

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
«10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

Профиль подготовки **Практическая психология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Тип практики **учебно-ознакомительная**

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
1/1	2/72	зачет с оценкой
Итого	2/72	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа «*Учебная (учебно-ознакомительная) практика*» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839;

2. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 № 716н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Учёного совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной (учебно-ознакомительной) практики принята на заседании кафедры практической психологии (протокол № 6 от 19.01.2026).

Разработчик: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

1. Цели и задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики

Целями учебной практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.
2. Ориентация в будущей профессиональной деятельности: ознакомление с практической деятельностью психологов в различных сферах, учреждениях разного профиля: государственных и негосударственных (коммерческих и некоммерческих).

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы.
2. Освоение профессиональной этики.
3. Демонстрация специфики систем работы психолога в учреждениях разного профиля (государственных, негосударственных (коммерческих и некоммерческих)).
4. Анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
5. Ознакомление с требованиями к организации рабочего места (кабинета) психолога, требованиями к ведению документации.
6. Осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (учебно-ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций

3. Место учебной (учебно-ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (учебно-ознакомительной) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.В.01(У) «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю подготовки «Практическая психология» очной формы обучения.

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Введению в профессию», «Общепсихологический практикум», «Психология ораторского искусства».

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационная психология», «Социальная психология», «Психология управления», «Социальная психология личности», «Педагогическая психология».

4. Формы и способы проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный.

5. Место и время проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится в 1 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Место проведения практики: учреждения образования и социально-реабилитационные центры помощи семье и детям.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной (учебно-ознакомительной) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Составление и согласование с научным	Дневник практики

	этап	руководителем индивидуального плана-графика проведения практики	студента
2	Основной этап.	Знакомство с деятельностью психолога организации, документацией, регламентом, основными видами деятельности. Анализ деятельности психологической службы посещаемых учреждений	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап.	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (учебно-ознакомительной) практике

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами);
- традиционные (описание результатов деятельности).

9. Формы отчётности по итогам учебной (учебно-ознакомительной) практики

При возвращении с практики студенты вместе с научным руководителем от кафедры обсуждают итоги практики и собранные материалы. Для проверки качества прохождения практики, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, студент должен представить:

1. Дневник о прохождении практики с указанием характера ежедневных поручений. Бланк дневника выдается на установочной конференции.
2. Отчет о проведенной работе. Структура отчёта включает:
 - титульный лист;
 - описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.
3. Участие в итоговой конференции.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (учебно-ознакомительной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты письменных отчетов, в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от принимающей организации. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, в присутствии руководителя практики от университета.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;

- качество выполнения индивидуального задания;
 - устные ответы при сдаче зачета;
 - качество выполнения отчета по практике;
 - оценка прохождения практики, поставленная руководителями практики от кафедры;
 - отзыв руководителя практики от принимающей организации
- Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Изучение базы практики: ознакомление с организацией, её структурой, направлениями деятельности, локальными нормативными документами и требованиями к работе психолога	5	2	10	10	Дневник практики; материалы анализа базы практики; собеседование с руководителем практики
2	Наблюдение и анализ содержания профессиональной деятельности психолога: функций, задач, форм работы, используемых методов и документации специалиста	5	3	15	15	Дневник практики; аналитические материалы; результаты наблюдения; индивидуальное задание
3	Выполнение учебно-ознакомительных заданий: анализ профессиональных ситуаций, подбор психодиагностических и развивающих методов, подготовка предложений по организации психологической	10	3	15	30	Выполненные задания; аналитическая справка; практические материалы; оценка руководителя практики

	работы					
4	Подготовка и оформление отчётной документации: дневника, отчёта по практике, выводов о содержании и условиях профессиональной деятельности психолога; защита отчёта	15	3	15	45	Дневник практики; отчёт по практике; отзыв руководителя; презентация и устная защита отчёта
	Итого			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

а) основная литература:

1. Педагогическая психология : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Якунина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 448 с.
2. Практика педагога-психолога в системе образования : учебно-методическое пособие. — Москва : Просвещение, 2020. — 224 с.
3. Практическая психология образования : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. И. В. Дубровиной. — Москва : Академический проект, 2012. — 560 с.
4. Практические инструменты работы педагога-психолога : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург, 2026. — 200 с.
5. Психологическая служба в образовании : методические рекомендации по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях. — Москва : Минпросвещения России, 2020. — 120 с.
6. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

б) дополнительная литература:

1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 703 с.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2013. – 208

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (учебно-ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение учебной (учебно-ознакомительной) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и

консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
«10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Практическая психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	по получению первичных профессиональных умений и навыков

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
4/2	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа *«Производственная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839;
2. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 № 716н);
3. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01. Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Учёного совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики принята на заседании кафедры практической психологии (протокол № 6 от 19.01.2026).

Разработчик: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

1. Цели и задачи производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Целями учебной практики являются:

Знакомство с теоретическими и практическими знаниями по получению первичных профессиональных умений и навыков, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов научной исследовательской работы, в том числе в рамках проводимых курсовых работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций

		поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применение валидных и надежных методов получения данных с последующей обработкой ОПК-2.2. Статистический анализ и оценка достоверности данных, полученных в ходе исследования ОПК-2.3. Научное обоснование полученных эмпирических результатов	знать: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. уметь: оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Знает основные понятия и техники психологического вмешательства и воздействия как вида психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья; методы психологической коррекции и реабилитации для решения проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья ОПК-4.2 Умеет анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья; применять психологические	знать: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. уметь: оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций

		знания для осуществления разных видов психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3 Владеет навыками оказания психологической поддержки и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	
ПК-1.	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	ПК-1.1. Знает методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем; ПК-1.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп; ПК-1.3. Владеет навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп	знать: методы и базовые процедуры психологического исследования уметь: анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп; владеть: навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп

3. Место производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.У «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Практическая психология», очной формы обучения.

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика проводится в 4 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Формы и способы проведения производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

1. Форма проведения учебной практики – непрерывно.
2. Способ проведения практики – стационарный.

5. Место и время проведения производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и	Дневник практики студента

		подготовки курсовой работы. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	
2	Основной этап.	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) курсового проекта. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап.	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и в электронном виде) научному руководителю.	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
- проективные (моделирование комплекса психологической диагностики для

эмпирического исследования);

– традиционные (описание результатов деятельности);

научно-исследовательские технологии:

– эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);

– системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);

– методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

При возвращении с практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности КР. По итогам прохождения практики и выполнения отчета студент получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

Полнота выполнения всех составляющих КР.

Объем выполненной работы.

Актуальность и новизна проведенного исследования.

Степень самостоятельности бакалавра при выполнении всех видов работ на практике.

Формы отчётности практике: текст КР, представленный для проверки; фактические материалы эмпирических исследований (фактология экспериментальных данных).

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления текста курсовой работы и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения эмпирического исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Изучение базы	5	2	10	10	Дневник

	практики: ознакомление с организацией, её структурой, направлениями деятельности, локальными нормативными документами и требованиями к работе психолога					практики; материалы анализа базы практики; собеседовани е с руководителе м практики
2	Наблюдение и анализ содержания профессиональной деятельности психолога: функций, задач, форм работы, используемых методов и документации специалиста	5	3	15	15	Дневник практики; аналитически е материалы; результаты наблюдения; индивидуальн ое задание
3	Выполнение учебно-ознакомит ельных заданий: анализ профессиональны х ситуаций, подбор психодиагностиче ских и развивающих методов, подготовка предложений по организации психологической работы	10	3	15	30	Выполненные задания; аналитическа я справка; практические материалы; оценка руководителя практики
4	Подготовка и оформление отчётной документации: дневника, отчёта по практике, выводов о содержании и условиях профессиональной деятельности психолога; защита отчёта	15	3	15	45	Дневник практики; отчёт по практике; отзыв руководителя; презентация и устная защита отчёта

	Итого			55	100	
--	--------------	--	--	-----------	------------	--

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

а) основная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 363 с.
2. Битянова, М. Р. Организация психологической работы в школе / М. Р. Битянова. — Москва : Совершенство, 2017. — 298 с.
3. Дубровина, И. В. Практическая психология в лабиринтах современного образования : монография / И. В. Дубровина. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2018. — 464 с.
4. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психология : учебник для вузов / Б. Д. Карвасарский. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 864 с.
5. Немов, Р. С. Психология. Кн. 1 : Общие основы психологии : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. — Москва : Владос, 2020. — 688 с.
6. Немов, Р. С. Психология. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для студентов высших учебных заведений / Р. С. Немов. — Москва : Владос, 2020. — 631 с.
7. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Практическая психология». — Нижний Новгород : НГПУ им. К. Минина, 2025. — 41 с.
8. Практическая психология образования : учебное пособие / под ред. И. В. Дубровиной. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 592 с.
9. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учебное пособие / Д. Я. Райгородский. — Самара : Бахрах-М, 2019. — 672 с.
10. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога : в 2 кн. Кн. 1 : Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — Москва : Владос, 2019. — 384 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология : утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839.

б) дополнительная литература:

1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 703 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
«10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

Профиль подготовки **Практическая психология**

**Квалификация
выпускника** **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Тип практики **научно-исследовательская (квалификационная)**

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
8/4	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа «Производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839;
2. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 № 716н);
3. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Учёного совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики принята на заседании кафедры практической психологии (протокол № 6 от 19.01.2026).

Разработчик: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

Целями производственной практики являются:

Закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации	знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений владеть: навыками разработки рекомендаций, основываясь на правовых нормах, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Использование валидных и надежных методов получения данных в зависимости от области и объекта исследования ОПК-3.2 Разработка комплексной программы диагностического исследования в соответствии с поставленной задачей ОПК-3.3 Проведение количественного анализа полученной информации с использованием методов статистической обработки данных ОПК-3.4 Качественная интерпретация полученных результатов исследования	знать: адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки. уметь: организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики владеть: навыками отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки.
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	ПК-1.1. Знает методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем ПК -1.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп ПК-1.3. Владеет навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп	знать: методы и базовые процедуры психологического исследования уметь: анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп; владеть: навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп

3. Место производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Практическая психология», очной формы обучения.

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится в 8 семестре в объеме 4 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

1. Форма проведения производственной практики – непрерывно.

2. Способ проведения практики – стационарный.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения(ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (либо в часах).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация	Дневник практики студента

		библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	
2	Основной этап.	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап.	Ознакомление научного руководителя с проделанной работой над ВКР за время практики, устранение замечаний руководителя.	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
 - проективные (моделирование комплекса психологической диагностики для эмпирического исследования);
 - традиционные (описание результатов деятельности);
- научно-исследовательские технологии:
- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
 - системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
 - методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

При возвращении с научно-исследовательской практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности ВКР. По итогам прохождения практики и выполнения отчета студент получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

Полнота выполнения задания по ВКР.

Объем выполненной работы.

Актуальность и новизна проведенного исследования.

Степень самостоятельности бакалавра при выполнении всех видов работ на практике.

Формы отчётности по производственной (научно-исследовательской) практике: текст ВКР, представленный для проверки; фактические материалы эмпирических исследований (фактология экспериментальных данных).

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления текста проделанной работы по ВКР и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Изучение базы практики: ознакомление с организацией, её структурой, направлениями деятельности, локальными нормативными	5	2	10	10	Дневник практики; материалы анализа базы практики; собеседование с руководителем практики

	документами и требованиями к работе психолога					
2	Наблюдение и анализ содержания профессиональной деятельности психолога: функций, задач, форм работы, используемых методов и документации специалиста	5	3	15	15	Дневник практики; аналитические материалы; результаты наблюдения; индивидуальное задание
3	Выполнение учебно-ознакомительных заданий: анализ профессиональных ситуаций, подбор психодиагностических и развивающих методов, подготовка предложений по организации психологической работы	10	3	15	30	Выполненные задания; аналитическая справка; практические материалы; оценка руководителя практики
4	Подготовка и оформление отчётной документации: дневника, отчёта по практике, выводов о содержании и условиях профессиональной деятельности психолога; защита отчёта	15	3	15	45	Дневник практики; отчёт по практике; отзыв руководителя; презентация и устная защита отчёта
	Итого			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

а) основная литература:

1. Педагогическая психология : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Якунина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 448 с.
2. Практика педагога-психолога в системе образования : учебно-методическое пособие. — Москва : Просвещение, 2020. — 224 с.
3. Практическая психология образования : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. И. В. Дубровиной. — Москва : Академический проект, 2012. — 560 с.
4. Практические инструменты работы педагога-психолога : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург, 2026. — 200 с.
5. Психологическая служба в образовании : методические рекомендации по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях. — Москва : Минпросвещения России, 2020. — 120 с.
6. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

б) дополнительная литература:

1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 703 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и

психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская (квалификационная)) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
«10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

Профиль подготовки **Практическая психология**

**Квалификация
выпускника** **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Тип практики **преддипломная**

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
8/4	12/432	зачет с оценкой
Итого	12/432	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа *«Производственной (преддипломной) практики»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839;

2. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 № 716н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Учёного совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики принята на заседании кафедры практической психологии (протокол № 6 от 19.01.2026).

Разработчик: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики являются:

завершение научного исследования по теме ВКР, формирование готовности проведению научных исследований в области образования и социальной сферы.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;
- разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ,
- исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;
- анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;
- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;
- разработка и реализация коррекционно-образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Умеет находить и критически анализировать информацию, применять системный подход при решении профессиональных задач. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК.1.1 – выбирает источники информации, адекватные задачам; УК.1.2 – осуществляет поиск информации для решения задач; УК.1.3 – рассматривает различные точки зрения; УК.1.4 – оценивает доказательность позиций; УК.1.5 – выделяет рациональные	Подбирает и анализирует информацию по профилю организации практики, обосновывает выбор методов работы, формулирует выводы по результатам практической деятельности.

	поставленных задач.	идеи для решения задач.	
ОПК - 1	Способен планировать и проводить простое психологическое исследование в условиях организации. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК - 1.1 – демонстрирует знания о содержании и структуре научного исследования, методах и источниках информации; ОПК - 1.2 – умеет выбирать методы, обобщать и оформлять результаты; ОПК - 1.3 – владеет навыками проведения и представления результатов самостоятельных исследований.	Разрабатывает простую программу исследования (например, особенностей коллектива или клиентов), подбирает методы, собирает и обрабатывает данные, оформляет краткий отчёт по исследованию в составе отчёта о практике.
ОПК - 2	Применяет методы сбора и анализа эмпирических данных, оценивает их достоверность и делает обоснованные выводы. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, оценивает достоверность данных и обоснованность выводов.	ОПК - 2.1 – применяет валидные и надёжные методы получения данных; ОПК - 2.2 – проводит статистический анализ и оценку достоверности данных; ОПК - 2.3 – обосновывает полученные эмпирические результаты.	Использует анкеты, тесты, наблюдение для сбора данных, выполняет базовую обработку результатов, интерпретирует их и формулирует выводы для отчёта по практике.
ОПК - 5	Участствует в подготовке и реализации профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий. Выполняет организационную и техническую работу в реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	ОПК - 5.1 – собирает данные, необходимые для разработки мероприятий; ОПК - 5.2 – участвует в планировании и разработке комплексных реабилитационных мероприятий; ОПК - 5.3 – помогает в разработке и внедрении инклюзивных программ в образовательной и профессиональной сферах.	Систематизирует информацию о целевой группе, помогает готовить и проводить мероприятия (занятия, тренинги, акции), участвует в обсуждении и описании программы профилактической или развивающей работы.
ПК - 2	Проводит психодиагностику и готовит психологическое заключение по	ПК - 2.1 – знает методы и технологии психодиагностических процедур; ПК - 2.2 – умеет	Под руководством наставника проводит отдельные психодиагностические процедуры,

	результатам обследования. Проводит диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально - волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп.	составлять психологические заключения по результатам обследования; ПК - 2.3 – владеет навыками разработки рекомендаций по развитию интеллектуально - личностного и эмоционально - волевого потенциала.	фиксирует результаты, составляет краткое психологическое заключение и рекомендации, отражает опыт в дневнике практики.
ПК-3	Принимает участие в проектировании и оценке образовательной среды организации практики. Проектирует образовательную среду, обеспечивающую преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по всем уровням основных и дополнительных программ.	ПК - 3.1 – знает теоретические основы развития образовательной среды и психолого - педагогического сопровождения; ПК - 3.2 – умеет применять методы психологического проектирования образовательной среды; ПК - 3.3 – владеет навыками психолого - педагогического проектирования образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм.	Анализирует условия и особенности образовательной среды (школы, ДОУ, центра), формулирует предложения по её совершенствованию, участвует в обсуждении и оформляет результаты анализа в отчёте по практике.
ПК-5	Реализует элементы психопрофилактики, направленные на сохранение психологического здоровья участников образовательной и социальной сфер. Применяет стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.	ПК - 5.1 – знает современные способы, методы и формы психологической профилактики; ПК - 5.2 – умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы; ПК - 5.3 – владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактики.	Участвует в подготовке и проведении профилактических мероприятий (беседы, классные часы, тренинги), помогает собирать обратную связь и оценивать эффективность, описывает участие и результаты в отчёте по практике.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика проводится в 8-м семестре обучения.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Психолого-педагогический практикум», «Введение в практическую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Профильный практикум», «Методологические основы психологии».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе преддипломной практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Способ проведения практики – стационарная практика в организациях Нижегородского региона.

Данный вид практики является преддипломной по форме и содержанию, предусматривает проектирование и выполнение исследовательских видов деятельности, развитие профессиональных компетенций в области проектирования и научного обоснования этапов и результатов деятельности.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Дневник практики студента
2	Основной этап.	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап.	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и

интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
 - проективные (моделирование комплекса психологической диагностики для эмпирического исследования);
 - традиционные (описание результатов деятельности);
- научно-исследовательские технологии:
- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
 - системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
 - методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

При возвращении с преддипломной практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности ВКР. По итогам прохождения практики и выполнения отчета студент получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

Полнота выполнения всех составляющих ВКР.

Объем выполненной работы.

Актуальность и новизна проведенного исследования.

Степень самостоятельности бакалавра при выполнении всех видов работ на практике.

Формы отчётности по преддипломной практике: текст ВКР, представленный для проверки; фактические материалы эмпирических исследований (фактология экспериментальных данных).

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления текста ВКР и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения эмпирического исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Изучение базы практики: ознакомление с организацией, её структурой, направлениями деятельности, локальными нормативными документами и требованиями к работе психолога	5	2	10	10	Дневник практики; материалы анализа базы практики; собеседование с руководителем практики
2	Наблюдение и анализ содержания профессиональной деятельности психолога: функций, задач, форм работы, используемых методов и документации специалиста	5	3	15	15	Дневник практики; аналитические материалы; результаты наблюдения; индивидуальное задание
3	Выполнение учебно-ознакомительных заданий: анализ профессиональных ситуаций, подбор психодиагностических и развивающих методов, подготовка предложений по организации психологической работы	10	3	15	30	Выполненные задания; аналитическая справка; практические материалы; оценка руководителя практики
4	Подготовка и оформление отчётной документации: дневника, отчёта	15	3	15	45	Дневник практики; отчёт по практике; отзыв

	по практике, выводов о содержании и условиях профессиональной деятельности психолога; защита отчёта					руководителя; презентация и устная защита отчёта
	Итого			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

а) основная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 363 с.
2. Битянова, М. Р. Организация психологической работы в школе / М. Р. Битянова. — Москва : Совершенство, 2017. — 298 с.
3. Дубровина, И. В. Практическая психология в лабиринтах современного образования : монография / И. В. Дубровина. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2018. — 464 с.
4. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психология : учебник для вузов / Б. Д. Карвасарский. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 864 с.
5. Немов, Р. С. Психология. Кн. 1 : Общие основы психологии : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. — Москва : Владос, 2020. — 688 с.
6. Немов, Р. С. Психология. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для студентов высших учебных заведений / Р. С. Немов. — Москва : Владос, 2020. — 631 с.
7. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Практическая психология». — Нижний Новгород : НГПУ им. К. Минина, 2025. — 41 с.
8. Практическая психология образования : учебное пособие / под ред. И. В. Дубровиной. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 592 с.
9. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учебное пособие / Д. Я. Райгородский. — Самара : Бахрах-М, 2019. — 672 с.
10. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога : в 2 кн. Кн. 1 : Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — Москва : Владос, 2019. — 384 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология : утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839.

б) дополнительная литература:

1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 703 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
«10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

Профиль подготовки **Практическая психология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Тип практики **по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
6/3	7/252	зачет с оценкой
Итого	7/252	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа *«Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839;
2. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 № 716н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01. Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Учёного совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике принята на заседании кафедры практической психологии (протокол № 6 от 19.01.2026).

Разработчик: Маннанова Е.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии НГПУ им. К. Минина

1. Цели и задачи производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Целями производственной практики являются: закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе учебных занятий, и получение новых в ходе практических действий; ознакомление с организацией работы психолога, проверка овладения предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами компетенциями, развитие навыков психологической поддержки, просветительской и психолого-педагогической деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- развивать у обучающихся умение организовывать сотрудничество, взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- создать условия для формирования у студентов умений планирования, организации и мониторинга эффективности педагогического процесса, индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- развивать у студентов умения анализировать, рассуждать, делать выводы и обобщения с использованием психологических понятий;
- развивать у студентов умения, необходимые для разработки и реализации программ индивидуального развития ребенка для разработки индивидуального образовательного маршрута оценки и проектирования психологически безопасной образовательной среды;
- формировать у студентов умения выявлять характеристики учебной деятельности обучающегося с целью определения оптимальных способов его обучения и развития;
- развивать у студентов умение организовывать научное наблюдение для выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и применять методы диагностики для оценки особенностей развития ребенка, определения особенностей интеллектуального и личностного развития;
- способствовать развитию у студентов готовности к взаимодействию с родителями, коллегами, социальными партнерами по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, к взаимодействию с родителями и коллегами по организации учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Умеет находить, анализировать и систематизировать информацию для решения	УК.1.1 – выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам; УК.1.2 – осуществляет	Подбирает и анализирует профессиональную, научную и методическую

	профессиональных задач. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	поиск информации для решения задач; УК.1.3 – рассматривает различные точки зрения; УК.1.4 – выявляет степень доказательности различных точек зрения; УК.1.5 – определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.	информацию по профилю базы практики, сопоставляет разные подходы к решению профессиональных задач, делает обоснованные выводы.
УК-3	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в коллективе. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК.3.1 – понимает эффективность стратегии сотрудничества и определяет свою роль в команде; УК.3.2 – планирует последовательность шагов для достижения результата; УК.3.3 – осуществляет обмен информацией с другими членами команды, презентует результаты работы; УК.3.4 – выбирает стратегии и тактики взаимодействия с разными категориями людей.	Взаимодействует со специалистами организации, соблюдает профессиональные роли, участвует в совместной работе, обменивается информацией с коллективом и представляет результаты своей деятельности.
УК-10	Умеет принимать обоснованные решения с учетом экономических условий профессиональной деятельности. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; УК-10.2 – применяет методы личного экономического и финансового планирования; УК-10.3 – использует финансовые инструменты для управления личными финансами и контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Учитывает организационные и ресурсные возможности учреждения при планировании деятельности, рационально использует время и материалы, понимает значение экономической обоснованности профессиональных решений.
ОПК-9	Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач. Способен понимать принципы работы	ОПК-9.1 – определяет возможности использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач; ОПК-9.2 – осуществляет обработку и хранение информации в	Использует цифровые ресурсы, электронные базы, текстовые и табличные редакторы для обработки данных практики, оформляет документацию и представляет результаты работы с

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; ОПК-9.3 – представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий.	применением ИКТ.
ПК-2	Проводит диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей различных групп. Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп.	ПК-2.1 – знает методы, способы, принципы, подходы и технологии проведения психодиагностических процедур; ПК-2.2 – умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования; ПК-2.3 – владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевого потенциала.	Под руководством специалиста подбирает и применяет отдельные психодиагностические методики, обрабатывает и интерпретирует результаты, составляет краткие заключения и рекомендации по итогам обследования.
ПК-4	Участвует в психологическом просвещении субъектов образовательной и социальной сфер. Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер.	ПК-4.1 – знает современные методы психологического просвещения и повышения психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения и организаций; ПК-4.2 – умеет планировать профилактическую работу и апробировать мероприятия по психологическому просвещению и повышению психологической культуры; ПК-4.3 – владеет навыками и приемами просветительно-профилактической работы.	Принимает участие в подготовке и проведении просветительских мероприятий, подбирает материалы для бесед, памяток, консультаций, использует приемы психологического просвещения в работе с целевой аудиторией.

3. Место производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 37.03.01

Психология, профиль «Практическая психология», и является обязательной частью подготовки обучающихся по учебному плану

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в форме практической подготовки реализуется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется стационарно в организациях Нижегородской области и Нижнего Новгорода

5. Место и время проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом реализуется в 6 семестре.

Направление на практику оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики и назначением руководителя (руководителей) практики от ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина, и руководителя (руководителей) практики от профильной организации из числа работников профильной организации (для руководства практикой, проводимой в профильной организации).

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, учреждения, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

Указывается условия проведения практики для лиц с ОВЗ:

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Указывается для практик, которые проходят в организации (на предприятии):

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 7 зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недели.

7. Структура и содержание производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 7 з.е./252 часов.

Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж по технике безопасности	Дневник практики студента
2	Основной этап	– Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация – Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности. – Подготовка к проведению психодиагностической работы с сотрудниками организации – Выполнение эмпирической диагностической деятельности – Оформление результатов психологической диагностики – Разработка и проведение собственного психологического мероприятия (вместе с психологом учреждения или самостоятельно).	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
- диагностические методы: психологическое наблюдение; психологическая беседа; анализ продуктов деятельности; психодиагностические методики;
- научно-исследовательские технологии: (формулирование целей и задач,

методов, источников, обобщение результатов научно-исследовательской деятельности, выводы, обозначение новых проблем),

- информационные технологии: компьютерное сопровождение в программе Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition; электронные учебники;
- информационно-телекоммуникационные технологии (ИКТ) в зависимости от условий реализации их на практике: технологии, связанные с поиском и обработкой источников российского права, законодательства, правовых систем иных государств;
- рефлексивный самоанализ;
- диагностический портфолио;
- электронное (дистанционное) обучение: форум

9. Формы отчётности по итогам производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Форма отчетности по итогам практики: отчет по практике, дневник по практике, аттестационный лист, участие в итоговой конференции.

Время проведения аттестации: в соответствии с графиком учебного процесса.

Структура отчета по практике:

По окончании практики студентом в итоговом отчете групповому руководителю должны быть представлены следующие материалы:

1. Индивидуальный план практики. План утверждается психологом принимающего учреждения и групповым руководителем.

2. Папка практической деятельности.

Программа психологической коррекции (развития), психодиагностические материалы, развернутые конспекты проведенных мероприятий, занятий, лекций и т.д.). Иные разработки студента, осуществленные за период практики при решении ее задач.

3. Протоколы обсуждения проведенных мероприятий с оценкой психолога руководителя практики. Папка возвращается студенту после проверки групповым руководителем.

4. Дневник практики (ведется в установленной форме), в котором фиксируются этапы работы, анализируются результаты, делаются выводы. Дневник свидетельствует об уровне профессиональной рефлексии студента.

5. Аналитический отчет по результатам практики.

6. Отзыв от представителей учреждения. Официальный отзыв о работе студента, утвержденный руководством организации, в которой пройдена практика. Отзыв пишет специалист-психолог принимающего учреждения.

Рекомендации по ведению дневника практики:

Ознакомиться с основными требованиями по заполнению дневника обучающегося по практике

Заполнить информационную часть

Разработать план работы

Заполнить таблицу «Ход выполнения практики» с фиксацией: этапов работы, анализа результатов, формулирование выводы

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проведения мероприятий практики;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления проведенных заданий практики.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме проверки отчета по практике, дневника по практике и аттестационного листа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Изучение базы практики: ознакомление с организацией, её структурой, направлениями деятельности, локальными нормативными документами и требованиями к работе психолога	5	2	10	10	Дневник практики; материалы анализа базы практики; собеседование с руководителем практики
2	Наблюдение и анализ содержания профессиональной деятельности психолога: функций, задач, форм работы, используемых методов и документации специалиста	5	3	15	15	Дневник практики; аналитические материалы; результаты наблюдения; индивидуальное задание
3	Выполнение учебно-ознакомительных заданий: анализ профессиональных ситуаций, подбор психодиагностических и развивающих методов,	10	3	15	30	Выполненные задания; аналитическая справка; практические материалы; оценка руководителя практики

	подготовка предложений по организации психологической работы					
4	Подготовка и оформление отчётной документации: дневника, отчёта по практике, выводов о содержании и условиях профессиональной деятельности психолога; защита отчёта	15	3	15	45	Дневник практики; отчёт по практике; отзыв руководителя; презентация и устная защита отчёта
	Итого			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

а) основная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 363 с.
2. Битянова, М. Р. Организация психологической работы в школе / М. Р. Битянова. — Москва : Совершенство, 2017. — 298 с.
3. Дубровина, И. В. Практическая психология в лабиринтах современного образования : монография / И. В. Дубровина. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2018. — 464 с.
4. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психология : учебник для вузов / Б. Д. Карвасарский. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 864 с.
5. Немов, Р. С. Психология. Кн. 1 : Общие основы психологии : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. — Москва : Владос, 2020. — 688 с.
6. Немов, Р. С. Психология. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для студентов высших учебных заведений / Р. С. Немов. — Москва : Владос, 2020. — 631 с.
7. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Практическая психология». — Нижний Новгород : НГПУ им. К. Минина, 2025. — 41 с.
8. Практическая психология образования : учебное пособие / под ред. И. В. Дубровиной. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 592 с.
9. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учебное

- пособие / Д. Я. Райгородский. — Самара : Бахрах-М, 2019. — 672 с.
10. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога : в 2 кн. Кн. 1 : Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — Москва : Владос, 2019. — 384 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология : утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839.

б) дополнительная литература:

1. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18159-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545133>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. — Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация — в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://pirao.ru> — Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. <https://biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»
4. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
5. <http://eivis.ru> Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition.