

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГЦ.01 – «История России»**

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения:	очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Белохвостов А.Н. к.ист.н., доцент «Истории России и вспомогательных исторических дисциплин»

**Эксперты:**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»  
Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины История России

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «СГЦ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

~ Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:  
~ ознакомить студентов с особенностями развития исторического процесса и формировании знаний о прошлом,  
~ научить студентов анализировать исторические процессы и события, выделять в них общее и особенное, выявлять их причины и значение,  
~ развить у студентов интерес к самостоятельному научному исследованию;  
~ научить студентов планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  
– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  
– осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;  
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
– назначение ООН, НАТО ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, особенности социального и культурного контекста;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- содержание и значение традиционных общечеловеческих ценностей, межнациональных и межрелигиозных отношений.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.**

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	-
в том числе:	-	-
лекции	12	-
практические занятия	16	-
лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме ДР (контрольная работа)</b>		-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	Содержание учебного материала История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	<b>0,5</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Российские инновации и устремленность в будущее	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	Содержание учебного материала Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы.	<b>0,5</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Обретение независимости Руси от Орды.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Иван IV – Россия становится царством	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени.	<b>0,5</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	<b>0,5</b>	-	

<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	Содержание учебного материала Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.	<b>0,5</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	Содержание учебного материала Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	<b>0,5</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Строительство великой империи: цена и результаты.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.	<b>0,5</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	Содержание учебного материала Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.	<b>0,5</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6

	Практические занятия Память о героях обороны Севастополя.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	Содержание учебного материала Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	<b>0,5</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	Содержание учебного материала Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания.	<b>1</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства	<b>1</b>	-	

	фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	Содержание учебного материала Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.	<b>1</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	Содержание учебного материала Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.	<b>1</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Кризис духовных ценностей у населения России	<b>0,5</b>	-	

<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.	<b>1</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	Содержание учебного материала Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.	<b>1</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 15. Слава</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	-	ОК-3

<b>русского оружия</b>	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи:.			ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	Содержание учебного материала Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.	<b>1</b>	-	ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Практические занятия Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	<b>1</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	<b>0,5</b>	-	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы				ОК-3 ОК-5 ОК-6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	-	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук;
- интерактивный дисплей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

4. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

*Дополнительная литература:*

1. Ворожко, Ю. В. История : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. В. Ворожко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483457>

2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

3. Кузнецов, И. А. Очерки истории сельскохозяйственной экономики в России / И. А. Кузнецов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563328>

4. История : практикум / авт.-сост. Т. А. Невская, Л. А. Зверева. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>

Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>

5. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222>

6. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

7. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

8. 2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

9. 3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

10. 4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

11. 5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

12. 6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

13. 7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

14. 8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

15. 9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

16. 10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### *Справочно-библиографические издания*

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономико–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал

#### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Электронно-библиотечная система «Znanium».

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
О К - 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	<b>Знать</b> проблемы и перспективы развития России и мира и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста <b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	решение кейс-задач; выполнение творческих заданий; участие в дискуссиях; тестирование.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия и явления истории; основные тенденции развития России и мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p>	
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Знать:</b> правила чтения текстов исторической направленности; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p>	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГЦ.02 – «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения:	очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

к.п.с.н., доцент кафедры «Иноязычной профессиональной коммуникации»

Н.Н. Безденежных

**Эксперты:**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»  
Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 1400 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики, с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- траекторию собственного профессионального и личностного развития;
- профессиональную документацию на иностранных языках.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.**

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	108	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84	-
в том числе:		-
лекции		-
практические занятия	84	-
лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24	-
<b>Промежуточная аттестаци, в форме экзамена, оценки</b>		-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Моя визитная карточка</b>	<i>21</i>	-	ОК-3
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		-	ОК-09
	1   Моя семья			
	Практические занятия	<i>2</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Биография			
	Практические занятия	<i>4</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Мой дом			
	Практические занятия	<i>2</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Семейные традиции			
	Практические занятия	<i>4</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Хобби			
	Практические занятия	<i>4</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка</b>	<i>18</i>	-	

<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала			-	ОК-3 ОК-5 ОК-09
	1	Фонетические, грамматические, стилистические особенности языка			
	Практические занятия		4	-	
	Самостоятельная работа студента		1	-	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала			-	
	1	Лексико-грамматические особенности перевода			
	Практические занятия		4	-	
	Самостоятельная работа студента		1	-	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала			-	
	1	Страна изучаемого языка			
	Практические занятия		4	-	
	Самостоятельная работа студента		1	-	
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала			-	
	1	Речевые штампы			
	Практические занятия		2	-	
	Самостоятельная работа студента		1	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Деловая поездка за рубеж</b>		24	-	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала			-	ОК-3 ОК-5 ОК-09
	1	Выезд за границу			
	Практические занятия		2	-	
	Самостоятельная работа студента		1	-	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала			-	
	1	В пути			
	Практические занятия		2	-	
	Самостоятельная работа студента		1	-	
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала			-	

	1	В гостинице			
		Практические занятия	2	-	
		Самостоятельная работа студента	1	-	
<b>Тема 3.4.</b>		Содержание учебного материала		-	
	1	Поездка по городу, стране			
		Практические занятия	2	-	
		Самостоятельная работа студента	1	-	
<b>Тема 3.5.</b>		Содержание учебного материала		-	
	1	Консультация у врача			
		Практические занятия	2	-	
		Самостоятельная работа студента	1	-	
<b>Тема 3.6.</b>		Содержание учебного материала		-	
	1	Деловая встреча			
		Практические занятия	2	-	
		Самостоятельная работа студента		-	
<b>Тема 3.7.</b>		Содержание учебного материала		-	
	1	Культурная программа			
		Практические занятия	2	-	
		Самостоятельная работа студента	1	-	
<b>Тема 3.8.</b>		Содержание учебного материала		-	
	1	Деловая переписка			
		Практические занятия	2	-	
		Самостоятельная работа студента		-	
<b>Раздел 4.</b>		<b>Профессиональная деятельность специалиста</b>	51	-	
<b>Тема 4.1.</b>		Содержание учебного материала		-	ОК-3
	1	Будущая специальность.			ОК-5
		Практические занятия	4	-	ОК-09

	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Сферы будущей профессиональной деятельности			
	Практические занятия	<i>4</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Требования к специалисту			
	Практические занятия	<i>4</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 4.4.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Профессии.			
	Практические занятия	<i>4</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 4.5.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Рыночная экономика.			
	Практические занятия	<i>4</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 4.6.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Основы бухгалтерского учета			
	Практические занятия	<i>2</i>	-	
	Самостоятельная работа студента	<i>1</i>	-	
<b>Тема 4.7.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Бухгалтерская отчетность.			
	Практические занятия	<i>2</i>	-	
	Самостоятельная работа студента		-	
<b>Тема 4.8.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Финансы, денежное обращение.			

	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа студента		-	
<b>Тема 4.9.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Аудит.			
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа студента	1	-	
<b>Тема 4.10.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Налоги, налогообложение.			
	Практические занятия	4	-	
	Самостоятельная работа студента		-	
<b>Тема 4.11.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Контроль			
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа студента	1	-	
<b>Тема 4.12.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   1С бухгалтерия.			
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа студента	1	-	
<b>Тема 4.13.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1   Пожелания молодому специалисту			
	Практические занятия	2	-	
	Самостоятельная работа студента		-	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, оценки</b>				ОК-3 ОК-5 ОК-09
	Всего:	108	-	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);  
комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;  
мультимедийный проектор;  
мультимедийный экран;  
информационно-коммуникативные средства;  
экранно-звуковые пособия;  
магнитофон.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

*Дополнительная литература:*

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с.

126 - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

2. Буренко, Л.В. First Steps in Scientific Communication : учебное пособие / Л.В. Буренко, В.П. Овчаренко, Л.К. Сальная ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 77 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2254-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492989>

3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>

4. Евсюкова, Т. В. Английский язык: для экономических специальностей : [16+] / Т. В. Евсюкова, С. И. Локтева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>

5. Черемина, В. Б. Английский язык : учебник : [16+] / В. Б. Черемина, Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

6. Тихонов, А. А. Грамматика английского язык: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>

7. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов=English for economists: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 296 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684331>

8. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

9. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

10. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

11. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

12. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

13. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

14. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

15. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

*Справочно-библиографические издания*

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономико–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Электронно-библиотечная система «Znanium».
5. [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org) Кембриджский словарь
6. [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) Словарь Oxford dictionaries
7. [www.lingvopro.abbyyonline.com.ru](http://www.lingvopro.abbyyonline.com.ru) Lingvo - Lingvo Live

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Знать</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования траекторию собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас слов из профессиональной деятельности планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития на основе полученных знаний в различных жизненных ситуациях</p>	дискуссия; контрольная работа; тестирование

<p>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы написанные на иностранном языке(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.03 Психология общения**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:      очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Мохова В.О., к.п.н., доцент кафедры практической психологии.

**Эксперты:**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам Социально-гуманитарного цикла.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** развитие навыков межличностного общения, освоение приемов эффективного коммуникативного поведения и применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности, в частности, в рамках делового общения и взаимодействия.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- ~ формирование практических навыков общения, создания коммуникативной культуры;
- ~ формирование навыков установления и поддержания контакта, эффективной аргументации;
- ~ овладение приемами ведения дискуссии, полемики в диалоге.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ~ использовать приобретенные психологические знания в условиях будущей профессиональной деятельности;
- ~ применять основные приемы и техники общения в деловой коммуникации с учетом особенностей партнеров по общению;
- ~ преодолевать коммуникативные барьеры;
- ~ следовать этическим принципам в коммуникативном взаимодействии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ~ предмет, объект, структуру и задачи психологии общения;
- ~ основные категории психологии делового общения;
- ~ формы и виды делового общения;
- ~ принципы построения эффективной деловой коммуникации.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>36</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>30</i>	
в том числе:		
лекции	<i>12</i>	
практические занятия	<i>18</i>	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>Зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Введение в психологию общения</i></b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<i>OK-3, OK-4, OK-5</i>
Тема 1. Основы психологии общения	Введение в психологию общения. Структура и функции общения. Коммуникативные барьеры.	4		
Тема 2. Развитие общения	Общение как процесс, теория развития общения М.И. Лисиной. Понятие госпитализма.	4		
Тема 3. Позиции в общении	Элементы транзакционного анализа Э. Берна. Типология «я-состояний» и их основные характеристики. Позиции в деловой коммуникации.	4		
Тема 4. Восприятие в общении	Характеристика и диагностика каналов получения и переработки информации: визуального, аудиального и кинестетического. Социальное восприятие, его типы.	4		
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Организация общения</i></b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<i>OK-3, OK-4, OK-5</i>
Тема 5. Стереотипы в общении	Стереотипы в общении и возможности преодоления стереотипизации. Техники слушания.	4		
Тема 6. Невербальное общение	Невербальная сторона общения. Специфика и средства невербальной коммуникации. Психология групп и коллективов.	4		
Тема 7. Социальные роли	Понятие групповой роли, её содержательная характеристика и типология. Формальное и неформальное лидерство. Стили общения и их применение.	4		
Тема 8. Влияние в общении	Виды и техники влияния в общении. Влияние в деловой коммуникации. Характеристика манипулятивных типов. Примеры различных способов манипуляций.	4		
Тема 9. Конфликты	Понятие конфликта, структура. Виды конфликта и стратегии поведения в конфликтной ситуации.	4		
Итоговая аттестация		<i>зачет</i>	<b>-</b>	<i>OK-3, OK-4, OK-5</i>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>

2. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 422 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2809-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799>

3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>

##### *Дополнительная литература*

1. Жарова Д.В., Скитневская Л.В. Социальная психология: Учеб. Пособие. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.

2. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>

3. Кислицына, И.Г. Психология делового общения : учебное пособие / И.Г. Кислицына; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1886-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381>

4. Цветков, В.Л. Психология : учебное пособие / В.Л. Цветков, И.А. Калининченко, Т.А. Хрусталева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 384 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>

#### *Интернет ресурсы*

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС Университетская библиотека онлайн  
<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека  
<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – тестирования, исследований.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Перечень <b>умений</b> , осваиваемых в рамках дисциплины: - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; Перечень <b>знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины: - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Групповые и / или индивидуальные творческие задания; Стандартные задачи; Кейсовые задания.

<p>ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> </ul>	<p>Групповые и / или индивидуальные творческие задания; Стандартные задачи; Кейсовые задания.</p>
<p>О К - 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul> <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Групповые и / или индивидуальные творческие задания; Стандартные задачи; Кейсовые задания.</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.04 - Физическая культура / Адаптивная физическая культура**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника специалист банковского дела

Форма  
обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856.

Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного Ученым советом ВУЗа от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:** ст.преподаватель кафедры ФВиС Житникова Н.Е.

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1. Дисциплина «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ; относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПЦ.
2. Для ее изучения студентам необходимы знания, умения и навыки полученные на предмете Физическая культура в средней школе, а также знания дисциплин «Безопасность жизнедеятельность»; «Анатомия»;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** Основной целью освоения дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» является развитие и поддержание необходимых для полноценной жизни физических качеств, приобретение знаний по поддержанию своего здоровья и ведению ЗОЖ; преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- Овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний.
- Повышение функциональных возможностей и резистентности организма обучающихся, в соответствии с их характером инвалидности и особенностями заболеваний.
- Развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Обучение способом контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- Формирование у обучающихся культуры здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять и применять для самостоятельной подготовки комплексы оздоровительной гимнастики;

- выполнять оздоровительные упражнения с правильной техникой

- выполнять физические упражнения без учета времени для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- проверять ЧСС, анализировать состояние организма с помощью несложных тестов и функциональных проб;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- иметь навыки спортивных игр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- строение опорно-двигательного и мышечного аппарата человека и основные сведения анатомии и физиологии применительно к движениям в целом и физическим упражнениям в частности;

- задачи, принципы и требования к занятиям оздоровительными гимнастическими методиками;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

- содержание и структуру оздоровительных занятий и занятий ЛФК

- метод применения ЛФК для оздоровления организма, компенсации и купирования проявлений хронических заболеваний;

- классификацию физических упражнений и оздоровительных методик;

- организацию и порядок проведения уроков ЛФК и тренировочных, оздоровительных занятий общеразвивающей направленности;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-8: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>108</i>	<i>84</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>	<i>80</i>
в том числе:		
лекции	<i>4</i>	-
практические занятия	<i>80</i>	<i>80</i>
лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>	<i>24</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<i>Легкая атлетика</i>	<b>28</b>	-	<i>ОК-8</i>
<b>Тема 1.1. Техника оздоровительного бега</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>10</b>	
	1 Техника бега на короткие дистанции, бег отрезками с оздоровительной целью, челночный бег 3 по 10м.	4		
	2 Техника бега на средние дистанции	2		
	3 Техника бега на длинные дистанции. Развитие выносливости.	2		
	4 Техника прыжков в длину	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прогулки и пробежки на свежем воздухе	<b>20</b>		
<b>Тема 1.2. Прыжки в длину</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1 Техника бега прыжков в длину с места толчком двумя	4		
	2 Техника оздоровительных прыжков(фитнес упражнения под музыку, прыжки через скакалку)	6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прыжки через скакалку-сериями	<b>8</b>		
<b>Тема 1.3. Эстафетный бег</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 Техника передачи эстафеты	4		
	2	4		
	3 Тактика эстафетного бега	2		
	Правила проведения соревнований по л/а			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Посещение спортивно-массовых легкоатлетических мероприятий			

	различного уровня.		<b>8</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Спортивные игры</b>		<b>20</b>		<i>OK-8</i>
<b>Тема 2.1. Волейбол</b>	Содержание учебного материала			<i>10</i>	
	1 Техника приема и передачи двумя руками сверху		2		
	2 Техника приема и передачи двумя руками снизу		2		
	3 Техника нижней прямой подачи		2		
	4 Основы блокирования в волейболе		2		
	5 Правила игры в волейбол		1		
	6 Организация проведения соревнований по волейболу		1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Посещение соревнований по волейболу		<b>6</b>		
<b>Тема 2.2. Баскетбол</b>	Содержание учебного материала			<i>10</i>	
	1 Техника броска по кольцу с места		2		
	2 Техника ведения		2		
	3 Техника броска по кольцу в движении в два шага		4		
	4 Правила игры в баскетбол		1		
	5 Организация соревнований по баскетболу		1		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Посещение соревнований по баскетболу		<b>6</b>	
	<b>Раздел 3. Общая физическая подготовка</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1. ОРУ-обще развивающие физические упражнения и упражнения ОФП</b>	Содержание учебного материала			<i>20</i>	
	1 Классификация физических упражнений		2		
	2		2		
	3 Составление комплексов ОРУ		2		
	4 Составление конспекта оздоровительного комплекса  Техника выполнения общеразвивающих физических упражнений		2		
	5 Упражнения общефизической подготовки		2		
	6 Тренировочные занятия для развития физических качеств		8		
	7 Физические качества человека		2		
		Самостоятельная работа обучающихся			

	1. Выполнение утренней гигиенической гимнастики		<i>ежедневно</i>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Лечебная физическая культура</b>		<b>20</b>		<i>OK-8</i>
<b>Тема 4.1. ЛФК</b>	Содержание учебного материала			8	
	1	Понятие ЛФК, классификация лечебных упражнений	2		
	2	Показания и противопоказания к занятиям при различных отклонениях здоровья	2		
	3	ЛФК для различных систем организма	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Посещение занятий ЛФК в поликлинике по месту жительства		<b>8</b>		8
<b>Тема 4.2. Врачебный контроль и функциональные пробы для оценки состояния организма.</b>	Содержание учебного материала			6	
	1	Функциональные пробы для оценки работоспособности ССС и дыхательной системы	2		
	2	Функциональные пробы для оценки состояния Опорно-двигательного аппарата	2		
	3	Функциональные пробы для оценки нервной и зрительной системы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоконтроль на занятиях оздоровительными упражнениями		<b>8</b> 8		
<b>Тема 4.3. Традиционные и нетрадиционные оздоровительные методики</b>	Содержание учебного материала			6	
	1	Дыхательные гимнастики	2		
	2	Массаж и самомассаж	2		
	3	Точечный массаж	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельные оздоровительные занятия		<b>20</b> 20		
Промежуточная аттестация зачет					<i>OK-8</i>
<b>Всего:</b>			<b>180</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа как здоровых обучающихся так и обучающихся с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательной организации, и их пребывания и обучения в зданиях и помещениях образовательной организации, включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.

**В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» должно быть обеспечено следующее:**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала и учебной аудитории.

**Оборудование спортивного зала:** Помещения спортивного комплекса должны отвечать принципам создания без барьерной архитектурной среды и учитывать потребности различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата): иметь пандусы, перила, установленную соответствующими нормативами ширину и высоту дверных проемов, системы сигнализации и оповещения для обучающихся с нарушениями слуха и зрения, санитарно-гигиенические помещения образовательной организации должны быть оборудованы с учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**Помещения для занятий** по программе «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» должны быть оснащены необходимым инвентарем: Баскетбольный щит. Скамьи деревянные. Сетка волейбольная. Стойка в/б со стаканами. Трибуна. Мячи баскетбольные. Мячи волейбольные. Ракетки теннисные. Ракетки бадминтонные. Скакалки. Обручи. Эстафетные палки. Дорожка гимнастическая. Секундомеры. Свистки. Рулетка. Коврики гимнастические. Гриф для штанги д.50 мм. Мешок бокс 30x120см(50кг) кожа. Подставка для штанги Housefit HG-2009.

Спортивные и тренажерные залы должны быть оборудованы тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами, всё спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности и удобства. Скамейка горизонтальная регулируемая. Скамейка для пресса регулируемая. Станок для разгибания спины. Тренажёр Геркулес.

**Оборудование учебной аудитории:** рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая

документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

**Технические средства обучения:** проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1
2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физ. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры/ - Москва: Академия, 2016
3. Адаптивный спорт : настольная книга тренера / С. П. Евсеев. — Москва : Принт Лето, 2021. — 599 с.
4. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры.- М. : Спорт, 2020. - 616 с.
5. Рубцов, А.В. Адаптивный спорт : учеб. пособие / А.В. Рубцов .— Москва : Колос-с, 2018 .— 179 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)
6. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

#### *Дополнительная литература*

1. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. -

- 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267. ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" Москва: Академия, 2016
  3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609 - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
  4. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>

#### *Справочно-библиографические издания*

##### Справочная система «Консультант Плюс»

- Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472705>
  - Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
  - Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>
- Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев,

П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471448>

- Теория и практика физической культуры (Фундаментальная библиотека ННГУ) [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9149](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9149)

- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка(Фундаментальная библиотека ННГУ) [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9218](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218)

- Физкультура и спорт (Фундаментальная библиотека ННГУ) [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28123](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28123)

#### *Интернет ресурсы*

- [www.rezeptsport.ru](http://www.rezeptsport.ru) – спортивно-информационный сайт
- <http://news.sportbox.ru> – спортивный информационный сайт.
- <http://www.rusathletics.com/> - легкая атлетика России.
- <http://www.trackandfield.ru/> - календари, соревнования, фотогалереи лёгкой атлетики.
- <http://swim-video.ru/> - видео по плаванию.
- [www.asu.ru/files/documents/00000917.doc](http://www.asu.ru/files/documents/00000917.doc) - лекции по физической культуре.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.emercom.gov.ru">www.emercom.gov.ru</a>	Сайт МЧС
<a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--------------------------	---	---

<p>ОК-8: использовать знания по предмету адаптивная физическая культура в профессиональной т. к. здоровье необходимое условие для качественного выполнения профессиональных обязанностей</p>	<p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социально-оздоровительном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории оздоровления и как следствие профессионального развития и самообразования;</li> <li>- ориентироваться в оздоровительных методиках и применять их для самооздоровления</li> <li>- организовывать оздоровительную работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какими процедурами производится оценка</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> <li>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</li> </ul>
--	---	---

	<p>профессиональной деятельности с учетом ЗОЖ, грамотно излагать свои мысли проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие оздоровительные и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе о своем здоровье и профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия в плане оздоровления организма (текущие и планируемые);</li> </ul> <p><b>Перечень знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный оздоровительный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач оздоровления организма и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях с учетом ЗОЖ;</li> <li>- структуру плана для решения оздоровительных задач; порядок оценки результатов решения задач оздоровительной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории оздоровительного и профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы оздоровительной деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы проектной деятельности;</li><li>- особенности оздоровительного, социального и культурного контекста;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов оздоровительной деятельности.</li></ul>	
--	--	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГЦ. 05 – «Элементы высшей математики»**

Специальность            38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника            Специалист банковского дела

Форма обучения:        очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

ст. преподаватель кафедры «Математики и  
математического образования»

Курманова Е.Н.

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Элементы высшей математики

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Элементы высшей математики» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Курс относится к дисциплинам, требующим предварительного знания школьных предметов алгебры и геометрии.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических и практических основ математики и ее приложений.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучить основные разделы высшей математики;
- научиться применять математические методы в рамках своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ~ решать системы линейных уравнений
- ~ производить действия над векторами
- ~ составлять уравнения прямых и определять из взаимного расположения
- ~ вычислять пределы функций
- ~ дифференцировать и интегрировать функции
- ~ моделировать и решать задачи линейного программирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ~ основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии
- ~ основные понятия и методы математического анализа
- ~ виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.**

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	-
в том числе:		-
лекции	<b>12</b>	-
практические занятия	<b>16</b>	-
лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Элементы высшей математики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы дискретной математики</b>	8	-	OK-1
1.1. Аксиоматический метод. Множества. Операции над множествами	Содержание учебного материала	1	-	
	1 Аксиоматический метод.			
	2 Множества. Операции над множествами. Декартово произведение. Равенство множеств. Подмножества. Свойства множеств.			
	3			
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия 1. Аксиоматический метод. 2. Множества. Операции над множествами. 3. Декартово произведение множеств. 4. Равенство множеств. Подмножества.	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Свойства множеств.	1	-		
1.2. Элементы математической логики	Содержание учебного материала	1	-	
	1 Формальная логика. Понятия. Суждения. Умозаключения. Математическая логика. Логические выражения, логические переменные и логические операции. Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция и их таблицы истинности.			
	2 Логические функции. Законы логики. Правила логического вывода.			
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия 1. Формальная логика. Понятия. Суждения. Умозаключения. 2. Математическая логика. Логические выражения, логические переменные и логические операции. 3. Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция и их таблицы истинности. 4. Логические функции. Законы логики.	2	-	
	Контрольные работы	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила логического вывода.	1	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Элементы линейной алгебры</b>	11	-	OK-1 OK-2
2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	1	-	
	1 Матрицы и их виды. Операции над матрицами: умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц. Определители второго и третьего порядков. Свойства определителей и вычисление.			
	2 Обратная матрица и её вычисление. Понятие о ранге матрицы.			
	3			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Матрицы и их виды. Операции над матрицами. 2. Вычисление определителей второго порядка. 3. Вычисление определителей третьего порядка. 4. Обратная матрица и её вычисление. Понятие о ранге матрицы.	2		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Свойства определителей.	1			
2.2. Системы линейных уравнений наблюдения	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятия о системе $m$ линейных уравнений с $n$ неизвестными. Основные понятия и определения. Системы линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными.			
	2 Правило Крамера.			
	3 Матричная запись и матричное решение линейных уравнений.			
	4 Решение системы линейных уравнений методом исключения неизвестных (метод Гаусса).			
	5 Исследование на совместность систем линейных уравнений. Система линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.			
	Лабораторные работы			
Практические занятия 1. Правило Крамера. 2. Матричная запись и матричное решение линейных уравнений.	4			

	3. Решение системы линейных уравнений методом исключения неизвестных (метод Гаусса). 4. Исследование на совместность систем линейных уравнений. Система линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятия о системе $m$ линейных уравнений с $n$ неизвестными. Основные понятия и определения. Системы линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными.	1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии</b>	12		<i>OK-1</i>
3.1. Элементы векторной алгебры.	Содержание учебного материала	2		<i>OK-2</i>
	1 Декартова прямоугольная система координат. Базис декартовой прямоугольной системы координат Векторы. Координаты вектора. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов, его свойства, выражение через координаты сомножителей. Применение скалярного произведения. 2 Векторное произведение, его свойства, выражение через координаты сомножителей. Применение векторного произведения. 3 Смешанное произведение трех векторов; его свойства, выражение через координаты сомножителей. Условие компланарности трёх векторов. Применение смешанного произведения.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Скалярное произведение векторов, его свойства, выражение через координаты сомножителей. 2. Векторное произведение, его свойства, выражение через координаты сомножителей. 3. Смешанное произведение трех векторов; его свойства, выражение через координаты сомножителей. 4. Условие компланарности трёх векторов. 5. Вычислять пределы функций	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	-	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декартова прямоугольная система координат. Базис декартовой прямоугольной системы координат.</li> <li>2. Векторы. Координаты вектора. Линейные операции над векторами.</li> <li>3. Применение скалярного произведения.</li> <li>4. Применение векторного произведения.</li> <li>5. Применение смешанного произведения.</li> </ol>			
3.2. Элементы аналитической геометрии	Содержание учебного материала	3	-	
	1 Полярная система координат. Связь декартовых и полярных координат. Основные приложения метода координат на плоскости: расстояние между двумя точками; деление отрезка в данном отношении; площадь треугольника. Уравнения прямой линии на плоскости: уравнение прямой с угловым коэффициентом; общее уравнение прямой; уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении; уравнение прямой, проходящей через две точки, уравнение прямой в отрезках; уравнение прямой, проходящей через данную точку, перпендикулярно данному вектору. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой.			
	2 Линии второго порядка. Окружность. Каноническое уравнение окружности. Эллипс. Каноническое уравнение эллипса. Эксцентриситет. Директриса. Гипербола. Каноническое уравнение гиперболы. Свойства. Эксцентриситет. Асимптоты. Парабола. Каноническое уравнение параболы. Свойства. Общее уравнение линий второго порядка.			
	3 Уравнения плоскости в пространстве: уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору; общее уравнение плоскости; уравнение плоскости, проходящей через три данные точки; уравнение плоскости в отрезках. Угол между двумя плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.			
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные приложения метода координат на плоскости.</li> <li>2. Уравнения прямой линии на плоскости.</li> <li>3. Линии второго порядка.</li> <li>4. Уравнения плоскости в пространстве.</li> <li>5. Моделировать и решать задачи линейного программирования</li> </ol>	2	-	

	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Полярная система координат. Связь декартовых и полярных координат. 2. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. 3. Расстояние от точки до прямой. 4. Условие параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. 5. Расстояние от точки до плоскости.	0,5	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Элементы теории вероятности и математической статистики</b>	5	-	<i>OK-1</i>
4.1. Случайные события	Содержание учебного материала	2	-	<i>OK-2</i>
	1 Классификация событий. Случайные события. Испытание. Виды случайных событий. Классическое определение вероятности случайного события. Относительная частота случайного события. Статистическая вероятность случайного события. Геометрическая вероятность.			
	2 Алгебра событий. Основные теоремы теории вероятностей: теоремы сложения совместных и несовместных событий; теоремы умножения зависимых и независимых событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона.			
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия 1. Классическое определение вероятности случайного события. 2. Основные теоремы теории вероятностей. 3. Основные понятия и методы математического анализа 4. Формула полной вероятности. Формула Байеса. 5. Формула Бернулли.	2	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Статистическая вероятность случайного события. 2. Геометрическая вероятность. 3. Повторение независимых испытаний. 4. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. 5. Формула Пуассона.	1	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачет</b>				<i>OK-1</i>

			<i>OK-2</i>
<b>Bcero:</b>	<i>36</i>		

### 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивный дисплей.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Балдин, К. В. Высшая математика : учебник : [16+] / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 360 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497>
2. Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 510 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684195>
3. Сахарова, Л. В. Математика : учебник : [16+] / Л. В. Сахарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567421>

*Дополнительная литература:*

1. Гулай, Т. А. Математика для студентов экономических направлений : учебное пособие : [16+] / Т. А. Гулай, А. Ф. Долгополова, В. А. Жукова. – Ставрополь : Секвойя, 2019. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614463>
2. Туганбаев, А. А. Высшая математика. Функции нескольких переменных и несобственные интегралы: теория и задачи : учебник : [16+] / А. А. Туганбаев. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603140>
3. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922>
4. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие /

А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 432 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684406>

*Справочно-библиографические издания*

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономико–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) Электронно-библиотечная система «Znaniyum».

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать системы линейных уравнений</li> <li>- производить действия над векторами</li> <li>- составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение</li> </ul>	решение кейс-задач; выполнение контрольной работы; тестирование.
ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности .	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять пределы функций</li> <li>- дифференцировать и интегрировать функции</li> <li>- моделировать и решать задачи линейного программирования</li> </ul>	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.06 – Финансовая математика**

Специальность 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО,

Квалификация  
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
2. <b>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	—
3. <b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	—
4. <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	—

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Финансовая математика» входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

Курс относится к дисциплинам повышенной сложности, так как требует предварительного знания предметов «Финансы, денежное обращение и кредит», «Элементы высшей математики».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению математических расчетов с целью обеспечения операций в сферах банковской и финансовой деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение содержания основ теории и основных положений расчетов в среде финансовой математики;

- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения расчетов в сфере страхования, финансов и анализа финансовой отчетности;

- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов финансовой математики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;

- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;

- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;

- вычислять параметры финансовой ренты;

- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций;

- выбирать оптимальные методы решения профессиональных задач;

- использовать для поиска оптимального решения источники на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;

- формулы эквивалентности процентных ставок;

- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;

- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений;
- оптимальные методы решения профессиональных задач;
- источники информации источники на государственном и иностранном языках.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.** (указывается код и содержание компетенции)

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	36	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	20	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

наименование

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<i>Теоретические аспекты финансовых расчетов</i>	<b>14</b>		ОК-1 ОК-2 ОК-9
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основные модели расчетов в сфере финансов и страхования	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. Связь времени, денег и риска. Основные понятия финансовых вычислений Способы перевода время – деньги – риск.			
	2. Выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции.			
	3. Модели расчетов в сфере финансов и страхования			
	Теоретическое обучение	<b>1</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Расчеты с простыми и сложными процентными ставками	<b>2</b>		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение моделей расчетов в сфере финансов и страхования	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Модели расчетов с простыми и сложными учетными ставками	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1. Примеры расчетов с простыми и сложными учетными ставками. Базовые расчетные формулы и их графическое представление.			
	2. Выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции. Переменные ставки и расчет средних значений. Переменные ставки и расчет средних значений. Начисления в условиях инфляции и налогообложения. Номинальные и реальные ставки. Компьютерная реализация расчетов и построения графиков.			

		Теоретическое обучение	<b>2</b>		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	<b>2</b>		
		Расчеты с простыми и сложными процентными ставками			
		Контрольные работы. Тест			
		Самостоятельная работа обучающихся : решение задач по теме	<b>1</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Финансовая эквивалентность и эффективность операций	Содержание учебного материала		<b>5</b>		
	1	Измерение эффективности операции. Примеры. Понятие финансовой эквивалентности операций. Определение эффективности и эквивалентности вложений в условиях валютной конверсии. Консолидация и разъединение платежей. Разработка планов выполнения операций. Расчет параметров эквивалентного изменения условий. Расчеты суммы и срока платежей при их консолидации и разъединении по простой и сложной ставке. Компьютерная реализация расчетного и графического представления эквивалентности операций.			
	2				
	3				
			Теоретическое обучение	<b>2</b>	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия 1. Определение эффективности и эквивалентности вложений в условиях валютной конверсии. 2. Консолидация и разъединение платежей. Разработка планов выполнения операций. Расчет параметров эквивалентного изменения условий	<b>2</b>	
			Контрольная работа: решение задач по разделу		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчеты суммы и срока платежей при их консолидации и разъединении по простой и сложной ставке 2. Решение задач по теме	<b>1</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<i>Потоки платежей и финансовые ренты</i>		<b>13</b>	ОК-1	
<b>Тема 2.1.</b> Потоки	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК-2	
	1	Дисконтирование и приведенная стоимость потока.		ОК-9	

платежей.	2	Зависимость от даты приведения и от ставки дисконтирования.			
	3	Устойчивость оценки приведенной стоимости потока.			
	Теоретическое обучение		<b>1</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Доклады на тему: Потоки платежей в страховании и финансовой деятельности		<b>2</b>		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ устойчивости оценки приведенной стоимости потока		<b>1</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Финансовая рента постнумерандо	Содержание учебного материала		<b>5</b>		
	1	Расчет параметров постоянной ренты. Вечная рента и оценка ее стоимости. Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов. Расчет параметров переменной ренты. Компьютерная реализация расчетного и графического представления связей параметров ренты			
	2				
	3				
	Теоретическое обучение		<b>2</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия 1. Расчет параметров постоянной ренты 2. Расчет параметров переменной ренты		<b>2</b>		
	Контрольные работы Тест				
Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме		<b>1</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Финансовая рента пренумерандо	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Расчет параметров постоянной ренты. Вечная рента и оценка ее стоимости. Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов. Расчет параметров переменной ренты. Компьютерная реализация расчетного и графического представления связей параметров ренты.			
	2				
	3				

	Теоретическое обучение		<b>2</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		<b>2</b>		
	Расчет параметров постоянной ренты пронумерованы				
	Вечная рента и оценка ее стоимости				
	Контрольная работа по темам раздела				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов				
	2. Решение задач по теме				
<b>Раздел 3.</b>	<i>Финансовая математика ценных бумаг</i>		<b>9</b>		ОК-1
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		<b>2</b>		ОК-2
Оценка доходности операций с долговыми бумагами	1 Показатели доходности краткосрочных облигаций.				ОК-9
	2 Показатели доходности долгосрочных облигаций.				
	3 Методика расчета кривой бескупонной доходности по государственным ценным бумагам.				
	4 Определение курсовой стоимости и доходности долгосрочных облигаций				
	5 Дюрация облигаций.				
	Теоретическое обучение		<b>1</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: Показатели доходности краткосрочных и долгосрочных облигаций.		<b>1</b>		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1. Методика расчета кривой бескупонной доходности погосударственным ценным бумагам.				
	2. Решение задач по теме				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
Оценка доходности операций с	1 Показатели доходности акций				
	2 Определение курсовой стоимости и доходности акций				
	3 Определение форвардной цены				

акциями	Теоретическое обучение		<b>2</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		<b>1</b>		
	Определение курсовой стоимости и доходности акций				
	Контрольные работы Тест				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Определение форвардной цены				
	2. Решение задач по теме				
Тема 3.3. Расчет цены производных инструментов	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Основные типы производных финансовых инструментов			
	2	Методика расчета цены опциона и коэффициента «дельта»			
	3	Расчеты по форвардным и фьючерсным контрактам.			
	Теоретическое обучение		<b>2</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		<b>1</b>		
	Методика расчета цены опциона и коэффициента «дельта»				
Контрольная работа по темам раздела					
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>1</b>		
	1. Расчеты по форвардным и фьючерсным контрактам				
	2. Решение задач по теме				
Промежуточная аттестация			<i>экзамен</i>		ОК-1 ОК-2 ОК-9
<b>Всего:</b>			<b>36</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением позволяющим реализовать финансово-математические расчеты, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Ананьев, Б. И. Модели финансовой математики: учебное пособие / Б. И. Ананьев, Н. В. Гредасова ; науч. ред. А. Н. Сесекин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696526> .

2. Ивлиев, М. Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике : [16+] / М. Н. Ивлиев, Л. А. Коробова, К. В. Чекудаев ; науч. ред. Д. С. Сайко. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481> .

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623>

##### *Дополнительная литература*

1. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие: [16+] / А. Е. Дворецкая; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482> .

2. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика: учебное пособие : [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> .

3. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. Л. И. Юзвович ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697646> .

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 07.03.2023).

#### *Интернет ресурсы*

и	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
ru	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
	<a href="http://www.pfrf.ru">www.pfrf.ru</a>	Пенсионный фонд РФ
	<a href="http://www.fss.ru">www.fss.ru</a>	Фонд социального страхования РФ
	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Центральный банк РФ
	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Перечень <b>знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины: - виды процентных ставок и способы начисления процентов; - формулы эквивалентности процентных ставок; - методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции; - виды потоков платежей и их основные параметры;	
ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- методы расчета платежей при погашении долга; - показатели доходности ценных бумаг; - основы валютных вычислений; - оптимальные методы решения профессиональных задач; - источники информации источники на государственном и иностранном языках.	- Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.
ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Перечень <b>умений</b> , осваиваемых в рамках дисциплины: - выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; - корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции; - рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; - вычислять параметры финансовой ренты; - производить вычисления, связанные с проведением валютных операций; - выбирать оптимальные	Оценка результатов экзамена.

	методы решения профессиональных задач; - использовать для поиска оптимального решения источники на государственном и иностранном языках.	
--	---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГЦ.07 – «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения:	очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

**Эксперты:**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»  
Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины История России

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирования целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение опасностей современного мира и их негативного влияния на человека и природу;
- приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторах производственной и природной среды;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

- ~ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ~ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - ~ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - ~ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - ~ применять первичные средства пожаротушения;
  - ~ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - ~ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - ~ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - ~ оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

- ~ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- ~ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - ~ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - ~ основы военной службы и обороны государства;

- ~ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ~ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ~ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ~ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ~ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ~ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.**

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	68	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	48	
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-04, ОК-07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте <sup>1</sup>	2	
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-04, ОК-07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>60</b>	ОК-04, ОК-07
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>		<b>60</b>	ОК-04, ОК-07
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-04, ОК-07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК-04, ОК-07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		

<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК-04, ОК-07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Строевая и физическая подготовка	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК-04, ОК-07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК-04, ОК-07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		

<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК-04, ОК-07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-04, ОК-07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК-04, ОК-07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-04, ОК-07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК-04, ОК-07

<b>Общие правила оказания первой помощи</b>	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК-04, ОК-07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	

	Правила госпитализации инфекционных больных	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК-04, ОК-07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	8	
	Оценка физического состояния	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и оснащена: учебная мебель, комплект переносного мультимедийного оборудования №3, проектор, динамометр кистевой - 1 шт., динамометр кистевой - 1 шт., метеометр - 1 шт., люксметр - 1 шт., детектор-индикатор - 1 шт., череп человека (смонтированный) - 1 шт., тренажер "Максим-3" - 1 шт., весы напольные - 1 шт., тонометр механический -1шт., модель мозга в разрезе - 1 шт., общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74 винтовки пневматические, робот-тренажер.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: Ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, доской магнитно-маркерной, стеллажом индивидуального изготовления, стойкой мобильной универсальной для интерактивных досок, трибуной, моноблоками, стеллажом угловым, учебной мебелью.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература:*

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

*Дополнительная литература:*

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> .

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> .

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

6. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

9. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

11. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.Obj.ru/> - образовательный портал журнала «Безопасность жизнедеятельности» при МЧС России
2. <http://www.school-obz.org/> - журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - информационный портал ОБЖ и БЖ журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни»,
4. <http://www.obzh.ru/> - образовательный портал «ОБЖ. Безопасность через обучение», Министерство науки и образования РФ.
5. <http://www.mchs.gov.ru>. - Официальный сайт МЧС РФ

*Справочно-библиографические издания*

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека
3. <http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Уметь:</b> - распознавать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. - прогнозировать чрезвычайные ситуации военного характера - прогнозировать природные и техногенные катастрофы. <b>Знать:</b> Порядок выявления и оценки обстановки	Практические занятия Опрос Самостоятельная работа
ОК 02 Использовать	<b>Уметь:</b>	Самостоятельная

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- решать ситуативные задачи по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»          - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны»  <b>Знать:</b>          Федеральное законодательство в данной области знаний</p>	<p>работа</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b>          - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с различными государственными органами в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  <b>Знать:</b>          - федеральное законодательство и порядок действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практические занятия          Опрос          Самостоятельная работа</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b>          ~ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          ~ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          ~ применять первичные средства пожаротушения;          ~ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  <b>Знать:</b>          ~ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          ~ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Практические занятия          Опрос          Самостоятельная работа</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.08– Основы бережливого производства**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:      очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Шустова К.В. преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Основы бережливого производства» входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансовая математика», «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по основам бережливого производства.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

-Формирование представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;

-Создание базиса для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства;

-Формирование мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

-моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;

-применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах

-применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

-применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы и концепцию бережливого производства;

-основы картирования потока создания ценностей;

-методы выявления, анализа и решения проблем производства;

-инструменты бережливого производства;

-принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

-виды потерь и методы их устранения;

-современные технологии повышения эффективности;

-систему подачи предложений.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-07: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	20	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология</i></b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>OK-07</b>
<b>Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».			
	2 Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП.			
	3 Методы решения проблем ( <i>Проблемно-ориентированное мышление; понятие «проблема»; определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы, технологии анализа проблем</i> ).			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 1.1 «Основные понятия и методология бережливого производства» 2. Доклад по теме «Основы бережливого производства»	4		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	10			
<b>Тема 1.2. Бережливый проект. Картирование</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования.			
	2 Этапы проведения картирования. Инструменты картирования			

<b>потока создания ценности.</b>	3	потока создания ценности. Карта целевого, текущего, идеального состояния потока создания ценности.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия 1. Кейс-задача по теме 1.2	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	10		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>		<b>40</b>		<i>OK-07</i>
<b>Тема 2.1. Инструменты бережливого производства</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение).	2		
	2	«Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия 1. Тестирование по теме 2.1 «Инструменты бережливого производства» 2. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	10		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		4		

<b>Внедрение методов бережливого производства</b>	1. Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. 2. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Кейс-задача по теме 2.2 «Внедрение методов бережливого производства»	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности	10		
<b>Тема 2.3. Технологии вовлечения и мотивации персонала</b>	Содержание учебного материала			
	1. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. 2. Методы преодоления сопротивления изменениям. 3. Технологии мотивации и стимулирование качества.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 2.3 «Технологии вовлечения и мотивации персонала» 2. Применение методов мотивации персонала	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>ОК-07</i>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Староверова К.О. Бережливое производство : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534836> .

2. Староверова К.О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538105> .

3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541745> .

##### *Дополнительная литература*

1. Никифоров О.А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06966-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540611> (дата обращения: 08.09.2024).

2. Царенко А.С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544106> (дата обращения: 08.09.2024).

3. Шульц В.Л. Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543152> (дата обращения: 04.09.2024).

#### *Справочно-библиографические издания*

1. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.09.2024).

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.finam.ru">www.finam.ru</a>	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
<a href="http://www.rts.ru">www.rts.ru</a>	Российская торговая система
<a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>	Статистика Центрального банка России
<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
О К - 0 7 : содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Перечень <b>знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины: -принципы и концепцию бережливого производства; -основы картирования потока создания ценностей; -методы выявления, анализа и	- Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>решения проблем производства; -инструменты бережливого производства; -принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; -виды потерь и методы их устранения; -современные технологии повышения эффективности системы подачи предложений.</p>	<p>тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Кейс-задача - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>
---	---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.1 Статистика**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:    очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплине «Элементы высшей математики».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся практических навыков применения статистического инструментария в профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучения содержания теории, законодательства и основных положений статистики;
- освоения принципов организации статистического наблюдения, методов обработки и анализа статистических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.**

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	46	
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ДР (контрольная работа)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Понятие и категории статистики</b>	<b>16</b>	-	ОК-2, ОК-9
<b>Тема 1.1.</b> Статистика как наука	Содержание учебного материала	1		
	1   Сущность и этапы развития статистики			
	2   Виды статистики			
	3   Этапы статистического исследования			
	Практические занятия	2		
	1. Устный опрос по теме 1.1. «Статистика как наука» 2. Практическая работа «Древо понятия «Статистика» 3. Доклады «Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие статистики как науки»			
Самостоятельная работа обучающихся	1. Возникновение и эволюция статистики в России	1		
	<b>Тема 1.2.</b> Статистическая совокупность и статистические признаки	Содержание учебного материала	2	
	1   Сущность статистической совокупности			
	2   Классификация признаков в статистике			
	Практические занятия	4		
	1. Устный опрос по теме 1.2. «Статистическая совокупность и статистические признаки» 2. Практическая работа «Признаки статистической совокупности»			
<b>Тема 1.3.</b> Органы государственной статистики РФ	Содержание учебного материала	2		
	1   Сущность, функции, цели и задачи органов государственной статистики			
	2   Структура органов государственной статистики Росстат, как главный орган государственной статистики			

	Практические занятия	4		
	1. Устный опрос по теме 1.3. «Органы государственной статистики РФ» 2. Доклад с презентацией «Особенности деятельности Росстата в России»			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение и статистическая отчетность</b>	<b>10</b>	-	ОК-2, ОК-9
<b>Тема 2.1.</b> Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2		
	1   Сущность и этапы статистического наблюдения 2   Виды и способы статистического наблюдения 3   Программа статистического наблюдения			
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 2.1. «Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения» 2. Практическая работа «Составление программы статистического наблюдения»	4		
<b>Тема 2.2.</b> Статистическая отчетность	Содержание учебного материала	2		
	1   Сущность статистической отчетности 2   Виды статистической отчетности 3   Формы статистической отчетности			
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 2.2. «Статистическая отчетность» 2. Практическая работа «Заполнение форм статистической отчетности организаций»	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка данных	Содержание учебного материала 1. Сущность сводки и группировки данных 2. Портфельный анализ как типологическая группировка	2		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 4.1. «Сводка и группировка данных» 2. Практическая работа «Сводка и группировка данных»	4		

<b>Тема 3.2.</b> Ряды динамики и распределения	Содержание учебного материала 1. Ряды распределения 2. Ряды динамики и классификация 3. Ряды распределения, их виды		2		ОК-2, ОК-9
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 4.2. «Ряды динамики и распределения» 2. Практическая работа «Ряды динамики и распределения»		4		
<b>Тема 3.3.</b> Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала 1. Сущность и структура таблицы. Виды таблиц 2. Требования к составлению и оформлению таблиц 3. Сущность и классификация статистических графиков 4. Требования к построению статистических графиков		2		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 4.3. «Статистические таблицы и графики» 2. Практическая работа «Статистические таблицы и графики»		4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала		2		
	1	Абсолютные величины в статистике			
	2	Относительные величины и взаимосвязи			
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 3.1. «Абсолютные и относительные показатели» 2. Практическая работа «Анализ видов экономической деятельности»		2		
<b>Тема 4.2.</b> Средние величины: понятие, виды, формулы расчета	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность, свойства и виды средних			
	2	Степенные средние величины: сущность, методика расчёта			
	3	Структурные средние величины: сущность, методика расчёта			

	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 3.2. «Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта» 2. Практическая работа «Решение задач по расчёту средних величин»	4		
Тема 4.3. Вариация статистически показателей	Содержание учебного материала: 1. Сущность и виды вариации 2. Абсолютные показатели вариации: сущность, методика расчета 3. Относительные показатели вариации: сущность, методика расчета	2		ОК-2, ОК-9
	Практические занятия - Устный опрос по теме 3.3. «Вариация статистически показателей» - Практическая работа «Решение задач по расчёту вариация статистически показателей»	4		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Индексы и индексный анализ в статистике</b>	<b>14</b>		
Тема 5.1. Индексы: сущность, виды	Содержание учебного материала 1. Понятие об индексах. 2. Классификация индексов	3		
	Практические работы 1. Устный опрос по теме 5.1. «Индексы: сущность, виды» 2. Практическая работа «Решение задач по расчёту статистических индексов»	4		
Тема 5.2. Индексный анализ	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение индексного анализа в статистике	2		
	Практические работы 1. Устный опрос по теме 5.1. «Индексный анализ» 2. Практическая работа «Индексный анализ организации»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Взаимосвязь агрегатных индексов			
Промежуточная аттестация		ДР (контрольная работа)		ОК-2, ОК-9
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература:*

1. Василевская, Л. И. Статистика: учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>

2. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>

3. Статистика: учебное пособие: [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

##### *Дополнительная литература:*

1. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 489 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500648>

2. Глущенко, М. Е. Статистика: учебное пособие: [16+] / М. Е. Глущенко; Омский государственный технический университет. – Омск:

Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>

3. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений: учебное пособие: [16+] / Л. И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>

#### *Интернет-ресурсы:*

<a href="http://www.finam.ru">www.finam.ru</a>	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
<a href="http://www.rts.ru">www.rts.ru</a>	Российская торговая система
<a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>	Статистика Центрального банка России
<a href="http://www.disclosure.fksm.ru">www.disclosure.fksm.ru</a>	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Рейтинг журнала Эксперт
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>О К - 2 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины: - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.</p>	<p>- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы.</p>
<p>О К - 9 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины: - современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведенной промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 – Менеджмент**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Синева Н.Л., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ, требует предварительного знания предмета «История России», «Основы предпринимательской деятельности».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов понимания сущности менеджмента в банковских учреждениях, его роли и значения в управлении организацией, коллективом, группой.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- сформировать системное представление о современном менеджменте и тенденциях развития общей теории управления;
- изучить влияние, которое оказывают отдельные люди, группы, подразделения людей на функционирование организации;
- сформировать практические навыки, методы эффективного делового общения, разрешения конфликтных ситуаций, разработка и принятие управленческих решений;
- обучить методам проектирования, создания и функционирования организаций, основным принципам и закономерностям управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования; процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>36</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>	
в том числе:		
лекции	<i>12</i>	
практические занятия	<i>22</i>	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории управления</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<i>OK-4, OK-5, OK-9</i>
<b>Тема 1.1.</b> Современный менеджмент	Содержание учебного материала	2		
	1   Сущность менеджмента			
	2   Предпринимательская деятельность и менеджмент			
	3   Этапы развития менеджмента			
	4   Современная система взглядов на менеджмент			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №1. Эволюция менеджмента	2		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 1.2.</b> Организация как объект управления	Содержание учебного материала	2		
	1   Организация: сущность и классификация			
	2   Внутренняя и внешняя среда организации			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №2. Организация и менеджеры. Внутренняя и внешняя среда организации	4		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 1.3.</b> Функции менеджмента	Содержание учебного материала	2		
	1   Цикл менеджмента			
	2   Организационное планирование			
	3   Организационные функции и управление			
	4   Современные теории мотивации			

	5	Контроль в управлении			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия №3. Функции менеджмента: планирование и организация №4. Функции менеджмента: мотивация и контроль	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.4.</b> Система методов управления		Содержание учебного материала			
	1	Административные методы управления	2		
	2	Экономические и социально-психологические методы			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия №5. Методы управления	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS MOODLE к Разделу 1	1		
<b>Раздел 2.</b>		<b><i>Управление коллективом</i></b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<i>OK-4, OK-5, OK-9</i>
<b>Тема 2.1.</b> Руководство в организации		Содержание учебного материала			
	1	Руководство в организации	1		
	2	Стили управления			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия № 6. Руководство и лидерство в организации	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.2.</b> Управленческие решения		Содержание учебного материала			
	1	Управленческие решения в менеджменте	1		
	2	Процесс принятия решения			
		Лабораторные работы	-		

	Практические занятия №7. Принятие управленческих решений	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.3.</b> Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала			
	1 Управление конфликтами	1		
	2 Управление стрессами			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 8. Управление конфликтом в организации	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.4.</b> Коммуникации в организации	Содержание учебного материала			
	1 Коммуникации и управленческая информация	1		
	2 Стили коммуникаций			
	3 Деловое и управленческое общение			
	4 Профессия – менеджер			
	5 Самоменеджмент в работе менеджера			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 9. Коммуникации и управление	2		
	Контрольные работы 1. Контрольная работа к Разделам 1-2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS MOODLE к Разделу 2	1		
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>OK-4, OK-5, OK-9</i>	
	<b>Всего:</b>	36		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Баландина, О. В. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования [12+] / О. В. Баландина, Н. В. Локтюхина, С. А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 253 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574371> .

2. Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> .

3. Столярова, И. Ю. Менеджмент: для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Столярова; Сочинский государственный университет. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 82 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618365> .

##### *Дополнительная литература*

1. Банковский менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 337 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354> .

2. Климович, Л. К. Основы менеджмента: учебник / Л. К. Климович. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2021. – 284 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697408> .

3. Маслов, В. И. Менеджмент: учебно-методическое пособие: [16+] / В. И. Маслов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839> .

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Дружинина, Н. Г. Менеджмент: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Н. Г. Дружинина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578407> .

#### *Интернет ресурсы*

<a href="https://www.mevriz.ru/">https://www.mevriz.ru/</a>	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
<a href="https://www.gd.ru/">https://www.gd.ru/</a>	Журнал «Генеральный директор»
<a href="https://delpress.ru/">https://delpress.ru/</a>	Журнал «Новый менеджмент»

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Перечень <b>знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста;	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- Оценка результатов тестирования. - Оценка

<p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК -9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .</p>	<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе:</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> </ul>	<p>результатов проведенной промежуточной аттестации.</p> <p>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
--	--	---

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 – Бухгалтерский учет**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
2. <b>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
3. <b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	11
4. <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета на предприятии в условиях рыночной экономики; составлению отчетности предприятия; получению студентами необходимых знаний, составляющих основу направления подготовки.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение содержания основ теории, законодательства и основных положений по бухгалтерскому учету;
- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения учета, составления бухгалтерского баланса и анализа финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы;
- заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- проверять правильность оформления расчетных документов;
- составлять отчет о наличном денежном обороте;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;

- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.**

ПК-1.1: Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72	
в том числе:		
лекции	22	
практические занятия	50	
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории бухгалтерского учета</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1.1</b>
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика учета	Содержание учебного материала	2		
	1 Виды учета, учетные измерители			
	2 Метод бухгалтерского учета. Документооборот и инвентаризация.			
	3 Учетные регистры, способы исправления ошибок. Формы бухгалтерского учета			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся				
1. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии.				
2. Формы бухгалтерского учета, сравнительная характеристика				
<b>Тема 1.2.</b> Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала	2		
	1 Средства предприятия и источники формирования средств. Их классификация. Баланс.			
	2 Операции влияющие на изменение баланса			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Бухгалтерский баланс, подготовка к отчетности				
2. Значение учета для управления предприятием.				
<b>Тема 1.3.</b> Счета бухгалтерского	Содержание учебного материала	2		
	1 Счета бухгалтерского учета. Метод двойной записи			

учета. Применение плана счетов.	2	Бухгалтерские проводки. План счетов			
	3	Оборотно-сальдовая ведомость. Методик заполнения			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Применять рабочий план счетов для организаций различной деятельности					
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Учет внеоборотных и оборотных активов</i></b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b><i>ПК-1.1</i></b>
<b>Тема 2.1.</b> Учет основных средств и нематериальных активов	Содержание учебного материала				
	1	Классификация, виды и учет основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств.	2		
	2	Способы начисления амортизации			
	3	НМА, признаки классификации, учет и документальное оформление			
	4	Понятие финансовых вложений, учет и документальное оформление			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы начисления амортизации НМА				
<b>Тема 2.2.</b> Учет материально- производственны х запасов	Содержание учебного материала				
	1	Учет МПЗ и ТМЦ на предприятии	2		
	2	Учет затрат на себестоимость продукции			
	3	Учет готовой продукции и ее реализации			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Калькуляция себестоимости готовой продукции				

<b>Тема 2.3.</b> Учет денежных средств	Содержание учебного материала		2		
	1	Учет операций по расчетному и валютному счетам. Порядок открытия счетов, основные документы по движению средств на счетах.			
	2	Учет кассовых операций. Общие положения. Прием, выдача наличных денег и оформление кассовых документов. Ревизия кассы и кассовая дисциплина.			
	3	Порядок открытия расчетного и валютного счетов. Основные операции по учету денежных средств. Оформление первичных документов.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				4
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся					
1. Учет курсовой разницы по валютному счету.					
2. Инкассация кассы.					
<b>Тема 2.4.</b> Расчеты с бюджетом по налогам и сборам	Содержание учебного материала		2		
	1	Расчеты с бюджетом по налогам и сборам. Расчеты с бюджетами разных уровней			
	2	Единый налоговый платеж			
	3	Расчет НДС, налоговая декларация			
	4	НДФЛ, порядок удержания, ставки, сроки уплаты			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				4
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся					
1. Подготовка налоговой отчетности					
<b>Тема 2.5.</b> Расчеты с персоналом по оплате труда	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие оплаты труда, формы, системы. Начисление и учет оплаты труда			
	2	Удержания, производимые из зарплаты работников:			

	3	добровольные и обязательные. Стимулирующие надбавки и выплаты.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчет пособия по временной нетрудоспособности 2. Методика начисления отпускных			
<b>Раздел 3.</b>		<b><i>Учет собственного и заемного капитала. Бухгалтерская отчетность</i></b>	<b>18</b>		<b><i>ПК-1.1</i></b>
<b>Тема 3.1.</b> Учет собственного капитала		Содержание учебного материала		-	
	1	Понятие и структура собственного капитала.	2		
	2	Целевое финансирование			
	3	Формирование финансовых результатов			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Порядок изменения уставного капитала 2. Формирование резервного и добавочного капиталов			
<b>Тема 3.2.</b> Учет кредитов и займов.		Содержание учебного материала			
	1	Виды кредитов и займов их учет	2		
	2	Понятие кредиторской задолженности			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Методика управления кредиторской задолженностью			
<b>Тема 3.3.</b> Учет финансовых		Содержание учебного материала			
	1	Состав финансовой отчетности	2		

результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	2	Учетная политика предприятия			
	3	Учет финансовых результатов			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	Итоговый аттестационный тест				
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся					
1. Методика разработки и изменения учетной политики					
Промежуточная аттестация			<i>экзамен</i>		<i>ПК-1.1</i>
			<b>Всего:</b>	<i>72</i>	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469404>

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник / В. Э. Керимов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 583 с. : табл.— Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>

3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452325>

##### *Дополнительная литература*

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449976> (.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468560>.

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.]; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с.: табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381>

4. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций: инструкция по применению. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 96 с. – (Бухгалтер. Нормативные документы). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57260> ). – ISBN 978-5-379-01316-5. – Текст: электронный.

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
<a href="http://www.sfr.gov.ru">www.sfr.gov.ru</a>	Социальный фонд России
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Центральный банк РФ
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П К - 1 . 1 : Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Перечень <b>умений</b> , осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов

	<p>выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	<p>выполнения практических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> <li>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</li> </ul>
--	---	--

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации</li> </ul>	
--	--	--

	<p>лицевых счетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- характеристика документов синтетического и аналитического учета.</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности основы финансовой грамотности;</li> <li>- порядок выстраивания презентации.</li> </ul>	
--	---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 – ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность            38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника            Специалист банковского дела

Форма обучения:        очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Колдина М.И., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
2. <b>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
3. <b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	10
4. <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания предмета «Элементы высшей математики».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний о структуре финансовых и денежно-кредитных отношений; движении денежно-кредитных и финансовых ресурсов, в получении новой информации и практических навыков, необходимых для решения управленческих задач в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

-изучение фундаментальных теоретических знаний в области финансов, денег, кредита;

-приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;

-уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита и находить направление их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

-анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- функции, формы и виды кредита;

- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК-2.4: Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70	
в том числе:		
лекции	22	
практические занятия	48	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деньги и денежное обращение</b>	<b>13</b>		ПК-1.4, ПК-2.4
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала			
	1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе. Сущность и происхождение денег. Виды денег.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №1: Расчет и анализ показателей денежных агрегатов, величины денежного мультипликатора.	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.2.</b> Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала			
	1 Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №2: Тест по основным понятиям денежного оборота, расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать структуру денежного оборота в России на современном этапе. Дать оценку и анализ инфляции на современном этапе.	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансы и финансовая система</b>	<b>29</b>		ПК-1.4, ПК-2.4
<b>Тема 2.1.</b> Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Содержание учебного материала			
	1 Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №3: Нарисовать схему звеньев финансовой системы. Проанализировать задачи финансовой политики на современном этапе.	4		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2.</b> Финансовая система	Содержание учебного материала		
	1   Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №4: Построить схему бюджетной системы России	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3.</b> Бюджет и бюджетная система	Содержание учебного материала		
	1   Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №5: Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4.</b> Финансы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		
	1   Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Основной и оборотный капитал. Формирование и распределение прибыли.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №6: Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках»	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих предприятий. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Кредит и кредитная система РФ.</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		

Ссудный капитал и кредит.	1	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	2		ПК-1.4, ПК-2.4
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия №7: Оформление кредитного договора.		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 3.2.</b> Банковская система	Содержание учебного материала				
	1	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия №8: Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение оптимального варианта вложения капитала		4		
	Контрольные работы: Определение суммы процентов по вкладам. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
<b>Тема 3.3.</b> Организация безналичных расчетов	Содержание учебного материала				
	1	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия №9: Оформить платежные документы по безналичным расчетам.		4		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
<b>Тема 3.4.</b> Рынок ценных бумаг в РФ	Содержание учебного материала				
	1	Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	2		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №10: Определение курса акций, балансовой стоимости акций.	4		
	Контрольные работы: Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
<b>Тема 3.5.</b> Валютная система РФ.	Содержание учебного материала			
	1   Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность РФ.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №11: Определение курса валют, курсовой разницы.	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		<i>экзамен</i>		ПК-1.4, ПК-2.4
<b>Всего:</b>		72		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578> .

2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> .

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623>

##### *Дополнительная литература*

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения: 07.03.2023).

2. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482> .

3. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170>

4. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. Л. И. Юзвович ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697646> .

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 07.03.2023).

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Центрального банка России
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс».
<a href="http://akdi.ru">akdi.ru</a>	Информационное агентство по экономике и правоведению
<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	ГАРАНТ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты</p>	<p>В результате обучения студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы межбанковских расчетов;</li> <li>-порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;</li> <li>-порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);</li> <li>-порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;</li> <li>-типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов.</li> </ul> <p>-исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</li> <li>-контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;</li> <li>-осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</li> <li>-вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</li> <li>-отражать в учете межбанковские расчеты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>-Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>-Оценка результатов тестирования.</li> <li>-Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>-Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>-Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul>

	-использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов.	
ПК-2.4: Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	В результате обучения студент должен <b>знать</b> : -порядок оформления и учета межбанковских кредитов; -особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; -основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.	-Оценка результатов выполнения практических работ. -Оценка результатов устного и письменного опроса. -Оценка результатов тестирования. -Оценка результатов самостоятельной работы. -Оценка результатов выполнения домашних заданий. -Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.
	В результате обучения студент должен <b>уметь</b> : -определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; -определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; -пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; -применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; -пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке; -оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 - Организация бухгалтерского учета в банках**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Милосердова А.Н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита, к.э.н., доцент

**Эксперты:**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы организации», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических основ и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях в условиях рыночной экономики.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение содержания основ теории, законодательства и основных положений по бухгалтерскому учету в банках;
- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения учета, составления бухгалтерского баланса и анализа финансовой отчетности в кредитных организациях;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов бухгалтерского учета в банках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в плане счетов кредитной организации, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета в кредитных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- принципы построения, структуру и содержания разделов плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Полученные знания и умения направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК-1.3: Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72	
в том числе:		
лекции	26	
практические занятия	46	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1.3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика учета	Содержание учебного материала	4			
	1 Цель и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях, объекты бухгалтерского учета				
	2 Принципы и качественные характеристики бухгалтерского учета в кредитных организациях и требования к нему				
	3 План счетов бухгалтерского учета в банках				
	4 Учетная политика кредитной организации				
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся	-				
<b>Тема 1.2.</b> Учетная документация и организация документооборота	Содержание учебного материала	4			
	1 Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета				
	2 Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях				
	3 Организация документооборота и хранение документов				
	4 Внутрибанковский контроль				
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся	-				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учет банковских операций</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1.3</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Оформление и бухгалтерский	Содержание учебного материала	4			
	1 Порядок организации и оформления кассовых операций				
2 Основные бухгалтерские проводки при осуществлении					

учет кассовых операций и безналичных расчетов	3	кассовых операции			
	4	Порядок проведения и оформления безналичных расчетов			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
<b>Тема 2.2.</b> Бухгалтерский учет банковских депозитов	Содержание учебного материала				
	1	Виды банковских депозитов и их отражение в бухгалтерском учете	4		
	2	Основные бухгалтерские проводки при проведении депозитных операций			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2.3.</b> Бухгалтерский учет и оформление кредитных операций	Содержание учебного материала				
	1	Кредитные операции и особенности их отражения в бухгалтерском учете	2		
	2	Основные бухгалтерские проводки по выдаче и погашению кредитов			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2.4.</b> Бухгалтерский учет приобретенных ценных бумаг и	Содержание учебного материала				
	1	Особенности бухгалтерского учета приобретенных ценных бумаг и векселей	2		
	2	Основные бухгалтерские проводки по приобретению, переоценки выбытию ценных бумаг и векселей			

учтенных векселей	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2.5.</b> Бухгалтерский учет операций с иностранной валютой	Содержание учебного материала		2		
	1	Особенности проведения и бухгалтерского учета операции с иностранной валютой			
	2	Бухгалтерский учет операций с наличной и безналичной иностранной валютой			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Учет собственного и заемного капитала. Бухгалтерская отчетность.</i></b>		<b>12</b>		<b><i>ПК-1.3</i></b>
<b>Тема 3.1.</b> Учет капитала, займов и кредитов	Содержание учебного материала		2	-	
	1	Учет собственного капитала			
	2	Учет кредитов и займов			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
<b>Тема 3.2.</b> Учет финансовых результатов. Отчетность.	Содержание учебного материала		2	-	
	1	Доходы и расходы кредитной организации, как объект бухгалтерского учета			
	2	Порядок формирования и учета финансового результата кредитной организации			
	3	Структура финансовой отчетности, состав, сроки предоставления			
	Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4			

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		<i>Экзамен</i>		<i>ПК-1.3</i>
		<b>Всего:</b>	<i>72</i>	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Столбовская, Н. Н. Учетно-операционная и аналитическая работа в банке: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), 38.03.01.03 «Банковское дело и денежное обращение», 38.03.01.07 «Финансы и кредит»: [16+] / Н. Н. Столбовская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 158 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615250> .

