

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
 «Финансы и бизнес-аналитика»
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 очная
тип практики
 методическая, проектная

1. Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики

Цель практики – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	<i>знать:</i> - сущность, структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - формы, методы и приемы осуществления учебной и воспитательной

	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - применять формы, методы, приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - опытом применения форм, методов и приемов осуществления учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ПК-1	<p>Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным</p>	<p>ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач</p> <p>ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности; - этапы проектирования и организации процесса профессионально-педагогической

	<p>программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>педагогической деятельности ПК.1.3. Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; <i>уметь:</i> - определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности; - проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; <i>владеть:</i> - опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности; - опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>
ПК-2	<p>Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</p>	<p><i>знать:</i> - передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; <i>уметь:</i> - использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - определять необходимые условия для осуществления</p>

			профессионально-педагогической деятельности; <i>владеть:</i> - опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - опытом создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
--	--	--	--

3. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (методической, проектной) практики

Форма проведения практики: производственная (методическая, проектная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практик: стационарный, проводится на базе техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Практика может также проходить в структурном подразделении Университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

4. Место и время проведения производственной (методической, проектной) практики

Производственная (методическая, проектная) практика проводится на 4 курсе в 7-8 семестрах, в течение 8 недель.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть проведена на базе: структурных подразделениях Университета, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап:

- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;
- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;

- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;

2. Исполнительский этап:

- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;

- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;

- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;

- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

3. Этап обработки и анализа полученной информации:

- Разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;

- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.

4. Оценочно-результативный этап:

- оформление дневника практики;

- систематизация выводов;

- подготовка отчета и презентации результатов практики.

Автор: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
 «Финансы и бизнес-аналитика»
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 очная
тип практики
 научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Цель практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному	Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию

		<p>профилю (профилям) подготовки ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<p>ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач</p> <p>ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ПК.1.3. Проектирует и организывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность
ПК-2	Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<p>ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся</p> <p>ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</p>	Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность

3. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Форма проведения практики: производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практик: стационарный, проводится на базе техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Практика может также проходить в структурном подразделении Университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

4. Место и время проведения учебной производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, в течение 10 недель.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурных подразделений Университета, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап

- разработка и уточнение программы экспериментального исследования;
- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;
- разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;
- подбор контрольной и экспериментальной групп;
- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп;

2. Исполнительский этап:

- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения
- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;
- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;
- организация образовательного процесса (теоретического и производственного обучения);
- анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;
- диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности.

3. Этап обработки и анализа полученной информации:

- получение и оформление результатов экспериментального исследования;

4. Оценочно-результативный этап:

- оформление дневника практики;
- систематизация выводов;
- подготовка отчета и презентации результатов производственной практики.

Автор: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Финансы и бизнес-аналитика»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
ознакомительная**

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (ознакомительная) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Научно-педагогические основы профессионального обучения».

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста), через осуществление организационно-педагогического сопровождения обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение	ОР.2-8-1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Отчет по практике, дневник

	студентов				
--	-----------	--	--	--	--

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Форма проведения практики: учебная (ознакомительная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях Университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 з.е./4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Автор: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профилю подготовки
«Финансы и бизнес-аналитика»
квалификация выпускника**

**бакалавр
форма обучения**

**очная
тип практики
педагогическая**

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ОПК.3.1 ПК.1.1 ПК.1.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации
ОР.2	Демонстрирует умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции	ПК.2.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки доклада

	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		профессионально - педагогической деятельности		
--	--	--	---	--	--

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Форма проведения практики: производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в структурных подразделениях Университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 12 з.е./8 недель.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Автор: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»**

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки
«Финансы и бизнес-аналитика»

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная

тип практики
организационно-управленческая

1. Цели и задачи учебной (организационно-управленческой) практики

Целями учебной (организационно-управленческой) практики являются:

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами учебной (организационно-управленческой) практики является:
разработка комплекта учебно-методического обеспечения по любой из дисциплин входящих в модуль «Модуль отраслевой подготовки «Основы экономико-финансовой деятельности»».

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (организационно-управленческая) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в модуль «Модуль отраслевой подготовки «Основы экономико-финансовой деятельности»».

Предшествующими дисциплинами и практиками являются «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Финансовый маркетинг», «Цифровая экономика».

Приобретённые в процессе учебной практики навыки будут являться базой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и	ОР.1.7.1	Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области финансов	ОПК.1.2 УК.2.3 УК.2.4 УК.2.5	Договор Дневник Отчёт по практике

	оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами				
--	--	--	--	--	--

4. Форма и способы проведения учебной (организационно-управленческой) практики

Форма проведения практики: учебная (организационно-управленческая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Учебная (организационно-управленческая) практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

5. Структура и содержание учебной (организационно-управленческой) практики

Общий объём практики составляет 6 зачётных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

Разделы (этапы) практики:

- Подготовительно-организационный этап (вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка);
- Основной этап (выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала);
- Заключительный этап (обсуждение результатов практики).

Автор: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«МОДУЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
«МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ»»**

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки
«Финансы и бизнес-аналитика»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

профессионально-квалификационная

1. Цели и задачи производственной (профессионально-квалификационной) практики

Цель практики – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

Задачи практики:

- овладение методами образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями организации образовательно-проектировочной деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (профессионально-квалификационная) практика относится к основной части модуля «Модуль методической подготовки «Методы и средства профессионального обучения и воспитания»».

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует умения проектировать и реализовывать методы и средства теоретического и производственного обучения в процессе подготовки рабочих и специалистов	ОР.1.7.1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения	ПК-2.1 ОПК-2.4	Отчет по практике, дневник
ОР.2	Демонстрирует умения использовать методы и средства профессионального воспитания	ОР.2.7.1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ПК-2.3 ОПК-2.5 ОПК-3.5	Отчет по практике, дневник

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (профессионально-квалификационной) практики

Форма проведения практики: производственная (профессионально-квалификационная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, практика проводится на базе профессиональных образовательных учреждений.

5. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Автор: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ «УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»»**

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки
«Финансы и бизнес-аналитика»
квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Целями учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:

разработка комплекта учебно-методического обеспечения по любой из дисциплин входящих в модуль «Учёт и отчётность».

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (научно-исследовательская работа) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в модуль «Учет и отчетность».

Предшествующими дисциплинами и практиками являются «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций».

Приобретённые в процессе учебной практики навыки будут являться базой для прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитически и исследовательских задач в области бухгалтерского учета и отчетности	ОР.1.6.1	Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области финансов	ОПК.1.2 УК.2.3 УК.2.4 УК.2.5	Договор Дневник Отчёт по практике

	организаций				
--	-------------	--	--	--	--

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Форма проведения практики: учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общий объём практики составляет 3 зачётных единицы.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

Разделы (этапы) практики:

- Подготовительно-организационный этап (вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка);
- Основной этап (выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала);
- Заключительный этап (обсуждение результатов практики).

Автор: д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова