*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*(наименование)*

**Направление подготовки/специальность:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(шифр и наименование)*

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование)*

**Квалификация выпускника:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование)*

Н. Новгород

20\_\_\_ г.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

по дисциплине/практике **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*(наименование)*

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*(наименование)***,**

 **соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Формируемые компетенции:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование)*

 [ФГОС ВО, № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. по направлению подготовки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»].

*(шифр и наименование)*

**Трудовые действия**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование)*

[Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_].

**Индикаторы достижения компетенций (ИДК):**

Формируемая компетенция **\_\_\_**

**ИДК**

**ИДК**

Формируемая компетенция **\_\_\_**

**ИДК**

**ИДК**

.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**по направлению подготовки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК) | Семестр |
| Код компетенции | Наименование компетенции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения**

**и критериям их оценивания**

**Код и наименование компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения по дисциплине/практике** | **Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания** | **Оценочные средства (тип задания)** |
| **Высокий уровень****(оценка «отлично»)** | **Средний уровень****(оценка «хорошо»)** | **Минимальный уровень****(оценка «удовлетворительно»)** | **Минимальный уровень не достигнут****(оценка «неудовлетворительно»)** |
| Код и наименование ИДК  | **Знает****Умеет****Владеет** | **Знает****Умеет****Владеет** | **Знает****Умеет****Владеет** | **Знает****Умеет****Владеет** | *Все ОС (тестовое задание, доклад, эссе и т.д.) в соответствии с рейтинг-планом* |

**Код и наименование компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения по дисциплине/практике** | **Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания** | **Оценочные средства (тип задания)** |
| **Высокий уровень****(оценка «отлично»)** | **Средний уровень****(оценка «хорошо»)** | **Минимальный уровень****(оценка «удовлетворительно»)** | **Минимальный уровень не достигнут****(оценка «неудовлетворительно»)** |
| Код и наименование ИДК  | **Знает****Умеет****Владеет** | **Знает****Умеет****Владеет** | **Знает****Умеет****Владеет** | **Знает****Умеет****Владеет** | *Все ОС (тестовое задание, доклад, эссе и т.д.) в соответствии с рейтинг-планом* |

**4. Соответствие уровней освоения компетенции**

**шкале их оценивания по контролируемым разделам дисциплины**

1 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средство оценивания (ОС)\*\*** | **Балл за ОС** | **Вес ИДК в ОС\*** |
| **ИДК-1.1** | **ИДК -1.2** | **ИДК -1.3** | **ИДК -8.1** |
| **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** |
| **Текущий контроль** |
| **Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(наименование раздела в соответствии с РПД/РПП)* |
| Доклад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эссе  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(наименование раздела в соответствии с РПД/РПП)* |
| Доклад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **56-70** | **51-55** | **45-50** | **<45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** |
| Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **≥86** | **≥71** | **≥55** | **˂55** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Вес ИДК в ОС** рассчитывается следующим образом: *балл за задание соответствующего уровня разделить на количество ИДК, формируемых дисциплиной/практикой*

\*\* В соответствии с рейтинг-планом

2 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средство оценивания (ОС)\*\*** | **Балл за ОС** | **Вес ИДК в ОС\*** |
| **ИДК-1.1** | **ИДК -1.2** | **ИДК -1.3** | **ИДК -8.1** |
| **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** |
| **Текущий контроль** |
| **Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(наименование раздела в соответствии с РПД/РПП)* |
| Доклад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эссе  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(наименование раздела в соответствии с РПД/РПП)* |
| Доклад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **56-70** | **51-55** | **45-50** | **<45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** |
| Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **≥86** | **≥71** | **≥55** | **˂55** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Вес ИДК в ОС** рассчитывается следующим образом: *балл за задание соответствующего уровня разделить на количество ИДК, формируемых дисциплиной/практикой*

\*\* В соответствии с рейтинг-планом

**5. Задания для оценки уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины/практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средство оценивания (ОС)** | **Балл за ОС** | **Вес ИДК в ОС\*** |
| **ИДК-1.1** | **ИДК-1.2** | **ИДК-1.3** | **ИДК-8.1** |
| **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Минимальный уровень** | **Минимальный уровень не достигнут** |
| **Тестовое задание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Стандартная задача** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кейс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **≥86** | **≥71** | **≥55** | **˂55** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Вес ИДК в ОС** рассчитывается следующим образом:

*балл за задание соответствующего уровня разделить на количество ИДК, формируемых дисциплиной/практикой*

**Комплекты контрольно-измерительных материалов для оценки уровня сформированности компетенции в рамках дисциплины/практики**

**Оценочное средство «Тестовое задание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Правильный ответ | ИДК | Рекомендовано для формирования ФОС по компетенции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Критерии оценивания** |  |  |  |

**Оценочное средство «Стандартная задача»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Правильный ответ | ИДК | Рекомендовано для формирования ФОС по компетенции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Критерии оценивания** |  |  |  |

**Оценочное средство «Кейс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание задания | Правильный ответ | ИДК | Рекомендовано для формирования ФОС по компетенции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Критерии оценивания** |  |  |  |

***Примечание:***

*Необходима разработка не менее 4 вариантов комплектов заданий.*

*В один комплект задания входит: тестовое задание (до 10 (из них не более 5 рекомендовано для формирования ФОС по компетенции)), стандартная задача (1-2), кейс (1).*

*Рекомендованный совокупный объем заданий – до 13.*

*В графе «Рекомендовано для формирования ФОС по компетенции» необходимо отметить те оценочные средства, использование которых наиболее целесообразно при формировании ФОС по компетенциям, причем в данный перечень должны быть включены здания по каждой ИДК.*

**Форма оценочного средства\***

**Оценочное средство «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**1. Формируемые компетенции:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование компетенции)*

 [ФГОС ВО, №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. по направлению подготовки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»].

*(шифр и наименование)*

**Трудовые действия**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование)*

[Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_].

**Индикаторы достижения компетенций (ИДК):**

Формируемая компетенция **\_\_\_**

**ИДК**

**ИДК**

Формируемая компетенция **\_\_\_**

**ИДК**

**ИДК**

**Разделы учебной дисциплины/практики:**

*(наименование раздела дисциплины/практики)*

**2. Содержание задания**

**3. Правильный ответ (при наличии)**

**4. Критерии оценивания**

***\*Примечание:***

*Для всех иных форм оценочных средств, кроме оценочного средства «Тестовое задание», «Стандартная задача», «Кейс».*