2. Бухгалтерский учет: учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 624 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039> .

3. Новикова, В. И. Организация бухгалтерского учёта в банках. Учет кредитных операций : практикум : учебно-методическое пособие : [12+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703143> .

##### *Дополнительная литература*

1. Столбовская, Н. Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков: задачи и тесты: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), магистерская программа 38.04.01.16 «Банки и

банковская деятельность», магистерская программа 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий»: [16+] / Н. Н. Столбовская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615249> .

2. Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р. Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Часть 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866> .

3. Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р. Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Часть 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867> .

4. Новикова, В. И. Бухгалтерский учет финансовых активов в кредитных организациях: учебное пособие: [16+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская; под ред. Т. Г. Соболевской; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Московский государственный университет пищевых производств. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695592> .

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> .

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.finam.ru">www.finam.ru</a>	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
<a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>	Статистика Центрального банка России
<a href="http://www.disclosure.fksm.ru">www.disclosure.fksm.ru</a>	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Рейтинг журнала Эксперт
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>П К - 1 . 3 : Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов</p>	<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li> <li>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</li> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>- состав и содержание основных источников информации о клиенте</li> <li>- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;</li> <li>- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;</li> <li>- методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;</li> <li>- критерии определения проблемного кредита;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какими процедурами производится оценка</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> <li>- Оценка по экзамену</li> </ul>

	<p> типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять документы экономического анализа предприятия</li> <li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</li> </ul> <p>оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;</li> <li>- контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих</li> </ul>	
--	---	--

	<p>обязательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;</li> <li>- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;</li> <li>- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;</li> <li>- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;</li> <li>- планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</li> </ul>	
--	--	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:    очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Кудрявцева И.Ю., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
2. <b>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
3. <b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	11
4. <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	13

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Организация бухгалтерского учета в банках»

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических основ и практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерской отчетности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение содержания основных категорий и направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в анализе финансово-хозяйственной деятельности;
- обучение студентов постановке задач. Корректному и эффективному использованию аналитического инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение системы показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- оценивать кредитоспособность клиентов;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показатели финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26	
в том числе:		
лекции	44	
практические занятия	2	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово=хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	наименование Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>ПК 2.1</b>
<b>Тема 1.1.</b> Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие, задачи проведения и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности			
	2 Предмет, объекты и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности			
	3 Виды анализа финансов-хозяйственной деятельности и возможность их применения для выполнения задач профессиональной деятельности			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 1.2.</b> Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2		
	1 Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности			
	2 Приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности			
	3 Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности			
	Лабораторные работы			
Практические занятия				

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2</b>	<b>Анализ финансового состояния</b>	<b>48</b>		<b>ПК 2.1</b>
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала			
Анализ имущества и источников его формирования	1 Основные характеристики и понятие финансового состояния предприятия.	2		
	2 Анализ состава, структуры и динамики имущества. Оценка структуры активов			
	3 Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества. Оценка структуры собственного и заемного капитала			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала			
Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	1 Анализ ликвидности и платежеспособности: основные направления анализа ликвидности компании. Критерии абсолютной ликвидности баланса.	2		
	2. Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Способы расчета коэффициентов			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ финансовой устойчивости предприятия	Содержание учебного материала		
	1   Типы финансовой устойчивости предприятия	2	
	2   Анализ финансовой устойчивости при помощи абсолютных и относительных показателей		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4.</b> Анализ деловой активности предприятия	Содержание учебного материала		
	1   Анализ показателей деловой активности	2	
	2   Анализ финансового цикла предприятия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ рентабельности предприятия	Содержание учебного материала		
	1   Система показателей рентабельности, методика их расчета	2	
	2   Факторный анализ показателей рентабельности		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.6.</b> Оценка вероятности банкротства	Содержание учебного материала		
	1   Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства.	2	

хозяйствующего субъекта	2	Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.7.</b> Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие о финансовых результатах, составе прибыли. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее использования.			
	2				
	3				
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2.8.</b> Анализ деятельности коммерческого банка	Содержание учебного материала		2		
	1	Методы, приемы, информационное обеспечение анализа деятельности коммерческого банка.			
	2	Анализа баланса банка на основе публикуемой отчетности			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методики оценки кредитоспособности заемщика</b>		<b>16</b>		<i>ПК 2.1</i>
<b>Тема 3.1.</b> Методика оценки	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и критерии кредитоспособности.	2		

кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов	2	Коэффициенты, применяемые в практике оценки заемщика				
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	2			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.2.</b> Методика оценки кредитоспособности на основе анализа делового риска	Содержание учебного материала					
	1	Сущность факторов делового риска.	2			
	2	Показатели оценки кредитоспособности на основе анализа делового риска.				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия	4			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 3.3.</b> Формирование резервов на возможные потери по кредитам	Содержание учебного материала					
	1	Классификация ссуд и формирование резерва, принципы формирования резервов	2			
	2			Категории качества ссуд		
	3			Оценка возможных потерь по кредитам		
		Лабораторные работы				
		Практические занятия	4			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрена)			-			
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет		ПК 2.1	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>			

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета»;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 386 — URL: <https://urait.ru/bcode/538459/p.386> .

2. Григорьева, Т. И. Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/545011/p.1> .

3. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 461 — URL: <https://urait.ru/bcode/544958/p.461> .

4. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/543737/p.1> .

##### *Дополнительная литература*

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный

2. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст : электронный.

3. Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 312 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683358> . – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02469-1. – Текст : электронный

*Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-04327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084354> . – Режим доступа: по подписке.

*Интернет ресурсы*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Банк России
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовой сайт «Консультант Плюс»
<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Агентство по страхованию вкладов
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Информационный портал Банки.РУ

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность	Перечень <b>умений</b> , осваиваемых в рамках дисциплины:	- Какими процедурами

<p>ь клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</li> <li>- составлять заключение о возможности предоставления кредита;</li> <li>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</li> <li>- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки.</li> </ul> <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li> <li>- рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li> <li>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</li> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>- состав и содержание основных</li> </ul>	<p>производится оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведенной промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
-------------------	---	--

	источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; - методы андеррайтинга предмета ипотеки; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица.	
--	---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 – Основы банковского дела**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Курылёва О.И., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Основы банковского дела» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование представлений о банках и банковской деятельности как важнейшей составляющей экономической жизни общества.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучить законы, регламентирующие банковскую деятельность;
- изучить особенности функционирования банка и современные банковские продукты и услуги;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- отслеживать основные изменения в нормативно-правовых документах банковского направления;
- классифицировать банки;
- определять наиболее эффективные способы расчетов в конкретных ситуациях;
- различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг;
- анализировать основные показатели банковской сферы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность банковской системы и ее структуру;
- историю развития банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора;
- законодательные основы банковской сферы;
- основы функционирования банковской системы.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>36</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>	
в том числе:		
лекции	<i>12</i>	
практические занятия	<i>22</i>	
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет с оценкой</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы банковского дела</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>ОК-02</b>
<b>Тема 1.1.</b> Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	Содержание учебного материала	6		
	1 Банковская система и ее структура. Формирование и трансформация российской банковской системы. Сущность и функции банков. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций.	2		
	2 Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», «О Центральном банке РФ», нормативные акты в области денежного обращения, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля.	2		
	3 Банк России: роль и функции в управлении банковской системой, денежно-кредитная политика. Основы функционирования банковской системы. Система регулирования и контроля банковской деятельности в РФ. Стандарт СТО БР ИББС-1.0 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации»	2		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		10		
Практическое занятие № 1. «Этапы развития российской банковской системы».		2		
Практическое занятие № 2. «Анализ динамики ключевой ставки				

	Банка России».	4		
	Практическое занятие № 3. «Кредитная организация как основной элемент банковской системы».	4		
	Контрольные работы			
<b>Тема 1.2.</b> Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие банковского менеджмента. Направления банковского менеджмента. Функции и принципы банковского менеджмента. Виды банковского менеджмента. Понятие банковского маркетинга. Задачи банковского маркетинга.	2		
	2 Коммерческие банки, понятие, функции, принципы их деятельности. Бухгалтерский баланс КБ. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Банковские продукты и услуги. Инновационные технологии в банковской сфере	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	12		
	Практическое занятие № 4. «Управление ресурсами коммерческого банка».	4		
	Практическое занятие № 5. «Анализ структуры и динамики банковских операций».	4		
	Практическое занятие № 6. «Структура баланса банка».	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Управление ресурсами коммерческого банка	2		
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой</i>		<i>ОК-02</i>
	<b>Всего:</b>	72		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>

2. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 270 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197>

3. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.]; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. — 387 с.: схем., табл., ил. — (Современные финансы и банковское дело). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578>

##### *Дополнительная литература*

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Складоровой; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 400 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747>

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866>

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред. А. С. Воронин. – Москва : ЦИПСИР, 2013. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075>

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Банк России
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовой сайт «Консультант Плюс»
<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Агентство по страхованию вкладов
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Информационный портал Банки.РУ

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Перечень <b>умений</b> , осваиваемых в рамках дисциплины - определять задачи для поиска информации;	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ.

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять необходимые источники информации;          планировать процесс поиска;          структурировать получаемую информацию;          выделять наиболее значимое в перечне информации;          оценивать практическую значимость результатов поиска;          оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;          использовать современное программное обеспечение;          использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul>
--	--	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 - Аудит в банках**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:    очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Милосердова А.Н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита, к.э.н., доцент

**Эксперты:**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Аудит в банках» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы организации», «Налоги и налогообложения», «Бухгалтерский учет».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических основ и практических навыков по аудиту финансовой отчетности кредитной организации в условиях рыночной экономики.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- ознакомление студентов с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и кредитными - с другой;

- ознакомление студентов с содержанием планов и программ аудиторской проверки, финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;

- ознакомление студентов с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов операций кредитных организаций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;

- ознакомление студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;

- привитие навыков самостоятельного планирования и оформления процесса планирования и проведения аудита в кредитных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- составлять план и программу проведения проверки кредитной организации;

- выполнять работы по проведению аудиторских проверок кредитных организаций;

- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- виды аудита;
- основные процедуры аудиторской проверки кредитных организаций;
- виды услуг, сопутствующих аудиту;
- квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- перечень документов, оформляемых сторонами при проведении аудиторской проверки кредитной организации.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК-2.2: Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК-2.3: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	36	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	18	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Оценка по рейтингу</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит в банках»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Основные принципы аудиторской деятельности</i></b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<i>ПК-2.2, ПК-2.3</i>
<b>Тема 1.1.</b> Сущность банковского аудита	Содержание учебного материала	2		
	1   Виды аудита			
	2   Общие стандарты аудита аналитического и синтетического учета в банках			
	3   Методы и приемы банковского аудита			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Нормативное регулирование аудита кредитных организаций				
<b>Тема 1.2.</b> Проверка правильности оформления уставного фонда коммерческого банка	Содержание учебного материала	2		
	1   Анализ учредительных документов коммерческого банка			
	2   Проверка своевременности и полноты формирования уставного фонда (капитала) банка, правильности отражения его в учете			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Типовые ошибки при аудите фондов банка				
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Аудит банковских операций</i></b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<i>ПК-2.2, ПК-2.3</i>
<b>Тема 2.1.</b> Аудит расчетных операций	Содержание учебного материала	2		
	1   Организационные основы аудита расчетных операций			
	2   Аудит расчетов платежными поручениями			
	3   Аудит расчетов чеками			

	4	Аудит расчетов аккредитивами		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2.</b> Аудит кассовых операций	Содержание учебного материала		2	
	1	Организационные основы аудита кассовых операций		
	2	Аудит кассовых операций		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.3.</b> Аудиторская проверка кредитных операций	Содержание учебного материала		2	
	1	Организационные основы аудита кредитных операций		
	2	Аудит кредитных операций		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.4.</b> Аудит операций коммерческого банка с ценными бумагами	Содержание учебного материала		2	
	1	Аудит залоговых операций банка с ценными бумагами		
	2	Аудит операций банка с векселями, депозитными сертификатами		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.5.</b> Аудит доходов, расходов и прибыли коммерческого	Содержание учебного материала		2	
	1	Аудит операционных доходов		
	2	Аудит операционных расходов		
	3	Аудит формирования финансового результата		

банка	4	Аудит правильности начисления налога на прибыль			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Итоговая часть аудиторской проверки</i></b>		<b>4</b>		<i>ПК-2.2, ПК-2.3</i>
<b>Тема 3.1.</b> Отчет аудитора и аудиторское заключение	Содержание учебного материала			-	
	1	Оформление результатов аудиторской проверки	2		
	2	Отчет аудитора по результатам проверки			
	3	Аудиторское заключение			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Всего:</b>			<b>36</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711096> .

2. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник / К. К. Арабян. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 480 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684> .

3. Осташенко, Е. Г. Основы аудита : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Осташенко, Л. В. Завьялова. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2023. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708156> .

##### *Дополнительная литература*

1. Столбовская, Н. Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков: задачи и тесты: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), магистерская программа 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность», магистерская программа 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий»: [16+] / Н. Н. Столбовская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128

с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615249> .

2. Столбовская, Н. Н. Учетно-операционная и аналитическая работа в банке: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), 38.03.01.03 «Банковское дело и денежное обращение», 38.03.01.07 «Финансы и кредит»: [16+] / Н. Н. Столбовская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 158 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615250> .

3. Новикова, В. И. Бухгалтерский учет финансовых активов в кредитных организациях: учебное пособие: [16+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская; под ред. Т. Г. Соболевской; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Московский государственный университет пищевых производств. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695592> .

4. Кришталева, Т. И. Формирование контрольно-ориентированной системы бухгалтерского учета / Т. И. Кришталева, Е. Ю. Алферова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 172 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698326> .

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> .

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.finam.ru">www.finam.ru</a>	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
<a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>	Статистика Центрального банка России
<a href="http://www.disclosure.fksm.ru">www.disclosure.fksm.ru</a>	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Рейтинг журнала Эксперт
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>П К - 2 . 2 : Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>	<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации-основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p>	<p>- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>П К - 2 . 3 : Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p>	<p>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников</p>	<p>- Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка по рейтингу</p>

	<p>информации о клиенте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;</li> <li>- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;</li> <li>- методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;</li> <li>- критерии определения проблемного кредита;</li> </ul> <p>типичные причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</li> <li>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</li> <li>- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;</li> <li>- контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;</li> <li>- выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;</li> <li>- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;</li> <li>- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;</li> <li>- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;</li> <li>- планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</li> </ul>	
--	---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Страхование**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:    очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Кудрявцева И.Ю., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
2. <b>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
3. <b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	9
4. <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина «Страхование» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансовая математика», «Статистика».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области страхования и их применение в сфере банковского страхования.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение экономической сущности, функций страхования и перестрахования;
- изучение юридических и финансовых основ страховой деятельности;
- овладение методиками разработки страховых тарифов и страховых взносов в системе страхования;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании, о страховании ответственности;
- применение полученных знаний и умений при проведении банковского страхования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять страховые методы для осуществления банковского страхования;
- производить расчет страховых тарифов, страховых премий, страховых сумм и страховых выплат по различным видам страхования;
- определять предмет, объект, существенные условия страхового договора и необходимые элементы страхового покрытия для основных видов страхования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему страхования и ее основные элементы, и взаимосвязи между ними;
- содержание, принципы и функции страхования, особенности его применения в банковской сфере.
- финансовые и правовые основы страхования.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ПК-2.1.: Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК-2.3.: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>36</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>	
в том числе:		
лекции	<i>12</i>	
практические занятия	<i>24</i>	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Страхование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b>	<i>Сущность и содержание страхования</i>	<b>30</b>	-	<i>ПК 2.1 ПК 2.3</i>	
<b>Тема 1.1.</b> Социально-экономическая сущность страхования	Содержание учебного материала	2			
	1		Социально-экономическая сущность и функции страхования.		
	2		Риск как источник возникновения страховых отношений.		
	3		Страховая терминология.		
	4		Система нормативно- правового регулирования страхования.		
	5	Государственный надзор за страховой деятельностью			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	4			
Контрольные работы	-				
Самостоятельная работа обучающихся	-				
<b>Тема 1.2.</b> Формы страхования	Содержание учебного материала	2			
	1		Обязательное страхование: основополагающие принципы и виды.		
	2	Добровольное страхование.			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	4			
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				
<b>Тема 1.3.</b> Договор страхования	Содержание учебного материала	2			
	1		Структура страхового договора и содержание его основных разделов. Оформление договора страхования.		
	2		Условия оплаты страховой премии. Сроки действия договора.		
	3	Порядок и условия осуществления страховой выплаты.			

	4	Основания для отказа в страховой выплате. Прекращение договора страхования и признаки его недействительности.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.4.</b> Основы построения страховых тарифов		Содержание учебного материала			
	1	Страховой тариф: механизм определения, состав и структура.	2		
	2	Тарифная политика и принципы дифференциации тарифных ставок			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.5.</b> Личное и имущественное страхование. Страхование ответственности		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды личного страхования	2		
	2	Понятие и виды имущественного страхования			
	3	Понятие и виды страхования ответственности			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 2.</b>		<b>Банковское страхование</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Страховые операции		Содержание учебного материала			
	1	Особенности банковского страхования и его проблемные аспекты.	2		<i>ПК 2.1</i>
	2	Банковские риски, виды и формы их страхования			<i>ПК 2.3</i>

коммерческого банка	3	Страхование как форма обеспечения возвратности кредита			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрена)			-		
Промежуточная аттестация			зачет		ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Всего:</b>			36		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета»;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536802> .

2. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896>

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/543764/p.1> .

4. Ермасов, С. В. Экономика страховой организации : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19477-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 203 — URL: <https://urait.ru/bcode/556515/p.203> .

### *Дополнительная литература*

1. Ермасов, С. В. Страхование по отраслям. Личное и имущественное страхование : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19443-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556472> ....

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896>

3. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 270 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04009-2. — Текст : электронный.

4. Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 312 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683358> . — Библиогр. в кн . — ISBN 978-5-238-02469-1. — Текст : электронный

### *Справочно-библиографические издания*

1. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред. А. С. Воронин. — Москва : ЦИПСИР, 2013. — 422 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075> . — ISBN 978-5-406-02526-0. — Текст : электронный.

### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Банк России
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовой сайт «Консультант Плюс»
<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Агентство по страхованию вкладов
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Информационный портал Банки.РУ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-2.1.: Оценивать кредитоспособность клиентов.	<p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</li> <li>- составлять заключение о возможности предоставления кредита;</li> <li>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</li> <li>- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки</li> <li>- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;</li> <li>- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;</li> <li>- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;</li> <li>- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;</li> <li>- вести мониторинг финансового положения клиента;</li> <li>- контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;</li> <li>- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;</li> <li>- выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;</li> <li>- выбирать формы и методы взаимодействия с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какими процедурами производится оценка</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов промежуточной аттестации.</li> <li>- Оценка результатов проведенного зачета.</li> </ul>

<p>ПК-2.3.: Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p>	<p>заемщиком, имеющим просроченную задолженность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;</li> <li>- направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;</li> <li>- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;</li> <li>- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;</li> <li>- планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;</li> <li>- рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;</li> <li>- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;</li> <li>- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</li> </ul> <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li> <li>- рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li> <li>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</li> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li> <li>- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</li> <li>- методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> <li>- методы андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>- методы определения класса кредитоспособности юридического лица.</li> <li>- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;</li> <li>- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;</li> <li>- методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;</li> <li>- локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;</li> <li>- бизнес-культуру потребительского кредитования;</li> <li>- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;</li> <li>- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;</li> <li>- критерии определения проблемного кредита;</li> <li>- типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;</li> <li>- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;</li> <li>- отечественную и международную практику взыскания задолженности;</li> <li>- методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам</li> </ul>	
--	--	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:      очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплинам «Основы банковского дела», «Организация деятельности коммерческого банка», «Виды банковских продуктов и услуг».

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков в области применения методов принятия инвестиционных решений коммерческими и Центральным банками в условиях неопределенности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- рассмотреть место и роль банков на рынке ценных бумаг;
- изучить особенности инвестиционного менеджмента банков в области финансовых активов;
- рассмотреть сущность и методы управления инвестиционным портфелем;
- изучить особенности управления портфелем акций и портфелем облигаций в коммерческом банке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять инвестиционные предпочтения, осуществлять выбор стратегии и тактики инвестирования на рынке ценных бумаг, обосновывать методы минимизации рисков ликвидности, валютного и процентного при инвестировании;
- анализировать текущую ситуацию и тенденции ее развития на инвестиционном рынке, осуществлять выбор инвестиционного инструмента и/или продукта для вложения средств клиентом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы, методы и процедуры принятия управленческих решений в сфере банковского риск-менеджмента, связанные с инвестиционной деятельностью банка;
- инвестиционные продукты и услуги кредитных организаций, их нормативно-правовую базу, критерии выбора и источники для анализа информации;

**Полученные знания и умения направлены на формирование профессиональных компетенций.**

ПК-1.6: Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	20	
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ДР (контрольная работа)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
<b>Раздел 1. Коммерческие банки как участники рынка ценных бумаг</b>		<b>14</b>	-	ПК-1.6
Тема 1. Место и роль банков на рынке ценных бумаг	Содержание учебного материала: 1. Сущность и Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. 2. Основные виды операций банков на рынке ценных бумаг. 3. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.	<b>2</b>		
	Практические занятия: 1. Выбор модели участия российских банков в операциях на рынке ценных бумаг	<b>4</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Модели рынка ценных бумаг зарубежных стран (Великобритания, Франция, Канада, Австралия, Япония, Китай и др.).	<b>1</b>		
Тема 2. Инвестиционный менеджмент банков в области финансовых активов	Содержание учебного материала: 1. Сущность, цели и задачи инвестиционного менеджмента 2. Этапы инвестиционного менеджмента 3. Разработка инвестиционной политики банка	<b>2</b>		
	Практические занятия: 1. Формирование инвестиционной политики банка 2. Построение графиков, отражающих динамику	<b>4</b>		

	процентных ставок по операциям Банка России			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Банк России на рынке ценных бумаг	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Управление инвестиционным портфелем в коммерческих банках</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	ПК-1.6
Тема 1. Сущность и методы управления инвестиционным портфелем	Содержание учебного материала: 1. Сущность и принципы формирования инвестиционного портфеля 2. Виды инвестиционных портфелей 3. Управление портфелем: сущность, принципы и методы	<b>4</b>		
	Практические занятия: 1. Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем	<b>6</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Процедуры управления ликвидностью	<b>1</b>		
Тема 2. Управление портфелем акций и портфелем облигаций в коммерческом банке	Содержание учебного материала: 1. Понятие рыночного портфеля 2. Основные способы диверсификации портфеля. 3. Портфель из облигаций: цель и принципы формирования портфеля.	<b>4</b>		
	Практические занятия: 1. Способы построения портфеля облигаций, обеспечивающего постоянный доход.	<b>6</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Теорема Г. Марковица о существовании эффективного множества, граница эффективных портфелей.	<b>1</b>		
Промежуточная аттестация		ДР (контрольная работа)		ПК-1.6
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература:*

1. Хижак, Н. П. Банковские операции и услуги: учебно-методическое пособие: [16+] / Н. П. Хижак. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693522>. – ISBN 978-5-4499-3328-7. – Текст: электронный.

2. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник / И.П. Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01410-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144>

3. Финансовое право: учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 304 с.: ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03552-9. – Текст: электронный.

##### *Дополнительная литература:*

1. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03408-9. – Текст: электронный.

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779> - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>

3. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст: электронный.

4. Банковское дело: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3033-1. – Текст: электронный.

*Интернет-ресурсы:*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Банк России
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовой сайт «Консультант Плюс»
<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Агентство по страхованию вкладов
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Информационный портал Банки.РУ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК-1.6: Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p>	<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность банка на рынке ценных бумаг;</li> <li>- место и роль банков на рынке ценных бумаг;</li> <li>- сущность и особенности инвестиционного менеджмента банков;</li> <li>- методы управления инвестиционным портфелем;</li> <li>- особенности управления портфелем акций и портфелем облигаций в коммерческом банке.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять выбор модели участия российских банков в операциях на рынке ценных бумаг;</li> <li>- уметь разрабатывать инвестиционную политику банка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какими процедурами производится оценка</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведенной промежуточной аттестации.</li> <li>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 Налоги и налогообложение**

Специальность 38.02.07 Банковское дело,  
Квалификация выпускника Специалист банковского дела  
Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Шабарова Д.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Статистика».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование и систематизация знаний в области налогообложения.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение сущности налогов, сборов и других платежей обязательного характера;
- изучение основных принципов построения налоговых систем;
- изучение элементов налогообложения, организации налогового контроля;
- ознакомление с налоговой политикой государства, реформами в сфере налогообложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию по налогообложению в РФ;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей ;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы современной теории налогов и налогообложения,
- закономерности развития налоговой системы России,
- основные направления налоговой политики Российской Федерации,

- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,
  - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
  - основы организации налогового администрирования;
  - механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты;
- механизм формирования бюджетов различных уровней.

**Полученные знания и умения направлены на формирование профессиональных компетенций.**

ПК -1.3. Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>72</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>	
в том числе:		
лекции	<i>24</i>	
практические занятия	<i>42</i>	
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачёт, Экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<i>Основы налоговой системы</i>			
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая сущность налогов	Содержание учебного материала	4		
	1   Налоги как экономическая категория Функции налогов.			
	Практические занятия Элементы налога и их характеристики Функции налогов	8		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы налога: объект, субъект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы ,сроки уплаты налогов и сроки предоставления налоговых деклараций Функции налога			
<b>Тема 1.2.</b> Налоговая система и налоговая политика РФ	Содержание учебного материала	4		
	1   Налоговая система РФ Налоговая политика РФ			
	Практические занятия Структура и особенности построения налоговой системы Принципы налогообложения. Особенности налоговой политики РФ Специальные налоговые режимы	8		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Структура и особенности построения налоговой системы Принципы налогообложения.			

	Особенности налоговой политики РФ Специальные налоговые режимы			
<b>Раздел 2.</b>	Налогообложение юридических и физических лиц			
<b>Тема 2.1.</b> Федеральные налоги и сборы	Содержание учебного материала	6		
	1 НДС Налог на прибыль организаций Акцизы НДФЛ Прочие налоги и сборы			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	8		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.			
<b>Тема 2.2.</b> Региональные налоги и сборы	Содержание учебного материала	6		
	1 Налог на имущество организаций 2 Транспортный налог 3 Налог на игорный бизнес 4 Прочие налоги и сборы			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Региональные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты	9		

	налога.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Региональные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.			
<b>Тема 2.3.</b> Местные налоги и сборы	Содержание учебного материала		4	
	1	Налог на имущество физических лиц		
	2	Земельный налог		
	3	Прочие налоги и сборы		
	4	Специальные режимы налогообложения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	9		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.			
Промежуточная аттестация		<i>Зачёт/Экзамен</i>		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение общего и специального назначения:

Табличный редактор MS Excel

1С: бухгалтерия. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.

Налогоплательщик. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 1.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Налоговый Кодекс РФ.
2. Налоги и налогообложение: учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.]; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.: схем., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699080>.
3. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>
4. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 536 с. –

Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604>

#### *Дополнительная литература*

1. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие: [16+] / О. А. Левшукова, Е. П. Новикова, М. М. Левкевич; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338>.

2. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие : [16+] / Г. М. Сукало. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646>

3. Шакирова, А. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО: [12+] / А. Г. Шакирова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 102 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 10.03.2023).

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.finam.ru">www.finam.ru</a>	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
<a href="http://www.rts.ru">www.rts.ru</a>	Российская торговая система
<a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>	Статистика Центрального банка России
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.disclosure.fksm.ru">www.disclosure.fksm.ru</a>	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Рейтинг журнала Эксперт
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК-1.3 Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов</p>	<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно - правовой документации;</li> <li>современная научная и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 - ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Специальность            38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника            Специалист банковского дела

Форма обучения:      очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Колдина М.И., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
2. <b>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
3. <b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	—
4. <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	—

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Финансы организаций» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических основ и практических навыков планирования, организации и контроля финансовых отношений кредитных организаций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение содержания основных категорий и направлений финансовых отношений кредитно-финансовых организаций;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами создания и деятельности кредитных организаций;
- изучение классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений;
- рассмотрение организации платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;
- осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
- осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
- оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансовых отношений банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике;
- организационно-правовые основы создания и осуществления деятельности кредитных организаций;
- виды классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений;

- организацию платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений;
- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность кредитных организаций на территории Российской Федерации.

Полученные знания и умения направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	
в том числе:		
лекции	22	
практические занятия	46	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы организаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы организации финансов организаций</b>	<b>17</b>		<i>ПК-1.2</i>
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и основы финансов организаций	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность и роль финансов организаций и их функции			
	2 Принципы управления финансами организаций			
	3 Роль и сущность финансового планирования в работе организаций			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 1 Доклады	4		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	1			
<b>Тема 1.2.</b> Финансовые ресурсы организаций	Содержание учебного материала	3		
	1 Финансовые ресурсы: порядок формирования, источники. Сущность и классификация капитала. Структура капитала организации.			
	2 Собственный капитал и его элементы. Заемный капитал: понятие, виды, принципы использования, источники формирования. Экономическая целесообразность использования заемного капитала			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 2 Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Определение рациональной структуры капитала. Расчет эффекта финансового рычага	6		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация финансовой работы в организации</b>	<b>28</b>	-	<i>ПК-1.2</i>

<b>Тема 2.1.</b> Сущность, виды и значение финансового планирования в деятельности организации	Содержание учебного материала			
	1	Финансовое планирование: цель, задачи, объект, принципы. Система финансовых планов организации.	3	
	2	Перспективное и текущее финансовое планирование: цель, этапы разработки		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №3. Оперативное бюджетирование организации. Формирование бюджетов коммерческих организаций. Построение прогнозных отчётов		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
<b>Тема 2.2.</b> Оценка финансового состояния организации	Содержание учебного материала			
	1	Методы и инструменты финансового анализа	3	
	2	Оценка финансового состояния и показателей организации		
	3	Анализ финансовых результатов организации		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №3. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ финансовых результатов организации		6	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Тема 2.3.</b> Управление финансовыми рисками организации	Содержание учебного материала			
	1	Финансовые риски: понятие, виды. Инструменты снижения финансовых рисков	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия № 4. Оценка финансовых рисков организации		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Отраслевые особенности финансов организаций</b>		<b>27</b>	<i>ПК-1.2</i>

<b>Тема 3.1.</b> Специфика и финансовые показатели деятельности организаций торговли	Содержание учебного материала			
	1	Финансовые показатели деятельности организаций торговли	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия № 5. Анализ особенностей формирования распределения и использования прибыли		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.2.</b> Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий капитального строительства	Содержание учебного материала			
	1	Планирование и распределение прибыли	3	
	2	Планирование собственных оборотных средств и источников их формирования		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия № 6. Анализ прибыли предприятия капитального строительства		6	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 3.3.</b> Специфика и финансовые показатели деятельности финансово-кредитных организаций	Содержание учебного материала			
	1	Финансовые показатели деятельности коммерческого банка	4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия № 7. Анализ прибыльности коммерческого банка		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Примерная тематика курсовых работ 1. Основные механизмы и инструменты государственного регулирования финансов коммерческих организаций. 2. Государственная финансовая поддержка коммерческих организаций в Российской Федерации. 3. Инвестиционная политика организации				

<p>4.Стратегия и приемы управления финансами организация (организации)  5.Оценка финансового потенциала организации  6.Роль бюджетирования в финансовом планировании на организации  7.Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств  8.Формирование денежных доходов и поступлений коммерческих организаций  9.Программы государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, реализуемой в Российской Федерации  10.Формирование денежных доходов и поступлений некоммерческих организаций  11.Финансирование некоммерческих организаций в РФ.  12.Внутрифирменный финансовый контроль в системе управления организацией.  13.Методы финансового контроллинга в управлении финансами организаций ,  14.Способы организации управления финансами холдинговых компаний и ФПГ.  15.Специфика управления финансами государственных корпораций в РФ.  16.Технико-экономические особенности строительства и их влияние на финансы организации  17.Собственный капитал организации. Формирование и управление.  18.Финансовая политика организации на современном этапе  19.Анализ влияния различных факторов на себестоимость продукции и пути ее повышения.  20.Формирование оптимальной структуры источников финансирования.  21.Ценовая политика организации, ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.  22.Современные источники финансовых ресурсов организации: анализ их формирования и использования.  23.Формирование и структура доходов коммерческой организации, и ее анализ.  24.Формирование и структура расходов коммерческой организации, и ее анализ.  25.Формирование и анализ выручки от продажи продукции (работ, услуг).  26.Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг).  27.Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) и анализ резервов ее снижения.  28.Планирование себестоимости производства продукции.  29.Финансовые результаты деятельности организации и закономерности их формирования в современных условиях.  30.Планирование и прогнозирование прибыли организации.  31.Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли.</p>			
--	--	--	--

<p>32. Влияние финансовых условий хозяйствования на прибыль предприятий .</p> <p>33. Оборотные активы организации, анализ эффективности их использования.</p> <p>34. Определение потребности организации в оборотных активах.</p> <p>35. Анализ и оценка использования основных средств предприятия.</p> <p>36. Роль амортизационных отчислений, в воспроизводстве основных фондов предприятий.</p> <p>37. Планирование направлений использования капитальных вложений и их анализ.</p> <p>38. Лизинг, как метод инвестирования средств в основной капитал предприятия.</p> <p>39. Нематериальные активы в организации деятельности организации и их анализ.</p> <p>40. Анализ и оценка источников формирования оборотных активов организации ,</p> <p>41. Оценка финансового состояния организации.</p> <p>42. Финансовые методы повышения эффективности промышленного производства в России.</p> <p>43. Эффективность финансовой деятельности предприятия и основные методы ее повышения.</p> <p>44. Источники формирования и воспроизводства основного капитала организации и их оценка.</p>			
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>		<i>ПК-1.2</i>
<b>Всего:</b>	72		



## Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

### 2.2 Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Нешитой, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289>.

3. Чернопяттов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>.

#### *Дополнительная литература*

1. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.]; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с.: схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578>.

2. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432> .

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с.: ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> .

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 07.03.2023).

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.finam.ru">www.finam.ru</a>	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
<a href="http://www.rts.ru">www.rts.ru</a>	Российская торговая система
<a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>	Статистика Центрального банка России
<a href="http://www.disclosure.fksm.ru">www.disclosure.fksm.ru</a>	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Рейтинг журнала Эксперт
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### **3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-1.2: осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	<p>В результате обучения студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li> <li>- и с п о л ь з о в а т ь специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.</li> </ul> <p>В результате обучения студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</li> <li>-локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</li> <li>-формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</li> <li>-содержание и порядок заполнения расчетных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>-Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>-Оценка результатов тестирования.</li> <li>-Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>-Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>-Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>

<p>Основание:</p> <p>ФИО и подпись лица, внесшего изменения</p>	

*Образец оформления*

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основная литература:</p> <p>Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.</p>	<p>Основная литература:</p> <p>Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.</p>
<p>Основание: актуализация основных источников.</p> <p>ФИО и подпись лица, внесшего изменения</p>	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 – Организация деятельности коммерческого банка**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., регистрационный номер 856.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Курылёва О.И., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности в коммерческом банке и осуществлении банковских операций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучить законы, регламентирующие банковскую деятельность;
- виды лицензий на осуществление банковских операций;
- изучить особенности функционирования банка и современные банковские продукты и услуги;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- отслеживать основные изменения в нормативно-правовых документах банковского направления;
- структурировать риски и определять методы банковского страхования;
- характеризовать основные виды коммерческих банков;
- классифицировать банки;
- определять наиболее эффективные способы расчетов в конкретных ситуациях;
- различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг;
- определять наиболее эффективную стратегию управления банком с учетом приоритетных направлений его развития;
- выявлять пути развития сбытовой политики банка;
- рассчитывать основные показатели финансовой деятельности банка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и функции банков, их роль в экономике страны;
- историю развития банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора
- законодательные основы деятельности современного банка;

- принципы построения организационной структуры банка;
- органы управления банком, их функции и полномочия;
- содержание и специфику банковского менеджмента;
- особенности управления коммерческим банком в конкретных рыночных условиях;
- основные этапы маркетингового процесса в банке;
- содержание и специфику оценки финансовых результатов деятельности банка;
- особенности управления ликвидностью коммерческого банка.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70	
в том числе:		
лекции	22	
практические занятия	48	
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация деятельности коммерческого банка</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1.4</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций	Содержание учебного материала	12		
	1 Функции коммерческих банков. 2 Небанковские кредитные организации 3 Структура и правление ЦБ РФ. 4 Лицензирование банковской деятельности 5 Организационная структура управления кредитными организациями			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	10		
	Контрольные работы			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Межбанковские операции</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1.4</b>
<b>Тема 2.1.</b> Обслуживание счетов бюджетов разных уровней	Содержание учебного материала			
	1 Открытие и обслуживание счетов по учету средств бюджетов всех уровней 2 Понятие счетов ЛОРО и НОСТРО. 3 Расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО 4 Банковские операции	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	20		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Специализированное программное обеспечение для работы с клиентами и документацией	2		

<b>Тема 2.2.</b> Межбанковские кредиты.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие межбанковского кредита, сроки представления.		
	2	Применение системы «клиент-банк», достоинства и недостатки системы.		
	3	Межбанковские корреспондентские отношения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		18	
Контрольные работы		-		
Промежуточная аттестация			Экзамен	ПК-1.4
<b>Всего:</b>			72	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>

2. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 270 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197>

3. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.]; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. — 387 с.: схем., табл., ил. — (Современные финансы и банковское дело). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578>

##### *Дополнительная литература*

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Складоровой; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 400 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747>

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866>

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред. А. С. Воронин. – Москва : ЦИПСИР, 2013. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075> – ISBN 978-5-406-02526-0. – Текст : электронный.

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Банк России
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовой сайт «Консультант Плюс»
<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Агентство по страхованию вкладов
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Информационный портал Банки.РУ

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты..	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических

	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и</li> </ul>	<p>работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul>
--	---	---

	<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать риски и определять методы банковского страхования .</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг ;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</li> </ul>	
--	---	--

	<p>профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой</li> </ul>	
--	--	--

	<p>документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов.</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- особенности управления коммерческим банком в конкретных рыночных условиях;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>правила построения простых и сложных</p>	
--	--	--

	<p>предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности основы финансовой грамотности;</li> <li>- порядок выстраивания презентации.</li> </ul>	
--	--	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 - Международные стандарты финансовой отчетности**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
2. <b>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
3. <b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	9
4. <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	10

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** раскрытие теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составлять первичные документы для осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям;
- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;

- выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;
- оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и значение международных стандартов учета;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;
- системы международных финансовых телекоммуникаций.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.**

ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК-1.5: Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>36</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>	
в том числе:		
лекции	<i>12</i>	
практические занятия	<i>24</i>	
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Оценка по рейтингу</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Международные стандарты финансовой отчетности</i></b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<i>ПК-1.2, ПК-1.5</i>
<b>Тема 1.1.</b> Роль и назначение МСФО	Содержание учебного материала	2		
	1   Мировые модели учета			
	2   Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России.			
	3   Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся				
1. Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала.				
<b>Тема 1.2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Содержание учебного материала	2		
	1   Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО			
	2   Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности			
	3   Состав, сроки предоставления финансовой отчетности			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся				
1. Основопологающие допущения (принципы) финансовой отчетности				
2. Оценка элементов финансовой отчетности				

	3. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Состав и содержание МСФО</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<i>ПК-1.2, ПК-1.5</i>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала				
Состав и порядок представления финансовой отчетности	1	Сущность качественных характеристик финансовой отчетности Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Состав и сроки представления финансовой отчетности.	4		
	2				
	3				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отчет о движении денежных средств. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств. 2. Информация, отражающая влияние изменения цен				
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала				
Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО	1	Материальные и нематериальные активы. Раскрытие информации в финансовой отчетности Раскрытие информации о финансовых результатах. Определение и признание выручки. Учетная политика. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	2		
	2				
	3				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прочие раскрытие информации в финансовой отчетности				
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала				
Раскрытие информации в отчетности	1	Финансовая отчетность кредитных организаций Отчетность по сегментам Взаимодействие КМСФО и национальных профессиональных	2		
	2				
	3				

	организаций по стандартам		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность		
	2. Продвижение идей КМСФО в мировом пространстве		
Промежуточная аттестация		<i>Оценка по рейтингу</i>	<i>ПК-1.2, ПК-1.5</i>
<b>Всего:</b>		<i>36</i>	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450402>

2. Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» : [16+] / О. Е. Сытник, Н. Кулиш ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2023. — 56 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708911>

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449936>

##### *Дополнительная литература*

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468560>

2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472704>

3. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): комплект презентаций: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова, Н. Ю. Королева, Е. Н. Смертина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — 1217 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693158>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций: инструкция по применению. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. — 96 с. — (Бухгалтер. Нормативные документы). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57260>. — ISBN 978-5-379-01316-5. — Текст : электронный.

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
<a href="http://www.sfr.gov.ru">www.sfr.gov.ru</a>	Социальный фонд России
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Центральный банк РФ
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---------------------------------	---	--

<p>П К - 1 . 2 : Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;</p>	<p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какими процедурами производится оценка</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> </ul>
<p>П К - 1 . 5 : Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> <li>- Оценка результатов проведенного дифференцированно го зачета.</li> </ul>

	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных</li> </ul>	
--	--	--

	<p>организаций, порядок нумерации лицевых счетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- характеристика документов синтетического и аналитического учета.</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности основы финансовой грамотности;</li> <li>- порядок выстраивания презентации.</li> </ul>	
--	---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 - Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:    очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Шабарова Д.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла ППСЗ.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, получение знания о содержании, порядке осуществления и способах защиты прав и свобод человека и гражданина, содержании правовых обязанностей человека и гражданина, также формирование у обучающихся достойного уровня правовой культуры, положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства РФ и соблюдения юридических норм профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу профессиональной деятельности;
- формирование представлений о месте и роли специалиста в системе банковского права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям; анализировать специальную юридическую литературу;
- анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности;
- применять правовые нормы к жизненным ситуациям; анализировать возникающие правоотношения;
- оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- особенности российской правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;
- правовые основы регулирования общественных отношений, возникающих по поводу информации, специфическую правовую терминологию, практику применения законодательства об информации;
- специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности; - основные требования информационной безопасности;
- нормативные документы в области защиты коммерческой тайны;
- знать основы конституционного, административного, трудового, семейного права РФ;
- знать виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности;
- основные требования информационной безопасности.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		
в том числе:	68	
лекции	22	
практические занятия	46	
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Другое (контрольная работа)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>			<i>OK-3, OK-5</i>	
<b>Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ</b>	Содержание учебного материала	5			
	1 Основные понятия учебной дисциплины. Источники трудового права. Трудовое право как отрасль права.				
	2 Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия. 1 Правовое регулирование трудовых отношений в разных сферах деятельности. 2 Основные понятия права. 3 Функции отраслей права. 4 Административная и уголовная ответственность в трудовых отношениях.	12			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Происхождение трудового права 2 Права и обязанности в РФ и других странах.	2			
	<b>Тема 2. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие и виды трудовых договоров. Заработная плата.				
	2 Ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.				
Лабораторные работы					
Практические занятия: 1 Материальная и административная ответственность сторон трудового договора.	11				

	2 Виды трудовых споров. 3 Право на забастовку. 4 Порядок рассмотрения трудовых споров.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Защита и самозащита прав предпринимателей. 2 Понятие и виды экономических споров.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование банковской деятельности</b>			<i>OK-3, OK-5</i>
<b>Тема 2.1. Банковское законодательство в РФ</b>	Содержание учебного материала	5		
	1   Источники банковского права. Основные понятия.			
	2   Нормативное обеспечение банковского законодательства			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1 Правовой статус банка регулятора РФ 2 Нормативное обеспечение деятельности Мосгорбиржи	11		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Виды банковских лицензий 2 Правовое обеспечение функционирования банковских платежных систем	2		
<b>Тема 2.2. Нормативно- правовое регулирование деятельности кредитных организаций в РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1 Законодательство РФ о рынке ценных бумаг 2 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	6		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1 Ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг 2 Профессиональная деятельности на рынке ценных бумаг в условиях санкций	12		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1 Сравнительная характеристика функционирования рынка ценных бумаг в РФ и других странах 2 Нормативное обеспечение криптовалют			
Промежуточная аттестация		<i>Другое (контрольная работа)</i>		<i>ОК-3, ОК-5</i>
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Интерактивная доска с доступом в интернет;
- Проектор;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения: программное обеспечение.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст : электронный. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684197](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684197)
2. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7 То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615685](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615685)
3. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 266 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-394-04186-0. – Текст : электронный. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=621684](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621684)
4. Банковское дело : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с. : схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3033-1. – Текст : электронный. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=698897](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698897)

*Дополнительная литература:*

1. Прокошин, В. А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие : [16+] / В. А. Прокошин, Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 208 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-535-5. – То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93666](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93666)
2. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495777](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495777)

*Интернет ресурсы:*

<http://elibrary.ru>  
<http://biblioclub.ru>  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[sudact.ru](http://sudact.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности;</li> <li>- применять правовые нормы к жизненным ситуациям; анализировать возникающие правоотношения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- особенности российской</li> </ul>	<p><b>Решение профессиональных задач. Тесты. Выступления с презентациями.</b></p>

	<p>правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;</p> <p>- нормативные документы в области защиты коммерческой тайны;</p>	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЕН.03 – «Информационные технологии в профессиональной  
деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

Специальность            38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника            Специалист банковского дела

Форма обучения:        очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.
2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры «Прикладной информатики и информационных технологий в образовании Балунова С.А.

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»  
Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» относится общепрофессионального цикла.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося – знание основ информатики: архитектура ЭВМ, основные пакеты прикладных программ, сеть Интернет.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков через формирование целостного представления о роли информационных технологий в профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями составляющих основу направления подготовки.

- ~ Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**
- ~ подготовка выпускника к использованию системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
  - ~ обучение выпускника принципам распределения информационных ресурсов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
  - ~ обучение выпускника основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.
  - ~ обучение выпускника правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
  - ~ обучение выпускника умению применять антивирусные средства защиты профессиональной информации.

- ~ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ~ использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
  - ~ обрабатывать текстовую и табличную информацию;
  - ~ применять антивирусные средства защиты информации;
  - ~ читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
  - ~ применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
  - ~ пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
  - ~ применять методы и средства защиты информации.

- ~ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- ~ основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - ~ направления автоматизации деятельности;
  - ~ назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;

- ~ назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- ~ технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- ~ основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- ~ принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- ~ правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.**

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	-
в том числе:		-
лекции	<b>12</b>	-
практические занятия		-
лабораторные работы	<b>22</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> оценка		-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационные процессы в профессиональной деятельности</b>	<b>21</b>	-	ОК-2
<b>Тема 1. Информатизация общества</b>	Содержание лекционного материала	<b>2</b>	-	
	1 Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества		-	
	2 Классификации информационных и коммуникационных технологий		-	
	Лабораторные работы 1. Освоение «облачной» технологии 2. Создание общих папок на Яндекс-диске для проверки выполненных заданий	<b>4</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации информационных и коммуникационных технологий 2. Информационное обеспечение деятельности	<b>0,5</b>	-	
<b>Тема 2. Технологии реализации информационных процессов в профессиональной деятельности</b>	Содержание лекционного материала	<b>4</b>	-	
	1 Технологии обработки информации баз данных в профессиональной деятельности		-	
	2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности		-	
	Лабораторные работы 1. Решение профессиональных задач в Microsoft Excel 2. Решение профессиональных задач в Microsoft Access	<b>10</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Направления автоматизации деятельности 2. Технологии обработки информации	<b>0,5</b>	-	

	Контрольная работа по разделу 1				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Формирование информационной среды в профессиональной деятельности</b>		<b>15</b>		ОК-2
<b>Тема 3. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в профессиональной деятельности</b>	Содержание лекционного материала		<b>4</b>	-	
	1	Тенденции развития современных сетевых технологий			
	2	Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач			
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование сетевых документов		<b>4</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тенденции развития современных сетевых технологий.		<b>0,5</b>	-	
	Содержание лекционного материала		<b>2</b>	-	
1	Нормативные основы информатизации в профессиональной деятельности. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения	-			
2	Необходимость защиты информации в финансово-кредитном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Регламентация доступа к информации в информационной среде.	-			
3	Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Способы защиты информации в Интернете.	-			
<b>Тема 4. Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации</b>	Лабораторные работы 1. Использование средств общего назначения. 2. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения		<b>4</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информационные технологии защиты информации.		<b>0,5</b>	-	
	Контрольная работа по разделу 2				
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> оценка					ОК-2

	<b>Bcero:</b>	<b>36</b>	-	
--	---------------	-----------	---	--

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Наглядные пособия Макеты;
- Ноутбуки;
- Робот;
- Видео панель;
- Плоттер.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>
2. Родыгин, А. В. Информационные технологии: алгоритмизация и программирование : [16+] / А. В. Родыгин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576499>
3. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

*Дополнительная литература:*

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. – 189 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200>
2. Информационные технологии в образовании : практикум : [16+] / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под общ. ред. Г. А. Федоровой ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119>

3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339>
4. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru) Экономика–правовая библиотека
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно правовой портал

#### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) Электронно-библиотечная система «Znaniyum»
5. [www.1c.ru](http://www.1c.ru) Официальный сайт компании 1С;

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	выполнение контрольной работы; тестирование.

	<p>обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
	<p><b>Уметь:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.17 – Основы предпринимательской деятельности**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:    очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Шустова К.В. преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Введение в специальность», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации предпринимательской деятельности
- выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении предпринимательской деятельности
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках -профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	36	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	22	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Виды банковских продуктов и услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Теоретические аспекты предпринимательской деятельности</i></b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>ОК-03</b>
<b>Тема 1.1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие и принципы предпринимательской деятельности. Понятие субъекта и признаки субъектов предпринимательской деятельности.			
	2 Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. История российского предпринимательства.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 1.1 «Понятие и субъекты предпринимательской деятельности» 2. Составить схему «Принципы предпринимательской деятельности»	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад по теме «Цель предпринимательства и его организация»	1		
<b>Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности			
	2			
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия 1. Составить сравнительную таблицу виды предпринимательской деятельности	4			

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</i></b>	<b>17</b>		<b>OK-03</b>
<b>Тема 2.1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	1. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2		
	2. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 2.1 «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» 2. Составить сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. 2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	4		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Решение задач на расчет налогов самозанятого 2. Анализ материально-технической базы организации	6		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на расчет себестоимости продукта/услуги	1		OK-03
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Риски предпринимательской деятельности</i></b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Риски в предпринимательстве</b>	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. 2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>		OK-03
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Банковское дело и банковские операции: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов [и др.]; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 565 с.

2. Морозов Г.Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-predprinimatelskoy-deyatelnosti-539575#page/1> (дата обращения: 04.09.2024).

3. Чеберко Е.Ф., Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-551719> (дата обращения: 04.09.2024).

##### *Дополнительная литература*

1. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/544957> (дата обращения: 01.09.2024).

2. Пеганова А.М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8.

3. Шульц В.Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543152> (дата обращения: 04.09.2024).

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями/ А. М. Тавасиев, Н.К. Алексеев; — 3-е изд. Стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 652 с. — ISBN 978-5-394-03197-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358199> (дата обращения: 31.08.2024).

#### *Интернет ресурсы*

<a href="http://www.finam.ru">www.finam.ru</a>	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
<a href="http://www.rts.ru">www.rts.ru</a>	Российская торговая система
<a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>	Статистика Центрального банка России
<a href="http://www.disclosure.fksm.ru">www.disclosure.fksm.ru</a>	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Рейтинг журнала Эксперт
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---------------------------------	---	--

<p>ОК-03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках -профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею;</li> <li>-определять источники финансирования</li> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности;</li> <li>-основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какими процедурами производится оценка</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul>
---	---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.18 – Рынок ценных бумаг**

Специальность 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО,

Квалификация  
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
2. <b>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
3. <b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	10
4. <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	13

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

Курс требует предварительного знания предметов «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансы организации».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** изучение важнейших теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, получение представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;

- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;

- рассмотрение систем регулирования рынка ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач;

- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка.

- применять основные методы фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг.

- анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа;

- использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;
- структуру и тенденции развития российского рынка ценных бумаг;
- отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.** (указывается код и содержание компетенции)

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	36	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	22	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет (контрольная работа)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ «Рынок ценных бумаг» \_\_\_\_\_

наименование

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<i>Сущность ценных бумаг и их виды</i>	<b>10</b>		ОК-3
<b>Тема 1.1.</b> Сущность ценных бумаг	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
1	Понятие ценных бумаг.			
2	Кругооборот ценной бумаги.			
3.	Потребительная стоимость и качество ценной бумаги.			
4.	Стоимость и цена ценной бумаги. Экономические реквизиты ценной бумаги			
	Теоретическое обучение	<b>1</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	<b>2</b>		
	Потребительная стоимость и качество ценной бумаги			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение истории возникновения ценных бумаг	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Основные виды ценных бумаг	Содержание учебного материала	<b>3</b>		
1	Общая характеристика акций. Виды акций. Дивиденд.			
2	Общая характеристика облигаций. Виды облигаций			
3	Общая характеристика векселей. Виды векселей.			
	Теоретическое обучение	<b>1</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	<b>2</b>		
	Порядок расчетов справедливой цены ценной бумаги			

	Контрольные работы. Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.3.</b> Другие основные ценные бумаги	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Банковский сертификат.		
	2	Чек. Коносамент.		
	3	Складское свидетельство. Закладная.		
	Теоретическое обучение		<b>1</b>	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	Особенности использования ценных бумаг в финансовых операциях.			
Контрольная работа: тест				
Самостоятельная работа обучающихся:				
<b>Раздел 2.</b>	<i>Рынок ценных бумаг</i>		<b>14</b>	ОК-3
<b>Тема 2.1.</b> Структура и участники рынка ценных бумаг.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Рынок ценных бумаг и его структура. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.		
	2	Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	3	Характеристика вторичного рынка ценных бумаг.		
	4	Участники рынка ценных бумаг (эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг).		
	Теоретическое обучение		<b>1</b>	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		<b>2</b>	
Доклады на тему: Структура и участники рынка ценных бумаг				
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.2.</b> Приемы и методы анализа инвестиционной	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Понятие фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.		
	2	Основные направления технического анализа на рынке ценных бумаг		

привлекательности фондовых активов	Теоретическое обучение		<b>2</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Последовательность анализа инвестиционной привлекательности фондовых активов		<b>3</b>		
	Контрольные работы Тест				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме		<b>1</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Система регулирования рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала		<b>5</b>		
	1	Понятие государственного регулирования рынка ценных бумаг и его цели. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг в РФ (органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка).			
	2				
	3				
	Теоретическое обучение		<b>2</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Становление процесса регулирования рынка ценных бумаг в РФ.		<b>3</b>		
	Контрольная работа по темам раздела				
Самостоятельная работа обучающихся					
<b>Раздел 3.</b>	<i>Инвестиции на рынке ценных бумаг</i>		<b>12</b>		ОК-3
Тема 3.1. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1	Фондовые операции коммерческих банков.			
	2				
	3	Функционирование инвестиционных банков на рынке ценных бумаг. Основы деятельности инвестиционных фондов на рынке ценных бумаг.			
	Теоретическое обучение		<b>1</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: Участники фондового рынка и их роль.		<b>2</b>		
Контрольные работы		-			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Биржевые крахи и потрясения (на примере спадов в экономике разных стран)		
	2	Модели прогнозирования рыночных цен на фондовые инструменты (на основе данных мировых бирж)		
	Теоретическое обучение		<b>2</b>	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		<b>3</b>	
	Определение курсовой стоимости и доходности акций			
	Контрольные работы Тест			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг Российской Федерации и основные проблемы его развития.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Этапы становления и развития российского РЦБ.		
	2	Проблемы и перспективы развития российского РЦБ на современном этапе.		
	3	Злоупотребления при выпуске (эмиссии) ценных бумаг.		
	4	Изготовление или сбыт поддельных ценных бумаг.		
	5	Мошенничества, совершаемые с использованием ценных бумаг.		
	Теоретическое обучение		<b>1</b>	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		<b>3</b>	
	Методика расчета цены опциона и коэффициента «дельта»			
Контрольная работа по темам раздела				
Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация			<i>Зачет, Контрольная работа</i>	ОК-3
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением позволяющим реализовать финансово-математические расчеты, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Базиков, А. А. Рынок ценных бумаг : международный аспект (теория, методология, практика) / А. А. Базиков, М. К. Чистякова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446537> .

2. Комкова, И. Н. Ценные бумаги в инвестировании : учебное пособие для студентов магистратуры направления «Экономика» : [16+] / И. Н. Комкова ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Финансы и кредит». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021. – 109 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703212>

3. Люц, Е. В. Рынок ценных бумаг : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) : [16+] / Е. В. Люц, Н. В. Огорелкова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614052>

4. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710155>

5. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. –

256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710106>

6. Финансовое законодательство : учебник / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700726>

7. Цибульникова, В. Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 167 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480757>

#### *Дополнительная литература*

1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие : [16+] / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477>

2. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник : [16+] / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700951>

3. Маренков, Н. Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213>

4. Селивановский, С. С. Правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов : учебник : [16+] / С. С. Селивановский. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 376 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699576>

5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>.

#### Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;</li> <li>- структуру и тенденции развития российского рынка ценных бумаг;</li> <li>отличия и основные характерные признаки различных ценных бумаг и производных финансовых инструментов</li> </ul> <p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для решения конкретных задач;</li> <li>- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка.</li> <li>- применять основные методы фундаментального и технического анализа при анализе рынка ценных бумаг.</li> <li>- анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа;</li> <li>использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оценка результатов зачета (контрольной работы).</p>

	и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	
--	--	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.19 Введение в специальность**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:    очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания по дисциплинам «Основы банковского дела», «Виды банковских продуктов и услуг».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** получение представления о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности, получение знаний в области основ банковского дела.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучить нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- рассмотреть предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»;
- изучить сущность и методы управления инвестиционным портфелем;
- рассмотреть особенности корпоративной культуры современного банка;
- изучить особенности делового общения специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; структурировать получаемую информацию;
- ориентироваться на рынке банковских услуг;
- ориентироваться в банковских вакансиях при выборе профессии и осознанно совершать выбор;
- участвовать в работе коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования к специалисту банковского дела;
- основные банковские специальности и их характеристики;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- что такое клиентоориентированность, ее цели и задачи.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.**

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. на практическую подготовку</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	24	
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ДР (контрольная работа)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование специальности 38.02.07 Банковское дело</b>		<b>15</b>	-	ОК-1, ОК-3
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Содержание учебного материала: 1. ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело	2		
	Практические занятия: 1. Структура ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Положения закона в области среднего профессионального образования	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Место среднего профессионального образования в системе непрерывного образования.	1		
Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	Содержание учебного материала: 1. Объект и предмет курса «Введение в специальность «Банковское дело». Содержание компетенций специалиста банковского дела. Банковское дело как элемент экономической науки. Условия осуществления профессиональной банковской деятельности	2		
	Практические занятия: 1. Профессия «Агент Банка.	6		
<b>Раздел 2. Банковское дело как профессия</b>		<b>21</b>	-	ОК-1, ОК-3
Тема 1. Сущность и методы управления инвестиционным портфелем	Содержание учебного материала: 1. Банковская деятельность и ее сущность. Разновидность банковских профессий. Фронт-офисы, мидл-офисы, бэк	2		

	офисы и их специфика.			
	Практические занятия: 1. Внутреннее устройство банка.	5		
Тема 2.2. Корпоративная культура современного банка	Содержание учебного материала: 1. Клиентоориентированность - понятие, цели, задачи. Контроль за качеством клиентского обслуживания	2		
	Практические занятия: 1. Влияние качества клиентского обслуживания на бизнес банка.	5		
Тема 2.3. Деловое общение специалиста	Содержание учебного материала: 1. Принципы взаимоотношений банка с клиентом. Основные типы клиентов.	2		
	Практические занятия: 1. Умение слушать - одно из важнейших качеств банковского специалиста.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные принципы профессиональной этики.	1		
Промежуточная аттестация		ДР (контрольная работа)		ОК-1, ОК-3
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

1. Хижак, Н. П. Банковские операции и услуги: учебно-методическое пособие: [16+] / Н. П. Хижак. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693522>. – ISBN 978-5-4499-3328-7. – Текст: электронный.

2. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст: электронный.

3. Банковское дело: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3033-1. – Текст: электронный.

*Дополнительная литература:*

1. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03408-9. – Текст: электронный.

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779> - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>

*Интернет-ресурсы:*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Банк России
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовой сайт «Консультант Плюс»
<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Агентство по страхованию вкладов
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Информационный портал Банки.РУ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования к специалисту банковского дела;</li> <li>- основные банковские специальности и их характеристики;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);</li> <li>- что такое клиентоориентированность, ее цели и задачи.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- ориентироваться на рынке банковских услуг;</li> <li>- ориентироваться в банковских вакансиях при выборе профессии и осознанно совершать выбор;</li> <li>- участвовать в работе коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какими процедурами производится оценка</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведенной промежуточной аттестации.</li> <li>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.20 – Цифровые финансы**

Специальность 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО,

Квалификация  
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	стр. 4
2. <b>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
3. <b>Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	10
4. <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	13

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Цифровые финансы» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

Курс требует предварительного знания предметов «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансы организации», «Рынок ценных бумаг».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарию финансовой системы.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение содержания основных цифровых технологиях и инструментарию финансовой системы;
- изучение форм и инструментов цифровых финансовых рынков;
- развитие у обучающихся понимания основ экономических отношений в условиях цифровой экономики;
- формирование умений исследования тенденций развития цифровых денег и сопутствующих им рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарию для критического анализа;
- использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;
- свободно ориентироваться в терминологии дисциплины; находить с помощью прикладных программных средств необходимую информацию и грамотно использовать ее при финансовом консультировании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач;
- основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;
- виды и особенности прикладных программных средств для проведения финансового консультирования; законодательство в области организации и функционирования цифровых технологий, применяемых осуществления в финансовой системе в России и за рубежом; сферы и

способы использования прикладных программных систем для финансового планирования.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.** (указывается код и содержание компетенции)

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	36	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	
в том числе:		
лекции	18	
практические занятия	18	
лабораторные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>другое</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ Цифровые финансы \_\_\_\_\_  
наименование

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цифровые финансы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	Цифровая трансформация финансовых рынков	<b>14</b>		ОК-3
<b>Тема 1.1.</b> Развитие цифровых технологий в финансовой сфере	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1 Развитие цифровых технологий на финансовом рынке.			
	2 Создание и развитие цифровой финансовой инфраструктуры.			
	3 Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами			
	Теоретическое обучение	<b>2</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	<b>2</b>		
	Построение модели взаимосвязи цифровых финансов в современной экономике			
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся.				
<b>Тема 1.2.</b> Регулирование цифровой трансформации в финансовой сфере	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1 Правовые нормы регулирования цифровых финансов			
	2 Обеспечение безопасности и устойчивости при применении цифровых технологий на финансовом рынке			
	Теоретическое обучение	<b>3</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	<b>2</b>		
	Изучение основных методов обеспечения цифровой безопасности			
	Контрольные работы. Тест			
Самостоятельная работа обучающихся.				

<b>Тема 1.3.</b> Порядок взаимодействия контрагентов при использовании цифровых финансов	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов.		
	2	Перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов.		
	3	Формирование централизованных информационных сервисов		
	Теоретическое обучение		<b>2</b>	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		<b>3</b>	
	1. Изучение моделей расчета при использовании цифровых финансов. 2. Сравнительный анализ цифровых финансовых информационных сервисов			
Контрольная работа: вопросы по темам раздела.				
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 2.</b>	Цифровые финансы в различных сферах		<b>9</b>	ОК-3
<b>Тема 2.1.</b> Цифровые инструменты в банковской и платежной системе.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Цифровые инструменты в банковской системе		
	2	Цифровые инструменты в платежной системе		
	Теоретическое обучение		<b>2</b>	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	Доклады на тему: Цифровые инструменты в банковской и платежной системе			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.2.</b> Цифровые инструменты финансового рынка	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Виды цифровых инструментов финансового рынка		
	2	Особенности использования цифровых инструментов финансового рынка		
	Теоретическое обучение		<b>2</b>	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		<b>3</b>	
	1. Расчет параметров постоянной ренты 2. Расчет параметров переменной ренты			
	Контрольные работы Тест			
Самостоятельная работа обучающихся				

<b>Раздел 3.</b>	Криптовалюты в цифровой экономике	<b>13</b>		ОК-3
Тема 3.1. Понятие, сущность и виды криптовалют	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1 Понятие и сущность криптовалют.			
	2 Виды криптовалют.			
	3 Правовые основы регулирования криптовалют.			
	Теоретическое обучение	<b>2</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: Классификация криптовалют.	<b>2</b>		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2. Оценка криптовалют	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1 Общие достоинства и недостатки криптовалют.			
	2 Взаимодействие участников системы обращения биткойнов.			
	3 Структура и капитализация рынка криптовалют			
	Теоретическое обучение	<b>2</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	<b>2</b>		
	Оценка характеристик рынка криптовалют			
	Контрольные работы Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Регулирование криптовалют	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1 Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт- контрактов.			
	2 Обзор подходов к регулированию криптовалют			
	Теоретическое обучение	<b>2</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	<b>3</b>		
	Методы регулирования криптовалют			
	Контрольная работа по темам раздела			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		<i>другое</i>		ОК-3
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	



### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением позволяющим реализовать финансово-математические расчёты, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Финансовый мониторинг: учебник: [16+] / В. И. Глотов, А. У. Альбеков, Е. Н. Алифанова [и др.]; под ред. В. И. Глотова, А. У. Альбекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683>.

2. Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестад ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой ; пер. на англ. Н. В. Шиловой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 288 с.: ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627>

3. Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России / Е. В. Агеева, М. А. Афанасова, А. С. Баландина [и др.] ; под общ. ред. М. Г. Жигас, А. А. Шелупанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080>

4. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина,

Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

#### *Дополнительная литература*

1. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие : [16+] / А. А. Бердюгин, А. Б. Дудка, С. В. Конявская [и др.] ; под ред. П. В. Ревенкова. – Москва : Прометей, 2020. – 522 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610688> Мансуров, Г. З. Право цифровой безопасности: учебник: [16+] / Г. З. Мансуров. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364>.

2. Системный анализ последствий цифровизации финансового рынка / Н. В. Кузнецов, О. И. Ларина, Н. В. Морыженкова, Н. С. Куканова ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный университет управления, 2021. – 185 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695733>

3. Чувилова, О. Н. Автоматизированная обработка финансово-кредитной информации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Чувилова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712183>

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с.: ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>.

5. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. Л. И. Юзвович ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697646> ( обращения: 14.03.2023).

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>  
( обращения: 07.03.2023).

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач;</li> <li>- основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- виды и особенности прикладных программных средств для проведения финансового консультирования; законодательство в области организации и функционирования цифровых технологий, применяемых осуществления в финансовой системе в России и за рубежом; сферы и способы использования прикладных программных систем для финансового планирования.</li> </ul> <p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа;</li> <li>- использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</li> </ul>

	<p>планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;</p> <p>- свободно ориентироваться в терминологии дисциплины; находить с помощью прикладных программных средств необходимую информацию и грамотно использовать ее при финансовом консультировании.</p>	
--	---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Ведение расчетных операций физических и юридических лиц**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация  
выпускника      Специалист банковского дела

Форма обучения:    очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

## 1. Общая характеристика профессионального модуля

### Ведение расчетных операций физических и юридических лиц

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** овладение видом профессиональной деятельности «ОВД 1. Ведение расчетных операций физических и юридических лиц».

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение МДК.01.01 Организация безналичных расчетов;
- изучение МДК.01.02 Расчеты по вкладам населения;
- прохождение учебной и производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ОВД 1. Ведение расчетных операций физических и юридических лиц» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение расчетных операций физических и юридических лиц» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

#### 1.1.3. Планируемый результат освоения профессионального модуля

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>ОВД 1. «Ведение расчетных операций физических и юридических лиц»</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</li><li>- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li><li>- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</li><li>- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;</li></ul>

- порядок планирования операций с наличностью;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов;
- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг;
- специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов;
- особенности делопроизводства при осуществлении платежных услуг;
- методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов;
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- формы международных расчетов;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их

	<p>использованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и порядок выдачи платежных карт;</li> <li>- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;</li> <li>- типичные нарушения при совершении операций с платежными картами.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям;</li> <li>- оформлять договоры банковского счета с клиентами;</li> <li>- проверять правильность и полноту оформления расчетных и кассовых документов;</li> <li>- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li> <li>- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;</li> <li>- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</li> <li>- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетно-кассовое обслуживание;</li> <li>- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;</li> <li>- составлять отчет о наличном денежном обороте;</li> <li>- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</li> <li>- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов;</li> <li>- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией;</li> <li>- систематизировать расчетные (платежные) документы;</li> <li>- подготавливать отчетную документацию;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией;</li> <li>- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;</li> <li>- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</li> <li>- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;</li> <li>- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</li> <li>- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</li> <li>- отражать в учете межбанковские расчеты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов;</li> <li>- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</li> <li>- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</li> <li>- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;</li> <li>- консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт;</li> <li>- оформлять выдачу клиентам платежных карт;</li> <li>- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</li> <li>- использовать различные формы расчетов в национальной и иностранной валюте для осуществления безналичных платежей;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов;</li> <li>- осуществлять межбанковские расчеты;</li> <li>- осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:**

всего - 300 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;

учебная практика - 42 часа;

производственная практика - 42 часа.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов						Практика, часов		Промежуточная аттестация		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные работы и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)					
ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	<b>МДК.01.01 Организация безналичных расчетов</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	44		96			<b>4</b>			контрольная работа	
ПК 1.1 ПК-1.3	<b>МДК.01.02 Расчеты по вкладам населения</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	22		46			<b>4</b>			контрольная работа	
ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3	<b>УП.01.01 Учебная практика</b>						36	<b>6</b>		<b>42</b>		дифференцированный зачет	
ОК-4 ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	<b>ПП.01.01 Производственная практика</b>						36	<b>6</b>			<b>42</b>	дифференцированный зачет	
ОК-4 ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	<b>ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю</b>											экзамен	
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	208	66		142	72		12	8	<b>42</b>	<b>42</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Организация безналичных расчетов</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1. Порядок открытия, закрытия и ведения счетов клиентов</b>	<b>Содержание</b>	11	
	1. Нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг, содержание и порядок формирования юридических дел клиентов, порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации		
	2. Правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств. Порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов		
	3. Правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств, порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов. Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций, содержание и порядок заполнения расчетных документов, порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов, порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней. Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов. Алгоритм использования специализированного программного обеспечения для расчетного обслуживания клиентов		
	<b>Практические занятия</b>	24	
	1. Оформление договора банковского счета с клиентом		
	2. Оформление банковских документов, необходимых для открытия и закрытия банковского счета		
3. Выполнение и оформление расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками			
4. Оформление открытия счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней			
<b>Тема 1.2. Осуществление межбанковских расчетов</b>	<b>Содержание</b>	11	
	1. Системы межбанковских расчетов. Порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России		
	2. Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО). Порядок проведения и учет		

		расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации		
	3.	Типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов. Правила использования специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. Алгоритм использования специализированного программного обеспечения для совершения межбанковских расчетов		
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1.	Исполнение и оформление операций по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России		
	2.	Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО, контроль и выверка расчетов по корреспондентским счетам		
	3.	Платежные системы России. Межбанковский клиринг		
	4.	Осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами, ведение учета расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете. Отражение в учете межбанковских расчетов		
<b>Тема 1.3. Организация международных расчетов по экспортно-импортным операциям</b>	<b>Содержание</b>		11	
	1.	Формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки		
	2.	Нормативные правовые документы, регулирующие операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг		
	3.	Системы международных финансовых телекоммуникаций		
	4.	Виды валютных счетов. Характеристика валютных счетов, открываемых юридическим лицам		
	5.	Электронные системы межбанковских расчетов.		
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1.	Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива		
	2.	Документооборот в уполномоченном банке при отправке финансового сообщения через систему SWIFT		
	3.	Использование специализированного программного обеспечения для совершения международных расчетов		
4.	Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля			
<b>Тема 1.4. Осуществление расчетных операций с использованием платежных карт</b>	1.	Порядок совершения операций с использованием платежных карт. Виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием	11	
	2.	Изучение условий и порядка выдачи платежных карт. Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами.		
	3.	Типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами. Использование специализированного программного обеспечения для операций с платежными картами		

	<b>Практические занятия</b>	24	
	1. Консультирование клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт		
	Оформление выдачи клиентам платежных карт		
	3. Оформление и отражение в учете расчетных и налично-денежных операций при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте		
	4. Виды деятельности кредитной организации с платежными картами: распространение; эмиссия; эквайринг; создание и обслуживание собственной платежной системы		
<b>МДК.01.02 Расчеты по вкладам населения</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. Сбережения населения, их виды</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие, способы и формы сбережений населения	4	
	2. Основные источники сбережений населения		
	3. Значение сбережений населения для экономики страны		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Устный опрос по теме 1.1. «Сбережения населения, их виды»	9	
2. Практическая работа «Составление древа понятия «Сбережение»»			
<b>Тема 1.2. Привлечение вкладов населения в коммерческом банке</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Мотивы привлечения вкладов населения в КБ	4	
	2. Работа с населением по привлечению вкладов		
	3. Нормативно-правовая база, регламентирующая работу КБ с населением по привлечению вкладов		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Устный опрос по теме 1.2. «Привлечение вкладов населения в коммерческом банке»	9	
2. Практическая работа «Составление плана работы с населением по привлечению вкладов в КБ»			
<b>Тема 1.3. Вклады (депозиты): сущность, виды, начисление и выплата процентов</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Сущность, виды, особенности начисления и выплаты процентов по вкладам для физических лиц	4	
	2. Сущность, виды, особенности начисления и выплаты процентов по вкладам для юридических лиц		
	3. Особенности расчета процентной ставки по вкладам с учетом капитализации процентов и без капитализации процентов		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Устный опрос по теме 1.3. «Вклады: сущность, виды, начисление и выплата процентов»	9	
	2. Практическая работа «Решение задач по расчету процентной ставки по вкладам с учетом капитализации процентов и без капитализации процентов»		
	3. Практическая работа «Преимущества и недостатки вклада «до востребования» и срочного вклада для банка и клиента»		
4. Кейс «Новые банковские продукты: вклады физических лиц»			

	5.	Тестирование по теме 1.3. «Вклады: сущность, виды, начисление и выплата процентов»		
<b>Тема 1.4. Стандартизация документации КБ по вкладам</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Документация коммерческого банка по вкладам населения: банковский договор, сберегательная книжка, сберегательный сертификат, приходный кассовый ордер и др.		
	2.	Учет депозитных (вкладных) операций КБ		
	<b>Практические занятия</b>		9	
	1.	Устный опрос по теме 1.4. «Стандартизация документации КБ по вкладам»		
	2.	Практическая работа «Заполнение документов по вкладам для физических и юридических лиц»		
3.	Решение ситуационных задач по учету депозитных операций КБ			
	4.	Тестирование по теме 1.4. «Стандартизация документации КБ по вкладам»		
<b>Тема 1.5. Депозитные риски и их страхование</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Понятие и виды депозитных рисков		
	2.	Страхование депозитных рисков		
	3.	Порядок выплаты возмещения по вкладам (депозитам)		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Устный опрос по теме 1.5. «Депозитные риски и их страхование»		
2.	Практическая работа «Заполнение заявлений о выплате возмещений по вкладу (депозиту), несогласии с размером возмещений по вкладу»			
	3.	Тестирование по теме 1.5. «Депозитные риски и их страхование»		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01 Организация безналичных расчетов</b>			4	
1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками расчетных операций.				
2. Работа с интернет-ресурсами ( <a href="http://www.cbr.ru/statistics/">http://www.cbr.ru/statistics/</a> , <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> , <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> )				
3. Работа с «Положением о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России от 29 июня 2021 г. №762-П 4».				
4. Изучение «Федерального закона от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «О национальной платежной системе»				
5. Выполнение ситуационных заданий по составлению схем документооборота для различных форм безналичных расчетов				
6. Изучение расчетно-кассового обслуживания клиентов				
7. Изучение порядка заполнения и оформления договора банковского счета, а также выписок из лицевых счетов				
8. Порядок взаимных расчетов между подразделениями сети Банка России.				
9. Система электронных платежей в расчетной сети Банка Росси				
10. Правила работы крупнейших российских и международных карточных платежных систем				
11. Виды деятельности кредитной организации с платежными картами: распространение; эмиссия; эквайринг; создание и обслуживание собственной платежной системы.				
12. Типовая структура подразделения банка по работе с платежными картами.				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.02 Расчеты по вкладам населения</b>			4	
1. Особенности покупки долговых обязательств как формы сбережения				
2. Особенности покупки ценных бумаг, имеющих постоянный спрос как формы сбережения				
3. Изучение и конспектирование отдельных положений нормативно-правовых документов регламентирующих работу КБ с населением по привлечению вкладов				

<p>4. Доклад «Роль Центрального Банка в работе КБ по вкладам населения»</p> <p>5. Сравнительная характеристика деятельности КБ (три КБ на выбор студента)</p> <p>6. Эссе «Особенности работы по вкладам в иностранной валюте»</p> <p>7. Эссе «Отчетность коммерческого банка по вкладам населения, ее формы и публикация»</p> <p>8. Краткое конспектирование основных положений ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»</p> <p>9. Доклад «Роль агентства по страхованию вкладов в банковской системе»</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p>1. Общая характеристика банка.</p> <p>2. Порядок открытия и закрытия разных видов банковских счетов.</p> <p>3. Перечень документов и сведений, необходимых для идентификации клиентов.</p> <p>4. Состав и формирование юридического дела клиента.</p> <p>5. Порядок осуществления расчетно-кассового обслуживания.</p> <p>6. Оформление документов по кассовым операциям с физическими и юридическими лицами.</p> <p>7. Особенности формирования и упаковки банкнот и монет из драгоценных металлов Банка России.</p>	<b>42</b>	42
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>1. Общая характеристика банка.</p> <p>2. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов.</p> <p>3. Порядок осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>4. Порядок осуществления расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>5. Порядок осуществления расчетов.</p> <p>6. Организация кассовой работы в коммерческом банке.</p> <p>7. Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.</p> <p>8. Порядок открытия и ведения валютных счетов в коммерческом банке.</p> <p>9. Организация и порядок осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям.</p> <p>10. Порядок обслуживания расчетных операций с использованием различных видов платежных карт.</p>	<b>42</b>	42
<b>Всего</b>	<b>300</b>	<b>84</b>

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.

2. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 270 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197>

3. Банковское дело: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. — 298 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897>

##### *Дополнительная литература*

1. Финансовые и банковские риски: учебник / Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухина, Ю. А. Долгих [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухиной; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. — 338 с.: ил., табл. — (Современные финансы и банковское дело). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699286>.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с.: ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289>.

*Справочно-библиографические издания*

1. Справочник по банковскому делу/ Режим доступа: [https://spravochnick.ru/bankovskoe\\_delo/](https://spravochnick.ru/bankovskoe_delo/)

*Интернет ресурсы*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Банк России
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовой сайт «Консультант Плюс»
<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Агентство по страхованию вкладов
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Информационный портал Банки.РУ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ОВД 1. Ведение расчетных операций физических и юридических лиц)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация умений работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.1: Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчётно-кассового обслуживания клиентов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Демонстрация профессиональных знаний при использовании различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.3: Осуществлять подготовку материалов для оформления и ведения базы данных расчетных (платежных документов)	Демонстрация профессиональных знаний при оформлении и ведения базы данных расчетных (платежных документов)	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки

		электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении межбанковских расчетов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.5 : Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетов по экспортно-импортным операциям	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.6: Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетов с использованием различных видов платежных карт	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Осуществление кредитных банковских операций**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация      Специалист банковского дела

Форма обучения:    очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчики:**

Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперты:**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Общая характеристика профессионального модуля</b>	4
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>	9
<b>3. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	16
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	17

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. Общая характеристика профессионального модуля

### ПМ.02. Осуществление кредитных банковских операций

*название профессионального модуля*

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** в результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление кредитных банковских операций»

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучить основные положения кредитной политики исследуемого банка;
- проанализировать линейки кредитных продуктов исследуемого банка;
- исследовать способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- проанализировать кредитного портфеля исследуемого банка по категориям заемщика, валюте кредита, сроку, отраслевой принадлежности заемщика-юридического лица. Результаты анализа представить в табличной или графической форме;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога (в приложении к отчету необходимо проанализировать обеспечение выданных банком кредитов за отчетный период в разрезе категорий заемщика (залог, гарантии, поручительство и т.д.) Результаты анализа представить в табличной или графической форме);
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга (в приложении представить методику оценки кредитоспособности);
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица (в приложении представить методику определения класса кредитоспособности);
- порядок рассмотрения кредитной заявки (в приложении представить образцы заполненных кредитных заявок физического и юридического лица, заявлений-заявок);
- рассчитывать ежемесячных платежей по выдаваемым кредитам (в приложении привести пример расчета);
- составлять график погашения всех видов кредитов (в приложении представить пример оформленного графика платежей по кредиту.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ.02. Осуществление кредитных банковских операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

### 1.1.3. Планируемый результат освоения профессионального модуля

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>Осуществление кредитных банковских операций</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных банковских операций и обеспечение кредитных обязательств;</li><li>- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</li><li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li><li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li><li>- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li><li>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</li><li>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</li><li>- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</li><li>- гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</li><li>- законодательство Российской Федерации об ипотеке;</li><li>- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</li><li>- нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери;</li><li>- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;</li><li>- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;</li><li>- методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;</li><li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li><li>- состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li><li>- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;</li> <li>- бизнес-культуру потребительского кредитования;</li> <li>- методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> <li>- методы андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;</li> <li>- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;</li> <li>- состав кредитного дела и порядок его ведения;</li> <li>- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;</li> <li>- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;</li> <li>- критерии определения проблемного кредита;</li> <li>- типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;</li> <li>- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;</li> <li>- отечественную и международную практику взыскания задолженности;</li> <li>- методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам;</li> <li>- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;</li> <li>- особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке;</li> <li>- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;</li> <li>- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;</li> <li>- порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;</li> <li>- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;</li> <li>- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>- анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения и возвратности кредита;</li> <li>- составлять заключение о возможности предоставления кредита;</li> <li>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</li> <li>- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки;</li> </ul>
--	---

- составлять договор о залоге;
- оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащееся в выписках данные;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;
- пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставять требования по оплате просроченной задолженности;
- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;
- разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;
- направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;
- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;
- планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате

	<p>просроченной задолженности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;</li> <li>- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;</li> <li>- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;</li> <li>- оформлять и вести учет просроченных кредитов и процентов;</li> <li>- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и процентов;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</li> </ul>
	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц.</li> </ul>

**1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:**

всего – 372 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов

учебная практика *(при наличии)* – 36 часов;

производственная практика *(при наличии)*- 72 часа.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных банковских операций

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов						Практика, часов		Промежуточная аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная		Производственная
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные работы и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)				
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01 Организация кредитной работы	<b>180</b>	180	52		126			2			экзамен, курсовая работа
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4.	МДК.02.02 Учет кредитных операций в банке	<b>72</b>	72	24		48						другое
ПК 2.2, ПК 2.3	УП.02.01 Учебная практика	<b>42</b>	42				36		6	<b>42</b>		дифференцированный зачет
ОК.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) практика	<b>78</b>	78				72		6		<b>78</b>	дифференцированный зачет
ОК.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	ПМ.02. ЭК Экзамен по модулю											экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>372</b>	<b>372</b>	76		174	108		14	<b>42</b>	<b>78</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2	3	4
<b>МДК 02.01 Организация кредитной работы</b>		<b>180</b>	
<b>Тема 1.1. Элементы системы кредитования</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	13	
	1. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств		
	2. Виды кредита, их роль и сущность. Особенности современной системы кредитования в РФ		
	3. Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов		
	4. Содержание кредитного договора, порядок его заключения. Изменение условий кредитного договора и порядок его расторжение		
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)		
	1.		
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)	32	
	1. Оформление договора кредита с клиентом		
	2. Стандарты кредитования, регулирование кредитной деятельности КБ. Кредитная политика банка, ее разработка и ее реализация		
3. Проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредитов. Составление графика платежей по кредиту и процентам			
4. Система кредитного скоринга			
<b>Тема 1.2. Обеспечение возвратности кредита</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	13	
	1. Способы обеспечения возвратности кредита, виды залога		
	2. Анализ платежеспособности юридического и физического лица. Состав и содержание основных источников информации о клиенте		
	3. Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для сотрудничества с заемщиком		
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)		
	1.		
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		

	1.	Исполнение и оформление операций по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России	32	
	2.	Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО, контроль и выверка расчетов по корреспондентским счетам		
	3.	Платежные системы России. Межбанковский клиринг		
	4.	Осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами, ведение учета расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете. Отражение в учете межбанковских расчетов		
<b>Тема 1.3. Межбанковское кредитование</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		13	
	1.	Порядок оформления межбанковских кредитов. Цели и сроки предоставления МБК.		
	2.	Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России		
	3.	Документальное оформление межбанковских кредитов		
	4.	Использование оперативной информации о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам		
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		32	
	1.	Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента		
	2.	Определение достаточности обеспечения возвратности межбанковского кредита		
	3.	Система межбанковских коммуникаций, ее значение для ведения кредитного дела		
<b>Тема 1.4. Создание резервов на возможные потери по кредитам</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		13	
	1.	Нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери		
	2.	Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту		
	3.	Расчет суммы формируемого резерва		
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		30	
	1	Источники покрытия риска. Методы оценки кредитного риска. Методы управления кредитным риском		

	2.	Оценка качества обслуживания долга и кредитного риска по выданным кредитам. Выявление причин ненадлежащего исполнения условий договора и выставление требований по оплате просроченной задолженности		
	3.	Роль Кредитного бюро, Агентства по взысканию долгов		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01 Организация кредитной работы</b> <i>(при наличии, указываются задания)</i></p> <p>1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками расчетных операций.</p> <p>2. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками различных кредитных операций: «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» (утв. Банком России 16.12.2003 N 242-П) (ред. от 04.10.2017)»</p> <p>3. Ознакомление с условиями кредитов различных банков и их сопоставление: <a href="http://www.credits.ru">http://www.credits.ru</a> – Сайт «Кредиты»</p> <p>4. Положение «О Платежном балансе бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2017 N 579-П) (ред. от 15.02.2018).</p> <p>5. Положение «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» (утв. Банком России 28.06.2017 N 590-П) (с изменениями).</p> <p>6. Изучение расчетно-кассового обслуживания клиентов</p> <p>6. Изучение методов оценки кредитных рисков</p> <p>7. Изучение порядка выдачи и сопровождения кредита</p> <p>3. Решение ситуационных задач по расчету кредитных рисков</p> <p>8. Подготовка реферата на тему: « Исторические этапы и перспективы развития кредитной деятельности в России и за рубежом»</p> <p>9. Изучение методов оценки кредитоспособности заемщика.</p> <p>10. Изучение требований банка к потенциальному заемщику</p> <p>11. Виды кредитного скоринга, его значение в оценке платежеспособности заемщика</p>			2	
<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b> <i>(если предусмотрена)</i></p> <p>1. Анализ рынка автокредитования и его основные участники в России.</p> <p>2. Управление кредитными рисками коммерческого банка.</p> <p>3. Анализ долгосрочных банковских кредитов и их роль для современного инвестиционного бизнеса.</p> <p>4. Особенности кредитной политики коммерческого банка в кредитовании потребительского сектора.</p> <p>5. Кредитование и его роль в формировании доходов и расходов коммерческого банка.</p> <p>6. Особенности розничного кредитования в коммерческих банках.</p> <p>7. Управление активными операциями коммерческого банка.</p> <p>8. Роль межбанковского кредитования в повышении ликвидности и платежеспособности банка.</p> <p>9. Кредитные рейтинги их значение для коммерческого банка.</p>				

10. Влияние банковского кредитования на экономику страны.
11. Актуальность лизинговых операции в деятельности коммерческого банка.
12. Виды обеспечения кредитов в сфере малого бизнеса.
13. Обновления услуг кредитных организаций за последние два года.
14. Влияние пассивных операций на кредитный бизнес коммерческого банка.
15. Роль интернет-банкинга в процессе кредитования физических лиц.
16. Страхование как инструмент минимизации кредитного риска.
17. Роль факторинга в кредитовании юридических лиц.
18. Способы диверсификации кредитного портфеля.
19. Эволюционные особенности развития кредитного скоринга.
20. Координация кредитного процесса и взаимодействие с другими подразделениями банка в процессе его реализации.
21. Перспективы развития сферы кредитования физических лиц.
22. Анализ форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческими банками.
23. Анализ рынка ипотечного кредитования и его роль в экономике России.
24. Влияние кредитных рейтинговых агентств на оценку кредитного риска.
25. Регулирование кредитной банковской деятельности: зарубежный и отечественный опыт.
26. Синдицированное кредитование: опыт зарубежных стран и проблемы его внедрения в России.
27. Роль кредитных бюро в системе информационного обеспечения о кредитоспособности заемщика.
28. Методы анализа денежного потока при оценке кредитоспособности и структурировании сделки с заемщиком.
29. Совершенствование методов определения кредитоспособности заемщика.
30. Использование кредитной линии при структурировании сделки по кредитованию юридических лиц.
31. Инвестиционное кредитование: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.
32. Образовательные кредиты: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.
33. Оценка кредитоспособности физического лица.
34. Элементы системы кредитования: фундаментальный блок, экономико-технический блок, организационный блок.
35. Методы кредитования и формы ссудных счетов, кредитная документация.
36. Процедура выдачи и погашения кредита юридическому лицу.
37. Процедура выдачи и погашения кредита физическому лицу.
38. Организация кредитования по овердрафту.
39. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии.
40. Организация синдицированного кредитования.
41. Организация целевого кредитования.
42. Организация потребительского кредита.
43. Организация ипотечного кредитования: проблемы и перспективы.
44. Организация межбанковского кредитования.
45. Кредиты Банка России коммерческим банкам.
46. Система управления кредитным портфелем.
47. Правовой, экономический аспекты и принципы кредитного договора.
48. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской.
49. Формы обеспечения возвратности кредита.
50. Современная российская практика применения различных способов.
51. Лизинг как особая форма кредитования.
52. Факторинг как форма кредитования.

53. Организация учета предоставленных кредитов.					
54. Организация учета процентов по размещенным средствам.					
55. Организация учета пролонгированных и просроченных ссуд и процентов.					
56. Методы снижения кредитного риска в коммерческом банке.					
57. Кредитование корпоративных клиентов коммерческими банками.					
58. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка.					
59. Оценка и аудит отчетности по ссудам.					
60. Кредитный риск и методы его регулирования.					
61. Перспективы развития ипотечное кредитование и России.					
62. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.					
63. Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента.					
64. Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита.					
65. Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам.					
66. Способы мониторинга финансового положения клиента- заемщика.					
67. Расчет и отражение в учете суммы формируемого резерва.					
68. Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов и их списания.					
69. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств.					
70. Особенности кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.					
71. Состав кредитного дела и порядок его ведения.					
72. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.					
73. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей.					
74. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора.					
75. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов.					
76. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.					
77. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.					
78. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.					
79. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов.					
80. Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций					
<b>МДК 02.02 Учет кредитных операций в банке</b>				<b>72</b>	
<b>Раздел 1. План счетов коммерческого банка, его применение</b>				<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Характеристика разделов плана счетов коммерческого банка</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)			6	
	1.				Характеристика балансовых счетов
	2.				Характеристика счетов доверительного управления
	3.				Характеристика внебалансовых счетов
	4.			Характеристика счетов по учету требований и обязательств по производным финансовым инструментам и прочим договорам (сделкам), по которым расчеты и поставка осуществляются не ранее следующего дня после дня заключения договора (сделки)	
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)			10	
<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)					

	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		
<b>Тема 1.2. Учет кредитов и процентов, основные проводки</b>	1.	Учет долгосрочных кредитов	6
	2.	Учет краткосрочных кредитов	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		10
<b>Раздел 2. Учет банковских операций. Учет межбанковских кредитов резервов на возможные потери</b>			<b>40</b>
<b>Тема 2.1. Порядок оформления и учета вексельных кредитов. Порядок учета процентов по вексельным кредитам.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		
		1. Особенности учета вексельных кредитов. 2. Порядок расчета и учета процентов по вексельным кредитам.	4
	Практические занятия		10
<b>Тема 2.2. Учет резервов на возможные потери по кредитам</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		
		1. Требования к созданию резервов на возможные потери по кредитам. 2. Особенности учета расходов на создание резервов на возможные потери по кредитам.	4
	Практические занятия		10
<b>Тема 2.3. Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для систематизации документов по учету кредитования</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		
		1. Виды программных продуктов, используемых для систематизации документов по учету кредитования. 2. Особенности применения отдельных программных продуктов, используемых для систематизации документов по учету кредитования.	4
	Практические занятия		8
<b>Учебная практика</b> 1. Общая характеристика банка. 2. Оценка кредитоспособности клиентов.			<b>42</b>
			42

<b>Производственная практика</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
1. Общая характеристика банка.		
2. Порядок осуществления и оформления выдачи кредитов.		
3. Порядок осуществления сопровождения выданных кредитов.		
4. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов.		
5. Формирования и регулирования резервов.		
6. Учет кредитных операций банка.		
<b>1. Всего</b>	<b>372</b>	<b>120</b>

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-536433> дата обращения (05.09.2024г.)

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-544920> дата обращения 05.09.2024г.

3. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/544957> (дата обращения: 01.09.2024).

##### *Дополнительная литература*

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/viewer/banki-i-bankovskie-operacii-536936>  
дата обращения 07.09.2024г

2. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544957> (дата обращения: 01.09.2024).

3. Михайленко М.В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-537576>  
дата обращения 07.09.2024г

#### *Справочно-библиографические издания*

1. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями/ А. М. Тавасиев, Н.К. Алексеев; – 3-е изд. Стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 652 с. – ISBN 978-5-394-03197-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358199> (дата обращения: 31.08.2024).

#### *Интернет-ресурсы*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Банк России
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовой сайт «Консультант Плюс»
<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Агентство по страхованию вкладов
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Информационный портал Банки.РУ

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

*(Осуществление кредитных банковских операций)*

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной

		и производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	Демонстрация профессиональных знаний при расчете максимального размера кредита	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при оформлении выдачи кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;	Демонстрация профессиональных знаний при сопровождении выданных кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;	Демонстрация профессиональных знаний при проведении операций на рынке межбанковских кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного

		тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
--	--	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 – Выполнение работ по должности служащего «Агент банка»**

Специальность      38.02.07 Банковское дело

Квалификация      Специалист банковского дела

Форма обучения:   очная

г. Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «14» ноября 2023 г., номер государственной регистрации 856.

2. Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

**Разработчик:** Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

**Эксперт(ы):**

Цатрян Л.Р., территориальный директор розничного бизнеса ПАО «МТС Банк»

Глушко Т.Н., старший специалист ПАО Банк «ФК Открытие».

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Общая характеристика профессионального модуля</b>	4
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>	7
<b>3. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	13
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	14

Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. Общая характеристика профессионального модуля

### Выполнение работ по должности служащего «Агент банка»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** формирование теоретических основ и практических навыков, формирование клиентской базы, а также осуществление продвижения и продажи банковских продуктов и услуг.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение МДК.03.01 Виды банковских продуктов и услуг;
- изучение МДК.03.02 Организация продажи банковских продуктов;
- изучение МДК.03.03 Технология расчетно-кассовых операций в банке;
- прохождение производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ должности служащего «Агент Банка» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.4.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов

### 1.1.3. Планируемый результат освоения профессионального модуля

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения банковской операции, банковской услуги и банковского продукта;</li> <li>- классификацию банковских операций;</li> <li>- особенности банковских услуг и их классификацию;</li> <li>- определение ценовой политики банка, ее объекты и типы;</li> <li>- понятие продуктовой линейки банка и ее структуру;</li> <li>- продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности;</li> <li>- основные банковские продукты для частных лиц, корпоративных клиентов и финансовых учреждений;</li> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</li> <li>- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;</li> <li>- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;</li> <li>- состав кредитного дела и порядок его ведения;</li> <li>- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;</li> <li>- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - особенности продажи банковских продуктов и услуг;</li> <li>- основные формы продаж банковских продуктов;</li> <li>- политику банка в области продаж банковских продуктов и услуг;</li> <li>- условия успешной продажи и этапы продажи банковского продукта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по банковским продуктам и услугам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить презентации банковских продуктов и услуг;</li> <li>- использовать различные формы продвижения банковских продуктов;</li> <li>- осуществлять сбор и использование информации с целью поиска потенциальных клиентов.</li> <li>- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>- анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;</li> <li>- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;</li> <li>- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;</li> </ul>
	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование клиентов по банковским продуктам и услугам</li> </ul>

**1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:**

всего – 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172

производственная практика-186 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок	Объем профессионального модуля, часов						Практика, часов		Промежуточная аттестация		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Консультация	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные работы и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа(проект)					
ПК 1.1., ПК 2.2.	МДК.03.01. Виды банковских продуктов и услуг	36	36	12		22				2		Дифференцированный зачёт	
ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.2.	МДК.03.02. Организация продажи банковских продуктов	72	72	22		46				4		Дифференцированный зачёт	
ПК 1.1., ПК 1.2.	МДК.03.03. Технология расчетно-кассовых операций в банке	72	72	22		48				2		Дифференцированный зачёт	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>56</b>		<b>116</b>				<b>8</b>			
ПК 1.1., ПК 1.2.	УП.03.01. Учебная практика	42	42			36			6		42	Дифференцированный зачёт	
ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.2.	ПП.03.01. Производственная (по профилю специальности) практика	144	144			138			6		144	Дифференцированный зачёт	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.;	ПМ.03. ЭК											Экзамен	

ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.													
	<b>Всего с учётом практик:</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>56</b>		<b>290</b>			<b>12</b>	<b>8</b>			

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Виды банковских продуктов и услуг</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Рынок банковских продуктов и услуг</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие «банковский продукт» и «банковская услуга». Общая характеристика основных видов банковских продуктов и услуг. 2. Конкуренция и конкурентные отношения на рынке банковских продуктов и услуг. 3. Характеристики банковского продукта, влияющие на его конкурентоспособность.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Устный опрос по теме 1.1 «Рынок банковских продуктов и услуг» 2. Доклад по теме «Рынок банковских продуктов и услуг»	4	
<b>Тема 1.2. Депозитные продукты и услуги банка</b>	<b>Содержание</b> 1. Депозитные операции. Понятие депозитных операций. Виды депозитов. Срочные депозиты. Депозиты до востребования. Депозитная политика банка. 2. Операция по вкладам физических лиц. Порядок оформления вклада. Документы, удостоверяющие личность клиента. Документы, применяемые при оформлении операций по вкладам. Начисление процентов по вкладам.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет процентного дохода по вкладам 2. Тестирование по теме «Депозитные продукты и услуги банка»	4	
<b>Тема 1.3. Расчетные продукты и услуги банка</b>	<b>Содержание</b> 1. Банковские счета. Общая характеристика безналичных расчетов. Порядок открытия, ведения, закрытия счетов клиентов. Банковские счета. Договор банковского счета.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Устный опрос по теме 1.3 «Расчетные продукты и услуги банка» 2. ЭССЕ по теме «Расчетные продукты и услуги банка»	4	
<b>Тема 1.4. Кредитные продукты и услуги банка</b>	<b>Содержание</b> 1. Кредитная политика банка. Кредитные правоотношения. Кредитные договор. Залоговые операции. Страхование кредитного риска. 2. Виды кредитных продуктов. Краткосрочное и долгосрочное кредитование. Овердрафт. Ипотечное кредитование. Потребительские кредиты. Автокредитование. Лизинг. Факторинг. Кредиты на образование. Инвестиционное кредитование.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Доклад на тему «Кредитные продукты и услуги банка» 2. Устный опрос по теме 1.4 «Кредитные продукты и услуги банка»	4	

<b>Тема 1.5. Прочие банковские продукты и услуги</b>	<b>Содержание</b> 1. Дистанционное банковское обслуживание. Интернет-банкинг. Мобильный банк. Порядок подключения и отключения продуктов дистанционного обслуживания. Банковские карты 2. Инвестиционные банковские продукты и услуги. Операции с ценными бумагами. Брокерское обслуживание. 3. Дополнительные банковские услуги. Инкассация. Консультационные услуги. Предоставление сейфовых ячеек.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Устный опрос по теме 1.5. «Прочие банковские продукты и услуги» 2. Тестирование по теме «Прочие банковские продукты и услуги»	6	
<b>МДК.03.02. Организация продажи банковских продуктов банка</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Сегментация рынка банковских услуг</b>	<b>Содержание</b> 1. Сущность, значения сегментации рынка. Виды сегментации рынка. 2. Формы и виды банковской конкуренции. 3. Особенности банковских продуктов и услуг.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Устный опрос по теме 2.1 «Сегментация рынка банковских услуг» 2. Эссе на тему «Сегментация рынка банковских услуг»	10	
<b>Тема 2.2. Маркетинговый анализ клиентов и продуктов банка</b>	<b>Содержание</b> 1. Сущность и значение маркетинга в банковском деле. 2. Объекты и методы маркетинга. Процесс разработки ценовой стратегии банка.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Устный опрос по теме 2.2. «Маркетинговый анализ клиентов и продуктов банка» 2. Рассмотреть и внедрить новизну банковского продукта ( <i>на конкретном примере</i> ) банка. 3. Охарактеризовать основные маркетинговые стратегии банка. Рассмотреть одну из стратегий ( <i>на конкретном примере</i> ) банка.	10	
<b>Тема 2.3 Управление спросом на банковские продукты и услуги</b>	<b>Содержание</b> 1. Сущность и значение банковских продуктов. Значение банковского ценообразования и его цели. 2. Эластичность спроса на банковские продукты и услуги. Анализ спроса и предложения банковских продуктов и услуг.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Устный опрос по теме 2.3 «Управление спросом на банковские продукты и услуги» 2. Сравнительная характеристика спроса и предложения на банковские продукты и услуги ( <i>на конкретном примере</i> ) банка	10	
<b>Тема 2.4. Личная продажа, особенности ее использования в банках.</b>	<b>Содержание</b> 1. Сущность, особенности продажи банковских продуктов и услуг. Техника продаж продуктов и услуг. 2. Этапы техники продаж. Классические этапы продаж.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Устный опрос по теме 2.4. «Личная продажа, особенности ее использования в банках» 2. Тестирование по теме «Личная продажа, особенности ее использования»	8	
<b>Тема 2.5. Зарубежный опыт управления банковским продуктом</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие управления продуктом. Зарубежный опыт регулирования. 2. Участники процесса управления продуктом и их роли на различных этапах жизненного цикла продукта	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b> 1. Эссе по теме «Зарубежный опыт управления банковским продуктом» 2. Устный опрос по теме 2.5 «Зарубежный опыт управления банковским продуктом»	8	
<b>МДК.03.03. Технология расчетно-кассовых операций в банке</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 3.1 Организация кассовой работы в банке</b>	<b>Содержание</b> 1. Нормативно-правовое регулирование кассовых операций 2. Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами. Документооборот по учету денежных средств на расчетном счете. 3. Бухгалтерский учет кассовых операций. Приходно-кассовые, расходно-кассовые документы, платежное поручение 4. Инкассация. Контроль кассовых операций. Ревизия кассы. 5. Подлинность и платежеспособность денежных знаков. Методы определения подлинности знаков 6. Материально-техническое оснащение кассы.	10	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ нормативно-правового регулирования кассовых операций 2. Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами 3. Инкассация банковских ценностей 4. Порядок хранения и передача ключей и других ценностей 5. Бухгалтерский учет кассовых операций 6. Порядок проведения кассовых операций с использованием программно-технических средств	24	
<b>Тема 3.2 Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и иностранной валютой</b>	<b>Содержание</b> 1. Операции с драгоценными металлами на территории РФ. Покупка и продажа драгоценных металлов. 2. Порядок проведения банковских операций с драгоценными металлами. Документальное оформление операций с драгоценными металлами. 3. Учет операций с драгоценными металлами и иностранной валютой. Порядок совершения операций по покупке и продаже памятных монет. 4. Операции с иностранной валютой и чеками. Обязанности кассира в работе с иностранной валютой и чеками.	12	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Документальное оформление операций с драгоценными металлами, иностранной валютой, чеками. 2. Порядок привлечения драгоценных металлов во вклады юридических лиц 3. Порядок оказания услуг хранения и перевозке драгоценных металлов 4. Порядок проведения операций с драгоценными металлами, иностранной валютой с использованием программно-технических средств.	24	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.03.01. Виды банковских продуктов и услуг</b> 1. Проанализируйте (на конкретном примере) этапы создания банковской услуги 2. Охарактеризуйте структуру банковского продукта (услуги) с позиции следующих составляющих (Восприятие; Коммуникативная связь (общение); исполнение требований; Отдача). 3. Провести анализ конкурентных преимуществ банка и его продуктов и услуг. 4. Сравнительная характеристика банковских продуктов и услуг с банками-конкурентами. 5. Анализ депозитных продуктов банка 6. Охарактеризуйте виды банковских продуктов и услуг (валютные операции, сберегательные депозиты, векселя, потребительские продукты и т.д.) 7. Оформление кредитного договора 8. Изучение порядка погашения кредитного продукта 9. Изучение дистанционных продуктов и услуг, предоставляемые банком		2	

10.Изучение инвестиционных продуктов и услуг, предоставляемые банком 11.Изучение дополнительных продуктов и услуг, предоставляемые банком		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.03.02. Организация продажи банковских продуктов</b> 1.Анализ конкурентных преимуществ банка и его продуктов и услуг. 2. Использование информационные ресурсы для работы с клиентами 3.Изучение методов прямого привлечения клиентов 4.Анализ рыночного спроса и предложения на банковские продукты и услуги 5.Составить диалог по банковским продуктам и услугам 6.Отработка навыков проведения телефонных переговоров 7.Отработка этапов техники продаж 8.Использование информационные ресурсы для работы с клиентами	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.03.03. Технология расчетно-кассовых операций в банке</b> 1. Подготовка доклада по теме «Организация кассовой работы в банке» 2.Сделать конспект «Признаки подлинности банкнот и монет» 3. Работа с Федеральным законом от 26 марта 1998г N 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» 4.Изучение Указания Центрального Банка РФ от 25.11.2009г N 2346-У «О Хранении в кредитной организации в электронном виде отдельных документов, связанных с оформлением бухгалтерских, расчетных и кассовых операций при организации работ по ведению.	2	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрена)</b>	-	
<b>Консультация по учебной практике УП.03.01. Учебная практика</b>	6	
<b>Учебная практика</b> 1. Общая характеристика банка. 2. Порядок открытия и закрытия разных видов банковских счетов. 3. Состав и формирование юридического дела клиента. 4. Порядок осуществления расчетно-кассового обслуживания. 5. Оформление документов по кассовым операциям с физическими и юридическими лицами.	36	
<b>Консультация по производственной практике ПП.03.01. Производственная (по профилю специальности) практика</b>	6	
<b>Производственная практика</b> 1. Общая характеристика банка. 2. Ознакомление с работой подразделений, деятельность которых связана с обслуживанием клиентов. 3. Продуктовая линейка банка. 4. Анализ клиентской базы банка. 5. Особенности осуществления расчетных операций с использованием различных видов платежных карт. 6. Особенности оформления и выдачи кредитов, оценки кредитоспособности заёмщиков. 7. Организация послепродажного обслуживания клиентов.	138	
<b>Всего</b>	<b>366</b>	

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основная литература*

1.Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: учебное пособие / Абрамова М.А., под ред., Александрова Л.С., под ред., Бычков В.П., Зайцева Е.В., Афанасьева О.Н., Батырева С.В., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2021

2.Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: учебное пособие / Ольхова Р.Г. — Москва: КноРус, 2020.

3.Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

4.Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020.

##### *Дополнительная литература*

1.Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.

2.Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.

3.Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с.

##### *Справочно-библиографические издания*

1. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями/ А. М. Тавасиев, Н.К. Алексеев; – 3-е изд. Стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 652 с. – ISBN 978-5-394-03197-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358199> (дата обращения: (15.03.2023)).

*Интернет-ресурсы*

<a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a>	Информационный банковский портал
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.cbr.ru/statistics">www.cbr.ru/statistics</a>	Статистика Центрального банка России
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Центральный Банк Российской Федерации
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Рейтинг журнала Эксперт

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Выполнение работ по должности служащего «Агент банка»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация умений в выборе способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка использования обучающимся методов и приёмов в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; -при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимся при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений в использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка использования обучающимся методов и приёмов в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; -при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимся при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах,

		научно-практических конференциях.
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации.	Оценка использования обучающимся методов и приёмов в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; -при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимся при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация умений работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; -подготовки электронных презентаций; -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умений в коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; -подготовки электронных презентаций; -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Демонстрировать осознанное поведение относительно гражданско-патриотической позиции и демонстрации традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования;

<p>поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-подготовки электронных презентаций; -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.</p>
<p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация умений в сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования. Экспертная оценка освоения общих компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной (по профилю специальности) практики</p>
<p>ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация умений в использовании средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования. Экспертная оценка освоения общих компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной (по профилю специальности) практики</p>
<p>ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования. Экспертная оценка освоения общих компетенций в рамках</p>

		текущего контроля в ходе проведения производственной (по профилю специальности) практики
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	Демонстрация умений оформлять договора банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента; проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью; составлять календарь выдачи наличных денег; рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; -подготовки электронных презентаций; -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ПК-1.2. осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Демонстрация профессиональных знаний при использовании различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. Умение применять навыки по открытию и закрытию лицевых счетов клиентов в валюте РФ и иностранной валюте;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы -на практических занятиях, - в ходе компьютерного тестирования, -при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ПК-1.3 Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов	Демонстрация профессиональных знаний при подготовки материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов; Умение применять навыки в оформлении расчетных (платежных) документов.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы -на практических занятиях, - в ходе компьютерного тестирования, -при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты	Демонстрация профессиональных знаний в осуществлении межбанковских расчетов;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	Умение оформлять соответствующие документы и отражать в учете операции по межбанковским расчетам	- на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	Демонстрация навыков оформлять и отражать в учете расчетные и налично – денежные операции при использовании платежных карт в валюте РФ и иностранной валюте; использовать специализированное программное обеспечение для выполнения операций с платежными картами. Знать виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; и условия, и порядок выдачи платежных карт.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.	Уметь применять различные методы оценки кредитоспособности физических и юридических лиц; Правильно и точно осуществлять расчеты и делать выводы. Анализировать кредитоспособность клиентов банка, правильность расчетов и их оценка.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Демонстрировать компетентность при консультировании клиентов по вопросам получения кредитов в национальной и иностранной валютах. Правильность оформления документов и отражения на счетах бухгалтерского учета операций по проведению кредитных операций. Правильность ведения кредитного дела. Правильно анализировать платежеспособность	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.

	юридических и физических лиц.	
ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов	Демонстрация навыков в сопровождении выданных кредитов, умение заполнять кредитное досье, кредитное дело и кредитную историю; Демонстрировать компетентность в работе с клиентами по выданным кредитам	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.