

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Кафедра: Теоретических основ физической культуры
Факультет: физической культуры и спорта

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

организационно-управленческий

культурно-просветительский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

/ Толстенева А.А./

Начальник УМУ

/ Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП

/ Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП

/ Зеленкова И.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	-
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	-

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				151	361	244	38	39	55	61	51
	Итого по ОП (без факультативов)				149	351	240	35	39	55	61	50
Б1	Дисциплины (модули)	93%	7%	90.9%	100	231	168	35	33	43	28	29
Б1.О	Обязательная часть				100	210	157	35	31	41	28	22
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				8	60	11		2	2		7
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	111	63		6	12	33	12
Б2.О	Обязательная часть				40	120	63		6	12	33	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60						
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3				1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.1	33.7	32.4	47.8	54	40.5
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					192	202	198	208	174	184
		необязательная					14	14				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					950	202	198	202	174	174
		Блок Б2					84		6	24	42	12
		Блок Б3					2					2
		Блок ФТД					24	14				10
		Итого по всем блокам					1060	216	204	226	216	198
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	3	6	2	5
		ЗАЧЕТ (За)						8	5	10	5	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	2	1	2
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2		1
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						13	12	16	13	9
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					25.13%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					91.7%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					15.71%						