздел работы должен содержать выводы по проведённому исследованию.

При цитировании текста первоисточника необходимо выделить его кавычками и сделать ссылку. Ссылки постраничные.

Требования и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям

Студенту предлагается ряд общих рекомендаций:

– начните подготовку к занятию с повторения материала лекций (конечно, если есть такая возможность);

– далее внимательно изучите соответствующий материал в учебных пособиях (желательно использовать не одно, а несколько учебных пособий - сравнение помогает пониманию материала;

– для углубленного изучения вопросов занятия необходима работа с первоисточниками и предлагаемой дополнительной литературой;

– обязательным моментом вашей самостоятельной подготовки должна быть работа со словарями и другой справочной литературой. Необходимо овладевать научной терминологией;

– составьте и запишите планы ответов на предлагаемые вопросы;

– спрашивайте преподавателя, если изучаемый материал вызывает непонимание или вопросы (вопросы свидетельствуют о заинтересованности предметом);

– пытайтесь сформировать и высказывайте на занятиях собственное отношение к обсуждаемым вопросам. При этом имейте в виду, что оцениваются не ваши убеждения, а умение их научно обосновать (т.е. знания, умения и навыки в области социологии).

Хронологическая последовательность и широта рассмотрения материала могут варьироваться в соответствии с интересами аспирантов и их уровнем подготовки. При этом преподаватель может включать в свои занятия и больший круг персоналий и проблем с целью удовлетворить потребность своих слушателей в получении более широких или глубоких знаний.

Мини-контрольная предполагает быстрый контроль знаний студентов, полученных в процессе самостоятельной работы. Студенты обращаются к списку дополнительной литературы.

Решение коммуникативных задач. Тексты заданий подготовлены преподавателем. Студенты получают раздаточный материал, с которым работают дома. Сдают в письменном виде. Оценивается умение и навыки студента при разрешении коммуникативной задачи.

При подготовке к тестам студенты обращаются к списку литературы по теме, рекомендованной для самостоятельной работы. Оценивается умение студента выбрать из четырёх предложенных ответов правильный.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа содержит материал по дисциплине «Онтология и теория познания», соответствующий тематическому плану лекционно-практических занятий для очной формы обучения.

В программе содержится курс лекций, разработанных для будущих специалистов с целью сформировать у них представление о сущности и специфике философского знания; о предмете и функциях философии; об основных категориях философии, посредством которых выстраиваются философские картины мира; о сути онтолого-гносеологических проблем и основных подходах к их решению.

Структурно программа делится на два раздела: «Онтология» и «Теория познания». В разделе «Теория познания» рассматриваются следующие ключевые темы: «Специфика философского знания и познания», «Введение в теорию познания. Субъект-объектное отношение», «Чувства, рассудок, разум. Взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании. Творческое познание и интуиция», «Учение об истине», «Методология философского познания». В разделе «Онтология» предполагается изучение следующих тем: «Философское понимание мира. Бытие. Материя и ее атрибуты», «Философские проблемы сознания», «Основные законы и категории диалектики».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Онтология и теория познания» относится к модулю «Методология философского анализа» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсом «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя его, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: сформировать представление о сущности и специфике философского знания; о предмете и функциях философии; об основных категориях философии, посредством которых выстраиваются философские картины мира; о сути онтолого-гносеологических проблем и основных подходах к их решению.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии и единстве мира, о разных способах его познания и типах знания;
- выработать целостное представление о философском знании, его единстве и плюрализме;
- раскрыть содержание и взаимосвязь основных разделов философского знания – «Онтология» и «Теория познания»;
- освоить исходные, базовые категории, лежащие в основе философских представлений о мире («бытие», «материя», «сознание», «природа», «общество», «человек»);
- сформировать навыки осмысления философских проблем, методологическую и мировоззренческую культуру;
- развить способность выделения философско-мировоззренческих аспектов в частно-научных знаниях, познавательных, практических, социальных ситуациях;
- подготовить к восприятию, пониманию сути философских проблем последующих учебных дисциплин;

- развить умение понимать и классифицировать философские направления, школы, идеи;

- приобрести навыки работы с философскими текстами (поиск информации, понимание структуры текста, анализ философской аргументации);

- овладеть навыками реферирования философских текстов;

- овладеть навыками публичной речи в рамках философской тематики;

- создать мотивацию к изучению философии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к формализации и структурированию информации, применению основополагающих методов и средств в исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных исследования в научных текстах	ОР.1.1.1	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-1.2	Коллоквиум, доклад, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Теория познания	**10**	**20**		**60**	**90**
Тема 1.1 Специфика философского знания и познания.	2	4		12	**18**
Тема 1.2 Введение в теорию познания. Субъект-объектное отношение.	2	4		12	**18**
Тема 1.3 Чувства, рассудок, разум. Взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании. Творческое познание и интуиция.	2	4		12	**18**

Тема 1.4 Учение об истине.	2	4		12	**18**
Тема 1.5 Методология философского познания.	2	4		12	**18**
Раздел 2. Онтология	**6**	**12**		**36**	**54**
Тема 2.1 Философское понимание мира. Бытие. Материя и ее атрибуты.	2	4		12	**18**
Тема 2.2 Философские проблемы сознания.	2	4		12	**18**
Тема 2.3. Основные законы и категории диалектики.	2	4		12	**18**
Итого	**16**	**32**		**96**	**144**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых философских вопросов, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; выявляются результаты самостоятельной домашней работы.

Семинар-дискуссия способствует формированию навыков ведения философской полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога;

Коллоквиумы осуществляют промежуточный контроль знаний (по завершении темы);

На семинаре-конференции осуществляется защита домашних творческих заданий (эссе), цель которых – выявление философской эрудиции, навыков работы с философской литературой, формирование навыков оформления собственных научных текстов.

Тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований: аннотации (статьи, журнала, монографии и проч.), конспектирование первоисточников, критический анализ текста.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.1.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	4-5	2	8	10
3	ОР.1.1.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	20-28	1	20	28
4	ОР.1.1.1	Итоговое тестирование	Тест	10-20	1	10	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916

2. Лященко, М. Онтология и теория познания: вопросы и задания: практикум : учебное пособие / М. Лященко, П.В. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 101 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1263-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364835

*7.2. Дополнительная литера**т**ура*

1. Алексеев, С.А. Основные проблемы теории познания и онтологии / С.А. Алексеев. - Санкт-Петербург : Тип. И.Н. Скороходова, 1900. - 259 с. - ISBN 978-5-4458-9364-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236074

2. Основы философии: учебник для бакалавров философских специальностей / под науч. ред. В.Д. Бакулова, А.Н. Ерыгина; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-9275-0475-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240936

3. Свирский, Я.И. Самоорганизация смысла (опыт синергетической онтологии) / Я.И. Свирский. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 182 с. - ISBN 5-201-02051-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62870

4. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1. Пояснительная записка

Программа содержит материал по дисциплине «Логика», соответствующий тематическому плану лекционно-практических занятий для очной формы обучения.

В программе содержится курс лекций, разработанных для будущих специалистов с целью научить их использовать логический аппарат в профессиональной деятельности. Этот лекционный материал ориентирован и на использование специфического языка логики, схем и таблиц, позволяющих самостоятельно освоить их без вмешательства преподавателя, что в системе организации самостоятельной работы студентов особенно важно.

Программа включает основные темы: «Предмет и значение логики», «Понятие», «Суждение», «Умозаключение», «Логические основы аргументации», «Формы развития знания», «Основные направления неклассической логики». По этим темам рекомендуется проводить занятия с решением логических заданий, имеющих различную степень сложности, но позволяющих представить студентам целостную картину деловых и жизненных ситуаций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Логика» относится к модулю «Методология философского анализа» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсом «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя его, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины

– использовать теоретические идеи и методы логики, научиться проводить логический анализ.

Задачи дисциплины:

– ознакомиться с историей возникновения и этапами развития логики, ее сущности и содержания;

– дать логическую характеристику основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;

– определить сущность основных логических законов, условия их соблюдения.

– знать информацию о формах развития знания: проблеме, гипотезе, теории;

– изучить основные направления неклассической логики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к формализации и структурированию информации, применению основополагающих методов и средств в исследовании	ОР.1.2.1	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии	ОПК-1.1 ПК-1.3	Коллоквиум, доклад, тест

	различных объектов и процессов, а также фиксации данных исследования в научных текстах		и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Предмет и значение логики	**3**	**6**		**24**	**33**
1.1. Логика и язык	1	2		8	**11**
1.2. Учение о понятии	1	2		8	**11**
1.3. Логические операции с понятиями	1	2		8	**11**
Раздел 2. Учение о суждении	**3**	**6**		**32**	**41**
2.1. Типы суждений		2		8	**10**
2.2 Логические операции с простыми суждениями	1	2		8	**11**
2.3. Виды сложных суждений	1	1		8	**10**
2.4. Отношения между сложными суждениями	1	1		8	**10**
Раздел 3. Учение об умозаключении	**3**	**6**		**20**	**29**
3.1. Простой категорический силлогизм	1	2		8	**11**
3.2. Сокращенный и сложный категорический силлогизм	1	2		6	**9**
3.3. Виды умозаключений	1	2		6	**9**
Раздел 4. Основные законы логики	**3**	**6**		**32**	**41**
4.1**.** Закон исключенного третьего	1	1		8	**10**

4.2. Закон тождества	1	1		8	**10**
4.3. Закон непротиворечия	1	2		8	**11**
4.4. Закон достаточного основания		2		8	**10**
Итого	**12**	**24**		**108**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Логика» рекомендуется метод эвристического изложения лекционного материала. Планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем. Подготовка докладов и эссе по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование на основе работы с историко-философской литературой (первоисточники и комментарии) с целью обозначения ключевых проблем выбранной темы и предложением оригинальных путей решения заявленной проблемы. Участие в дискуссиях позволит развить аналитическое и критическое мышление, что является необходимым для овладения историко-философским наследием.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.2.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	4-5	2	8	10
3	ОР.1.2.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	20-28	1	20	28
4	ОР.1.2.1	Итоговое тестирование	Тест	10-20	1	10	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Демидов, И.В. Логика: учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02125-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260

2. Яшин, Б.Л. Логика : учебник / Б.Л. Яшин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр.: с. 392-393. - ISBN 978-5-4475-5688-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212

7.2. Дополнительная литература

1. Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. : ил., табл., схемы - (Cogito

ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01832-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407

2. Жоль, К.К. Логика : учебное пособие / К.К. Жоль. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 400 с. - (Bibliotheca studiorum). - ISBN 5-238-00664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262

3. Ивин, А.А. Логика : учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022

4. Малыхина, Г.И. Логика : учебник / Г.И. Малыхина. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-985-06-2297-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235764

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

1. Пояснительная записка

Программа содержит материал по дисциплине «Философия и методология науки», соответствующий тематическому плану лекционно-практических занятий для очной формы обучения.

В программе содержится курс лекций, разработанных для будущих специалистов с целью научить их использовать философско-научный аппарат в профессиональной деятельности. Этот лекционный материал ориентирован и на использование специфического языка философии науки, схем и таблиц, позволяющих самостоятельно освоить их без вмешательства преподавателя, что в системе организации самостоятельной работы студентов особенно важно.

Программа включает основные темы: «Предмет и значение философии науки», «Понятие философии науки», «основные категории философии науки», «Теории доказательства и специфика познания», «Эпистемология», «Основные направления неклассической логики». По этим темам рекомендуется проводить занятия с решением логических заданий, имеющих различную степень сложности, но позволяющих представить студентам целостную картину деловых и жизненных ситуаций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к модулю «Методология философского анализа» и является дисциплиной по выбору. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсом «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя его, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа исторической действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины

– использовать теоретические идеи и методы философии науки, научиться проводить логический анализ.

Задачи дисциплины:

– ознакомиться с историей возникновения и этапами развития философии науки, ее сущности и содержания;

– дать характеристику основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;

– определить сущность основных законов развития науки, условия их соблюдения.

– знать информацию о формах развития знания: проблеме, гипотезе, теории;

– изучить основные направления философии науки.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к формализации и структурированию информации, применению основополагающих методов и средств в	ОР.1.3.1	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и	УК-3.1 ПК-1.1	Коллоквиум, доклад, тест

	исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных исследования в научных текстах		теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Предмет и значение философии науки	**4**	**6**		**24**	**34**
1.1. Становление философии науки	1	2		8	**11**
1.2. Понятие знания и познания	1	2		8	**11**
1.3. Эпистемология	2	2		8	**12**
Раздел 2. История философии науки	**4**	**12**		**28**	**44**
2.1. Античная философия науки	1	3		8	**12**
2.2 Философия науки средних веков и Нового времени	1	3		8	**12**
2.3. Философия науки 19-го века	1	3		8	**12**
2.4. Философия науки в 20-м веке	1	3		6	**10**
Раздел 3. современные проблемы философии науки	**4**	**6**		**18**	**28**
3.1. Проблема демаркации научного знания	2	2		7	**11**
3.2. Критика метафизики. Наука и философия	1	2		6	**9**
3.3. Теории получения достоверного знания	1	2		5	**8**
Итого	**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Философия и методология науки» рекомендуется метод эвристического изложения лекционного материала. Планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем. Подготовка докладов и эссе по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование на основе работы с историко-философской литературой (первоисточники и комментарии) с целью обозначения ключевых проблем выбранной темы и предложением оригинальных путей решения заявленной проблемы. Участие в дискуссиях позволит развить аналитическое и критическое мышление, что является необходимым для овладения историко-философским наследием.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.3.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	4-5	2	8	10
3	ОР.1.3.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	20-28	1	20	28
4	ОР.1.3.1	Итоговое тестирование	Тест	10-20	1	10	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Демидов, И.В. Логика: учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02125-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260

2. Яшин, Б.Л. Логика : учебник / Б.Л. Яшин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр.: с. 392-393. - ISBN 978-5-4475-5688-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212

7.2. Дополнительная литература

1. Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01832-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407

2. Жоль, К.К. Логика : учебное пособие / К.К. Жоль. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 400 с. - (Bibliotheca studiorum). - ISBN 5-238-00664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262

3. Ивин, А.А. Логика : учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022

4. Малыхина, Г.И. Логика : учебник / Г.И. Малыхина. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-985-06-2297-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235764

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Программа содержит материал по дисциплине «Теория и практика аргументации», соответствующий тематическому плану лекционно-практических занятий для очной формы обучения.

В программе содержится курс лекций, разработанных для будущих специалистов с целью научить их проводить аргументативный диалог в профессиональной деятельности. Этот лекционный материал ориентирован на использование специфического языка теории аргументации, позволяющего самостоятельно освоить без вмешательства преподавателя основные понятия, что в системе организации самостоятельной работы студентов особенно важно.

Программа включает основные темы: «Основной массив знаний об аргументации», «Теоретическая основа аргументации», «Логический аспект аргументации», «Основные риторические категории», «Спор и его разновидности», «Средства осуществления аргументации», «Текст как коммуникативная единица».

По этим темам рекомендуется проводить занятия с решением заданий, имеющих различную степень сложности, но позволяющих представить студентам целостную картину деловых и жизненных ситуаций.

2. Место в структуре модуля

Программа «Теория и практика аргументации» входит в модуль «Методология философского анализа» как дисциплина по выбору.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

– развивать и совершенствовать умение критически мыслить, осознанно рассуждать, формировать навыки построения аргументации.

Задачи дисциплины:

– соединить изучение теоретических вопросов с решением практических заданий;

– проверить уровень знаний выполнением итоговой работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к формализации и структурированию информации, применению основополагающих методов и средств в исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных исследования в научных текстах	ОР.1.4.1	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология	УК-3.1 ПК-1.1	Коллоквиум, доклад, тест

			философского познания, основные категории философии)		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
1.	**Раздел 1. Семиотика как наука о знаках**	**4**	**12**		**32**	**48**
1.1	Тема 1.1.Язык как знаковая система	1	3		8	**12**
1.2	Тема 1.2. Специфика языка логической прагматики	1	3		8	**12**
1.3	Тема 1.3. Функциональный анализ языка логической прагматики	1	3		8	**12**
1.4	Тема 1.4. Виды речевой деятельности	1	3		8	**12**
2.	**Раздел 2. Спор как деятельностный процесс**	**8**	**12**		**40**	**60**
2.1	Тема 2.1. Понятие форм и видов спора	1	2		8	**11**
2.2	Тема 2.2. Уловки в споре: позволительные и непозволительные	1	2		8	**11**
2.3	Тема 2.3. Средства осуществления спора	2	2		8	**12**
2.4	Тема 2.4. Герменевтика как искусство толкования текста	2	2		8	**12**
2.5	Тема 2.5. Логика принятия решений	2	4		8	**14**
Итого:		**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Теория и практика аргументации» рекомендуется метод эвристического изложения лекционного материала. Планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем. Подготовка докладов и эссе по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование на основе работы с историко-философской литературой (первоисточники и комментарии) с целью обозначения ключевых проблем выбранной темы и предложением оригинальных путей решения заявленной проблемы. Участие в дискуссиях позволит развить аналитическое и критическое мышление, что является необходимым для овладения историко-философским наследием.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.4.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	4-5	2	8	10
3	ОР.1.4.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	20-28	1	20	28
4	ОР.1.4.1	Итоговое тестирование	Тест	10-20	1	10	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786

2. Лаврикова, И.Н. Логика: учимся решать : учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. : ил., табл. - (Рейтинг успеха). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02129-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412

7.2. Дополнительная литература

1.Герасимова, И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722

2. Демидов, И.В. Логика: учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02125-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260

3. Истамгалин, Р.С. Логика : учебное пособие / Р.С. Истамгалин, Д.Р. Исеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-653-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272476

4. Минеева, С.А. Риторика диалога: теоретические основания и модели : учебное пособие / С.А. Минеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 223 с. :

ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0746-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482232

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКРЕТНЫХ НАУК»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 8 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Философские проблемы конкретных наук»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. г. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Клюев Артем Андреевич, ст. преподаватель	Философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Содержание

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ . 9

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 10

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ФИЗИКИ И ФИЛОСОФИЯ МАТЕМАТИКИ»....10

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ» 14

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ СЕМИОТИКИ».. 18

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФЕНОМЕНОЛГИИ» 22

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....26

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Философские проблемы конкретных наук» разработан для направления подготовки 47.03.01 Философия. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля определены принципами историзма, системного изложения материала.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей *целью* сформировать у студентов представление об основных этапах развития человеческой мысли в области физики, математики и целого ряда других естественных наук. В рамках этого исследования анализируются проблемы физической онтологии, аксиологии физики, методологии физического познания, физической эвристики и герменевтики, социокультурных аспектов физики, онтологические основания математики, методология математического познания, социокультурные аспекты математики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи:*

1. Выработать общее представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки;
2. Выработать четкое представление о современных эмпирических и теоретических методах научного исследования в предметной сфере;
3. Сформировать навыки анализа основных философских проблемах физико-математического знания и его эволюции от Античности до наших дней;
4. Обеспечить возможность эффективного усвоения студентами процесса влияния западноевропейской и русской мысли на становление философии физики и математики на ее различных этапах;
5. Содействовать формированию понимания науки как результата духовно-практической деятельности общества.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Философские проблемы конкретных наук» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

		УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий УК-4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1. Демонстрирует способность использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний ОПК-2.2. Владеет навыками анализа философских текстов и способен использовать их в профессиональной деятельности ОПК-2.3. Знает приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает методы научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.2. Знает методы философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.3. Применяет различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Умеет выбрать и оптимально использовать научный метод для решения профессиональных задач	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекции традиционного формата и интерактивные лекции, классические семинары	Аналитическая статья, рецензия, лист саморефлексии

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Клюев Артем Андреевич, ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Гончарук Алексей Геннадьевич, к.филос.н., доцент кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

Бабаева А.В., кандидат филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Шмелева Н.В., кандидат филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Философские проблемы конкретных наук» является важным в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Специфика модуля заключается в том, что он способствует формированию у студентов навыков анализа проблем физической онтологии, аксиологии физики, методологии физического познания, физической эвристики и герменевтики, социокультурных аспектов физики, онтологические основания математики, методология математического познания, социокультурные аспекты математики.

Модули, для которых данный модуль является предшествующим: «Философский анализ социокультурных процессов». Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «История зарубежной философии».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	288/8
в т.ч. контактная работа с преподавателем	84/2,3
в т.ч. самостоятельная работа	204/5,7
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКРЕТНЫХ НАУК»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.10.01	Философия физики и философия математики	72	24		48	Зачет с оценкой	2	5	ОР.1
К.М.10.02	Философия гуманитарного знания	144	36		108	Экзамен	4	4	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.10.ДВ.01.01	Философские вопросы семиотики	72	24		48	Оценка	2	5	ОР.1
К.М.10.ДВ.01.02	Основные проблемы феноменологии	72	24		48	Оценка	2	5	ОР.1
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.10.03 (К)	ЭКЗАМЕНЫ ПО МОДУЛЮ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКРЕТНЫХ НАУК»					Экзамен		5	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Важным элементом в освоении программ модуля «Философские проблемы конкретных наук» является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает более самостоятельную проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде написания конспектов для докладов на семинарах, систематизация и анализ литературы для написания статьи, проекта.

В начале курса студенты получают методические указания по организации самостоятельной работы: даются рекомендации по составлению конспектов предполагаемой к изучению литературы, по ведению конспектов лекций. До студентов также доводятся основные требования к подготовке докладов, а также озвучиваются рекомендации к подготовке к практическим занятиям по дисциплинам модуля. Особо следует оговорить, что, в случае отсутствия на занятии без уважительной причины. студент должен отработать пропущенную тему по предложенной преподавателем форме.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: студенты привыкают работать с источниками, библиографией; приобретают навыки самостоятельного структурирования научного материала; повышается заинтересованность в результатах работы. Каждому студенту данная тема должна быть зачтена. Письменные работы сдаются преподавателю, работа оценивается. Нарабатываются навыки фиксирования прочитанной информации. В качестве отчетных форм в курсе применяются: написание статьи, подготовка проекта.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ ФИЗИКИ И ФИЛОСОФИЯ МАТЕМАТИКИ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Философия физики и философия математики» нацелена на формирование представлений о специфике философских проблем физики и математики. Философский подход к проблемам естественно-научного знания включает знакомство с содержанием основных концептуальных подходов по данной тематике и их сравнительный анализ. Программа курса направлена на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия физики и философия математики» относится к модулю «Философские проблемы конкретных наук» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» (модуль «Человек, общество, культура»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»), а также с дисциплинами, входящими в модуль «История зарубежной философии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о специфике, этапах возникновения и формирования философских проблем в сфере естественно-научного знания.

Задачи дисциплины:

– изучить причины, обусловившие появление первых философских школ и появления первых физических (космологических) моделей на территории Древней Греции; источники рационального отношения к миру и причины появления первых рациональных моделей.

_ исследовать влияние влияния философской мысли на формирование первых физических моделей мира;

– исследовать социокультурный контекст, обусловивший формирование и развитие идей, характерных для философии физики и математики;

– изучить основные этапы развития философии физики и математики. Овладеть основными понятиями и принципами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет выбрать и оптимально использовать научный метод для решения профессиональных задач	ОР.1.1.1	Демонстрирует способность выбирать оптимальный метод при решении конкретных профессиональных задач в сфере естественных и	У К - 6 . 1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Аналитическая статья, рецензия, лист саморефлексии

			гуманитарных наук		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Философия физики	**5**	**10**		**20**	**35**
Тема 1.1. Предмет философии физики. Первые рациональные модели Вселенной	1	2		5	**8**
Тема 1.2. Космологические модели Античности, Средних веков и Нового времени.	1	2		5	**8**
Тема 1.3. Философские проблемы специальной и общей теорий относительности	1	2		5	**8**
Тема 1.4. Происхождение Вселенной: современные космологические модели и сценарии эволюции Вселенной	1	2		5	**8**
Тема 1.5. Строение атома: от классических моделей к квантовой модели	1	2		5	**8**
Раздел 2. Философия математики	**3**	**6**		**16**	**25**
Тема 2.1. Предмет философии математики. Античная математика.	1	2		6	**9**
Тема 2.2. Геометрия Евклида. Проблема V постулата	1	2		6	**9**
Тема 2.3. Неевклидовы геометрии	1	1		6	**8**
Тема 2.4. Достижения математики в XIX - XX веков		1		5	**6**
Итого	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Философия физики и философия математики» рекомендуется метод эвристического изложения лекционного материала. Планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем. Подготовка докладов и эссе по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование на основе работы с историко-философской литературой (первоисточники и комментарии) с целью обозначения ключевых проблем выбранной темы и предложением оригинальных путей решения заявленной проблемы. Участие в

дискуссиях позволит развить аналитическое и критическое мышление, что является необходимым для овладения историко-философским наследием. Тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований: аннотации (статьи, журнала, монографии и проч.), конспектирование первоисточников, критический анализ текста.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Дискуссия	Лист саморефлексии	5-7	2	10	14
2	ОР.1.1.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	2-4	5	10	20
3	ОР.1.1.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	10-16	1	10	16
4	ОР.1.1.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет с оценкой			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки : учебник для вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7511-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013

2. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

7.2. Дополнительная литература

1. Дробот, П.Н. История и философия нововведений в области электроники и электронной техники : учебное пособие / П.Н. Дробот ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра управления инновациями. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480629

2. Липкин, А.И. Концепции современного естествознания : курс лекций / А.И. Липкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Науки о неживом (физика, химия, синергетика). - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 142-148. - ISBN 978-5-4475-3641-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272963

3. Шуталева, А.В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие / А.В. Шуталева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 164 с. - ISBN 978-5-7996-0683-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240436

4. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036

5. Яшин, Б.Л. Математика в контексте философских проблем : учебное пособие / Б.Л. Яшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-4263-0111-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212908

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Философия гуманитарного знания» подготовлена в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» и нацелена на формирование представлений о специфике философских проблем гуманитарных наук. Философский подход к проблемам гуманитарного знания (познания, сознания) включает знакомство с содержанием основных концептуальных подходов по данной тематике и их сравнительный анализ. Особое внимание при освоении курса уделено анализу состояния и статуса гуманитарного знания в современном обществе с учетом появления новых тенденций, изменений в ценностных установках сознания, в системе образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия гуманитарного знания» относится к модулю «Философские проблемы конкретных наук» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Нового времени (в том числе НКФ)», «Современная зарубежная философия», «Философия постструктурализма» (модуль «История зарубежной философии»), «История русской философии» (модуль «Философская мысль в России») а также «Онтология и теория познания» (модуль «Методология философского анализа») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики социально-гуманитарного знания.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – организовать условия для формирования у студентов философского подхода к анализу социально-гуманитарного знания в условиях смены научных парадигм, обслуживающих современную цивилизацию.

Задачи дисциплины:

– описать природу и специфику гуманитарного знания (предмета, субъекта, объекта, методологии), его структуры и места в системе современного научного знания в целом;

– определить основные факторы, которые способствовали появлению интереса к гуманитарным наукам в истории и которые поддерживают интерес к ним сегодня;

– проанализировать актуальные методологические стратегии гуманитаристики и определить наиболее перспективные в рамках развития современной науки.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет выбрать и оптимально использовать научный метод для решения профессиональных задач	ОР.1.2.1	Демонстрирует способность выбирать оптимальный метод при решении конкретных профессиональн	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 ОПК-5.1	Аналитическая статья, рецензия, лист саморефлексии

			ых задач в сфере естественных и гуманитарных наук	ОПК-5.2 ОПК-5.3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Объект, предмет, субъект гуманитарного знания	3	6		29	**38**
Раздел 2. Природа и специфика гуманитарного знания	3	6		29	**38**
Раздел 3. Методология гуманитарных наук. Основные подходы к изучению гуманитарного знания в XIX-XX вв.	3	6		25	**34**
Раздел 4. Современная гуманитарная эпистемология	3	6		25	**34**
Итого:	**12**	**24**		**108**	**144**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых философских вопросов. На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; выявляются результаты самостоятельной домашней работы. Семинар-дискуссия способствует формированию навыков ведения философской полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога. Коллоквиумы осуществляют промежуточный контроль знаний (по завершении темы). На семинаре-конференции осуществляется защита домашних творческих заданий (эссе), цель которых – выявление философской эрудиции, навыков работы с философской литературой, формирование навыков оформления собственных научных текстов. Тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований: аннотации (статьи, журнала, монографии и проч.), конспектирование первоисточников, критический анализ текста.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Дискуссия	Лист саморефлекс	5-7	2	10	14

			ии				
2	ОР.1.2.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	2-4	5	10	20
3	ОР.1.2.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	10-16	1	10	16
4	ОР.1.2.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7511-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013

2. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

7.2. Дополнительная литература

1. Титаренко, И.Н. Аксиологические проблемы современной науки : учебное пособие / И.Н. Титаренко, Е.В. Папченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Технологический институт в г. Таганроге. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2011. - 236 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241172

2. Философия и методология науки : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с. 244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713

3.Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036

4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учебное пособие / под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-8399-0439-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ СЕМИОТИКИ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Философские вопросы семиотики» нацелена на формирование представлений о специфике философских проблем гуманитарных наук. Философский подход к проблемам семиотики включает знакомство с содержанием основных концептуальных подходов по данной тематике и их сравнительный анализ. В процессе преподавания курса используются как традиционные формы и методы обучения (лекция, семинар), так и интерактивные методы обучения. Текущий контроль успеваемости студентов включает тестирование, выступление с докладом и культурно-просветительский проект.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философские вопросы семиотики» относится к модулю «Философские проблемы конкретных наук» и является дисциплиной п выбору. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Онтология и теория познания» (модуль «Методология философского анализа»), «Современная зарубежная философия», «Практикум по зарубежной философии XX в.» (модуль «История зарубежной философии»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»), конкретизируя и углубляя их. Дисциплина «Философские вопросы семиотики» служит базой для изучения дисциплин «Философия постструктурализма» (модуль «История зарубежной философии»), «Политическая лингвистика» (модуль «Философский анализ социокультурных процессов»), «Философия языка» (модуль «Духовные основания человеческой деятельности»).

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать представление о семиотике как философской дисциплине, исследующей знаковую специфику научной, социальной и культурной картин мира.

Задачи дисциплины:

– освоение основ семиотики, общих принципов знаковых систем и их классификацию;

– изучение семиотических методов анализа философских, социальных и культурных явлений и развитие навыков структурно-семиотического исследования;

– формирование представлений о современной знаковой системе в сфере философии культуры, философии искусства, философии СМИ;

– осуществление семиотического анализа реалий современной действительности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет выбрать и оптимально использовать научный метод для	ОР.1.3.1	Демонстрирует способность выбирать оптимальный	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Аналитическая статья, рецензия, лист саморефлексии

	решения профессиональных задач		метод при решении конкретных профессиональных задач в сфере естественных и гуманитарных наук	УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Философские вопросы семиотики	**5**	**8**		**32**	**45**
Тема 1.1. Многообразие представлений о знаке и его структуре. Принципы классификации знаков и знаковых систем	1	1		4	**6**
Тема 1.2. Семиотика как наука. История развития семиотики.		1		4	**5**
Тема 1.3. Философские проблемы семиотики в трудах Ч. Пирса, Г. Фреге, Ч. Морриса, Ф. де Соссюра.		1		4	**5**
Тема 1.4. Герменевтическая семиотика Г.Г.Шпета.	1	1		4	**6**
Тема 1.5. Семиотика в западноевропейском структурализме и постструктурализме	1	1		4	**6**
Тема 1.6. Философия символических форм Э.Кассирера		1		4	**5**
Тема 1.7. Семиотическая антропология Л.Уайта	1	1		4	**6**
Тема 1.8. Московско-тартуская семиотическая школа	1	1		4	**6**
Раздел 2. Практическая семиотика	**3**	**8**		**16**	**27**
Тема 2.1 Семиотические методы анализа явлений социокультурной реальности	1			4	**5**
Тема 2.2. Семиотика языка. Язык как универсальная знаковая система	1			4	**5**
Тема 2.3.Семиотика культуры и искусства	1	2		2	**5**
Тема 2.4. Семиотика политического дискурса		2		2	**4**

Тема 2.5. Семиотика рекламы		2		2	**4**
Тема 2.6.Семиотика поведения		2		2	**4**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых философских вопросов. На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; выявляются результаты самостоятельной домашней работы. Семинар-дискуссия способствует формированию навыков ведения философской полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога. Коллоквиумы осуществляют промежуточный контроль знаний (по завершении темы). На семинаре-конференции осуществляется защита домашних творческих заданий (эссе), цель которых – выявление философской эрудиции, навыков работы с философской литературой, формирование навыков оформления собственных научных текстов. Тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований: аннотации (статьи, журнала, монографии и проч.), конспектирование первоисточников, критический анализ текста.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Дискуссия	Лист саморефлексии	5-7	2	10	14
2	ОР.1.3.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	2-4	5	10	20
3	ОР.1.3.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	10-16	1	10	16
4	ОР.1.3.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Оценка			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Моисеева, И.Ю. Теоретические проблемы текста: учебное пособие / И.Ю. Моисеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-1646-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782

2. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-

ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

7.2. Дополнительная литература

1. Титаренко, И.Н. Аксиологические проблемы современной науки : учебное пособие / И.Н. Титаренко, Е.В. Папченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Технологический институт в г. Таганроге. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2011. - 236 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241172

2. Философия и методология науки : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с. 244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713

3.Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036

4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учебное пособие / под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-8399-0439-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФЕНОМЕНОЛГИИ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Основные проблемы феноменологии» нацелена на формирование представлений о специфике философских проблем гуманитарных наук. Философский подход к проблемам гуманитарного знания (познания, сознания) включает знакомство с содержанием основных концептуальных подходов по данной тематике и их сравнительный анализ. Особое внимание при освоении курса уделено анализу состояния и статуса гуманитарного знания в современном обществе с учетом появления новых тенденций, изменений в ценностных установках сознания, в системе образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основные проблемы феноменологии» относится к модулю «Философские проблемы конкретных наук» и является дисциплиной п выбору. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Онтология и теория познания» (модуль «Методология философского анализа»), «Современная зарубежная философия», «Практикум по зарубежной философии XX в.» (модуль «История зарубежной философии»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»), конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать представление о феноменологии как философской дисциплине, исследующей знаковую специфику научной, социальной и культурной картин мира.

Задачи дисциплины:

– освоение основ феноменологии, ее общих принципов;

– изучение семиотических методов анализа философских, социальных и культурных явлений и развитие навыков структурно-семиотического исследования;

– формирование представлений о современной феноменологии в сфере философии культуры, философии искусства, философии СМИ;

– осуществление феноменологического анализа реалий современной действительности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет выбрать и оптимально использовать научный метод для решения профессиональных задач	ОР.1.4.1	Демонстрирует способность выбирать оптимальный метод при решении конкретных профессиональных задач в сфере естественных и гуманитарных наук	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Аналитическая статья, рецензия, лист саморефлексии

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Объект, предмет, субъект феноменологии	2	4		12	**18**
Раздел 2. Природа и специфика феноменологии	2	4		12	**18**
Раздел 3. Методология феноменологии. Основные подходы к изучению феноменологии в XIX-XX вв.	2	4		12	**18**
Раздел 4. Современная феноменологическая эпистемология	2	4		12	**18**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых философских вопросов. На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; выявляются результаты самостоятельной домашней работы. Семинар-дискуссия способствует формированию навыков ведения философской полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога. Коллоквиумы осуществляют промежуточный контроль знаний (по завершении темы). На семинаре-конференции осуществляется защита домашних творческих заданий (эссе), цель которых – выявление философской эрудиции, навыков работы с философской литературой, формирование навыков оформления собственных научных текстов. Тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований: аннотации (статьи, журнала, монографии и проч.), конспектирование первоисточников, критический анализ текста.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Дискуссия	Лист саморефлексии	5-7	2	10	14

2	ОР.1.4.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	2-4	5	10	20
3	ОР.1.4.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	10-16	1	10	16
4	ОР.1.4.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Оценка			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7511-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013

2. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

7.2. Дополнительная литература

1. Зотов, А.Ф. Западная философия XX века : учебное пособие / А.Ф. Зотов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 821 с. - ISBN 978-5-94865-446-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327

2. Кирсберг, И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания. / И.В. Кирсберг. - Москва : Прогресс-Традиция, 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-479-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467223

3. Литвинов, В.П. Введение в методологию : учебное пособие / В.П. Литвинов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-4458-8663-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235648

4. Никитин, С.А. Социальная феноменология : учебное пособие / С.А. Никитин ; науч. ред. Т.Х. Керимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1298-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276329

5. Современные западные философы: жизнь и идеи : учебное пособие / сост. Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова, В.В. Куликов ; Новосибирский государственный аграрный университет и др. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - Ч. 1. - 368 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278197

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 29 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Философский анализ социокультурных процессов»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Клюев Артем Андреевич, ст. преподаватель	Философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ....9
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная философия»....11
5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Политическая философия»....17
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Политическая лингвистика / Теория коммуникаций»....22
5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия техники»....27
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия digital»....32
5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия networks»....37
5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия культуры»....41
5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Научное редактирование текстов (практикум)»....45
5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия права»....49
5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия истории»....53
5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философская экология»....58
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....62

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Философский анализ социокультурных процессов» предназначен для направления подготовки 47.03.01 Философия. Он ориентирован на студентов-философов, занимающихся по профилю «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля, определены принципами историзма, системного изложения материала, восхождения от образного восприятия материала к его теоретическому пониманию и от абстрактного представления к конкретному мышлению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для ознакомления студентов с социокультурными процессами, определявшими развитие общественной мысли на основных этапах ее развития, выявления философского смысла отдельных социокультурных практик, актуальности и оригинальности идей тех направлений философской традиции, которые их осмысляют.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Исследовать социокультурный контекст, обусловивший появление и развитие конкретных философских идей в различные эпохи.
2. Рассмотреть важнейшие понятия и принципы философского осмысления социальной, политической, правой сферы, техники, экологии, исторического процесса в целом.
3. Выделить философскую проблематику (категории, принципы, методы) в текстах мыслителей различных эпох и направлений философской традиции.
4. Способствовать овладению основными понятиями и принципами философского осмысления различных сфер общественной жизни, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностью использовать положения философских учений в практической педагогической деятельности и для конструирования текстов различного содержания.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Философский анализ социокультурных процессов» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5	Способен воспринимать	УК-5.1. Демонстрирует умение находить

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки классификации научных текстов в зависимости от ракурса рассматриваемой проблемы
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.2. Владеет навыками анализа философских текстов и способен использовать их в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание специфики информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует знание основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности ОПК-4.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает методы научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.2. Знает методы философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной	ОПК-6.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности знания

	деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	из области логики ОПК-6.3. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности знания из области философии и методологии науки
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Знает основные категории и принципы социальной философии; демонстрирует знание основных направлений социально-философской мысли ОПК-7.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
ПК-2	Способность применят философские знания в процессе принятия управленческих решений	ПК-2.3. Способен использовать философские знания в процессе принятия управленческих решений

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	УК-2.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.3 УК-11.1 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.3	Интерактивные лекции, дискуссии, и т.д., классические семинары и семинары с использованием интерактивных технологий (вебинары, диспуты, пресс-конференции, деловые игры)	Научная статья, эссе, тест, контрольная работа, творческое задание, реферат, доклад, терминологический диктант

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Клюев А.А., ст. преп. кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Преподаватели: Клюев А.А., ст. преп. кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Закаблуковский Е.В., кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

Кучинов Е.В., кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Лукоянов В.В., кандидат ист. наук, доцент, кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина
Степин А.В. кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Философский анализ социокультурных процессов» является одним из основополагающим для формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Философия». Он, во-первых, способствует формированию представлений о логике развития общественной мысли, во-вторых, предоставляет возможность научиться применению категориального аппарата философии для анализа социокультурных процессов, в-третьих, знакомит с методологическими основаниями анализа различных социокультурных практик и проблем научного, социокультурного, политического, экологического характера. Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «История зарубежной философии», «Философская мысль в России», «Философские проблемы конкретных наук». Модуль «Философский анализ социокультурных процессов» является методическим и методологическим основанием освоения таких модуля «Философско-правовые основы управленческой деятельности»

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	1044/29
в т.ч. контактная работа с преподавателем	336/9,3
в т.ч. самостоятельная работа	708/19,7
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.11.01	Социальная философия	252	84		168	Экзамен, Зачет, КП	7	6,7	ОР.1
К.М.11.02	Политическая философия	108	36		72	Экзамен	3	7	ОР.1
К.М.11.03	Политическая лингвистика / Теория коммуникаций	108	36		72	Зачет с оценкой	3	6	ОР.1
К.М.11.04	Философия техники	72	24		48	Зачет с оценкой	2	6	ОР.1
К.М.11.05	Философия digital	108	36		72	Зачет с оценкой	3	6	ОР.1
К.М.11.06	Философия networks	72	24		48	Оценка	2	8	ОР.1
К.М.11.07	Философия культуры	144	36		108	Экзамен	4	3	ОР.1
К.М.11.08	Научное редактирование текстов (практикум)	108	36		72	Зачет с оценкой	3	7	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.11.ДВ.01.01	Философия права	72	24		48	Оценка	2	7	ОР.1
К.М.11.ДВ.01.02	Философия истории	72	24		48	Оценка	2	7	ОР.1
К.М.11.ДВ.01.03	Философская экология	72	24		48	Оценка	2	7	ОР.1
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.11.09 (К)	Экзамен по модулю «Философский анализ					Экзамен		8	ОР.1

	социокультурных процессов»								

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа студентов является составной частью освоения модуля «Философский анализ социокультурных процессов», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде рецензий, аннотаций, конспектов, презентаций, листов самоанализа и др.

Самостоятельная работа студентов строится на основе кафедральных методических пособий и планов семинарских занятий по этой дисциплине. Самостоятельная работа ориентирована на эффективную подготовку студентов к практическим занятиям, зачетам и экзаменам и высококачественное усвоение курсов.

Значительное внимание уделяется наличию учебной литературы у студентов, их посещаемости занятий и активной работе на них. По всем пропущенным занятиям и неподготовленным вопросам проводится собеседование преподавателя со студентами, проверяется уровень понимания и качество усвоения основных категорий.

В организации самостоятельной работы присутствует система: в начале чтения курса студенты получают методические рекомендации по организации самостоятельной работы, определяется график их выступлений с докладами, сроки сдачи письменных работ. Студентам даются рекомендации по составлению конспектов лекций и прочитанной литературы. До студентов доводятся основные требования к конспектам, докладам и рефератам.

Подготовка докладов является важной формой самостоятельной работы студентов. В планах семинарских занятий имеется обширная тематика рефератов. Студенты консультируются с преподавателем по выбору темы, содержанию рефератов и литературе. Главное внимание обращается на актуальность темы, ее учебно-воспитательную и социальную значимость. Преподаватель проводит разбор достоинств и недостатков работы, дает необходимые рекомендации. С докладами и рефератами студенты выступают на семинарских занятиях, а с лучшими работами - на научных студенческих конференциях.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется также путем использования следующих форм: конспектов первоисточников, творческих и реферативных работ, блиц-опросов, тестирования, участия в социологических исследованиях, целевых научных конференциях.

Письменные работы (аннотирование, рецензирование научной литературы). Сдают преподавателю, работа оценивается.

Работа над текстами, составленными преподавателем. Нарабатываются навыки фиксирования прочитанной информации. Работа с конспектами, составление аннотаций. Тест проводится в конце семестра.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: студенты привыкают работать с источниками, библиографией; приобретают навыки самостоятельного структурирования научного материала; повышается заинтересованность в результатах работы, вследствие чего повышается активность на семинарских занятиях.

В качестве отчетных форм в курсе широко применяется презентация, эссе, листы самооценки, тесты. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

1. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов.
2. В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
3. Обязательным является наличие схем, диаграмм.
4. Слайды должны быть прокомментированы.
5. Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Социальная философия» состоит в том, чтобы познакомить студентов с классическими философскими проблемами, возникающими в горизонте функционирования и развития общества, а также современными теоретическими и практическими стратегиями его изучения. В ходе изучения курса студент должен получить представление об актуальных социальных исследованиях, их предметной специфике и методологии. Дисциплина предполагает существенную практическую составляющую, в рамках которой обучающийся применяет и закрепляет полученные знания, выполняя и защищая исследовательский проект.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социальная философия» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока и Античного мира», «Философия средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», «Социология», а также «Введение в философию» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является передача базовых знаний по проблемам социальной философии и основным теориям общества, формирование у бакалавров навыков философской рефлексии, развитие способности к критическому осмыслению социальной реальности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных категориях теории социальной философии с учетом социально-культурного контекста их возникновения и эпистемологических оснований их артикуляции в традиции;
- выработать навыки понимания процессов возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов;
- развить навыки умений анализа и прогнозирования сложных социальных проблем и процессов;
- содействовать формированию навыков использования законов и категорий социальной философии для обретения фундамента в профессиональных знаниях, дальнейшего развития творческого мышления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	ОР.1.1.1	Демонстрирует готовность к анализу социокультурных процессов в свете современных концепций и теорий	УК-5.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Тест/ Контрольная работа, Творческое задание/ статья

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в социальную философию	**4**			**20**	**10**
Тема 1.1. Природа социально-философского знания его особенности и логика исторического развития	2			10	4
Тема 1.2. Теории общества. Типология	2			10	6
Раздел.2 Формирование социальной философии	**4**	**10**		**28**	**42**
Тема 2.1. Теория общества. Античность		2		8	**10**
Тема 2.2. Теория общества. Средние века		1		5	**6**
Тема 2.3. Теория общества. Возрождение		1		5	**6**
Тема 2.4. Теория общества. Новое время	2	2		5	**9**
Тема 2.5. Теория общества К. Маркса	2	4		5	**11**
Раздел.3 Социальная философия XX вв.	**10**	**20**		**40**	**70**
Тема 3.1 Общество К. Манхейма и М. Вебера		2		10	**12**
Тема 3.2 Критическая теория общества Франкфуртской школы	2	4		10	**16**
Тема 3.3. Структурализм	2	4		10	**16**
Тема 3.4. Постструктурализм	6	10		10	**26**
Раздел 4. Современная социальная философия	**14**	**26**		**100**	**140**
Тема 4.1. Ж.-Л. Нанси и проблема социального бытия	1			10	**11**
Тема 4.2. Д. Агамбен и Homo Sacer	1	4		10	**15**
Тема 4.3 Акторно-сетевая теория	4	6		10	**20**
Тема 4.4 Теория сборки М. Деланда	1			10	**11**
Тема 4.5 Теория практик М. де Серто	1	2		10	**13**

Тема 4.6 Ж. Рансьер и конец политического		2		10	**12**
Тема 4.7 Г. Стендинг и фигура прекариата	2	2		10	**14**
Тема 4.8 Операизм и постоперaизм: А. Негри, П. Вирно, Г. Рауниг	2	2		10	**14**
Тема 4.9 Ж. Делез/Ф. Гваттари и акселерационизм	2	4		10	**16**
Тема. 4.10 Анти/пост/транс/ингуманизм и проблема техники: Н.Ланд, Р. Негарестани, Т. Мортон, Р. Брасье		4		10	**14**
Итого:	**28**	**56**		**168**	**252**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**.

Спецификой дисциплины «Философия digital» является овладение инструментарием критики и элементами позитивных программ современных философских проектов. Важным углубляемым навыком является навык перевода философского текста, рецензирования и публичного выступления.

В ходе лекционного курса рекомендуется использовать элементы проблемного изложения учебного материала (лекция-провокация, лекция-дискуссия и прочее) для развития критического мышления, а также демонстрации методических приемов на практике. Любая форма занятий должна заканчиваться рефлексией относительно формы занятия, логики наполнения формы, продуктивности используемых технологий. Рефлексия может проходить публично, но возможно использование и индивидуального анализа (например, листов самооценки и т.д.). Большую часть времени на семинарских занятиях необходимо отвести чтению оригинальных текстов, переведенных самими студентами – и самостоятельной их критике и интерпретации.

Теоретические занятия рекомендуется начинать с тренинговых элементов для создания благоприятной психологической атмосферы в учебной группе с целью знакомства с конкретными методами и приемами оздоровления психологического климата в учебном коллективе, а также приемами и техниками развития познавательной мотивации и актуализации знаний. В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать современные философские системы. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных профессиональных задач (например, при решении актуальных проблем-противоречий «философия – наука», «философия – политика», «философия – техника»).

Написание **эссе** по теме «Современная зарубежная философия: проблемы и перспективы» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с современной теоретической литературой, изучением фактологии современности.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на личном наблюдении и анализе актуальной действительности. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план, 6 семестр (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.1.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	4-5	2	8	10
3	ОР.1.1.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	20-28	1	20	28
4	ОР.1.1.1	Итоговое тестирование	Тест	10-20	1	10	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план, 7 семестр (зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.1.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	4-5	2	8	10
3	ОР.1.1.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	20-28	1	20	28
4	ОР.1.1.1	Итоговое тестирование	Тест	10-20	1	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.3. Рейтинг-план, 7 семестр (курсовой проект)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Оценка *оформления* курсовой работы	В соответствие с учебным планом	6-11	1	6	11
2	ОР.1.1.1	Оценка *результатов*, полученных автором курсовой работы	В соответствие с учебным планом	25-45	1	25	45

3	ОР.1.1.1	Оценка *методологических характеристик* курсовой работы	В соответствие с учебным планом	24-44	1	24	44
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Каплун, В.Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе : учебное пособие / В.Л. Каплун. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 64 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-29-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305

2. Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498

7.2. Дополнительная литература

1. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823

2. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7513-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242011

3. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910

4. Помигуева, Е.А. Философия человека и общества : учебное пособие / Е.А. Помигуева, Е.В. Папченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 98 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2651-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499988

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Политическая философия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

В программе содержится курс лекций, разработанных для будущих специалистов с целью сформировать у них представление о сущности и специфике философско-политического знания; о предмете, функциях и основных категориях политической философии, посредством которых выстраивается философское осмысление политической картины мира; о сути проблем в области политической философии и основных подходах к их решению.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Политическая философия» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Политология» (модуль «Человек, общество и культура»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»), «Философия гуманитарного знания» (модуль «Философские проблемы конкретных наук»), а также «Политическая лингвистика» (модуль «Философский анализ социокультурных процессов») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у студентов целостной системы знаний поля политики, основами которой выступают базовые представления о благе, справедливости, равенстве, понимание студентами содержания основных категорий, проблем и теоретических подходов, характеризующих состояние философско-политической мысли на наиболее высоком уровне абстракции, четкое представление о наиболее влиятельных концептуальных подходах в изучении базовых оснований политико-философских размышлений, владения необходимыми знаниями практического применения нормативных представлений к изучению реальных политических процессов.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение понятийно-категориального аппарата политической философии, её предметное поле, структуру и функции;
- предоставить возможность глубокого и подробного ознакомления с творчеством классиков политической философии, познать связанные с этим интеллектуальные традиции, осознать логику становления политической науки с точки зрения политической философии;
- сформировать навыки философско-политического анализа современной действительности на основе выявления действительного соотношения политики, социальности и культуры;
- способствовать овладению эвристическими возможностями перехода от философских и общетеоретических положений к эмпирическому и экспериментальному анализу, равно как и обратного перехода от анализа эмпирических фактов к философско-политическим и культурно-политическим обобщениям;
- сформировать доминанту, связанную с выделением ценностно-культурных, нравственных оснований и измерений политики в качестве противоядия от крайностей сугубо утилитарного, эмпирического и технологического подхода к ней;

- овладение азами методологии философского и научного анализа политических процессов;
- развитие навыков онтологического понимания политики и государства с учетом постоянных изменений в политической жизни;
- выработка системы философского-политических знаний, мышления, культуры в целом.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	ОР.1.2.1	Готов к критическому осмыслению политической ситуации современности	УК-11.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Тест/ Контрольная работа, Творческое задание, реферат статья

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Классическая политическая философия	**4**	**8**		**36**	**48**
1.1. Политическая философия античности (Платон, Аристотель, Цицерон).	0,5	1		8	**9,5**
1.2. Политическая философия Средневековья (Августин, Аквинат) и Возрождения (Макиавелли, Эразм, Мор, Лютер, Боден).	0,5	1		7	**8,5**
1.3. Политическая философия XVIIвека (Гоббс). Классический либерализм (Локк).	1	2		7	**10**
1.4. Политическая философия XVIII века (Монтескье, Руссо). Консерватизм (Берк).	1	2		7	**10**
1.5. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель). Социализм. Марксизм и неомарксизм (Грамши). Анархизм (Прудон, Бакунин, Кропоткин).	1	2		7	**10**

Классический утилитаризм (Бентам, Милль).					
Раздел 2.Политическая философияXXвека.	**6**	**8**		**18**	**32**
2.1. Современный утилитаризм и либерализм (Ролз). Либертарианство (Нозик).	2	4		6	**12**
2.2. Тоталитаризм (Арендт, Хайек, Кожев).Политфилософия Карла Шмитта. Коммунитаризм. Энвайронментализм.Феминизм (Уолстонкрафт, де Бовуар).	2	2		6	**10**
2.3. Франкфуртская школа (Хоркхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас).	2	2		6	**10**
Раздел 3.Постнеклассическая политическая философия.	**2**	**8**		**18**	**28**
3.1. Политическая философия постмодерна (Фукуяма, Хантингтон, Лиотар, Бауман) и постструктурализма (Бодрийяр, Делёз, Гваттари, Фуко).	1	4		9	**14**
3.2. Новейшая политическая философия (Хомский, Деррида, Негри, Вирно, Жижек, Агамбен, Бадью, Балибар, Рансьер и др.)	1	4		9	**14**
Итого:	**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, научные дискуссии, элементы коммуникативного тренинга.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов политической философии, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения научных проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения политической полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Баллов за конкретное задание	Число заданий в семестре	Баллы	
						Мин.	Макс.

1	ОР.1.2.1	Устный ответ	Семинар-полилог	2-3	8	16	24
2	ОР.1.2.1	КСР	Тест/ Контрольная работа	4-8	2	8	16
3	ОР.1.2.1	КСР	Творческое задание/ статья («СТОЛ», РИНЦ)	11-16	1	11	16
4	ОР.1.2.1	КСР	Реферат	6-8	1	6	8
5	ОР.1.2.1	Устный ответ	Защита реферата	4-6	1	4	6
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735

2. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661

3. Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120

7.2. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2004. - 169 с. - ISBN 5-94010-171-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84688

2. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 353 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2459-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633

3. Макаренко, В.П. Политическая концептология : учебное пособие / В.П. Макаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем, Труды Центра политической концептологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9275-0825-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241122

4. Пивоев, В.М. Философия и психология политики : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 158 с. - ISBN 978-5-4458-3801-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227300

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА / ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИЙ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Политическая лингвистика / теория коммуникаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

В программе содержится курс лекций, разработанных для будущих специалистов с целью сформировать у них представление о сущности и специфике политико-лингвистического знания и практики коммуникаций; о предмете, функциях и основных категориях политической лингвистики, посредством которых выстраивается осмысление политической картины мира; о сути проблем в области политической лингвистики и теории коммуникаций, и основных подходах к их решению.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Политическая лингвистика / теория коммуникаций» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Политология» (модуль «Человек, общество и культура»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»), «Философия гуманитарного знания» (модуль «Философские проблемы конкретных наук»), а также «Политическая философия» (модуль «Философский анализ социокультурных процессов») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у студентов целостной системы знаний поля политической лингвистики, основами которой выступают базовые представления о коммуникации, языке, специфики медиа, понимание студентами содержания основных категорий, проблем и теоретических подходов, характеризующих состояние политико-лингвистического знания и практики коммуникаций, четкое представление о наиболее влиятельных концептуальных подходах в изучении базовых оснований политико-лингвистических практик и возможности применения навыков в политических процессах.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение понятийно-категориального аппарата политической лингвистики, её предметного поля, структуры и функций;
- предоставить возможность глубокого и подробного ознакомления с творчеством классиков политической лингвистики, познать связанные с этим интеллектуальные традиции, осознать логику становления политической практики с точки зрения политической лингвистики;
- сформировать навыки философско-политического анализа современной действительности на основе выявления действительного соотношения политики, социальности и культуры;
- способствовать овладению эвристическими возможностями перехода от философских и общетеоретических положений к эмпирическому и экспериментальному анализу, равно как и обратного перехода от анализа эмпирических фактов к философско-политическим и культурно-политическим обобщениям;
- сформировать доминанту, связанную с выделением ценностно-культурных, нравственных оснований и измерений политики в качестве противоядия от крайностей сугубо утилитарного, эмпирического и технологического подхода к ней;

- овладение азами методологии философского и научного анализа политических процессов;
- выработка системы философского-политических знаний, мышления, культуры в целом.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	ОР.1.3.1	Умеет корректировать коммуникативную ситуацию	УК-11.1 ОПК-6.2	Тест, Контрольная работа, статья, реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в политическую лингвистику	**8**	**12**		**42**	**62**
1.1. Язык и политика: к постановке проблемы	2	3		12	**17**
1.2. Методы и методики исследования языковой личности политика	2	3		10	**15**
1.3. Основные методы и методики анализа политического дискурса	2	3		10	**15**
1.4. Биографические и автобиографические нарративы в политическом дискурсе	2	3		10	**15**
Раздел 2. Теория коммуникаций	**4**	**12**		**30**	**46**
2.1. Основные коммуникативные схемы, классификация теорий медиа.	1	4		10	**15**
2.2. Коммуникация как социальное действие.	1	4		10	**15**
2.3. Понятие дискурса и массмедийного дискурса. Системообразующие признаки и жанры массмедийного дискурса. Соотношение политического и	2	4		10	**16**

массмедийного дискурса.					
Итого:	**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, научные дискуссии, элементы коммуникативного тренинга.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов политической философии, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения научных проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения политической полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Баллов за конкретное задание	Число заданий в семестре	Баллы	
						Мин.	Макс
1	ОР.1.3.1	Устный ответ	Семинар-полилог	2-3	8	16	24
3	ОР.1.3.1	КСР	Тест/ Контрольная работа	4-8	2	8	16
4	ОР.1.3.1	КСР	Творческое задание/ статья («СТОЛ», РИНЦ)	11-16	1	11	16
5	ОР.1.3.1	КСР	Реферат	6-8	1	6	8
6	ОР.1.3.1	Устный ответ	Защита реферата	4-6	1	4	6
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Язык и конфликт : учебное пособие / сост. Т.С. Вершинина, М.О. Гузикова, О.Л. Кочева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3318-9. - ISBN 978-5-7996-1370-9 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484

2. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211

7.2. Дополнительная литература

1. Борисенко, В.А. Вербальная репрезентация образа политика в политическом дискурсе: прагмалингвистический подход : монография / В.А. Борисенко, Т.Ю. Мкртчян, М.В. Самофалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 161 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2642-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499513

2. Гаврилова, М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - Санкт-Петербург : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 91 с. - ISBN 978-5-91583-002-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746

3. Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8353-1529-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504

4. Коротец, И.Д. Политическая риторика : учебник / И.Д. Коротец ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 203 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2412-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499703

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Философия техники» состоит в том, чтобы познакомить студентов с широким кругом философских интервенций в техническое пространство и наоборот.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия техники» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока и Античного мира», «Философия Нового времени», «Современная зарубежная философия», «Философия постструктурализма», конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является передача базовых знаний о философии техники.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных проблемах философии техники с учетом социально-культурного контекста их возникновения и эпистемологических оснований их артикуляции в традиции;
- выработать навыки понимания процессов возникновения и функционирования технических объектов, а также оценки технических новаций;
- развить навыки анализа и прогнозирования сложных теоретических проблем технического мира;
- содействовать формированию навыков работы с философскими текстами по дисциплине, практическим опытом использования ключевых концепций философии техники в анализе социальной действительности, навыками прогнозирования проблемных точек интенсификации технических инноваций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	ОР.1.4.1	Готов к прогнозированию социальных ситуаций в свете изменения технологий	ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Тест, Контрольная работа, статья, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч.		
	Лекции	Практ			

		ические занятия	в ЭИОС)		
Раздел 1. Что такое философия техники?	**2**	**4**		**18**	**24**
Тема 1.1. Формирование и эволюция техники в культуре		2		6	**8**
Тема 1.2. Техника как объект философского дискурса		2		6	**8**
Тема 1.3. «Инженерные» истоки философии техники	2			6	**8**
Раздел 2. Культурология техники	**2**	**2**		**8**	**12**
Тема 2.1. Философия техники Л. Мамфорда	2			4	**6**
Тема 2.2. Философия техники М. Маклюэна		2		4	**6**
Раздел 3. Онтология техники	**4**	**4**		**14**	**22**
Тема 3.1 Философия техники Э. Юнгера, Ф.Г. Юнгера		2		2	**4**
Тема 3.2 Философия техники М.Хайдеггера	2			6	**8**
Тема 3.3. Машины Ж. Делеза и Ф. Гваттари	2	2		6	**10**
Раздел 4. Новейшая философия техники		**6**		**8**	**14**
Тема 4.1. Философия техники Б. Стиглера		2		4	**6**
Тема 4.2. Техники будущего		4		4	**8**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**.

Спецификой дисциплины «Философия техники» является овладение инструментарием критики и элементами позитивных программ современных философских проектов. Важным углубляемым навыком является навык перевода философского текста, рецензирования и публичного выступления.

В ходе лекционного курса рекомендуется использовать элементы проблемного изложения учебного материала (лекция-провокация, лекция-дискуссия и прочее) для развития критического мышления, а также демонстрации методических приемов на практике. Любая форма занятий должна заканчиваться рефлексией относительно формы занятия, логики наполнения формы, продуктивности используемых технологий. Рефлексия может проходить публично, но возможно использование и индивидуального анализа (например, листов самооценки и т.д.). Большую часть времени на семинарских занятиях необходимо отвести чтению оригинальных текстов, переведенных самими студентами – и самостоятельной их критике и интерпретации.

Теоретические занятия рекомендуется начинать с тренинговых элементов для создания благоприятной психологической атмосферы в учебной группе с целью знакомства с конкретными методами и приемами оздоровления психологического климата в учебном коллективе, а также приемами и техниками развития познавательной мотивации и актуализации знаний. В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать современные философские системы. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных профессиональных задач (например, при решении актуальных проблем-противоречий «философия – наука», «философия – политика», «философия – техника»).

Написание **эссе** по теме «Современная зарубежная философия: проблемы и перспективы» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с современной теоретической литературой, изучением фактологии современности.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на личном наблюдении и анализе актуальной действительности. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.4.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	8-10	1	8	10
3	ОР.1.4.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	10-18	1	10	18
4	ОР.1.4.1	Итоговое тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дробот, П.Н. История и философия нововведений в области электроники и электронной техники : учебное пособие / П.Н. Дробот ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра управления инновациями. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480629

2. Олешко, Е.В. Техника и технология СМИ: шрифтовая культура массмедиа : учебное пособие / Е.В. Олешко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-0688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240428

3. Юрикова, С.А. Философские проблемы техники и информационного общества : учебное пособие / С.А. Юрикова ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-904977-31-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276212

7.2. Дополнительная литература

1. Беляев, Г.Г. История мировой и отечественной философии: сборник конспект-схем: основные источники, идеи и представители : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 65 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483807

2. Поликарпов, В.С. Прикладная философия: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.С. Поликарпов, Е.В. Поликарпова, В.А. Поликарпова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2581-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499986

3. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008

4.Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ DIGITAL»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Философия digital» состоит в том, чтобы познакомить студентов с актуальными на данный момент направлениями зарубежной философии, выявить их теоретические принципы и стратегические инициативы, выработать и закрепить у студентов навыки интерпретации и толкования современного философского текста. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах современной зарубежной философии, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения современных философских концепций. Курс является преимущественно теоретическим, однако, практический аспект его освоения также весьма значим: студент применяет и закрепляет навыки перевода иностранного текста (что необходимо для освоения дисциплины), публичного выступления на иностранном языке. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия digital» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока и Античного мира», «Философия средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени» а также «Введение в философию» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области актуальных проблем Философия digital.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о проблемном поле: процессы дигитализации и дигитальные объекты;
- познакомить студентов с различными направлениями современной Философия digital и их представителями;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.);
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики	ОР.1.5.1	Готов к формулировке ключевых линий социальных практик под воздействием цифровизации	УК-2.4 ОПК-4.3	Тест, Контрольная работа, статья, доклад

	функционирования социальных практик				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в Философию digital	**6**	**12**		**36**	**54**
Тема 1.1. Понятие digital	2	4		12	**18**
Тема 1.2. Дигитализация, сеть	2	4		12	**18**
Тема 1.3. Дигитальные объекты	2	4		12	**18**
Раздел 2. Философия digital: основные направления	**6**	**12**		**36**	**54**
Тема 2.1. Digital studies	2	4		12	**18**
Тема 2.2. Software studies	2	4		12	**18**
Тема 2.3. Digital culture studies	2	4		12	**18**
Итого:	**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**.

Спецификой дисциплины «Философия digital» является овладение инструментарием критики и элементами позитивных программ современных философских проектов. Важным углубляемым навыком является навык перевода философского текста, рецензирования и публичного выступления.

В ходе лекционного курса рекомендуется использовать элементы проблемного изложения учебного материала (лекция-провокация, лекция-дискуссия и прочее) для развития критического мышления, а также демонстрации методических приемов на практике. Любая форма занятий должна заканчиваться рефлексией относительно формы занятия, логики наполнения формы, продуктивности используемых технологий. Рефлексия может проходить публично, но возможно использование и индивидуального анализа (например, листов самооценки и т.д.). Большую часть времени на семинарских занятиях необходимо отвести чтению оригинальных текстов, переведенных самими студентами – и самостоятельной их критике и интерпретации.

Теоретические занятия рекомендуется начинать с тренинговых элементов для создания благоприятной психологической атмосферы в учебной группе с целью знакомства с конкретными методами и приемами оздоровления психологического климата в учебном коллективе, а также приемами и техниками развития познавательной мотивации и актуализации знаний. В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых

игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать современные философские системы. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных профессиональных задач (например, при решении актуальных проблем-противоречий «философия – наука», «философия – политика», «философия – техника»).

Написание **эссе** по теме «Современная зарубежная философия: проблемы и перспективы» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с современной теоретической литературой, изучением фактологии современности.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на личном наблюдении и анализе актуальной действительности. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.5.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	8-10	1	8	10
3	ОР.1.5.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	10-18	1	10	18
4	ОР.1.5.1	Итоговое тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дробот, П.Н. История и философия нововведений в области электроники и электронной техники : учебное пособие / П.Н. Дробот ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра управления инновациями. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480629

2. Олешко, Е.В. Техника и технология СМИ: шрифтовая культура массмедиа : учебное пособие / Е.В. Олешко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-0688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240428

3. Юрикова, С.А. Философские проблемы техники и информационного общества : учебное пособие / С.А. Юрикова ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел :

Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-904977-31-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276212

7.2. Дополнительная литература

1. Беляев, Г.Г. История мировой и отечественной философии: сборник конспект-схем: основные источники, идеи и представители : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 65 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483807

2. Поликарпов, В.С. Прикладная философия: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.С. Поликарпов, Е.В. Поликарпова, В.А. Поликарпова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2581-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499986

3. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008

4.Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ NETWORKS»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Философия networks» состоит в том, чтобы познакомить студентов с широким кругом философских интервенций в техническое сетевое пространство и наоборот.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия networks» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока и Античного мира», «Философия Нового времени», «Современная зарубежная философия», «Философия постструктурализма», конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является передача базовых знаний о философии networks.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных проблемах философии networks с учетом социально-культурного контекста их возникновения и эпистемологических оснований их артикуляции в традиции;
- выработать навыки понимания процессов возникновения и функционирования сетевых объектов, а также оценки технических новаций;
- развить навыки анализа и прогнозирования сложных теоретических проблем медиатехнического мира;
- содействовать формированию навыков работы с философскими текстами по дисциплине, практическим опытом использования ключевых концепций философии networks в анализе социальной действительности, навыками прогнозирования проблемных точек интенсификации технических инноваций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	ОР.1.6.1	Анализирует влияние медиа на развитие общества и науки	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тест/ Контрольная работа, статья, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч.		
	Лекции	Практ			

		ические занятия	в ЭИОС)		
Раздел 1. Введение в философию networks	**2**	**4**		**20**	**26**
Тема 1.1 Этапы развития медиа-исследований. Иконический и перформативный поворот		2		6	**8**
Тема 1.2 Телевидение и сеть в философском проекте Больца		2		7	**9**
Тема 1.3 Флюссер и Кампер: противостояние "тело-технологии"	2			7	**9**
Раздел 2. Постструктурализм и проблема медиа	**2**	**2**		**6**	**10**
Тема 2.1 Бодрийяр и конец медиа	2			2	**4**
Тема 2.2 Медиология Дебре		2		4	**6**
Раздел 3. Новые синтезы философии техники и медиатеории	**4**	**4**		**14**	**22**
Тема 3.1 Брайант, Стиглер, акселерационисты		2		2	**4**
Тема 3.2 Манович:большие данные и инстаграмм	2			6	**8**
Тема 3.3. Машины Ж. Делеза и Ф. Гваттари	2	2		6	**10**
Раздел 4. Новейшая философия networks		**6**		**8**	**14**
Тема 4.1. Акторно-сетевая теория Латур		2		4	**6**
Тема 4.2. Богост: анализ видеоигр		4		4	**8**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**.

Спецификой дисциплины «Философия networks» является овладение инструментарием редактирования современных научных текстов. Важным углубляемым навыком является навык перевода философского текста, рецензирования и публичного выступления.

В ходе лекционного курса рекомендуется использовать элементы проблемного изложения учебного материала (лекция-провокация, лекция-дискуссия и прочее) для развития критического мышления, а также демонстрации методических приемов на практике. Любая форма занятий должна заканчиваться рефлексией относительно формы занятия, логики наполнения формы, продуктивности используемых технологий. Рефлексия может проходить публично, но возможно использование и индивидуального анализа (например, листов самооценки и т.д.). Большую часть времени на семинарских

занятиях необходимо отвести чтению оригинальных текстов, переведенных самими студентами – и самостоятельной их критике и интерпретации.

Теоретические занятия рекомендуется начинать с тренинговых элементов для создания благоприятной психологической атмосферы в учебной группе с целью знакомства с конкретными методами и приемами оздоровления психологического климата в учебном коллективе, а также приемами и техниками развития познавательной мотивации и актуализации знаний. В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать современные философские системы. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных профессиональных задач (например, при решении актуальных проблем-противоречий «философия – наука», «философия – политика», «философия – техника»).

Написание **эссе** по теме «Современная зарубежная философия: проблемы и перспективы» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с современной теоретической литературой, изучением фактологии современности.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на личном наблюдении и анализе актуальной действительности. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.6.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	8-10	1	8	10
3	ОР.1.6.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	10-18	1	10	18
4	ОР.1.6.1	Итоговое тестирование	Тест	20-30	1	20	30
			Оценка			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Калмыков, А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339 - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712

2. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

7.2. Дополнительная литература

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082

2. Барский, А.Б. Логические нейронные сети : учебное пособие / А.Б. Барский. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 352 с. : ил.,табл., схем. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9556-0094-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232983

3. Рассолов, И.М. Интернет-право : учебное пособие / И.М. Рассолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. - («Высшее профессиональное образование: Юриспруденция»). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00796-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528

4. Шарков, Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-394-02257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Философия культуры» состоит в том, чтобы познакомить студентов с актуальными на данный момент методиками философского осмысления культуры, выработать и закрепить у студентов навыки анализа современного культурного ландшафта. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах философии культуры, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения современных философских концепций. Курс является преимущественно практическим. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия культуры» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Культура речи», «Философия networks», «Философия digital» а также «Введение в научно-исследовательскую деятельность» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний, умений и навыков в области актуальных проблем философии культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление культуре;
- познакомить студентов с различными направлениями философии культуры;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.);
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	ОР.1.7.1	Выражает готовность к редактированию текстов различного содержания	ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Тест/ Контрольная работа, доклад, статья

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в философию культуры	**10**	**20**		**50**	**80**
Тема 1.1. Понятие культуры	5	10		32	**47**
Тема 1.2. Направления исследований культуры	5	10		32	**47**
Раздел 2. Практика исследования культуры	**2**	**4**		**44**	**50**
Итого:	**12**	**24**		**108**	**144**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**.

Спецификой дисциплины «Философия культуры» является овладение инструментарием редактирования современных научных текстов. Важным углубляемым навыком является навык перевода философского текста, рецензирования и публичного выступления.

В ходе лекционного курса рекомендуется использовать элементы проблемного изложения учебного материала (лекция-провокация, лекция-дискуссия и прочее) для развития критического мышления, а также демонстрации методических приемов на практике. Любая форма занятий должна заканчиваться рефлексией относительно формы занятия, логики наполнения формы, продуктивности используемых технологий. Рефлексия может проходить публично, но возможно использование и индивидуального анализа (например, листов самооценки и т.д.). Большую часть времени на семинарских занятиях необходимо отвести чтению оригинальных текстов, переведенных самими студентами – и самостоятельной их критике и интерпретации.

Теоретические занятия рекомендуется начинать с тренинговых элементов для создания благоприятной психологической атмосферы в учебной группе с целью знакомства с конкретными методами и приемами оздоровления психологического климата в учебном коллективе, а также приемами и техниками развития познавательной мотивации и актуализации знаний. В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать современные философские системы. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных профессиональных задач (например, при решении актуальных проблем-противоречий «философия – наука», «философия – политика», «философия – техника»).

Написание **эссе** по теме «Современная зарубежная философия: проблемы и перспективы» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с современной теоретической литературой, изучением фактологии современности.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных),

основанных на личном наблюдении и анализе актуальной действительности. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.7.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	2-5	4	8	20
3	ОР.1.7.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	15-18	1	15	18
4	ОР.1.7.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - (Медиаобразование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01499-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692

2. Трофимова, О.В. Публицистический текст: лингвистический анализ : учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 303 с. : табл. - Библиогр.: с. 292-297 - ISBN 978-5-9765-0931-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57584

7.2. Дополнительная литература

1. Зуева, Т.А. Стратегии литературного редактирования : учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4537-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451

2. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352

3. Шарков, Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-394-02257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ (ПРАКТИКУМ)»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Научное редактирование текстов (практикум)» состоит в том, чтобы познакомить студентов с актуальными на данный момент методиками редактуры текста, выработать и закрепить у студентов навыки корректуры и редактуры современного философского текста. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах научного редактирования текстов, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения современных философских концепций. Курс является преимущественно практическим. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Научное редактирование текстов (практикум)» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Культура речи», «Философия ничегонеделания», «Философия текстоубивания» а также «Введение в практику умирания» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний, умений и навыков в области актуальных проблем научное редактирования текстов.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о редактировании;
- познакомить студентов с различными направлениями научного редактирования текстов;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.);
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	ОР.1.8.1	Выражает готовность к редактированию текстов различного содержания	УК-4.5 ОПК-4.1	Тест/ Контрольная работа, доклад, статья

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в научное редактирование	**10**	**20**		**32**	**62**
Тема 1.1. Понятие редактуры	5	10		17	**32**
Тема 1.2. Направления научного редактирования текстов	5	10		15	**30**
Раздел 2. Практика научного редактирования	**2**	**4**		**40**	**46**
Итого:	**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**.

Спецификой дисциплины «Научное редактирование текстов (практикум)» является овладение инструментарием редактирования современных научных текстов. Важным углубляемым навыком является навык перевода философского текста, рецензирования и публичного выступления.

В ходе лекционного курса рекомендуется использовать элементы проблемного изложения учебного материала (лекция-провокация, лекция-дискуссия и прочее) для развития критического мышления, а также демонстрации методических приемов на практике. Любая форма занятий должна заканчиваться рефлексией относительно формы занятия, логики наполнения формы, продуктивности используемых технологий. Рефлексия может проходить публично, но возможно использование и индивидуального анализа (например, листов самооценки и т.д.). Большую часть времени на семинарских занятиях необходимо отвести чтению оригинальных текстов, переведенных самими студентами – и самостоятельной их критике и интерпретации.

Теоретические занятия рекомендуется начинать с тренинговых элементов для создания благоприятной психологической атмосферы в учебной группе с целью знакомства с конкретными методами и приемами оздоровления психологического климата в учебном коллективе, а также приемами и техниками развития познавательной мотивации и актуализации знаний. В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать современные философские системы. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных профессиональных задач (например, при решении актуальных проблем-противоречий «философия – наука», «философия – политика», «философия – техника»).

Написание **эссе** по теме «Современная зарубежная философия: проблемы и перспективы» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с современной теоретической литературой, изучением фактологии современности.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных),

основанных на личном наблюдении и анализе актуальной действительности. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.8.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	2-5	4	8	20
3	ОР.1.8.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	15-18	1	15	18
4	ОР.1.8.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - (Медиаобразование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01499-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692

2. Трофимова, О.В. Публицистический текст: лингвистический анализ : учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 303 с. : табл. - Библиогр.: с. 292-297 - ISBN 978-5-9765-0931-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57584

7.2. Дополнительная литература

1. Зуева, Т.А. Стратегии литературного редактирования : учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4537-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451

2. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352

3. Шарков, Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-394-02257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия права» относится к предметному модулю по выбору и является важной для формирования профессионального кругозора студентов-философов, осознания логики развития социальных процессов и развития правосознания и личной правовой культуры студентов. Изучая основы философии права, студент может научиться пониманию законов и закономерностей эволюции и функционирования правовых систем, правосудия в разных странах и культурах, а также научиться лучше понимать место и роль гражданина в процессе законотворчества и функционирования государства.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия права» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов» и является одной из трех учебных дисциплин по выбору наряду с «Философией истории» и «Философской экологией».

Цель дисциплины – создание условий для формирования у студентов навыков философско-правового анализа текстов, ситуаций и социальных систем посредством анализа и сопоставления правовых норм и традиций.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов представление об основных направлениях философии права;
- Рассмотреть основные принципы философии права;
- ознакомление с основными научными теориями и направлениями в области философско-правовой теории;
- сформировать навыки обсуждения, дискуссии и анализа практики правоприменения с точки зрения философии;
- рассмотрение роли философии права в истории философии и истории правовых систем.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	ОР.1.9.1	Формирует представления о методах и процедурах философского анализа правовой практики и правовых систем мира	УК-5.1 ПК-2.3	Терминологический диктант доклад Тест реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР (в		

	Лекции	Практические занятия	том числе в ЭОС)		
Раздел 1. Предмет, задачи и методы философии права	**4**	**8**		**24**	**36**
Тема 1.1. Происхождение философии права	1	2		8	**11**
Тема 1.2. Объект, предмет, задачи и методы философии права	1	2		8	**11**
Тема 1.3. Философия права как теория юриспруденции	2	4		8	**14**
Раздел 2. Философия права в современном мире	**4**	**8**		**24**	**36**
Тема 2.1. Правовая онтология и гносиология	1	2		8	**11**
Тема 2.2. Правовая аксиология. Юридическая этика.	1	2		8	**11**
Тема 2.3. Герменевтика права.	2	4		8	**14**
Итого	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения.

Работа в группах, дискуссия, деловые игры, аналитическая работа с историческими источниками и научной литературой, подготовка доклада и презентации, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.9.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.9.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	2-5	4	8	20
3	ОР.1.9.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	15-18	1	15	18
4	ОР.1.9.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Оценка			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Жоль, К.К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль ; отв. ред. Е.Б. Кубко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. :

ил., схем. - (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 5-238-00852-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556

2. Назарова, В.С. Философия права : учебное пособие / В.С. Назарова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 83 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461981

7.2. Дополнительная литература

1. Завьялова, Г. Философия права : учебное пособие / Г. Завьялова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 120 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259351

2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01427-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904

3. Проблемы теории права и правореализации : учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. - (Учебник Казанского университета). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318

4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учебное пособие / под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-8399-0439-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС.

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ»

1. Пояснительная записка

Философия истории – дисциплина, находящаяся на стыке двух важнейших гуманитарных наук. Однако, прежде всего, она представляет собой определенный тип философского рассуждения, инициированный как конкретно-исторической действительностью, так и историческим сознанием. Одновременно она оформляет самые разнообразные социальные идеологии и системы мировоззрений. Наиболее адекватно философия истории реализовалась в системе западноевропейской мыслительной традиции, начиная с эпохи Просвещения. Поэтому основная часть курса начинается именно с этого периода.

Слушатель должен усвоить предмет и содержание философии истории, обратив основное внимание на субстанциональную философию истории. Именно она длительное время представляла собой основной тип подобного рассуждения.

У истоков философии истории стоит христианство. Именно оно породило действительно философское отношение к истории. Таким образом, судьбы западноевропейской философии истории оказались тесно связанными с христианской теологией. Эта связь развивается и совершенствуется по сей день и, прежде всего, в протестантской традиции и в рамках «неконфессионального» христианского мышления. Это обстоятельство нашло свое выражение в программе курса.

Особый интерес представляет философия истории эпохи Просвещения. Именно в этот период она оформляется как особый тип философского рассуждения. Отсюда ведет свое начало идея о том, что «историю следует писать философски». Изучение сильных и слабых сторон подобного подхода составляет важную часть настоящего курса.

Субстанциональные философии истории достигают своего наивысшего развития в XIX веке. Поэтому большое внимание в курсе уделяется анализу кантианских (неокантианских), позитивистских (неопозитивистских) философий историй. И, конечно, особое место здесь занимает материалистическая философия истории К. Маркса и ее разносторонний анализ.

XX век породил критическую философию истории, а вместе с ней и цивилизационные теории истории, как здоровую рефлексию на слабости субстанционального подхода. Их анализу также отводится должное место.

Наконец, особое место в курсе занимает анализ современных философий историй, тесно сопряженный с проблемами современных гносеологий.

Таким образом, программа курса вырабатывает у слушателей как конкретно-историческое освоение предмета, так и понимание общих принципов его складывания и функционирования. В целом, курс философии истории призван занять должное место в системе подготовки студентов-философов.

2. Место дисциплины в структуре модуля

Цикл, к которому относится дисциплина: цикл профессиональный.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «История философии».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Философия», «Культурология».

3. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия истории являются формирование у студентов систематизированных представлений о развитии субстанциональных философий истории, как определенном типе философского рассуждения, инициированного как конкретно-исторической действительностью, так и историческим сознанием. Наиболее адекватно философия истории реализовалась в системе

западноевропейской мыслительной традиции, поэтому именно ей посвящена основная часть курса. Студент должен получить возможность совершенствовать свои способности и использовать полученные знания, умения и личностные качества в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также по окончании вуза.

Задачи дисциплины:

- овладеть практическими знаниями важнейших факторов исторического развития;
- приобрести навыки исторического мышления, научно обоснованного анализа различных объяснений исторического прошлого и современной действительности;
- выработать умение использовать философию истории как особый тип философско-исторического рассуждения;
- научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях плюрализма мнений собственной позиции**.**

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики функционирования социальных практик	ОР.1.10.1	Формирует представления о методах и процедурах философского анализа правовой практики и правовых систем мира	УК-5.3 ПК-2.3	Научная статья Тест Контрольная работа Творческие задания Реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в том числе в ЭОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Предмет и содержание Философии истории.	**0,5**	**2**		**3**	**5,5**
Раздел 2. Христианская теология и историософия.	**0,5**	**2**		**3**	**5,5**
Раздел 3. «Философская история» эпохи Просвещения.	**0,5**	**2**		**3**	**5,5**
Раздел 4. Время грандиозных философско-исторических построений.	**2**	**2**		**21**	**25**

4.1.Философия истории И.Канта и Г.В.Ф.Гегеля.	1	1		5	**7**
4.2. Позитивистская философия истории.	0,5	0,5		8	**9**
4.3.Философия истории Карла Маркса и её критика.	0,5	0,5		8	**9**
Раздел 5. Теория цивилизаций и философии истории XX века.	**2**	**2**		**9**	**13**
5.1.Предпосылки возникновения цивилизационных философий истории и философия истории О.Шпенглера.	1	1		5	**7**
5.2.Философия истории А.Дж.Тойнби.	1	1		4	**6**
Раздел 6. Поиски «смысла истории» или поиски общеисторической теории.	**0,5**	**2**		**3**	**5,5**
Раздел 7. «Лингвистический поворот» и аналитическая философия истории.	**0,5**	**2**		**3**	**5,5**
Раздел 5. Теория цивилизаций и философии истории XX века.	**1,5**	**2**		**3**	**6,5**
Итого	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, научные дискуссии, элементы коммуникативного тренинга.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов политической философии, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения научных проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения политической полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.10.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12

2	ОР.1.10.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	2-5	4	8	20
3	ОР.1.10.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	15-18	1	15	18
4	ОР.1.10.1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Оценка			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Каплун, В.Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе : учебное пособие / В.Л. Каплун. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 64 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-29-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305

2. Пивоев, В.М. Философия истории : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 219 с. - ISBN 978-5-4458-3478-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653

7.2. Дополнительная литература

1. Бачешкина, Т.И. Лекции по философии истории : учебное пособие / Т.И. Бачешкина, Г.Г. Беляев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 61 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430310

2. Лисина, Н.Л. Методология политической науки : электронное учебное пособие / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 200 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2172-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218

3. Помигуева, Е.А. Философия человека и общества : учебное пособие / Е.А. Помигуева, Е.В. Папченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 98 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2651-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499988

4. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФСКАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Философская экология» состоит в том, чтобы познакомить студентов с актуальными на данный момент направлениями зарубежной философии, выявить их теоретические принципы и стратегические инициативы, выработать и закрепить у студентов навыки интерпретации и толкования современного философского текста в статусе сетевого объекта. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах современной зарубежной философии, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения современных философских концепций. Курс является преимущественно теоретическим, однако, практический аспект его освоения также весьма значим: студент применяет и закрепляет навыки перевода иностранного текста (что необходимо для освоения дисциплины), публичного выступления на иностранном языке. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философская экология» относится к модулю «Философский анализ социокультурных процессов». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Философия Древнего Востока и Античного мира», «Философия средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени» а также «Введение в философию» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области актуальных проблем Философская экология.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о том проблемном поле: процессы экологизации и эко объекты;
- познакомить студентов с различными направлениями современной Философская экология и их представителями;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.);
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей социокультурных процессов, а также к прогнозированию логики	ОР.1.11.1	Формирует представления о методах и процедурах философского анализа экосистем	УК-5.1 ПК-2.3	Научная статья Тест доклад

	функционирования социальных практик				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в Философскую экологию	**4**	**8**		**30**	**42**
Тема 1.1. Понятие среды	2			10	**12**
Тема 1.2. Природа, техника		4		10	**14**
Тема 1.3. Эко объекты	2	4		10	**16**
Раздел 2. Философская экология: основные направления	**4**	**8**		**18**	**30**
Тема 2.1. Экология без природы	2	4		10	**16**
Тема 2.2. Темная экология		2		4	**6**
Тема 2.3. Техноэкология	2	2		4	**8**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**.

Спецификой дисциплины «Философская экология» является овладение инструментарием критики и элементами позитивных программ современных философских проектов. Важным углубляемым навыком является навык перевода философского текста, рецензирования и публичного выступления.

В ходе лекционного курса рекомендуется использовать элементы проблемного изложения учебного материала (лекция-провокация, лекция-дискуссия и прочее) для развития критического мышления, а также демонстрации методических приемов на практике. Любая форма занятий должна заканчиваться рефлексией относительно формы занятия, логики наполнения формы, продуктивности используемых технологий. Рефлексия может проходить публично, но возможно использование и индивидуального анализа (например, листов самооценки и т.д.). Большую часть времени на семинарских занятиях необходимо отвести чтению оригинальных текстов, переведенных самими студентами – и самостоятельной их критике и интерпретации.

Теоретические занятия рекомендуется начинать с тренинговых элементов для создания благоприятной психологической атмосферы в учебной группе с целью знакомства с конкретными методами и приемами оздоровления психологического климата в учебном коллективе, а также приемами и техниками развития познавательной мотивации и актуализации знаний. В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых

игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать современные философские системы. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных профессиональных задач (например, при решении актуальных проблем-противоречий «философия – наука», «философия – политика», «философия – техника»).

Написание **эссе** по теме «Современная философская экология: проблемы и перспективы» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с современной теоретической литературой, изучением фактологии современности.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на личном наблюдении и анализе актуальной действительности. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.11.1	Лекции	Посещение	7-12	1	7	12
2	ОР.1.11.1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	3-4	5	15	20
3	ОР.1.11.1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	13-18	1	13	18
4	ОР.1.11.1	Итоговое тестирование	Тест	10-20	1	10	20
			Оценка			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гривко, Е.В. Экология: актуальные направления : учебное пособие / Е.В. Гривко, М. Глуховская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142

2. Каплун, В.Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе : учебное пособие / В.Л. Каплун. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 64 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-29-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305

7.2. Дополнительная литература

1. Азизова, И.Ю. Категория прекрасного в мире природы и жизни человека : учебно-методическое пособие / И.Ю. Азизова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 160 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-8064-1951-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428244

2. Беляев, Г.Г. История мировой и отечественной философии: сборник конспект-схем: основные источники, идеи и представители : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 65 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483807

3. Ильиных, И.А. Экологическая этика : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264

4. Софиенко, М.Б. Метаморфозы свободы в природе, обществе, теоретическом мышлении и культуре : монография / М.Б. Софиенко ; Министерство сельского хозяйства РФ, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94477-186-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458703

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ДУХОВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 20 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Духовные основания человеческой деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Клюев Артем Андреевич, ст. преподаватель	Философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Содержание

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ.8
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ....10
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Этика»....10
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Эстетика»....14
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философская антропология»....19
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия религии»....24
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия языка»....28
5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория дискурса»....32
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....36

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Духовные основания человеческой деятельности» предназначен для направления подготовки 47.03.01 Философия, профилю «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля, определены принципами историзма, системного изложения материала, восхождения от образного восприятия материала к его теоретическому пониманию и от абстрактного представления к конкретному мышлению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для ознакомления студентов с духовными основаниями, определявшими практическую деятельность на основных этапах ее развития, выявления философского смысла отдельных социокультурных практик, актуальности и оригинальности идей тех направлений философской традиции, которые их осмысляют.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Исследовать социокультурный контекст, обусловивший появление и развитие конкретных философских идей в различные эпохи;

2. Рассмотреть важнейшие понятия и принципы философского осмысления этической, эстетической, антропологической, религиозной, лингвистической и дискурсивной сферы.

3. Выделить философскую проблематику (категории, принципы, методы) в текстах мыслителей различных эпох и направлений философской традиции.

4. Способствовать овладению основными понятиями и принципами философского осмысления различных сфер духовной жизни, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностью использовать положения философских учений в практической педагогической деятельности и для конструирования текстов различного содержания.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Духовные основания человеческой деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную

	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.2. Владеет навыками анализа философских текстов и способен использовать их в профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии ОПК-9.2. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики ОПК-9.3. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов эстетики ОПК-9.4. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов философии религии
ПК-2	Способность применят философские знания в процессе принятия управленческих решений	ПК-2.1. Знает исторически сложившиеся школы управления и основные подходы к принятию управленческих решений ПК-2.3. Способен использовать философские знания в процессе принятия управленческих решений

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Готов формулировать предложения по оздоровлению духовного состояния социума применительно к различным сферам жизнедеятельность общества	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ПК-2.1 ПК-2.3	Интерактивные лекции, дискуссии, и т.д., классические семинары и семинары с использованием интерактивных технологий (вебинары, диспуты, пресс-конференции, деловые игры)	Научная статья, эссе, тест, проект, аннотация, контрольная работа, конспект, рецензия, доклад

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кучинов Е.В., кандидат филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Закаблуковский Е.В., кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

Кучинов Е.В., кандидат филос. наук, доцент, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Лукоянов В.В., кандидат ист. наук, доцент, кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

Степин А.В. кандидат филос. наук, профессор, кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Духовные основания человеческой деятельности» является одним из основополагающим для формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Философия», профилю «Социальное управление». Он, во-первых, способствует формированию представлений о логике развития общественной мысли, во-вторых, предоставляет возможность научиться применению категориального аппарата философии для анализа социокультурных процессов, в-третьих, знакомит с методологическими основаниями анализа различных социокультурных практик и проблем научного, социокультурного, политического, экологического характера. Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «История зарубежной философии», «Философская мысль в России», «Философские проблемы конкретных наук». Модуль «Духовные основания человеческой деятельности» является методическим и методологическим основанием освоения такого модуля, как «Философско-правовые основы управленческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	720/20
в т.ч. контактная работа с преподавателем	240/6,7
в т.ч. самостоятельная работа	480/13,3
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ДУХОВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.12.01	Этика	144	48		96	Экзамен	4	5	ОР.1
К.М.12.02	Эстетика	144	48		96	Экзамен	4	5	ОР.1
К.М.12.03	Философская антропология	180	60		120	Оценка, Экзамен	5	5,6	ОР.1
К.М.12.04	Философия религии	108	36		72	Зачёт с оценкой	3	4	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.12.ДВ.01.01	Философия языка	144	48		96	Зачёт с оценкой	4	5	ОР.1
К.М.12.ДВ.01.02	Теория дискурса	144	48		96	Зачёт с оценкой	5	5	ОР.1
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.12.05 (К)	Экзамен по модулю «Духовные основания человеческой деятельности»					Экзамен		6	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа студентов является составной частью освоения модуля «Духовные основания человеческой деятельности», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде рецензий, аннотаций, конспектов, презентаций, листов самоанализа и др.

Самостоятельная работа студентов строится на основе кафедральных методических пособий и планов семинарских занятий дисциплине. Самостоятельная работа ориентирована на эффективную подготовку студентов к практическим занятиям, зачетам и экзаменам и высококачественное усвоение курсов.

Значительное внимание уделяется наличию учебной литературы у студентов, их посещаемости занятий и активной работе на них. По всем пропущенным занятиям и неподготовленным вопросам проводится собеседование преподавателя со студентами, проверяется уровень понимания и качество усвоения основных категорий.

В организации самостоятельной работы присутствует система: в начале чтения курса студенты получают методические рекомендации по организации самостоятельной работы, определяется график их выступлений с докладами, сроки сдачи письменных работ. Студентам даются рекомендации по составлению конспектов лекций и прочитанной литературы. До студентов доводятся основные требования к конспектам, докладам и рефератам.

Подготовка докладов является важной формой самостоятельной работы студентов. В планах семинарских занятий имеется обширная тематика рефератов. Студенты консультируются с преподавателем по выбору темы, содержанию рефератов и литературе. Главное внимание обращается на актуальность темы, ее учебно-воспитательную и социальную значимость. Преподаватель проводит разбор достоинств и недостатков работы, дает необходимые рекомендации. С докладами и рефератами студенты выступают на семинарских занятиях, а с лучшими работами - на научных студенческих конференциях.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется также путем использования следующих форм: конспектов первоисточников, творческих и реферативных работ, блиц-опросов, тестирования, участия в социологических исследованиях, целевых научных конференциях.

Письменные работы (аннотирование, рецензирование научной литературы) сдают преподавателю, работа оценивается.

Работа над текстами, составленными преподавателем. Нарабатываются навыки фиксирования прочитанной информации. Работа с конспектами, составление аннотаций. Тест проводится в конце семестра.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: студенты привыкают работать с источниками, библиографией; приобретают навыки самостоятельного структурирования научного материала; повышается заинтересованность в результатах работы, вследствие чего повышается активность на семинарских занятиях.

В качестве отчетных форм в курсе широко применяется презентация, эссе, листы самооценки, тесты. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 10 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
- Обязательным является наличие схем, диаграмм.
- Слайды должны быть прокомментированы.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Этика» состоит в том, чтобы познакомить студентов с актуальными на данный момент направлениями зарубежной философии, выявить их теоретические принципы и стратегические инициативы, выработать и закрепить у студентов навыки интерпретации и толкования современного философского текста. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах современной зарубежной философии, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения современных философских концепций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Этика» относится к модулю «Духовные основания человеческой деятельности». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Политическая философия», «Социальная философия», а также «Философия гуманитарного знания» (модуль «Философские проблемы конкретных наук») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области актуальных проблем этики, а также сформировать у студентов целостное осмысленное мировоззрение. Проверенным веками средством расширения интеллектуального кругозора учащихся является их приобщения к достижениям этической мысли. Курс дает возможность понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки самопознания и нравственной оценки происходящего;
- воспитать активную жизненную и гражданскую позицию;
- сформировать толерантное отношение к людям иных мировоззренческих позиций.
- сформировать целостное представление о современных тенденциях в этике;
- познакомить студентов с различными направлениями этики и их представителями;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.);
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов формулировать предложения по оздоровлению	ОР.1.1.1	Готов проводить этический анализ состояния различных сфер	УК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Доклад, эссе, тест

	духовного состояния социума применительно к различным сферам жизнедеятельность общества		общественной жизни		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Предмет, задачи и основные категории этики	**2**	**2**		**20**	**24**
1.1. Предмет, разделы и задачи этики	1	1		10	**12**
1.2. Основные категории этики	1	1		10	**12**
Раздел 2. История морально-этических учений	**6**	**12**		**35**	**53**
2.1. Морально-этические учения Древнего мира	1	2		7	**10**
2.2. Морально-этические учения Средних веков и эпохи Возрождения	1	2		7	**10**
2.3. Морально-этические учения XVII-XVIII вв.	1	2		7	**10**
2.4. Морально-этические учения XIX – 1-й пол. XX веков	1	2		7	**10**
2.5. Современные морально-этические учения	2	4		7	**13**
Раздел 3. Сущность морали, ее место и роль в обществе, развитие морали	**5**	**12**		**32**	**49**
3.1. Понятие морали. Специфика и функции морали	1	3		8	**12**
3.2. Мораль и другие сферы общественной жизни. Место и роль морали в жизни общества	2	3		8	**13**
3.3. История нравов Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения	1	3		8	**12**
3.4. История нравов Нового и Новейшего времени. Проблема прогресса в морали	1	3		8	**12**
Раздел 4. Анализ проблем и феноменов морали	**3**	**6**		**9**	**18**

4.1. Проблема морального выбора. Моральные мотивы и поступки, цели и средства, свобода и ответственность	1	2		3	**6**
4.2. Любовь как моральное чувство	1	2		3	**6**
4.3. Проблемы прикладной этики	1	2		3	**6**
Итого	**16**	**32**		**96**	**144**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Лекции	Эссе	8-12	1	8	12
2	ОР.1.1.1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	4-6	3	12	18
3	ОР.1.1.1	Контактная самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия	10-15	2	20	30
4	ОР.1.1.1	Итоговое тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гуревич, П.С. Этика : учебник для средних профессиональных учебных заведений / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00906-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554

2. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433

7.2. Дополнительная литература

1. Данилкова, М.П. Этика и современность : учебное пособие / М.П. Данилкова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 55 с. - ISBN 978-5-7782-1761-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228761

2. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум : учебное пособие к практическим занятиям / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114

3. Зимбули, А.Е. Лекции по этике : учебное пособие / А.Е. Зимбули. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Вып. 3. - 238 с. - ISBN 978-5-4458-3071-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209328

4. Омеличкин, О.В. Политическая этика : учебное пособие / О.В. Омеличкин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-8353-1257-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232390

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭСТЕТИКА»

1. Пояснительная записка

Курс «Эстетика» должен дать студентам знания по одному из разделов гуманитарного познания, рассматривающему эмоционально-ценностное, чувственно-рациональное отношение человека к миру. Наряду с познавательным и этическим эстетическое отношение к миру является важнейшей фундаментальной формой самоопределения и самосознания человека в природном, социальном и культурном мире. Специфика эстетического состоит в гармоническом единстве антропологического, социально-личностного и культурного аспектов бытия человека в мире, позволяющем понять человека как природно-социокультурную психосоциальную целостность. Эстетическое освоение человеком мира является универсальным и пронизывает все аспекты человеческой деятельности: предметно-практический, познавательный, ценностно-ориентационный, коммуникативный, поведенческий. Поэтому изучение курса "Эстетика" является существенной составляющей системного университетского образования, одним из аспектов формирования гуманитарного мировоззрения студентов как основы их высокой профессиональной культуры.

Для студентов знакомство с этим курсом имеет особое значение, так как деятельность многих специалистов носит зачастую вещественно-предметный характер и всегда осуществляется в контекстуально-предметной среде, эстетика же способна выполнять роль своеобразного связующего звена между различными аспектами деятельности человека, а также конкретизировать на базе художественно-эстетического мировоззрения представления будущих специалистов о проблемах творчества, общения и поведения человека в профессиональной сфере.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Эстетика» относится к модулю «Духовные основания человеческой деятельности». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Онтология и теория познания», «Социальная философия», а также «Философия гуманитарного знания» (модуль «Философские проблемы конкретных наук») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины является осмысление специфики эстетического отношения человека к миру и особенностей искусства в пространстве культуры. Объект изучения дисциплины - эстетическое отношение человека к миру. Предмет изучения - современные методы и методики изучения культурных феноменов, их взаимосвязь с общенаучными исследовательскими подходами и критериями научности в гуманитарных и социальных дисциплинах наука как аспект культуры в контексте истории религии, философии, методологии; появление научных идей и проблем на протяжении истории развития культуры; конкретные научные факты и обобщения, рассматриваемые через призму современных научных и философских представлений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с различными направлениями эстетики;
- организовать условия для выработки навыков оценки знаний учащихся;
- создать условия для демонстрации умений организовывать различные формы внеаудиторной работы (кружки, клубы, конференции и т.д.);
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе организации воспитательной деятельности кафедры.
- показать эстетические феномены как в ретроспективной развертке, так и на уровне актуальных проблем современной эстетики и искусства;

- проанализировать особенность и проблемы европейского типа субъективности и основанного на нем западного искусства XX века, раскрыть взаимосвязь стиля жизни, стиля мышления и стиля художественно-образного постижения мира;

- уяснить актуальную ситуацию разрушения классических характеристик искусства: представление о целостности и уникальности художественного творения, авторстве, профессионализме и т.д., опираясь как на классические эстетические теории, так и на ведущие теоретические концепции современного гуманитарного

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов формулировать предложения по оздоровлению духовного состояния социума применительно к различным сферам жизнедеятельность общества	ОР.1.2.1	Умеет оценивать социальные процессы и явления в свете эстетических ценностей	ОПК-9.1 ОПК-9.3	Доклад, эссе, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Предмет и значение эстетики как философской дисциплины	**2**	**4**		**20**	**26**
1.1.Эстетика как философская дисциплина	1	2		10	**13**
1.2.Связь эстетики с другими гуманитарными науки	1	2		10	**13**
Раздел 2. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность	**2**	**4**		**20**	**26**
2.1.Эстетическое сознание и эстетическая деятельность	1	2		10	**13**
2.2.Проблема целостности эстетического сознания	1	2		10	**13**
Раздел 3. Основные категории эстетики	**2**	**6**		**16**	**24**
3.1.Основные категории эстетики	1	2		6	**9**
3.2.Категории эстетики –	1	2		6	**9**

формирование системы эстетических категорий					
3.3.Эстетическое как метакатегория		2		4	**6**
Раздел 4. Виды искусств, их содержание и формы	**4**	**4**		**8**	**16**
4.1.Искусство как особый вид человеческой деятельности	2	2		4	**8**
4.2.Содержание и форма художественного произведения	2	2		4	**8**
Раздел 5. Субъект эстетического и художественного творчества	**2**	**6**		**12**	**20**
5.1.Проблема субъекта эстетического и художественного творчества	1	2		4	**7**
5.2.Проблемы психологии творчества		2		4	**6**
5.3.Субъективное и объективное в творчестве	1	2		4	**7**
Раздел 6. Проблемы эстетического воспитания личности	**2**	**6**		**12**	**20**
6.1.Эстетическое воспитание как компонент системы воспитания личности – эстетическое образование как основа эстетического воспитания	1	2		4	**7**
6.2.Формы и методы эстетического воспитания		2		4	**6**
6.3.Современное состояние эстетического воспитания	1	2		4	**7**
Раздел 7. История эстетических учений	**2**	**2**		**8**	**12**
7.1.История эстетических учений	1	1		4	**6**
7.2.Современные эстетические концепции	1	1		4	**6**
Итого	**16**	**32**		**96**	**144**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Лекции	Эссе	8-12	1	8	12
2	ОР.1.2.1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	4-6	3	12	18

3	ОР.1.2.1	Контактная самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия	10-15	2	20	30
4	ОР.1.2.1	Итоговое тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Никитич, Л.А. Эстетика : учебник / Л.А. Никитич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02481-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446500

2. Руднев, В.Н. Эстетика. История мировой литературы и искусства : учебное пособие / В.Н. Руднев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 362 с. - Библиогр.: с. 317-335 - ISBN 978-5-4475-4044-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363409

7.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Эстетика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 978-5-238-01021-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118543

2. Пивоев, В.М. Эстетика : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 303 с. - ISBN 978-5-4458-3481-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210656

3. Сиднева, Т.Б. Эстетика постмодернизма : учебное пособие / Т.Б. Сиднева ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, Кафедра философии и эстетики. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской консерватории, 2012. - 79 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312216

4. Титаренко, И.Н. Эстетика : учебное пособие / И.Н. Титаренко ; Минобрнауки России, Технологический институт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» в г. Таганроге. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2011. - 245 с. - ISBN 978-5-8327-0449-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241203

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Философская антропология - составная часть современного корпуса философского знания; занятия по данному курсу углубляют общую философскую подготовку студентов. Курс представляет собой анализ истории и основных категорий философской антропологии, принципов и способов обоснования гуманистических ценностей. Курс философской антропологии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курсов по истории философии, социальной философии, этике, истории мировой и отечественной культуры, этнографии, психологии. Он представляет собой углубленное изучение сущности человека в его целостности и всесторонности. В ходе освоения дисциплины студенты смогут выявить единство и различия социально-философского и философско-антропологического подходов к осмыслению человека, а также пополнить знания историко-философского плана.

В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах философской антропологии, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения современных философских концепций. Курс является преимущественно практическим. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философская антропология» относится к модулю «Духовные основания человеческой деятельности». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Онтология и теория познания», «Социальная философия», а также «Философия гуманитарного знания» (модуль «Философские проблемы конкретных наук») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - освоить основные понятия философской антропологии; ознакомить с проблематикой, методами и идеями философской антропологии; сформировать представления о становящейся родовой сущности человека, о человеке как противоречивой целостности, нераздельном единстве души и тела.

Задачи дисциплины:

- пониманию сущности собственно философского подхода к человеку;
- знанию истории философско-антропологических учений;
- освоению понятийного аппарата философской антропологии;
- знанию специфики человеческого бытия;
- овладению приемами анализа важнейших философско-антропологических текстов, оценки антропологических теорий;
- развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов формулировать предложения по	ОР.1.3.1	Готов к формулировке проблем и анализу	ОПК-2.2 УК-6.2	Доклад, эссе, тест

	оздоровлению духовного состояния социума применительно к различным сферам жизнедеятельность общества		антропологической ситуации современности		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ	**4**	**10**		**44**	**58**
1.1. Человек среди мифов.	0,5	2		9	**11,5**
1.2. Человек в античной философии.	0,5	2		9	**11,5**
1.3. Христианское понимание человека.	1	2		9	**12**
1.4. Буддийское понимание человека.	-	2		9	**11**
1.5. Антропологическая концепция Нового времени.	2	2		8	**12**
Раздел 2. СТАНОВЛЕНИЕ АНТРОПОЛОГИИ	**8**	**14**		**40**	**62**
2.1. Человек и трансцендентальный субъект (1-я пол. XIX в.)	1	2		9	**12**
2.2. Человек – животное, использующее орудия труда (2-я пол. XIX в.)	1	2		9	**12**
2.3. Переход к иррационализму.	2	2		4	**8**
2.4. Философский анализ психики.	1	2		4	**7**
2.5. Русская религиозная философия.	-	2		4	**6**
2.6. Человек на пороге нового мира (нач. XX в.)	2	2		4	**8**
2.7. Школа философской антропологии.	1	2		6	**9**
Раздел 3. ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	**8**	**16**		**36**	**60**
3.1. Человек среди мировых катастроф (сер. XX в.)	2	2		4	**8**
3.2. Персонализм и экзистенциализм.	1	2		6	**9**
3.3. Русский космизм.	-	2		4	**6**
3.4. Философия диалога.	1	2		6	**9**

3.5. Человек и новая реальность (кон. XX в.)	2	3		6	**11**
3.6. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм.	2	3		6	**11**
3.7. Антропологический кризис и «постантропология».	-	2		4	**6**
Итого	**20**	**40**		**120**	**180**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план, 5 семестр (оценка)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Лекции	Эссе	8-12	1	8	12
2	ОР.1.3.1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	4-6	3	12	18
3	ОР.1.3.1	Контактная самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия	10-15	2	20	30
4	ОР.1.3.1	Итоговое тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Оценка			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план, 6 семестр (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Лекции	Эссе	8-12	1	8	12
2	ОР.1.3.1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	4-6	3	12	18
3	ОР.1.3.1	Контактная самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия	10-15	2	20	30
4	ОР.1.3.1	Итоговое тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Батюта, Е.А. Философская антропология : учебное пособие / Е.А. Батюта, и др. ; под общ. ред. Е.С. Черепановой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 275 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1328-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804

2. Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057

7.2. Дополнительная литература

1. Антипов, Г.А. Социальная антропология : учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935

2. Помигуева, Е.А. Философские концепции человека : учебное пособие / Е.А. Помигуева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Технологический институт в г. Таганроге. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 60 с. - библиогр. с: С. 56-57 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241160

3. Современные западные философы: жизнь и идеи : учебное пособие / сост. А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев и др. - Новосибирск : НГАУ, 2015. - Ч. 2. - 415 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437009

4. Философская антропология: Человек многомерный : учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. ; ред. С.А. Лебедев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01852-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Философия религии» состоит в том, чтобы познакомить студентов с актуальными на данный момент методиками философского исследования религии, выработать и закрепить у студентов навыки чтения, редактирования и написания современного философского текста. В ходе изучения курса студент должен получить представление об основных проблемах философии религии, ориентироваться в ее направлениях и представителях, овладеть навыками критического прочтения современных философских концепций. Курс является преимущественно практическим. В качестве обязательного учебного события для каждого студента выступает подготовка рецензии на одну из обсуждаемых в курсе книг.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия религии» относится к модулю «Духовные основания человеческой деятельности». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Онтология и теория познания», «Социальная философия», а также «Философия гуманитарного знания» (модуль «Философские проблемы конкретных наук») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – знакомство обучающихся с опытом философской и религиозно-теологической мысли, исследованием всеобщих проблем бытия человека, религии и общества. Курс в систематическом виде представляет основные понятия философии религии и наиболее важные её проблемы, в том числе дискуссионные.

Задачи дисциплины:

- Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.
- Ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.
- Сформировать у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.
- Сформировать у студентов целостное представление об истории философского осмысления религии.
- Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии.
- Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии.
- Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.
- Ознакомить студентов с современными концепциями философии религии.
- Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов формулировать предложения по оздоровлению	ОР.1.4.1	Оценивает потенциал религиозных	ОПК-9.1 ОПК-9.4	Доклад, эссе, тест

	духовного состояния социума применительно к различным сферам жизнедеятельность общества		практик для социума		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Методология и история философии религии	**6**	**6**		**24**	**36**
1.1. Философия религии как наука и учебная дисциплина. Предмет философии религии	2			6	**8**
1.2.Античная философия религии	2	2		6	**10**
1.3.Философия религии Средних веков	2	2		6	**10**
1.4.Философия религии Нового времени и немецкого идеализма		2		6	**8**
Раздел 2. Актуальные вопросы философии религии	**6**	**18**		**48**	**72**
2.1.Доказательства существования Бога: космологическое, телеологическое, онтологическое, моральное	1	2		6	**9**
2.2.Критика доказательств существования Бога	1	2		6	**9**
2.3.Атрибуты Бога: всемогущество, абсолютная благость, атемпоральность, всеведение	1	2		6	**9**
2.4.Проблема существования зла	1	2		6	**9**
2.5.Эпистемология религиозной веры	1	2		6	**9**
2.6.Современные проблемы философии религии, религия и наука		2		6	**8**
2.7.Религия и политика, этика, эстетика		2		4	**6**
2.8.Пострелигиозное общество: возможность, проблемы вызовы	1	2		4	**7**
2.9.Круглый стол «Анализ ключевых текстов по философии религии»		2		4	**6**
Итого	**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Лекции	Конспект	8-10	1	8	10
2	ОР.1.4.1	Самостоятельная работа	Критическая рецензия	6-10	1	6	10
3	ОР.1.4.1	Контактная самостоятельная работа	Доклад с презентаций	7-10	2	14	20
4	ОР.1.4.1	Контактная самостоятельная работа	Ответ на круглом столе	6-10	2	12	20
5	ОР.1.4.1	Итоговое тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Астапов, С.Н. Философия религии : учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1653-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561

2. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434

7.2. Дополнительная литература

1. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии. - 568 с. - ISBN 978-5-7996-0750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430

2. Липовой, С.П. История западноевропейской философии : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Философия» / С.П. Липовой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Факультет философии и культурологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-

9275-0842-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241119

3. Лысенко, В.Г. Ранний буддизм: религия и философия : учебное пособие / В.Г. Лысенко. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 371 с. - ISBN 5-201-02123-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905

4. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 2. Гносеология религии. - 554 с. - ISBN 978-5-7996-0751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия языка» является дисциплиной по выбору модуля «Духовные основания человеческой деятельности». Она предназначена бакалаврам, обучающимся по профилю подготовки «Социальное управление», и призвана сформировать у студентов компетенции в сфере философии языка.

Данный курс носит преимущественно практический характер. В ходе обучения студенты приобретают навык видеть философскую проблематику языкознания и анализировать языковые единицы и тексты в духе аналитической философии.

В процессе преподавания дисциплины «Философия языка» преподаватель использует как классические формы обучения (практические занятия), так и активные методы обучения (проблемное обучение, работа с различными типами словарей, эвристические беседы и др.).

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Философия языка» включает написание контрольных работ и доклада. Итоговый контроль проводится в форме зачета. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины «Философия языка» необходимо освоение дисциплины «Русский язык и культура речи», «Философия», «Концепции современного естествознания», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современная зарубежная философия». Дисциплина «Философия языка» предшествует изучению дисциплин «Искусство публичных выступлений», «Риторика», «Методы и способы социального управления».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для выработки у студентов профессиональных компетенций в области лингвокультурологических проблем.

Задачи дисциплины:

– изучение общетеоретических проблем философии языка;

– знакомство с историей, проблематикой и терминологическим аппаратом философии языка;

– описание основных направлений аналитической философии;

– изучение языковой картины мира как коллективно философии народа;

– знакомство с лингвистической герменевтикой;

– стимулировать стремление к самостоятельному системному мышлению – философскому и лингвистическому.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов формулировать предложения по оздоровлению духовного состояния социума применительно к	ОР.1.5.1	Демонстрирует представления о роли языка в жизни человека и общества в свете современных и классических научных дискуссий	УК-5.1 ПК-2.3	Доклад, эссе, тест

	различным сферам жизнедеятельность общества				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические зняти я			
Раздел 1. Общетеоретические и мировоззренческие проблемы философии языка	**4**	**8**		**18**	**30**
1.1. Язык как предмет философского изучения (философская проблематика языкознания)	1	2		4	**7**
1.2. Философская проблематика языкознания: происхождение языка и сознания	1	2		4	**7**
1.3. Философская проблематика языкознания: язык и зоосемиотика	1	2		4	**7**
1.4. Философская проблематика языкознания: идея прогресса языка	1	2		6	**9**
Раздел № 2. Лингвистический поворот в философии	**4**	**8**		**26**	**38**
2.1. История аналитической философии	1	2		7	**10**
2.2. Концепция языка Л. Витгенштейна	1	2		7	**10**
2.3. Логический анализ языка	1	2		6	**9**
2.4. Современная аналитическая философия	1	2		6	**9**
Раздел 3. Языковая картина мира как коллективная философия народа	**4**	**8**		**28**	**40**
3.1. Понятие ЯКМ	1	2		7	**10**
3.2. Менталитет и ЯКМ	1	2		7	**10**
3.3. Аксиосфера русской ЯКМ	1	2		7	**10**
3.4. Наивная этика	1	2		7	**10**
Раздел 4. Лингвистическая герменевтика	**4**	**8**		**24**	**36**
4.1. Интерпретация текста: герменевтика, лингвистическая герменевтика, деконструкция	1	2		6	**9**
4.2. Лингвистическая герменевтика конкретных текстов (публицистический дискурс)	1	2		6	**9**

4.3 Лингвистическая герменевтика конкретных текстов (философский дискурс)	1	2		6	**9**
4.4 Лингвистическая герменевтика конкретных текстов (художественный дискурс)	1	2		6	**9**
Итого:	**16**	**32**		**96**	**144**

5.2. Методы обучения

При освоении дисциплины «Философия языка» используются традиционные обучающие технологии – семинарские занятия. Также курс предполагает использование методов проблемного и эвристического обучения: эвристическая беседа, выполнение проблемных и конструктивных заданий в малых группах, решение задач, самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, активно используются диалоговые технологии (дискуссии).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5.1	Лекции	Конспект	8-10	1	8	10
2	ОР.1.5.1	Самостоятельная работа	Критическая рецензия	6-10	1	6	10
3	ОР.1.5.1	Контактная самостоятельная работа	Доклад с презентаций	7-10	2	14	20
4	ОР.1.5.1	Контактная самостоятельная работа	Ответ на круглом столе	6-10	2	12	20
5	ОР.1.5.1	Итоговое тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Хухуни, Г.Т. История науки о языке : учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390

2. Фефилов, А.И. Феномен языка в философии и лингвистике: учебное пособие / А.И. Фефилов. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 188 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2030-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435126

7.2. Дополнительная литература

1. Аналитический теист. Антология Алвина Плантинги=The analytic theist. An Alvin Plantinga reader: сборник научных трудов / сост. Д.Ф. Сеннет ; науч. ред. В.К. Шохин ; пер.

с англ. К.В. Карповой; Российская академия наук и др. - Москва : Языки славянских культур, 2014. - 568 с. - Библиогр.: с. 557-565. - ISBN 978-5-9905762-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277533 .

2. Бажутина, Н.С. Философия языка : учебное пособие / Н.С. Бажутина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 47 с. - ISBN 978-5-7782-1840-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747

3. Оксфордское руководство по философской теологии / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедров. - Москва: Языки славянских культур, 2013. - 872 с. - ISBN 978-5-9551-0623-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909.

4. Понимание в кросс-культурной коммуникации / отв. ред. Т.И. Касавин ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9540-0273-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444045.

5. Тайсина, Э.А. Философские вопросы семиотики: монография / Э.А.Тайсина. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-91419-951-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221509 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ДИСКУРСА»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Теория дискурса» состоит в том, чтобы познакомить студента с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста, а также показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теория дискурса» относится к модулю «Духовные основания человеческой деятельности». Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Логика», «Теория и практика аргументации», а также «Философия гуманитарного знания» (модуль «Философские проблемы конкретных наук») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является освоение дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, изучение дискурсивной структуры и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для их лингвистического анализа.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о многогранности и многоаспектности понятия «дискурс»;
2. определить типовую структуру дискурса, понимаемого как сложное целенаправленное речевое действие, совершаемое в конкретном социопрагматическом контексте, а также конститутивные признаки дискурса, трактуемого как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи;
3. сформировать навыки использования принципов и методов дискурс-анализа в практической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов формулировать предложения по оздоровлению духовного состояния социума применительно к различным сферам жизнедеятельность общества	ОР.1.6.1	Демонстрирует понимание роли языка в процессе жизнедеятельности человека и общества	УК-5.1 ПК-2.1	Доклад, эссе, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Теория дискурса в системе наук о языке	**5**	**10**		**30**	**45**
Тема 1.1. История возникновения и развития теории дискурса	2	5		15	**22**
Тема 1.2. Общая характеристика, категории теории дискурса	3	5		15	**23**
Раздел 2. Типы дискурс-анализа	**6**	**12**		**30**	**48**
2.1. Бирмингемская школа дискурс-анализа	3	6		15	**24**
2.2. Теория речевых актов в теории Д. Остина и Д. Серла	3	6		15	**24**
Раздел 3. Теория дискурса в работах Р. Барта	**5**	**10**		**36**	**51**
3.1. Основания семиотического подхода Р. Барта	2	5		21	**28**
3.2. Типы дискурсов в теории Р. Барта	3	5		15	**23**
Итого:	**16**	**32**		**96**	**144**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1	Лекции	Конспект	8-10	1	8	10
2	ОР.1.6.1	Самостоятельная работа	Критическая рецензия	6-10	1	6	10
3	ОР.1.6.1	Контактная самостоятельная работа	Доклад с презентаций	7-10	2	14	20
4	ОР.1.6.1	Контактная самостоятельная работа	Ответ на круглом столе	6-10	2	12	20

5	ОР.1.6.1	Итоговое тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание : учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379

2. Фефилов, А.И. Феномен языка в философии и лингвистике : учебное пособие / А.И. Фефилов. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2030-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435126

3. Хухуни, Г.Т. История науки о языке : учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390

7.2. Дополнительная литература

1. Аналитический теист. Антология Алвина Плантинги=The analytic theist. An Alvin Plantinga reader: сборник научных трудов / сост. Д.Ф. Сеннет ; науч. ред. В.К. Шохин ; пер. с англ. К.В. Карповой; Российская академия наук и др. - Москва : Языки славянских культур, 2014. - 568 с. - Библиогр.: с. 557-565. - ISBN 978-5-9905762-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277533 .

2. Бажутина, Н.С. Философия языка : учебное пособие / Н.С. Бажутина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 47 с. - ISBN 978-5-7782-1840-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747

3. Оксфордское руководство по философской теологии / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедров. - Москва: Языки славянских культур, 2013. - 872 с. - ISBN 978-5-9551-0623-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909.

4. Понимание в кросс-культурной коммуникации / отв. ред. Т.И. Касавин ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9540-0273-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444045.

5. Тайсина, Э.А. Философские вопросы семиотики: монография / Э.А.Тайсина. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-91419-951-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221509 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Основы искусства речи»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Клюев Артем Андреевич, ст. преподаватель	Философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Содержание

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ.7
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ....8
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Искусство публичных выступлений»....8
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Риторика»....12
6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....16

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы искусства речи» разработан для направления подготовки 47.03.01 Философия. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля определены принципами историзма, системного изложения материала.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей *целью*: формирование у студентов навыков публичных выступлений, оценки языковой подготовки аудитории, навыков адаптации сложной информации к языковому уровню аудитории. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Развитие общей культуры речевого общения, совершенствование речевых навыков и умений (работа с текстом, отбор и творческая обработка материала; умение вести корректную полемику и т.п.);
2. Овладение правилами и приёмами публичной речи;
3. Формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка.
4. Сформировать навыки анализа аудитории в процессе публичного выступления и корректировки выступления под возможности восприятия информации аудиторией.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы искусства речи» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1. Демонстрирует способность использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний ОПК-2.3. Знает приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Умеет оптимально использовать	УК-3.4 ОПК-2.1	Лекции традиционного	Тест, контрольная работа, творческое

	языковые компетенции для решения профессиональных задач	ОПК-2.3	формата и интерактивные лекции, классические семинары	задание, сообщение, проект

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Шмелева Н.В., кандидат филол. наук, доцент кафедрой философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели: Павлов С.Г., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы искусства речи» является важным в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Философия». Специфика модуля заключается в том, что он способствует формированию у студентов навыков публичных выступлений, анализа публичной речи, составления текстов для публичных выступлений. Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Человек, общество, культура», «Иностранный язык», «Основы управленческой культуры». Модуль «Философская мысль в России» является методическим и методологическим основанием освоения таких модулей, как «Коммуникативный менеджмент», «Иностранный язык по специальности», «Философско-правовые основы управленческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	48/1,3
в т.ч. самостоятельная работа	168/4,7
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.13.01	Искусство публичных выступлений	108	24		84	Зачет с оценкой	3	3	ОР.1
К.М.13.02	Риторика	108	24		84	Зачет с оценкой	3	3	ОР.1
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.13.03(К)	Экзамен по модулю «Основы искусства речи»					Экзамен		3	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Важным элементом в освоении программ модуля «Основы искусства речи» является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью курса «Искусство публичного выступления», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде решения кейсов, написания конспектов, рефератов, подготовке презентаций, коммуникативных задач.

В начале курса студенты получают методические указания по организации самостоятельной работы: даются рекомендации по составлению конспектов предполагаемой к изучению литературы, по ведению конспектов лекций. До студентов также доводятся основные требования к подготовке докладов, а также озвучиваются рекомендации к подготовке к практическим занятиям по дисциплинам модуля. Особо следует оговорить, что, в случае отсутствия на занятии без уважительной причины. студент должен отработать пропущенную тему по предложенной преподавателем форме.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: самостоятельная работа студентов играет важнейшую роль в освоении дисциплин модуля, так как предполагает, что многие языковые навыки искусства публичного выступления студент должен отрабатывать не столько на занятиях, сколько в разнородной языковой среде с разной аудиторией подготовки. Индивидуальные коммуникативные задачи, целью которых является формирование коммуникативных навыков, должны быть апробированы в конкретных условиях. Также студенты самостоятельно изучают художественные произведения и делают доклады по художественному языку писателя. Сравнивают художественную речь с публичной и повседневной. Подготовить публичные выступления с использованием правил ораторского искусства. Самостоятельно же студентам предлагается проанализировать изученные модели, найти те модели коммуникации, которые не обсуждались на семинаре и показать их значение для процесса коммуникации. Письменные работы сдаются преподавателю, работа оценивается. Нарабатываются навыки фиксирования прочитанной информации. В качестве отчетных форм в курсе применяются: тест, творческие задания к самостоятельной работе.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Искусство публичных выступлений» предназначена студентам универсального бакалавриата и направлена на формирование компетенций в области публичного выступления.

В процессе преподавания дисциплины «Искусство публичных выступлений» используются как традиционные формы и методы обучения (лекция, семинар), так и активные методы обучения (проблемное обучение). Применение любой формы обучения предполагает наличие новейших IT-обучающих технологий, в том числе работу в системе Moodle.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Искусство публичных выступлений» базируется на дисциплинах «Межкультурные коммуникации», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Информационные и коммуникационные технологии», «Философия языка», «Философия дискурса», «Политическая лингвистика», «Теория коммуникации», «Риторика» и является составной частью модуля «Основы искусства речи».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Искусство публичных выступлений»: представление о системной организации, функциях и стилях языка; владение навыками анализа текстов различных стилей и жанров; умение вести корректную и аргументированную полемику. Дисциплина «Искусство публичных выступлений» завершает лингвистическую и речеведческую подготовку студента-философа в рамках универсального бакалавриата.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для формирования у студентов компетенций в области концептуального анализа и исследований основных фрагментов русской концептосферы.

Задачи дисциплины:

– совершенствование речевых навыков и умений (работа с текстом, отбор и творческая обработка материала; умение вести корректную полемику и т.п.)

– развитие критического мышления;

– повышение читательской культуры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет оптимально использовать языковые компетенции для решения профессиональных задач	ОР.1.1.1	Умеет применять основополагающие методы и средства к формализации и структурированию информации, в исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных	УК-3.4 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Тест Контрольная работа Творческое задание Сообщение

			исследования в научных текстах на основе компетенций в области публичных выступлений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Язык и культура речи	**4**	**4**		**41**	**49**
Тема 1.1 Язык как инструмент коммуникации	1	1		6	**8**
Тема 1.2. Коммуникативная ситуация	1	1		7	**9**
Тема 1.3. Языковая прагматика	1			7	**8**
Тема 1.4. Теория речевых актов	1			7	**8**
Тема 1.5. Речевая стратегия и тактика		1		7	**8**
Тема 1.6. Невербальные средства общения		1		7	**8**
Раздел 2. Искусство публичного выступления	**4**	**12**		**42**	**58**
Тема 2.1. Подготовка публичного выступления	1	2		7	**10**
Тема 2.2. Психологические основы общения	1	2		8	**11**
Тема 2.3. Техника ответов на вопросы	1	2		6	**9**
Тема 2.4. Дискуссия с аудиторией	1	2		8	**11**
Тема 2.5. Речевой этикет		2		6	**8**
Тема 2.6. Педагогическая риторика		2		8	**10**
Итого:	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При освоении дисциплины «Искусство публичных выступлений» используются традиционные обучающие технологии – лекционные и семинарские занятия. Также курс предполагает использование методов проблемного и эвристического обучения (эвристическая беседа, проблемное изложение, исследовательский метод). Кроме того, активно используются диалоговые технологии (дискуссии), а также технологии обучения в сотрудничестве (работа в микрогруппах).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за	Баллы	
						Мини	Макс

				(min-max)	семестр	маль ный	имал ьный
1	ОР.1.1.1	Лекции, семинары, контактная СР (в т.ч. в ЭИОС), самостоятельная работа	Тест	5-10	2	10	20
			Контрольная работа	10-15	2	20	30
			Сообщение	15-20	1	15	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430

2. Кузнецов, И.Н. Риторика : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208

7.2. Дополнительная литература

1. Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с. - ISBN 978-5-8353-1104-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232211

2. Зубра, А.С. Ораторское искусство - ключи к Успеху / А.С. Зубра. - Минск : Дикта, 2011. - 294 с. - ISBN 978-985-494-572-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139792

3. Стадник, Т.А. Секреты ораторского мастерства: Как с успехом выступать публично / Т.А. Стадник. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 263 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278198

4. Крылова, М.Н. Риторика : учебное пособие / М.Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 242 с. - ISBN 978-5-4458-8818-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Риторика» предназначена студентам универсального бакалавриата и направлена на формирование компетенций в области риторики.

В процессе преподавания дисциплины «Риторика» используются как традиционные формы и методы обучения (лекция, семинар), так и активные методы обучения (проблемное обучение). Применение любой формы обучения предполагает наличие новейших IT-обучающих технологий, в том числе работу в системе Moodle.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Риторика» включает тестирование, выступление с докладом и контрольную работу.

Промежуточный контроль студентов предполагает индивидуальное тестирование.

Рубежный контроль проводится в форме зачета. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Риторика» базируется на школьном курсе русского языка и вузовских дисциплинах «Русский язык и культура речи», «Этика», «Мировая художественная культура», «Иностранный язык» и является составной частью модуля «Основы искусства речи».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Риторика»: представление о системной организации, функциях и стилях языка; владение элементарными навыками анализа текстов различных стилей и жанров. Дисциплина «Риторика» служит базой для изучения дисциплины «Искусство публичного выступления».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для формирования у студентов компетенций в области риторики.

Задачи дисциплины:

– освоение базовой терминологии по дисциплине;

– ознакомление с историей и теорией риторики;

– совершенствование речевых навыков и умений (работа с текстами, отбор и творческая обработка материала; умение вести корректную полемику и т.п.).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет оптимально использовать языковые компетенции для решения профессиональных задач	ОР.1.2.1	Умеет применять основополагающие методы и средства к формализации и структурированию информации, в исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных	ОПК-2.3 УК-3.4	Тест Контрольная работа Творческое задание Сообщение

			исследования в научных текстах на основе компетенций в области риторики		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Теория и история риторики	**4**	**4**		**48**	**56**
Тема 1.1 Риторика как наука и учебный предмет	1	1		8	**10**
Тема 1.2. Язык. Коммуникация и общение		1		8	**9**
Тема 1.3. Античная риторика	1			8	**9**
Тема 1.4. Христианская риторика	1	1		8	**10**
Тема 1.5. Риторика в Средние века и эпоху Ренессанса		1		8	**9**
Тема 1.6. Риторика в России	1			8	**9**
Раздел 2. Культура публичного выступления	**4**	**12**		**36**	**52**
Тема 2.1 Культура речи		2		6	**8**
Тема 2.2. Нормы языка и коммуникативные качества речи	1	2		6	**9**
Тема 2.3. Виды, законы, правила и средства общения	1	2		6	**9**
Тема 2.4. Речевое воздействие и манипуляция («черная риторика»)	1	2		6	**9**
Тема 2.5 Искусство полемики	1	2		6	**9**
Тема 2.6. Культура чтения и проблема интерпретации		2		6	**8**
Итого:	**8**	**16**		**84**	**108**

5.2. Методы обучения

При освоении дисциплины «Риторика» используются традиционные обучающие технологии – лекционные и семинарские занятия. Также курс предполагает использование методов проблемного и эвристического обучения (эвристическая беседа, проблемное изложение, исследовательский метод). Кроме того, активно используются диалоговые технологии (дискуссии), а также технологии обучения в сотрудничестве (работа в микрогруппах).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Лекции, семинары, контактная СР (в т.ч. в ЭИОС), самостоятельная работа	Тест	5-10	2	10	20
			Контрольная работа	10-15	2	20	30
			Сообщение	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
	Итого:					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ивин, А.А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 419 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9220-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287

2. Кузнецов, И.Н. Риторика : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208

7.2. Дополнительная литература

1. Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с. - ISBN 978-5-8353-1104-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232211

2. Захарова, Л.Л. Риторика : учебное пособие / Л.Л. Захарова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4332-0047-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208666

3. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558

4. Крылова, М.Н. Риторика : учебное пособие / М.Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 242 с. - ISBN 978-5-4458-8818-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru

5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 16 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Философско-правовые основы управленческой деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Клюев Артем Андреевич, ст. преподаватель	Философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 8
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ....10
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ»....10
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РФ»....15
5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»....20
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ»....24
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ (GR)»....28
5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»....32
5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И PR» 37
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....42

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «*Философско-правовые основы управленческой деятельности*» предназначен для направления подготовки 47.03.01 Философия. Он ориентирован на студентов-философов, занимающихся по профилю «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля, определены принципами историзма, системного изложения материала, восхождения от образного восприятия материала к его теоретическому пониманию и от абстрактного представления к конкретному мышлению, что способствует воспитанию культуры мышления как философа, так и управленца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: организовать условия для овладения студентами-философами современных представлений о специфических особенностях теории и практики управления, роли сферы управления в жизнедеятельности социального организма в целом, а также принципах и механизмах управления.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения студентами ключевых понятий сферы управления, знаний об основных технологиях управления, направлениях повышения эффективности управления через совершенствование управленческих технологий в их исторической перспективе и органической связи с мировой и отечественной философской традицией.

2. Сформировать у студентов готовность к применению методов философских и социально-исторических обобщений в сочетании со специфическими естественнонаучными методами (эксперимент, наблюдение, статистический анализ) в социологии, политологии.

3. Способствовать овладению основными понятиями и принципами социально-гуманитарного знания, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать положения означенных дисциплин в практической педагогической деятельности.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «*Философско-правовые основы управленческой деятельности*» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства УК-11.2. Демонстрирует умение правильно толковать правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве.

		УК-11.3. Демонстрирует навыки давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает методы научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.3. Применяет различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Знает основные категории и принципы социальной философии; демонстрирует знание основных направлений социально-философской мысли
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии ОПК-9.2. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики ОПК-9.3. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов эстетики ОПК-9.4. Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов философии религии
ПК-2	Способность применят философские знания в процессе принятия управленческих решений	ПК-2.1. Знает исторически сложившиеся школы управления и основные подходы к принятию управленческих решений ПК-2.2. Способен самостоятельно принимать управленческие решения

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений	УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ПК-2.1	Проблемная лекция Дискуссия Аналитическая работа с источниками Деловые игры	Тест Эссе Доклад Реферат Научная статья Контрольная работа Реплика Текст доклада PR-документ

		ПК-2.2		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Бабаева А.В., кандидат филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Закаблуковский Е.В.. кандидат филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Кузнецова С.Н., кандидат эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия факультета управления и социально-технических сервисов НГПУ им. К. Минина.

Киселев А.К, старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании факультета естественных, математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Философско-правовые основы управленческой деятельности» является одним из основополагающих в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Философия» профиль «Социальное управление», поскольку, во-первых, нацелен на формирование представлений о принципах и механизмах управленческой деятельности как таковой, во-вторых, на развитие умения экспертирования эффективности управленческой деятельности, в-третьих, являет собой «полигон» для оттачивания умений и навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений. Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «История зарубежной философии», «Философский анализ социокультурных процессов». Модуль «Философско-правовые основы управленческой деятельности» является методическим и методологическим основанием освоения для модуля «Коммуникативный менеджмент».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	576/16
в т.ч. контактная работа с преподавателем	192/5,3
в т.ч. самостоятельная работа	366/10,2
в т.ч. контроль	18/0,5
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.14.01	Теория государственного управления: философские аспекты	108	36		72	Экзамен	3	7	ОР.1
К.М.14.02	Философские проблемы государственного управления РФ	72	24		48	Зачет	2	8	ОР.1
К.М.14.03	Философия и стратегия развития организации	108	36		72	Экзамен	3	7	ОР.1
К.М.14.04	Правовые основания публичной власти и управления	108	36		54 (в т.ч. контроль -18)	Зачет с оценкой	3	8	ОР.1
К.М.14.05	Взаимодействие с органами власти (GR)	108	36		72	Экзамен	3	8	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.14. ДВ.01.01	Антикризисное управление	72	24		48	Зачет с оценкой	2	8	ОР.1
К.М.14. ДВ.01.02	Информационное обеспечение и PR	72	24		48	Зачет с оценкой	2	8	ОР.1
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.14.06 (К)	Экзамены по модулю «Философско-правовые основы управленческой деятельности»					Экзамен		8	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа студентов является составной частью освоения модуля «Философско-правовые основы управленческой деятельности», что предполагает глубокую проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде рецензий, аннотаций, конспектов, презентаций, листов самоанализа и др.

Самостоятельная работа студентов строится на основе кафедральных методических пособий и планов семинарских занятий по дисциплинам. Самостоятельная работа ориентирована на эффективную подготовку студентов к практическим занятиям, зачетам и экзаменам и высококачественное усвоение курсов.

Значительное внимание уделяется наличию учебной литературы у студентов, посещаемости ими занятий и активной работе на них. По всем пропущенным занятиям и неподготовленным вопросам проводится собеседование преподавателя со студентами, проверяется уровень понимания и качество усвоения основных категорий.

В организации самостоятельной работы присутствует система: в начале чтения курса студенты получают методические рекомендации по организации самостоятельной работы, определяется график их выступлений с докладами, сроки консультаций и сдачи работ. Студентам даются рекомендации по составлению конспектов прочитанных аналитической литературы, по ведению конспектов лекций. До студентов доводятся основные требования к конспектам, докладам, рефератам.

Подготовка рефератов является важной формой самостоятельной работы студентов. В планах семинарских занятий имеется обширная тематика рефератов и эссе. Студенты консультируются преподавателем по выбору темы, содержанию рефератов, эссе и по имеющейся литературе. Главное внимание обращается на актуальность темы, ее учебную и социальную значимость. Преподаватель проводит разбор достоинств и недостатков работы, дает необходимые рекомендации. С докладами и рефератами студенты выступают на семинарских занятиях, а с лучшими работами - на научных студенческих конференциях.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется также путем использования следующих форм: конспектов первоисточников, творческих и реферативных работ, тестирования, индивидуальных консультаций со студентами, корректирующих их самостоятельную работу, целевых научных конференциях.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: студенты привыкают работать с источниками, библиографией; приобретают навыки самостоятельного структурирования научного материала; повышается заинтересованность в результатах работы, вследствие чего повышается активность на семинарских занятиях.

Работа над презентациями к семинарским занятиям и защите проекта. Работа с предложенной литературой, знакомство с параметрами анализа эффективных моделей, сбор и анализ собранного материала. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра и на итоговом занятии. Каждому студенту данная тема должна быть зачтена.

Письменные работы (конспектирование научной литературы, научная статья и др) сдают преподавателю, работы оценивается. В качестве текущего и рубежного контроля рекомендуется использовать тест.

В качестве отчетных форм в курсе широко применяются тесты. При подготовке к докладу или публичной защите реферата важное внимание стоит уделить презентации. Важно раскрыть тему презентации, поскольку здесь оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 10 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.

- Обязательным является наличие графиков, схем, диаграмм.
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

При подготовке к тестам студенты обращаются к списку литературы по теме, рекомендованной для самостоятельной работы. Оценивается умение студента выбрать из четырёх предложенных ответов правильный.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Теория государственного управления: философские аспекты» подготовлена в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» и нацелена на формирование представлений о принципах организации публичной власти. Программа курса включает изучение основных научных школ и теорий государственного управления, направлена на рассмотрение специфики организации системы государственного управления, изучения логики взаимодействия органов государственной власти и других субъектов социально-политического процесса в контексте классической и современной философской мысли.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теория государственного управления: философские аспекты» относится к модулю «Философско-правовые основы управленческой деятельности» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История», «Политология» (модуль «Человек, общество, культура»), «Философия Древнего мира и античности», «Практикум по философии Древнего мира», «Философия Нового времени, в том числе НКФ», «Современная зарубежная философия» (модуль «История зарубежной философии»), «История русской философии» (модуль «Философская мысль в России»), «Социальная философия», «Политическая философия» (модуль «Философский анализ социокультурных процессов»), «Философские проблемы государственного управления РФ», «Антикризисное управление», «Взаимодействие с органами власти (GR)» (модуль «Философско-правовые основы управленческой деятельности»), конкретизируя и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа и оценки принципов и механизмов управленческой деятельности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – способствовать овладению студентами системных знаний о принципах и механизмах осуществления государственной власти сквозь призму философской традиции.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных научных школах, концепциях и теориях, позволяющих анализировать феномен «государственное управление»;
- создать условия для приобретения студентами представлений о государственно-административном управлении как системе с обоснованием сущностных характеристик компонентов ее структуры;
- познакомить студентов с принципами философского анализа подсистем государственного управления: институциональной, нормативно-правовой, коммуникативной, кадровой, функционально-структурной;
- сформировать навыки самостоятельной оценки процессов управления в органах государственной власти;
- создать условия для освоения основных методов и технологий, используемых органами государственной власти для достижения поставленных перед ними целей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модул	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципли ны	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

я					
ОР.1	Готовность к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений	ОР.1.1.1	Готов в свете отечественной и зарубежной философской традиции критически оценивать деятельность органов государственной власти и аргументировано обосновывать выбор оптимальных управленческих решений	УК-10.1 ОПК-7.1 ПК-2.1	Тест, эссе, контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Философские и теоретико-методологические основы современного государственного управления	2	4		25	**31**
Раздел 2. Структура государственного управления	6	10		25	**41**
Раздел 3. Основные проблемы государственного управления в контексте глобальных вызовов современности	4	10		22	**36**
Итого:	**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, деловая игра.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов власти и управления, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения публичной полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.1.1	Устный ответ	Семинар-полилог	3-5	4	12	20
2	ОР.1.1.1	Устный ответ	Деловая игра	1-2	1	1	2
3	ОР.1.1.1	Устный ответ	Дебаты	4-5	1	4	5
4	ОР.1.1.1	КСР	Эссе	4-5	1	4	5
5	ОР.1.1.1	КСР	Выполнение домашнего задания репродуктивного характера	2-4	2	2	8
6	ОР.1.1.1	КСР	Контрольная работа	7-10	2	14	20
7	ОР.1.1.1	КСР	Тест	8-10	1	8	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Батурин, В.К. Общая теория управления : учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475 - ISBN 978-5-238-02217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038

2. Байнова, М.С. Основы социального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, В.И. Катаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 198 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9142-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464119

3. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814

7.2. Дополнительная литература

1. Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 311

с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02432-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163

2. Колмыкова, М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления : учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 122 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1541-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468813

3. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733

4. Крысова, Е.В. Феномен качества управления: философское осмысление и актуализация в современном обществе : монография / Е.В. Крысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 68 с. - Библиогр.: с. 146-159. - ISBN 978-5-8158-1637-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459489

5. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Библиогр.: с. 574-576. - ISBN 978-5-4458-6476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РФ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Философские проблемы государственного управления РФ» подготовлена в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» и нацелена на формирование представлений о специфики организации государственного управления в РФ. Программа курса включает изучение истории и основных теорий государственного управления РФ, специфику организации системы государственного управления РФ в сравнении с другими странами, логики взаимодействия органов государственной власти и других субъектов социально-политического процесса в России в контексте становления, развития и модернизации отечественной государственности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философские проблемы государственного управления РФ» относится к модулю «Философско-правовые основы управленческой деятельности» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История», «Политология» (модуль «Человек, общество, культура»), «Философия Древнего мира и античности», «Практикум по философии Древнего мира», «Философия Нового времени, в том числе НКФ», «Современная зарубежная философия» (модуль «История зарубежной философии»), «История русской философии» (модуль «Философская мысль в России»), «Социальная философия», «Политическая философия» (модуль «Философский анализ социокультурных процессов»), «Теория государственного управления: философские аспекты», «Антикризисное управление», «Взаимодействие с органами власти (GR)» (модуль «Философско-правовые основы управленческой деятельности»), конкретизируя и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа и оценки принципов и механизмов управленческой деятельности на территории РФ.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – развитие и совершенствование у студентов навыков философского анализа социально-политических процессов на основе углубления системных знаний о принципах и механизмах осуществления государственного управления в России сквозь призму философской традиции в сравнении другими странами.

Задачи дисциплины:

- углубить и расширить представления об основных научных школах, концепциях и теориях, в предметное поле которых входят проблемы государственного управления в РФ;
- создать условия для формирования у студентов навыков выявления и формулировки проблем в сфере современной российской системы управления;
- познакомить студентов с принципами применения философского подхода к решению проблем государственного управления России;
- сформировать навыки философского анализа и самостоятельной оценки процессов управления в органах государственной власти России;
- создать условия для формирования навыков критического оценивания перспектив внедрения современных управленческих технологий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модул	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципли ны	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

я					
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений	ОР.1.2.1	Готов в свете отечественной и зарубежной философской традиции критически оценивать деятельность органов государственной власти и аргументировано обосновывать выбор оптимальных управленческих решений	УК-10.2 УК-11.1	Тест, эссе, контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в дисциплину	2	2		18	**22**
Раздел 2. Развитие представлений об управлении и государственности в отечественной философской традиции	3	6		12	**21**
Раздел 3. Социально-философские, антропологические и аксеологические аспекты анализа российской государственности и управления	3	8		18	**29**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, деловая игра.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов власти и управления, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения публичной полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.2.1	Устный ответ	Семинар-полилог	3-5	4	12	20
2	ОР.1.2.1	Устный ответ	Деловая игра	1-2	1	1	2
3	ОР.1.2.1	Устный ответ	Дебаты	4-5	1	4	5
4	ОР.1.2.1	КСР	Эссе	4-5	1	4	5
5	ОР.1.2.1	КСР	Выполнение домашнего задания репродуктивного характера	2-4	2	2	8
6	ОР.1.2.1	КСР	Контрольная работа	7-10	2	14	20
7	ОР.1.2.1	КСР	Тест	8-10	1	8	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Батурин, В.К. Общая теория управления : учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475 - ISBN 978-5-238-02217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038

2. Байнова, М.С. Основы социального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, В.И. Катаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 198 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9142-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464119

3. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814

7.2. Дополнительная литература

1.Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2011. - 830 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0725-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100

2. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Библиогр.: с. 574-576. - ISBN 978-5-4458-6476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221

3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712

4. Пивоев, В.М. Философия и психология политики : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 158 с. - ISBN 978-5-4458-3801-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227300

5. Сырых, В.М. Теория государства и права : учебник / В.М. Сырых. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-7205-1094-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Философия и стратегия развития организации» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС ВО направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия и стратегия развития организации» относится к модулю «Философско-правовые основы управленческой деятельности» и является обязательной дисциплиной. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Методы и способы социального управления» (модуль «Коммуникативный менеджмент»), «Управление человеческими ресурсами» (модуль «Коммуникативный менеджмент»), «Управление конфликтами» (модуль «Коммуникативный менеджмент»), конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование представления об основных теоретических положениях и базовых практических подходах при формировании стратегии компании в современных условиях высокой конкуренции и турбулентности внешней среды, а также более глубокое изучение и уяснение отдельных вопросов менеджмента, как теории и практики управления человеческой деятельностью во всех возможных сферах ее приложения.

Задачи дисциплины:

- Определение места стратегического менеджмента в системе управления компанией;
- Освоение основных понятий, концепций и моделей стратегического менеджмента;
- Изучение классических моделей стратегического анализа внешней и внутренней среды;
- Приобретение знаний и навыков для конкурентной позиции фирмы, выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ;
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков определения возникающих возможностей и оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей компании;
- Изучение и приобретение практических навыков использования инструментария стратегического анализа и управления применительно к конкретным ситуациям современного российского и международного бизнеса
- Изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений	ОР.1.3.1	Готов к применению базовых философских категорий для формулировки проблем, стоящих перед организацией, и предложению путей оптимального их решения	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4	Тест, эссе, контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в стратегический менеджмент.	**3**	**4**		**14**	**21**
Тема 1.1. Методология и общая концепция стратегического управления	1	2		7	**10**
Тема 1.2. Стратегический процесс: подходы и этапы.	2	2		7	**11**
Раздел 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды	**5**	**10**		**27**	**42**
Тема 2.1. Анализ микро- и макроокружения организации и её внутренней среды	1	3		9	**13**
Тема 2.2. Управление заинтересованными лицами.	2	4		9	**15**
Тема 2.3. Внешняя среда компании: определение возможностей и угроз	2	3		9	**14**
Раздел 3. Корпоративные стратегии организации.	**4**	**10**		**33**	**47**
Тема 3.1. Формирование миссии и стратегических целей организации	1	3		11	**15**
Тема 3.2. Разработка и выбор стратегии развития организации.	2	4		11	**17**
Тема 3.3. Управление реализацией стратегии и контроль.	1	3		11	**15**
Итого:	**12**	**24**		**74**	**110**

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, научные дискуссии.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов стратегии развития организации, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения научных проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Устный ответ	Семинар-полилог	2-3	8	16	24
2	ОР.1.3.1	КСР	Тест/ Контрольная работа	7-10	2	14	20
3	ОР.1.3.1	КСР	Выполнение домашнего задания репродукт. характера	2-3	7	14	21
4	ОР.1.3.1	КСР	Коллоквиум	1-5	1	1	5
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Батурин, В.К. Общая теория управления : учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475 - ISBN 978-5-238-02217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038

2. Силич, М.П. Теория организации : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2016. - 200 с. : ил. - Библиогр. : с.194-192 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480961

3. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - ISBN 5-85173-059-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856

7.2. Дополнительная литература

1. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. 626-629. - ISBN 5-238-00695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553

2. Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271

3.Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н.В. Родионова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с. - Библиогр: с. 333 - ISBN 978-5-238-02275-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007

4. Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 311 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02432-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Правовые основания публичной власти и управления» подготовлена нацелена на формирование представлений о правовых принципах организации власти. Программа курса включает изучение основных научных школ, которые имеют предметом исследования власти и механизмов управления, современных систем управления: центральных, региональных и иных, показывает проблемные точки в функционировании различных субъектов власти, а также обозначает тенденции их развития, возможности повышения эффективности их управления.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Правовые основания публичной власти и управления» относится к модулю «Философско-правовые основы управленческой деятельности» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История», «Политология» (модуль «Человек, общество, культура»), «Философия» (модуль «Основы научных знаний»), «Социальная философия», «Политическая философия» (модуль «Философский анализ социокультурных процессов»), «Философские проблемы государственного управления РФ», «Антикризисное управление» (модуль «Философско-правовые основы управленческой деятельности»), конкретизируя и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа и оценки принципов и механизмов управленческой деятельности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – способствовать овладению студентами современных представлений о правовых основаниях организации публичной власти и управления, и специфики публичной власти в РФ.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления у студентов об особенностях государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности;
- создать условия для приобретения студентами теоретических основ государственного и муниципального управления;
- познакомить студентов с нормативно-правовой базой, которая регламентирует сферу государственного и муниципального управления в РФ;
- сформировать способность оценивать роль государства в социально-экономической жизни общества;
- создать условия для рассмотрения и анализа ключевых направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления	ОР.1.4.1	Готов к аргументированному изложению собственной	УК-11.2 ОПК-7.1	Тест, эссе, контрольная работа

	мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений		позиции по вопросам организации системы государственной и муниципальной власти		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в дисциплину	4	8		20	32
Раздел 2. Система государственного управления	4	8		20	32
Раздел 3. Муниципальное управление	4	8		14	26
Контроль					*18*
Итого:	**12**	**24**		**54**	**108**

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, деловая игра.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов власти и управления, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения публичной полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы/раздела).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальн	Максимал

						ый	ьный
1	ОР.1.4.1	Устный ответ	Семинар-полилог	2-3	8	16	24
2	ОР.1.4.1	КСР	Тест/ Контрольная работа	7-10	2	14	20
3	ОР.1.4.1	КСР	Выполнение домашнего задания репродукт. характера	2-3	7	14	21
4	ОР.1.4.1	КСР	Коллоквиум	1-5	1	1	5
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143

2. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01558-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530.

7.2. Дополнительная литература

1. Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 311 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02432-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163

2. Колмыкова, М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления : учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 122 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1541-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468813

3. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733

4. Крысова, Е.В. Феномен качества управления: философское осмысление и актуализация в современном обществе : монография / Е.В. Крысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 68 с. - Библиогр.: с. 146-159. - ISBN 978-5-8158-1637-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459489

5. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Библиогр.: с.

574-576. - ISBN 978-5-4458-6476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ (GR)»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Взаимодействие с органами власти (GR)» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС ВО направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Взаимодействие с органами власти (GR)» относится к модулю «Философско-правовые основы управленческой деятельности» и является обязательной дисциплиной. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Правовые основания публичной власти и управления» (модуль «Философско-правовые основы управленческой деятельности»), «Теория государственного управления» (модуль «Философско-правовые основы управленческой деятельности»), «Антикризисное управление» (модуль «Философско-правовые основы управленческой деятельности») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование представления об основах методологии взаимодействия с органами государственной власти, принципах построения отношений между коммерческими и некоммерческими организациями и органами государственной власти, методологии анализа нормативно-правовой и регуляторной деятельности органов государственной власти.

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированные знания о правовых аспектах и методологии GR, особенностях регулирования взаимодействия представителей бизнеса, общественных структур с органами власти в России и за рубежом
- выработать навыки планирования и организации работы с представителями властных структур.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений	ОР.1.5.1	Готов к применению базовых философских категорий для подготовки предложений по установлению взаимоотношений властных структур и институтов гражданского общества	УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3	Тест, эссе, контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Взаимодействие с органами власти: основные понятия и категории, исторический аспект, вопросы этики.	**4**	**6**		**32**	**42**
Тема 1.1. GR и лоббизм: понятийный аппарат, методология.	2	2		12	**16**
Тема 1.2. Исторические аспекты взаимодействия с органами государственной власти в России.	1	2		10	**13**
Тема 1.3. Этические нормы GR и лоббизма. Профессиограмма GR-специалиста	1	2		10	**13**
Раздел 2. GR: теория и технологии.	**4**	**10**		**20**	**34**
Тема 2.1. Субъекты и объекты GR.	2	5		10	**17**
Тема 2.2. Технологии GR.	2	5		10	**17**
Раздел 3. Лоббизм.	**4**	**8**		**20**	**32**
Тема 3.1. Субъекты, объекты и предметы лоббистской деятельности	1	2		5	**8**
Тема 3.2. Технологии лоббизма.	1	2		5	**8**
Тема 3.3. Законодательное регулирование лоббизма.	1	2		5	**8**
Тема 3.4. Особенности лоббизма в Западной Европе и США.	1	2		5	**8**
Итого:	**12**	**24**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, научные дискуссии.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов взаимодействия с органами власти, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения научных проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5.1	Устный ответ	Семинар-полилог	2-3	8	16	24
2	ОР.1.5.1	КСР	Тест/ Контрольная работа	7-10	2	14	20
3	ОР.1.5.1	КСР	Выполнение домашнего задания репродукт. характера	2-3	7	14	21
4	ОР.1.5.1	КСР	Коллоквиум	1-5	1	1	5
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143

2. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01558-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530.

7.2. Дополнительная литература

1. Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 311 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02432-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163

2. Колмыкова, М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления : учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 122 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1541-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468813

3. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное

управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733

4. Крысова, Е.В. Феномен качества управления: философское осмысление и актуализация в современном обществе : монография / Е.В. Крысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 68 с. - Библиогр.: с. 146-159. - ISBN 978-5-8158-1637-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459489

5. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Библиогр.: с. 574-576. - ISBN 978-5-4458-6476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Антикризисное управление» нацелена на формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области антикризисного управления организацией.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь представления о современном предприятии как о будущем объекте профессиональной деятельности, должны знать основные макроэкономические показатели, принципы их расчета, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией и уметь использовать статистические и количественные методы для решения организационно-управленческих задач.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к модулю «Философско-правовые основы управленческой деятельности» и является дисциплиной по выбору. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Теория государственного управления», «Взаимодействие с органами власти (GR)», «Правовые основания публичной власти и управления» (модуль «Философско-правовые основы управленческой деятельности») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа специфики социально-гуманитарного знания.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – систематизация знаний о принципах и методах воздействия на социально-экономические системы в рамках недопущения кризиса, а в случае возникновения кризиса – с целью его локализации за ограниченный период времени.

Задачи дисциплины:

– получение профессионального представления о категории антикризисного управления, современной терминологии дисциплины; реально существующих финансово-экономических мероприятиях, направленных на восстановление платежеспособности предприятия; содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов;

– систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в организации в рамках антикризисного управления;

– освоение методики антикризисного управления, формирование навыков текущей практической деятельности; разработка и реализация на предприятии социально-экономической программы, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и преумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых философских	ОР.1.6.1	Эффективно работает	УК-11.1 ПК-2.2	Тест, эссе, контрольная

	категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений		индивидуально и в качестве члена команды, демонстрируя навыки руководства отдельными группами исполнителей, уметь проявлять личную ответственность, приверженность профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности в экономике		работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Базовые понятия	**2**	**4**		**21**	**27**
1.1. Общее понятие кризиса, причины его возникновения	0,5	1		7	**8,5**
1.2. Кризисы в развитии организации (предприятия)	0,5	1		7	**8,5**
1.3. Подходы к выводу предприятия из кризиса	1	2		7	**10**
Раздел 2. Практические вопросы антикризисного управления предприятием	**4**	**8**		**17**	**29**
2.1. Антикризисное управление предприятием	1	2		5	**8**
2.2. Признаки и порядок наступления банкротства предприятия	0,5	1		2	**3,5**
2.3. Реструктуризация бизнеса	0,5	1		2	**3,5**
2.4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия на предприятия	1	2		4	**7**
2.5. Управление персоналом в кризисной ситуации	1	2		4	**7**
Раздел 3. Антикризисное управление на	**2**	**4**		**10**	**16**

макроэкономическом уровне					
3.1. Экономические кризисы и циклы	1	2		5	**8**
3.2. Экономическая безопасность страны и региона	1	2		5	**8**
Итого	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: работа в команде, case-study, игра, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1	Устный ответ	Семинар-полилог	2-3	8	16	24
2	ОР.1.6.1	КСР	Тест/ Контрольная работа	7-10	2	14	20
3	ОР.1.6.1	КСР	Выполнение домашнего задания репродукт. характера	2-3	7	14	21
4	ОР.1.6.1	КСР	Коллоквиум	1-5	1	1	5
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Згонник, Л.В. Антикризисное управление : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 208 с. : схем., табл. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-394-01731-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783

2. Беляев, А.А. Антикризисное управление : учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721

3. Уколов, А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 554 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 547 - ISBN 978-5-4475-9318-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678

7.2. Дополнительная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722

2. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие / под ред. В.Я. Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01689-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83158

3. Безденежных, В.М. Антикризисное управление — теория и практика применения : учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-10-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429736

4. Социальные аспекты антикризисного управления : учебное пособие / Л. Гербеева, И. Дорноступ, С. Пальниченко и др. ; под ред. О.В. Буреш ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259355

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И PR»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Информационное обеспечение и PR» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС ВО направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

Учебная дисциплина входит в цикл дисциплин по выбору студентов. Предусматривает освоение будущими бакалаврами теоретических и прикладных знаний о концепциях организации общественных связей за рубежом и в России, тенденциях развития мирового PR, о методах и технология связей с общественностью в бизнесе и в политике. Значение учебной дисциплины заключается в формировании комплекса теоретических и прикладных представлений об основных процессах и направлениях PR-деятельности решений в различных сферах общественных отношений.

Новизна данного курса определяется постоянным появлением новых информационных технологий, средств и методов в области развития общественных связей, способами поддержки государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных PR-проектов и широкомасштабных программ решений в различных сферах общественных отношений.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Информационное обеспечение и PR» является частью модуля «Философско-правовые основы управленческой деятельности» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Социальное проектирование» и «Взаимодействие с органами власти (GR)».

3. Цели и задачи

Цель изучения дисциплины «Информационное обеспечение и PR»: получить знания и представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, изучить особенности реализации современных PR-проектов и программ, их учета при принятии управленческих решений в различных сферах общественных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться создавать информационные поводы и доводить пресс-релизы до публикации;
- научиться организовывать PR-мероприятия и оценивать их эффективность;
- научиться анализировать роль различных каналов распространения информации для различных целей и задач в организации;
- обозначить различные методы управления PR и организации работы отделов PR;
- на практике научиться устанавливать связи с ЦА, организовывать мероприятия для ЦА и писать тексты для СМИ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых	ОР.1.7.1	Демонстрирует умение готовить различные виды	УК-11.1 ПК-2.2	Доклад, реплика, текст

	философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений		PR-документов и доводить их до ЦА; грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения в ходе различных видов коммуникационной активности с ЦА; создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты в рамках развития навыка копирайтинга		доклада, PR-документ

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практические занятия			
1	PR в системе маркетинговых коммуникаций. ЦА и основные законы коммуникации. Менеджмент в PR.	2	4		12	**18**
2	Спонсоринг и фандрайзинг как PR-направления.	2	4		9	**15**
3	Специальные мероприятия: круглые столы, семинары, выставки, презентации, церемонии открытия, приемы, дни открытых дверей, конференции.	2	4		9	**15**
4	Базовые документы PR: в работе со СМИ, со стейкхолдерами, корпоративные документы.	1	2		9	**12**
5	Отношения со СМИ: форматы присутствия, принципы взаимодействия, информповоды, медиакарта, список рассылки, мониторинг. Работа с прессой: интервью, пресс-конференция.	1	2		9	**12**
Итого:		**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Курс предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор кейсов, ролевые игры, выполнение практических заданий.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Практическое занятие	Контент-план	3-4	3	9	12
2	ОР.1.7.1	Практическое занятие	Заявка на грант	4-6	1	4	6
3	ОР.1.7.1	Практическое занятие	Сценарий	3-5	1	3	5
4	ОР.1.7.1	Практическое занятие	Текст	3-5	1	3	5
5	ОР.1.7.1	Практическое занятие	Видео	5-8	1	5	8
6	ОР.1.7.1	Практическое занятие	Список рассылки и мониторинг	3-4	1	3	4
7	ОР.1.7.1	Практическое занятие	Вопросы СМИ	2-3	1	2	3
8	ОР.1.7.1	Практическое занятие	Мануал для соцсетей	5-9	1	5	9
9	ОР.1.7.1	Практическое занятие	Пресс-конференция	5-9	1	5	9
10	ОР.1.7.1	КСР	Эссе	2-3	1	2	3
11	ОР.1.7.1	КСР	Постер	2-3	1	2	3
12	ОР.1.7.1	КСР	Пресс-релиз	2-3	1	2	3
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Милюкова, А. Г. Теория и практика связей с общественностью и рекламы (внутрикорпоративный PR): учебное пособие / А. Г. Милюкова; Алтайский государственный университет. – Барнаул: Алтайский государственный университет, 2020. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610849 (дата обращения: 16.01.2022). – Текст: электронный.

2. Дымова, С. С. Введение в рекламу и PR: учебное пособие: [16+] / С. С. Дымова, В. С. Матюшкин, В. Ю. Филин; Институт бизнеса и дизайна. – Москва: Институт Бизнеса и Дизайна, 2019. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572919 (дата обращения: 16.01.2022). – Библиогр.: 122-123. – ISBN 978-5-6042873-3-0. – Текст: электронный.

3. Шпаковский, В. О. PR-дизайн и PR-продвижение: учебное пособие / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493884 (дата обращения: 16.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0217-0. – Текст: электронный.

4. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов: учебное пособие / Н. Б. Руженцева. – 3-е изд. стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470 (дата обращения: 16.01.2022). – ISBN 978-5-9765-1217-7. – Текст: электронный.

5. Марочкина, С. С. Медиарилейшнз и медиапланирование: учебное пособие для студентов направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»: [16+] / С. С. Марочкина, И. Б. Шуванов, Е. В. Щетинина; Сочинский государственный университет. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 46 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618216 (дата обращения: 16.01.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Малькевич А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью. — М.: Юрайт, 2020. — 109 с.

2. Амзин А. и др. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов, М. Кастельс, Д. Кульчицкая, Н. Лосева, М. Паркс, С. Паранько, О. Силантьева, Б. ван дер Хаак; под науч. ред. С. Балмаевой и М. Лукиной. — Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016. — 304 с.

3. Мамонтов А. А. Практический PR: как стать хорошим PR-менеджером: версия 3.0 / А. Мамонтов. — 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Питер, 2011. — 340 с.

4. Горкина М.Б., Мамонтов А.А., Манн И.Б. PR на 100%: Как стать хорошим менеджером по PR / М.Б. Горкина, А.А. Мамонтов, И.Б. Манн. — 5-е изд. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. — 240 с.

5. Гундарин М.В. Книга руководителя отдела PR: практ. рекомендации. 2-е изд., дополненное / М.В. Гундарин. — М [и др.]: Питер, 2009. — 336 с.: табл.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Москалев, С. М. Связи с общественностью в органах власти: учебное пособие: [16+] / С. М. Москалев, Т. Г. Виноградова, Я. И. Семилетова; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 163 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621134 (дата обращения: 16.01.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Герасимова, Г. И. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью: учебное пособие: [16+] / Г. И. Герасимова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 85 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610847 (дата обращения: 16.01.2022). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-9961-1095-7. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека. PR и реклама. Библиографические списки. Списки новых поступлений литературы. https://www.rsl.ru/ru/nauka/editions/bibliography-editions/pr-i-reklama-spiski
2. Цифровой маркетинг и социальные сети. Онлайн-курс Coursera.org. https://www.coursera.org/learn/cifrovoj-marketing
3. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью. Онлайн-курс на платформе «Открытое образование». https://openedu.ru/course/spbu/TCT/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 11 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Коммуникативный менеджмент»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Клюев А.А., ст. преподаватель	Философии и общественных наук
Шмелева Н.В., к.филол.н., доцент	Философии и общественных наук
Закаблуковский Е.В., к.ф.н. доцент	Философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ 7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 8
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 10
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Методы и способы социального управления» 10
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление человеческими ресурсами» 15
5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика в публичном управлении» 19
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление конфликтами» 24
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Психология менеджмента» 28
6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «Управленческая практика (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая) 33
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ 39

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Коммуникативный менеджмент» предназначен для направления подготовки 47.03.01 Философия. Модуль ориентирован на студентов, обучающихся по профилю «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля, определены принципами системности и преемственности в изложении материала, студентоцентированности с целью концентрации на параметрах компетенций и результатов образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для понимания сущности, специфики внешних и внутриорганизационных коммуникаций, анализа факторов коммуникаций, влияющих на эффективность менеджмента организации; осуществления коммуникационного менеджмента в современном обществе, в организационной корпоративной культуре; умения определять и анализировать особенности национальных культур и их влияние на поведение людей в международном и транснациональном менеджменте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Получить представление о понятии, концептуальных основах и сферах применения коммуникационного менеджмента.
2. Знать принципы стратегического планирования и оперативного управления в сфере корпоративных коммуникаций.
3. Уметь пользоваться методами социального анализа в коммуникационном менеджменте.
4. Определить и анализировать факторы эффективности коммуникаций и менеджмента в организации.
5. Сформировать практические навыки разработки и осуществления коммуникационных процессов в обществе.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Коммуникативный менеджмент» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенностей
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание специфики информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических	УК-1.1 УК-1.5 УК-3.2 УК-5.3 УК-6.3 УК-8.2 ОПК-4.1	Лекции традиционного формата и интерактивные лекции, классические семинары и	Тест, контрольная работа, эссе, проект, реферат, кейс-задания, семинар-полилог,

	процессов, для разработки и принятия управленческих решений	ПК-1.1	семинары с использованием интерактивных технологий (диспуты, деловые игры)	репродуктивное задание, контрольная работа, решение психологических задач (кейс)

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Клюев А.А., ст. преп. каф. кафедры философии и общественных наук, НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Клюев А.А., ст. преп. каф. кафедры философии и общественных наук, НГПУ им. К. Минина.

Шмелева Наталья Владимировна, к.филол.н., доцент доцент кафедры философии и общественных наук, НГПУ им. К. Минина.

Закаблуковский Евгений Викторович, к.ф.н. доцент кафедры философии и общественных наук, НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Коммуникационный менеджмент» является одним из основополагающим для формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Философия». Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии». Модуль является методическим и методологическим основанием освоения модулей «Философский анализ социокультурных процессов», «Философско-правовые основы управленческой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	396/11
в т.ч. контактная работа с преподавателем	98/2,3
в т.ч. самостоятельная работа	298/8,3
практика	108/3
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.15.01	Методы и способы социального управления	72	24		48	Экзамен	2	6	ОР.1
К.М.15.02	Управление человеческими ресурсами	72	24		48	Экзамен	2	8	ОР.1
К.М.15.03	Профессиональная этика в публичном управлении	72	24		48	Зачет	2	7	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.15.ДВ.01.01	Управление конфликтами	72	20		52	Зачет с оценкой	2	8	ОР.1
К.М.15.ДВ.01.02	Психология менеджмента	72	20		52	Зачет с оценкой	2	8	ОР.1
3. ПРАКТИКА									
К.М.15.04 (П)	Управленческая практика (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая)	108	6		102	Зачет с оценкой	3	8	ОР.1
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.15.05 (К)	Экзамен по модулю «Коммуникативный менеджмент»					Экзамен		8	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Для подготовки к семинарам, прежде всего, необходимо изучить теоретическую часть по темам, содержащуюся в лекциях и рекомендованных учебниках. Чтобы найти ответы на конкретные вопросы семинара, может потребоваться изучение дополнительных ресурсов, в том числе иноязычных. В соответствии с рейтинг-планом оцениваться будут как подготовленные в письменном виде ответы, так и устные ответы по теме в ходе семинаров. Скопированные друг у друга полностью либо частично ответы будут оцениваться соответствующе («нули» получат и «донор», и «реципиент»). Все ответы в обязательном порядке проверяются в системе Антиплагиат.ВУЗ. Работы с оригинальностью менее 70% будут отправлены на доработку. Ответы в письменном виде предоставляются преподавателю в электронном виде через Moodle в форматах DOCX/DOC/RTF. Последний срок сдачи письменных ответов: 09:00 накануне дня, на который назначен семинар (т.е. за сутки до семинара). На семинарах преподаватель обычно предлагает отдельным студентам дать ответ на тот или иной вопрос в устной форме, а также может задавать дополнительные уточняющие вопросы. Рекомендуется отвечать лишь на заданный вопрос, делая это в динамичном ключе, уделяя внимание лишь ключевым моментам и не вдаваясь во второстепенные детали. Сплошное зачитывание текста с листа или с экрана смартфона не рекомендуется. Выступление по стандартам доклада на научной конференции свидетельствует о наличии у студента навыков научной дискуссии относительно высокого уровня, достаточно глубокого знания исследуемой темы, относительно свободного владения материалом, и заслуживает максимального количества баллов. Выступление средней степени четкости, логичности изложения материала, демонстрация умения анализировать, обобщать факты, делать выводы, аргументированно отстаивать свою точку зрения, изложение материала в рамках регламента на относительно высоком уровне заслуживает получение студентом минимального количества баллов.

Правила проведения рубежного контроля. Для подготовки к рубежному контролю студент может воспользоваться рекомендованными рабочей программой учебными и справочными материалами (включая статьи, конспекты лекций и учебники, имеющиеся в библиотеке). Использование учебных пособий, конспектов и иных справочных материалов допускается только до начала занятия. В ходе выполнения рубежного контроля студент никакими справочными материалами, в том числе в электронном виде, не пользуется. В соответствии с п. 8.2 Правил внутреннего трудового распорядка вуза использование мобильных телефонов (включая аксессуары) на занятиях запрещается. При форме рубежного контроля в виде контрольной работы в начале занятия методом случайного выбора студенту дается одна тема (из группы тем, заранее озвученных преподавателем к изучению и подготовке в рамках рабочей программы). При форме рубежного контроля в форме тестирования студентам в начале занятия методом случайного выбора студенту дается один из вариантов теста. Работа пишется исключительно на раздаваемых преподавателем листах (сразу начисто), которые маркируются преподавателем специальным способом непосредственно перед занятием. Нарушение правил проведения рубежного контроля студентом влечёт за собой применение предусмотренных рейтинг-планом мер (штрафные баллы). Работы, написанные с нарушением правил, в рейтинг-ведомости не засчитываются.

Правила выполнения кейс-задания. Студенты выступают в индивидуальном порядке, выдвигая и защищая свою точку зрения и/или оппонируя точке зрения коллег. Будет оцениваться погруженность в тему, степень активности на семинаре. При групповой работе оценивается логичность и убедительность полученного решения, слаженность работы команды, индивидуальная способность каждого члена команды излагать теоретические сведения с опорой на примеры без сплошного зачитывания текста

с листа/смартфона, убедительность ответов на вопросы. Для подготовки к семинару студент может воспользоваться рекомендованными рабочей программой учебными и справочными материалами (включая статьи, конспекты лекций и учебники, имеющиеся в библиотеке). Сплошное зачитывание подготовленного текста будет оцениваться минимальным количеством баллов.

Эссе.

Будет оцениваться погруженность в тему, опора на классические и современные теории либо критика таковых. Для подготовки можно пользоваться любыми материалами.

Реферат.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее. Реферат подлежит процедуре обязательной защиты, проводимой, как правило, в ходе семинара. Защита проводится, как правило, в формате ответов на вопросы преподавателя по содержанию реферата. В ходе защиты студент имеет право сверяться с текстом своего реферата (если студент желает воспользоваться этим правом, он должен иметь отдельную копию реферата для себя). Реферат сдаётся исключительно в электронном виде на листах формата А4. Допускаются прямые цитаты, однако степень оригинальности реферата-конспекта по системе Антиплагиат.ВУЗ должна быть не ниже 80%. Не прошедшие по критериям оригинальности рефераты будут отправлены авторам на доработку. Минимальный объём реферата определяется преподавателем. Разрешенные форматы файлов для реферата: docx, doc, rtf. Список литературы должен включать в себя не менее 5 наименований, оформленных по ГОСТу, включая не менее одного иноязычного источника. Абзацы должны отделяться пустой строкой. Нумерация страниц обязательна. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом.

Реферат должен представлять собой грамматически корректное, стилистически выверенное (научный стиль) изложение темы. Работы, изобилующие грамматическими ошибками, опечатками, несогласованиями в роде, числе и падежах, а также с грубыми недочётами в плане литературного редактирования будут возвращены авторам на доработку.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный на первом занятии срок. Баллы за реферат снижаются в следующих случаях:

- при нарушении срока сдачи реферата;
- при нарушении правил оформления;
- при наличии недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала, наличие некорректно оформленных заимствований, т.е. плагиата и т.п.).

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ И СПОСОБЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Методы и способы социального управления» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС ВО направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методы и способы социального управления» является частью модуля «Коммуникативный менеджмент» и является обязательной для изучения. Данная дисциплина связана с курсами «Профессиональная этика в публичном управлении», «Управленческая практика», «Управление конфликтами», «Управление человеческими ресурсами» (модуль «Коммуникативный менеджмент»), «Искусство публичных выступлений» (модуль «Основы научных знаний»), а также с дисциплинами, входящими в модуль «Философский анализ социокультурных процессов».

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Методы и способы социального управления» является формирование у обучающихся навыков разработки и реализации управленческих решений.

Задачи:

1. Способствовать формированию понимания специфики становления концепций социального управления;
2. Сформировать навыки анализа преимуществ и недостатков различных методов, используемых в социальном управлении;
3. Обеспечить возможность эффективного усвоения студентами комплекса теоретических и методических знаний в области социального управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений	ОР.1.1.1	Понимает специфику становления концепций социального управления, имеет навыки анализа преимуществ и недостатков методов, используемых в социальном управлении	УК-5.3 ОПК-4.1	Реферат, эссе, тест, кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Теория и история социального управления	**2**	**4**		**9**	**15**
1.1. Сущность, структура, функции социального управления	1	2		4	**7**
1.2. Теории социального управления: история и современность	1	2		5	**8**
Раздел 2. Методы социального управления	**2**	**4**		**12**	**18**
2.1. Прикладные методы социального управления	1	2		4	**7**
2.2. Психологические методы социального управления	1	1		4	**6**
2.3. Методы социально-психологического воздействия		1		4	**5**
Раздел 3. Управление в социальной организации	**2**	**4**		**18**	**24**
3.1. Теория социальной организации		1		6	**7**
3.2. Управляемость организаций и методы управления в организациях	1	2		6	**9**
3.3 Социальная самоорганизация и самоорганизационные процессы	1	1		6	**8**
Раздел 4. Управление конфликтами	**2**	**4**		**9**	**15**
4.1. Конфликты в организации, их виды и значение	1	2		4	**7**
4.2. Профилактика конфликтных ситуаций. Роль руководителя в профилактике и решении конфликтов в организации	1	2		5	**8**
Итого	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении студентами дисциплины «Методы и способы социального управления» предполагается применение метода эвристического изложения лекционного материала. Особая роль отводится дискуссиям, которые направлены на осознание студентами сложности анализируемых проблем. Рефераты, эссе по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование, выполненное в соответствии с методическими указаниями для обучающихся по освоению модуля. Важным элементом изучения данного курса является формирование у студентов способности применять полученные теоретические знания в ситуациях, смоделированных с учетом необходимости решения профессиональных задач.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теория и история социального управления							
1	ОР.1.1.1	Лекция	Посещение	0,5-1	1	0,5	1
2	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Посещение	0,5-1	1	0,5	1
3	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Реферат	10-12	1	10	12
Раздел 2. Методы социального управления							
1	ОР.1.1.1	Лекция	Посещение	0,5-1	1	0,5	1
2	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Посещение	0,5-1	1	0,5	1
3	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Устный ответ	7-12	1	7	12
Раздел 3. Управление в социальной организации							
1	ОР.1.1.1	Лекция	Посещение	0,5-1	1	0,5	1
2	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Посещение	0,5-1	1	0,5	1
3	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Устный ответ	7-12	1	7	12
4	ОР.1.1.1	Контактная самостоятельная работа	Решение кейс-заданий	2-3	1	2	3
Раздел 4. Управление конфликтами.							
1	ОР.1.1.1	Лекция	Посещение	0,5-1	1	0,5	1
2	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Посещение	0,5-1	1	0,5	1
3	ОР.1.1.1	Контактная самостоятельная работа	Реферат	2-3	1	2	3
4	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Эссе	6-10	1	6	10
5	ОР.1.1.1	Практическое занятие	Итоговое тестирование	7-10	1	7	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии : учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558

2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 392 с. : табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040

7.2. Дополнительная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет «Синергия», 2017. - 681 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415.

2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. – М.: Дашков и Ко, 2014. - 392 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040.

3. Левушкина, С.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 88 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484972.

4. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

1. Пояснительная записка

Современные экономические условия в России создают среду, при которой возрастает значимость человеческого фактора в различных сферах. Сегодня управление человеческими ресурсами является одним из стратегических направлений развития организации, нацеленного на обеспечение высококвалифицированными работниками, на создание творческих трудовых коллективов, способных к изменениям, развитию, обновлению. Потребность в специалистах, обладающих современными глубокими знаниями в области управления человеческим ресурсами высока в настоящее время и в сфере социального управления.

В этой связи дисциплина «Управление человеческими ресурсами» занимает ведущее место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль: «Социальное управление».

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления человеческими ресурсами, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления человеческими ресурсами.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» входит в модуль «Коммуникативный менеджмент» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии», «Философско-правовые основы управленческой деятельности».

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» тесно связана и взаимодействует с обязательными для изучения дисциплинами «Методы и способы социального управления», «Профессиональная этика в публичном управлении» и элективными дисциплинами: «Управление конфликтами», «Психология менеджмента».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений по принятию управленческих решений, планированию и организации управленческой деятельности, работе в команде, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся способностей к управлению человеческими ресурсами организаций всех сфер деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- обеспечить формирование у обучающихся способности к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений	ОР.1.2.1	Демонстрирует умения по принятию управленческих решений, планированию и организации управленческой деятельности, работе в команде, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	УК-1.1 УК-1.5 УК-3.2	тест кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления человеческими ресурсами	**4**	**8**		**27**	**39**
Тема 1.1. Научные основы, принципы и методы управления персоналом	1	2		9	**12**
Тема 1.2. Кадровая политика и стратегии управления персоналом в организации	1	2		9	**12**
Тема 2.2 Система управления персоналом	2	4		9	**15**
Раздел 2. Технологии и эффективность управления человеческими ресурсами	**4**	**8**		**21**	**33**
Тема 2.1 Технологии формирования, использования, развития и высвобождения персонала	2	4		11	**17**
Тема 2.2 Оценка эффективности управления персоналом	2	4		10	**16**
Итого:	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, кейс-заданий и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления человеческими ресурсами							
1	ОР.1.2.1	Практическое занятие	Кейс - задание	8-10	1	8	10
2	ОР.1.2.1	Практическое занятие	Тест	3-4	5	15	20
Раздел 2. Технологии и эффективность управления человеческими ресурсами							
1	ОР.1.2.1	Практическое занятие	Кейс - задание	7-10	1	7	10
2	ОР.1.2.1	Практическое занятие	Тест	3-6	5	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии : учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558

2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 392 с. : табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040

7.2. Дополнительная литература

1. Управление персоналом : учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 561 с.

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с.

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863.

3. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363

4. Бабосов, Е.М. Управление персоналом : учебное пособие для вузов / Е.М. Бабосов, Э.Г. Вайнилович, Е.С. Бабосова. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-536-321-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111916

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ»

1. Пояснительная записка

Унификация правил международного церемониала и профессиональной этики, произошедшая в последнее время, положительно влияет на социальное управление, организационную и управленческую культуру, коммуникативный менеджмент. Многовековой опыт развития корпоративной культуры способствовал формированию правил общения между представителями различных культур. Эти правила в наиболее концентрированном виде представлены в профессиональной этике. По мере широкого развития коммуникационного менеджмента, в процесс международного общения стало включаться все большее число представителей делового мира. Правила профессиональной этики стали находить свое применение и на этом уровне.

Программа курса «Профессиональная этика в публичном управлении» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС ВО направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Профессиональная этика в публичном управлении» относится к модулю «Коммуникативный менеджмент» и является дисциплиной, обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Управление человеческими ресурсами», «Управленческая практика», «Управление конфликтами» (модуль «Коммуникативный менеджмент»), «Этика» (модуль «Духовные основания человеческой деятельности»), «Искусство публичных выступлений» (модуль «Основы научных знаний»), а также с дисциплинами, входящими в модуль «Философский анализ социокультурных процессов».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – овладение навыками профессиональной этики и применение их в публичном управлении.

Задачи дисциплины:

1) изучение правил и норм профессиональной этики;

2) формирование практических навыков и манер поведения:

- манер общения, обращения, приветствия и представления;
- ведения деловых переговоров и приемов;
- телефонных переговоров и деловой речи.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических	ОР.1.3.1	Может создавать комфортные условия для работы в организации, ориентируясь на профессиональну	УК-6.3 ОПК-4.1	Реферат, эссе, тест, тренинг, проект

	процессов, для разработки и принятия управленческих решений		ю этику		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Профессиональная этика в контексте коммуникативного менеджмента	**3**	**6**		**24**	**33**
1.1. История возникновения и развития профессиональной этики	1			6	**7**
1.2. Роль профессиональной этики в социальном управлении	1	2		6	**9**
1.3. Влияние этических учений на формирование современной концепции профессиональной этики		2		6	**8**
1.4. Понятие делового этикета	1			6	**7**
1.5. Имидж делового человека.					**0**
1.6. Тренинг «Организация (политического, культурного, научного) мероприятия»		2			**2**
Раздел 2. Проведение деловых бесед и переговоров, деловая переписка	**3**	**6**		**12**	**21**
2.1. Основные характеристики правильной речи и манер делового общения. Международный речевой этикет.	1			4	**5**
2.2. Правила и нормы профессиональной этики в организации деловых бесед и переговоров	1			4	**5**
2.3. Язык жестов при проведении деловых переговоров		2		2	**4**
2.4. Тренинг «Деловые переговоры»		2			**2**
2.5. Общие правила оформления деловой корреспонденции. Типы деловых писем. Структура делового письма.	1	2		2	**5**
Раздел 3. Национальные особенности делового общения в публичном управлении	**2**	**4**		**12**	**18**
3.1. Общие рекомендации по этикету		2		4	**6**

при деловых поездках за рубеж.					
3.2. Особенности проведения деловых переговоров с представителями других стран		2		4	**6**
3.3. Дипломатический этикет и протокол	2			4	**6**
Итого	**8**	**16**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Профессиональная этика в публичном управлении» рекомендуется метод эвристического изложения лекционного материала. Планируется проводить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых проблем. Подготовка докладов, эссе и творческих заданий по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование на основе работы с научной литературой и анализа профессиональной и организационной культуры ведущих предприятий. В разработке проекта большое внимание уделяется способностям студентов использовать полученные теоретические знания и навыки в области этики и профессиональной этики в анализе корпоративной культуры конкретной организации. Участие в дискуссиях позволит развить аналитическое и критическое мышление.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Профессиональная этика в контексте коммуникативного менеджмента							
1	ОР.1.3.1	Лекция	Посещение	1-2	1	1	2
2	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Посещение	1-2	1	1	2
3	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Реферат	3-5	1	3	5
4	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Эссе	5-7	1	5	7
Раздел 2. Проведение деловых бесед и переговоров, деловая переписка							
1	ОР.1.3.1	Лекция	Посещение	1-3	1	1	3
2	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Посещение	1-3	1	1	3
3	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Реферат	4-5	1	4	5
4	ОР.1.3.1	Самостоятельная работа	Выполнение задания репродукт. характера (Тренинг)	4-5	1	4	5
5	ОР.1.3.1	Самостоятельная работа	Выполнение задания репродукт. характера	8-12	1	8	12

			(проект)				
Раздел 3. Национальные особенности делового общения в публичном управлении							
1	ОР.1.3.1	Лекция	Посещение	1-3	1	1	3
2	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Посещение	1-3	1	1	3
3	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Реферат	4-5	1	4	5
4	ОР.1.3.1	Самостоятельная работа	Выполнение задания репродукт. характера (Тренинг)	4-5	1	4	5
5	ОР.1.3.1	Практическое занятие	Итоговый тест	8-10	1	8	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398

2. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум : учебное пособие к практическим занятиям / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114

7.2. Дополнительная литература

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева; Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: МПГУ, 2016. - 136 с.

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398.

2. Горелова, Т.А. Этика: учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с.

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433.

3. Психология и этика делового общения: учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с.

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118.

4. Грошев, И.В. Организационная культура: учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 535 с.

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433.

5. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций: учебное пособие / А.Н. Мунин. - 3-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2016. - 376 с.

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ»

1. Пояснительная записка

Программа курса «Управление конфликтами» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия. ФГОС ВО направлен на подготовку бакалавра, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление конфликтами» относится к модулю «Коммуникативный менеджмент» и является дисциплиной по выбору. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Управление проектами» (модуль «Основы управленческой культуры»), «Стратегии личностно-профессионального развития» (модуль «Методология философского анализа»), «Межкультурные коммуникации» (модуль «Человек, общество, культура») конкретизируя и углубляя их.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – получение системных знаний о социальных конфликтах, развитие навыков по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- постижение природы конфликта, его видов, закономерностей протекания и функций;
- обучение анализу конфликта;
- знакомства с основами профилактики и алгоритмом разрешения конфликтов;
- освоение техник регуляции эмоционального напряжения;
- диагностика доминирующих стратегий поведения в конфликтной ситуации;
- обучение применению эффективных стратегий разрешений конфликта.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений	ОР.1.4.1	Способен проанализировать конфликт, знаком с основами профилактики и способами разрешения конфликтных ситуаций.	УК-3.2 УК-8.2 ПК-1.1	тест, семинар-полилог, репродуктивное задание, контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в управление конфликтами	**1**	**4**		**10**	**15**
Тема 1.1. Философско-социологическая, психологическая традиции изучения конфликтов.	-	2		5	**7**
Тема 1.2. Объект, предмет и методы исследования конфликтологии.	1	2		5	**8**
Раздел 2. Стратегии предупреждения и разрешения конфликтов, виды конфликтов.	**7**	**8**		**42**	**57**
Тема 2.1. Руководитель как субъект управления конфликтами в организации.	1	1		6	**8**
Тема 2.2. Конфликт как объект управления.	1	1		6	**8**
Тема 2.3. Управление конфликтом как организационно-технологическим процессом.	1	1		6	**8**
Тема 2.4. Типы конфликтов в организации	1	1		6	**8**
Тема 2.5. Социально-психологические основы управления конфликтами в организации.	1	1		6	**8**
Тема 2.6. Методы анализа конфликтов в деятельности руководителя организации.	1	1		6	**8**
Тема 2.7. Стратегии и методы управления конфликтами в организации.	1	2		6	**9**
Итого:	**8**	**12**		**52**	**72**

5.2. Методы обучения

Интерактивные технологии: семинар-полилог, научные дискуссии, элементы коммуникативного тренинга.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов управления конфликтами, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения различного рода проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Введение в управление конфликтами							
1	ОР.1.4.1	Устный ответ	Семинар-полилог	7-12	1	7	12
2	ОР.1.4.1	Практическое занятие	Контрольная работа	4-10	1	4	10
3	ОР.1.4.1	КСР	Выполнение задания репродукт. характера	7-16	1	7	16
Раздел 2. Стратегии предупреждения и разрешения конфликтов, виды конфликтов.							
1	ОР.1.4.1	Устный ответ	Семинар-полилог	7-12	1	7	12
2	ОР.1.4.1	Практическое занятие	Контрольная работа	4-10	1	4	10
3	ОР.1.4.1	КСР	Тест	6-10	1	6	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 282 с.

[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347

1. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология: учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский; под общ. ред. Ф.И. Шаркова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М: Дашков и Ко, 2015.

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820.

7.2. Дополнительная литература

1. Краянский, А.Ю. Философия конфликта : учебное пособие / А.Ю. Краянский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с.

[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446561.

2. Бобинкин, С.А. Психологические основы управления персоналом: учебное пособие / С.А. Бобинкин, Н.В. Филинова, Н.С. Акатова; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Филиал в г. Клину. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 172 с.

[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208.

3. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие / Г.Х. Бакирова. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 591 с.
[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124.
4. Бабосов, Е.М. Управление персоналом : учебное пособие для вузов / Е.М. Бабосов, Э.Г. Вайнилович, Е.С. Бабосова. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-536-321-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111916

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология менеджмента» относится к вариативной части учебного плана. При составлении программы учтено, что выпускники будут работать в системе образования и сфере социального управления. В рамках изучения дисциплины «Психология менеджмента» раскрываются различные аспекты психологии менеджмента, имеющие прежде всего прикладное значение. Знание данной дисциплины позволит реализовать более эффективное социальное управление, выбирать правильные стратегии управления, учитывая особенности членов коллектива, чтобы более эффективно решать поставленные перед организацией задачи. Знание психологических основ менеджмента необходимо для развития способности к планированию, организации и управлению собственной профессиональной деятельностью и работой различных коллективов.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Психология менеджмента» – это дисциплина, для которой предшествующими дисциплинами являются следующие: «Основы менеджмента», «Психология», «Методы и способы социального управления». Знания, навыки и опыт, которые обучающиеся приобретут в рамках дисциплины «Психология менеджмента» будут востребованы при изучении дисциплин модулей «Философско-правовые основы управленческой деятельности», «Коммуникативные менеджмент» и других дисциплин профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у студентов целостного представления о психологических основах менеджмента, проблемах становления профессионально важных качеств менеджера, ознакомление со способами эффективной организации делового общения и профессиональной управленческой деятельности как вида социального управления.

Задачи дисциплины:

1. получение знаний об основных закономерностях развития теории и практики менеджмента;
2. ознакомление с содержанием профессиональной деятельности менеджера в системе социального управления, в том числе в управлении организацией;
3. изучение психологических феноменов, возникающих в процессе управления;
4. развитие практических навыков делового общения;
5. развитие представлений о конфликтах в сфере управления организацией и методах их разрешения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-	ОР.1.5.1	Способен проанализировать конфликт, знаком с основами профилактики и способами разрешения	УК-3.2 УК-8.2 ПК-1.1	тест, решение психологических задач

	политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений		конфликтных ситуаций		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Содержание управленческой деятельности	**2**	**2**		**8**	**12**
Тема 1.1. Содержание управленческой деятельности и основные управленческие функции	2	1		4	**7**
Тема 1.2. Структура организации и стадии управленческой деятельности	-	1		4	**5**
Раздел 2. Менеджмент как эффективное управление, ориентированное на результат	**2**	**4**		**20**	**26**
Тема 2.1. Управление и лидерство	1	1		5	**7**
Тема 2.2. Стили и методы управления	-	1		5	**6**
Тема 2.3. Управление по целям и изменениям	-	1		5	**6**
Тема 2.4. Тайм-менеджмент	1	1		5	**7**
Раздел 3. Работа с персоналом	**2**	**2**		**9**	**13**
Тема 3.1. Психологические основы менеджмента	2	1		4	**7**
Тема 3.2.Групповые процессы в организации, проблема формирования команды	-	1		5	**6**
Раздел 4. Управление как коммуникативная технология	**2**	**4**		**15**	**21**
Тема 4.1. Психологические особенности межличностных коммуникаций в управленческой деятельности	1	-		5	**6**
Тема 4.2. Коммуникации в процессе управления. Формы деловой коммуникации.	1	2		5	**8**
Тема 4.3. Разрешение конфликтных ситуаций в организации	-	2		5	**7**
Итого:	**8**	**12**		**52**	**72**

5.2. Методы обучения

Традиционные (лекция, практическое занятие).

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых:

технологии проблемного обучения (обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных ситуаций / задач; выполнение аналитических заданий);

интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам);

информационно-коммуникативные технологии (занятия с использованием мультимедийных презентаций);

активные технологии (выполнение творческих заданий, занятия с элементами тренинга, решение психологических задач).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Содержание управленческой деятельности							
1	ОР.1.5.1	Практическое занятие	Тест	5-8	1	5	8
2	ОР.1.5.1	КСР	Решение психологических задач (кейс)	5-8	1	5	8
Раздел 2. Менеджмент как эффективное управление, ориентированное на результат							
1	ОР.1.5.1	Практическое занятие	Тест	8-10	1	8	10
2	ОР.1.5.1	КСР	Решение психологических задач	5-8	2	5	8
Раздел 3. Работа с персоналом							
1	ОР.1.5.1	Практическое занятие	Тест	5-8	1	5	8
2	ОР.1.5.1	КСР	Решение психологических задач	5-8	1	5	8
Раздел 4. Управление как коммуникативная технология							
1	ОР.1.5.1	Практическое занятие	Тест	7-10	1	7	10
2	ОР.1.5.1	КСР	Решение психологических задач	5-10	2	5	10
			Зачет с оценкой			10	30

		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Основы менеджмента: учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с.
[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632.
2. Мандель, Б.Р. Современная организационная психология. Модульный курс: учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры) / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 446 с.
[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528
3. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: учебник / В.И. Шуванов. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.
[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118145.

7.2. Дополнительная литература

1. Столяренко, А.М. Психология менеджмента: учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юнити-Дана, 2015. - 455 с.
[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133.
2. Климович, Л.К. Основы менеджмента: учебник / Л.К. Климович. - 2-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2015. - 279 с.
[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463620.
3. Овсянникова, Е.А. Психология управления: учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Флинта», 2015. - 222 с.
[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817.
4. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

6.1. ПРОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ)

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *управленческая практика (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая)*

1. Пояснительная записка

Учебная «Управленческая практика (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая)» направлена на формирование профессиональных компетенций, основанных на применении философских знаний в организационно-управленческих вопросах научно-исследовательской деятельности. В ходе практики студент должен получить представление о современной организационно-управленческой деятельности современной образовательной организации / планирования научно-исследовательской деятельности; научиться составлять проекты продвижения научных исследований.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная Управленческая практика (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая) относится к блоку Б2 Практики и является итогом освоения всех дисциплин модуля и представления своих разработок по вопросам научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности. Для прохождения практики необходимы знания и следующих дисциплин модуля «Философско-правовые основы управленческой деятельности»: «Теория государственного управления: философские аспекты», «Философские проблемы государственного управления РФ», «Философия и стратегия развития организации», «Правовые основания публичной власти и управления», «Взаимодействие с органами власти (GR)», «Антикризисное управление».

3. Цели и задачи управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

*Целями **Учебная** управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой) и являются:*

формирование и развитие у обучающихся практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования предприятия по кадровому направлению деятельности.

Задачами управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой) являются:

- формирование у студента понимания роли человеческого капитала в деятельности современного предприятия, равно как и необходимости организации управления этим капиталом на системной основе.
- формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых	ОР.1.6.1	Готов к применению философских	УК-8.2 ОПК-4.1	Проект

	философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений		знаний для осуществления мониторинга, планирования социально-политических процессов, разработки и принятия управленческих решений		

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Практика проводится путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

6. Место и время проведения управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в восьмом семестре.

Также возможно прохождение практики в других учреждениях Нижнего Новгорода по выбору обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Общая трудоемкость управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Консультационная работа руководителя практики; определение логики организации организационно-управленческой деятельности, знакомство с нормативно-правовой документацией	Паспорт проекта, устав проекта.
2	Производственный	Консультационная работа с	Оценка

	этап	непосредственным руководителем практики; составление плана организационно-управленческой деятельности; подбор и систематизация материала по проектной деятельности; апробация наработок	сложности, организационная диаграмма, требуемые навыки и план работы с отставанием, оценка длительности задач, анализ стейкхолдеров, коммуникационный план, реестр рисков, жизненные показатели проекта, оценка изменений, журнал проблем, оценка команды и спонсора, постпроектная рефлексия.
3	Заключительный этап	Презентация полученных результатов и оформление отчетности по практике	Представление и защита отчетной документации.

8. Методы и технологии, используемые на управленческой практике (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Проектная деятельность (разработка проекта с использованием технологий проектного управления).

Эвристический (самостоятельный подбор материала по разрабатываемому проекту).

Анализ (форм и технологий проектного управления).

Синтез (в обосновании логики построения отчетной документации).

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1	КСР	Паспорт проекта	1-2	1	1	2
2	ОР.1.6.1	КСР	Устав проекта	4-6	1	4	6
3	ОР.1.6.1	КСР	Оценка сложности проекта	3-5	1	3	5
4	ОР.1.6.1	КСР	Требуемые навыки и план работы с отставанием	3-5	1	3	5

5	ОР.1.6.1	КСР	Оценка длительности задач	4-6	1	4	6
6	ОР.1.6.1	КСР	Анализ стейкхолдеров	4-6	1	4	6
7	ОР.1.6.1	КСР	Коммуникационный план	5-7	1	5	7
8		КСР	Реестр рисков	3-5	1	3	5
9	ОР.1.6.1	КСР	Жизненные показатели проекта	3-5	1	3	5
10	ОР.1.6.1	КСР	Оценка изменений	4-6	1	4	6
11	ОР.1.6.1	КСР	Журнал проблем	5-7	1	5	7
12	ОР.1.6.1	КСР	Оценка команды и спонсора	3-5	1	3	5
13	ОР.1.6.1	КСР	Постпроектная рефлексия	3-5	1	3	5
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Отчет включает в себя отчетную документацию в формате таблицы, содержащей следующие разделы: паспорт проекта, устав проекта, оценка сложности, организационная диаграмма, требуемые навыки и план работы с отставанием, оценка длительности задач, анализ стейкхолдеров, коммуникационный план, реестр рисков, жизненные показатели проекта, оценка изменений, журнал проблем, оценка команды и спонсора, постпроектная рефлексия.

