

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Инновации в финансово-экономическом образовании»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Цель: развитие профессиональной компетентности у магистров в области профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- создать условия для формирования у магистрантов аналитической компетентности, необходимой для организации эффективной профессиональной деятельности;

- овладение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

- обеспечить развитие способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

- сформировать у магистрантов опыта проведения анализа и оценки финансового состояния компании;

- формирование творческого мышления на основе овладения методами и приемами комплексного экономического и финансового анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	ФГОС)		
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся	<p>Знать: демонстрирует знания контрольно-измерительных материалов, диагностических методик и средств оценивания результатов образования обучающихся обучающихся</p> <p>Уметь: Отбирать и разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся</p> <p>Владеть: владеет навыками отбора и разработки контрольно-измерительных материалов, диагностических методик и средств оценивания результатов образования обучающихся</p>

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 1 курсе.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении дисциплин: Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Экономика.

Практические навыки, полученные студентами в процессе учебной практики (научно-исследовательской), должны быть использованы в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

4. Формы и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 «Инновации в финансово-экономическом образовании»
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
тип практики
 ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель: развитие педагогической компетентности у магистров в области профессиональной деятельности.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- создать условия для формирования у магистрантов педагогической компетентности, необходимой для организации эффективной профессиональной деятельности;
- овладение теоретико-методологическими основами педагогической деятельности;
- обеспечить развитие у студентов ключевых компетенций – информационной, коммуникативной, исследовательской готовности к сотрудничеству, готовности к решению профессиональных проблем.
- сформировать у магистрантов опыта организации и проведения педагогического эксперимента и апробации различных систем диагностики;
- формирование творческого мышления на основе овладения методами и приемами педагогического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия	ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных	Знать: демонстрирует знания по планированию и

	участников образовательных отношений	моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач	организации взаимодействия участников образовательных отношений Уметь: Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность Владеть: владеет навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
--	--------------------------------------	---	--

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 1 курсе.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на освоении дисциплин: Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Экономика.

Практические навыки, полученные студентами в процессе практики, должны быть использованы в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

4. Формы и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 «Инновации в финансово-экономическом образовании»
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
тип практики
 педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель: развитие педагогической компетентности у магистров в области профессиональной деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- создать условия для формирования у магистрантов педагогической компетентности, необходимой для организации эффективной профессиональной деятельности;
- овладение теоретико-методологическими основами педагогической деятельности;
- обеспечить развитие у студентов ключевых компетенций – информационной, коммуникативной, исследовательской готовности к сотрудничеству, готовности к решению профессиональных проблем.
- сформировать у магистрантов опыта организации и проведения педагогического эксперимента и апробации различных систем диагностики;
- формирование творческого мышления на основе овладения методами и приемами педагогического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает	Знать: демонстрирует знания контрольно-измерительных

	<p>обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся</p>	<p>материалов, диагностических методик и средств оценивания результатов образования обучающихся обучающихся</p> <p>Уметь: Отбирать и разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся</p> <p>Владеть: владеет навыками отбора и разработки контрольно-измерительных материалов, диагностических методик и средств оценивания результатов образования обучающихся</p>
--	---	---	--

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 2 курсе.

Производственная (педагогическая) практика базируется на освоении дисциплин: Инновационные процессы в образовании, Методология и методы

научного исследования, Экономика, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение.

Практические навыки, полученные студентами в процессе производственной (педагогической) практики, должны быть использованы в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Инновации в финансово-экономическом образовании»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской) практики

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области, а также в составе научного коллектива.

Задачами производственной (научно-исследовательской) практики являются:

- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развитие навыка планирования исследования в области образования;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области образовательной деятельности;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков выбора методов и инструментов разработки и управления проектом для решения профессиональных задач

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: демонстрирует знания методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач Уметь: выбирать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач Владеть: владеет навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	Знать: способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки Уметь: выбирать способы совершенствования собственной деятельности и ее

			<p>приоритеты на основе самооценки</p> <p>Владеть: владеет</p> <p>навыками способов совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p>
--	--	--	---

3. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская) практика является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 1 курсе.

Производственная (научно-исследовательская) практика базируется на освоении дисциплин: Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Экономика.

Практические навыки, полученные студентами в процессе производственной (научно-исследовательской) практики, должны быть использованы в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Производственная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Инновации в финансово-экономическом образовании»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области, а также в составе научного коллектива.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развитие навыка планирования исследования в области образования;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области образовательной деятельности;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умений и навыков выбора методов и инструментов разработки и управления проектом для решения профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по

итогах практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: демонстрирует знания методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач Уметь: выбирать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач Владеть: владеет навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	Знать: способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки Уметь: выбирать способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе

			самооценки Владеть: владеет навыками способов совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки
--	--	--	--

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 1 курсе.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении дисциплин: Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Экономика.

Практические навыки, полученные студентами в процессе производственной практики (научно-исследовательской), должны быть использованы в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

4. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Инновации в финансово-экономическом образовании»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области, а также в составе научного коллектива.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) практики являются:

- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развитие навыка планирования исследования в области образования;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области образовательной деятельности;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	ПК.2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области	Знать: демонстрирует знания актуальных научных проблем в соответствующей предметной области Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области Владеть: владеет навыками выявления актуальных научных проблем в соответствующей предметной области
ПК-2	Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	ПК.2.2. Демонстрирует умение проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	Знать: демонстрирует знания актуальных научных проблем в соответствующей предметной области Уметь: проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области Владеть: владеет навыками проведения исследования актуальных научных проблем в соответствующей предметной области

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 2 курсе.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении дисциплин: Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Экономика.

Практические навыки, полученные студентами в процессе производственной практики (научно-исследовательской), должны быть использованы в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

4. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Инновации в финансово-экономическом образовании»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области, а также в составе научного коллектива.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) практики являются:

- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развитие навыка планирования исследования в области образования;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области образовательной деятельности;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	ПК.2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области	Знать: демонстрирует знания актуальных научных проблем в соответствующей предметной области Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области Владеть: владеет навыками выявления актуальных научных проблем в соответствующей предметной области
ПК-2	Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	ПК.2.2. Демонстрирует умение проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	Знать: демонстрирует знания актуальных научных проблем в соответствующей предметной области Уметь: проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области Владеть: владеет навыками проведения исследования актуальных научных проблем в соответствующей предметной области

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 2 курсе.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении дисциплин: Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Экономика, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение.

Практические навыки, полученные студентами в процессе производственной практики (научно-исследовательской), должны быть использованы в подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

4. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Проводится в структурных подразделениях университета или организаций (предприятий), соответствующих направлению и профилю подготовки. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Основной этап

Заключительный этап