

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНАЙН-КУРСОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

**Инновации в финансово-экономическом образовании**

**квалификация выпускника**

**магистр**

**форма обучения**

**очная**

## **1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOK.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с  
индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области Уметь: применять основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Производственная (педагогическая) практика; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Введение в производство массовых онлайн-курсов	6	6		12	ПК.1.1.
2.	Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов	6	6		12	ПК.1.1.
3.	Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK	6	6		12	ПК.1.1.
	Итого:	18	18	-	36	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курылева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методология и методы научного исследования»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## **1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о методологии и методах исследований в соответствующей предметной области, формирование исследовательской компетентности и готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием технологии Big Data.

**Задачи дисциплины:**

- формирование общих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения;
- развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе;
- формирование общих представлений о методологических принципах и подходах к научному исследованию
- освоение навыков применения современных технологий в научно-исследовательской деятельности, в том числе применения технологий Big Data.
- формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами
- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Знать: индивидуально значимые способы самоорганизации и саморазвития, методы анализа проблемной ситуации и способы разработки стратегии действий в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием сквозных технологий Big Data. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками оценивания и решения исследуемых проблем и разработки стратегии действий по достижению цели

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Теоретические основания научного исследования	1	4	-	20	УК.6.3
2.	Методологические основания научного исследования	1	4		20	УК.6.3
3	Практические основания научного исследования	2	8		48	УК.6.3
	Итого:	4	16	-	88	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курьлева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инновационные процессы в образовании»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## 1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование практических навыков будущих магистров на основе изучения современного состояния инновационных процессов в российской школе.

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правовых основ и моделей инновационной деятельности в системе образования;
- знакомство с организацией образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения инновационной деятельности в школе;
- развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li><li>- основные приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li><li>- примеры приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li><li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li><li>- по образцу управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li><li>- основными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li><li>- образцами приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li></ul>

2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>- основные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>- образцы организации и управления работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>- уверенно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>- по образцу организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>- основными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>- организацией и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели по образцу.</li> </ul>
3	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для эффективного осуществления и оптимизации профессиональной деятельности;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики</li> <li>- уверенно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.</li> </ul>
		ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендованные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по образцу осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с</li> </ul>

			<p>нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики;</p> <p>- рекомендованными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.</p>
--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Предшествующих дисциплин - нет.

Последующие дисциплины - Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика, Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, Научно-исследовательский семинар, Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Бухучет, экономический анализ и аудит.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России		6		30	УК-2.1. УК-3.1. ОПК.1.1. ОПК.1.2.
2.	Раздел 2. Нормативно - методологические основы инновационного образования		8		28	УК-2.1. УК-3.1. ОПК.1.1. ОПК.1.2.
3.	Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе		2		30	УК-2.1. УК-3.1. ОПК.1.1. ОПК.1.2.
	Итого:		16		88	

**Авторы:** С.М. Маркова, А.О. Егорова, Т.К. Потапова

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование обеспечения формирования ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в построении информационной образовательной среды образовательной организации.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности;
- создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;
- способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;
- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------



1	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: современные информационные технологии, используемые при проектировании организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: применять современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности
---	---	---	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика» и "Информационные технологии в образовании" на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Информационная образовательная среда			12	12	ОПК-3
2.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании			12	12	ОПК-3
3.	Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века			12	12	ОПК-3
	Итого:		-	36	36	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курьлева, Е.П. Круподерова

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Деловой иностранный язык»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## 1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** развитие и совершенствование у магистров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.

**Задачи дисциплины:**

- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;
- развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;
- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовую лексику делового иностранного языка;</li><li>- основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой сферы;</li><li>- вести телефонные переговоры;</li><li>- использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы;</li><li>- работать с текстами профессиональной и деловой направленности на иностранном языке.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);</li><li>- основами публичной речи;</li><li>- приемами аннотирования и реферирования.</li></ul>

		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> - культуру и традиции стран изучаемого языка <b>Уметь:</b> - готовить устные сообщения на заданную тему; - проводить самостоятельную работу по совершенствованию знаний делового иностранного языка. <b>Владеть:</b> - всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; - навыками самостоятельной работы по совершенствованию знаний делового иностранного языка.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> - разговорные формулы этикета делового и профессионального общения <b>Уметь:</b> - вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке <b>Владеть:</b> - навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации.
		УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	<b>Знать:</b> - приемы структурирования научного дискурса <b>Уметь:</b> - вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики <b>Владеть:</b> - навыками проведения деловых переговоров и встреч.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Предшествующих дисциплин - нет.

Последующие дисциплины - Производственная практика (научно-исследовательская работа), Информационные системы и технологии в финансах и бухучете, Научно - методические основы финансов и экономики и технологии образования, Финансовая политика, Международные финансы, Практикум решения финансово-экономических задач, Бухучет, экономический анализ и аудит.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера		76		68	УК-4.1. УК-4.2. УК-5.1. УК-5.2.
	Итого:	144	76		68	

Авторы: С.М. Маркова, Н.Н. Безденежных, А.О. Егорова

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные проблемы науки и образования»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## 1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование понимания научного метода, четкого представления об основных его типах, его значимости в решении основных научно-исследовательских задач.

**Задачи дисциплины:**

- выработать общее представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и образования;
- выработать четкое представление о современных эмпирических и теоретических методах научного исследования в предметной сфере;
- сформировать способность анализировать основные тенденции и достижения современной науки и образования, и применять их к решению конкретных исследовательских задач;
- представить науку и образование как явление социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы).

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	<b>Знать:</b> - методы рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода; - методы рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>Уметь:</b> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>Владеть:</b> - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

2	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов цели духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</li> <li>- условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся;</li> <li>- условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</li> <li>- создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся;</li> <li>- создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</li> <li>- способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся;</li> </ul> <p>способностью создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>
---	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Предшествующих дисциплин - нет.

Последующие дисциплины - Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика, Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, Научно-исследовательский семинар, Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Бухучет, экономический анализ и аудит.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени		8		44	УК-1.1. ОПК.4.2.
2.	Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XXI вв.		8		44	УК-1.1. ОПК.4.2.
	Итого:		16		88	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курьлева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационные системы и технологии в финансах и бухучете»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## 1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний в области информационных систем и технологий и овладение навыкам их применения в профессиональной деятельности соответствующей предметной области в условиях цифровизации экономики с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование

**Задачи дисциплины:**

- формирование общих представлений о научно-методических основах финансов и экономики;
- формирование общих представлений о научно-методических основах образовательных технологий;
- освоение навыков применения современных образовательных технологий в учебном процессе, в том числе применения сквозных технологий: технологии распределенного реестра и Big Data.
- овладение навыками критического анализа в области финансов и экономики с целью разработки и выбора стратегии действий;
- овладение навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные и другие различия.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
----------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.4. Применяет современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, используемые при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data. Уметь: применять современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности
2	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности Уметь: отбирать эффективные способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть навыками применения способов планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области  ПК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: способы и методы разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий Владеть навыками применения цифровых технологий при разработке и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области  Знать: актуальные информационные ресурсы, программные средства и базы данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование; Уметь: осуществлять поиск и отбор актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации

			индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области; Владеть: навыками осуществления поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
4	ПК-2. Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области	Знать: актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области; Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области; Владеть: навыками выявления актуальных научных проблем в соответствующей предметной области.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, сформированные в процессе изучения дисциплин: Информатика, Информационные технологии в образовании - на предыдущем уровне образования.

Бухучет, экономический анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям) - на текущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности	2		8	24	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
2.	Информационные системы и технологии в финансах и бухгалтерском учете	4		28	44	ОПК-7 ПК-1 ПК-2



3.	Проектная деятельность в информационной среде соответствующей предметной области	2		8	24	ПК-1, ПК-2
	Итого:	8	-	44	92	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курылева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научно-исследовательский семинар»**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

**Инновации в финансово-экономическом образовании**

**квалификация выпускника**

**магистр**

**форма обучения**

**очная**

## **1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах, а также приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
1	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	Знать: существующие методы исследования для проектирования педагогической деятельности Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, осуществлять профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и

		ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	результатов исследования Владеть: навыками проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность при проведении научного исследования Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Бухучет, экономический анализ и аудит.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Особенности научных исследований в профессиональной деятельности		12	6	18	ОПК.8.2 ОПК.8.3 ПК.1.1
2.	Методология научных исследований в профессиональной деятельности		12	6	18	ОПК.8.2 ОПК.8.3 ПК.1.1
	Итого:		24	12	36	

Авторы: С.М. Маркова, О.И. Курьлева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## 1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний в области преподавания финансово-экономических дисциплин в инновационной школе.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть теоретическими основами содержания финансово-экономического образования;
- овладеть методикой преподавания финансово-экономических дисциплин;
- сформировать умение проектировать основные и дополнительные программы по финансово-экономическим дисциплинам;
- сформировать умение разрабатывать научно-методическое обеспечение финансово-экономических дисциплин;
- сформировать умение использовать психолого-педагогические технологии при преподавании финансово-экономических дисциплин.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации  ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	Знать: современные международные и российские задачи, проблемы и тенденции финансово-экономического образования; содержания и методики преподавания финансово-экономических дисциплин Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть: навыками применения современных информационных технологий при проектировании основных и дополнительных

		ОПК.2.4. Применяет современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	образовательных программ, при разработке научно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин
2	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	Знать: законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания с учетом потребностей обучающихся Уметь: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач
2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.2. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: передовые педагогические технологии в соответствующей предметной области Уметь: использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области Владеть: навыками применения передовых педагогических технологий в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Экономика, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе.	1	12	-	24	ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК 6.1. ПК.1.2.

2.	Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам	1	12		24	ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК 6.1. ПК.1.2.
3.	Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп	2	8		24	ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК 6.1. ПК.1.2.
	Итого:	4	32	-	72	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курылева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научно-методические основы финансов и экономики  
и технологии образования»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## 1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний в области научно-методических основ финансов и экономики и технологий образований и овладение навыкам их применения в учебном процессе уровнях в условиях цифровизации экономики с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data.

**Задачи дисциплины:**

- формирование общих представлений о научно-методических основах финансов и экономики;
- формирование общих представлений о научно-методических основах образовательных технологий;
- освоение навыков применения современных образовательных технологий в учебном процессе, в том числе применения сквозных технологий: технологии распределенного реестра и Big Data.
- овладение навыками критического анализа в области финансов и экономики с целью разработки и выбора стратегии действий;
- овладение навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные и другие различия.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов,	Знать: способы поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data. Уметь: выбирать способы поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации Владеть: навыками отбора актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.
2	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	Знать: содержание финансово-экономического образования и программу мониторинга его результатов; Уметь: разрабатывать программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, реализовывать программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий; Владеть: навыками разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Экономика, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Научно-методические основы финансов и экономики	1	4	-	24	УК.1.3, ОПК.5.1.
2.	Теоретические аспекты выбора методов и технологий в образовательном процессе	1	4		24	УК.1.3, ОПК.5.1.



3.	Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании	2	14	-	34	УК.1.3, ОПК.5.1.
	Итого:	4	22	-	82	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курьлева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансовая система РФ»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

### **1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и обучение практическим навыкам организации финансовой системы РФ, разработки инструментов государственной финансовой политики, государственного регулирования финансовых отношений, а также управления финансовыми отношениями во всех сферах и звеньях финансовой системы в соответствии с социально-экономическими и политико-правовыми условиями её функционирования.

Задачи дисциплины:

- освоение основных концептуальных подходов к понятию «финансовая система»;
- овладение теоретическими знаниями о развитии финансовой системы;
- изучение основных составляющих финансовой системы РФ, приоритетов и императивов государственной финансовой политики;
- определение изменений в содержании финансовой системы в соответствии с социально-экономическими реформами в обществе.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
----------	-----------------------------------	--	-----------------------------------

1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знать: сущность и технологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий, Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий, Владеть: навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
---	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплин: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Методология и методы научного исследования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовая политика, Международные финансы, Финансовые институты и рынки, Практикум решения финансово-экономических задач, Финансово-экономический практикум, Научно-методические основы финансов и экономики и технологии образования, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Структура и эволюция финансовой системы России	4	8	-	22	УК-1.2.
2.	Особенности сфер и звеньев финансовой системы	6	10	-	24	УК-1.2.
3.	Финансовая политика государства	4	8	-	22	УК-1.2.
4.	Государственное регулирование финансовой деятельности	4	10	-	22	УК-1.2.

	Итого:	18	36	-	90	
--	--------	----	----	---	----	--

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курылева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Налоги и налогообложение»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у магистров знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы и актуальных проблем налоговой политики РФ.

**Задачи дисциплины:**

- изучение сущности налогов, сборов и других платежей обязательного характера;
- изучение основных принципов построения налоговых систем;
- изучение действующей налоговой системы Российской Федерации;
- изучение элементов налогообложения, организации налогового контроля;
- ознакомление с налоговой политикой государства, реформами в сфере налогообложения.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы современной теории налогов и налогообложения,</li><li>- закономерности развития налоговой системы России,</li><li>- основные направления налоговой политики Российской Федерации,</li><li>- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,</li><li>- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства</li><li>- основы организации налогового администрирования;</li><li>- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;</li><li>- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;</li><li>- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками решения финансово-хозяйственных</li></ul>

			вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы; - навыками разработки мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.
--	--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Предшествующие дисциплины - Производственная (научно-исследовательская) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Деловой иностранный язык, Современные проблемы науки и образования, Экономика.

Последующие дисциплины - Производственная практика (научно-исследовательская работа), Информационные системы и технологии в финансах и бухучете, Научно - методические основы финансов и экономики и технологии образования, Финансовая политика, Международные финансы, Практикум решения финансово-экономических задач, Бухучет, экономический анализ и аудит.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Основы налоговой системы	4	7		18	УК-1.1.
2.	Раздел 2. Федеральные налоги и сборы	4	8		18	УК-1.1.
3.	Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы	4	7		18	УК-1.1.
4.	Раздел 4. Специальные режимы налогообложения	4	7		18	УК-1.1.
5.	Раздел 5. Страховые взносы в Российской Федерации	3	7		18	УК-1.1.
	Итого:	18	36		90	

Авторы: С.М. Маркова, О.И. Курылева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансовая политика»**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

**Инновации в финансово-экономическом образовании**

**квалификация выпускника**

**магистр**

**форма обучения**

**очная**

## **1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим навыкам разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развитие экономического мышления, интуиции для ориентации в сложных финансовых ситуациях для принятия управленческих решений с использованием следующих сквозных технологий: искусственный интеллект.

**Задачи дисциплины:**

- определить роль и значение финансовой политики в развитии компании, раскрыть цели и задачи финансовой политики компании;
- определить содержание финансовой политики компании и ознакомить с основными элементами финансовой политики компании;
- дать алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта;
- определить основные источники финансирования деятельности компаний; обучить приемам управления кредиторской задолженностью как одного из источников финансирования, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта;
- обучить приемам управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово- хозяйственной деятельности;
- обучить приемам формирования ценовой политики компании;
- обучить приемам разработки учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета;
- обучить приемам разработки налоговой политики с целью снижения налоговой нагрузки и налоговых рисков, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения (на данный момент курс находится на платформе <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2300>, в открытый доступ курс будет переведен в осеннем семестре)

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знать: сущность и технологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций при разработке финансовой политики на основе системного подхода, выработки стратегии действий Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при разработке финансовой политики на основе системного подхода, выработки стратегии действий Владеть: навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций при разработке финансовой политики на основе системного подхода, выработки стратегии действий
2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта. Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта. Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Бухучет, экономический анализ и аудит.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			ИДК
		Лекции,	Занятия семинарского типа,	СРС,	



		час.	час.		час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Общая характеристика финансовой политики	2	2	-	44	УК-1.2, ПК-1.1.
2.	Краткосрочная финансовая политика	6	16		60	УК-1.2, ПК-1.1.
3.	Долгосрочная финансовая политика	4	6	-	40	УК-1.2, ПК-1.1.
	Итого:	12	24	-	144	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курылева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономика»**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании**

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

## 1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у магистров фундаментальных знаний об основных категориях, концепциях и понятиях рыночной экономики, тенденциях поведения экономических субъектов и особенностях функционирования хозяйственных систем на микро- и макро-уровнях в условиях цифровизации экономики с использованием следующих сквозных технологий: искусственный интеллект, Big Data.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение проблем формирования и эволюции экономических школ, а также современных тенденций развития экономической науки;
- изучение особенностей реализации экономических потребностей и интересов хозяйствующих субъектов в существующей социально-экономической системе общества в т.ч. с использованием сквозной технологии искусственный интеллект;
- систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе;
- изучение реально существующих социально-экономических проблем общества, имеющих общие существенные характеристики и специфику проявления в каждой стране в т.ч. с использованием технологии Big Data;
- рассмотрение особенностей функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики условиях цифровой экономики.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
----------	-----------------------------------	--	-----------------------------------

1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> сущность и этапы развития экономики; предмет и методы экономики; базовые экономические понятия; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными категориями и понятиями экономики; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.</p>
2	ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	<p><b>Знать:</b> сущность, факторы, функции спроса и предложения; закон спроса и закон предложения; сущность, функции и виды рыночных структур; понятие и виды конкуренции, факторы влияющие на конкуренцию; сущность и классификацию предприятий; понятие и виды затрат предприятия; структуру внешней и внутренней среды предприятий; особенности управления бизнес-процессами в различных отраслях экономики; особенности использования искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса; тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации; макроэкономические показатели системы национальных счетов; сущность и особенности равновесия экономической системы; сущность и показатели инфляции; понятие и показатели безработицы; сущность функции и виды денег; сущность, функции, формы и виды кредита; сущность и виды информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ - cbr.ru, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии – Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи на расчёт спроса и предложения товаров/услуг, рыночного равновесия, затрат предприятия, ВВП, ВНП, инфляции, безработицы и т.д.; осуществлять отбор и поиск информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной</p>

			<p>учебно-проектной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников экономической информации для решения профессиональных задач в предметной области; навыками использования актуальных информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся.</p>
		<p>ПК.1.4. Создает, управляет и критически оценивает информацию и данные в цифровой среде, использует цифровые средства для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и показатели рынка труда; особенности распределения доходов между различными группами населения; сущность, классификацию и особенности рынков земли и капитала; особенности применения цифровых технологий в различных отраслях экономики; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность Big Data, новые подходы к обработке и накоплению данных в экономике и финансах на макроуровне; сущность, функции и классификацию налогов; экономические функции государства, особенности применения технологии Big Data в государственном секторе; сущность цифровой среды, цифровых данных, цифровых средств и сквозных технологий цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; создавать и критически оценивать информацию и данные в цифровой среде, использовать цифровые средства и сквозные технологии цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра) для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах микро и макроэкономики; навыками управления информацией и данными в цифровой среде для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми.</p>
		<p>ПК.1.5. Применяет инновационные формы обучения при организации профессиональной деятельности, используя информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды экономических систем; сущность и виды собственности, объекты и субъекты собственности; сущность и классификацию инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы и направления развития экономической науки; разрабатывать инновационные формы обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и</p>

			дополненной реальности). <b>Владеть:</b> навыками анализа социально-экономических проблем общества; навыками применения инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.
3	ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области	<b>Знать:</b> сущность и классификацию актуальных проблем современной макроэкономики: инфляции, безработицы, экономического роста, денежно-кредитной политики и т.д. <b>Уметь:</b> выявлять научные проблемы в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра. <b>Владеть:</b> навыками анализа выявленных проблем в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины отсутствуют. Последующие дисциплины - Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, Научно-исследовательский семинар, Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Бухучет, экономический анализ и аудит.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Введение в экономику	2	4		14	УК-6.1., ПК -1.5.
2.	Макроэкономика	2	6		50	ПК.1.3., ПК.1.4.
3.	Микроэкономика	-	6		60	ПК.1.3., ПК.1.4., ПК.2.1.
	Итого:	4	16		124	

Авторы: С.М. Маркова, О.И. Курылева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теоретические основы финансов и экономики»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у магистров теоретических и практических знаний в области экономики и финансов, тенденций поведения экономических субъектов и развития финансовых отношений на микро- и макро-уровнях в условиях цифровизации экономики с использованием технологии Big Data.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение проблем формирования и эволюции экономических школ, а также современных тенденций развития экономической науки;
- изучение теоретических основ и закономерностей развития финансов;
- рассмотрение особенностей реализации экономических потребностей и интересов хозяйствующих субъектов в существующей социально-экономической системе общества;
- изучение сущности и роли финансов в условиях цифровизации экономики;
- рассмотрение реально существующих финансово-экономических проблем общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране с использованием технологии Big Data;
- изучение особенностей организации финансовой системы страны;
- рассмотрение особенностей функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики условиях цифровой экономики.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<b>Знать:</b> сущность и этапы развития экономики; базовые экономические понятия; сущность и виды экономических систем; сущность и виды собственности; объекты и субъекты собственности; спрос и предложение: понятие, кривая, функция; сущность, функции и виды рыночных структур; сущность и особенности функционирования рынка труда; спрос и предложение труда; особенности функционирования рынка земли; спрос и предложение на землю; сущность и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач в т.ч. с использованием технологии Big Data; макроэкономические показатели системы национальных счетов; сущность и виды

			<p>экономических циклов; сущность, виды и показатели инфляции; сущность, виды и показатели безработицы; понятие, функции и виды денег; сущность, функции, формы и виды кредита; особенности функционирования кредитной системы РФ; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность, функции и классификация налогов; экономические функции государства; особенности государственного регулирования экономики; сущность и виды фискальной политики; понятие типы, факторы и модели экономического роста; сущность и характерные черты международной торговли; внешнеторговая политика государства; подходы отечественных и зарубежных ученых к сущности и функциям финансов; содержание финансов; виды финансовых отношений; сущность и сферы финансовой системы; уровни финансовой системы; характерные черты появления новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований; сущность и виды финансовых ресурсов; факторы роста финансовых ресурсов; основные направления использования финансовых ресурсов; сущность финансового рынка; особенности функционирования первичного и вторичного финансовых рынков; сущность и формы финансового регулирования экономики; понятие финансовой политики; особенности разработки финансовой стратегии и тактики; показатели эффективности финансовой политики; особенности финансовой политики России на современном этапе; сущность, объекты и субъекты управления финансами; понятие финансового аппарата, его составные части; систему финансовых органов, ее структуру, права и обязанности отдельных подразделений; сущность, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования; методы финансового планирования и прогнозирования; понятие и виды: финансовых планов, финансовых прогнозов; сущность и значение финансового контроля; организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика; органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности; особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными категориями и понятиями финансов и экономики; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансово-экономических проблем общества; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.</p>
2	ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование	ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей	<p><b>Знать:</b> сущность и классификацию актуальных проблем экономики; сущность и классификацию актуальных проблем</p>

	актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	предметной области	финансов. <b>Уметь:</b> выявлять научные проблемы в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра. <b>Владеть:</b> навыками анализа выявленных проблем в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.
--	---	--------------------	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины отсутствуют. Последующие дисциплины - Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, Научно-исследовательский семинар, Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Бухучет, экономический анализ и аудит.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Теоретические основы экономики	2	8	-	62	УК-6.1., ПК -2.1.
2.	Теоретические основы финансов	2	8	-	62	ПК- 2.1
	Итого:	4	16	-	124	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курьлева



**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международные финансы»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки**

Инновации в финансово-экономическом образовании

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

## **1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о: теоретических основах международных финансов; эволюции международной валютной системы; структурных принципах, элементах и проблемах мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики; роли международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; роли международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов; регулировании международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике; трансформации национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства; об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях; принципах управления международными финансами;

- выработать системный подход к анализу современных международных финансовых отношений;

- сформировать представление о месте России в системе международных финансов;

- выработать навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: сущность и основные элементы международных финансов, эволюцию международной валютной системы, классификацию и особенности деятельности международных финансовых организаций; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач, Уметь: оперировать основными категориями и понятиями международных финансов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач, Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в области международных финансовых отношений; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.
---	---	---	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин и практик: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Финансовая политика, Финансовая система РФ, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Международная валютная система и ее эволюция	2	10	-	40	УК-6.1.
2.	Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках	2	12	-	42	УК-6.1.
	Итого:	4	22	-	82	

Авторы: С.М. Маркова, О.И. Курьлева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансовые институты и рынки»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки**

**Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

### **1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о теории финансовых рынков: месте финансовых рынков в финансовой системе и их влиянии на ход экономических процессов; структуре участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействии; экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенностях конкретных видов финансовых инструментов, возможностях их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основных положениях законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- выработать навыки использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- выработать навыки овладения основами операций с финансовыми инструментами.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: сущность и роль финансовых рынков в финансовой системе; структуру участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие; экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основные положения законодательства в области функционирования

			<p>финансовых рынков; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач,  Уметь: оперировать основными категориями и понятиями финансовых рынков и институтов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач,  Владеть: навыками использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов, овладения основными операциями с финансовыми инструментами; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин и практик: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Финансовая политика, Финансовая система РФ, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития	2	10	-	40	УК-6.1.
2.	Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка	2	12	-	42	УК-6.1.
	Итого:	4	22	-	82	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курьлева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Корпоративные финансы»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области планирования и организации корпоративных финансов, а также получение достаточно системных знаний в области исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и финансовой устойчивости организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об актуальных вопросах планирования и организации корпоративных финансов; системе функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности; моделях и методах выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладение методикой определения показателей финансовой устойчивости организаций; оценки влияния финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобретение навыков использования методов и инструментов управления проектом в организации, разработки и реализации командной стратегии в деятельности.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: актуальные вопросы планирования и организации корпоративных финансов; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности; модели и методы выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, Уметь: оперировать основными категориями и понятиями корпоративных финансов; использовать методы и

			инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, Владеть: методикой определения показателей финансовой устойчивости организаций; оценкой влияния финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач.
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: основные понятия и категории корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели, Уметь: оперировать категориями и понятиями корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели, Владеть: навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплин: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Методология и методы научного исследования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовая политика, Международные финансы, Финансовые институты и рынки, Практикум решения финансово-экономических задач, Финансово-экономический практикум, Научно-методические основы финансов и экономики и технологии образования, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Характеристика корпоративных финансов	8	8	-	32	УК-3.2.
2.	Финансовая работа в организации	10	10	-	40	УК-2.2.
	Итого:	18	18	-	72	

Авторы: С.М. Маркова, О.И. Курьлева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансы организаций (по отраслям)»**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

**Инновации в финансово-экономическом образовании**

**квалификация выпускника**

**магистр**

**форма обучения**

**очная**

**1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе, а также получение достаточно системных знаний в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об актуальных вопросах планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе; системе функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики; типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; отраслевых особенностях инвестиционной деятельности организаций;

- приобретение умений оценки влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием;

- приобретение навыков использования методов и инструментов управления проектом в организации, разработки и реализации командной стратегии в деятельности.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с  
индикаторами достижения компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: актуальные вопросы планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

			отраслевые особенности инвестиционной деятельности организаций; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, Уметь: оперировать основными категориями и понятиями финансов организаций (по отраслям); использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, Владеть: методикой определения показателей эффективности финансовой деятельности организаций; оценкой влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием; навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач.
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: основные понятия и категории финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели, Уметь: оперировать категориями и понятиями финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели, Владеть: навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплин: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Методология и методы научного исследования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовая политика, Международные финансы, Финансовые институты и рынки, Практикум решения финансово-экономических задач, Финансово-экономический практикум, Научно-методические основы финансов и экономики и технологии образования, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Характеристика финансов организаций (по отраслям)	8	8	-	32	УК-3.2.
2.	Финансовая работа в организации	10	10	-	40	УК-2.2.



	Итого:	18	18	-	72	
--	--------	----	----	---	----	--

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курьлева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Практикум решения финансово-экономических задач»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование научного представления обучающихся о финансово-экономических расчетах при решении профессиональных задач и методиках обучения решению задач по изучению проблем финансово-экономической направленности, процессов на микро- и макро- уровнях рыночного хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ финансово-экономических расчетов; методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; основных приемов научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- приобретение умений участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- приобретение навыков применения основных методик обучения по решению задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы финансово-экономических расчетов, методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия, Уметь: проводить финансово-экономические расчеты, применять методики обучения решению задач финансово-экономической направленности; участвовать в научной дискуссии в процессе академического и

	профессионального взаимодействия		профессионального взаимодействия, Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов, применения методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия
2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, Уметь: применять основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, Владеть: навыками применения основных методик обучения по решению задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин и практик: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Финансовая политика, Финансовая система РФ, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	-	12	-	58	УК-4.3. ПК.1.1.
2.	Методики обучения решению финансово-экономических задач	-	14	-	60	ПК.1.1.
	Итого:	-	26	-	118	

Авторы: С.М. Маркова, О.И. Курьлева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансово-экономический практикум»**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

**Инновации в финансово-экономическом образовании**

**квалификация выпускника**

**магистр**

**форма обучения**

**очная**

**1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование научного представления обучающихся о финансово-экономических расчетах при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ финансово-экономических расчетов; основных приемов научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- приобретение умений участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- приобретение навыков решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы финансово-экономических расчетов, основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия, Уметь: проводить финансово-экономические расчеты, участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия, Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов, участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия

2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, Уметь: применять основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, Владеть: навыками применения основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
---	--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин и практик: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Финансовая политика, Финансовая система РФ, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	-	26	-	118	УК-4.3. ПК.1.1.
	Итого:	-	26	-	118	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курылева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Бухучет, экономический анализ и аудит»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## 1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у магистров современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учёта, экономического анализа и аудита, о технике бухгалтерского учета, современных подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

1. Получение теоретических и практических знаний по организации бухгалтерского учета и аудита на предприятии
2. Освоение основных методов и приемов экономического анализа.
3. Использование экономического анализа для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Освоение основных принципов аудиторской деятельности.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативно-правовой базы бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- сущность и классификацию управленческих решений по данным бухгалтерского учёта;</li> <li>- особенности организации бухгалтерского учета и аудита на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов;</li> <li>- принципы формирования бухгалтерской отчетности;</li> <li>- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия;</li> <li>- сущность бухгалтерской (финансовой) отчётности;</li> <li>- сущность экономического анализа;</li> <li>- периодичность составления бухгалтерской отчётности; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчётности;</li> <li>- особенности внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчётность;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства в области бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- сущность и классификацию первичных документов;</li> <li>- содержание и особенности заполнения первичных документов;</li> <li>- сущность и виды аудита;</li> <li>- основные процедуры аудиторской проверки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- применять различные формы бухгалтерского учета;</li> <li>- применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово-экономических показателей;</li> <li>- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;</li> <li>- выполнять работы по составлению аудиторских заключений;</li> <li>- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия для принятия управленческих решений;</li> <li>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;</li> <li>- составлять первичные документы о фактах хозяйственной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами учета хозяйственных процессов;</li> <li>- навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения.</li> <li>- навыками разработки и принятия управленческих решений по данным бухгалтерского учёта;</li> <li>- методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>
--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины - Производственная (научно-исследовательская) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Деловой иностранный язык, Современные проблемы науки и образования, Экономика.

Последующие дисциплины - Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		

1.	Бухгалтерский финансовый учёт	6	6		100	УК-5.3.
2.	Экономический анализ ФХД	4	4		43	УК-5.3.
3.	Аудит и аудиторская деятельность	4	6		43	УК-5.3.
	Итого:	14	16		186	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курылева



**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Учёт и управление личными финансами»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Инновации в финансово-экономическом образовании  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** является формирование у магистров навыков учета и рационального управления денежными потоками домашних хозяйств, активами (имуществом) и обязательствами.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений; оценки доходности объектов инвестирования; управления денежными потоками; управления личным бюджетом; альтернативными издержками;
- освоение процедур анализа; планирования (бюджетирования); прогнозирования; контроля.
- изучение структуры семейного бюджета, способов и инструментов управления им;
- изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики;
- рассмотрение алгоритмов принятия рациональных финансовых решений при выборе финансового посредника (коммерческого банка, ПИФа, ОФБУ, НПФ, страховой компании, КПКГ и пр.) и/или конкретной финансовой услуги (вида депозита, кредита, полисов дополнительного пенсионного и медицинского страхования, ценной бумаги и пр.);
- формирование основ личного финансового планирования на уровне личного хозяйства.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей;</li> <li>- программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета;</li> <li>- формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.);</li> <li>- формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи);</li> <li>- алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил</li> </ul>

		<p>сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы личного финансового планирования;</li> <li>- критерии оценки финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи);</li> <li>- методы управления денежными потоками индивида (семьи);</li> <li>- принципиальные подходы к финансовому планированию и бюджетированию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести автоматизированный учет средств бюджета индивида (семьи);</li> <li>- расчетным путем определять процентные ставки, уровень надежности и период рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы выплат по кредитам и займам;</li> <li>- применять на практике алгоритмы рационального выбора финансового посредника и/или инструмента;</li> <li>- составлять личный финансовый план семьи;</li> <li>- действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности;</li> <li>- оценивать финансовые риски;</li> <li>- управлять денежными потоками индивида (семьи);</li> <li>- формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи);</li> <li>- определять доходность объектов инвестирования и ее изменение в результате принятых решений;</li> <li>- управлять финансовыми отношениями с финансовыми посредниками;</li> <li>- вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами;</li> <li>- современными техниками разработки и оценки финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета;</li> <li>- формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками.</li> </ul>
--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины - Производственная (научно-исследовательская) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Деловой иностранный язык, Современные проблемы науки и образования, Экономика.

Последующие дисциплины - Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лаборатории		

				ые работы		
1.	Учёт личных финансов	6	8		93	УК-5.3.
2.	Управление личными финансами	8	8		93	УК-5.3.
	Итого:	14	16		186	

**Авторы:** С.М. Маркова, О.И. Курылева