Каждый раздел должен иметь живую подпись руководителя практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

12.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Управление изменениями: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 304 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452539.

2. Оксинойд, К.Э. Управление социальным развитием организации: учебное пособие / К.Э. Оксинойд. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 182 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105.

3. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843.

4. Иванов, С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – М.: МПГУ, 2017. - 120 с.

[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895

12.2. Дополнительная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.

[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415.

2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. – М.: Дашков и Ко, 2014. - 392 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040.

3. Левушкина, С.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 88 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484972.

4. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135.

12.3. Интернет-ресурсы

1. Кикоть, В.Я. Социальное управление: Теория, методология, практика: монография. – М: Юнити-Дана, 2015.

[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446411.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

15. Материально-техническое обеспечение учебной правленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Реализация практики требует наличия кабинета с мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор, экран).

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 28 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Иностранный язык специальности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Гончарук А.Г., канд. филос. наук, доцент	Философии и общественных наук
Чугунова Т.Г., канд. ист. наук, доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Гусева Л.В., к. п. н, доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ....8
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ....10
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык специальности»....10
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Древнегреческий язык»....17
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Латинский язык»....21
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Письменный перевод специальных текстов»....27
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Практика создания текстов на иностранном языке»....32
6. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ……..…38

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Иностранный язык специальности» предназначен для направления подготовки 47.03.01 Философия. Он ориентирован на студентов-философов, обучающихся по профилю «Социальное управление». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля, определены особенностями изучения философами лингвистических дисциплин и особенностей преподавания философии с ориентацией на практическую деятельность, выраженную в работе с текстом и публичными выступлениями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: развитие у студентов практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций и трудовых действий в области организации и реализации работы с философским текстом на русском и иностранном языках.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. способствовать формированию у студентов системы знаний о теории перевода, а также обеспечить условия для развития способности к самоорганизации и самообразованию;
2. сформировать целостное представление о способах работы с иностранной литературой с позиции различных подходов;
3. развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;
4. способствовать развитию умений и навыков перевода, корректировки и редактуры переводного текста, публичного выступления на иностранном языке;
5. формировать знания и умения по применению методов диагностики сложности текста и корректности перевода;
6. закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по философии, методике преподавания философии;

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Иностранный язык специальности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа,	ОПК-1.2. Демонстрирует способность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

	работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания, умения и навыки по поиску, критическому анализу и синтезу информации, а также применяет системный подход для решения поставленных задач и способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в том числе, примененяет методы и приемы логического анализа; работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	УК-1.1 УК-1.5 УК-3.3 ОПК-1.2	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов	Тест, эссе, сообщение/доклад Контрольная работа Диктант Творческая работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Гончарук Алексей Геннадьевич. канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Чугунова Т..Г. канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Гусева Л.В.. к. п. н, доцент кафедры иноязычной профессиональной коммуникации факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

Гончарук Алексей Геннадьевич. канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Иностранный язык специальности» является одним из основных в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки 47.03.01 Философия, поскольку, во-первых, нацелен на формирование представлений о профессиональной деятельности, связанной с научной сферой, во-вторых,

представляет возможность студентам расширить свои знания о философском процессе и применить полученные знания, умения и навыки на практике, в-третьих, является собой методологическое основание научной практики.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	1008/28
в т.ч. контактная работа с преподавателем	450/12,5
в т.ч. самостоятельная работа	558/15,5
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.16.01	Английский язык специальности	504	252		252	Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен	14	5,6,7,8	ОР.1
К.М.16.02	Древнегреческий язык	108	36		72	Зачет	2	3	ОР.1
К.М.16.03	Латинский язык	216	72		144	Зачет, Зачет с оценкой	4	3,4	ОР.1
К.М.16.04	Письменный перевод специальных текстов	72	36		36	Зачет	2	5	ОР.1
К.М.16.05	Практика создания текстов на иностранном языке	108	54		54	Зачет	3	6	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ __ ИЗ __)									
	Не предусмотрены								
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.16.06 (К)	Экзамен по модулю «Иностранный язык специальности»					Экзамен		8	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа студентов является составной частью освоения модуля «Иностранный язык специальности», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде переводов, рецензий, аннотаций, конспектов, презентаций, и др.

Самостоятельная работа студентов строится на основе кафедральных методических пособий и планов семинарских занятий по этой дисциплине. Самостоятельная работа ориентирована на эффективную подготовку студентов к практическим занятиям, зачетам и экзаменам и высококачественное усвоение курсов.

Значительное внимание уделяется наличию учебной литературы у студентов, их посещаемости занятий и активной работе на них. По всем пропущенным занятиям и неподготовленным вопросам проводится собеседование преподавателя со студентами, проверяется уровень понимания и качество усвоения основных категорий.

В организации самостоятельной работы присутствует система: в начале чтения курса студенты получают методические рекомендации по организации самостоятельной работы, определяется график их выступлений с докладами, сроки консультаций и сдачи работ. Студентам даются рекомендации по составлению конспектов прочитанных аналитической литературы, по ведению конспектов лекций. До студентов доводятся основные требования к конспектам, докладам и рефератам.

Подготовка докладов является важной формой самостоятельной работы студентов. В планах семинарских занятий имеется обширная тематика рефератов. Студенты консультируются преподавателем по выбору темы, содержанию рефератов и по имеющейся литературе. Главное внимание обращается на актуальность темы, ее учебно-воспитательную и социальную значимость. Преподаватель проводит разбор достоинств и недостатков работы, дает необходимые рекомендации. С докладами и рефератами студенты выступают на семинарских занятиях, а с лучшими работами - на научных студенческих конференциях.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется также путем использования следующих форм: переводов и конспектов первоисточников, творческих и реферативных работ, тестирования, индивидуальных консультаций со студентами, корректирующих их самостоятельную работу, целевых научных конференциях.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: студенты привыкают работать с источниками на языке оригинала, библиографией; приобретают навыки самостоятельного перевода научного материала; повышается заинтересованность в результатах работы, вследствие чего повышается активность на семинарских занятиях.

Работа над презентациями к семинарским занятиям и защите мини-проекта. Работа с предложенной литературой, знакомство с параметрами анализа эффективных моделей, сбор и анализ собранного материала. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра и на итоговом занятии. Каждому студенту данная тема должна быть зачтена.

Письменные работы (перевод, аннотирование, рецензирование научной литературы). Сдают преподавателю, работа оценивается.

Работа над текстами, составленными преподавателем. Нарабатываются навыки перевода и фиксирования прочитанной информации. Работа с конспектами, составление аннотаций. Тест проводится в конце семестра.

В качестве отчетных форм в курсе широко применяется презентация, эссе, листы самооценки, тесты. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 10 слайдов.

- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

При подготовке к тестам студенты обращаются к списку литературы по теме, рекомендованной для самостоятельной работы. Оценивается умение студента выбрать из четырёх предложенных ответов правильный.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык специальности» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью образовательной программы высшего образования, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Английский язык специальности» является базовой дисциплиной модуля «Иностранный язык специальности», и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Английский язык», «Практика перевода иностранных источников».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Английский язык специальности» является дальнейшее формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Английский язык специальности»:

1. совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на ИЯ;
2. Научить студентов находить, воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках профессиональной сферы общения.
3. Развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
4. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях профессионального взаимодействия.
5. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения и навыки по	ОР.1.1.1	Демонстрирует знания, умения и навыки по выбору	УК-1.1 ОПК-1.2	Эссе/сочинение, тест; творческое групповое/инди

	поиску, критическому анализу и синтезу информации, а также применяет системный подход для решения поставленных задач и способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в том числе, примененяет методы и приемы логического анализа; работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие критериям научности, а также демонстрирует способность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		видуальное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. What is philosophy		**18**		**18**	**36**
Тема 1. Lesson one		6		6	12
Тема 2. Lesson two		6		6	12
Тема 3. Lesson three		6		6	12
Раздел 2. The value of philosophy		**18**		**18**	**36**
Тема 1. Lesson one		6		6	12
Тема 2. Lesson two		6		6	12
Тема 3. Lesson three		6		6	12

Раздел 3. Ancient philosophers and the world		**18**		**18**	**36**
Тема 1. Lesson one		6		6	12
Тема 2. Lesson two		6		6	12
Тема 3. Lesson three		6		6	12
Раздел 4. Plato and Aristotle					
Тема 1. Lesson one		8		8	16
Тема 2. Lesson two		8		8	16
Тема 3. Lesson three		8		8	16
Раздел 5. Визитная карточка философа. Формирование словаря специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов		24		24	48
Раздел 6. Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в профессиональной речи		24		24	48
Раздел 7. Анализ текста. Особенности написания аннотации к научной статье на английском языке		24		24	48
Раздел 8. Реферирование профессиональных и узкоспециальных текстов. Правила подготовки реферата на основе использования иноязычных источников		24		24	48
Раздел 9. Практика реферирования и аннотирования текстов по научной специальности		24		24	48
Раздел 10. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. Общие сведения		18		18	36
Раздел 11. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии. Подготовка		18		18	36

научного сообщения и доклада. Структурные элементы основной части доклада					
Раздел 12. Подготовка сообщения по теме научного исследования		18		18	36
Итого		**252**		**252**	**504**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык специальности» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (5 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс.)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Тесты	3-4	5	15	20
2.	ОР.1.1.1	Эссе	Эссе, сочинение	3-6	2	6	12
3.	ОР.1.1.1	Творческое групповое/ индивидуальное задание	Монологическое/ диалогическое высказывание	4-6	5	20	30
4.	ОР.1.1.1	Контрольная работа	Контрольная работа	4-8	1	4	8
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (6, 7 семестры, зачет с оценкой)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы

				(мин./макс.)		Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Тесты	3-4	5	15	20
2.	ОР.1.1.1	Эссе	Эссе, сочинение	3-6	2	6	12
3.	ОР.1.1.1	Творческое групповое/ индивидуальное задание	Монологическое/ диалогическое высказывание	4-6	5	20	30
4.	ОР.1.1.1	Контрольная работа	Контрольная работа	4-8	1	4	8
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.4. Рейтинг-план (8 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс.)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.1	Практическая текущая работа	Тесты	3-4	5	15	20
2.	ОР.1.1.1	Эссе	Эссе, сочинение	3-6	2	6	12
3.	ОР.1.1.1	Творческое групповое/ индивидуальное задание	Монологическое/ диалогическое высказывание	4-6	5	20	30
4.	ОР.1.1.1	Контрольная работа	Контрольная работа	4-8	1	4	8
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арутюнова Ж.М., Мазурина О.Б. Английский язык для философов. М., ТК Велби, изд. «Проспект», 2008, -176 с.

2. Донченко Е.Н., Панкратьева Ф.Г. Английский язык для философов и политологов. Ростов- на-Дону, изд. «Феникс», 2003, 503 с.
3. Paul Emmerson. Business Grammar Builder. Macmillan Education. 2008, 272 p.
4. Virginia Evans, Lynda Edwards/ Upstream/ Upper Intermediate. Express Publishing, 2003, 264 p.
5. Virginia Evans, Lynda Edwards/ Upstream/ Advanced. Express Publishing, 2003, 256 p

7.2. Дополнительная литература

1. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / R. Murphy. – 4th edition. Cambridge University Press, 2015. – 392p.
2. Redman S. English Vocabulary in Use: A self-study reference and practice book for pre-intermediate and intermediate students / S. Redman. – 2nd edition. – Cambridge University Press, 2004 – 271 p.
3. Евдокимова Н.В., Григоренко О.Н. Практическая грамматика английского языка. Ростов-на-Дону, 2008, 142 с.
4. O'Dell, F., McCarthy, M. (2008). English Collocations In Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.
5. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). English Idioms In Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Рейман Е.А., Константинова Н.А.Обороты речи английской обзорной научной статьи. – Л.: Наука, 1978

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / R. Murphy. – 4th edition. – Cambridge University Press, 2015. – 392p.
2. Longman Essential Activator. Put Your Ideas Into Words / Director Delia Summers. - Essex: Edison Wesley Longman Limited, 1998 -1000 с.
3.L.G. Alexander. Right word. Wrong word. Words and structures confused and misused by learners of English.- Longman group UK limited, 2003.
4. Шакирова Т.И. Сборник текстов по специальности (Английский язык) Учебно-методическое пособие по развитие навыков чтения и реферирования текстов по специальности, Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 2005 г. 58 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213154&sr=1
Дроздова Т. Ю. , Берестова А. И. , Маилова В. Г. English Grammar : Reference and Practice: учебное пособие.- СПб.: Антология, 2012
2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253593&sr=1
Васильева Е. А. English grammar : 100 main rules: справочник. - М.: Проспект, 2014
3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1
Утевская Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие. - СПб.: Антология, 2012

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, обрудованной мультимедийным оборудованием.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Кембриджский словарь английского языка (http://dictionary.cambridge.org/)
3. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
4. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)
5. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
6. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
7. База произношения слов носителями языка (http://ru.forvo.com/)
8. Онлайн тесты по грамматике (http://www.easyenglish.com/)

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Настоящая дисциплина является важной и необходимой для изучения студентами гуманитарных специальностей. Знание древнегреческого языка интеллектуально обогащает человека, для историков, археологов, палеографов, эпиграфистов - это язык источников по истории древнего мира, для философов – это язык трудов античных и византийских философов, одна из основ международной терминологии в области

философии, логики, психологии, религиоведения; для искусствоведа – это язык античных и византийских трактатов по эстетике. Древнегреческий язык оказывает большую помощь в формировании мировоззрения человека.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Древнегреческий язык» изучается на 2 курсе универсального бакалавриата параллельно с дисциплиной «Латинский язык», что вполне целесообразно и оправдано, поскольку греческая лексика оказала огромное воздействие на словарный состав не только латинского языка, но и германских, славянских, и даже кавказских языков. В связи с этим ознакомление с этим языком полезно для дальнейшего изучения современных иностранных и русского языков.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для формирования общих представлений о фонетической, морфологической и синтаксической системе древнегреческого языка, выработка навыков грамотного чтения и перевода адаптированных текстов.

Задачи дисциплины:

1) формирование навыков лингвистического анализа древнегреческого текста;

2) изучение основ грамматики и синтаксиса древнегреческого языка;

3) формирование у студентов целостного представления о роли древнегреческой цивилизации и непосредственно языка на становление европейской цивилизации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения и навыки по поиску, критическому анализу и синтезу информации, а также применяет системный подход для решения поставленных задач и способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в том числе, примененяет методы и приемы логического анализа; работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОР.1.2.1	Демонстрирует знания, умения, навыки по обмену информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды, а также демонстрирует способность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	УК-3.3 ОПК-1.2	Диктант Тест Творческие задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Введение в древнегреческий язык. Фонетика		**4**		**8**	**10**
1.1.Этапы формирования древнегреческого языка		2		4	4
1.2. Древнегреческий алфавит		2		4	6
Раздел 2. I-II склонения существительных и прилагательных		**8**		**16**	**20**
2.1.Имя существительное I-II скл. **α** purum и **α** impurum		4		8	10
2.2. Имя прилагательное I-II скл. Правило среднего рода		4		8	10
Раздел 3. Древнегреческий глагол		**6**		**12**	**24**
3.1. Образование Praesens indicativi activi «чистых глаголов». Образование и спряжение глаголов в Imperfectum indicativi activi Виды приращений.		3		6	12
3.2. Медио-пассивный залог: образование и правила употребления.		3		6	12
Раздел 4. Синтаксис		**4**		**8**	**18**
4.1. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в древнегреческом предложении. Синтаксис страдательной конструкции		2		4	8
4.2. Accusativus cum infinitivo и Nominativus cum infinitivo.		2		4	10
Раздел 5. Существительные и прилагательные III склонения		**6**		**12**	**16**
5.1. Существительные III склонения		4		6	6
5.2. Прилагательные III склонения		2		6	10
Раздел 6. Степени сравнения прилагательных и наречий		**4**		**8**	**8**
6.1. Степени сравнения прилагательных		2		4	4
6.2. Наречие и его степени сравнения		2		4	4
Раздел 7. Числительные		**2**		**4**	**6**
7.1. Количественные, порядковые числительные		1		2	2
7.2. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных		1		2	4
Раздел 8. Местоимения		**2**		**4**	**6**

8.1. Притяжательные местоимения: правила склонения и употребления. Определительные, взаимные, личные, возвратные местоимения.		1		2	2
8.2. Отрицательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные, неопределенно-относительные местоимения.		1		2	4
Итого		**36**		**72**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Древнегреческий язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.2.1	Лексический диктант	Индикаторы оценки лексического диктанта	3-5	2	6	10
2.	ОР.1.2.1	Тестирование	Индикаторы оценки тестирования	5-10	1	5	10
3.	ОР.1.2.1	Крылатые изречения	Индикаторы оценки минимума крылатых изречений	3-5	3	9	15
4.	ОР.1.2.1	Перевод текста с грамматическим разбором	Индикаторы оценки перевода текста с грамматическим разбором	5-7	5	25	35
			Зачет			10	30
		Итого				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 135 с. - Библиогр.: с. 128. - ISBN 978-5-9765-1049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358
2. Махлаюк А.В., Марков К.В. Практический курс древнегреческого языка. Н. Новгород: НГУ, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Гринбаум Н.С. Лексика древнегреческой ранней лирики (VII-V вв. до н. э.). Опыт семантико-числового анализа. СПб., 2008.
2. Древнегреческий язык: Сборник упражнений и текстов / Сост. Т. Б. Путилова, И. Г. Неустроева. СПб., 2003.
3. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. М., 2004.
4. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 85 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Заремба О.С., Тананушко К.А. Древнегреческий язык: Учеб. пособие. Мн.: БГУ, 2013. [Электронный ресурс]. URL.: http://graecolatini.narod.ru/r_stud.htm

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html - электронная версия древнегреческо-русского словаря И.Х. Дворецкого

http://www.greeklatin.narod.ru/latin/sbcontent.htm - учебники и словари по древнегреческому и латинскому

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html – электронная библиотека ист. фак-та МГУ

www.worldhist.ru – Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

http://ya.mininuniver.ru/sdo – электронная университетская среда

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Настоящая дисциплина является важной и необходимой для изучения студентами гуманитарных специальностей. Латинский язык принадлежит к числу древнейших письменных языков индоевропейской системы. Знание одного из древних языков помогает сознательнее подходить к постижению языка как системы, уяснить основные индоевропейские языковые категории, дает возможность лучше ориентироваться в общелингвистических проблемах. Исключительно велика роль латинского языка как языка народа большой и богатой культурной традиции в истории европейской и мировой культуры. Общелингвистическое и общекультурное значение латинского языка делает его изучение органическим элементом гуманитарного образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Латинский язык» изучается на 2 курсе универсального бакалавриата параллельно с дисциплиной «Греческий язык», что вполне целесообразно и оправдано, поскольку греческая лексика оказала огромное воздействие на словарный состав латинского языка. Кроме того, оба языка, относясь к индоевропейской семье, являются синтетическими, где средствами формообразования и выражения связей слов в них служат флексии. Дисциплина «Латинский язык» также является необходимой для изучения современных иностранных языков, прежде всего романской группы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для формирования у студентов общих представлений о фонетической, морфологической и синтаксической системе латинского языка, выработка навыков грамотного чтения и перевода оригинальных и адаптированных текстов.

Задачи дисциплины:

1) изучение основ грамматики и синтаксиса латинского языка;
2) формирование навыков лингвистического анализа латинского текста
3) формирование целостного представления о роли римской цивилизации и непосредственно языка на становление европейской цивилизации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения и навыки по поиску, критическому анализу и синтезу информации, а также применяет системный подход для решения поставленных задач и способен осуществлять	ОР.1.3.1	Демонстрирует знания, умения, навыки по обмену информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды, а также демонстрирует способность работать с научными	УК-3.3 ОПК-1.2	Диктант Тест Творческие задания

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в том числе, примененяет методы и приемы логического анализа; работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
III семестр					
Раздел 1. Введение в изучение латинского языка		**6**		**6**	**12**
1.1.История латинского языка.		2		2	4
1.2. Латинский алфавит и основы фонетики.		4		4	8
Раздел 2. Основные грамматические характеристики латинского глагола. Система инфекта		**14**		**14**	**28**
2.1. Основные формы и глагольные основы.		2		3	5
2.2. Praesens indicativi activi et passivi.		4		3	7
2.3. Imperativus praesentis activi. Infinitivus praesentis activi et passivi.		2		3	5
2.4. Imperfectum indicativi activi et passivi.		4		3	7
2.5. Futurum I indicativi activi et passivi.		2		2	4
Раздел 3. Основные грамматические характеристики латинского существительного и прилагательного. I-II склонение существительных и прилагательных		**16**		**16**	**32**
3.1. Основные грамматические характеристики латинского существительного. I склонение существительных. Важнейшие		4		4	8

предлоги и союзы.					
3.2. II склонение существительных. Правило среднего рода. Правила падежей.		4		4	8
3.3. Основные грамматические характеристики латинского прилагательного. Прилагательные I-II склонений.		4		4	8
3.4. Синтаксис простого предложения. Правила перевода действительного залога в страдательный и наоборот.		4		4	8
Итого		**36**		**36**	**72**

IV семестр					
Раздел 4. Существительные и прилагательные III склонения. IV-V склонения существительных. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий		**14**		**24**	**32**
4.1.Существительные III склонения.		4		14	8
4.2. Существительные IV-V склонений.		4		10	8
4.3.Прилагательные III склонения.		2		2	8
4.4.Степени сравнения прилагательных.		2		2	6
4.5.Наречие и степени сравнения наречий.		2		2	4
Раздел 5. Система латинского местоимения. Виды местоимений.		**6**		**36**	**34**
5.1. Личные, возвратное и притяжательные местоимения.		2		16	14
5.2.Указательные, определительные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.		4		20	20
Раздел 6. Основные характеристики латинского числительного. Синтаксис числительного.		**4**		**34**	**34**
6.1.Образование и склонение количественных и порядковых числительных.		2		20	14
6.2. Синтаксис числительных.		2		14	20
Раздел 7. Глагольные времена системы перфекта. Причастие прошедшего времени.		**12**		**14**	**44**
7.1. Времена системы перфекта в действительном залоге. Perfectum,		6		6	24

Plusquamperfectum, Futurum II.					
7.2. Participium perfecti passivi. Времена системы перфекта в страдательном залоге. Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II.		6		8	20
Итого		**36**		**108**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Латинский язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план, 3 семестр (зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.3.1	Лексический диктант	Индикаторы оценки лексического диктанта	3-5	2	6	10
2.	ОР.1.3.1	Тестирование	Индикаторы оценки тестирования	5-10	1	5	10
3.	ОР.1.3.1	Крылатые изречения	Индикаторы оценки минимума крылатых изречений	3-5	3	9	15
4.	ОР.1.3.1	Перевод текста с грамматическим разбором	Индикаторы оценки перевода текста с грамматическим разбором	5-7	5	25	35
			Зачет			10	30
		Итого				**55**	**100**

6.1. Рейтинг-план, 4 семестр (зачет с оценкой)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1.	ОР.1.3.1	Лексический диктант	Индикаторы оценки лексического диктанта	3-5	2	6	10
2.	ОР.1.3.1	Тестирование	Индикаторы оценки тестирования	5-10	1	5	10
3.	ОР.1.3.1	Крылатые изречения	Индикаторы оценки знания крылатых изречений	3-5	3	9	15
4.	ОР.1.3.1	Перевод текста с грамматическим разбором	Индикаторы оценки перевода текста с грамматическим разбором	5-7	5	25	35
			Экзамен			10	30
		Итого				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Марцелли А.А. Латинский язык. Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

2. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филипьева, Л.И. Юрьева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476

7.2. Дополнительная литература

1. Григорьев, А.В. Латинский язык : учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. II. Практика. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139

2. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М.: Русский язык — Медиа, 2008.

3. Из античной мудрости: латинские пословицы и поговорки с русскими соответствиями / Авт. сост. Н.А. Гончарова. Мн.: Высш. шк., 2004.

4. Ильинская Л.С. Латинское наследие в русском языке: Словарь-справочник. М.: Глосса-Пресс, 2003. 400 с.

5. Подосинов А. В. Lingua Latina. Русско-латинский словарь. М.: Флинта: Наука, 2010.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хазина А.В. Grammatica Latina. Ars minor / А.В. Хазина, Л.В. Софронова, С.А. Доманина. Учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2003.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://latinum.ru/ - сайт «Латынь»: история языка, самоучители, учебники, словари, песни на латинском языке

http://linguaeterna.com/ru/ - сайт «Lingua Latina Aeterna»: русско-латинский и латинско-русский словарь, живая латынь, латинский язык, библиотека, разговорник, форум.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html – электронная библиотека ист. фак-та МГУ

http://ya.mininuniver.ru/sdo – электронная университетская среда

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Письменный перевод специальных текстов» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью образовательной программы высшего образования, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках.

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Письменный перевод специальных текстов» является обязательной дисциплиной модуля «Иностранный язык специальности» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Английский язык», а также дисциплины «Практика перевода иностранных источников».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Письменный перевод специальных текстов» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного перевода текстов по специальности.

Задачи дисциплины «Письменный перевод специальных текстов»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о письменном переводе и особенностях перевода специальных текстов, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания, умения и навыки по поиску, критическому анализу и синтезу информации, а также применяет системный подход для решения поставленных задач и способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в том числе, примененяет методы и приемы логического анализа; работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОР.1.4.1	Демонстрирует знания, умения, навыки по выбору источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности, в том числе определяет рациональные идеи для решения поставленных задач и осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	УК-1.1 УК-1.5 УК-3.3	Тест, контрольная работа, сообщение/ доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты перевода		**16**		**18**	**34**
Тема 1.1. Техника перевода. Операционный состав переводческих действий.		4		4	8
Тема 1.2. Предпереводческий анализ текста.		4		6	10

Общественно-политический перевод. Газетно-журнальные информационные и публицистические тексты.					
Тема 1.3.Типы и формы переводческих дискурсов. Потребительские инструкции.		4		4	8
Тема 1.4. Юридический перевод. Документы физических лиц. Контракты. Коммерческий перевод.		4		4	8
Раздел 2. Перевод текстов по специальности		**20**		**18**	**38**
Итого		**36**		**36**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Письменный перевод специальных текстов» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.4.1	Практическая текущая работа	Тесты	2-4	5	10	20
2.	ОР.1.4.1	Перевод	Контрольная работа	5-7	5	25	35
3.	ОР.1.4.1	Доклад	Сообщение/ доклад	10-15	1	10	15
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кузьмина, Г.В. Практический курс перевода по английскому языку / Г.В. Кузьмина, С.С. Хромов. - М.: Университетская книга, 2012. - 176 с.
2. Романова, С.П. Пособие по переводу с английского на русский / С.П. Романова, А.Л. Коралова. - М: КДУ, 2011. - 176 с.
3. Яшина Н.К. Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие / Н.К. Яшина – М.: Флинта: Наука, 2012. - 76 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алимов, В.В. Общественно-политический (общий) перевод: практический курс перевода. / В.В. Алимов, Ю.В. Артемьева. - М.: Либроком, 2012. - 232 с.
2. Алимов, В.В. Специальный перевод. Практический курс перевода / В.В. Алимов, Ю.В. Артемьева. - М.: Либроком, 2014. - 208 с.
3. Вдовичев, А.В. Перевод экономических текстов / А.В. Вдовичев, Н.П. Науменко. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 228 с.
4. Глазкова, М.Ю. Перевод официально-деловой документации / М.Ю. Глазкова, А.А. Стрельцов. - М.: МарТ, Феникс, 2011. - 240 с.
5. Миньяр-Белоручева, А.П. Англо-русские обороты научной речи: учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. –М.: Флинта, 2012. – 144 с.
6. Мисуно, Е.А. Письменный перевод специальных текстов / Е.А. Мисуно, И.В. Баценко, А.В. Вдовичев, С.А. Игнатова. - М.: Флинта, Наука, 2013. - 256 с.
7. Пестова, М.С. Перевод коммерческой документации / М.С. Пестова. - М.: Феникс, 2012. - 240 с.
8. Стрельцов, А.А. Научно-технические тексты. От понимания к переводу / А.А. Стрельцов. - М.: Феникс, 2012. - 400 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алимов, В.В. Специальный перевод. Практический курс перевода / В.В. Алимов, Ю.В. Артемьева. - М.: Либроком, 2014. - 208 с.
2. Кабакчи, В. В. Практика английского языка: сб. упражнений по переводу / В. В. Кабакчи. - 2-е изд., испр. - СПб.: Союз, 2000. - 256 с.
3. Крупнов, В. Н. Практикум по переводу с английского языка на русский: учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Крупнов. - М.: Высш. шк., 2005. - 279 с.
4. Петрова, О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка): учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Петрова. - Нижегород. гос. лингвист, ун-т. - М. : Восток-Запад : АСТ, 2006. - 96 с.
5. Сдобников, В. В. 20 уроков устного перевода: учеб. для студентов / В. В. Сдобников. -Нижегород. гос. лингвист, ун-т. - М.: Восток-Запад, 2006. - 142 с.
6. Сдобников, В. В. Начальный курс коммерческого перевода. Английский язык: учеб. пособие для студентов лингвист, вузов и вузов экон. профиля / В. В. Сдобников. - Нижегород. гос. лингвист, ун-т. - М.: Восток-Запад, 2006. - 201 с.
7. Семко, С. А. Учебник коммерческого перевода. Английский язык : учеб. для студентов / С. А. Семко. - Нижегород. гос. лингвист. ун-т ; под ред. М. П. Ивашкина. - 2-е изд. - М. : Восток-Запад, 2006. - 268 с.
8. Яшина Н.К. Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие / Н.К. Яшина – М.: Флинта: Наука, 2012. - 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78509&sr=1

Слепович В. С. Курс перевода = Translation Course (English - Russian) : (английский-русский язык): учебник. -Минск: ТетраСистемс, 2011

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, обрудованной мультимедийным оборудованием.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
3. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
5. Электронные переводчики (http://www.translate.ru/)

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика создания текстов на иностранном языке» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью образовательной программы высшего образования, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках.

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практика создания текстов на иностранном языке» является обязательной дисциплиной модуля «Иностранный язык специальности» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Английский язык», а также дисциплины «Практика перевода иностранных источников».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Практика создания текстов на иностранном языке» является формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Практика создания текстов на иностранном языке»:

1. Формировать у студентов систему знаний о принципах и приемах создания текста в ряде основных его модификаций; представление об особенностях создания текстов, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.
2. Формировать у студентов навыки и умения построения текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.) с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.
3. Научить студентов практическим навыками создания и редактирования научного текста для дальнейших публикаций в научных изданиях.
4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует знания, умения и навыки по поиску, критическому анализу и синтезу информации, а также применяет системный подход для решения поставленных задач и способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в том числе, примененяет методы и приемы логического анализа; работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОР.1.5.1	Демонстрирует знания, умения, навыки по классификации научных текстов в зависимости от ракурса рассматриваемой проблемы	ОПК-1.2	Тест, эссе, сообщение/ доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Деловая переписка		**16**		**24**	**40**
Тема 1.1.Общая корреспонденция. Деловая корреспонденция.		4		6	10
Тема 1.2. Образцы писем. Текстовые блоки. Речевые обороты и стандартные формулировки.		4		6	10
Тема 1.3. Официальное письмо (письмо-приглашение); Официальное письмо (письмо-поздравление)		4		6	10
Тема 1.4. Коммерческие письма (письмо -запрос);		4		6	10

Коммерческие письма (письмо -предложение)					
Раздел 2. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации		**18**		**12**	**30**
Тема 2.1. Виды специализированных научных текстов. Текстовые блоки. Речевые обороты и стандартные формулировки.		10		6	16
Тема 2.2. Требования к оформлению специализированных научных текстов		8		6	14
Раздел 3. Создание научных текстов в соответствии с направлением и профилем подготовки		**20**		**18**	**38**
Итого		**54**		**54**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык специальности» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.5.1	Практическая текущая работа	Тесты	2-4	5	10	20
2.	ОР.1.5.1	Эссе	Эссе, деловое письмо, академическое письмо	5-7	5	25	35
3.	ОР.1.5.1	Доклад	сообщение/доклад	10-15	1	10	15

			Зачет			10	30

Итого: **55** **100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Авдонина Л. Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие.

М.,2012. 70 с.

2. Багана Ж., Таранова Е. Н. Терминообразование в языке науки. М., 2012. 142 с.

3. Гвишиани Н.Б. Язык научного общения: вопросы методологии. Изд. 3-е. М., 2013. 274 с.

4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : [для студентов, аспирантов, преподавателей]. 6-е изд. М.,

2011. 287с.

5. Котюрова М.П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.:, Высшее профессиональное образование, 2010. 236 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности: Учеб. пособие. М., 2004.

2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. М., 2002.

3. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: Эдиториал УРСС, 2001. 360с.

4. Борикова И.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Уч.пос. М., 2000. 128 с.

5. Брагина Е.И. Редактирование сложных специальных видов текста. Справочное пособие. М., 1991. 264 с.

6. Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. М., 1996.

7. Голодаева В.С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ. М., 2003.

8. Гордеева О.И., Пономарева Е.Н. Научный стиль русского языка.Томск: Изд-во Томского политехнического ун-та, 2010. 79 с.

9. Казарцева О.М., Вишнякова О.В. Письменная речь. Учебное пособие. -М., 1998. 256с.

10. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи/ Н.И. Колесникова. – 3-е изд, испр. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 288 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мете Н.А., Митрофанова О.Д., Одинцова Т.Б. Структура научного текста и обучение монологической речи. -М., 1981. 141 с.

2. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. М.: Флинта: Наука, 2009. 144 с.

3. Митрофанова О.Д. Научный стиль речи: проблемы обучения. 2-е изд., перераб. и доп.- М., 1985. - 128 с.

4. Мишанкина Н. А., Резанова, З. И. Метафора в науке: парадокс или норма? Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2010. 280 с.

5. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М., 2007.

6. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: новое положение о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). 11е изд. доп. и перераб. М.: Менеджмент в науке. 2012. 251 с.

7. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я. В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова. Под ред. Е.В. Ганапольской и А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2005.336 с.

8. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. М., 1984.

9. Скорикова Т.П. Основы культуры научной речи. Методические материалы по спецкурсу. — М.: МИИТ, 1999.

10. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов). М.: АПК и ППРО, 2005.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агапова Н.А. Русский язык как инструмент успешной коммуникации // Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC) [Электронный ресурс]. URL https://mooc.lektorium.tv/courses/TSU/RUS1/2015_03/about

2. Белокуров А. Стиль документа. 2008-2014 гг. http://doc-style.ru [Электронный ресурс].URL http://docstyle.ru/NTT/?id=1.10&PHPSESSID=47da538e7c049fa652c45bc8a1929ad3

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, обрудованной мультимедийным оборудованием.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
3. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
5. Электронные переводчики (http://www.translate.ru/, https://translate.google.ru/)

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Вариант 2. Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	70
в т.ч. аудиторная работа	70
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа дисциплины *«Физическая культура и спорт»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составил: И.А. Седов, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания и умения, полученные при освоении предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Основная гимнастика
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные и подвижные игры
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности	УК-7.1	Контрольные нормативы, тесты

ОР.2.1.1	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Теоретические и методические основы физической подготовки	**6**	**16**		**2**	**24**
Тема 1.1. Понятие физической подготовки, физических качествах и физических способностях, и закономерностях их развития.	1				1
Тема 1.2. Нагрузка и отдых как основные компоненты физической подготовки	1	2			3
Тема 1.3. Методические особенности развития физических качеств. Методика построения тренировки.	2	10		2	14
Тема 1.4. Методы оценки уровня развития физических качеств	2	4			6
Раздел 2. Комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания		**30**			**30**
Тема 2.1 Структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		1			1
Тема 2.2. Техника, методика подготовки и методические рекомендации к сдаче контрольных нормативов средствами Все-		1			1

российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)					
Тема 2.3. Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО		28			28
Раздел 3. Современные фитнесс технологии		**18**			**18**
Тема 3.1. Силовой фитнес.		6			6
Тема 3.2. Аэробный(циклический) тренинг.		6			6
Тема 3.3. Тренировочный процесс в тренажерном зале.		6			6
Итого:	**6**	**64**		**2**	**72**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный, метод круговой тренировки.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Опрос по разделу "Физические качества"	Дидактическая игра	8-15	1	8	15
2	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Сдача контрольных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Контрольные нормативы	3-4	5	15	20
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Разработка фитнесс-занятия	Дидактическая игра	8-15	1	8	15
4	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Тестирования по курсу	Тестирование	7-10	2	14	20
			Зачет			10	30

		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бурханова И.Ю., Конькова Г.Л. Лечебная физическая культура в структуре подготовки бакалавров сферы физической культуры и спорта: Учеб. - метод. пособие Нижний Новгород: , 2014

2. Гриднев В. А., Шамшина Н. В., Дутов С. Ю., Лукьянова А. Е., Щигорева Е. В. Физическая культура: лекция Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=499008

3. Ершкова Е.В. Оздоровительная физическая культура женщин первого зрелого возраста на основе применения упражнений с локальными отягощениями: Авт.дис.на соиск.учен.степ.канд.пед.наук. Спец.13.00.04-Теория и методика физ.воспитания, спорт.тренировки, оздоровительной и адапт.физ.культуры. Москва, 2015

4. Лечебная физическая культура: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования Москва: Академия, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: Учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования Москва: Академия, 2013

2. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие для студентов вузов:рек.УМО вузов России по образованию в области социал.работы Москва: КноРус, 2013

3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие для студентов вузов: допущено М-вом образования и науки РФ Москва: КноРус, 2012

4. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб.для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / Ю.И.Евсеев. - 5-е изд., испр. и доп.- Ростов н/Д:Феникс, 2012.- 444 с.-(Высшее образование).

5. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для студентов вузов / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 270с.

6. Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

7. Масалова О.Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр.050700 "Педагогика»: рек. УМО по спец. пед. образования Москва: КноРус, 2012

8. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учебник, 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.

9. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р., Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.

10. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие: для студентов вузов / Г.С. Туманян. - 2-е изд. - М.: Издат. центр "Академия», 2008. - 335с.

11.Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2011.- 1 CD (Учеб.литература для высшего и среднего проф. образования). (Электронный ресурс).

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н. Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н. Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова. - Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2010.- 34с.

4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. - 82 с.

5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н. Новгород: Н. Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.Book.ru Коллекция издательства Кнорус

Cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «Киберлиника»

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России

https://www.gto.ru/ сайт ГТО

http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА)»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составил: Кутепов М.М., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания и умения, полученные при освоении предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Основная гимнастика
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные и подвижные игры
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности	УК-7.1	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2.1.1	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ		**72**			**72**
1.1.Круговая тренировка на развитие силовых качеств.		64			64
1.2.Методика развития силы. Разработка индивидуальной программы развития силы.		8			8
Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.		**72**			**72**
2.1.Круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств.		64			64
2.2. Разработка индивидуальной программы развития быстроты.		8			8
Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.		**72**			**72**
3.1. Методика развития гибкости.		64			64
3.2. Разработка индивидуальной программы развития гибкости.		8			8
Раздел 4. Развитие физических качеств человека.		**72**			**72**
4.1. Круговая тренировка на развитие выносливости.		64			64
4.2. Методика развития координационных способ-		8			8

ностей.					
Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.		**38**			**40**
5.1. Разработка индивидуальной программы развития ловкости.		38		2	40
Итого		**326**		**2**	**328**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ							
1	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение комплекса ОРУ	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.							
2	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.							
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 4. Развитие физических качеств человека.							
4	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.							
5	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	1-2	5	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

7.2. Дополнительная литература

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнесс-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 284. http://window.edu.ru/resource/905/25905

4. Зефирова Е.В., Платонова В.В. Оздоровительная аэробика: содержание и методика: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2006. - 25 с. http://window.edu.ru/resource/576/41576

5. Мирзиев Р.Ф., Солдаткин А.Г. Методическое руководство по физической культуре для студентов вузов по разделу "Волейбол". - Зеленодольск: Филиал КГУ в г. Зеленодольске, 2007. - 12 с. http://window.edu.ru/resource/343/58343

6. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации "Футбол" / Сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 41 с. http://window.edu.ru/resource/913/58913

7. Новикова Г.В., Коваленко Т.Г., Швардыгулин А.В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 72 с. http://window.edu.ru/resource/756/25756

8. Савицкая Г.В. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: Методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации "Волейбол". - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 22 с. http://window.edu.ru/resource/194/65194

9. Самигуллин Р.Р. Правила игры в мини-футбол: Методические указания. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2005. - 20 с. http://window.edu.ru/resource/945/29945

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студ. высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский дом «Академия», 2012. – 480 с.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.

12. Швардыгулин А.В., Коваленко Т.Г., Каплунов А.А. Методика проведения занятий атлетической гимнастикой в вузе: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 160 с. http://window.edu.ru/resource/909/25909

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н. Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н. Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.basket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.vollev.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВНАЯ ГИМНАСТИКА»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Основная гимнастика»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составил: Кутепов М.М., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания и умения, полученные при освоении предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Оздоровительная аэробика
- Спортивные и подвижные игры
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности	УК-7.1	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2.1.1	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.		**72**			**72**
1.1. Проведение комплекса упражнений ОРУ на силу, гибкость, координацию, быстроту, ориентировку в пространстве.		64			64
1.2. Проведение комплекса ОРУ на основе упражнений по анатомическому признаку (для разных мышечных групп).		8			8
Раздел 2. Акробатика.		**72**			**72**
2.1. Составление и проведение комплекса вольных упражнений на 16 счетов с группой.		64			64
2.2. Выполнение комбинации акробатических упражнений на 16 счетов.		8			8
Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.		**72**			**72**
3.1. Составление и проведение комплекса вольных упражнений на 32 счета с группой.		64			64
3.2. Составление и проведение комбинации парных вольных упражнений на 32 счета.		8			8
Раздел 4. Комплекс упраж-		**72**			**72**

нений на гимнастических снарядах.					
4.1. Комбинация на гимнастическом бревне на основе вскоков, передвижений, поворотов, прыжков, соскоков. Выполнение комбинации на гимнастических снарядах по выбору: на кольцах, перекладине, разновысоких брусьях.		64			64
4.2. Упражнения на снарядах: Упражнения на коне в упоре – перемахи (Юноши) Упражнения на низкой перекладине (упоры, перемахи, обороты) – (Девушки.)		8			8
Раздел 5. Комбинации упражнений.		**38**		**2**	**40**
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных вольных и акробатических упражнений.		38		2	40
Итого		**326**		**2**	**328**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.							
1	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 2. Акробатика.							
2	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.							
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.							
4	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 5. Комбинации упражнений.							

5	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	1-2	5	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

7.2. Дополнительная литература

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнесс-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 284. http://window.edu.ru/resource/905/25905

4. Зефирова Е.В., Платонова В.В. Оздоровительная аэробика: содержание и методика: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2006. - 25 с. http://window.edu.ru/resource/576/41576

5. Мирзиев Р.Ф., Солдаткин А.Г. Методическое руководство по физической культуре для студентов вузов по разделу "Волейбол". - Зеленодольск: Филиал КГУ в г. Зеленодольске, 2007. - 12 с. http://window.edu.ru/resource/343/58343

6. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации "Футбол" / Сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 41 с. http://window.edu.ru/resource/913/58913

7. Новикова Г.В., Коваленко Т.Г., Швардыгулин А.В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 72 с. http://window.edu.ru/resource/756/25756

8. Савицкая Г.В. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: Методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации "Волейбол". - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 22 с. http://window.edu.ru/resource/194/65194

9. Самигуллин Р.Р. Правила игры в мини-футбол: Методические указания. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2005. - 20 с. http://window.edu.ru/resource/945/29945

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студ. высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский дом «Академия», 2012. – 480 с.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.

12. Швардыгулин А.В., Коваленко Т.Г., Каплунов А.А. Методика проведения занятий атлетической гимнастикой в вузе: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 160 с. http://window.edu.ru/resource/909/25909

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н. Новгород: Минский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н. Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.basket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.vollev.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Оздоровительная аэробика»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составил: Кутепов М.М., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания и умения, полученные при освоении предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Спортивные и подвижные игры
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности	УК-7.1	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2.1.1	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.		**72**			**72**
1.1. Изучение основных шагов аэробики. Классификация видов аэробики. Характеристика различных видов оздоровительной аэробики. Базовая аэробика, степ-аэробика, слайд-аэробика, фитбол-аэробика, танцевальные направления, силовые направления, водные программы, единоборства, и др. Краткая характеристика. Содержание занятий. Структура уроков.		70			70
1.2. Танцевальные связки, комбинации и движения базовой аэробики.		2			2
Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.		**72**			**72**
2.1. Обучение технике шагов оздоровительной аэробики: «Ви- степ» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси» , шаги «кросс», открытый шаг, «захлест», «кик» (махи) и их разновидности.		64			64
2.2. Совершенствование техники шагов оздоровительной		8			8

аэробики.					
Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.		**72**			**72**
3.1. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики: шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.		64			64
3.2. Совершенствование техники выполнения шагов Латино-аэробики.		8			8
Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами.		**72**			**72**
4.1. Обучение технике выполнения шагов аэробики со степ-платформами: шаг (бег), «Степ-тач», Скрестный шаг и их разновидности, подъем колена «Нилифт» и его разновидности, «Ланч» (выпад), «Джампин-джек» (прыжок ноги вместе – ноги врозь), «скип» и его разновидности; «Ви - степ» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси», шаги «кросс», открытый шаг, «захлест», «кик» (махи); шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.		64			64
4.2. Совершенствование техники выполнения шагов аэробики со степ-платформами		8			8
Раздел 5. Комбинации упражнений.		**38**		**2**	**40**
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных техник выполнения шагов аэробики.		38		2	40
Итого		**326**		**2**	**328**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия							
1	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики							
2	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики							
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами							
4	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 5. Комбинации упражнений							
5	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	1-2	5	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

7.2. Дополнительная литература

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнесс-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 284. http://window.edu.ru/resource/905/25905

4. Зефирова Е.В., Платонова В.В. Оздоровительная аэробика: содержание и методика: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2006. - 25 с. http://window.edu.ru/resource/576/41576

5. Мирзиев Р.Ф., Солдаткин А.Г. Методическое руководство по физической культуре для студентов вузов по разделу "Волейбол". - Зеленодольск: Филиал КГУ в г. Зеленодольске, 2007. - 12 с. http://window.edu.ru/resource/343/58343

6. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации "Футбол" / Сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 41 с. http://window.edu.ru/resource/913/58913

7. Новикова Г.В., Коваленко Т.Г., Швардыгулин А.В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 72 с. http://window.edu.ru/resource/756/25756

8. Савицкая Г.В. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: Методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации "Волейбол". - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 22 с. http://window.edu.ru/resource/194/65194

9. Самигуллин Р.Р. Правила игры в мини-футбол: Методические указания. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2005. - 20 с. http://window.edu.ru/resource/945/29945

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студ. высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский дом «Академия», 2012. – 480 с.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.

12. Швардыгулин А.В., Коваленко Т.Г., Каплунов А.А. Методика проведения занятий атлетической гимнастикой в вузе: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 160 с. http://window.edu.ru/resource/909/25909

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н. Новгород: Минский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н. Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

http://www.basket.ru/ сайт Федерации баскетбола России

http://www.vollev.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Спортивные и подвижные игры»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составил: Кутепов М.М., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.04

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания и умения, полученные при освоении предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности	УК-7.1	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2.1.1	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Техника атакующих действий.		**72**			**72**
1.1. Техника выполнения элемента атаки корзины в два шага, с места и в движении. Техника выполнения нападения на корзину с сопротивлением.		70			70
1.2. Техника ведения мяча в движении и на месте.		2			2
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).		**72**			**72**
2.1. Техника приема и передачи мяча (в движении, стоя) от груди, из-за головы, с отскоком от пола.		64			64
2.2. Выполнение технического элемента - бросок со штрафной линии.		8			8
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).		**72**			**72**
3.1. Техника выполнения приема мяча двумя руками сверху/снизу над собой.		64			64
3.2. Техника приема и передачи мяча в парах (сверху, снизу).		8			8
Раздел 4. Технические элементы игры.		**72**			**72**
4.1. Техника выполнения нападающего удара через		64			64

сетку, блокировка нападающего удара, выполнение подачи.					
4.2. Методика развития координационных способностей.		8			8
Раздел 5. Учебно-тренировочный.		**38**		**2**	**40**
5.1. Учебно-тренировочная, двусторонняя игра. Судейство учебно-тренировочной игры.		38		2	40
Итого		**326**		**2**	**328**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Техника атакующих действий.							
1	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).							
2	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).							
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 4. Технические элементы игры.							
4	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 5. Учебно-тренировочный.							
5	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

7.2. Дополнительная литература

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнесс-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 284. http://window.edu.ru/resource/905/25905

4. Зефирова Е.В., Платонова В.В. Оздоровительная аэробика: содержание и методика: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2006. - 25 с. http://window.edu.ru/resource/576/41576

5. Мирзиев Р.Ф., Солдаткин А.Г. Методическое руководство по физической культуре для студентов вузов по разделу "Волейбол". - Зеленодольск: Филиал КГУ в г. Зеленодольске, 2007. - 12 с. http://window.edu.ru/resource/343/58343

6. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации "Футбол" / Сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 41 с. http://window.edu.ru/resource/913/58913

7. Новикова Г.В., Коваленко Т.Г., Швардыгулин А.В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 72 с. http://window.edu.ru/resource/756/25756

8. Савицкая Г.В. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: Методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации "Волейбол". - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 22 с. http://window.edu.ru/resource/194/65194

9. Самигуллин Р.Р. Правила игры в мини-футбол: Методические указания. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2005. - 20 с. http://window.edu.ru/resource/945/29945

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студ. высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский дом «Академия», 2012. – 480 с.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.

12. Швардыгулин А.В., Коваленко Т.Г., Каплунов А.А. Методика проведения занятий атлетической гимнастикой в вузе: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 160 с. http://window.edu.ru/resource/909/25909

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н. Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н. Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.basket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.vollev.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Легкая атлетика»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составил: Кутепов М.М., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В.ДВ.01.05

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания и умения, полученные при освоении предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности	УК-7.1	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2.1.1	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков.		**72**			**72**
1.1. Прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги". Прыжок в высоту с разбега способом "перешагивание". Прыжок в длину с разбега способом "прогнувшись", "ножницы". Прыжок в высоту с разбега способом "фосбери-флоп". Тройной прыжок с разбега.		70			70
1.2. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических прыжков.		2			2
Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега.		**72**			**72**
2.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Бег на средние дистанции, кроссовый бег. Бег на короткие дистанции.		64			64
2.2. Совершенствование техники бега.		8			8
Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы.		**72**			**72**
3.1. Спортивная ходьба: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм оттал-		64			64

кивания. Критерии оценки техники спортивной ходьбы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов.					
3.2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.		8			8
Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты.		**72**			**72**
4.1. Ознакомление с техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Обучение держанию и выталкиванию ядра Обучение толкания ядра с места. Обучение техники скачкообразного разбега. Обучение толканию ядра со «скачка». Обучение толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра. Обучение держанию снаряда, броску гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом.		64			64
4.2. Совершенствование техники толкания ядра и метания гранаты.		8			8
Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.		**38**		**2**	**40**
5.1. Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и		38		2	40

направления движения. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. (Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.)					
Итого		**326**		**2**	**328**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Техника атакующих действий.							
1	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).							
2	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).							
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 4. Технические элементы игры.							
4	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2-3	5	10	15
Раздел 5. Учебно-тренировочный.							
5	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	1-2	5	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

7.2. Дополнительная литература

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнесс-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 284. http://window.edu.ru/resource/905/25905

4. Зефирова Е.В., Платонова В.В. Оздоровительная аэробика: содержание и методика: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2006. - 25 с. http://window.edu.ru/resource/576/41576

5. Мирзиев Р.Ф., Солдаткин А.Г. Методическое руководство по физической культуре для студентов вузов по разделу "Волейбол". - Зеленодольск: Филиал КГУ в г. Зеленодольске, 2007. - 12 с. http://window.edu.ru/resource/343/58343

6. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации "Футбол" / Сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 41 с. http://window.edu.ru/resource/913/58913

7. Новикова Г.В., Коваленко Т.Г., Швардыгулин А.В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 72 с. http://window.edu.ru/resource/756/25756

8. Савицкая Г.В. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: Методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации "Волейбол". - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 22 с. http://window.edu.ru/resource/194/65194

9. Самигуллин Р.Р. Правила игры в мини-футбол: Методические указания. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2005. - 20 с. http://window.edu.ru/resource/945/29945

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студ. высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский дом «Академия», 2012. – 480 с.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.

12. Швардыгулин А.В., Коваленко Т.Г., Каплунов А.А. Методика проведения занятий атлетической гимнастикой в вузе: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 160 с. http://window.edu.ru/resource/909/25909

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н. Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н. Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.basket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.vollev.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	54
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	18
Самостоятельная работа	18
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа дисциплины *«Стратегии личностно-профессионального развития»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составил: Гончарук А.Г. к.филос.н., доцент кафедры философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность организовывать свою жизнедеятельность и разрабатывать стратегию развития личных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания, умения, навыки и качества, позволяющие вырабатывать стратегии личностно-профессионального развития;
- научить студентов выстраивать индивидуальную траекторию развития, карьерный план;
- проводить оценку эффективности управления карьерой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует знания, умения и навыки управления своим временем, а также выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития	УК-6.4	Доклад с презентацией, Эссе, Проектное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (1-2 семестры)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Практические занятия	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Построение картин мира: место человека в современном мире и мире будущего			8					8	16
Тема 2. Самоорганизация: целеполагание, приоритизация, тайм-менеджмент			8					8	16
Тема 3. Индивидуализация обучения как механизм личного и профессионального развития			8					8	16
Тема 4. Построение карьеры: карьерный план и самопрезентация			8					8	16
Тема 5. Оценка эффективности построения карьеры			4					4	8
Итого:			**36**					**18**	**72**

5.2. Методы обучения

- Информационные и коммуникационные технологии;
- Проблемные лекции;
- Проектировочные семинары;
- Работа в электронной образовательной среде на портале http://ya.mininuniver.ru/.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине; 1-2 семестры)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с презентацией	15-25	1	15	25
2	ОР.1.1.1	Эссе	Формы оценки	15-20	1	15	20

			эссе				
3	ОР.1.1.1	Проектное задание	Формы оценки проектного задания	15-25	1	15	25
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496530

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11296-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495654

7.2. Дополнительная литература

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494622

2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490470

3. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493039

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	36
Контактная работа:	12
в т.ч. аудиторная работа	12
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	24
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа дисциплины *«Социальные системы и процессы»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составил: Гончарук А.Г. к.филос.н., доцент кафедры философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к осмыслению и оценке социальных систем и процессов.

Задачи дисциплины:

- научить студентов системному подходу к изучению явлений и процессов действительности;
- сформировать у студентов знания, умения, навыки, позволяющие определять совокупность социальных явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой;
- привить студентам навыки оценки качества социальной педагогики и ее эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина «Социальные системы и процессы» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует знания, умения и навыки в сфере восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Доклад с презентацией, Эссе, Проектное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Практические занятия	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Социальные системы и их виды	2		3					8	13
Тема 2. Социальные процессы и их виды	2		3					8	13
Тема 3. Социальная оценка качества и востребованность образования			2					8	10
Итого:	**4**		**8**					**24**	**36**

5.2. Методы обучения

- Информационные и коммуникационные технологии;
- Проблемные лекции;
- Проектировочные семинары;
- Работа в электронной образовательной среде на портале http://ya.mininuniver.ru/.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Доклад с презентацией	Формы оценки доклада с презентацией	15-25	1	15	25
2	ОР.1.1.1	Эссе	Формы оценки эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.1.1.1	Проектное задание	Формы оценки проектного задания	15-25	1	15	25
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489973

2. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11468-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493652

3. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490333

7.2. Дополнительная литература

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488836

2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508141

3. Кондратьев, М. Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение : учебное пособие для вузов / М. Ю. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492761

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся,

видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 1 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	36
Контактная работа:	18
в т.ч. аудиторная работа	18
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	18
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа дисциплины *«Основы деструктологии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составили:

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «История России», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы российской государственности».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

«Философия», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Культурология (учебное событие)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК.5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК.5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историче-скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в кон-тексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-11	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. УК.11.3. Демонстрирует навыки давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2 УК.11.3	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Основные направления	**3**	**8**		**8**	**19**

деструктивной деятельности					
1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире.	1			2	3
1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции.		2		2	4
1.3. Религиозный экстремизм.	1	2			3
1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде	1	2		2	5
1.5. Экономический и политический экстремизм		2		2	4
Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции	**3**	**4**		**10**	**17**
2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур	1	1		4	6
2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности	1	1		2	4
2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации	1	2		4	7
Итого:	**6**	**12**		**18**	**36**

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Тема 1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире. Понятие, сущность и характеристика деструктивной деятельности и деструктивных организаций.

Тема 1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции. Роль СМК, социальных сетей, компьютерных технологий, технологий смены смыслов, технологий пересоциализации и др. Историография проблемы «социальная деструкция».

Тема 1.3. Религиозный экстремизм. Виды религиозного экстремизма: иноконфессиональный, внутриконфессиональный, этнорелигиозный и др. Явления неоязычества в России, формы протестансткого прозелетизма в России, идеологии нового атеизма.

Тема 1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде Атомизация общества и аномия. Возникновение девиантных явлений: шутинг, буллинг, абьюзивные отношения. Проблема скулшутинга и колумбайна. Изменений поведенческих практик и формирование нетрадиционных ценностей: «чайлдфри», нетрадиционных отношений, хикикомори, NEET.

Тема 1.5. Экономический и политический экстремизм. Типология экстремизма. Причины возникновения экстремисткой деятельности. Идеология экстремистской деятельности. Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность. Гибридные формы экстремизма. Современные экстремистские организации и организации, объявленные иноагентами.

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Тема 2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур. Классификация информационных угроз. Основные информационные угрозы РФ, обусловленные формированием единого киберпространства.

Феномен онлайн-мошенничества. Информационный империализм, информационная война. Технологии противодействия угрозам информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.

Тема 2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности Понятие «проактивность» как базовое свойство социально активной личности. Предпосылки и модель продуктивного развития личности. Продуктивные проявления проактивности. Наставничество как технология передачи опыта, знаний, формировании навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Форму и типы коррупционного поведения.

Тема 2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации. Механизмы предотвращения вооруженного нападения в воспитательно-образовательных учреждениях. Межведомственное взаимодействие.

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	12-20	2	24	40
2	ОР.2.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Кейс-задание	14-20	1	14	20
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2018. - 294 с.

2. Коннов, И.А. Экстремизм: понятие и правовые основы противодействия / И.А. Коннов, М.В. Кузнецов, А.В.Петрянин. - Нижний Новгород: Изд-во: Дятловы горы, 2020. - 162 с.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2018. - 220 с.

4. Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций: учеб.-метод. комплекс / под общ. ред. А. П. Богуна. – Элиста: ИКИАТ, 2018

7.2. Дополнительная литература

1. Богданов, А. В. Экстремистская среда - ресурсная база терроризма [Текст] / А. В. Богданов, И. И. Ильинский, Е. Н. Хазов // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 2. - С. 188-194

2. Жиров, Р.М. Информационные ресурсы в сфере противодействия экстремизму в молодежной среде / Р.М. Жиров // Закон и право. - 2020. - № 1. - С. 102-105

3. Клюев, А.А. Социально-философский анализ определений и типологии явления «экстремизм» / А.А. Клюев // Общество: философия, история, культура. - 2020. - № 4 (72). - С. 33-36.

4. Лысак И.В. Философско-антропологический анализ деструктивной деятельности современного человека. Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во СКНЦ ВШ, Изд-во ТРТУ, 2004 – 160 с.

5. Мартищенко, О.В. Молодежь и экстремизм: итоги социологического исследования / О.В. Мартищенко // Наука и образование: новое время. - 2020. - № 1 (19). - С. 55-58.

6. Силантьев Р. А., Чекмаев С.В. Деструктология / Р. А. Силантьев, С.В. Чекмаев. Изд-во: Пятый Рим, 2020. -288.

7. Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций») / И.Ю. Сундиев, А.А. Смирнов. М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с.

8. Устюгов, С.Н. О некоторых вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде современной россии / С.Н. Устюгов, Чернецкий, Н.С. Урманова, М.А.Шувалова // Закон и право. - 2020. - № 3. - С. 94-97.

9. Яремчук, С. В. Социальная идентификация как предиктор экстремистских становок молодежи [Текст] / С. В. Яремчук , С. М. Ситяева и// Всероссийский криминологический журнал. - 2019. - Т. 13, № 1. - С. 51-60

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»

http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направления подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: «Социальное управление»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	108
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	68
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	36
Контроль	4
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа дисциплины «*Основы военной подготовки*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 966;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. №544н.;

3. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8.

Программу составил: старший преподаватель Седов Иван Александрович

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цель и задачи

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:

- Общая физическая подготовка
- Атлетическая гимнастика
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные игры
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Контрольные нормативы Тестирование в системе Moodle

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Практические занятия	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6					3	9
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2		2			2	6
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы			2			1	3
Раздел 2. Строевая подготовка							
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия			6			3	9
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия							

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия			2			1	3
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат			12			6	18
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия			6			3	9
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4					2	6
Тема 9. Основы общевойскового боя	2					1	3
Тема 10. Основы инженерного обеспечения			2			1	3
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2					1	3
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2					1	3
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита			4			2	6
Раздел 6. Военная топография							
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2					1	3
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте			2			1	3
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2		4			3	9
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
Тема 17. Россия в современном	2					1	3

мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны							
Раздел 9. Правовая подготовка							
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2					1	3
Зачет						2	2
Контроль							*4*
Итого	**26**		**42**			**36**	**108**

5.2. Методы обучения

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемой дисциплине, и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого раздела, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Сдача практических нормативов	Контрольные нормативы	4-6	10	40	60
2	ОР.1.1.1	Сдача теоретических нормативов	Тестирование в системе Moodle	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Общевоенная подготовка: учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4191-1. – Текст : электронный.
9. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495812
10. Тактическая подготовка: учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. – Текст : электронный.
11. Шаманов, В. А. Боеприпасы : учебник : [16+] / В. А. Шаманов, В. В. Кулаков, О. Ю. Каширина ; под общ. ред. В. В. Кулакова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690755 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-172-7. – Текст : электронный.
12. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9797-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514128
13. Востроknутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510954
14. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510047

7.2. Дополнительная литература

1. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518943
2. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518940
3. Михневич, Н. П. Основы русского военного искусства / Н. П. Михневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516187
4. Меринг, Ф. Очерки по истории войны и военного искусства / Ф. Меринг ; переводчик Н. Н. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11394-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518410

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4857-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688
2. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9585-0556-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099
3. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585
4. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации
2. http://elibrary.ru – Крупнейшая российская электронная библиотека
3. https://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. https://urait.ru – Образовательная платформа Юрайт

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
http://eivis.ru	Универсальная база периодических изданий ИВИС

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: Социальное управление

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	36
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*История религий России*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., № 966;
2. Учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю подготовки «Социальное управление», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г. протокол №8;
3. Письма Минпросвещения России № 08-1937 от 23.12.2024 г. «О направлении информации» (Типовая программа учебного курса «История религий России» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Программу составила: канд. филос. наук, доцент Бабаева А.В.

Одобрена на заседании кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем и их современного состояния в Российской Федерации;
- ознакомление с вероучительными, этико-аксиологическими, культурными, правовыми и культовыми аспектами религиозных традиции Российской Федерации;
- определение роли религиозных систем в формировании мировоззренческой парадигмы, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Дисциплина «История религий России» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знание, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, служат базой для изучения следующих дисциплин: «Философия религии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие критериям научности
		УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и

		социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Тест Стандартная задача Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Практические занятия	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Вводный раздел	**8**		**8**					**14**	**30**
Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	2		2					2	6
Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм	1		1					2	4

в истории и современности.									
Тема 3. Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Оператор Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.	1		1					2	4
Тема 4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.	1		1					2	4
Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	1		1					2	4
Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	1		1					2	4
Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.	1		1					2	4
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	**5**		**5**					**10**	**20**
Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и	1		1					2	4

византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.									
Тема 9. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	1		1					2	4
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX - начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	1		1					2	4
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный	1		1					2	4

собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990-х гг.									
Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.	1		1					2	4
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	**5**		**5**					**12**	**22**
Тема 13. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	2		2					4	8
Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных	1		1					2	4

ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.									
Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация.	1		1					2	4
Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	1		1					4	6
Итого:	**18**		**18**					**36**	**72**

5.2. Методы обучения

- Проектное обучение;
- Проблемное обучение;
- Объяснительно-иллюстративный метод;
- Выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Тематическое тестирование	Тест	15-30	1	15	30
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Стандартная задача	15-20	1	15	20
3	ОР.1.1.1	Творческое задание	Кейс	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебник для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564822

2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564319

3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

4. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561664

5. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569078

6. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560648

7. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-

11770-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566616

8. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564547

7.2. Дополнительная литература

1. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.

2. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.

3. Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст : электронный.

4. История и теория религии: учебное пособие/Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.

5. История религий в России: учебник/под общей ред. Н.А. Трофимчука. М., 2002.

6. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.- Берлин, 2016.

7. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.

8. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.

9. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.

10. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.

11. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.

12. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.

13. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.

14. Религии России: проблемы социального служения и патриотического воспитания [Текст] : Коллектив.монография / Нижегор.гос.лингв.ун-т им.Н.А.Добролюбова; Нижегор.гос.ун-т им.Н.И.Лобачевского; [Под ред. О.К.Шиманской]. - Нижний Новгород : НГЛУ, 2014. - 699 с. - Библиогр.в ссылках. - ISBN 978-5-85839-295-8 : 330-00.

15. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.

16. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.

17. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04431-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414843

18. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.

19. Этничность и религия в современных конфликтах/отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гончарук А.Г. Религиоведение. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.
2. Грязнова Е.В. Современные проблемы теологии. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://www.culture.ru/?ysclid=m5z7s1e8mq262260091 - Культура.РФ
- https://histrf.ru/?ysclid=m5z7sunjxq566131566 - История.РФ
- https://russiainphoto.ru/about/ - «История России в фотографиях»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

1. Лекционная аудитория.
2. Ноутбук, проектор, экран.
3. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС