МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	58
Вид контроля	4

г. Нижний Новгород
2019 год

Программа модуля «Физическая культура и спорт» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол № 6.

Программу составил конд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры Жемчуг Ю.С.

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры
(протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов физической культуры личности, а так же способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки обучающихся, а так же подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной физической культуры и спорта;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения упражнений различной сложности, бытовых, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- обеспечить овладение студентами навыками управления группой, проведения тренировок на развитие физических качеств.
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в обязательную часть блока 1 в системе бакалаврской подготовки.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» использует знания и умения, полученные студентом в процессе обучения в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина является предшествующей для следующих модулей: «Методика преподавания спортивных игр»; «Эстетические виды спорта»; «Научно-методические основы обучения физической культуре», а так же учебных (ознакомительных) практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний средств и методов физической культуры, а так же двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре	УК-7	Практико-ориентированное задание Конспект Тестирование в системе Moodle

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Средства и методы физической культуры	**4**	**6**		**58**	**68**
1.1 Средства и методы развития быстроты	2			10	12
1.2 Средства и методы развития гибкости	2			12	14
1.3 Средства и методы развития выносливости		2		12	14
1.4 Средства и методы развития силы		2		12	14
1.5 Средства и методы развития координации		2		12	14
Зачет					**4**
Итого:	**4**	**6**		**58**	**72**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- соревновательный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Текущий контроль							
1	ОР.1	Проведение тренировки по развитию физического качества	Практико-ориентированное задание	5-15	1	5	15
		Разработка конспекта развития физического качества	Конспект	15-20	1	15	20
		Тестирование в системе Moodle	Тест	25-35	1	25	35
Рубежный контроль							
			Зачет	10-30	1	10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник Москва: Юнити-Дана 2015г. 432с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573

2. Шамрай С. Д., Кивихарью И. В. Физическая культура. учебное пособие. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2016г. 106с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657

7.2. Дополнительная литература:

1. Евсеев Ю. И. Физическая культура. учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс» 2014г. 9-е изд., стер. 448с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2715910

2. Коваль Л. Н., Коваль А. В. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» учебно-методическое пособие Москва|Берлин: Директ-Медиа 2015г. 143 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533

3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие для студентов вузов: допущено М-вом образования и науки РФ. Москва: КноРус 2013 г.3-е изд., стереотип.240 с.

4. Родин А. Я., Родин М. А. Введение в профессию (Физическая культура). учебное пособие Кемерово: Кемеровский государственный университет 2011г. 108с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лопатин Н.А. Физическая культура. учебно-методический комплекс Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств 2014г. 95с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274186

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Развитие физических качеств. Режим доступа: https://studme.org/163308264092/meditsina/razvitie_fizicheskih_kachestv

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивный инвентарь, дидактические материалы, наглядные пособия.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 13
«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 13 з.е.

г. Нижний Новгород
2021 год

Программа модуля «Человек. Общество. Культура» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Шляхов Михаил Юрьевич, к.ист.н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, к.филол.н., доцент	Философии и общественных наук
Бабаева Анастасия Валентиновна, к.филос.н., доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, к.филол.н., доцент	Русского языка и культуры речи
Михайлов Михаил Сергеевич, к.пед.н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Картавых Марина Анатольевна, к.пед.н., доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 18 от 21 июня 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля....4
2. Характеристика образовательного модуля....4
3. Структура образовательного модуля....9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля....6
5. Программы дисциплин образовательного модуля....7
5.1. Программа дисциплины «История»....7
5.2. Программа дисциплины «Русский язык и культура речи»....13
5.3. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»....19
5.4. Программа дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»....24
5.5. Программа дисциплины «Культурология»....29
5.6. Программа дисциплины «Мировая художественная культура»....35
6. Программа практики....40
7. Программа итоговой аттестации по модулю....40

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности»; 2) «История», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи», Мировая художественная культура».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК.9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК.9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства.

УК.10.2. Демонстрирует умение правильно толковать правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве.

УК.10.3. Демонстрирует навыки давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК.7.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов доврачебной помощи

ОПК.7.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК.12.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Интерактивные технологии, Проблемное обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов	Терминологический диктант Доклад с презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание устный ответ тестирование эссе (реферат)
ОР.2	Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся и способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.4 УК-4.5	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации			
ОР.3	Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяя электронные средства сопровождения образовательного процесса	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов, Проблемное обучение	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста Контрольная работа Проект
ОР.4	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на основе знаний нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-12	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет опрактической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа
ОР.5	Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Аналитический метод обучения Ситуативный метод обучения	Тесты Решение задач

	эффективностью	государства в экономике. УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности		

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи

Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент кафедры Всеобщей истории, классических дисциплин и права

Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры философии и общественных наук

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка»

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	468/13
в т.ч. контактная работа с преподавателем	38/1,05
в т.ч. самостоятельная работа	405/11,25
контроль	25/0,7
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)-контроль					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	История	108	10		89/9	экзамен	3	1	ОР.3
К.М.01.02	Русский язык и культура речи	72	8		60/4	зачет	2	1	ОР.2
К.М.01.03	Безопасность жизнедеятельности	108	8		96/4	зачет	3	1	ОР.4
К.М.01.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	6		98/4	зачет	3	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.01.ДВ.01.01	Культурология	72	6		62/4	зачет	2	1	ОР.3
К.М.01.ДВ.01.02	Мировая художественная культура	72	6		62/4	зачет	2	1	ОР.3
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.01.05(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	36				Экзамен		3	ОР.1 – ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности в сфере педагогического образования. Оно должно начаться с внимательного ознакомления с рабочей программой дисциплины, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплины; рейтинг-план по дисциплине; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения дисциплины полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит обучающимся систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;
- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;
- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;
- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используется составленные в УМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Дисциплина направлена на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа дисциплины построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.3	Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяя электронные средства сопровождения образовательного процесса	*ОР.3-1-1*	Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса и знания об основных этапах и закономерности исторического развития , для формирования рационального научного мировоззрения	**УК.5.1.**	Кейс Тест Анализ текста Эссе
		ОР.3-1-2	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**УК.5.2.** **УК.5.3.**	Кейс Анализ текста Эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	**1**	**1**		**20**	**22**

1.1.Теория и методология исторической науки.	1			20	20
Раздел 2. Эпоха феодализма. Древняя Русь.	**1**	**1**		**20**	**22**
2.1. Основные этапы становления феодального общества. Киевская Русь.	1			6	
2.2. Социально-политические изменения в период позднего феодализма. Русских земле в XIII – XV вв.				6	
2.3. Специфика развития Российского государства во второй половине XV-XVII вв.				8	
Раздел 3. Мир в эпоху Нового времени. Российская империя в XVIII-XIX вв.	**1**	**2**		**20**	**23**
3.1. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Создание и развитие Российской империи в XVIII веке.	1			6	
3.2. Революции в Европе. Российская империя в первой половине XIX века.		1		6	
3.3. Российская империя во второй половине XIX века.		1		8	
Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.	**1**	**2**		**29**	**32**
4.1. Первая мировая война. Россия: от империи к Советскому государству.	1			9	10
4.2. Вторая мировая война. СССР: от становления к распаду		1		10	11
4.3. Формирование постиндустриального общества. Новейшая история Российской Федерации		1		10	11
контроль				9	9
Итого:	**4**	**6**		**89/9**	**108**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-1-1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	3	9	15

		Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
		Тематические тестирование	Тест	3-4	2	6	8
		Итоговое тестирование	Тест	3-4	1	3	4
2	ОР.3-1-2	Выполнение практических работ	Анализ текста	3-4	2	6	8
		Выполнение практических работ	Кейс	3-5	2	6	10
		Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
			экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1.Основная литература

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
2. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3, То же [Электронный ресурс].-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757

7.2 Дополнительная литература:

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
2. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412
4. Тимошина, Т.М. Экономическая история России : учебное пособие / Т.М. Тимошина ; ред. М.Н. Чепурин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1085-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. http://rikonti-khalsivar.narod.ru/ - электронная библиотека исторической литературы
6. http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. http://historyevent.ru/ - сайт «Хроники»: история в датах
8. http://historiwars.narod.ru/ сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. http://rulers.narod.ru/ - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - электронная библиотека истфака МГУ
11. http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «История» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференц-связи.

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для педагога. Речевая культура выпускника педагогического направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность педагога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры учащимся, а также формированию у них толерантности и навыков поведение в изменяющейся поликультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;
- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;
- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР-2	Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся и способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ОР-2-2-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме и личностных качеств и методов их формирования у занимающихся.	УК-4.4	Тест
		ОР-2-2-2	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности	УК-4.5	Кейс Устное выступление -задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры.	**2**	**2**		**20**	**24**
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного	2	2		4	8

языка и литературной нормы.					
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.				2	2
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.				2	2
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.				4	4
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка Грамматические нормы.				4	4
Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного языка Стилистические нормы.				4	4
Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.		**2**		**20**	**22**
Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.		2		4	6
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.				4	4
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.				6	6
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.				6	6
Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.		**2**		**20**	**22**
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.		2		8	10
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.				6	6
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.				6	6
Контроль				**4**	**4**
Итого:	**2**	**6**		**60/4**	**72**

5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиа материалами курса, решение тестовых задач.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

				max)			
1	*ОР.2-2-1*	Выполнение теста	Тестирование	10-20	1	10	20
2	*ОР.2-2-2*	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	20-30	1	20	30
3	*ОР.2-2-3*	Решение кейс-задания	Кейс-задание	15-20	1	15	20
			Итоговое тестирование			10	30
		Итого:			3	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070

3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211

4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559
5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,
6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158
7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893
8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097
2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комышкова А.Д. Курс в ЭИОС «Русский язык и культура речи» URL: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=49

http://www.slovari.ru

http://www.gramota.ru

http://www.edu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК (система WindowsVista – 10, пакет программ MicrosoftOffice), медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Дисциплина включает такие информационные технологии, как: воспроизведение аудио- и видеозаписей, презентаций.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса (для укрупненной группы «Образование и педагогика») и работающих в условиях производственной сферы (для всех направлений подготовки), а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для освоения обучающимися способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей;

- развитие умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

- Освоение навыков применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условияхчрезвычайных ситуаций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на основе знаний нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ОР.4-1-1	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на основе знаний нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**		**20**	**22**
Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды	**1**	**1**		**30**	**32**
Тема 2.1. Гигиенические требования к производственной среде		1		15	16
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	1			15	16
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**4**		**46**	**50**
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера		1		12	13
Тема 3.2. Обеспечение безопасности		1		12	13

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера					
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера		1		12	13
Тема 3.4. Гражданская оборона		1		10	11
Контроль				4	4
Итого:	**2**	**6**		**96/4**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4-1-1	1) Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-3	2	2	6
		2) Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	5	5	10
		3) Тестирование	Тест	2-3	4	8	12
		4) Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	2-3	4	8	12
		5) Написание эссе	Эссе	5-7	1	5	7
		6) Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	7-8	1	7	8
		7) Разработка проекта	Проект	10-15	1	10	15
		Итоговое тестирование	тест			10	30
						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156

4. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510-511. - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548

5. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.mchs.gov.ru/

http://www.culture.mchs.gov.ru/

http://ohranatruda.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами; лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-

излучения". "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Задачи дисциплины:

– достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;

– формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

– формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;

– формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя	*ОР.1-4-1*	Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-12.1 ОПК-12.2	практическое задание тестовое задание контрольные вопросы Реферат

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Механизм правового регулирования	**2**	**1**		**20**	**23**
Тема 1.1 Право: понятие, нормы, отрасли	2			10	12
Тема 1.2 Правоотношения				10	10
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность		1		10	11
Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности		**3**		**78**	**71**
Тема 2.1 Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности		1		28	29
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности		1		25	21
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности		1		25	21
контроль				**4**	**4**
Итого:	**2**	**4**		**98/4**	**108**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
–	*ОР.1-4-1*	Анализ нормативно-правовых актов	практическое задание	3-5	10	30	50
		Тестирование	тестовое задание	3-5	4	12	20
		Собеседование	контрольные вопросы	2-5	4	8	20
		Реферат	Реферат	5-10	1	5	10
		Итого:			22	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777

3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826

7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212

2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01427-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный

архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.edu.ru	Российское образование – Федеральный портал
www.consultant.ru	Справочно-правовая система
www.garant.ru	Справочно-правовая система

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – [М.], 2019. – Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. – [М.], 2019. – Режим доступа: www.consultant.ru, свободный
3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. Сайт] / Федер. Служба охраны Рос. Федерации. – Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2019. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан.– [М.], 2019. – Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный

5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2019. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Курс «Культурология» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса «Культурология» необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса «Культурология» должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. с целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса «Культурология» в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;

- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);

- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;

- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;

- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;

- осознание роли и места человека в культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяя электронные средства сопровождения образовательного процесса	ОР.3.5.1	Знает закономерности и особенности исторического развития различных культур; Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2	Эссе, Тесты, Контрольная работа, Проект, Кейс-задания
		ОР.3.5.2	Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Анализ художественного произведения

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самостоят	Всего

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа/контроль	часов по дисциплине
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний	**1**	**1**		**14**	**16**
Понятие и происхождение культуры		1		4	5
Культурология как наука				4	4
Изучение культурной динамики				2	2
Культурологические школы и концепции культуры				4	4
Раздел 2. Культура и общество	**1**	**1**		**14**	**16**
Типология культуры		1		4	5
Особенности межкультурных взаимодействий в современном мире				4	4
Мультикультурализм как явление современной культуры				4	4
Культурные институты общества				2	2
Раздел 3. Образный мир культуры		**1**		**16**	**17**
Воображение как основа творческой деятельности		1		8	9
Исторические особенности развития культуры				8	8
Раздел 4. Культура и человек		**1**		**18**	**19**
Культурная антропология		1		10	11
Коммуникативная культура личности				8	8
Контроль				**4**	**4**
Итого:	**2**	**4**		**62/4**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии.** Спецификой преподавания «Культурология» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры был в школе.

По разделал 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель).

В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве.

Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живость). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.5.1	Интерактивная лекция	Доклад с презентацией	5-8	3	15	24
			Эссе	4-7	1	4	7
			Кейс-задания	4-6	2	8	12
			Ответы на занятиях	1-3	4	4	12
		Самостоятельная работа	Тест	3-5	2	6	10
			Контрольная работа	3-5	1	3	5
		Самостоятельная работа	Проект	10-20	1	10	20
2	ОР.3.5.2	Самостоятельная работа	Анализ художественного произведения	5-10	1	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009.

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383.

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380.

7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111.

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854.

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-

01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385.

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678).

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гнозис: культурология: Учебно-метод. комплекс / Нижегор. гос. пед. ун-т; авт.-сост.: В.А. Фортунатова. Т.А.Сметанина, Л.М.Яксяргин.- Н.Новгород, 2010.- 153 с.

2. Фортунатова В.А. Культура и образование: Моногр. / В.А.Фортунатова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 411 с.

3. Гуменюк, А.Н. Пространство искусств: учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149-2521-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330

4. Усова, М.Т. История зарубежного искусства: учебное пособие / М.Т. Усова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-1945-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228859

5. Пивоев В.М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры: учеб.пособие для вузов: Рек. УМО вузов РФ / В.М.Пивоев.- М.: Акад. Проект, 2008.- 564 с.-(Учкб. пособие).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // http://moscowartmagazine.com/
2. Журнал «Искусство» // http://iskusstvo-info.ru/
3. Электронный журнал «Культура культуры» // http://cult-cult.ru/
4. Сетевое общество «Российская культурология» // http://culturalnet.ru/
5. Античность как геном европейской и российской культуры // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000
6. Варнеке Б. В. История античного театра // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422
7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245
8. История культуры повседневности: учебное пособие // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581
9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030
10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145

11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683
12. Хайдеггер М. Исток художественного творения // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных издани

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

1. Пояснительная записка

Курс «Мировая художественная культура (учебное событие)» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса «МХК» необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. С целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Мировая художественная культура (учебное событие)», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;

- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);

- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;

- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;

- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;

- осознание роли и места человека в культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применяя электронные средства сопровождения образовательного процесса	ОР.3.6.1	Знает закономерности и особенности исторического развития различных культур; Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2	Эссе, Тесты, Контрольная работа, Проект, Кейс-задания
		ОР.3.6.2	Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Анализ художественного произведения

4. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические вопросы изучения культуры и искусства	**1**	**1**		**14**	**16**
Тема 1.1 Проблемное поле художественной культуры	1			7	8
Тема 1.2. Виды искусства		1		7	8

Раздел 2. Многообразие культурных миров	**1**	**1**		**14**	**16**
Тема 2.1. Особенности первобытного искусства	1			4	5
Тема 2.2. Искусство древних цивилизаций Средней Азии		1		4	5
Тема 2.3. Крито-микенская культура				4	4
Тема 2.4. Искусство античности				2	2
Раздел 3. Особенности европейского искусства		**1**		**16**	**17**
Тема 3.1. Искусство эпохи средневековья		1		2	3
Тема 3.2. Искусство Возрождения				2	2
Тема 3.3. Западноевропейское искусство XVII века				3	3
Тема 3.4. Искусство эпохи Просвещения				3	3
Тема 3.5. Искусство XIX века				3	3
Тема 3.6. Искусство XX века.				3	3
Раздел 4. Особенности русского искусства		**1**		**18**	**19**
Тема 4.1. Менталитет русской культуры и основные тенденции отечественного искусства		1		2	3
Тема 4.2. Культура и искусство славянского язычества. Искусство Киевской Руси				2	2
Тема 4.3. Искусство периода феодальной раздробленности XII-сер. XIII в.				2	2
Тема 4.4. Искусство в период монголо-татарского ига и начала объединения русских земель				2	2
Тема 4.5. Искусство русского централизованного государства к. XV-XVI в.				2	2
Тема 4.6. Русское искусство XVII-XVIII века				2	2
Тема 4.7. Русское искусство XIX века – нач. XX вв.				2	2
Тема 4.8. Отечественное искусство советского периода				2	2
Тема 4.9. Особенности современного русского искусства				2	2
контроль				**4**	**4**
Итого:	**2**	**4**		**62/4**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**. Спецификой преподавания «Мировой художественной культуры» является дополнение

базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры был в школе.

По разделах 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель).

В занятия по темам «Проблемное поле художественной культуры» и «Менталитет русской культуры и основные тенденции отечественного искусства» рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве.

Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живость). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР..3.6.1	Контент-анализ выступлений, Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	4-8	3	12	24
			Эссе	3-5	1	3	5
			Тест	3-5	3	9	15
			Контрольная работа	7-10	1	7	10
2	ОР-.3.6.2	Самостоятельная работа	Кейс-задания	4-6	3	12	18
			Проект	8-20	1	8	20
		Самостоятельная работа	Анализ художественного произведения	4-8	1	4	8
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Садохин, А.П. История мировой культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 954 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3302-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649.

2. Садохин, А.П. История мировой культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 767 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-4475-3303-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428650.

3. История искусств в образах, фактах, вопросах: учебное пособие / Л.М. Ванюшкина, И.К. Дракина, И.И. Куракина, С.А. Тихомиров; науч. ред. В.Ф. Максимович; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. - Ч. 1. - 187 с.: табл.. ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499679.

7.2. Дополнительная литература

1. Очерки по истории мировой культуры: учебное пособие / под ред. Т.Ф. Кузнецовой. - Москва: Языки русской культуры, 1997. - 497 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7859-0024-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477234.

2. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009.

3. Амиржанова, А.Ш. История искусств: основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья: учебное пособие / А.Ш. Амиржанова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 177 - ISBN 978-5-8149-2549-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493250.

4. Плавская, Е.Л. Мировая культура и искусство: учебное пособие / Е.Л. Плавская. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 51 с. - ISBN 978-5-7782-1471-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228979.

5. Теория и история мировой культуры: учебное пособие / сост. П.Б. Клевцов. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2008. - 311 с. - ISBN 978-5-903983-05-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209855.

6. Тихомиров, С.А. История мировой культуры: учебное пособие / С.А. Тихомиров; науч. ред. Л.М. Ванюшкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - Ч. 2. - 112 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-35-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499675.

7.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Гнозис: культурология: Учебно-метод. комплекс / Нижегор. гос. пед. ун-т; авт.-сост.: В.А. Фортунатова. Т.А.Сметанина, Л.М.Яксяргин.- Н.Новгород, 2010.- 153 с.

7. Фортунатова В.А. Культура и образование: Моногр. / В.А.Фортунатова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 411 с.

8. Гуменюк, А.Н. Пространство искусств: учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149-2521-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330.

9. Усова, М.Т. История зарубежного искусства: учебное пособие / М.Т. Усова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-1945-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228859.

10. Пивоев В.М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры: учеб.пособие для вузов: Рек. УМО вузов РФ / В.М.Пивоев.- М.: Акад. Проект, 2008.- 564 с.-(Учкб. пособие).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
5. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В
ПРОГРАММУ МОДУЛЯ «Человек, общество, культура»

Программа дисциплины «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»**
Изменение № 1, от 20.06.2021 г.; с.28

Было:

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*ОР.1-4-1*	Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ОПК-12.1 ОПК-12.2	практическое задание тестовое задание контрольные вопросы Реферат

Стало:

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*ОР.1-4-1*	Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-12.1 ОПК-12.2	практическое задание тестовое задание контрольные вопросы Реферат

ОР.5	Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью	*ОР.5-1-1*	Аналитический метод обучения Ситуативный метод обучения	УК-9.1. УК-9.2.	Тесты Решение задач

Основание:

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»

Подпись лица, внесшего изменения ст.преподаватель Григорьева Е.Л.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Основы научных знаний»

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

г. Нижний Новгород
2019 год

Программа модуля «Основы научных знаний» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Целиков Алексей Николаевич, к.филос.н., доцент	Философии и теологии
Ханжина Елена Вячеславовна, доцент кандидат педагогических наук	Технологий сервиса и технологического образования
Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель	Математики и математического образования
Гришина Анна Викторовна, начальниу управления научных исследований, кандидат психологических наук, доцент	Прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля....4
2. Характеристика образовательного модуля....5
3. Структура образовательного модуля....8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля....6
5. Программы дисциплин образовательного модуля....8
5.1. Программа дисциплины «Философия»....8
5.2. Программа дисциплины «Математические методы обработки данных»....13
5.3. Программа дисциплины «Концепции современного естествознания»....16
5.4. Программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»....21
6. Программа практики....24
7. Программа итоговой аттестации по модулю....24

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки "Спортивная подготовка". Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура», в соответствии с требованиями профессионального стандарта посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе_знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания

ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения		
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения ОПК.9.1.Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый**,** проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Целиков Алексей Николаевич**,** доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования,НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образованияНГПУ им. К.Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	26/0,7
в т.ч. самостоятельная работа/ контроль	190/5,3
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Основы научных знаний»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения (курс)	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Философия	72	10		53/9	Э	2	1	ОР.1
К.М.02.02	Математические методы обработки данных	72	8		60/4	З	2	2	ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.02.ДВ.01.01	Концепции современного естествознания	72	8		60/4	З	2	2	ОР.2
К.М.02.ДВ.01.02	Основы научно-исследовательской деятельности	72	8		60/4	З	2	2	ОР.2
3. ПРАКТИКА – не предусмотрена									
АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.02.03 (К)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"					экзамен		2	ОР.1, ОР.2, ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина **«Философия»** является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов.

Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина **«Концепции современного естествознания»** является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков

постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта по модулю.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина **«Основы научно-исследовательской деятельности»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования,

освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин образования, полученного ранее.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;
- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	*ОР.1-1-1*	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения	УК.5.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	**-**	**-**		**10**	**10**
1.1. Предназначение, предмет и функции философии.	-	-		2	2
1.2. Философия и мировоззрение.	-	-		8	8
Раздел 2. История философии	**2**	**2**		**20**	**24**
2.1. История античной философии	0,5	0,5		6	7
2.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	0,5	0,5		6	7
2.3. Философия Нового времени	-	-		6	6
2.4. Особенности русской философии	0,5	0,5		1	2
2.5. Философия XX века	0,5	0,5		1	2
Раздел 3. Основы общей философии	**2**	**4**		**23**	**29**
3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии.	-	1		5	6
3.2. Философия и методология науки	-	1		6	7
3.3. Социальная философия и философия истории	1	1		6	8
3.4. Философская антропология	1	1		6	8
контроль				9	**9**
Итого:	**4**	**6**		**53/9**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.

Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;

Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	*ОР.1-1-1*	Работа с текстом (конспектирование)	Формы для оценки конспектов текстов	2-3	5	10	15
2.	*ОР.1-1-1*	Устное сообщение по заданной теме (дискуссии)	Форма для оценки сообщения	2-3	6	12	18
3.	*ОР.1-1-1*	Выполнение практических заданий	Формы для оценки практической работы	5-10	1	5	10
4.	*ОР.1-1-1*	Подготовка доклада и выступление с презентацией	Формы для оценки доклада и презентации	5-7	1	5	7
5.	*ОР.1-1-1*	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	7-10	1	7	10
6.	*ОР.1-1-1*	Выполнение проектного задания	Формы для оценки проектного задания	6-10	1	6	10
7.	*ОР.1-1-1*		Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

2. Крюков, В.В. Философия: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247

3. Царегородцев, Г.И. Философия: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0830-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142

4. Колесникова, И.В. Философия: учебное пособие / И.В. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр.: с. 90-95 - ISBN 978-5-7410-1603-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358

7.2. Дополнительная литература

1. Коломиец, Г.Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие / Г.Г. Коломиец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830

2. Ямпольская, Д.Ю. Философия: учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411

3. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916

4. Стоцкая, Т.Г. Философия: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с.: ил. - Библиогр.: с. 133-134 - ISBN 978-5-9585-0565-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153

5. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803

6. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650

7. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Основы философских знаний. - 435 с. - ISBN 978-5-4458-3476-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651

8. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры: учебное пособие / Г.Б. Святохина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 94-95 - ISBN 978-5-88469-562-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508

9. Южанинова, Е.Р. Философия: практикум: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 138 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270326

10. Философия: учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва: ПЕР СЭ, 2002. - 224 с. - ISBN 5-9292-0051-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233223

Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669

2. Философия [Текст] : Учеб. пособие / Нижегор. гос. пед. ун-т; [Сост.: А.А.Касьян, С.Н.Кочеров, Л.М.Половинкина, И.И.Сулима, С.Н.Пушкин, И.А.Товкес, В.В.Трынкин, Л.Е.Шапошников, А.Н.Целиков; Науч.ред.Л.Е.Шапошников]. - Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 187 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru

Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru

Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru.

Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru

Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles

Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - *URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11*

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – *URL:* http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm

8.Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение преподавания философии включает:

- библиотечные фонды НГПУ им. К. Минина (основная и дополнительная литература, периодические издания по философии; электронные библиотеки);
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- мультимедийные аудитории.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Интернет-тренажёр на сайте i-exam.ru (режимы «Самообучение», «Самоконтроль», «Контроль»).

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» является обязательной для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

Дисциплина является предшествующей для модуля «Основы управленческой культуры».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.3-2-1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	УК.1.5 ОПК.9.1	Форма для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель		**1**		**10**	**11**
Тема 1.1 Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	-	1	-	10	11
Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией		**1**		**20**	**21**
Тема 2.1 Логические операции и их свойства. Логические законы.	-	1	-	20	21
Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	**1**	**2**		**20**	**23**
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	1	2		20	23
Раздел 4 Элементы теории вероятностей	**1**	**2**		**10**	**13**
Тема 4.1. Элементы теории вероятностей	1	2		10	13
Контроль				4	4
Итого:	**2**	**6**		**60/4**	**72**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	*ОР.3-2-1*	Выполнение проектного задания	Форма для оценки проектного задания	45-70	1	45	70
2		Отчет по проектному заданию	Форма для оценки проектного задания	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Воронов М.В., Мещеряков Г.П. Математика для студентов гуманитарных факультетов / Серия "Учебники, учебные пособия" – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 384 с.
2. Казнина О.В. Введение в математику. – Н.Новгород: НГПУ, 2011.- 72с.
3. Математика для гуманитариев: Учебник/ Под общ.ред. проф. К.В. Балдина - М.: Изд. торг. корп. «Дашков и $К^{\circ}$», 2013. - 512 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Назаренко, В.С. Математические методы в гидрогеологии : учебное пособие / В.С. Назаренко, О.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Геолого-географический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-0757-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241138
2. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова; науч. ред. Л.А. Коробова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с.: табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006
3. Дроздов, С.Н. Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / С.Н. Дроздов; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 228 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2242-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493032

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елизарова, Е.Ю.Компьютерная математика [Текст]: Учеб.-метод.пособие.- Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 80 с.

2. Данилов В.И. Математика и информатика. Задания для практических занятий и самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2008. - 84 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Математические методы обработки информации» используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения практических работ необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice и программы Camstasia, MP4, электронная образовательная среда Moodle.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте.

В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и

использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений.

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;

– формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;

– ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;

– осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;

– ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.

– формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	*ОР.2-З-1*	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам.	УК.1.1	Тесты
		ОР.2-З-2	Демонстрирует умения применять естественнонаучные знания для объяснения явлений окружающего мира, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки.		Формы для оценки: доклада и презентации (п.6.1), Формы для оценки: реферата (п.6.2)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практич			
Раздел 1. Наука как часть культуры	**-**	**-**	**-**	**10**	**10**
Тема 1.1 Естественнонаучная и гуманитарная культуры	-	-	-	4	4
Тема 1.2 Наука как способ познания мира	-	-	-	6	6
Раздел 2. Основные физические концепции материального мира	**2**	**2**	**-**	**20**	**24**
Тема 2.1 Корпускулярное и континуальное описание природы	1	1	-	10	12
Тема 2.2 Пространство и время	1	1	-	10	12
Тема 2.3 Фундаментальные теории и принципы современной физики	-	-	-	-	-
Раздел 3. Структурная организация неживой природы	**-**		**2**	**20**	**22**
Тема 3.1 Квантово-механическая концепция материи	-		1	4	5
Тема 3.2 Химические и физико-химические системы	-		1	2	3
Тема 3.3 Системная организация и эволюция Вселенной	-			14	14
Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера	**-**	**4**		**10**	**18**

Тема 4.1 Происхождение и сущность жизни	-	1		2	5
Тема 4.2 Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	-	1		2	5
Тема 4.3 Физиология и здоровье человека	-	1		2	3
Тема 4.4 Единая картина мира – путь к единой культуре	-	1		4	5
Контроль				**4**	**4**
Итого:	**2**	**6**	**-**	**60/4**	**72**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный**.**

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	*ОР.2-3-2*	Подготовка реферата	Формы для оценки реферата	10-20	1	10	20
2	*ОР.2-3-2*	Подготовка доклада, сообщения	Формы для оценки: доклада и сообщения	7-15	3	21	45
3	*ОР.2-3-1*	Выполнение тестирования	Тесты	24-35	1	24	35
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с.: ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169

2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания: учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396

3. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01314-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397

7.2. Дополнительная литература

1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания: учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405

2. Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания: учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 483 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01999-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499

3. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179

4. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158

5. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания: учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169

6. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 248 с.: ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592

7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Киреева Н.К. Естествознание для бакалавров: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов / Н.К.Киреева–Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 39с.

2. Киреева Н.К. Структурированно-иллюстрированный курс лекций «Концепции современного естествознания»: Учебное пособие / Н.К. Киреева, Е.Ю. Засыпкина – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. –181 с. Киреева Н.К. Концепции современного естествознания. Дидактический материал к самоподготовке студентов: Практикум/ Н.К. Киреева –Н.Новгород: ВГИПУ, 2010. – 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «Информатика», «Информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	*ОР.2-4-1*	Демонстрирует умение самостоятельно решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности в организации полевых и камеральных работ.	УК.1.3.	Форма для оценки контекстной задачи

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	**2**	**2**	**-**	**30**	**34**
Тема 1.1 Организация науки в Российской Федерации	-	-	-	10	10
Тема 1.2 Методология проведения научного исследования	1	-	-	10	11
Тема 1.3 Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	1	2	-	10	13
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований	**-**	**4**	**2**	**30**	**36**
Тема 2.1 Оформление документов, имеющих сложную структуру	-	1	-	10	11
Тема 2.2 Анализ и обработка числовых данных средствами MSExcel	-	2	2	10	14
Тема 2.3 Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы	-	1	-	10	11
Контроль				**4**	**4**
Итого:	**2**	**6**	**-**	**60/4**	**72**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-4.1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	5-10	3	15	30
2		Реализация учебного проекта	Форма для оценки контрольной работы	10-25	1	10	25
3		Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-30	1	20	30
		Проектное задание	Отчет по проектному заданию	10-15	1	10	15
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Александрова, Н.М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по педагогическим специальностям в области традиционного прикладного искусства / Н.М. Александрова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. - Ч. 1. - 43 с.: табл., схем. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-84-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=340857
3. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с.: ил. - Библиогр.: с. 116-117.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064

7.2. Дополнительная литература

1.Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с//http://znanium.com/bookread.php?book=207592

2.Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=187394

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Искусство написания научно-исследовательской работы - http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM

Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

Организация научно- исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw

Основы научно-исследовательской работы. - http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебнаясреда MOODLE.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, производится по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

Где:
$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 13
«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

г. Нижний Новгород
2021 год

Программа модуля «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;

2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Круподерова Е.П., доцент	Прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Ширшова Н.Г., доцент	Прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Круподерова К.Р., старший преподаватель	Прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Киселев А.К., старший преподаватель	Прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 18 от 21 июня 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……..4
2. Характеристика образовательного модуля…….....5
3. Структура модуля……....7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….....8
5. Программы дисциплин образовательного модуля…….……9
   5.1.Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»…..……...10
   5.2.Программа дисциплины «Мультимедиа технологии»……..14
   5.3.Программа дисциплины «Интернет-технологии».……17
   5.4.Программа дисциплины «Компьютерная графика»…….……21
   5.5.Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы»…..……..24
6. Программа практики……..…….…….……28
7. Программа итоговой аттестации по модулю …….……...28

1. Назначение модуля

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура у бакалавров должна быть сформирована компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. Характеристика модуля

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4.Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК.16.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

ОПК.16.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Код	Содержание образовательных результатов	Код ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в будущей профессиональной деятельности	УК.1.1. ОПК.16.1. ОПК.16.1.	Метод проблемного обучения Лабораторный практикум	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Ширшова Н.Г., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Киселев А.К., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з. е.**
Всего	180 / 5
в т.ч. контактная работа с преподавателем	18/ 0,5
в т.ч. самостоятельная работа/контроль	162/ 4,5
Практика	-
Итоговая аттестация по модулю	-

3. Структура модуля «Информационные технологии»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	144	12	-	123/9	экзамен	4	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.03.ДВ.01.01	Мультимедиа технологии	36	6	-	26/4	зачет	1	1	ОР.1
К.М.03.ДВ.01.02	Интернет – технологии	36	6	-	26/4	зачет	1	1	ОР.1
К.М.03.ДВ.01.03	Компьютерная графика	36	6	-	26/4	зачет	1	1	ОР.1
К.М.03.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	36	6	-	26/4	зачет	1	1	ОР.1
3 ПРАКТИКА – не предусмотрена									
4 АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.03.02 (К)	Экзамены по модулю «Информационные технологии»					экзамен		1	ОР.1

4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ https://ya.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. Программы дисциплин модуля

5.1. Программа дисциплины

«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными способами и средствами обработки информации и их использованием для анализа информационных процессов различной природы

Задачи дисциплины:

–создать условия для формирования у обучающихся научных представлений о роли информации и информационных процессов в деятельности человека в современном информационном пространстве;

– способствовать овладению общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования среды.

1. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует умения работы с информацией различного типа в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, также умения использования соответствующих информационных технологий для формирования	УК-1.1 ОПК-16.1 ОПК-16.2	Практические задания Тесты в ЭОС Творческие задания

			собственной информационной среды		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Информатика и информация	**2**	**2**	**-**	**11**	**15**
Тема 1.1 Понятие информации. Свойства информации	-	-	-	5	5
Тема 1.2. Представление информации в компьютере	2	2	-	1	5
Тема 1.3. Измерение информации	-	-	-	5	5
Раздел 2.Аппаратное и программное обеспечение компьютера	**-**	**-**	**-**	**15**	**15**
Тема 2.1.Архитектура ПК	-	-	-	7	7
Тема 2.2.Программное обеспечение компьютера	-	-	-	8	8
Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных	-	**6**	-	**62**	**68**
3.1 Технологии обработки текстовой информации	-	2	-	15	17
3.2 Технологии обработки числовой информации	-	2	-	15	17
3.3 Технологии обработки графической информации	-	-	-	8	8
3.4 Мультимедийные информационные технологии	-	-	-	9	9
3.5 Технологии работы с базами данных	-	2	-	15	17
Раздел 4. Сетевые информационные технологии	**-**	**-**	**-**	**21**	**21**
4.1. Основные понятия и классификация сетевых ИТ	-	-	-	10	10
4.2. Сеть Интернет	-	-	-	11	11
Раздел 5. Информационное общество	**2**	-	-	**14**	**16**
Тема 5.1 Тенденции развития информационного общества	1	-	-	7	8
Тема 5.2 Информационная безопасность	1	-	-	7	8
контроль				9	9
Итого:	**4**	**8**	**-**	**123/9**	**135**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения; лабораторный практикум.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	5-8	1	5	8
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	4-7	1	4	7
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	4-7	1	4	7
		Лабораторные работы «Обработка текстовой информации»	Оценка лабораторных работ	6-9	1	6	9
		Лабораторные работы «Обработка числовой информации»	Оценка лабораторных работ	6-9	1	6	9
		Лабораторные работы «Работа с базой данных»	Оценка лабораторных работ	6-9	1	6	9
		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль	4-7	1	4	7
		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
		Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	6-8	1	6	8
			экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с.: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538

7.2. Дополнительная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

2.Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703

3. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsof tOffice Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2016.

2. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть II: Работав приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб.пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2016.

3.Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2013. 96 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Word http://www.taurion.ru/word
2. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Excel http://www.taurion.ru/excel
3. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Access http://www.taurion.ru/access
4. Основы Word http://on-line-teaching.com/word/index.html
5. Интерфейс Microsoft Word http://on-line-teaching.com/word/lsn014.html

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузерыGoogle Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

графический редактор Gimp

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. Программа дисциплины «МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мультимедиа технологии», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепользовательской ИКТ-компетентности специалиста. В общепользовательскую ИКТ-компетентность входят: видео и аудиофиксация процессов в окружающем мире, аудио- видеотекстовая коммуникация. Формирование соответствующих навыков одна из задач данной дисциплины.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мультимедиа технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

– создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами обработки мультимедийной информации, оценки и эффективного использования готовых мультимедиа продуктов	УК-1.1	Практические задания Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			

Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа	**-**	**2**	**-**	**10**	**12**
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа	-	-	-	2	2
Тема 1.2.Растровая и векторная графика	-	-	-	2	2
Тема 1.3. Работа со звуком и видео	-	-	-	2	2
Тема 1.4. Создание презентаций	-	2	-	4	6
Раздел 2. Мультимедиа и Интернет	**2**	**2**	**-**	**16**	**20**
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа	-	-	-	11	11
Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет	2	2	-	5	9
контроль				4	4
Итого:	**2**	**4**	**-**	**26/4**	**36**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ по критериям	15-25	1	15	25
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	15-30	1	15	30
		Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ по критериям	10-20	1	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	15-25	1	15	25
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

2. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.2. Дополнительная литература

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде AdobePhotoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013. 96 с.

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие, Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета.2016. 180 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010.Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуитhttps://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

3.Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 https://sites.google.com/site/proektmk2/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
Графический редактор Gimp;
Windows Movie Maker;
браузерыGoogle Chrome, Mozilla Firefox, Operaилидр.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. Программа дисциплины «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Интернет технологии», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепользовательской ИКТ-компетентности специалиста. В общепользовательскую ИКТ-компетентность входят: аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками); навыки поиска в Интернете и базах данных; систематическое использование имеющихся навыков в повседневном и профессиональном контексте. Формирование соответствующих навыков одна из задач данной дисциплины.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Интернет технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины–создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;

– способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;

– обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-З-1	Демонстрирует владение технологиями поиска, оценки, хранения, передачи и эффективного использования информации в Интернете	УК-1.1	Практические задания Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоя-	Всего часов
	Аудиторная работа	Контактная		

	Лекции	Лаб. работы	СР (в т.ч. в ЭИОС)	тельная работа/контроль	по дисциплине
Раздел 1. Сервисы Интернет	**-**	**2**	**-**	**4**	**6**
Тема 1.1Введение в Интернет технологии	-	1	-	1	2
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет	-	1	-	3	4
Раздел 2.Средства для интерактивного общения в Интернет	**-**	**-**	**-**	**4**	**4**
Тема 2.1. Средства общения через Интернет	-	-	-	2	2
Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет	-	-	-	2	2
Раздел 3. Технологии Веб 2.0	**2**	**2**	**-**	**14**	**18**
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов	2	2	-	4	8
Тема 3.2. Совместное редактирование документов	-	-	-	10	10
Раздел 4. Безопасная работа в Интернет	**-**	**-**	**-**	**4**	**4**
Тема 4.1 Авторское право и Интернет	-	-	-	2	2
Тема 4.2 Направления защиты информации	-	-	-	2	2
контроль				4	4
Итого:	**2**	**4**	**_-**	**26/4**	**36**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Лабораторный практикум.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы по критериям	10-20	1	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	10-20	1	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	10-20	1	10	20
		Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы по критериям	15-20	1	15	20
		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	10-20	1	10	20
		Итого:				55	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2.Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62.с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1.

7.2. Дополнительная литература

1. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

2. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Мининский университет, 2014. – 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вики-сайт НГПУ http://wiki.mininuniver.ru

2. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 https://sites.google.com/site/proektmk2/

3.Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

4. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Интернет-технологии». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=109

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

средство интерактивного общения Skype и др.

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные сервисы Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

http://catalogr.ru/ Каталог русских Веб 2.0 ресурсов

https://sites.google.com/site/proektmk2/ Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0

5.4. Программа дисциплины «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» и знаний по дисциплине «Информатика» в объеме средней школы.

Количество контактных часов – 36 ак . час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами обработки графической информации	УК-1.1	Практические задания Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			

Раздел 1. Виды компьютерной графики.	-	-	-	4	4
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.	-	-	-	4	4
Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики.	2	2	-	12	16
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики.	-	2	-	2	4
Раздел 5. 3D моделирование	-	-	-	4	4
контроль				4	4
Итого:	**2**	**4**	**-**	**26/4**	**36**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу 1	8-12	1	8	12
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу 2	12-26	1	12	26
		Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	11-18	1	11	18
		Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	12-18	1	12	18
		Контрольное тестирование по разделам 3,4,5	Тестовый контроль по разделам 3,4,5	12-26	1	12	26
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Самерханова Э.К. Основы информационной графики – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. – 89 с.

7.2. Дополнительная литература

1.Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 87 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794 (05.01.2019).

2. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Phoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. – 103 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Gimp, CorelDraw Graphics Suite X3, 3ds Max 2019

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.5. Программа дисциплины
«МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепользовательской ИКТ-компетентности специалиста. В общепользовательскую ИКТ-компетентность входят: ·навыки поиска информации в сети Интернет и базах данных и использовании в повседневном и профессиональном контексте информационных ресурсов.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» и знания, приобретенные при изучении информатики в школе.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;

– способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;

– сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует владение технологиями поиска информации в мировых электронных ресурсах, способами оценивания эффективности различных методов поиска информации, классификации информационных продуктов, ресурсов и услуг	УК-1.1	Практические задания Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов	**-**	**-**	**-**	**6**	**6**
Тема 1.1Основные термины и понятия дисциплины	-	-	-	2	2
Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов	-	-	-	2	2
Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс	-	-	-	2	2
Раздел 2.Назначение, виды и структура компьютерных сетей	-	-	-	**4**	**4**
Тема 2.1. Компьютерные сети	-	-	-	2	2
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет	-	-	-	2	2
Раздел 3. Информационное взаимодействие	**2**	**2**	-	**12**	**16**
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет	1	-	-	6	7
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры	1	2	-	6	9
Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет	-	**2**	-	**4**	**6**
Тема 4.1 Возможности Интернета для поиска профессиональной информации	-	**2**	-	-	2
Тема 4.2 Оценка эффективности использования мировых ресурсов	-	-	-	2	2
Тема 4.3 Правовое регулирование использования информационных ресурсов	-	-	-	2	2
контроль				4	4
Итого:	**2**	**4**	**-**	**26/4**	**36**

5.2. Методы обучения

Лабораторный практикум.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1	ОР.1-5-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	4-9	1	4	9
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	4-9	1	4	9
		Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы по критериям	14-23	1	14	23
		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	9-18	1	9	18
		Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы по критериям	15-23	1	15	23
		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	9-18	1	9	18
		Итого:				**55**	**100**

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335

7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024

2. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Круподерова Е.П., Суханова Н.Т. Интернет-технологии: Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Интернет-технологии» для студентов специальности «Информационные системы и технологии» – Н. Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2011. – 67 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным

рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
интегрированный пакет Microsoft Office:
текстовый процессор Microsoft Word;
табличный процессор Microsoft Excel;
программа демонстрационной графики Microsoft PowerPoint;
СУБД Microsoft Access.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В
ПРОГРАММУ МОДУЛЯ «Информационные технологии»

Программа дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Изменение № 1, от 20.06.2021 г.; с.10

Было:

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует умения работы с информацией различного типа в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, также умения использования соответствующих информационных технологий для формирования собственной информационной среды	УК-1.1	Практические задания Тесты в ЭОС Творческие задания

Стало:

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует умения работы с информацией различного типа в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, также умения использования соответствующих информационных технологий для формирования собственной информационной среды	УК-1.1 ОПК-16.1 ОПК-16.2	Практические задания Тесты в ЭОС Творческие задания

Основание:
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован 27.05.2021 №

63650);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»

Подпись лица, внесшего изменения ст. преподаватель Григорьева Е.Л.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 13 з.е.

г. Нижний Новгород
2019 год

Программа модуля «Профессиональная коммуникация» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;

2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Быстрицкая Елена Витальевна, д.пед.н., профессор	Теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры
(протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 9
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 10
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Акмеология физической культуры и спорта» ... 10
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Риторика и профессиональное комментирование» 14
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» 18
6. Программа практики 22
7. Программа итоговой аттестации по модулю 22

\

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка» на 1 и 2-м курсе.

Основной целью модуля является подготовка студентов бакалавриата к осуществлению проектирования образовательного пространства и управлению им с применением основ педагогического общения, а также к управлению процессом саморазвития как личности и профессионала, в частности сферы его общения и взаимодействия, что в совокупности обеспечивает социально-личностную и профессиональную готовность к повышению профессионально-педагогического мастерства. В ходе реализации данного модуля обучающиеся получают базовые компетенции в сфере педагогического общения и взаимодействия, обеспечивающие оптимальный уровень готовности к построению карьеры в сфере физической культуры и спорта.

Основная адресная группа формируется из действующих спортсменов и выпускников спортивных и спортивно-образовательных средних учебных заведений, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере определенного вида спорта (будущие тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

При проектировании программы модуля использовались следующие методологические подходы:

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований).

Деятельностный подход - предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий.

Личностно-ориентированный подход - предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для построения профессиональной карьеры и эффективного педагогического общения и взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить возможность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Создать условия для осуществления обучающимися на основе системного подхода проектирования, выработки и реализации стратегий проектной, управленческой и контрольно-оценочной деятельности в сфере физической культуры и спорта в построении собственной профессиональной карьеры и формирования ими траектории развития своего профессионального мастерства.

3. Содействовать формированию у студентов методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни для более эффективного решения профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

4. Способствовать осуществлению профессионального взаимодействия студентами с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп в интересах решения задач в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.1. Определяет состав участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК.12.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК.12.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК.12.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта

ПК.1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта избранном виде спорта

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития и педагогического общения в целях решения профессиональных задач с применением методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни	УК.3.1. УК.3.3. УК.4.1. УК.4.3. УК.4.5. ОПК. 1.1. ОПК.10.1. ОПК.10.2. ОПК.10.3. ОПК.12.1. ОПК.12.2 ОПК.12.3. ОПК.12.4. ПК.1.1	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Исследовательский метод Учебный проект. Игровой метод Соревновательный метод	Эссе Доклад Презентация Кейс Учебный проект Контрольная работа Тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Быстрицкая Е.В. д. пед.н., доцент, профессор кафедры ТОФК

Преподаватель: Быстрицкая Е.В. д. пед.н., доцент, профессор кафедры ТОФК

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Профессиональная коммуникация» изучается на 2 курсе бакалавриата, направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка». Данный модуль является предшествующим для модулей: «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	468 ч /13з.е.
в т.ч. контактная работа с преподавателем	419ч /11.7 з.е.
в т.ч. самостоятельная работа	28 ч/0.75 з.е.
практика	-
итоговая аттестация – экзамен	21ч./0.65 з.е.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Профессиональная коммуникация»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.04.01	Акмеология физической культуры и спорта	180	8		163	9 экзамен	5	2 семестр	ОР.1.1
К.М.04.02	Риторика и профессиональное комментирование	180	12		160	8 Зачет с оценкой	5	2 семестр	ОР.1.2
К.М.04.03	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	108	8		96	4 Зачет	3	2 семестр	ОР.1.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
	Не предусмотрены								
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.04.	Экзамены по модулю "Профессиональная коммуникация"					21 Экзамен	1	3 семестр	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль "Профессиональная коммуникация" составлен в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и профессионального стандарта. Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам самоуправления, управления общением и деятельностью, закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного освоения ведущего для направления «Физическая культура» базового блока дисциплин. Содержание модуля базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к знанию закономерностей обучения и воспитания личности, генезиса историко-педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта, меьодологии и теории педагогического общения и взаимодействия. Вместе с тем изучение модуля носит выраженную практическую направленность.

Модуль «Профессиональная коммуникация» является базовым (предметным) модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры в образовательных учреждениях сферы физической культуры различного уровня. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде Вуза.

Структура курсов предполагает интегрированное погружение в область знания об организаторской, проектной, управленческой деятельности педагога-тренера по виду спорта, его профессионального общения и взаимодействия, процесса совершенствования его педагогического мастарства и предполагает межпредметную интеграцию в качестве фактора успешности овладения студентами учебной и профессиональной деятельностью. При раскрытии разделов модуля особое внимание уделено рассмотрению современных проблем акмеологии спорта, пропаганды спорта и ЗОЖ, концепциями идеям выдающихся ученых, занимавшихся профессиональной коммуникацией.

Усвоение содержания модуля " организуется с преобладанием форм и методов проблемно-поискового, дистанционного, виртуально-тренингового, интерактивного обучения, моделирующего предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Достижение обучающимися требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий. Теоретическая часть дисциплины изучается в интерактивных лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов. Прикладная часть дисциплины реализуется на семинарско-практических занятиях, а также в ходе дистанционной контактной работы. В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Акмеология физической культуры и спорта»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «К.М.04.1 Акмеология физической культуры и спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами ФГОС3++ и профессиональным стандартом. Учебная программа дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка».

Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» имеет большое значение для освоения студентами субъектной позиции в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также для проектирования и реализации собственной профессионально-личностной образовательной траектории.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» относится к базовой части комплексного модуля «К.М.04 Профессиональная коммуникация». Она входит в структуру блока дисциплин, обязательных для изучения.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: создать условия для формирования знаний акмеологического аспекта в деятельности каждого человека и, в частности, учителя - преподавателя физического воспитания и тренера и повысить эффективность их спортивно - педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

-дать будущим специалистам представления акмеологии физического воспитания и спортивной деятельности;

- способствовать использованию в своей работе преподавателями и тренерами акмеологических закономерностей, установленных исследованиями специалистов спорта;

- ознакомить будущих специалистов с основными акмеологическими и психодиагностическими методами изучения индивидуальных особенностей и состояний спортсмена;

- создать условия для формирования у магистрантов основных методов изучения акме – зрелости индивида и групп людей, занимающихся физкультурно – спортивной деятельностью, регуляции функциональных и психических состояний людей, занимающихся физической культурой и спортом;

- предоставить будущим преподавателям физического воспитания и тренерам возможность для обучения установлению взаимоотношений с людьми, познания их эволюционного развития и акме - достижений их зрелости.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений построения и	ОР.1.1	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и	УК-3.1; УК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1	Учебный проект Презентация

	реализации траектории своего профессионального и личностного развития и педагогического общения в целях решения профессиональных задач с применением методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни		самоуправления, построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития		Кейс Эссе Доклад Тест

5. Содержание дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
1	**Раздел 1. Основы педагогического мастерства.**	**1**	**3**		**82**	**86**
2	1.1.Предмет акмеологии. Профессионально значимы качества педагога по физической культуре и спортивного тренера	1	1		41	43
3	1.2. Личность и педагогическое творчество спортивного тренера		2		41	43
4	**Раздел 2. Коммуникативная компетентность специалиста и имиджд спортивного тренера.**	**1**	**3**		**83**	**87**
5	2.1.Педагогическая диагностика коммуникативной компетентности специалиста по ФКиС.	1	1		41	43
6	2.2. Имиджевые характеристики педагога по ФКиС		2		41	43
	Итогова аттестация - Экзамен					**9**
	Итого:	**2**	**6**		**163**	**180**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
12	ОР.1.1	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	13-15	2	26	30
		Презентация домашнего задания	Презентация	3-5	1	3	5
		Решение кейса	Кейс	2-4	1	2	4
		Оформление профессионального эссе	Эссе	1-6	1	1	6
		Выступление с докладом по теме «круглого стола»	Доклад	3-5	1	3	5
		Тестирование по дисциплине	Тест	1	20	10	20
Итого за семестр:						**45**	**70**
Итоговый контроль - Экзамен						**10**	**30**
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Столяренко Л.Д., Ревин И.А. Психология и педагогика высшей школы: Учеб.пособие для студентов и аспирантов вузов: Рек.М-вом образования и науки РФ. Ростов на Дону: Феникс, 2014
2. Виноградова Н.И., Улзытуева А.И., Шиюанова Н.М. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования. Москва . Изво.Флинта. 2017.

7.2. Дополнительная литература

1. Костихина Н.М. Акмеология физической культура и спорта. Учебное пособие для студентов вузов.Москва. Физическая культура. 2005.
2. Деркач А.А., Зазыкин В.Г. Акмеология: Учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.и спец.психологии:Рек.Советом по психологии УМО по классич.университет.образованию Санкт-Петербург: Питер, 2003
3. Педагогика физической культуры. Учебн.для для вузов, обучающихся по направлению «Физическая культура»; Реком.УМО по образованию в области физической культуры и спорта. Москва: Академия. 2014.
4. Хозяинов Г.И., Кузьмина Н.Г.. Акмеология физической культуры и спорта. Учебное пособие дляя студентов вузов. Москва. Академия. 2007.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Режим доступа: http://rudocs.exdat.com/docs/index-49007.htmlАкмеология: Учебное пособие / А. Деркач, В. Зазыкин. Спб.: Питер, 2003. 256 с
2. Режим доступа: Г.И. Хозяинов, Н.В. Кузьмина, Л.Е.Варфоломеева Акмеология физической культуры и спорта. М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование, 2007 г. 208с. ISBN 5-7695-3669-1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Риторика и профессиональное комментирование»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «К.М.04.2 «Риторика и профессиональное комментирование» разработана в соответствии с образовательными стандартами ФГОС3++ и профессиональным стандартом. Учебная программа дисциплины «Риторика и профессиональное комментирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка».

Дисциплина «Риторика и профессиональное комментирование» имеет большое значение для освоения студентами теоретических и практических основ процесса педагогического общения в спорте».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Риторика и профессиональное комментирование» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля относится к базовой части комплексного модуля «К.М.04 Профессиональная коммуникация». Она входит в структуру блока дисциплин, обязательных для изучения.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с общими принципами риторики и особенностями спортивного комментирования.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов факультета физической культуры педагогического вуза с научными основами риторики и особенностями спортивного комментирования;
2. обеспечить для студентов условия овладения культурой речи и принципами научно-обоснованной аргументации.
3. способствовать формированию навыков управления бесконфликтным общением при организации учебно-тренировочного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития и педагогического общения в целях решения профессиональных задач с применением методов и инструментов пропаганды здорового образа	ОР.1.2	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и реализации педагогического общения и взаимодействия субъектов физкультурно-оздоровительной деятельности	УК-3.1,; УК-3.3 УК-4.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3 ОПК-12.3 ОПК-12.4	Учебный проект Презентация Контрольная работа Эссе Доклад Тест

	жизни				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Техника публичного выступления	2	4		80	86
Тема 1.1. Взаимодействие субъектов образовательной деятельности. Коммуникативная позиция педагога-тренера	1	2		40	43
Тема 1.2. Виды и формы публичного выступления. Техника педагогического общения	1	2		40	43
Раздел 2. **Виды и особенности проведения спортивного комментирования**	2	4		80	86
Тема 2.1. Виды и принципы построения спортивных комментариев	1	2		40	43
Тема 2.2. Техника спортивного комментирования в различных видах спорта	1	6		40	43
Форма контроля - зачет					4
Итого:	4	8		160	180

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- метод проблемного изложения.
- исследовательский метод.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1.2	Подготовка и выступление с докладом	Доклад	3	3	6	9
		Презентация	Презентация	6	1	4	6

		домашнего задания					
		Выполнение проектного задания	Учебный проект	15	1	13	15
		Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	20	1	10	20
		Выполнение теста	Тест	1	20	12	20
Итого за семестр:						45	70
Итоговый контроль:					зачет	10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Деловое общение: Учеб. пос. / Самыгин С.И., Руденко А.М. М.: Кнорус, 2016. 440 с.
2. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко, Л.иИ. Чернышовой. М.: Юрайт, 2015. 591 с.
3. Скворцов А.А. Этика: Учебник для бакалавров / под общ. ред. А.А. Гусейнова. М.: Юрайт, 2014. 306 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Блюм М.А. Этика деловых отношений: Учеб. пос. / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. – М., 2019. 224 с.
2. Егоров П.А., Руднев В.П. Этика: Учеб. Пос. М.: Кнорус, 2012. 150 с.
3. Кибанов, А.Я.; Захаров, Д.Н. Этика деловых отношений: Учеб. пос. М.: Инфра-М, 2014. 424 с.
4. Руднев В.Н. Риторика. Деловое общение: Учеб. Пос. М.: Кнорус, 2015. 240 с

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования : учебник / Е.В. Штифанова, А.В. Киселева, Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 200 - 208 - ISBN 978-5-7408-0238-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301 (02.04.2019).

2.Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263 - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671(02.04.2019).

3. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3

; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796 (02.04.2019).

4. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546 (02.04.2019).

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия:

1. инструментальных методик исследования;
2. аудио-, видеоматериалов и аппаратуры;
3. сетевых источников информации;
4. библиотечного фонда;
5. электронных учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения: мульти-медиа оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «К.М.04.03 Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами ФГОС 3++ и профессиональным стандартом. Учебная программа дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка».

Дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» имеет большое значение для освоения студентами теоретических и практических основ процесса педагогического общения в спорте».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам базовой части комплексного модуля «К.М.04 Профессиональная коммуникация». Она входит в структуру блока дисциплин, обязательных для изучения.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к базовой части комплексного модуля «К.М.04 Профессиональная коммуникация».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о системе пропаганды здорового образа жизни и связях с общественностью педагога-тренера по виду спорта как об объекте изучения и сфере практической деятельности специалистов по спортивной деятельности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

1. Создать условия для подготовки студентов к решению задач профессиональной деятельности по повышению имиджа организации, продвижению услуг спортивных и спортивно-образовательных организаций на рынок
2. Обеспечить участие студентов в проектировании программ и отдельных мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работы проектных команд
3. Способствовать формированию навыков, способствующих эффективному участию в в планировании, подготовке, проведении и оценке социальной значимости коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений построения и реализации траектории своего профессионального	ОР.1.3	Демонстрирует необходимый уровень умений по созданию благоприятного имиджа спортивной организации, адекватны уровень	УК-4.3; УК-4.5; ПК-1.1	Эссе Доклад, презентация Кейс Доклад

	и личностного развития и педагогического общения в целях решения профессиональных задач с применением методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни		владению технологиями пропаганды массовой физической культуры, рекреации и спорта связей с общественностью и рекламы		Учебный проект Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Функции педагога-тренера по виду спорта как специалиста по связям с общественностью и рекламе.	1	3		48	52
Тема 1.1. Коммуникативная позиция тренера в создании позитивного имиджа спортивной организации	1	1		24	26
Тема 1.2. Природа коммуникаций в связях с общественностью. Целевые аудитории коммуникаций спортивного тренера.	1	2		24	26
Раздел 2. Реклама как предмет регуляции со стороны общества и объект профессиональной деятельности тренера по виду спорта	1	3		48	52
Тема 2.1. Закон «О рекламе в РФ» и реклама ЗОЖ и спортивной деятельности	1	1		24	26
Тема 2.2. Формулы воздействия рекламы: AIDA, AIDMA и другие.	1	2		24	26
Форма контроля – зачет с оценкой					4
Итого:	2	6		96	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3	Выполнение эссе	Эссе	1-3	3	2	6
		Презентация домашнего задания	Доклад, презентация	3-5	2	6	10
		Решение кейса	Кейс	2-4	4	12	16
		Выступление с докладом	Доклад	1-3	1	1	3
		Учебный проект	Учебный проект	12-15	1	12	15
		Тестирование по дисциплине	Тест	0-1	20	12	20
Итого за семестр:						**45**	**70**
Итоговый контроль - Зачет						**10**	**30**
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Панкратов, Ф.Г. Основы рекламы : учебник / Ф.Г. Панкратов, Ю.К. Баженов, В.Г. Шахурин. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 538 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01804-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454093 (28.08.2019).

2. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Арифулина Р.У. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры. М. 2018. – 288 с.

3. Щепилова, Г.Г. Основы рекламы: учебник для бакалавров / Г.Г. Щепилова, К.В. Щепилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 473 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9917-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500663 (28.08.2019).

7.2. Дополнительная литература

1. Шилов, А.С. Связи с общественностью в экологическом управлении : учебное пособие / А.С. Шилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 50 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-4475-6472-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430060

2. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 334 с. - Библиогр.: с. 319-322. - ISBN 978-5-394-00783-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453930 (28.08.2019).

3. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546 (02.04.2019).

4. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131 (02.04.2019).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Режим доступа : http://pedlib.ru/Books/3/0212 - Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой . —— М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.

2. Режим доступа: http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/284/Пособие%20по%20проектированию.pdf?seq - Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование: Учебнопрактическое пособие. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2001. – 124 с..

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}$, $R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 14 з.е.

г. Нижний Новгород
2019 год

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Лященко М.С., к.п.н., доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации
Даричева М.В., к.п.н., доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации
Минеева О.А., к.п.н., доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля……. 4
2. Характеристика образовательного модуля……. 5
3. Структура образовательного модуля…… 8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….. 9
5. Программы дисциплин образовательного модуля 11
   5.1. Программа дисциплины «Английский язык»……. 11
   5.2. Программа дисциплины «Второй иностранный язык» …….. 21
   5.3. Программа дисциплины «Практика перевода иностранных источников» 30
   5.4. Программа дисциплины «Подготовка к экзамену FCE»……. 36
6. Программа практики ……44
7. Программа итоговой аттестации по модулю……44

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.05.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата непедагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне A_2 (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.05.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.05.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.05.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.05.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК-4.1: Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2 Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно. УК-4.3 Составляет различные тексты для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/ опрос; эссе/сочинение ; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР 2	демонстрирует способность находить,	УК-4.1: Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной	Практические занятия; самостоятельн	тест; контрольная работа;

	воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2 Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно. УК-4.3 Составляет различные тексты для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке	ая работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	собеседование/ опрос; эссе/сочинение ; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Безденежных Н.Н., к.психол.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.05. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата, изучается на 1 и 2 курсах бакалавриата, направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка».

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

Знать: базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

Владеть: элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их

содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.05.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	504/14
в т.ч. контактная работа с преподавателем	46/1,3
в т.ч. самостоятельная работа/контроль	458/12,7
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Иностранный язык»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Английский язык	360	28	8	315/9	К, Э	10	1	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.05.ДВ.01.01	Второй иностранный язык	144	10	0	125/9	Э	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.02	Практика перевода иностранных источников	144	10	0	125/9	Э	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.03	Подготовка к экзамену FCE	144	14	0	125/9	Э	4	2	ОР.1 ОР.2
3.ПРАКТИКА – не предусмотрена									
4.АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.05.02 (К)	Экзамены по модулю "Иностранный язык"					Э			ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.05.Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Во время практического занятия студентам рекомендуется:

– внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;

– фиксировать этапы речевой деятельности;

– вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);

– активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;

– исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;

– фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;

– активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;

– внимательно относится к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одногруппников.

Студентам необходимо:

– вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;

– иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;

– иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.05.Иностранный язык».

В модуле «К.М.05.Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Основные виды самостоятельных работ включают в себя:

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Контроль является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений

и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.05.Иностранный язык» следующими видами:

– оценкой практической текущей работы;

– тестовыми заданиями с вариантами ответов;

– тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;

–тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– решением проблем через кейс-стади;

– выполнением речевых коммуникативных заданий;

– ролевыми играми по теме;

– презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения английскому языку общей трудоемкостью 10 зачётных (кредитных) единиц (360 академических часов: 28 часов аудиторной работы, 8 часов контактной работы; 315 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Английский язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.05.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Английский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Английский язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-1-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке,	ОР.2-1-2	владеет технологиями приобретения, использования различной	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Эссе/сочинение; презентация

	полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач		информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сфер общения		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
Раздел 1.					
Тема 1.1. Where are you from?	1	1		7	8
Тема 1.2. Charlotte's choice		1		7	8
Тема 1.3. Mr and Mrs Clark and Percy		1		7	8
Тема 1.4. Hotel problems				7	7
Раздел 2.					
Тема 2.1. Right place, wrong person	1	1		7	8
Тема 2.2. The story behind the photo		1		7	8
Тема 2.3. One dark October evening				7	8

Тема 2.4 Revision and check 1-2				7	7
Раздел 3.					
Тема 3.1. Plans and dreams	1	1		7	8
Тема 3.2. Let's meet again		1		7	8
Тема 3.3. What's the word?				7	8
Тема 3.4. Restaurant problems				7	7
Раздел 4.					
Тема 4.1. Parents and teenagers	1	1		7	8
Тема 4.2 Fashion and shopping		1		7	8
Тема 4.3 Lost weekend				7	8
Тема 4.4 Revision and Check 3-4				7	7
Раздел 5.					
Тема 5.1. No time for anything	1	1		7	8
Тема 5.2.Superlative cities		1		7	8
Тема 5.3. How much is too much?				7	8
Тема 5.4. The wrong shoes				7	7
Раздел 6.					
Тема 6.1. Are you a pessimist?	1	1		7	8
Тема 6.2. I'll never forget you		1		7	8
Тема 6.3. The meaning of dreaming				7	8
Тема 6.4. Revision and check 5-6				7	7
Раздел 7.					

Тема 7.1. How to….	1	1		7	8
Тема 7.2. Being happy		1		7	8
Тема 7.3. Learn a language in a month				7	8
Тема 7.4. At the pharmacy				6	6
Раздел 8.					
Тема 8.1 I don’t know what to do	1	1		6	7
Тема 8.2. If something can go wrong		1		6	7
Тема 8.3 You must be mine				6	7
Тема 8.4. Revise and check 7-8				6	6
Раздел 9.					
Тема 9.1. What would you do?		1		6	7
Тема 9.2. I‘ve been afraid of this for years		1		6	7
Тема 9.3. Born to sing				6	7
Тема 9.4. Getting around				6	6
Раздел 10.					
Тема 10.1. The mothers of invention		1		6	7
Тема 10.2. Could do better			1	6	7
Тема 10.3. Mr Indecisive			1	6	7
Тема 10.4. Revision and check 9-10				6	6
Раздел 11.					

Тема 11.1 Bad losers			1	6	7
Тема 11.2. Are you a morning person?			1	6	7
Тема 11.3. What a coincidence			1	6	7
Тема 11.4. Time to go home			1	6	7
Раздел 12.					
Тема 12.1. Strange but true				6	6
Тема 12.2. Gossip is good for you				6	6
Тема 12.3. The English file quiz				6	6
Тема 12.4. Revise and check 11-12			2	6	8
Контроль				9	9
Итого:	**8**	**20**	**8**	**315/9**	**360**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисцип-лины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Устная речь: монологическое	творческое групповое/и	1,5 - 3	4	6	18

		высказывание, презентация, доклад	ндивидуальное задание				
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		Итого:				**55**	**100**

6.4.Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						миним альный	максим альный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 -2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1	Письменная речь:	эссе /	1-2	3	3	6

	ОР.2-1-2	эссе / сочинение	сочинение				
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				**45**	**70**
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-2	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-2	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Экзамен		10-30	3	**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564

7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902

2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068

3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367

4. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052

5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989

6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного

федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iTutor DVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.

3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).

4. Кембриджский словарь английского языка (http://dictionary.cambridge.org/)

5. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)

6. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)

7. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)

8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)

9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов (www.quizlet.com)

10. База произношения слов носителями языка (http://ru.forvo.com/)

11. Онлайн тесты по грамматике (http://www.easyenglish.com/)

12. Тренировка навыков чтения (http://www.esldesk.com/reading/esl-reader)

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 10 часов аудиторной работы, 125 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Второй иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-2-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание, презентация, собеседование, проект
ОР.2	демонстрирует способность	ОР.2-2-2	владеет технологиями	УК-4.1 УК-4.2	Презентация, проект,

	находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач		приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сфер общения	УК-4.3	творческое письменное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	*Контактная работа*			*Самостоятельная работа /контроль*	*Всего часов по дисциплине*
	Аудиторная работа		*Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)*		
	Лекции	*Семинары / Практические занятия*			
Раздел 1. Интегрированный вводно-фонетический курс					
Тема 1.1. Фонетика: Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Гласные и согласные звуки немецкого языка, их особенности и отличия от русских звуков. Гласные звуки. Правила чтения долгих и кратких гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Редукция. Отсутствие палатализации согласных в немецком языке. Явление ассимиляции в русском	1			6	7

и немецком языках. Понятие об интонации. Интонация немецкого языка. Словесное и фразовое ударение. Синтагматическое членение предложения. Мелодика повествовательного, вопросительного и повелительного предложения (основные модели).					
Тема 1.2. Орфография. Основные правила обозначения звуков буквами. Буквенные сочетания. Обозначение долготы и краткости гласных. Правила чтения.		1		4	5
Раздел 2. Представление, знакомство					
Тема 2.1. Приветствие и знакомство, персональные данные. Глаголы sein, haben, werden как вспомогательные и самостоятельные, их спряжение в настоящем времени Präsens. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы без изменения корневой гласной).	1			8	9
Тема 2.2. Адрес и происхождение. Названия стран, языков и национальностей. Порядок слов в простом предложении. Прямой и обратный порядок слов. Вопросы с вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные.		1		7	8
Раздел 3. Семья					
Тема 3.1. Семья, родственники, профессии. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы с изменением корневой гласной).		1		8	9
Тема 3.2. Свободное время и хобби. Притяжательные местоимения. Употребление артикля. Изменение артиклей по падежам. Имя существительное в единственном и		1		7	8

множественном числе. Склонение имен существительных.					
Раздел 4. Распорядок дня.					
Тема 4.1. Распорядок дня. Время, дни недели, месяцы. спряжение и употребление глаголов в Präsens (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками).		1		8	9
Тема 4.2. Ежедневные обязанности. Возвратные глаголы. Предлоги времени.				8	8
Раздел 5. В городе.					
Тема 5.1. Город, строения и организации, достопримечательности. Сложные существительные. Склонение существительных. Предлоги места.		1		7	8
Тема 5.2. Ориентация в городе. Описание пути. Наречия. Предлоги времени.				8	8
Раздел 6. Учеба в университете.					
Тема 6.1. Учеба. Учебный процесс. Экзамены. Модальные глаголы. Прошедшее время Perfekt.		1		8	9
Тема 6.2. Университет. Прошедшее время Imperfekt.				9	9
Раздел 7. Отпуск, путешествия.					
Тема 7.1. Погода, виды транспорта. Название месяцев и времен года. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение.		1		8	9
Тема 7.2. Путешествия. Покупка билетов. Путешествие самолетом. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.				8	8
Раздел 8. Федеративная Республика Германии					

Тема 8.1. Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура и достопримечательности.		1		7	8
Тема 8.2. Повторение времен активного залога.				9	9
Контроль				9	9
Итого	**2**	**8**		**125/9**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, экзамен)

№ п/п	**Код ОР дисциплины**	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
2.	ОР.1-3-1 ОР.2-2-2	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
3.	ОР.1-2-2	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа,	2-3 3-5 4-7	1 1 1	2 3 4	3 5 7

			собеседование				
4.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, проект	2-3 10-15	2 1	4 10	6 15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437

7.2. Дополнительная литература

1. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ,2015. – 264 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109

2. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985

3. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

4. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

5. Шенкнехт Т. В.. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1

[Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Захарова, Т.В. Praktisches Deutsch : учебное пособие / Т.В. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348

2. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ,2015. – 264 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109

3. Керимов, Р.Д. Deutsch als Fremdsprache : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1592-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278840

4. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей: учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1054-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087

5. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985

6. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

7. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

8. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

9. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437

10. Шенкнехт Т. В.. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1

[Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264

11. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0561-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
4. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
5. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
3. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика перевода иностранных источников» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 10 часов аудиторной работы, 125 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практика перевода иностранных источников» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.05.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Практика перевода иностранных источников» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

Задачи дисциплины «Практика перевода иностранных источников»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о переводе и особенностях перевода материалов различного жанра, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из

печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-З-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-З-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	*Контактная работа*			*Самостоятельная работа/контроль*	*Всего часов по дисциплине*
	Аудиторная работа		*Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)*		
	Лекции	*Семинары / Практические занятия*			
Раздел 1. Теоретические аспекты перевода					
Тема 1.1. Словари и справочники. Информационный поиск в интернете.				3	3
Тема 1.2. Лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.				3	3
Тема 1.3. Типология текстов. Стилистические особенности текстов.				3	3
Раздел 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 1)		2		58	60
Раздел 3. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 2)	2	6		58	66
Контроль				9	9
Итого	**2**	**8**		**125/9**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Практика перевода иностранных источников» используются следующие методы обучения: выполнение письменных заданий по переводу, дискуссии, устная и письменная презентация результатов переводческой деятельности, поиск и отбор значимой информации, использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы при подготовке перевода.

6. Рейтинг-план

6.1.1. (3 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс.)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Практическая текущая работа	тест	4-6	5	20	30
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-2	Перевод	контрольная работа	5-8	5	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754

2. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937

3. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

7.2. Дополнительная литература

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968

2. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153

3. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798

4. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205

5. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591

6. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968

2. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754

3. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153

4. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937

5. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет,

2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798

6. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205

7. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591

8. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

9. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования

степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
3. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
5. Электронные переводчики (http://www.translate.ru/, https://translate.google.ru/)

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ FCE»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс подготовки к экзамену в формате FCE общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 8 часов аудиторной работы, 127 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для решения коммуникативных задач в различных ситуациях общения на иностранном языке, для осуществления информационной и познавательной деятельности и для дальнейшего повышения уровня языковой компетенции. Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.05.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций,

способствующих, во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию профессиональных навыков студентов.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным языком, формированию у студентов способности и готовности к развитию навыков профессионально-ориентированного иноязычного общения, необходимых для интеграции в мультиязыковую профессиональную среду с целью реализации будущих профессиональных задач, осуществления научной работы и повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Задачи дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE»:

1. Повысить уровень языковой компетенции путем расширения диапазона лексических и грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения, совершенствования навыков и умений построения устного и письменного высказывания на английском языке, навыков восприятия и обработки информации, полученной из печатных и электронных источников, и навыков восприятия на слух аутентичной английской речи.

2. Развить социокультурную компетенцию и расширить знания о культурных особенностях, традициях, нормах поведения и этикета народов-носителей языка, развить навыки корректного речевого поведения в разнообразных условиях общения с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, норм вербального поведения представителей иноязычной культуры и современных требований политкорректности.

3. Сформировать способность и готовность студентов к использованию английского языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Повысить уровень мотивации к дальнейшему изучению английского языка, способствующей развитию познавательной, научной и профессиональной деятельности студента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-4-1	демонстрирует умения применять лингвистические знания и корректно строить устные и письменные высказывания на	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	практические задания; тест; устный ответ; эссе/сочинение; презентация.

			иностранном языке в рамках изучаемой тематики и с учетом функциональных и стилистических особенностей языка в процессе организации общения и решения коммуникативных задач		
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-4-2	демонстрирует умение осуществлять самостоятельный творческий поиск информации на иностранном языке и умение использовать ее для эффективного иноязычного общения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Эссе/сочинение; презентация

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	*Контактная работа*			*Самостоятельная работа/контроль*	*Всего часов по дисциплине*
	Аудиторная работа		*Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)*		
	Лекции	*Семинары / Практические занятия*			
Раздел 1					

Тема 1. A family affair	1			7	8
Тема 2 Leisure and pleasure		1		7	8
Тема 3 Happy holiday!		1		7	8
Тема 4 Food, glorious food		1		8	9
Раздел 2					
Тема 5. Studying abroad		1		8	9
Тема 6. The planet in danger		1		8	9
Тема 7. My first job				8	8
Тема 8. High adventure				8	8
Раздел 3					
Тема 9. Star performances		1		8	9
Тема 10. Secrets of the mind.		1		8	9
Тема 11. Spend, spend, spend!				8	8
Тема 12. Staying healthy				8	8
Раздел 4					
Тема 13. Animal kingdom	1			8	9
Тема 14. House space		1		8	9
Тема 15. Fiesta!				8	8
Тема 16. Machine age				8	8
Контроль				9	9
Итого	**2**	**8**		**125/9**	**144**

5.2. Методы обучения

Программа дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» предусматривает практические занятия, выполнение домашних и индивидуальных заданий, самостоятельную работу с использованием образовательной среды «Moodle» и Интернет-ресурсов.

При изучении дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» используются следующие методы обучения: выполнение языковых, речевых и

коммуникативных упражнений, тестов и контрольных работ, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, экзамен)

№ п/п	**Код ОР дисциплины**	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-2	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	1 2 1 1	7 6 3 3	10 10 5 5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-2	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	2 2 1 1	14 6 3 3	20 10 5 5
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.

2. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

3. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

4. Mastering English through Global Debate: учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564

7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902

2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068

3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367

4. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052

5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989

6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного

федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Cambridge English Language Assessment (http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/)
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
3. Кембриджский словарь английского языка (http://dictionary.cambridge.org/)
4. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)
5. Словари иностранных языков онлайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
6. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных пособий для студентов, материалы электронных папок, словари, тесты, раздаточный материал. Дополнительный

материал и задания для самостоятельной работы размещены на образовательной платформе moodle.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
3. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)
4. Словари иностранных языков онлайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
5. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)

6. ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения
Решением Ученого совета
Протокол № 12 от «07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 59 з.е.

г. Нижний Новгород
2024год

Программа модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Воробьев Николай Борисович, к.психол.н., доцент	Теоретических основ физической культуры
Игнатьев Павел Владимирович, к.п.н., доцент	Теоретических основ физической культуры
Жемчуг Юрий Станиславович, к.п.н., доцент	Теоретических основ физической культуры
Грязнов Игорь Юрьевич, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры
Григорьева Елена Львовна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры
Иванова Светлана Сергеевна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры
Лебедкина Мария Васильевна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры
Соколов Василий Валерьевич, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры
Реутова Ольга Викторовна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры
(протокол № 12 от 05.03. 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 5
2.1. Образовательные цели и задачи 5
2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника 5
2. 3. Руководитель и преподаватели модуля 5
2.4. Статус образовательного модуля 6
2.5. Трудоемкость модуля 6
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА » 10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 9
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 13
5.1. Программа дисциплины «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)» 13
5.2. Программа дисциплины «Основы гимнастики» 16
5.3. Программа дисциплины «Основы зимних видов спорта» 17
5.4. Программа дисциплины «Основы легкой атлетики» 25
5.5. Программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» 29
5.6. Программа дисциплины «Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход» 35
5.7. Программа дисциплины «История ФК» 39
5.8. Программа дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» 39
5.9. Программа дисциплины «Профессиональная деятельность специалистав сфере ФКиС» 47
5.10. Программа дисциплины "Теория спорта" 48
5.11. Программа дисциплины «Социология физической культуры» 56
5.12. Программа дисциплины «Пляжный футбол и волейбол» 60
5.13. Программа дисциплины «Теоретические основы подвижных игр на воде» 60
5.14. Программа дисциплины «Технология применения подвижных игр в учебном процессе» 67
5.15. Программа дисциплины «Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе» 71
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ 75
6.1. Программа практики КМ.06.13(У) «Учебная (ознакомительная) практика» 72
6.2. Программа практики КМ.06.14(У) «Учебная (ознакомительная) практика» 81
7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 83

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура , профиль подготовки «Спортивная подготовка». Основной целью модуля является подготовка бакалавров в сфере физической культуры, их нравственное, физическое и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную и профессиональную готовность к получению дальнейшего образования в сфере физической культуры. В ходе реализации данного модуля студенты 1, 2 и 3 курсов получают базовые компетенции в сфере ФКиС, обеспечивающие минимальный уровень готовности к дальнейшему освоению профессии.

Основная адресная группа формируется из студентов профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере физической культуры и спорта (будущие учителя физической культуры, тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы учителя физической культуры;
- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности учителя физической культуры;
- формирование интереса к педагогической деятельности, активного, инновационного, творческого отношения к работе специалиста по физической культуре;
- способствовать формированию двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК.2.1. Демонстрирует необходимый уровень знаний о спортивной ориентации и спортивной одаренности

ОПК.2.2. Оценивает спортивный потенциал обучающихся в процессе занятий

ОПК.2.3. Обеспечивает комфортные условия спортивной ориентации занимающихся в видах спорта

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий занимающихся

ОПК.3.3. Применяет различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.

ОПК.3.4. Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК.4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающегося средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки наведение здорового образа жизни

ОПК.6.1. Демонстрирует знания методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведения ими здорового образа жизни

ОПК.6.2. Осуществляет мотивацию занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни

ОПК.6.3. Применяет различные подходы к формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом их потребности и интересов

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК.8.1.Демонстрирует знания нормативно-правовой базы антидопингового комитета и перечня запрещенных препаратов

ОПК.8.2. Организует деятельность в соответствии с правилами антидопинговой политики.

ОПК.8.3. Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК.13.4. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии в правилами.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК.15.1. Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий.

ОПК.15.3. Организует учебно-тренировочный процесс, спортивные соревнования и мероприятия с применение имеющегося материально-технического оснащения

ПК-1. Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

ПК-1.2 Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре	УК.7.1 УК.7.2	наглядный метод словесный метод репродуктивный метод методы строго регламентированного упражнения методы частично регламентированного упражнения метод проблемного обучения интерактивная лекция игровой метод соревновательный метод метод проблемного обучения	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС Экспертиза Положение/сценарий мероприятия Отчет
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	УК.3.1 УК.3.2 УК.3.3 УК.5.1 УК.5.3 ОПК.1.1 ОПК.2.1 ОПК.2.2 ОПК.2.3 ОПК.3.1 ОПК.3.3 ОПК.3.4 ОПК.4.1 ОПК.5.2 ОПК.6.1 ОПК.6.2 ОПК.6.3	наглядный метод словесный метод репродуктивный метод методы строго регламентированного упражнения методы частично регламентированного упражнения метод проблемного обучения интерактивная лекция игровой метод соревновательный метод	Практико-ориентированные задания Учебный проект Задания в ЭУМК Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС Практика судейства Организация соревнований по различным видам спорта, туристическим соревнованиям и туристическому

		ОПК.8.1 ОПК.8.2 ОПК.8.3 ОПК.9.1 ОПК.13.3 ОПК.13.4 ОПК.15.1 ОПК.15.3 ПК.1.1. ПК.1.2.		походу
ОР.3	Демонстрирует умение поиска и выбора необходимой информации, адекватной поставленным задачам	УК.5.1. УК.5.3. ОПК.6.1	наглядный метод словесный метод проектный метод самостоятельная работа	Практико-ориентированное задание Учебный проект Доклад Круглый стол Тесты Задания в Moodle

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Жемчуг Ю.С. к. пед..н., доцент кафедры ТОФК, НГПУ им. К.Минина

Преподаватели:

Иванова С.С. к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТОФК
Реутова О.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК
Лебедкина М.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК
Мусин О.А. ст. преподаватель кафедры ТОФК
Соколов В.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК
Грязнов И.Ю. ст. преподаватель кафедры ТОФК
Григорьева Е.Л. ст. преподаватель кафедры ТОФК
Воробьев Н.Б. к. психол.н., доцент кафедры ТОФК
Игнатьев П.В., к.п.н., доцент кафедры ТОФК

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» изучается на 1, 2, 3 курах универсального бакалавриата. Данный модуль является предшествующим для следующих модулей: «Теория и методика базовых видов спорта»; «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

Для изучения данного модуля студенты должны обладать следующими входными компетенциями:

- способен использовать знания, полученные в общеобразовательной школе, в разделе «Физическая культура», «История».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	2124 часа / 59 з.е.
в т.ч. контактная работа с преподавателем	196 / 5,4

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
в т.ч. самостоятельная работа	1855 / 51,52
итоговая аттестация, недель	75/ 4,68

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения (курс)	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.06.01	Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)	180	20		149	9	5	1,2	ОР.1.1.1. ОР.2.1.1.
К.М.06.02	Основы гимнастики	180	20		149	9	5	1,2	ОР.1.2.1. ОР.1.2.2. ОР.1.2.3. ОР.1.2.4. ОР.2.2.1. ОР.2.2.2.
К.М.06.03	Основы зимних видов спорта	108	12		92	4	3	1	ОР.1.3.1. ОР.2.3.1.
К.М.06.04	Основы легкой атлетики	180	18		153	9	5	1	ОР.1.4.1. ОР.2.4.1.
К.М.06.05	Теория и методика физической культуры	252	38		203	9	7	1,2	ОР.1.5.1. ОР.2.5.1.
К.М.06.06	Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход	108	8		96	4	3	3	ОР.2.6.1. ОР.2.6.2. ОР.2.6.3. ОР.2.6.4.
К.М.06.07	История ФК	108	12		87	9	3	3	ОР.3.7.1.
К.М.06.08	Оздоровительно-досуговые технологии	72	2	6	62		2	3	ОР.2.8.1. ОР.2.8.2.

К.М.06.09	Профессиональная деятельность учителя ФКиС	108	12		87	9	3	3	ОР.2.9.1. ОР.2.9.2. ОР.2.9.3.
К.М.06.10	Теория спорта	288	26		253	9	8	2	ОР.2.10.1. ОР.2.10.2.
К.М.07.11	Социология физической культуры	72	8		64		2	3	ОР.3.11.1.
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.06.ДВ.01.01	Пляжный футбол и волейбол	108	4		104		3	1	ОР.2.12.1.
К.М.06.ДВ.01.02	Теоретические основы подвижных игр на воде	108	4		104		3	1	ОР.2.13.1.
К.М.06.ДВ.02.01	Технология применения подвижных игр в учебном процессе	72	4		68		2	1	ОР.1.14.1.
К.М.06.ДВ.02.02	Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе	72	4		68		2	1	ОР.1.15.1.
3. ПРАКТИКА									
К.М.06.13(У)	Учебная практика (ознакомительная)	102			102		3	1	ОР.2.16.1.
К.М.06.14(У)	Учебная практика (ознакомительная)	210			210		6	2	ОР.2.17.1.
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.06.12(К)	Экзамены по модулю "Теоретические и практические основы физической культуры и спорта"					экзамен		3	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» является комплексным модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера в образовательных учреждениях различного уровня. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде вуза.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СПОРТИВНЫХ ИГР (ВОЛЕЙБОЛ, БАСКЕТБОЛ)»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий волейбола и баскетбола школьной программы и учреждений дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания баскетбола и волейбола в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины: - сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики волейбола и баскетбола, на уровне, соответствующем специальности; - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в баскетболе; - обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в волейболе и баскетболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре; - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в волейболе и баскетболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре.	ОР.1.1.1	Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.	УК.7.1.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного	ОР.2.2.1	Осуществляет поиск и отбор материально	ОПК.15.1.	Практико-ориентированные задания,

	сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).		технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий.		контрольные нормативы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

5.1. Тематический план по разделу основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
1 курс					
Раздел 1. Обучение технике игры в волейбол		**4**		**98**	**102**
1.1. Техника нижней прямой подачи		1		14	15
1.2. Техника верхней подачи		1		14	15
1.3. Техника передач мяча снизу		1		14	15
1.4. Техника передач мяча сверху		1		14	15
Раздел 2. Обучение технике игры в баскетбол		**6**			
2.1. Техника передвижений в стойке баскетболиста, основы элементов передвижения с мячом		1		14	15
2.2. Техника ведения мяча		1		14	
2.3. Техника броска двумя руками от груди		2		6	8
2.4. Техника броска мяча одной рукой		2		8	10
2 курс					
Раздел 3.		**8**		**51**	**59**
3.1. Возникновение и развитие волейбола	1	1		1	3
3.2. Современный волейбол		1		10	11
3.3. Возникновение и развитие баскетбола	1	1		10	12
3.4. Современный баскетбол		1		10	11
3.5. Волейбол соревнования		2		10	12
3.6. Баскетбол соревнования		2		10	12
Итого:	**2**	**18**		**149**	**169**

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.1.1	броски мяча в баскетболе (одной рукой, двумя руками, бросок с двух шагов)	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
		ведение мяча, передача мяча, комбинированное перемещение с мячом	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
		подачи мяча в волейболе	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
		передачи мяча в волейболе	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
2	ОР.2.1.1	Участие в соревнованиях по спортивным играм - баскетбол, волейбол	практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
Итого:					5	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм Омск: Издательство СибГУФК, 2014 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370&sr=1

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

1. 7.2. Дополнительная литература

1. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419

2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420
3. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072
4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., — М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. — 368 с.
2. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебник Волейбол Режим доступа : http://www.docme.ru/doc/1106199/voleibol-uchebnik
2. Баскетбол, теория и методика обучения, учебник. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15880.pdf

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, баскетбольные кольца, сетка для волейбола, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.2. Программа дисциплины

«ОСНОВЫ ГИМНАСТИКИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основа гимнастики» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

В ходе изучения дисциплины студенты осваивают теоретический и практический материал по гимнастике.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы гимнастики» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Основы гимнастики» является формирование у студентов осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики гимнастики;
- обеспечить освоение студентами техники гимнастических упражнений;
- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения гимнастических упражнений различной сложности, бытовых, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- обеспечить овладение студентами навыками управления группой, проведения строевых и общеразвивающих упражнений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре.	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки владения прикладными упражнениями	УК.7.2.	Практико-ориентированные задания
		ОР.1.2.2	Демонстрирует навыки владения строевыми упражнениями		
		ОР.1.2.3	Демонстрирует технические навыки в акробатике		
		ОР.1.2.4	Демонстрирует технические навыки в выполнении опорного прыжка		
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного	ОР.2.2.1	Владеет основами гимнастической терминологии, знает терминологию строевых и обще	ОПК.15.3.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

	процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	ОР.2.2.2	развивающих упражнений Демонстрирует знания правил записи упражнений на снарядах		

5. Содержание дисциплины

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Гимнастические упражнения		**10**		**125**	**135**
1.1 Общеразвивающие упражнения		2		30	32
1.2 Строевые упражнения		2		30	32
1.3 Акробатические упражнения		4		35	39
1.3 Прыжки		2		30	32
Итого:		**10**		**125**	**135**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- соревновательный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине «Основы гимнастики»

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

				(min-max)			
Текущий контроль							
1	ОР.1.2.1	Проведение ОРУ	Практико-ориентированное задание	3-5	2	6	10
2	ОР.1.2.2	Реализация строевых блоков №1-3	Практико-ориентированное задание	3-5	3	9	15
3	ОР.1.2.3	Выполнение акробатической комбинации.	Практико-ориентированное задание	10-15	1	10	15
4	ОР.1.2.4	Выполнение опорного прыжка.	Практико-ориентированное задание	10-15	1	10	15
Рубежный контроль							
6	ОР.2.2.1 ОР.2.2.2		Экзамен	10-30	1	10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425

2. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения. Учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2017 72с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория и методика художественной гимнастики: артистичность и пути ее формирования : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2015. - 120 с. : табл., ил. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-9906734-1-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430478

2. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой, Р.Н. Терехиной ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и др. - Москва : Человек, 2014. - 149 с. : схем., табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-906131-33-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437

3. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Е. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 217 с. : ил. - Библиогр.: с. 120-121. - ISBN 978-5-906131-29-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461443

4. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. - Москва : Спорт, 2016. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-36-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лагутин А.Б., Михалина Г.М. Гимнастика в вопросах и ответах. Учеб. пособие для студентов вузов - Москва: Физическая культура, 2010. 128 с.

2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика учеб. пособие для СПО: Рек. УМО СПО Москва: Юрайт, 2017, 3-е изд., испр. и доп. 240 с.

3. Воронин Д.И., Кузнецов В.А. Методические основы обучения гимнастическим упражнениям. Учеб. -метод. пособие - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. 84 с.

4. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры - Москва: Академия, 2014, 3-е изд. 283 с.

2. Поваляева Г. В., Сыромятникова О. Г. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика для подготовки к практическим занятиям - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. 144 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888

3. Мартен П. Спортивная гимнастика - Москва: АСТ; Астрель, 2004. 48 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гимнастика и методика преподавания. Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/3569357/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, гимнастическое оборудование и инвентарь, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.3. Программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЗИМНИХ ВИДОВ СПОРТА»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Основы зимних видов спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Основы зимних видов спорта» имеет большое практическое значение для освоения техники передвижения на лыжах школьной программы.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы зимних видов спорта» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Основы зимних видов спорта» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания лыжного спорта в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики лыжного спорта, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техникой передвижения на лыжах;
- обеспечить овладение студентами элементами лыжного спорта, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
- обеспечить освоение студентами методики обучения техники передвижения на лыжах, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре.	ОР.1.3.1	Демонстрирует технику передвижения на лыжах из раздела школьной программы по физической культуре.	УК.7.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	ОР.2.3.1	Способен организовать и провести различные соревнования по лыжному спорту, Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	ПК.1.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы, Практика судейства Организация соревнований по лыжным гонкам

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план по Основам зимних видов спорта

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
	Раздел 1. Техника классических ходов.		**2**		**25**	**27**
	1.1. Попеременный двухшажный ход.		1		5	6
	1.2. Одновременный бесшажный ход.				10	10
	1.3. Одновременный одношажный ход.		1		5	6
	1.4. Переход с хода на ход.				5	5
	Раздел 2. Техника рулящих поворотов и торможений.		**2**		**25**	**27**
	2.1. Техника торможения в плуге.		1		5	6
	2.2. Техника поворота плугом.		1		10	11
	2.3. Техника торможения упором.				5	5
	2.4. Техника поворота в упоре.				5	5
	Раздел 3. Техника коньковых ходов.		**2**		**25**	**27**
	3.1. Коньковый ход без отталкивания палками.				5	5
	3.2. Попеременный двухшажный коньковый ход.		1		10	11
	3.3. Одновременный двухшажный коньковый ход.		1		5	6
	3.4. Одновременный одношажный коньковый ход.				5	5
	Раздел 4. Соревновательная практика коньковыми ходами.		**4**		**50**	**54**
	4.1. Коньковый спринт		1		15	16
	4.2. Командный спринт		1		15	16
	4.3. Гонка свободным стилем с раздельным стартом.		1		15	16
	4.4. Эстафетная гонка		1		5	6
	Итого:		**10**		**125**	**135**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- игровой метод
- соревновательный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план, раздел Основы зимних видов спорта

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной	Средства оценивания	Балл за конкретн	Число заданий	Баллы

		деятельности обучающегося		ое задание (min-max)	за семестр	Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	1. Техника попеременного двушажного хода.	Тест (контрольный норматив)	4-7	1	4	7
2	ОР.1.3.1	2. Техника одновременного бесшажного хода.	Тест (контрольный норматив)	4-7	1	4	7
3	ОР.1.3.1	3. Техника одновременного одношажного хода (стартовый вариант).	Тест (контрольный норматив)	4-7	1	4	7
4	ОР.1.3.1	4. Техника одновременного одношажного хода (основной вариант).	Тест (контрольный норматив)	4-7	1	4	7
5	ОР.1.3.1	5. Слалом	Тест (контрольный норматив)	4-8	1	4	8
6	ОР.1.3.1	6. Дистанция (М- 5 км, Ж-3 км)	Тест (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований)	4-7	1	4	7
7	ОР.1.3.1	7. Коньковый ход без отталкивания палками.	Тест (контрольный норматив)	4-7	1	4	7
8	ОР.1.3.1	8. Одновременно одношажный коньковый ход.	Тест (контрольный норматив)	4-7	1	4	7
9	ОР.1.3.1	9. Одновременно двухшажный	Тест (контрольный норматив)	4-7	1	4	7

		коньковый ход.					
10	ОР.1.3.1	10. Попеременно двухшажный коньковый ход.	Тест (контрольный норматив)	4-7	1	4	7
11	ОР.1.3.1	11. Слалом.	Тест (контрольный норматив)	4-7	1	4	7
12	ОР.2.3.1	12. Спринт.	Тест (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований)	4-7	1	4	7
13	ОР.2.3.1	13. Гонка свободным стилем с раздельным стартом.	Тест (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований)	4-7	1	4	7
14	ОР.2.3.1	14 Эстафета.	Тест (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований)	4-7	1	4	7
		Итого:				56	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Корельская И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие Архангельск: САФУ, 2015 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436420&sr=1

2. Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие / С.Г. Сорокин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2145-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563139&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Новое поколение лыж для Российской армии: лыжная подготовка курсантов, обучающихся на военных кафедрах вузов : учебное пособие / А.В. Куршев, И.А. Зенуков, А.Г. Хайруллин и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - 92 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1945-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560973&sr=1

2. Мелентьева Н.Н., Румянцева Н.В. Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие Москва: Спорт, 2016. – 217 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460918&sr=1.

3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. http://www.studmed.ru/kuramshin-yuf-teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury_a729eb501a2.html
4. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. - М.: Физическая культура, 2005. - 320 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" Москва: Академия, 2017
3. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учеб.для образоват.учреждений высш.проф.образования: рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры Москва: Академия, 2015
4. Сергеев Г.А., Мурашко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования: рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры Москва: Академия, 2013 Режим доступа: http://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19995.pdf

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебник Лыжный спорт: Режим доступа: http://www.studmed.ru/docs/document21314/%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD-%D0%B8%D0%BC-%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82 –
2. Лыжный спорт, учебник. Режим доступа: http://ffkshuya.ru/Ucheb_proc/gos/Umk/umk_dpp.f.16_lyzhnyj_sport.pdf -

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Лыжная база, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по лыжным гонкам, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.4. Программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Основы легкой атлетики» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина

«Основы легкой атлетики» имеет большое практическое значение для освоения техники элементов легкой атлетики школьной программы.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы легкой атлетики» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Основы легкой атлетики» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания раздела легкая атлетика в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики легкой атлетики, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техникой различных видов легкой атлетики;
- обеспечить овладение студентами техническими элементами легкой атлетике, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
- обеспечить освоение студентами методики обучения техники видов лёгкой атлетики, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре.	ОР.1.4.1	Демонстрирует технику ходьбы, бега, прыжков и метаний из раздела школьной программы по физической культуре.	УК.7.1. УК.7.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	ОР.2.4.1	Способен организовать и провести различные соревнования по легкой атлетике	ОПК.15.1.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы, Практика судейства. Организация и участие в соревнованиях по легкой

					атлетике

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план по Основам легкой атлетики

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
		2	**16**		**153**	**171**
	Раздел 1. Спринт					
	1.1. Старт		1		10	11
	1.2. Стартовый разгон		1		10	11
	1.3. Бег по дистанции		1		10	11
	1.4. Финиширование		1		10	11
	Раздел 2. Вертикальные прыжки					
	2.1. Техника прыжка переступанием		1		10	11
	2.2. Техника прыжка перекат		1		10	11
	2.3. Техника прыжка перекидной		1		10	11
	2.4. Техника Фосбери-флоп		1		10	11
	Раздел 3. Горизонтальные прыжки					
	3.1. Техника прыжка в шаге		1		10	11
	3.2. Техника прыжка прогнувшись		1		10	11
	3.3. Техника прыжка ножницы		1		10	11
	3.4. Техника тройного прыжка		1		10	
	Раздел 4. Бег на короткие и средние дистанции					
	4.1. Бег 300 м	1	2		20	23
	4.2. Бег 1000 м	1	2		13	16
	Итого:	**2**	**16**		**153**	**171**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- игровой метод
- соревновательный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план, раздел Основы легкой атлетики

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1	ОР.1.4.1	Спринт	Тест (контрольный норматив)	5-10	1	5	10
2	ОР.1.4.1	Вертикальный прыжок	Тест (контрольный норматив)	5-10	1	5	10
3	ОР.1.4.1	Горизонтальный прыжок	Тест (контрольный норматив)	5-10	1	5	10
4 семестр							
4	ОР.1.4.1	300 м	Тест (контрольный норматив)	5-10	1	5	10
5	ОР.1.4.1	1000 м	Тест (контрольный норматив)	5-10	1	5	10
6	ОР.1.4.1	Бег на короткие дистанции	Тест (контрольный норматив)	10-20	1	10	20
7	ОР.2.4.1	Бег на средние дистанции	Тест (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований)	20-30	1	20	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497533&sr=1

2. Врублевский Е. П. Легкая атлетика. Москва: Спорт, 2016 Режим дотсупа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459995&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1

3. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486099&sr=1

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471229&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Особенности подготовки студентов ФФК к сдаче зачета по бегу на 1000 м: Учебно-метод. пособие / Нижегор. гос. пед. ун-т авт.-сост.: Е.А. Анисимов. Е.Л. Григорьева, Е.А.Полякова.- Н.Новгород: НГПУ, 2009.- 34 с.
2. Анисимов Е.А. Теоретические основы бега: Учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры, учителей школ / Е.А. Анисимов; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2006.- 78 с.
3. Григорьева Е.Л., Демидова Н.В., Барскова С.В. Подводящие упражнения к прыжковым видам дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»: учеб.-метод. пособие / отв. ред. В.Л. Скитневский. Н.Новгород: НГПУ, 2011 – 37 с.
4. Барчуков И.С. Физическая культура: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО Гос. академии физ. кульутры / И.С.Барчуков.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2012.- 255 с. Режим доступа: http://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23326.pdf
5. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студентов фак. Физ культуры высш. пед. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук.- М.: Академия, 2003.- 464 с.-(высшее образование)Полунин А.И. Школа бега Вячеслава Евстратова. М.: Советский спорт. 2003. Режим доступа: http://nevelsk-sport.ru/wp-content/uploads/2014/03/images_biblio_Zhilkin__A.__I.__i__dr._Legkaya_atletika.pdf
6. 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. учебник «Легкая атлетика» Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/1713634/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Легкоатлетический манеж, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по видам легкой атлетики, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.5. Программа дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка» В ходе изучения дисциплины студенты осваивают теоретический и практический материал по физическому воспитанию.

2. Место в структуре модуля

В структуре модуля Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» является обязательной для изучения комплексного модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры» является создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

– овладеть основами знаний по теории и методике физической культуры,

– освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры;

– формировать умения практической реализации базовых теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;

– использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности формирования двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов занимающихся в процессе обучения.

4. Образовательные результаты Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры»

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	ОР.2.5.1 ОР.2.5.2	ОР.1.5.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата теории и методики ФК, умения и навыки, необходимые для реализации школьной программы по физической культуре. ОР.1.5.2. Применяет знания о общепедагогических, методических и специфических принципах, технологиях воспитательной деятельности педагога по физической культуре для организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий занимающихся ОПК.8.3. Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга. ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	Эссе Доклад Кейс-задание Творческое задание Контрольная работа Итоговый тест Экзамен

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
			процесса.	психического состояния занимающихся	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план.

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры»

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак-тная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Раздел 1. Теория и методика физической культуры в системе профессиональной подготовки.	**1**	**2**		**12**	**14**
Тема 1.1. Предмет теории физического воспитания. Понятийный аппарат ТМФК. Общая характеристика российской системы физического воспитания.	1	2		12	14
Раздел 2. Цель, задачи и принципы физического воспитания	**2**	**4**		**24**	30
Тема 2.1. Цель, задачи физического воспитания	1	2		12	15
Тема 2.2.Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания	1	2		12	15
Раздел 3. Раздел 3. Средства физического воспитания.	**1**	**4**		**24**	29
Тема 3.1. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания; их содержание и форма	1	2		12	15
Тема 3.2.Техника физических упражнений. Классификация и виды физических упражнений		2		12	14
Раздел 4. Раздел 4. Методы физического воспитания.	**2**	**6**		**36**	44

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак-тная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 4.1.Общепедагогические методы. Методы строго регламентированного упражнения	1	2		12	15
Тема 4.2. Игровой и соревновательный метод	1	2		12	15
Тема 4.3. Круговая тренировка		2		12	14
Раздел 5. Двигательные умения и навыки. Структура процесса обучения.	**2**	**4**		**24**	30
Тема 5.1. Двигательные действия как предмет обучения; двигательные умения и навыки	1	2		12	15
Тема 5.2. Этапы обучения двигательным действиям	1	2		12	15
Раздел 6. Раздел.6. Физические качества, их психофизиологические особенности, формы проявления, методы воспитания.		**10**		**83**	93
Тема 6.1. Теоретико-практические основы развития физических качеств.				15	15
Тема 6.2. Силовые способности как основа физического качества сила и методика их развития.		2		15	17
Тема 6.3. Координационные способности как основа физического качества лов-кости и методика их развития.		2		15	17
Тема 6.4. Физическое качество быстрота как основа скоростных способностей и методика ее развития.		2		15	17
Тема 6.5. Физическое качество выносливость и методика ее развития.		2		13	15
Тема 6.6. Физическое качество гибкость и методика ее развития		2		10	12

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак-тная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Итого:	**8**	**30**	Контроль 9 час	**203**	**252**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод

6. Рейтинг-план.

6.1. Рейтинг-план по дисциплине «Теория и методика физической культуры»

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	№ занятия	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1 курс								
1	ОР.1.5.1	Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме эссе	Эссе	1	5-8	1	5	8
2	ОР.1.5.2	Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме доклада	Доклад	2	5-8	1	5	8
3	ОР.1.5.1	Решение кейс-задачи	Кейс - задача	9-18	10-18	1	10	18
		Выполнение творческого задания	Творческое задание	9-18	10-18	1	10	18
		Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-18	10-18	1	10	18
		Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Итоговый тест	14-30	15-30	1	15	30
		Итого				**6**	**55**	**100**
2 курс								

1	ОР.1.5.2	Решение кейс-задачи Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Кейс-задание Итоговый тест Экзамен	18-38	7-10 10-20 10-30	5 1 1	35 10 10	50 20 30
			Итого:			**7**	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577
2. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946

2-е изд.,стереотип. — М.:КноРус, 2016. — 432 с. — ISBN 978–5-406-01-163–8.

7.2. Дополнительная литература

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216.
2. Баранов, В.А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия=Physical culture as a category of value and quality of life : монография / В.А. Баранов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 258 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907063-20-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498862.
3. Закирова А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856.
4. Пигарева, Я.В. Базовый курс инструктора детского фитнеса : учебно-методическое пособие / Я.В. Пигарева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 183 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2804-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495075.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Подготовка и оформление курсовых и дипломных работ по направлениям подготовки в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие.– Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина, 2016. – 86 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно- методических материалов

http://lib.biblioclub.ru/book_429260_prepodavanie_fizicheskoy_kulturyi_po_osnovnyim_obscheobrazovatelnyim_programmam/

2.Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие. http://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teorija_i_metodika_obuchenija_predmetu_zizicheskaj.pdf

3.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. http://www.studmed.ru/kuramshin-yuf-teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury_a729eb501a2.html

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.6. Программа дисциплины

«СОБЫТИЕ: УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ СБОР И ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Учебно-тренировочный сбор и туристический поход» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»**.**

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Учебно-тренировочный сбор и туристический поход» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Учебно-тренировочный сбор и туристический поход» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых тренеру различных видов спорта и педагогу по физической культуре для ведения тренировочного процесса, организации соревнований, проведение туристических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной и методики спортивной тренировки в различных видах спорта, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения различными видами спорта и спортивных игр и туристических навыков;
- обеспечить овладение студентами навыков ведения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в различных видах спорта и туристической деятельности;
- обеспечить освоение студентами методики спортивной тренировки и туристических мероприятий, включая организацию и проведение соревнований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	ОР.2.6.1 ОР.2.6.2	Способен организовать и провести учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, туристические соревнования. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.	УК.3.1 УК.3.3 ПК.1.1	Контрольные нормативы Практика судейства Организация соревнований по различным видам спорта, туристическим соревнованиям и туристическому походу

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план по Учебно-тренировочный сбор и туристический поход

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
		2	**6**		**96**	**104**
	Раздел 1. Подвижные игры.					
	1.1. Проведение подвижной игры.		1		10	11
	Раздел 2. Бадминтон.					
	2.1. Личные встречи. Судейство.	1			10	11
	2.2. Парные встречи. Судейство.		1		10	11
	Раздел 3. Настольный теннис.					
	3.1. Личные встречи. Судейство.		1		10	11
	3.2. Парные встречи. Судейство.				10	10
	Раздел 4. Пляжный волейбол.					
	4.1. Командное первенство				10	10
	4.2. Судейство соревнований		1		10	11
	Раздел 5. Туристический поход.					
	5.1. Туристические навыки (рюкзак, палатка, маршрут)		1		10	11
	5.2. Организация туристических походов, структура туристической группы		1		10	11
	5.3. Туристические навыки в походных условиях	1			6	7
	Итого:	**2**	**6**		**96**	**104**

5.2. Методы обучения и тренировки

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- игровой метод
- соревновательный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план, раздел Учебно-тренировочный сбор и поход 4 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.6.1	Подвижные игры. Участие в игре, организация и судейство игры.	Проведение игры, Конспект	10-20	1	10	20
2	ОР.2.6.1 ОР.2.6.2	Бадминтон. Участие в игре, организация и судейство игры.	Таблица соревнований (место), судейство	10-20	1	10	20
3	ОР.2.6.1 ОР.2.6.2	Настольный теннис. Участие в игре, организация и судейство игры.	Таблица соревнований (место), судейство	10-20	1	10	20
4	ОР.2.6.1 ОР.2.6.2	Пляжный волейбол. Участие в игре, организация и судейство игры.	Таблица соревнований (место), судейство	10-20	1	10	20
5	ОР.2.6.3 ОР.2.6.4	Туристический поход. Участие в туристическом походе, организация и судейство туристических соревнований.	Участие в туристической полосе, ориентирование, проверка туристических навыков	15-20	1	15	20
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482033&sr=1
2. Рыбакова Е. В., Голомысова С. Н. Подвижные игры в тренировке волейболистов: учебно- методическое пособие Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459507&sr=1.

7.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1
3. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http:// http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873
4. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Туризм: учебник / В. Ф. Буйленко: Феникс; Неоглори, ; Ростов н/Д; Краснодар; 2008 Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/bujlenko.htm
2. Подвижные игры и "Веселые старты" в профессионально- педагогической подготовке будущих учителей: Учеб.- метод.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **http://www.studfiles.ru/preview/4465382/** Футбол, учебник.
2. **http://bmsi.ru/doc/69bbb862-4fc6-4980-baf2-7256b1ab07ef –** Пляжный волейбол, учебник
3. **http://www.razlib.ru/nauchnaja_literatura_prochee/turizm_uchebnik/index.php –** Туризм, учебник

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Туристическое оборудование и инвентарь для обучения и организации туристического похода, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.7. Программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ФК»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «История физической культуры» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «История физической культуры» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «История физической культуры» имеет большое мировоззренческое значение. Она является отражением исторического направления научного педагогического знания. Изучение данной дисциплины предоставляет большие возможности для развития гуманистического мировоззрения будущих педагогов, формирования у них научного интереса к таким явлениям, как физическая культура и спортивная деятельность, и к образовательной практике различных культур и эпох.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История физической культуры и спорта» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; - формирование готовности к саморазвитию.

Задачи дисциплины: - изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю международного спортивного движения; - воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма; - расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.3	Демонстрирует умение поиска и выбора необходимой информации, адекватные поставленным задачам	ОР.3.7.1	Демонстрирует умение находить и анализировать информацию, адекватные поставленным задачам	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействи	Практико-ориентированное задание Учебный проект Доклад Тесты Задания в Moodle

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
				я с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак-тная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах	**2**			**20**	**22**
Тема 1.1. Введение. Физическая культура в Древнем мире и в Средние века	1			10	11
Тема 1.2. Физическая культура в Новое время	1			10	11
Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и в Российской федерации		**2**		**27**	**29**
Тема 2.1. Физическая культура в период становления Русского государства и в Российской империи	1	1		10	12
Тема 2.2. Физическая культура и спорт в СССР, РФ.	1	1		17	19
Раздел 3. Международное спортивное движение		**4**		**40**	**44**
Тема 3.1. Международное спортивное движение и его основные проблемы		2		20	22

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак-тная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 3.2. История возрождения международного олимпийского движения		2		20	22
Итого:	**4**	**6**		**87**	**97**

5.2. Методы обучения: наглядный метод, словесный метод, проектный метод, самостоятельная работа.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.3.7.1	Анализ и сравнение закономерностей становления и развития систем физического воспитания	Практико-ориентированное задание	3-5	2	6	10
		Анализ литературы и дополнительных источников по изучаемой теме	Задание в ЭУМК	3-5	2	6	10
		Поиск, обобщение и систематизация литературы, проектирование мероприятия	Учебный проект	10-15	1	9	14
		Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тестирование по разделам	6-9	4	24	36
			Экзамен	10-30	1	10	30
Итого:					10	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1) Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977

2) Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта: учебник. Москва: Спорт, 2017. - 432 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

7.2. Дополнительная литература

1. Селиверстов Р. Е. Олимпийские игры. Москва: Белый город, 2014. - 16 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441523.

2. Наследие Олимпийских игр. Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 408 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482202.

3. Алхасов, Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : лекция / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - ISBN 978-5-4475-3733-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972.

4. Олимпийская энциклопедия : в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиньин. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2004. - Т. 1. Легкая атлетика. От Афин до Афин: Прыжок через XX век. - 352 с. : ил. - ISBN 5-98502-009-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241969

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История физической культуры и спорта: Метод. рекомендации к разделу «Всеобщая история физической культуры и спорта» / Нижегор. гос. пед. ун-т; Сост.: В.К.Насимович; Отв. за вып.: О.В.Реутов.- Н.Новгород: НГПУ, 2005.- 21 с.

2. В.К. Пельменев, Е.В. Конеева, История физической культуры: Учебное пособие / Калинингр. ун-т. - Калининград, 2000. - 186 с. 3. Горбунов В.В. Викторина "Летние олимпийские игры": История олимпийских видов спорта в вопросах и ответах. Москва: Чистые пруды, 2008

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) История Олимпийских игр: http://olimp-history.ru/

2) Физическая культура эпохи Возрождения: http://ebooks.grsu.by/ist_sporta/4-fizicheskaya-kultura-epokhi-vozrozhdeniya.htm

3) Физическая культура в Новейшее время: http://d.120-bal.ru/filosofiya/3774/index.html?page=5

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

5.8. Программа дисциплины «ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» предназначена для обучающихся по

направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Оздоровительно-досуговые технологии» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для разностороннего применения видов оздоровительно-досуговых технологий в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современных оздоровительно-досуговых технологиях, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов физических качеств, необходимых для успешного оздоровительными, досуговыми и другими современными технологиями в практике учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- сформировать умения организации и проведения оздоровительных, досуговых, массовых, физкультурных и спортивных мероприятий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	ОР.2.8.1 ОР.2.8.2	Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающегося средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий. Демонстрирует знания методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведения ими здорового образа жизни. Осуществляет мотивацию занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и	ОПК 5.2 ОПК.6.1. ОПК.6.2. ОПК.6.3.	Практико-ориентированное задание Учебный проект

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
			здоровому образу жизни Применяет различные подходы к формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом их потребности и интересов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
		4	**6**		**87**	**97**
	Раздел 1. Викторины, творческие задания и другие формы воспитательной и оздоровительно-досуговой работы					
	1.1. Интеллектуальные викторины	1	1		10	12
	1.2. Творческие задания	1			10	11
	Раздел 2. Культурно-досуговые мероприятия					
	2.1. Социально-досуговые мероприятия	1			10	11
	2.2. Культурно-досуговые мероприятия	1	1		10	12
	Раздел 3. Спортивно-досуговые мероприятия					
	3.1. Спортивно-досуговые массовые мероприятия		1		10	11
	3.2. Спортивно-досуговые мероприятия, зрелищные спортивные мероприятия, спортивно-художественные мероприятия		1		10	11
	Раздел 4. Спартакиада					
	4.1. Спартакиады спортивной направленности		1		10	11

	4.2. Спартакиада физкультурной и рекреационной направленности		1		17	18
	Итого:	**4**	**6**		**87**	**97**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- игровой метод
- соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-8-1 ОР.2-8-2	Викторины, творческие задания и другие формы воспитательной и оздоровительно-досуговой работы	Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект)	15-25	1	15	25
2	ОР.2-8-1 ОР.2-8-2	Культурно-досуговые мероприятия	Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект)	15-25	1	15	25
3	ОР.2-8-1 ОР.2-8-2	Спортивно-досуговые мероприятия	Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект)	15-25	1	15	25
4	ОР.2-8-1 ОР.2-8-2	Спартакиада	Организация, проведение, судейство, отчетная документация	10-25	1	10	25

			по проведению мероприятия (конспект)				
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Физическая культура : курс лекций : в 3 ч. / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 2. Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1770-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499008.

2. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353

7.2. Дополнительная литература

Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302.

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289

Асташина, М.П. Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» : методические рекомендации / М.П. Асташина, Т.А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 64 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Оздоровительно-досуговые и фитнесс-технологии: компетентностный подход. учеб.-метод. Пособие / А.Л. Дерябина, А.В. Стафеева. – Чита, 2012. – 141 с. Режим доступа: file.ashx?guid=4d568d30-cbe6-4f06-b44e

2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1106198/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. - Студопедия, понятие о досуговой деятельности, Режим доступа. http://studopedia.ru/7_73247_ponyatie-dosug-vidi-i-formi-dosugovih-meropriyatiy.html

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Аудитории, спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по различным спортивным и подвижным играм.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.9. Программа дисциплины

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ФКиС»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Профессиональная деятельность специалиста в сфере ФКиС» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Профессиональная деятельность специалиста в сфере ФКиС» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта». Дисциплина обобщает и систематизирует результаты изучения и практического освоения дисциплин модуля. Основное ее назначение – вызвать у студентов устойчивую мотивацию, выявить их профессиональную направленность и создать условия для включения в те виды профессиональной деятельности, которые способствуют раскрытию и дальнейшему развитию профессиональных склонностей и способностей студентов к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов трудовые действия основных видов профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту, позволяющие им реализовывать цели и задачи физического воспитания в образовательных учреждениях различного типа.

*Задачи дисциплины***:**

1. Обеспечить осознание студентами сущности требований Федерального государственного образовательного стандарта и основных образовательных программ, а также профессионального стандарта «Педагог» к уровню и качеству физкультурно-педагогического образования, а также включенности студента в различные виды профессиональной деятельности.

2.Создать условия для эффективного включения студентов в образовательную среду ВУЗа и

формирования знаний о сущности и видах профессиональной деятельности педагога по физической культуре
3. Создать условия для формирования мотивации, истинной педагогической направленности студентов и их включения в те виды профессиональной деятельности, которые способствуют раскрытию и дальнейшему развитию профессиональных склонностей и способностей.
4. Обеспечить развитие трудовых действий, способствующих адаптации студентов к условиям различных видов трудовой деятельности: проектной, исследовательской и т.д.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	ОР.2.9.1	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК.3.2.	Учебный проект Доклад Тест
		ОР.2.9.2	ОПК.8.1. Демонстрирует знания нормативно-правовой базы антидопингового комитета и перечня запрещенных препаратов Организует деятельность в соответствии с правилами антидопинговой политики.	ОПК.8.1. ОПК.8.2.	Эссе Кейс
		ОР.2.9.3	Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга.	ОПК.8.3.	Учебный проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисци
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц	Семи			

	ии	нары			плине
Раздел 1.Введение в профессиональную деятельность педагога по физической культуре	**2**			**20**	**22**
1.1 Сущность и виды профессиональной деятельности педагога о физической культуре. Становление профессионального мастерства (Профессиональный стандарт)	1			10	11
1.2 Структура и сущность профессионального образования в сфере ФК и БЖ. Образовательное пространство и проектирование индивидуальных образовательных траекторий (ФГОС ВО)	1			10	11
Раздел 2. Анализ и самоанализ педагогической деятельности		**2**		**30**	**32**
2.1.Объективные и субъективные критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагога по ФК и БЖ		1		10	11
2.2 Портфолио педагогических достижений и другие методы оценки эффективности педагогического процесса		1		10	11
2.3. Педагогическое самочувствие, мотивация к профессиональной деятельности, педагогическая направленность – как показатели педагогического мастерства				10	10
Раздел 3. Пространство профессиональной деятельности педагога по ФК и БЖ		**2**		**43**	**45**
3.1. Субъекты и объекты профессиональной деятельности педагога по ФК и БЖ. Сущность профессиональной адаптации		1		15	16
3.2 Педагогическое общение и профессиональное взаимодействие педагога по ФК и БЖ		1		15	16
3.3. Создание предметно-развивающей среды педагогом по ФК и БЖ. Пути и виды построения карьеры (практикум)				13	13
Контроль - зачет:					
Итого:	**2**	**4**		**93**	**99**

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за	Баллы	
						Мини	Макс

				(min-max)	семестр	маль ный	имал ьный
1	ОР.2.9.1	Проектирование и реализация мероприятия	Учебный проект	12-20	1	12	20
		Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме доклада	Доклад	5-8	1	5	8
		Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тест	5-7	1	5	7
2	ОР.2.9.2	Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме эссе	Эссе	6-8	1	6	8
		Выполнение кейс-задания по определенному виду трудовых действий	Кейс	5-7	1	5	7
3	ОР.2.9.3	Проектирование технологии конкретного вида профессиональной деятельности	Учебный проект	12-20	1	12	20
			Зачет	10-30		0	0
		Итого:				5	00

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Баранов, В.А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия=Physical culture as a category of value and quality of life : монография / В.А. Баранов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 258 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907063-20-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498862.

2. Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности : монография / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. - 178 с. : табл., граф. - Библиогр.:

с. 138-147. - ISBN 978-5-906697-92-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499659.

7.2. Дополнительная литература

1. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4499-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392.

2. Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик : монография / под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской ; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 288 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0034-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694.

3. Александров А.Ю. Проектирование регионального образовательного пространства :организационно-экономический аспект=Designing a regional educational space: organizational and economic aspect : монография / А.Ю. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 218 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-240-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498854.

4. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263 - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671.

7.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Терехова О.П. Народные праздники и обряды и их роль в нравственно-экологическом воспитании подрастающего поколения. «Вестник Чувашского университета», 2015, № 4.

2) Афонина И.П. Национальные виды спорта для физического воспитания студентов. «Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт»,2016, № 1.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1)Красильников В.П. Этнопедагогические условия использования игр и состязаний традиционного физического воспитания коренных малочисленных народов севера (на примере хантов). ЭБС: ttp://bibliofond.ru/view.aspx?id=112802

2) Костенко Л.В. Здоровьесберегающие технологии в школе. Интернет и образование, 2009, № 9. http://www.openclass.ru/node/47746

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.10. Программа дисциплины «ТЕОРИЯ СПОРТА»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Теория спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Теория спорта» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Теория спорта» имеет важное значение с позиций профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Изучение данной дисциплины формирует способности к проектной деятельности, к реализации основных положений системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина " Теория спорта " относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — сформировать базовый уровень владения теоретическими и методическими основами системы подготовки спортсмена; формировать умение обобщать и анализировать единичные факты процесса спортивной тренировки в соответствии с общими закономерностями спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с избранным видом спорта использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.

1. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и	ОР.2.10.1	Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре Демонстрирует необходимый уровень знаний о спортивной ориентации и	ОПК. 1.1. ОПК 2.1. ОПК 2.2. ОПК 2.3.	Практико-ориентированное задание; Учебный проект; Круглый стол.

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	спортивно-массовых мероприятий).		спортивной одаренности Оценивает спортивный потенциал обучающихся в процессе занятий Обеспечивает комфортные условия спортивной ориентации		
ОР-2	Осуществляет управление тренировочным процессом на основе реализации системы спортивного отбора и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.	ОР.2.10.2	Демонстрирует знания структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности	ОПК.4.1.	Эссе Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Характеристика системы подготовки спортсмена	**1**	**5**		**51**	**57**
Тема 1.1. Характеристика основных видов подготовки спортсмена	1			6	7
Тема 1.2. Средства спортивной тренировки		2		16	18
Тема 1.3. Тренировочная нагрузка		2		18	20

Тема 1.4. Принципы спортивной тренировки	1			11	12
Раздел 2. Методика физической подготовки	**3**	**5**		**64**	**72**
2.1. Методика силовой и скоростной подготовки спортсмена	1	**2**		**24**	**27**
2.2. Методика развития выносливости и гибкости	1	**2**		**24**	**27**
2.3. Методика ловкостной подготовки в спорте	1	**1**		**16**	**18**
Раздел 3. Структура тренировочного процесса	**2**	**4**		**100**	**106**
Тема 3.1. Содержание и структура микроцикла	1	1		30	32
Тема 3.2. Структура мезоциклов тренировочного процесса		1		30	31
Тема 3.3. Структура макроциклов тренировочного процесса	1	1		20	22
Тема 3.4. Многолетний аспект построения тренировки		1		20	21
Раздел 4. Спортивный отбор		**2**		**38**	**40**
4.1. Содержание и методы спортивного отбора. Характеристика этапов отбора.	1	1		22	24
4.2. Модельные характеристики спортсменов. Принципы спортивного отбора.		3		16	19
Итого:	**8**	**18**	**0**	**253**	**279**

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.2.10.1 ОР.2.10.2	Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и учебной литературы	Практико-ориентированное задание	9-17	4	36	58
		Выполнение проверочных заданий и тестов по изучаемым темам	Тесты	9-12	1	9	12
Итого:					5	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

2. Якимов А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А.М. Якимов, А.С. Ревзон. - Москва : Спорт, 2018. - 101 с. : табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481953

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для студентов вузов / В.Г.Никитушкин.- М.: Физическая культура, 2010.- 203 с.

2. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353

3. Гордон С.М. Спортивная тренировка: Науч-метод. Пособие / С.М.Гордон.- М.: Физкультура , 2008.250 с.

4. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. - Москва : Спорт, 2018. - 185 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500179-7-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481943.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие. - Нижний Новгород: , 2010.

2. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл.: учеб.для общеобразоват.учреждений: рек.М-вом образования и науки РФ. - Москва: Просвещение, 2012.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].
2. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

5.11. Программа дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Социология физической культуры» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Социология физической культуры» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Физическая культура». Дисциплина «Социология физической культуры» имеет большое мировоззренческое значение. Изучение данной дисциплины предоставляет большие возможности для развития гуманистического мировоззрения будущих педагогов, формирования у них научного интереса к таким явлениям, как физическая культура и спортивная деятельность.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина "Социология физической культуры" относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — - дать студентам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни. - сформировать мировоззренческий взгляд на развитие физической культуры, на общественную потребность в ней и исследовать пути, способы удовлетворения этой потребности.

Задачи дисциплины: - изучить причины и механизмы происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; - сформировать положительное отношение к ценностям физической культуры и спорта; - расширить общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности; - сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований, ориентированных на ФК и С; - научить использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.3	Демонстрирует умение поиска и выбора необходимой информации, адекватные поставленным задачам	ОР.3.11.1	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей Демонстрирует знания методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведения ими здорового образа жизни.	УК.5.3. ОПК.6.1.	Практико-ориентированное задание; Учебный проект; Круглый стол; Тестирование.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак-тная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в социологию физической культуры и спорта.	1	1		10	12
Тема 1.1. Социология ФКиС как наука. ФКиС в системе современного социума.	1			5	6
Тема 1.2. Социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта		1		5	6

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак-тная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 2. Физическая культура и спорт в системе социологических проблем	1	5		48	54
Тема 2.1. Социологическая концепция физической культуры и спорта	1	1		10	12
Тема 2.2. Социологические проблемы физической культуры и спорта		1		10	11
Тема 2.3. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации после завершения карьеры		1		10	11
Тема 2.4. Деятельность СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта		1		10	11
Тема 2.5. Конкретные социологические исследования		1		14	15
Итого:	**2**	**6**		**64**	**72**

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.3.11.1	Поиск, обобщение и систематизация литературы, проектирование программы	Учебный проект	13-20	1	13	20
		Анализ и систематизация информации по изучаемой теме	Практико-ориентированное задание	6-10	1	6	10

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
		Поиск, обобщение и систематизация литературы по изучаемой теме	Круглый стол	5-10	1	5	10
		Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тестирование	7-10	3	21	30
			Зачет	10-30	1	10	30
Итого:					7	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1) Психология физического воспитания и спорта: Учеб.для студентов учреждений высш.образования, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль "Физ.культура" Москва: Академия, 2016.

2) Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры. Москва: Спорт, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=461353

7.2. Дополнительная литература

1) Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". Москва: Академия, 2016

2) Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб.пособие для студентов вузов:Рек.Учеб.-метод.объединением по образованию в области физ.культуры и спорта. Москва: Физическая культура, 2005

3) Воробьев А. В., Михеева Т. В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие Омск: Издательство СибГАФК, 2002, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=274904

4) Социология образования: журнал Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428759

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность): Материалы XVIII Олимпийской науч.сессии молодых ученых и студентов России.31 янв.-1 февр.2007 г.,Москва Москва: Сов.спорт, 2007 2) Передельский А.А., Столяров В.И. Физическая культура и спорт в свете истории и философии науки: учеб.пособие Москва: Физ.культура, 2011

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Научно-популярный портал: Bukvi.ru 2) Лубышева, Л.И. Олимпийская культура как основа содержания олимпийского образования: http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=910 3) Ценности физической культуры: https://studfiles.net/preview/1856971/page:4/ Современные социологические проблемы ФКиС: https://studwood.ru/628644/sotsiologiya/sotsiologicheskie_problemy_fizicheskoy_kultury_sporta

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.12. Программа дисциплины

«ПЛЯЖНЫЙ ФУТБОЛ И ВОЛЕЙБОЛ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Пляжный футбол и волейбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Пляжный футбол и волейбол» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Пляжный футбол и волейбол» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для разностороннего применения видов футбола и волейбола в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современных спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов физических качеств, необходимых для успешного овладения техникой игры в пляжный футбол и волейбол;
- обеспечить овладение студентами элементами пляжного футбола и волейбола.
- сформировать умения организации и проведения соревнований по пляжному футболу и волейболу.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	ОР.2.12.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	УК.3.1 ПК.1.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план по Пляжному футболу и волейболу

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
2 семестр						
	Раздел 1. Пляжный футбол		**4**		**104**	108
	1.1. Основы игры				10	10
	1.2.Правила игры		1		20	21
	1.3. Участие в соревнованиях		1		20	21
	Раздел 2. Пляжный волейбол					
	1.1. Основы игры				14	14
	1.2.Правила игры		1		20	21
	1.3. Участие в соревнованиях		1		20	21
	Итого:		**4**		**104**	**108**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- игровой метод
- соревновательный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план, раздел Пляжный футбол и волейбол 2 семестр, 4 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
2 семестр							
1	ОР.2.12.1	1. Ведения и передачи мяча в пляжном футболе	Тест (контрольный норматив)	5-10	1	5	10
2	ОР.2.12.1	2. Удары по мячу в пляжном футболе	Тест (контрольный норматив)	5-10	1	5	10
3	ОР.2.12.1	3. Подача и передачи мяча в пляжном волейболе	Тест (контрольный норматив)	5-10	1	5	10
4	ОР.1.12.1	4. Атакующие удары в пляжном волейболе	Тест (контрольный норматив)	5-10	1	5	10
5	ОР.2.12.1	5. Соревнования по пляжному футболу	Тест (контрольный норматив)	15-30	1	15	30
6	ОР.2.12.1	6. Соревнования по пляжному волейболу	Тест (контрольный норматив)	20-30	1	20	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лапшин, О.Б. Учим играть в футбол: планы уроков / О.Б. Лапшин. - Москва : Человек, 2015. - 257 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-51-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461414

2. Губа, В. Методология подготовки юных футболистов : учебно-методическое пособие / В. Губа, А. Стула. - Москва : Спорт : Человек, 2015. - 185 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-55-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460604.

3. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479.

7.2. Дополнительная литература

1. Губа, В.П. Волейбол в университете : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. - Москва : Советский спорт, 2009. - 162 с. - ISBN 978-5-9718-0378-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477

2. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и

методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

3. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483444&sr=1

4. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999. — 254 с. Режим доступа: http://bazarowa-veronika.narod.ru/olderfiles/1/football_uchebnik_dla_IFK.pdf

2. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., — М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. — 368 с. Режим доступа: http://zazdoc.ru/docs/2800/index-1619300.html

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: Учеб.для студентов образоват.учреждений высш.образования,обуч-ся по напр."Физ.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры Москва: Академия, 2014.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Футбол, учебник. Режим доступа: **http://www.studfiles.ru/preview/4465382/** -
2. Развитие пляжного волейбола в России, научная статья. Режим доступа: **http://bmsi.ru/doc/69bbb862-4fc6-4980-baf2-7256b1ab07ef** –

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по пляжному футболу и волейболу, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle

5.12. Программа дисциплины

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ВОДЕ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Теоретические основы подвижных игр на воде» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная

программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Подвижные игры на воде» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Теоретические основы подвижных игр на воде» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для разностороннего применения видов подвижных игр на воде в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современных подвижных игр, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов физических качеств, необходимых для успешного овладения подвижными играми на воде;
- сформировать умения организации и проведения подвижных игр на воде.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).	ОР.2.13.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	УК.3.1 ПК.1.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план по Подвижным играм на воде

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
2 семестр						
			4		**104**	**108**

	Раздел 1. Подвижные игры на воде					
	1.1. У берега				10	10
	1.2. С частичным входом в воду		1		20	21
	1.3. Игры на воде		1		20	21
	Раздел 2. Подвижные игры на воде с сюжетом					
	2.1. У берега				14	14
	2.2. С частичным входом в воду		1		20	21
	2.3. Игры на воде		1		20	21
	Итого:		**4**		**104**	**108**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- игровой метод
- соревновательный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план, раздел Подвижные игры на воде 2 семестр, 4 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.13.1	Способен принять участие в подвижных играх на воде	Тест (контрольный норматив)	25-40	1	25	40
2	ОР.2.13.1	Способен организовать и провести подвижные игры на воде	Тест (контрольный норматив) Организация игр и судейство игр на воде	30-60	1	30	60
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература.

1. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е, изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 137 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 132. - ISBN 978-5-7410-1745-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481808&sr=1

2. Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459507&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291

Максимова, М.Н. Теория и методика синхронного плавания : учебник / М.Н. Максимова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-76-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454519

Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874

6. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подвижные игры и "Веселые старты" в профессионально- педагогической подготовке будущих учителей: Учеб.- метод.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2012
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". Москва: Академия, 2016. 496 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2017. 496 с.
4. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Режим доступа: https://studfiles.net/preview/3551035/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.studfiles.ru/preview/3551035/ - Подвижные игры, учебник.
2. http://www.studfiles.ru/preview/6211881/page:13/ - Подвижные игры на воде, методические рекомендации.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по пляжному футболу и волейболу, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle

5.14. Программа дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Технология применения подвижных игр в учебном процессе» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Технология применения подвижных игр в учебном процессе» относится к вариативной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий подвижными играми с различными контингентами учащихся

Задачи дисциплины:

1. для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;
2. для проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов подвижных игр;
2. для обеспечения безопасности на занятиях;
3. для организации и проведения различных видов подвижных игр в учебно-тренировочном процессе.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре.	ОР.1.14.1	Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. Демонстрирует необходимый уровень	УК.7.1. УК.7.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

			физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
			4		**68**	**72**
	Раздел 1. Игры для учащихся различных возрастов.					
	1.1. Игры для учащихся 1-4 классов.				8	8
	1.2. Игры для учащихся 5-9 классов.		1		8	9
	1.3. Игры для учащихся 10-11 классов.		1		8	9
	Раздел 2. Игры на уроках различных разделов школьной программы.					
	2.1. Игры на занятиях легкой атлетикой.				8	8
	2.2. Игры на занятиях спортивными играми.		1		8	9
	2.3. Игры на занятиях гимнастикой.		1		8	9
	2.4. Игры на занятиях лыжной подготовкой.				8	8
	Раздел 3. Подвижные игры в режиме учебного дня.					
	3.1. Физкультминутки.				6	6
	3.2. Игры на учебных занятиях и переменах.				4	4
	Раздел 4. Подвижные игры во внеклассной работе.					
	4.1. Игры на праздниках, игры-аттракционы.				4	4
	4.2. «Веселые старты», игры в ДОЛ.				4	4
	Раздел 5. Проведение подвижных игр для дошкольников.					
	5.1. Игры в детском саду, лагерях отдыха, дозировка, особенности, сюжетность, доступность.					
	Итого:		**4**		**68**	**72**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод

- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- игровой метод
- соревновательный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план, раздел Технология применения подвижных игр в учебном процессе

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.14.1	1. Игры для учащихся различных возрастов	Проведение игры, конспект	15-25	1	15	25
2		2. Игры на уроках различных разделов школьной программы	Проведение игры, конспект	15-25	1	15	25
3		3. Подвижные игры в режиме учебного дня. Подвижные игры во внеклассной работе	Проведение игры, конспект	15-25	1	15	25
4		4. Проведение подвижных игр для дошкольников	Проведение игры, конспект	10-25	1	10	25
			Итого:			**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1

2. Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507

7.2. Дополнительная литература

1. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский.

- Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486099&sr=1

2. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873

3. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Режим доступа: https://studfiles.net/preview/3551035/

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" Москва: Академия, 2016. 496 с.

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2017. 496 с.

Подвижные игры и "Веселые старты" в профессионально- педагогической подготовке будущих учителей: Учеб.- метод.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.studfiles.ru/preview/3551035/ - Подвижные игры, учебник.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия спортивного зала, бассейна или водоема на открытой местности, спортивного инвентаря в из спортивных игр, мячей, фишек, гимнастического оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.15. Программа дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «**Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе**» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий подвижными играми в ходе учебно-тренировочного процесса

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;
2. Сформировать навыки проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов подвижных игр в учебно-тренировочном процессе;

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре.	ОР.1.15.1	Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в	УК.7.1. УК.7.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

			профессиональной деятельности.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
	Раздел 1. Игры в спортивных группах различных этапов		**4**		**68**	**72**
	1.1. Игры для ЭНП.				12	12
	1.2. Игры для ТЭ		1		12	13
	1.3. Игры для ЭСС ВСМ		1		12	13
	Раздел 2. Подвижные игры на занятиях различными видами спорта					
	2.1. Игры на занятиях легкой атлетикой.				12	12
	2.2. Игры на занятиях спортивными играми.		1		12	13
	2.3. Игры на занятиях гимнастикой.		1		4	5
	2.4. Игры на занятиях лыжной подготовкой.				4	4
	Итого:		**4**		**68**	**72**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- игровой метод
- соревновательный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.15.1	Подвижные игры в спортивных группах на различных этапах подготовки	Разработка подвижной игры, проведение, конспект	25-40	1	25	40

2	ОР.1.15.1	Подвижные игры на занятиях различными видами спорта	Разработка подвижной игры, проведение, конспект, судейство	30-60	1	30	60
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1

2. Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507

7.2. Дополнительная литература

1. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486099&sr=1

2. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873

3. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4971517.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" Москва: Академия, 2016. 496 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2017. 496 с.

Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Режим доступа: https://studfiles.net/preview/3551035/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. http://www.studfiles.ru/preview/3551035/ - Подвижные игры, учебник.http://www.studfiles.ru/preview/3551035/ - Подвижные игры, учебник.

4. http://www.studfiles.ru/preview/6211881/page:13/ - Подвижные игры на воде, методические рекомендации.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по пляжному футболу и волейболу, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ

6.1. Программа практики
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»

Вид практики – учебная
Тип практики – ознакомительная

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Учебная практика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка».

Актуальность проведения учебной (ознакомительной) практики в получении обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности и овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной частью комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка».

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующих модулей: «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной практики – создать условия для приобретения опыта самостоятельной работы, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи учебной практики:

- овладение видами и формами педагогической деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;
- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного	ОР.2.16.1	Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствиями с нормами и	ОПК.13.3. ОПК.13.4.	Метод проблем-ного обучения	Экспертиза Положение/сценарий мероприятия Отчет

	процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).		нормативно-правовыми документами Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии в правилами.			

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (ознакомительной) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 1 курсе продолжительностью 2 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. / 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а	Индивидуальный план

		также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Основной этап	Проведение мероприятий	Заполнение документов
3	Заключительный этап	Оформление отчета и документации практики	Представление и защита отчетной документации.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике: производственная работа:

– игровая технология;
– проектный метод;
– коллективное взаимообучение;
– информационно-коммуникативные технологии;
– аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста:

– технология коллективных творческих дел;
– информационно-коммуникативные технологии;
– аналитические технологии.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.16.1	Проведение мероприятий по физической культуре	Экспертиза	25-50	1	25	50
2		Разработка сценария/положения физкультурно-оздоровительного мероприятия	Сценарий/положение мероприятия	15-25	1	15	25
3		Подведение итогов проведения мероприятия	Отчет о проведении	15-25	1	15	25
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики

К формам отчетности учебной (ознакомительной) практики относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;
- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной (ознакомительной) практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

12.1. Основная литература

1. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783

2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239

12.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1

3. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945

4. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725

12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: Учеб. посо-бие для студентов ун-тов и фак. физ культуры вузов: Допущено УМО по образованию в области физ. культуры и спорта/Г.Л. Конькова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.- 61 с.

2. Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие /Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. − Красноярск: ИПК СФУ, 2008. − 342 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u_course.pdf

3. 3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обучся по напр.подготовки "Пед.образование"Москва: Академия, 2016

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод. рек. / Нижегор. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.0 18 с.

4. Врачебно-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе. Учеб.-метод.пособие.-Н.Новгород: НГПУ, 2009. -48с.

5. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [сост. А.И. Дмитриев, И.П. Уромова] Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2019 – 38 с.

12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

Российский футбольный союз https://rfs.ru/football/4

Всероссийская федерация волейбола http://www.volley.ru/

Национальная федерация бадминтона России http://www.badm.ru/

Федерация настольного тенниса http://ttfr.ru/

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (ознакомительной), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также

требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

6.2. Программа практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»

Вид практики – учебная
Тип практики – ознакомительная

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Учебная практика (ознакомительная)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка».

Актуальность проведения практики учебной практики заключается в получении обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности и овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика (ознакомительная) является обязательной частью комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующих модулей «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной практики – создать условия для приобретения опыта самостоятельной работы, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству, готовности к проведению спортивных, спортивно-массовых, физкультурных мероприятий.

Задачи учебной практики:

- овладение видами и формами физкультурных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий;
- овладение навыками проектирования и реализации спортивных и спортивно-массовых мероприятий;
- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-	ОР.2.17.1	Применяет различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по	ОПК.3.3. ОПК.3.4.	Метод проблемного обучения	Экспертиза Положение/сценарий мероприятия Отчет

	воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий).		двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся. Применяет средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий			

5. Форма и способы проведения Учебная практика (ознакомительная)

Учебная практика (ознакомительная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (ознакомительной) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (ознакомительная) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 2 курсе продолжительностью 4 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Индивидуальный план
2	Основной этап	Проведение мероприятий	Заполнение документов
3	Заключительный этап	Оформление отчета и документации практики	Оформление отчета и документации по практики

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (ознакомительная): производственная работа:

– проектный метод;
– коллективное взаимообучение;
– информационно-коммуникативные технологии;
– аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста:

– технология коллективных творческих дел;
– информационно-коммуникативные технологии;
– аналитические технологии.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.17.1	Проведение мероприятий по физической культуре	Экспертиза	25-50	1	25	50
2		Разработка сценария/положения спортивно-массового мероприятия	Сценарий/положение мероприятия	15-25	1	15	25
3		Подведение итогов	Отчет о	15-25	1	15	25

		проведения мероприятия	проведении				
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной практики (ознакомительной)

К формам отчетности учебной практики (ознакомительной) относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной практики (ознакомительной).

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (ознакомительной)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

12.1. Основная литература

1. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783

2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239

12.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1

3. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945

4. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725

12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: Учеб. посо-бие для студентов ун-тов и фак. физ культуры вузов: Допущено УМО по образованию в области физ. культуры и спорта/Г.Л. Конькова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.- 61 с.

2. Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие /Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. − Красноярск: ИПК СФУ, 2008. − 342 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u_course.pdf

5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обучся по напр.подготовки "Пед.образование"Москва: Академия, 2016

6. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод. рек. / Нижегор. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.0 18 с.

7. Врачебно-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе. Учеб.-метод.пособие.-Н.Новгород: НГПУ, 2009. -48с.

8. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [сост. А.И. Дмитриев, И.П. Уромова] Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2019 – 38 с.

12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

Российский футбольный союз https://rfs.ru/football/4

Всероссийская федерация волейбола http://www.volley.ru/

Национальная федерация бадминтона России http://www.badm.ru/

Федерация настольного тенниса http://ttfr.ru/

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной)

Материально-техническое обеспечение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{пр} + k_{кур}}$$

$R_j^{мод.}$ — рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2,...k_n — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ — зачетная единица по практике, $k_{кур}$ — зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2,...R_n — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов,

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ МОДУЛЯ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Программа учебной практики (ознакомительной)

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 76-77

БЫЛО:

7. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

7.1. Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 3 з.е./108 часов.

7.2. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	8	1	6	15	Индивидуальный план
2.	Основной этап	58	4	18	80	Проведение мероприятий
3.	Заключительный этап	6	1	6	13	Оформление отчета и документации практики
	Итого	**72**	**6**	**30**	**108**	

СТАЛО:

7. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Индивидуальный план
2	Основной этап	Проведение мероприятий	Заполнение документов
3	Заключительный этап	Оформление отчета и документации практики	Представление и защита отчетной документации.

Основание:

- Положение о программе модуля, реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Григорьева Е.Л.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ МОДУЛЯ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Программа учебной практики (ознакомительной)

Изменение № 2, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 82-83

БЫЛО:

7. Структура и содержание учебной практика (ознакомительной)

7.1. Трудоемкость практики: 6 з.е. / 4 недели

7.2. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	12	2	8	22	Индивидуальный план
2	Основной этап	118	2	52	172	Проведение мероприятий
3	Заключительный этап	14	2	6	22	Оформление отчета и документации практики
	Итого	**144**	**6**	**66**	**216**	

СТАЛО:

7. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	Индивидуальный план

	этап	безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Основной этап	Проведение мероприятий	Заполнение документов
3	Заключительный этап	Оформление отчета и документации практики	Оформление отчета и документации по практики

Основание:

- Положение о программе модуля, реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Григорьева Е.Л.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ»

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.

г. Нижний Новгород
2019 год

Программа модуля «Анатомо-физиологический» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Маясова Татьяна Викторовна, доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности
Шеромова Нина Николаевна, доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности
Агеева Елена Львовна, доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности
Прохорова Ирина Владимировна, доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 5
2.1. Образовательные цели и задачи 5
2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника 5
2.3. Руководители и преподаватели модуля 7
2.4. Статус образовательного модуля 7
2.5. Трудоемкость модуля 8
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ (ФПЗ-19)» 9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 10
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 11
5.1. Программа дисциплины «Анатомия» 11
5.2. Программа дисциплины «Общая физиология» 17
5.3. Программа дисциплины «Первая помощь пострадавшим» 23
5.4. Программа дисциплины «Спортивная морфология» 28
5.5. Программа дисциплины «Валеология» 32
5.6. Программа дисциплины «Гигиена физического воспитания и спорта» 37
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ 41
7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка.

Данный модуль предназначен для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Основной целью модуля является подготовка бакалавров в сфере физической культуры и спорта, их нравственное, физическое и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную и профессиональную готовность к получению дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта. Данный модуль реализуется на 1-2 курсах.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования комплексной интегральной системы знаний об анатомо-физиологических особенностях развития детей, функциях и процессах, протекающих в организме при физической активности, подготовить студентов к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в процессе занятий физической культурой и спортом.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- обеспечить условия для анализа особенностей строения и функции основных органов и систем человека, их нервной регуляции и кровоснабжения, сформировать понимание взаимосвязи между строением и функцией органов, влияние на них физической активности;

- создать условия для формирования умений использовать антропометрические, физиологические и психофизиологические методы диагностики развития ребенка, выявлять основные адаптационные возможности организма спортсмена к физической работе;

- проектировать среду для развития у обучающихся умений выстраивания логики образовательного процесса с использованием современных здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных показателей здоровья учащихся, их возрастных и физиологических особенностей и уровнях физической активности;

- получение навыков оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся травмах и неотложных состояниях.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре

ОПК.1.2. Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК.1.3. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры и особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК.1.4. Демонстрирует необходимый уровень знаний психо-физиологических характеристик нагрузки

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь

ОПК.7.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов помощи

ОПК.7.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма

ОПК.7.3. Умеет оказать первую помощь

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки профилактики травматизма, использования приемов оказания первой помощи, готовность и умения формировать культуру здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в	УК.8.1. УК.8.2. УК.8.3. ОПК.7.1. ОПК.7.2. ОПК.7.3.	-объяснительно-иллюстративный метод; -репродуктивный метод; -метод проблемного изложения; -частично-поисковый (эвристический, метод)	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты практических работ, эссе, тест, кластер, творческое задание

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
	безопасной среде и организации сотрудничества обучающихся			
ОР.2	Демонстрирует навыки применения современных знаний естественнонаучных знаний, методов физиологического исследования для оценки состояния организма и планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 1.4 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	-объяснительно-иллюстративный метод; -репродуктивный метод; -метод проблемного изложения; -частично-поисковый (эвристический, метод)	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты практических работ, эссе, тест, кластер, творческое задание

2.3. Руководители и преподаватели модуля

Руководитель: Маясова Татьяна Викторовна, к.б.н., доцент, доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Преподаватели:

Агеева Елена Львовна, к.б.н., доцент, доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Прохорова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

Шеромова Нина Николаевна, к.б.н., доцент, доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

2.4. Статус образовательного модуля

Для освоения модуля студенты используют знания, полученные в процессе освоения модулей: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

Модуль является теоретической и практической основой для освоения дисциплин модуля «Медико-биологические аспекты деятельности учителя физической культуры».

«Входные» компетенции обучающихся, необходимые для изучения модуля:

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	360 / 10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	70 / 1,9
в т.ч. самостоятельная работа	260/7,2
практика	-
итоговая аттестация по модулю	30 / 0,8 Экзамен по модулю

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ (ФПЗ-19)»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.07.01	Анатомия	108	22	0	77	9	3	1	
К.М.07.02	Общая физиология	72	24	0	39	9	2	1	
К.М.07.03	Первая помощь пострадавшим	72	8	0	60	4	2	1	
К.М.07.04	Спортивная морфология	72	8	0	60	4	2	2	
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.07.ДВ.01.01	Валеология	36	8	0	24	4	1	2	
К.М.07.ДВ.01.02	Гигиена физического воспитания и спорта	36	8	0	24	4	1	2	
3. ПРАКТИКА									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
	Экзамены по модулю "Анатомо-физиологический"	0	0	0	0		0	2	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

4.1. Общие рекомендации по освоению дисциплин модуля

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности в сфере педагогического образования. Оно должно начаться с внимательного ознакомления с рабочей программой дисциплины, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплины; рейтинг-план по дисциплине; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения дисциплины полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит обучающимся систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;

- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;

- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;

- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в

роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используется составленные в УМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Методические рекомендации обучающимся по освоению отдельных дисциплин модуля

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Ознакомьтесь с компетенциями из ФГОС ВО и трудовыми действиями из проф.стандарта педагога, которые вы должны освоить в данной дисциплине;
- внимательно прочитайте образовательный результат, который формирует данный курс;
- вам следует ознакомиться с рейтинг-планом, распечатать его и вести четкий контроль наполняемости согласно выполненным действиям в процессе обучения дисциплин;
- изучить содержание представленного курса в электронной среде Мининского университета, в учебных пособиях и литературе;
- составить индивидуальный график самообразования.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-КООРДИНИРУЮЩИЙ ЭТАП

- изучить содержание представленного теоретического или лекционного материала по теме;
- проработать мультимедийную, справочную и/или дополнительную информацию, если она приложена к теме;
- выполнить задания для обязательных практических работ, кейсовые или контекстные задания, оформить отчет по ним, проработать этапы индивидуального или группового проекта;
- выполнить задания для самостоятельной работы в рамках повышения рейтинга.

III. КОНТРОЛЬНО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

- пройти успешно предложенный тест для текущего и/или рубежного контроля по курсу в электронной среде Мининского университета;
- защитить проектное задание;
- провести самооценку и анализ по рейтинг-плану и внести коррекцию с целью повышения рейтинга;
- явиться на зачет или экзамен с заполненным рейтинг-планом.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. Программа дисциплины

«АНАТОМИЯ»

1. Пояснительная записка

Анатомия человека относится к блоку специальных учебных дисциплин и состоит из пяти разделов: опорно-двигательный аппарат, внутренние органы, сердечно-сосудистая система, нервная система и органы чувств. Теоретические вопросы, которые рассматриваются в процессе изучения учебной дисциплины, позволяют студентам овладеть основами фундаментальных знаний и практических умений. Полученные в процессе изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки закрепляются в период прохождения педагогической практики. Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на

практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Анатомо-физиологический». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об анатомических особенностях развития организма. Данная дисциплина относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины "Анатомия" создать условия для формирования у студентов комплексной интегральной системы знаний в области анатомии человека, формирование у студентов представлений о строении тела здорового человека с учетом функциональной анатомии, подчеркивающей неразрывность взаимоотношений формы и функции, их глубокую взаимную обусловленность

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями об особенностях строения и функции основных, органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;

- научить студентов распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета;

- сформировать у студентов понимания взаимосвязи между строением и функцией органов;

- привить студентам навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует навыки применения современных знаний естественнонаучных знаний, методов физиологического исследования для оценки состояния организма и планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	ОПК.1	Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре	ОПК.1.1.	Тест, Практическая работа, учебная презентация, Кейсовое задание

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	ПР			
Раздел 1. Раздел 1. Макро и микроскопическое строение органов опорно-двигательной системы	**2**	**6**		**37**	**44**
1. Клетки, ткани человеческого организма		1		7	8
1.2 Остеология и артрология Миология		2		5	7
1.3 Костная ткань, ее морфофункциональная характеристика. Структурная единица кости		1		5	6
1.4 Развитие скелетной мускулатуры в онтогенезе. Особенности регенерации. Влияние физических упражнений на форму и строение мышц. Функциональные группы мышц, обеспечивающие движения позвоночного столба.	1	1		10	12
1.5. Общая характеристика мышечных тканей. Структурные отличия между гладкими и поперечно-полосатыми мышечными тканями. Мышечные органы. Форма и классификация скелетных мышц. Микроскопическое строение поперечно-полосатого мышечного волокна, и его аппараты. Саркомер. Мышца как орган. Мышечное брюшко, эндомизий, перимизий, фасция. Особенности соединения мышечных волокон с сухожилием и сухожилий с костями.	1	1		10	12
Раздел 2. Анатомические особенности систем органов	**2**	**6**	**4**	**43**	**56**

2.1. Макро и микроскопическое строение органов сердечно-сосудистой системы	1	1		8	10
2.2. Строение лимфатической системы. Капилляры, сосуды, узлы, стволы и протоки. Органы иммунной системы и их функциональное значение.		1		8	9
2.3. Головной мозг. Строение стволовой части головного мозга: продолговатый, задний, средний, промежуточный отделы. Конечный мозг, его структурно -функциональная организация	1	1	1	8	11
2.4 Общий план строения и классификация нервной системы. Морфофункциональная характеристика нервной ткани. Топография, внешнее строение спинного мозга. Сегмент спинного мозга и его составные элементы		1	2	8	12
2.5 Система кожных покровов. Кожно-кинестетическая сенсорная система, ее рецепторы, проводящие пути, корковые и подкорковые центры. Строение кожи.		1		8	9
2.6 Особенности анатомии и физиологии эндокринной системы. Железы внутренней секреции. Общая характеристика желез внутренней секреции. Топография, строение, функциональные особенности. Классификация гормонов. Понятие о нейроэндокринных связях (гипоталамо- гипофизарная система).		1	1	3	3
2.7.Сенсорные системы. Морфофункциональная характеристика органов чувств. Схема строения анализатора (сенсорной системы). Функциональное единство периферической, проводниковой и корковой частей анализатора.		1			
2.8Топография органов дыхательной системы. Особенности строения воздухоносных путей (носовой полости, придаточных полостей, носоглотки, гортани, трахеи и бронхов.	**1**	1			2
2.9.Топографические взаимоотношения и особенности строения мочеполовых органов. Фиксирующий аппарат почек.		1			
2.10 Анатомические особенности пищеварительной системы		1			
Итого:	**4**	**18**	**4**	**77**	**108**

5.2. Методы обучения

-объяснительно-иллюстративный метод;
-репродуктивный метод;
-метод проблемного изложения;
-частично-поисковый (эвристический, метод)

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2	Выполнение практических работ	отчет Кейс	4-5 9-15	3 1	12 9	15 15
		Тематические тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Итоговое тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Выполнение практических работ	отчет	2-4	3	6	12
		Выполнение практических работ	отчет Кейс	4-5 6-10	2 1	8 6	10 10
			экзамен			10	30
		Итого:			12	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1.Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 96 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-7882-2100-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679

2. Щанкин А.А. Возрастная анатомия и физиология: курс лекций / А.А. Щанкин. М.: Директ-Медиа, 2015. – 174 с. :Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4854-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=362806

7.2. Дополнительная литература

1. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361

2. Чиркова, Е.Н. Физиология человека и животных : учебное пособие / Е.Н. Чиркова, С.М. Завалеева, Н.Н. Садыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный

университет, 2017. - 117 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481733

3. Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология : учебник / В.В. Бабенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 214 с. : схем., ил. - ISBN 978-5-9275-2031-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекомцева А.А. Физиология висцеральных систем (Учебно-методическое пособие) / Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2016. – 82 с.
2. Неделяева А.В. Нейрофизиология: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2016.
3. Маясова Т.В., Шеромова Н.Н. Анатомия человека:Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2017.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361	Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

- Аудитория, оснащенная мультимедиапроектором
- Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)
- Ноутбук
- Макеты
- Таблицы

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ MicrosoftOffice: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, DoctorWeb, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов WinRAR, 7-Zip; программы для работы с PDF-файлами.

5.2. Программа дисциплины
«ОБЩАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Курс «Общая физиология» является предметом физиологического цикла и является теоретической основой целого ряда практических дисциплин (медицины, психологии, педагогики, теории и методики физического воспитания, биомеханики, биохимии и др.). Раскрывая основные механизмы, обеспечивающие существование целостного организма и его взаимодействие с окружающей средой, физиология позволяет выяснить и исследовать условия и характер изменений деятельности различных органов и систем в процессе онтогенеза. Без понимания нормального течения физиологических процессов и характеризующих их констант невозможно правильно оценивать функциональное состояние организма и его работоспособность в различных условиях деятельности, в том числе мышечной. Общая физиология представляет теоретическую основу физиологии спорта. Знания физиологии помогают педагогу и тренеру в процессах спортивного отбора и ориентации, в прогнозировании успешности соревновательной деятельности спортсмена, в рациональном построении тренировочного процесса, в обеспечении индивидуализации физических нагрузок и открывают широкие возможности использования функциональных резервов организма.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Общая физиология» - «Анатомо-физиологический». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об анатомических особенностях развития организма. Данная дисциплина относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Цели и задачи

Целью курса «общая физиология» является ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма, процессах, протекающих в клетках, тканях, органах,

системах, механизмах их регуляции, обеспечивающих жизнедеятельность человека во взаимодействии с окружающей средой, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- изучить физиологические системы человека (дыхательная, кровь и кровообращение, пищеварение, обмен веществ и энергии), их нервную и гуморальную регуляцию в покое и во время выполнения физических упражнений;
- изучить физиологию двигательного аппарата и центральной нервной системы; физиологические принципы управления движениями; работоспособность и утомление, физиологические факторы, определяющие и лимитирующие работоспособность человека;
- способствовать пониманию физиологических особенностей функционирования организма при мышечной работе в зависимости от пола, возраста, уровня физической работоспособности, изменений климато-географических условий;
- ознакомить студентов с закономерностями деятельности организма, отражающих развитие различных состояний организма во время мышечной работы;
- сформировать научные представления о механизмах и закономерностях формирования двигательных навыков и физических качеств;
- изучить физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические критерии спортивного отбора и ориентации;
- знать физиологические основы здоровья человека, физиологическое обоснование особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния;
- привить умения и навыки, освоить методы оценки функционального состояния человека, необходимые для использования физиологических знаний в практике.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует навыки применения современных знаний естественнонаучных знаний, методов физиологического исследования для оценки состояния организма и планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	ОПК.1 ОПК 8	Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК.1.1. ОПК 1.2	Тест, Практическая работа, учебная презентация, Кейс-задание Тест, Практическая работа, учебная презентация, Кейс-задание

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Пр			
Раздел 1. Раздел 1. Физиология возбудимых тканей. Физиология мышцы.	**3**	**6**	**6**	**19**	**34**
Тема 1.1 Законы действия электрического тока на возбудимую ткань. Электротон. Распространение электротона и потенциала действия.	0,5	1		6	8,5
Тема 1.2. Основы клеточной физиологии. Фундаментальные физические и химические процессы и законы лежащие в основе физиологических процессов в клетке. Физиология возбудимой клетки.	0,5	1		6	8,5
Тема 1. 3 Понятие о возбуждении и возбудимости как свойствах нервной, мышечной и секреторной клетки. Природа мембранного потенциала. Мембранный потенциал покоя. Мембранный потенциал действия. Порог возбуждения. Меры возбудимости. Динамика возбудимости при возбуждении.	1	2	3	6	12
Тема 1.4 Работа мышцы. Утомление мышцы. Двигательная единица. Типы двигательных единиц	1	2	3		12
Раздел 2. Физиология висцеральных систем	**3**	**6**		**20**	**29**
Тема 2.1 Кровообращение, кровь, дыхание. Кровь. Общие сведения. Состав, объем. Плазма, её физико-химические свойства,	1	2		10	13

состав. Форменные элементы. Эритроциты. Лейкоциты, виды, их функции. Иммунная система организма. Понятие об иммунитете. Клеточный и гуморальный, специфический и неспецифический иммунитет.					
Тема 2.2 Сердце, его строение и функции. Автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость миокарда. ЭКГ. Сердечный цикл. Показатели деятельности сердца. Кровообращение, основные закономерности. /	1	2		10	13
Тема 2.3 Дыхание. Легочное дыхание. Легочные объемы и емкости. Функциональные показатели легочного дыхания. Газообмен в легких. Транспорт газов кровью. Транспорт О2. Гемоглобин и его свойства. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Кислородная емкость крови. Тканевое дыхание. Регуляция дыхания. /	1	2			3
Итого:	**6**	**12**	**6**	**39**	**72**

5.2. Методы обучения

-объяснительно-иллюстративный метод;
-репродуктивный метод;
-метод проблемного изложения;
-частично-поисковый (эвристический, метод)

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2	Выполнение практических работ	отчет Кейс	4-5 9-15	3 1	12 9	15 15
		Тематические тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Итоговое тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Выполнение практических работ	отчет	2-4	3	6	12

		Выполнение практических работ	отчет Кейс	4-5 6-10	2 1	8 6	10 10
			экзамен			10	30
		Итого:			12	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361

2. Чиркова, Е.Н. Физиология человека и животных : учебное пособие / Е.Н. Чиркова, С.М. Завалеева, Н.Н. Садыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 117 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481733

7.2. Дополнительная литература

1.Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 96 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-7882-2100-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679

2. Щанкин А.А. Возрастная анатомия и физиология: курс лекций / А.А. Щанкин. М.: Директ-Медиа, 2015. – 174 с. :Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4854-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=362806

3. Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология : учебник / В.В. Бабенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 214 с. : схем., ил. - ISBN 978-5-9275-2031-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969

4. Арефьева, А. В. Нейрофизиология : учебное пособие для вузов / А. В. Арефьева, Н. Н. Гребнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04758-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437801

5.Вартанян, И.А. Нейрофизиология : учебное пособие / И.А. Вартанян, В.Я. Егоров ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 64 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0182-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438774

6.Вартанян, И.А. Высшая нервная деятельность и функции сенсорных систем : учебное пособие / И.А. Вартанян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 108 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0161-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438775

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекомцева А.А. Физиология висцеральных систем (Учебно-методическое пособие) / Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2016. – 82 с.
2. Неделяева А.В. Нейрофизиология: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361	Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

- Аудитория, оснащенная мультимедиапроектором
- Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)
- Ноутбук
- Макеты
- Таблицы

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ MicrosoftOffice: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, DoctorWeb, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet

Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов WinRAR, 7-Zip; программы для работы с PDF-файлами.

5.3. Программа дисциплины

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа "Первая помощь пострадавшему" дает возможность последовательного изучения комплекса срочных мер, направленных на спасение жизни человека. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает: обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. В учебной программе «Первая помощь пострадавшему» рассмотрены нормативно-правовые аспекты первой помощи, предложены способы диагностики неотложных состояний и схемы оказания первой помощи при них. Раскрыты основные причины детского травматизма и предложены меры профилактики.

2. Место в структуре модуля

К.М.07.03

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - сформировать у студентов практические навыки оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.

Задачи дисциплины - *с*формировать у студентов знания и практические умения, необходимые для быстрого устранения повреждающих факторов угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.

Научить студентов оказанию первой помощи пострадавшему при различных травмах, несчастных случаях или внезапных заболеваниях.

Научить студентов организации скорейшей доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки профилактики травматизма, использования приемов оказания первой помощи, готовность и умения формировать культуру здорового образа жизни для сохранения и укрепления	*УК 8* *ОПК 7*	Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.2.	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты практических работ, эссе, тест, кластер, творческое задание
			Оценивает степень потенциальной опасности и использует	УК.8.3.	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты практических работ, эссе, тест,

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	здоровья обучающихся в безопасной среде и организации сотрудничества обучающихся		средства индивидуальной и коллективной защиты Умеет оказать первую помощь	 ОПК.7.3.	кластер, творческое задание Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты практических работ, эссе, тест, кластер, творческое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методика и общие принципы оказания первой помощи	**1**	**1**		**5**	**7**
Тема 1.1. Методика и общие принципы оказания первой помощи	1	1		3	5
Тема 1.2. Виды аптечек первой помощи и их применение.				2	2
Раздел 2. Характеристика неотложных состояний и первая помощь при них.	**1**	**1**		**5**	**7**
Тема 2.1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	1	1		5	7
Раздел 3. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению.		**2**		**20**	22
Тема 3.1. Принципы и методы		1		10	11

сердечно-лёгочной реанимации.					
Тема 3.2. Основные приёмы сердечно-лёгочной реанимации		1		10	11
Раздел 3. Характеристика травматизма. Мера профилактики травм и первая помощь при них.		**2**		**25**	**27**
Тема 3.1. Травматический шок. Методика оказания первой помощи		1		5	6
Тема 3.2. Методика оказания первой помощи при ранениях. Асептика и антисептика.	-			5	5
Тема 3.3. Методика оказания первой помощи при кровотечениях.		1		5	6
Тема 3.4. Методика оказания первой помощи при закрытых повреждениях.				5	5
Тема 3.5. Методика оказания первой помощи при термических и химических повреждениях.				5	5
Раздел 4. Основы десмургии		**1**		**5**	**6**
Тема 4.1. Основные принципы и методы наложения повязок				2	2
Тема 4.2. Техника наложения повязок		1		3	4
Контроль					4
Итого:	2	6		60	72

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

2	*ОР-1*	Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	2-4	3	6	12
		Написание эссе	Эссе	3-6	2	6	12
		Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	3-5	9	27	45
		Творческое задание	Презентация	2-5	1	2	5
		Составление кластера	Кластер	2-4	1	2	4
		Тематическое тестирование	Тест	1-2	6	6	12
		Рубежное тестирование	Тест	3-5	1	3	5
		Итоговое тестирование	Тест	3-5	1	3	5
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685.

2. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М.А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2017. - 337 с. : ил. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-299-00869-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574.

3. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131 - ISBN 978-5-98238-048-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324.

4. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139.

7.2. Дополнительная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372.

2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01630-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603.

3. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына и др. - Москва : Прометей, 2012. - 86 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2355-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339.

4. Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-299-00507-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105041

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Агеева Е. Л. Оказание первой помощи ребёнку: Учебно-методическое пособие Нижний Новгород: Мининский университет, 2016

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.mchs.gov.ru/

http://www.culture.mchs.gov.ru/

http://ohranatruda.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами, тренажеры.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

5.4. Программа дисциплины

«СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Спортивная морфология - одна из наиболее важных и сложных дисциплин в «Анатомо-физиологическом» модуле. Необходимость её изучения студентами физкультурной специальности обусловлена тем, что спортивная морфология изучает не только морфологическую норму, но и её отклонения в условиях максимальных физических нагрузок. Владение знаниями по адаптационным механизмам в условиях педагогической работы обеспечивает высокий профессионализм выпускника.

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа, включая контрольные мероприятия, в электронной образовательной среде (ЭОС) Мининского университета.

Соединение системных знаний анатомии и физиологии человека последних лет в области регуляторных механизмов деятельности всех органов и систем организма спортсменов и достижений спорта нашло отражение в основных положениях спортивной морфологии. Приобретенные знания, полученные умения и приобретенные навыки будут необходимы в тренерской работе для проведения занятий, направленных на достижение высоких спортивных результатов, на укрепление здоровья детей и подростков.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Спортивная морфология» относится к комплексному «Анатомо-физиологическому» модулю и является основной дисциплиной для освоения комплекса знаний обучающимися, в зависимости от направления и профиля подготовки. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Анатомии», «Общей физиологии» и «Валеологией» конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат гигиенических нормативов и правил.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - подготовка студентов к научному обоснованию тренировочного процесса с учетом морфологических особенностей строения тела спортсмена, а также привитие студентам практических навыков по основным методам антропометрического исследования спортсменов.

Задачи дисциплины:

– освоение системы знаний об особенностях строения тела спортсмена в различные возрастные периоды реактивных, адаптационных и компенсаторных изменения(х) в организме спортсмена на разных уровнях его строения: клеточном, тканевом, органном и системном материалистическом мировоззрении в понимании естественнонаучных основ спорта; общебиологических и методических основах физической культуры и спорта;

– освоение методов оценки физической подготовленности с помощью анатомо-физиологических (морфологических и функциональных) показателей в различные возрастные периоды; способами прогнозирования спортивных достижений, используя методы анатомии, гистологии, спортивной генетики;

– формирования навыков антропометрического исследования организма спортсменов определения наиболее эффективного направления и метода организации тренировочного процесса с учетом исходных морфо-функциональных параметров спортсмена; научно обоснованного проведения тренировочного процесса и прогнозирования технических результатов на основе морфологических показателей телосложения спортсмена использования морфологических данных для целей отбора и спортивной ориентации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует навыки применения современных знаний естественнонаучных знаний, методов физиологического исследования для оценки состояния организма и планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК.1.1. ОПК 1.2	Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК.1.1. ОПК 1.2	Тест, Практическая работа, учебная презентация, кейс-задача

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторнаяработа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Пр.р			
Раздел 1. Введение. Структура учебной дисциплины «Спортивная морфология». Методы исследования в возрастной спортивной морфологии	**1**	**3**		**31**	**35**
Тема 1.1. Задачи и объект исследования спортивной морфологии.	0,5			5	5,5
Тема1. 2. Истоки развития спортивной морфологии.				5	5
Тема 1.3. Антропометрия		1		5	6
Тема1.4 Гониометрия		1		2	3
Тема 1.5. Динамометрия		1		2	3
Тема 1.6. Специальные методы исследования	0,5			2	2,5
Тема 1.7. Основы соматодиагностики				5	5

Раздел 2. Частная и телесная конституциология. Компоненты тела и их строение	**1**	**3**		**25**	**29**
Тема 2.1. Учение о конституции человека.	0,5	1		5	6,5
Тема 2.2. Типология. Типирование. Соматотипирование.	0,5	1		5	6,5
Тема 2.3. Характеристика внешних форм тела				5	5
Тема 2.4. Характеристика внутренних компонентов тела, их значение				5	5
Тема 2.5. Изменение компонентов тела у лиц различных соматических типов и вариантов развития		**1**		**5**	**6**
Раздел 3. Адаптация.				**7**	**7**
Тема 3.1. Современное состояние, проблемы адаптации				4	4
Тема 3.2. Закономерность адаптации к физическим нагрузкам				3	3
Итого:	2	6		60	**72**

5.2. Методы обучения

-объяснительно-иллюстративный метод;
-репродуктивный метод;
-метод проблемного изложения;
-частично-поисковый (эвристический, метод)

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2	Выполнение практических работ	отчет Кейс	4-5 9-15	3 1	12 9	15 15
		Тематические тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Итоговое тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Выполнение практических работ	отчет	2-4	3	6	12

		Выполнение практических работ	отчет Кейс	4-5 6-10	2 1	8 6	10 10
			зачет			10	30
		Итого:			12	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1.Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 96 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 90 - ISBN 978-5-7882-2100-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679

2. Щанкин А.А. Возрастная анатомия и физиология: курс лекций / А.А. Щанкин. М.: Директ-Медиа, 2015. – 174 с. :Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4854-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=362806

7.2. Дополнительная литература

1. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361

2. Чиркова, Е.Н. Физиология человека и животных : учебное пособие / Е.Н. Чиркова, С.М. Завалеева, Н.Н. Садыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 117 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481733

3. Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология : учебник / В.В. Бабенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 214 с. : схем., ил. - ISBN 978-5-9275-2031-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекомцева А.А. Физиология висцеральных систем (Учебно-методическое пособие) / Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2016. – 82 с.

2. Неделяева А.В. Нейрофизиология: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2016.

3. Маясова Т.В., Шеромова Н.Н. Анатомия человека:Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2017.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361	Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

- Аудитория, оснащенная мультимедиапроектором
- Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)
- Ноутбук
- Макеты
- Таблицы

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ MicrosoftOffice: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, DoctorWeb, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов WinRAR, 7-Zip; программы для работы с PDF-файлами.

5.5. Программа дисциплины

«ВАЛЕОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Валеология - одна из наиболее важных и сложных дисциплин в «Анатомо-физиологическом» модуле. Необходимость её изучения студентами физкультурной специальности обусловлена тем, что спортивная морфология изучает не только морфологическую норму, но и её отклонения в условиях максимальных физических нагрузок. Владение знаниями по адаптационным механизмам в условиях педагогической работы обеспечивает высокий профессионализм выпускника.

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа, включая контрольные мероприятия, в электронной образовательной среде (ЭОС) Мининского университета.

Соединение системных знаний анатомии и физиологии человека последних лет в области регуляторных механизмов деятельности всех органов и систем организма спортсменов и достижений спорта нашло отражение в основных положениях спортивной морфологии. Приобретенные знания, полученные умения и приобретенные навыки будут необходимы в тренерской работе для проведения занятий, направленных на достижение высоких спортивных результатов, на укрепление здоровья детей и подростков.

2. Место в структуре модуля

К.М.08.ДВ.01.01

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование культуры здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с содержанием понятий и характеристик здоровья и здорового образа жизни;
- Сформировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни;
- Научить основам профилактики социально-значимых болезней.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	Демонстрирует навыки профилактики травматизма, использования приемов оказания первой помощи, готовность и умения формировать культуру здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в безопасной среде и организации сотрудничества	УК 8	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	УК.8.1.	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчеты практических работ, эссе, тест, кластер, творческое задание

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	обучающихся				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Предмет валеологии. Задачи и цели изучения предмета, классификация валеологии.	1	**2**		**3**	**6**
Тема 1.1. Цель и задачи, предмет и объект валеологии. Здоровье, болезнь, «третье состояние». Принципы нормологии.	1	2		3	6
Раздел 2. Медико-биологические аспекты валеологии.		**2**		**10**	**12**
Тема 2.1.Современные научные представления о здоровье человека.		1		5	6
Тема 2.2. Функциональные показатели здоровья.		1		3	4
Тема 2.3.Обмен веществ и двигательная активность.				2	2
Раздел 3.Мотивация к здоровому образу жизни.	1	**2**		**11**	14
Тема 3.1.Формы взаимодействия с окружающей средой и стереотипы образов жизни.	1	1		5	7
Тема 3.2. Основные принципы и методы укрепления здоровья.		1		6	7
Контроль					4
Итого:	2	6		24	36

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине «Основы первой помощи и здорового образа жизни»

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл	Число	Баллы

п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	за конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
2	*ОР.2*	Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	2-4	3	6	12
		Написание эссе	Эссе	3-6	2	6	12
		Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	3-5	9	27	45
		Творческое задание	Презентация	2-5	1	2	5
		Составление кластера	Кластер	2-4	1	2	4
		Тематическое тестирование	Тест	1-2	6	6	12
		Рубежное тестирование	Тест	3-5	1	3	5
		Итоговое тестирование	Тест	3-5	1	3	5
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685.

2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437220

3. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442123

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00710-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/4318867.2. Дополнительная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372.

2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01630-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603.

3. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына и др. - Москва : Прометей, 2012. - 86 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2355-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339.

4. Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-299-00507-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105041

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4857-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688

2. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9585-0556-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.mchs.gov.ru/

http://www.culture.mchs.gov.ru/

http://ohranatruda.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами, тренажеры.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

5.6. Программа дисциплины

«ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

1. Пояснительная записка

Данная дисциплина представляет собой звено цикла дисциплин «Анатомо-физиологического» модуля. В её содержание входит изучение гигиенических принципов занятий физическими упражнениями и спортом, знакомство с профилактическими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья занимающихся различными видами спорта. Преподаваемый материал дисциплины направлен на расширение и углубление медико - биологического образования студентов, формирование у них материалистического естественнонаучного мировоззрения и играет важную роль в системе подготовки специалистов по физической культуре.

В ходе изучения дисциплины студенты получают знания, слушая лекционный материал и работая самостоятельно в электронной образовательной среде (ЭОС) Мининского университета, вырабатывают умения и навыки на практических занятиях. Выполняя текущие контрольные мероприятия, обучающиеся закрепляют полученные знания и реализуют их при выполнении завершающего контроля и в дальнейшем при необходимости используют в своей практической деятельности.

Современные гигиенические знания, полученные в ходе изучения дисциплины, позволяют эффективно использовать естественные силы природы, гигиенические правила, нормы и мероприятия в физкультурно-спортивной деятельности человека различного возраста, и являются основой здорового образа жизни.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Гигиена физического воспитания и спорта» относится к комплексному «Анатомо-физиологическому» модулю и является дисциплиной по выбору обучающимися в зависимости от направления и профиля подготовки.

Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «Анатомии», «Общей физиологии» и «Валеологией» конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат спортивных стандартов.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - сформировать у студентов основные понятия в области знаний гигиены физического воспитания и спорта, подготовить к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в процессе занятий физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

– Изучение влияния условий внешней среды на здоровье лиц, занимающихся физической культурой и спортом, и их оздоровления;

– Разработка гигиенических мероприятий, благоприятных для укрепления здоровья лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом;
– Предупреждение возможных неблагоприятных воздействий различных факторов физической культуры и спорта;
– Повышение работоспособности, выносливости, обеспечение роста спортивных достижений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки профилактики травматизма, использования приемов оказания первой помощи, готовность и умения формировать культуру здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в безопасной среде и организации сотрудничества обучающихся	УК.8.1.	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	УК.8.1.	Тест, Практическая работа, учебная презентация, кейс-задача

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторнаяработа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Пр.р.			
Раздел 1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни.	1	**-**		**4**	**13**
Тема 1.1. Предмет, цель и задачи и гигиены.		-		2	2
Тема 1.2. Современные научные представления о здоровье человека.		-		2	2
Раздел 2. Общая и частная гигиена физического воспитания и спорта		**6**		**20**	**26**
Тема 2.1. Химический состав и физиологическое значение воздушной, почвенной и водной сред.		1		3	4

Тема 2.2. Основные физиологические механизмы закаливания.				3	3
Тема 2.3.Питание как гигиенический фактор среды.		1		3	4
Тема 2.4. Гигиенические требования к спортивным залам, манежам, плавательным бассейнам и другим сооружениям.		1		3	4
Тема 2.5 Гигиеническое нормирование физических нагрузок.		1		3	4
Тема 2.6. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительными физическими упражнениями и отдельными видами спорта.		1		**3**	3
Тема 2.7. Гигиенические средства восстановления работоспособности спортсменов.		1		**2**	2
Итого:	2	6		24	36

5.2. Методы обучения

-объяснительно-иллюстративный метод;
-репродуктивный метод;
-метод проблемного изложения;
-частично-поисковый (эвристический, метод)

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1	Выполнение практических работ	отчет Кейс	12-15 9-15	1 1	12 9	15 15
		Тематические тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Итоговое тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Выполнение практических работ	отчет	6-12	1	6	12
		Выполнение практических работ	отчет Кейс	4-5 6-10	2 1	8 6	10 10

			зачет			10	30
		Итого:			12	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И.А. Канивец. - Минск : РИПО, 2017. - 179 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-657-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616

2. Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - Ч. 1. - 200 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683

7.2. Дополнительная литература

1. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367

3. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. - Минск : РИПО, 2016. - 108 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-550-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633

4. Алексеева, Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания : учебно-методическое пособие / Е.Н. Алексеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4896-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426424

5. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9585-0556-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекомцева А.А. Физиология висцеральных систем (Учебно-методическое пособие) / Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2016. – 82 с.

2. Неделяева А.В. Нейрофизиология: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361	Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

- Аудитория, оснащенная мультимедиапроектором
- Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)
- Ноутбук
- Макеты
- Таблицы

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ MicrosoftOffice: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, DoctorWeb, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов WinRAR, 7-Zip; программы для работы с PDF-файлами.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ — рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2,...k_n — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ — зачетная единица по практике, $k_{кур}$ — зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2,...R_n — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.,

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения
Решением Ученого совета
Протокол № 12 от «07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 12 з.е.

г. Нижний Новгород
2024 год

Программа модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Скитневский Виталий Львович, профессор	Теоретических основ физической культуры
Воробьев Николай Борисович, доцент	Теоретических основ физической культуры
Воронин Денис Иванович, доцент	Теоретических основ физической культуры
Игнатьев Павел Владимирович, доцент	Теоретических основ физической культуры
Григорьева Елена Львовна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры
Бурханова Ирина Юрьевна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры
(протокол № 12 от 05.03. 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ.. ……..……..……4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ …….....4
2.1. Образовательные цели и задачи ……..…..……..…..4
2.2. Образовательные результаты (ор) выпускника …….……4
2.3. Руководитель и преподаватели модуля ……6
2.4. Статус образовательного модуля…….……..…7
2.5. Трудоемкость модуля……..……..…7
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ……..……8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ ..9
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ ……..……..10
5.1. Программа дисциплины «Спортивная метрология» …….……15
5.2. Программа дисциплины «Организация научных исследований в сфере ФК»…..……21
5.3. Программа дисциплины «Биомеханический анализ двигательного действия»…..……27
5.4. Программа дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте»…….……..31
5.5. Программа дисциплины «Оценка уровня здоровья»……....35
5.6. Программа дисциплины «Психодиагностика в спорте»…….……..….39
5.7. Программа дисциплины «Психологическое тестирование»…….……44
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ
6.1. К.М.08.05(У) Учебная практика (педагогическая)…….44
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ.. ……..……49

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка». Данный модуль так же может использоваться и на других направлениях: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль подготовки «Физическая реабилитация». Кроме этого, программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки «Педагогическое образование», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
2. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области физическая культура и спорт.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК.11.1. Осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования

эффективности физкультурно-спортивной деятельности

ОПК.11.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта

ОПК.11.3. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения формулирования идеи и проблематики научного исследования исходя из анализа необходимой информации, различных точек зрения представителей научного сообщества, нормативно-правовых актов в сфере ФК, осуществляет постановку адекватных задач	УК.1.1 УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4. ОПК.12.1.	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Проектное задание Доклад Учебный проект Практико-ориентированное задание
ОР.2	Демонстрирует умения организации проектной деятельности: определения цели и задач проекта; поиска необходимой информации; определения способов решения поставленных проблем	УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4.	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дискуссии, деловые игры, учебные проекты, дистанционное обучение	Доклад Учебный проект Практико-ориентированное задание Тест Эссе Контрольная работа Индивидуальное творческое задание Круглый стол Реферат
ОР-3	Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического	ОПК.9.1. ОПК.11.1. ОПК.11.2.	Лекционные занятия, семинарские	Доклад Учебный проект Практико-

	развития, технической и физической подготовленности, осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования в сфере физической культуры и спорта	ОПК.11.3.	занятия, самостоятельная работа студентов, дискуссии, деловые игры, учебные проекты, дистанционное обучение	ориентированное задание Тест Эссе Контрольная работа Индивидуальное творческое задание Круглый стол Реферат
ОР.4	Демонстрирует умение организации проектной деятельности: постановки цели и задач проекта; поиска необходимой информации; подбора средств и ресурсов, необходимых для его достижения.	УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4.	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Проектное задание Доклад Учебный проект Практико-ориентированное задание
ОР.5.	Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-1.1	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Проектное задание Доклад Учебный проект Практико-ориентированное задание

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Воробьев Н.Б., к.психол.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры;

Преподаватели:

Воронин Д.И., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Игнатьев П.В., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Бурханова И.Ю., старший преподаватель доцент кафедры теоретических основ

физической культуры

Скитневский В.Л., к.психол.н., профессор кафедры теоретических основ физической культуры.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Педагогика и психология».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	46/1,3
в т.ч. самостоятельная работа	378/10,5
практика	108/3
Экзамен по модулю	

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.08.01	Спортивная метрология	72	8		64	Конт.работа	2	3	ОР.1 ОР.3
К.М.08.02	Организация научных исследований в сфере ФК	108	12		92	Зачет	3	3	ОР.1 ОР.3 ОР.4
К.М.08.03	Биомеханический анализ двигательного действия	72	12		56	Зачет	2	3	ОР.1 ОР.4 ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ _1_ ИЗ _2_)									
К.М.08.ДВ.01.01	Функциональная диагностика в физической культуре и спорте	36	4		32	Конт.работа	1	3	ОР.4 ОР.5
К.М.08.ДВ.01.02	Оценка уровня здоровья	36	4		32	Конт.работа	1	3	ОР.4 ОР.5
К.М.08.ДВ.02.01	Психодиагностика в спорте	36	4		32	Конт.работа	1	3	ОР.1 ОР.5
К.М.08.ДВ.02.02	Психологическое тестирование	36	4		32	Конт.работа	1	3	ОР.1 ОР.5
3. ПРАКТИКА									
К.М.08.05	Учебная практика (педагогическая)	108	6		102	ЗаО	3	3	ОР.1
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.08.04(К)	Экзамены по модулю "Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры"					Экзамен		3	ОР.1 ОР.2 ОР.3 ОР.4 ОР.5

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам философии, математики, а так же на знания педагогических и психологических основ для качественного освоения блока дисциплин.

Особенностью курса «**Спортивная метрология**» является его тесная взаимосвязь с такими дисциплинами, как биомеханика, кинезиология, объектом изучения которых выступают двигательные действия человека в педагогике и спорте. В настоящее время спортивная метрология развивается одновременно и как научная и как учебная дисциплина. Основной задачей общей метрологии является обеспечение единства и точности измерений. Спортивная метрология как научная дисциплина представляет собой часть общей метрологии и использует ее базовые методы в обеспечении научно-исследовательских работ.

Предметом спортивной метрологии являются контроль и измерения в физическом воспитании и спорте. Содержание курса составляют материалы, рассматривающие: метрологические основы измерений в физическом воспитании и спорте; математико-статистические методы и их применение для обработки и анализа результатов контроля и планирования учебно-тренировочного процесса. технические средства контроля в спорте; технологию и методические приемы регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния спортсменов, их технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.

Учебная дисциплина **«Организация научных исследований в сфере ФК»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области физической культуры. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть практическими знаниями для успешного написания курсовых работ (проектов) выпускной квалификационной работы.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. Контрольной точкой данного раздела является экзамен.

Учебная дисциплина **«Биомеханический анализ двигательного действия»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области физической культуры. Задача коренного обновления методологического арсенала психолого-педагогической биомеханики является первоочередной в условиях перестройки профессионального физкультурного образования. На современном этапе развития вузовских образовательных технологий, характеризующимся тенденцией к интеграции естественно-научных и гуманитарных знаний, разработка технологии проектирования и построения ценностно-ориентированых , целенаправленных и смежноорганизованных двигательных действий человека стала комплексной междисциплинарной проблемой.

В авторском курсе антропоцентрической биомеханики (научный руководитель – профессор С.В.Дмитриев) двигательные действия спортсмена рассматриваются как процесс решения двигательных задач на основе ценностно-оценочных систем и личностно значимых факторов. Критически пересмотрен ряд положений психолого-педагогической науки, относящейся к теории, методологии и технологии обучения, дидактического

технологизирования научных знаний в сфере биомеханики. Осуществлен переход от бессубъектной обезличенной биомеханики к целевой направленности активного индивида, решающего двигательные задачи различного уровня сложности. Разработаны учебно-исследовательские работы студентов (УИРС).

Учебные дисциплины «**Функциональная диагностика в физической культуре и спорте**» и «**Оценка уровня здоровья**». В программе данных дисциплин определено значение методов функциональной диагностики в сфере физической культуры и спорта.

Базируясь на теоретических медико-биологических и психолого—педагогических дисциплинах учебного плана, предметы являются прикладными дисциплинами, непосредственно направленной на профессиональную подготовку специалиста в области физической культуры и спорта.

Методы функциональной диагностики используются в управлении учебно-воспитательным и тренировочным процессом. Методы позволяют получить актуальную специальную психологическую и медицинскую информацию необходимую для оптимального планирования нагрузки конкретного занятия.

Специфика данных предметов заключается в использовании лабораторных аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС». Данные предметы являются дисциплинами по выбору. В случае выбора дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте» обучающие будут ознакомлены с широким арсеналом средств, позволяющих проводить функциональное исследование систем организма лиц, занимающихся ФКиС. При выборе дисциплины «Оценка уровня здоровья» обучающийся освоит специфику функциональной диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программного комплекса «Истоки здоровья».

Учебные дисциплины **«Психодиагностика в спорте»** и **«Психологическое тестирование».**

Данные предметы являются дисциплинами по выбору. В случае выбора дисциплины «**Психодиагностика в спорте**» обучающие будут ознакомлены с широким арсеналом средств, позволяющих проводить психологические исследования лиц, занимающихся ФКиС, в том числе с использование аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС».

При выборе дисциплины «**Психологическое тестирование**» обучающиеся освоят широкий арсенал средств психологической диагностики в физической культуре и спорте с использованием стандартизированных методик.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. Программа дисциплины «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

2. Место в структуре модуля

Дисциплины, которые необходимо предварительно освоить обучающемуся: теория и методика физической культуры; основы научно-исследовательской деятельности, математические методы обработки данных. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: спортивная медицина.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование комплекса научных и практических знаний и умений в области метрологии, призванных выполнять запросы спортивной практики в рамках методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в системе управления подготовкой занимающихся физической культурой.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;
- формировать умения по использованию в практической работе методики и технологии статистической обработки экспериментальных данных исследований системы спортивной подготовки в различных видах адаптивной физической культуры и спорта;
- совершенствовать готовность студентов к реализации методов контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий.

4. Образовательные результаты

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК.11.1. Осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования эффективности физкультурно-спортивной деятельности

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения формулирования идеи и проблематики научного исследования исходя из анализа различных точек зрения представителей научного сообщества, нормативно-правовых актов в сфере ФК, а также умения постановки адекватных задач и поиска необходимой для их решения информации	ОР.1.1.1	Демонстрирует умения поиска необходимой для решения исследовательских задач информации	УК.1.1.	Эссе Контрольная работа Индивидуальное творческое задание

ОР.3	Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования в сфере физической культуры и спорта	ОР.3.1.1	Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК.9.1. ОПК.11.1.	Эссе Контрольная работа Индивидуальное творческое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Метрологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	**1**	**1**		**10**	**12**
1.1. Физическое воспитание и спортивная тренировка как процесс управления	1			2	3
1.2. Контроль как функция управления в спорте		1		2	3
1.3. Основы измерений. Шкалы измерений				4	4
1.4. Единицы измерений. Точность измерений				2	2
Раздел 2. Статистические методы обработки результатов измерений		**1**		**14**	**15**
2.1. Методы статистической обработки данных		1		2	3
2.2. Вариационный ряд измерений				2	2
2.3. Вычисление статистических характеристик				2	2
2.4. Корреляция и регрессионный анализ				4	4
2.5. Методы проверки статистических гипотез				4	4
Раздел 3. Основы теории тестов	**1**	**1**		**16**	**18**
3.1.Метрологическая характеристика тестов	1				3
3.2. Надежность тестов		1		6	7
3.3. Методика тестирования				4	4

3.4. Определение информативности тестов				4	4
Раздел 4. Основы теории оценок		**1**		**10**	**11**
4.1. Понятие оценка. Критерии оценивания				2	2
4.2. Шкалы оценивания				2	2
4.3. Нормы. Их пригодность и разновидности				2	2
4.4. Метрологические расчеты с использованием стандартных шкал		1		4	5
Раздел 5. Методы количественной оценки качественных показателей		**1**		**4**	**5**
5.1. Характеристика методов квалиметрии				2	2
5.2. Метод анкетирования		1			3
5.3. Метрологическая обработка данных экспертизы				2	2
Раздел 6. Метрологический контроль тренировочной и соревновательной деятельности		**1**		**4**	**5**
6.1. Содержание контроля тренировочной и соревновательной деятельности				1	1
6.2. Структура соревновательной деятельности				1	1
6.3. Структура тренировочной деятельности				2	2
6.4. Анализ показателей тренировочной и соревновательной деятельности		1		4	5
Раздел 7. Прогнозирование и отбор в спорте				**6**	**6**
7.1. Метрологические требования к спортивному отбору				2	2
7.2. Классификация и анализ модельных характеристик				2	2
7.3. Прогнозирование в спорте				2	2
Итого:	**2**	**6**		**64**	**72**

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, контрольные работы.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.1.1 ОР.3.1.1	Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и учебной литературы	Практико-ориентированное задание	9-17	4	36	58
		Выполнение проверочных заданий и тестов по изучаемым темам	Контрольная работа	9-12	1	9	12
Итого:					5	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406

2. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л.И. Вериго, А.М. Вышедко, Е.Н. Данилова, Н.Н. Демидко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 172-174. - ISBN 978-5-7638-3560-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497355

7.2. Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307.

2. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559.

3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259.

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие.-Нижний Новгород: , 2010.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].
2. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

5.2. Программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФК»

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

2.Место в структуре модуля

«**Организация научных исследований в сфере ФК**» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи дисциплины:

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;
3. сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий

4. Образовательные результаты

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК.11.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта

ОПК.11.3. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1.2.1	Демонстрирует умения формулирования идеи и проблематики научного исследования на основе анализа различных точек зрения, а также	УК.1.1 УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4.	Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.	Проектное задание, доклад

	умения постановки адекватных задач и поиска необходимой для их решения информации		-Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, -деловая игра, - технологии проблемного обучения; -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	
ОР.3.2.1.	Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, способен грамотно интерпретировать результаты	ОПК.11.2 ОПК.11.3	Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. -Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, -деловая игра, - технологии проблемного обучения; -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Проектное задание, доклад
ОР.4.2.1	Демонстрирует умение организации проектной деятельности: постановки цели и задач проекта; поиска необходимой информации; подбора средств и	УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4.	Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.	Проектное задание, доклад

	ресурсов, необходимых для его достижения.		-Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, -деловая игра, - технологии проблемного обучения; -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
I	**Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере ФК и С.**	**2**			**20**	**22**
	1.1. Предмет и задачи «ОНМД»	1			10	
	1.2. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	1			10	
	1.3. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта					
II	**Раздел 2. Система подготовки научно-методических кадров в сфере ФК и С.**				**20**	**20**
	2.1. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность.				10	
	2.2. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.				10	
III	**Раздел 3. Виды научных и методических работ, формы их представления. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.**		**2**		**20**	**22**
	3.1. Реферат, контрольная работа, курсовая работа, доклад, дипломная работа, магистерская диссертация, кандидатская и докторская		1		10	

	диссертации.					
	3.2. Теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования. Составление списка литературы. Оформление библиографических ссылок.		1		10	
IV	**Раздел 4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.**		**2**		**20**	**22**
	4.1.Гипотеза как предположение вероятностного характера.				10	
	4.2. Статистическая обработка данных. Параметрические и непараметрические критерии.		2		10	
V	**Раздел 5. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы.**		**6**		**12**	**18**
	5.1. Основные требования к подготовке защиты ВКР				14	
	5.2. Методика проведения педагогического эксперимента.		2			
	5.3. Оформление полученных результатов, составление наглядных материалов. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы, катехизис, модели, и другие наглядные материалы. Оформление приложений в работе.		4			
	Зачет					**4**
Итого:		**2**	**10**		**92**	**108**

5.2. Методы обучения

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1 ОР.3.2.1 ОР.4.2.1	Подготовка и выступление с докладом	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1.2.1	Выполнение	Проектное	15-25	1	15	25

	ОР.3.2.1 ОР.4.2.1	проектного задания	задание 1				
3	ОР.1.2.1 ОР.3.2.1 ОР.4.2.1	Выполнение проектного задания	Проектное задание 2	15-25	1	15	25
Итого за семестр:						45	70
Итоговый контроль:					зачет	10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140

2. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406

7.2. Дополнительная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420

3. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ / учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

5.3. Программа дисциплины

«БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

2.Место в структуре модуля

«**Биомеханический анализ двигательного действия**» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, организация научных исследований в сфере.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений по биомеханики двигательных действий спортсмена, которые рассматриваются как процесс решения двигательных задач на основе ценностно-оценочных систем и личностно значимых факторов.

Задачи дисциплины:

- изучение научно-теоретических, методологических основ дисциплины;
- освоение возможных путей использования биомеханических знаний в физкультурно-педагогической деятельности;
- формирование представлений о биомеханических характеристиках двигательных действий из различных видов спорта;
- изучение методов биомеханических исследований, содержащие современные информационные технологии, и овладение навыками их практического применения;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в биомеханике.

4. Образовательные результаты

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений

УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК.11.3. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1.3.1	Демонстрирует умения формулирования проблематики научного исследования исходя из анализа необходимой информации	УК.1.1	Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий). На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций. Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).	УИРС
ОР.4.3.1	Демонстрирует умение организации проектной деятельности: постановки цели и задач проекта; поиска необходимой информации; подбора средств и ресурсов, необходимых для его достижения.	УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4.	Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий). На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов,	УИРС

			тематических презентаций. Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).	
ОР.3.3.1	Демонстрирует умения использования различных методов анализа результатов исследования	ОПК.11.3.	Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий). На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций. Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).	УИРС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
I	**Раздел 1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки**	**2**			**20**	**22**
	1.1. Предмет и задачи биомеханики	1			10	
	1.2. Биомеханика как	0,5			10	

	научная и учебная дисциплина					
	1.3. Основные направления биомеханики (теоретическая, спортивная, инженерная, медицинская, антропоцентрическая и т.д.)	0,5				
II	**Раздел 2. История развития биомеханики**				**20**	**20**
	2.1. Исторические этапы развития биомеханики				10	
	2.2. Развитие отечественной биомеханики в 19-21в.в.				10	
	2.3. Вклад российских ученых в развитии биомеханики как науки					
III	**Раздел 3. Кинематические и динамические характеристики движений человека.**		**2**		**10**	**12**
	3.1. Кинематические характеристики движений		1		5	
	3.2. Динамические характеристики движений		1		5	
IV	**Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте**		**4**		**6**	**10**
	4.1. Измерения в биомеханике		1		2	
	4.2. Лабораторные и натурные измерения		1		4	
	4.3. Технические средства и современные методики измерения		2			
V	**Раздел 5. Биомеханика физических качеств человека**		**4**			**4**

	5.1. Биомеханика силовых, скоростных и скоростно-силовых качеств		2			
	5.2. Биомеханика гибкости		1			
	5.3. Биомеханические основы выносливости		1			
	Зачет					**4**
	Итого:	**2**	**10**		**56**	**72**

5.2. Методы обучения

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

6. Технологическая карта дисциплины

Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1 ОР.1.4.1. ОР.1.3.1.	Подготовка УИРС	УИРС	20-30	1	20	30
2	ОР.1.3.1 ОР.1.4.1. ОР.1.3.1.	Подготовка УИРС	УИРС	25-40	1	25	40
Итого за семестр:						45	70
Итоговый контроль:					экзамен	10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140

2. Карпеев, А.Г. Биомеханика : учебное пособие / А.Г. Карпеев, Н.П. Курнакова, Г.А. Коновалов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - Ч. 1. - 148 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352

7.2. Дополнительная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420

3. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дмитриев С.В. Биомеханика: Дидакт.материалы для самост.работы студентов (теория,технология,курсовое проектирование,экзамены)/ С.В. Дмитриев; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2007.

7.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- http://sportwiki.to/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

5.4. Программа дисциплины «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

2.Место в структуре модуля

«Функциональная диагностика в физической культуре и спорте» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. Освоить методы функциональной диагностики в физической культуре и спорте;
3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения практических исследований.

4. Образовательные результаты

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.4.4.1	Демонстрирует умения определения имеющихся ресурсов необходимых для достижения проект, осуществления поиска необходимой информации; определения способов решения поставленных	УК.2.2. УК.2.3.	Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий). На лекциях и занятиях в целях активизации студентов	Проектное задание

	проблем		применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций. Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).	
ОР.5.4.1	Демонстрирует умения медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-1.1	Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий). На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций. Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).	Проектное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
I	**Раздел 1. Методики функционального исследования систем организма лиц,**		**4**		**32**	**36**

	занимающихся ФКиС					
	Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Интегральное определение функционального состояния кардиореспираторной системы. Функциональные пробы. МПК аэробная производительность у лиц разного пола, возраста, у спортсменов различной специализации и квалификации. Исследование и оценка нервной и нервно-мышечной систем. Функциональные пробы вегетативной нервной системы: клино- и ортостатическая проба. Особенности обследования детей и подростков. Тестирование в диагностике физической работоспособности и функциональной готовности спортсмена. Основные понятия: Функциональное состояние организма, тренированность, функциональная диагностика, функциональные пробы, тесты. Правила проведения функциональных проб. Пробы с посленагрузочной регистрацией выходных сигналов: Проба Летунова, Гарвардский степ-тест; Субмаксимальный тест PWC170;Пробы с уменьшением венозного возврата: Пробы с натуживанием, ортостатические пробы		4		32	
Итого:			**4**		**32**	**36**

5.2. Методы обучения

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

6. Технологическая карта дисциплины

Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4.4.1 ОР.5.4.1	Использование различных методов функционального исследования систем организма	Проектное задание	45-70	1	45	70
Итого за семестр:						45	70
Итоговый контроль:				контрольная работа		10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216

2. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361

7.2. Дополнительная литература:

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915

2. Усаков, В.И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7955-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285

3. Фомина, Е.В. Спортивная психофизиология : учебное пособие / Е.В. Фомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087

4. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907239-2-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

5.5. Программа дисциплины «ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ»

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

2.Место в структуре модуля

«Оценка уровня здоровья» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. Освоить методы функциональной диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»;
3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения практических исследований.

4. Образовательные результаты

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.4.5.1	Демонстрирует способность выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	УК.2.4.	Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий). На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций. Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).	Проектное задание
ОР.5.5.1	Демонстрирует умения медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-1.1	Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий). На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций. Интерактивные технологии (проблемное обучение,	Проектное задание

			групповые дискуссии, защита презентаций).	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
I	**Раздел 1. Методы функциональной диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»**		**4**		**32**	**36**
	1.1. Оценка состояния здоровья с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»		2		12	
	1.2. Анализ факторов, влияющих на здоровье с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»		1		10	
	1.3. Анализ питания с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»		1		10	
Итого:			**4**		**32**	**36**

5.2. Методы обучения

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

6. Технологическая карта дисциплины

Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4.5.1	Использование	Проектное	45-70	1	45	70

	ОР.5.5.1	различных методов оценки состояния здоровья	задание				
Итого за семестр:						45	70
Итоговый контроль:					контрольная работа	10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

3. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216

4. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361

7.2. Дополнительная литература:

5. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915

6. Усаков, В.И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7955-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285

7. Фомина, Е.В. Спортивная психофизиология : учебное пособие / Е.В. Фомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087

8. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907239-2-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ / учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

5.6. Программа дисциплины

«ПСИХОДИАГНОСТИКА В СПОРТЕ»

2. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Психодиагностика в спорте» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка».

2.Место в структуре модуля

«Психодиагностика в спорте» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. Освоить методы психологической диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программного комплекса «Истоки здоровья»;
3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения практических исследований.

4. Образовательные результаты

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1.6.1	Демонстрирует умения анализировать различные точки зрения на решаемую проблему, выявлять степень их доказательности, определять пути их решения	УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. -Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, -деловая игра, - технологии проблемного обучения; -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Проектное задание
ОР.5.6.1.	Демонстрирует умения психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-1.1	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. -Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, -деловая игра, - технологии проблемного обучения;	Проектное задание

			-учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
I	**Раздел 1. Методы психологической диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программного комплекса «Истоки здоровья»**		**4**		**32**	**36**
	1.1. Тест цветовых выборов (Люшера) на аппаратно-программном комплексе «Истоки здоровья»		2		10	
	1.2. Анализ тревожности на аппаратно-программном комплексе «Истоки здоровья»		1		10	
	1.3. Анализ тревожности на аппаратно-программном комплексе «Истоки здоровья»		1		12	
Итого:			**4**		**32**	**36**

5.2. Методы обучения

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

6. Технологическая карта дисциплины

Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1	ОР.1.6.1 ОР.5.6.1	Использование различных методов психологическо й диагностики	Проектное задание	45-70	1	45	70
Итого за семестр:						45	70
Итоговый контроль:					контрольная работа	10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255.
2. Психология физического воспитания и спорта: учеб.для студентов учреждений высш.образования, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль "Физ.культура". Москва: Академия, 2016. - 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255

7.2. Дополнительная литература

1. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948 .
2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352.
3. Спортивная психология : учебник / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 440 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897.
4. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьев Н.Б. Психология физической культуры и спорта: учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2017. - 76 с.
2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие / С.К. Багадирова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-4458-6749-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

5.7. Программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»

3. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Психологическое тестирование» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка».

2.Место в структуре модуля

«Психологическое тестирование» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. Освоить методы психологической диагностики в физической культуре и спорте;
3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

4. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1.7.1	Демонстрирует умения анализировать различные точки зрения на решаемую проблему, выявлять	УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование,	Проектное задание

	степень их доказательности, определять пути их решения		выполнение репродуктивных заданий. -Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, -деловая игра, - технологии проблемного обучения; -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	
ОР.5.7.1.	Демонстрирует умения психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-1.1	Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. -Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, -деловая игра, - технологии проблемного обучения; -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Проектное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа		Самос-тоятель-	Всего часов
		Аудиторная	Контак-		

		работа		тная СР (в т.ч. и ЭИОС)	ная работа	по дисцип-лине
		Лекции	Семи-нары			
I	**Раздел 1. Методы психологической диагностики в физической культуре и спорте**		**4**		**32**	**36**
	1.1. Методика определения силы нервной системы с использованием методики «Теппинг-тест»		1			
	1.2. Исследование психологической структуры темперамента и его свойств.		1			
	1.3. Применение методики «Социометрия»		1			
	1.4. Определение преобладающих акцентуаций личности		1			
	1.5. Изучение ситуативной и личностной тревожности				16	
	1.6. Исследование проявления конфликтных взаимоотношений, уровня агрессивности и агрессии				16	
Итого:			**4**		**32**	**36**

5.2. Методы обучения

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

6. Технологическая карта дисциплины

Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-7-1 ОР.5.7.1.	Использование различных методов психологического тестирования	Проектное задание	45-70	1	45	70
Итого за семестр:						45	70
Итоговый контроль:				контрольная работа		10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

3. Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255.

4. Психология физического воспитания и спорта: учеб.для студентов учреждений высш.образования, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль "Физ.культура". Москва: Академия, 2016. - 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255

7.2. Дополнительная литература

5. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948 .

6. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352.

7. Спортивная психология : учебник / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 440 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897.

8. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьев Н.Б. Психология физической культуры и спорта: учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2017. - 76 с.

2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие / С.К. Багадирова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-4458-6749-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ

6.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Вид практики: учебная практика
Тип практики: педагогическая

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины учебной практики (педагогической) разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка».

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика (педагогическая) является обязательной частью комплексного модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры».

3. Цели и задачи Учебная практика (педагогическая)

Цель: практическое освоение обучающимися различных видов научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи:

- применение усвоенных теоретических знаний в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;
- овладение современными приемами диагностики и контроля образовательных результатов обучающихся.
- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества в процессе научно-исследовательской деятельности.

4. Образовательные результаты

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1.8.1	Демонстрирует умения поиска необходимой информации, адекватной поставленным	УК.1.1. ОПК.12.1	Проектный метод	Отчет практиканта

	задачам проекта, а также определять соответствие целей проекта нормативно-правовым актам в сфере ФКиС			

5. Форма и способы проведения учебной практики (педагогической)

Способы проведения практики: стационарная, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма проведения практики непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (педагогическая) проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета.

7. Структура и содержание учебной практики (педагогической)

Общая трудоемкость учебной практики (педагогической) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	ознакомление с планом прохождения учебной практики; определение базы практики, контингента учащихся; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики.	Предоставление научного аппарата руководителю практики
2	Основной этап	Проведение мероприятий, формирование темы исследования; подбор методов исследования; проведение констатирующего исследования; обработка и интерпретация полученных результатов.	Заполнение документов
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	Представление и защита отчетной документации.

8. Методы и технологии, используемые в ходе учебной (научно-исследовательская работа) практики:

– диагностические технологии;

– проектный метод;

– информационно-коммуникативные технологии;
– аналитические технологии;
– технология анализа образовательных программ.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Формулировка научного аппарата, методов исследовательской работы.	Отчет практиканта	20-40	1	20	40
2	ОР.1.8.1	Проектирование педагогического исследования	Отчет практиканта	20-40	1	20	40
3	ОР.1.8.1	Рефлексия	Отчет практиканта	15-20	1	15	20
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной практики (педагогической)

Структура отчета по практике включает в себя: научный аппарат исследования; описание методов и организации исследования; результаты констатирующего исследования; рефлексивный анализ собственной научно-исследовательской деятельности.

Аттестация проводится по окончании двух недель учебной практики по результатам проверки отчетной документации.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений места практики;
-выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

12.1. Основная литература

3. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140

4. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406

12.2. Дополнительная литература:

5. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

6. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420

7. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301

8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

Интернет-ресурсы:

– www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
– www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ / учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- *пакет программ Microsoft Office;*

15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа учебной практики (педагогической)
Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024
Номер страницы с изменением: 38

БЫЛО:

7. Структура и содержание учебной практики *(педагогической)*

7.1. Трудоемкость практики: 3 з.е. / 108 часов. Продолжительность практики - 2 недели.

7.2. Структура и содержание учебной практики (педагогической)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Подготовительно-организационный этап						
1	ознакомление с планом прохождения учебной практики; определение базы практики, контингента учащихся; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики.	8	2	6	16	Предоставление индивидуального плана
Производственный этап прохождения практики						
2	Проведение мероприятий, формирование темы исследования; подбор методов исследования; проведение констатирующего исследования; обработка и интерпретация полученных результатов	58	2	20	80	Проведение мероприятий
Заключительный этап						
3	подготовка отчетной документации; публичное	6	2	4	12	Представление и защита

	представление результатов практики, групповая рефлексия.					отчетной документации.
	Итого	***72***	***6***	**30**	**108**	

СТАЛО:

7. Структура и содержание учебной практики (педагогической)

Общая трудоемкость учебной практики (педагогической) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	ознакомление с планом прохождения учебной практики; определение базы практики, контингента учащихся; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики.	Предоставление научного аппарата руководителю практики
2	Основной этап	Проведение мероприятий, формирование темы исследования; подбор методов исследования; проведение констатирующего исследования; обработка и интерпретация полученных результатов.	Заполнение документов
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	Представление и защита отчетной документации.

Основание:

- Положение о программе модуля, реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Григорьева Е.Л.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения
Решением Ученого совета
Протокол № 12 от «07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 60 з.е.

г. Нижний Новгород
2024 год

Программа модуля «Теория и методика базовых видов спорта» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;

2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утвержденный 22 февраля 2019 г. протокол № 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Жемчуг Юрий Станиславович, доцент	Теоретических основ физической культуры
Григорьева Елена Львовна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры
Грязнов Игорь Юрьевич, старший преподаватель	Теория и методика базовых видов спорта
Лебедкина Мария Васильевна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры
Соколов Василий Валерьевич, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры
(протокол № 12 от 05.03. 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 10
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 11
5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гандбол» 11
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Флорбол» 14
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Баскетбол» 18
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Волейбол» 23
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Футбол» 27
5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы хоккея» 32
5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика избранного вида спорта» 36
5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы плавания» 42
5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» 47
5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Легкая атлетика и методика преподавания» 53
5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гимнастика» 57
5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Аэробика» 61
5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Скандинавская ходьба и методика обучения» 65
5.14. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Оздоровительная ходьба и бег» 69
5.15. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Методическое обеспечение работы тренажерного зала» 72
5.16. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Фитнес системы» 76
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 80
6.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая), 5 курс 80
6.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая), 4 курс 87
6.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая), 3 курс 93
7. ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 98
7.1. ПРОГРАММА экзамена по модулю "Методика преподавания спортивных игр " ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

\

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

Данный модуль предназначен для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Основной целью модуля является подготовка бакалавров в сфере физической культуры и спорта, их нравственное, физическое и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную и профессиональную готовность к получению дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта. В ходе реализации данного модуля студенты 3, 4 и 5 курсов получают базовые компетенции в сфере ФКиС, обеспечивающие минимальный уровень готовности к дальнейшему освоению профессии.

Основная адресная группа формируется из действующих спортсменов и выпускников спортивных и спортивно-образовательных средних учебных заведений, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере определенного вида спорта (будущие тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы в сфере физической культуры и спорта.
2. Содействовать формированию профессионально значимых качеств личности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формирование интереса к педагогической деятельности, активного, инновационного, творческого отношения к работе специалиста по физической культуре и спорту.
4. Способствовать формированию двигательных умений и навыков, необходимых для реализации базовых видов физической культуры и спорта.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с	УК.3.1 УК.3.2. УК.7.1. ОПК.1.3. ОПК.3.2. ОПК.4.2 ОПК.14.1.	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС

	занимающимися различного пола и возраста			
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК.7.2. ОПК.3.3. ОПК.3.4. ОПК.4.3. ОПК.13.1. ОПК.13.2. ОПК.13.3. ОПК13.4. ОПК.14.2. ОПК.15.1. ПК.1.2. ПК.1.2..	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Григорьева Е.Л. старший преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

Жемчуг Ю.С. канд. пед.наук, доцент кафедры кафедры теоретических основ физической культуры, НГПУ им. К.Минина

Игнатьев П.В. канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Соколов В.В. старший преподаватель кафедры кафедры теоретических основ физической культуры

Грязнов И.Ю. старший преподаватель кафедры кафедры теоретических основ физической культуры

Лебедкина М.В. старший преподаватель кафедры кафедры теоретических основ физической культуры

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Теория и методика базовых видов спорта» изучается на 3, 4, 5 курах бакалавриата. и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин следующих модулей: «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Данный модуль является предшествующим для следующих модулей: «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

При изучения данного модуля студенты должны овладеть компетенциями:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК.1.3. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры и особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК.3.2. Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.

ОПК.3.3. Применяет различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.

ОПК.3.4. Применяет средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК.4.2. Применяет различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК.4.3. Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК.13.1. Демонстрирует необходимый уровень знаний правил избранного вида спорта.

ОПК.13.2. Реализует обязанности судьи по избранному виду спорта согласно должностным обязанностям

ОПК.13.3. Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствиями с нормами и нормативно-правовыми документами

ОПК.13.4. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии в правилами.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК.14.1. Владеет знаниями в области теории и методики физической культуры и спорта и реализует их в ходе учебно-тренировочного-процесса

ОПК.14.2. Осуществляет методическое обеспечение и сопровождение процесса совершенствование тренировочной деятельности

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК.15.1. Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий.

ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

ПК-1.2 Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	2160 /60
в т.ч. контактная работа с преподавателем	298 /8,3
в т.ч. самостоятельная работа	1781 /49,5
практика	972 /36
Экзамен по модулю	

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Вид контроль			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.09.01	Гандбол	72	6		66	Контр.раб.	2	4	ОР.1
К.М.09.02	Флорбол	72	6		66	Контр.раб.	2	4	ОР.1
К.М.09.03	Баскетбол	72	10	2	51	Экзамен	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.09.04	Волейбол	72	8	2	53	Экзамен	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.09.05	Футбол	72	6		62	ЗаО	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.09.06	Теоретические основы хоккея	72	6		62	Зачет	2	4	ОР.1 ОР.2
К.М.09.07	Теория и методика избранного вида спорта	144	114		21	Контр.раб. КП Экзамен	4	3,4	ОР.1 ОР.2
К.М.09.10	Теоретические основы плавания	72	22		46	Зачет	2	5	ОР.1 ОР.1
К.М.09.11	Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека	72	6		62	Зачет	2	4	ОР.1 ОР.2
К.М.09.12	Легкая атлетика и методика преподавания	108	30		69	Контр.раб. Экзамен	3	3,4	ОР.2
К.М.09.13	Гимнастика	108	26		69	Зачет Экзамен	3	3,4	ОР.1 ОР.2
К.М.09.16	Аэробика	108	12		88	Зачет	3	5	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2) КМ.09.ДВ.01									
КМ.09.ДВ.	Скандинавская ходьба и	36	14		18	Зачет	1	5	ОР.1

01.01	методика обучения								ОР.2
КМ.09.ДВ.01.02	Оздоровительная ходьба и бег	36	14		18	Зачет	1	5	ОР.1 ОР.2
3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
КМ.09.ДВ.02.01	Методическое обеспечение работы тренажерного зала	108	14		90	Зачет	3	5	ОР.1
КМ.09.ДВ.02.02	Фитнес системы	108	14		90	Зачет	3	5	ОР.2
4. ПРАКТИКА									
К.М.09.08 (П)	Производственная практика (педагогическая)	324		6	318	ЗаО	9	5	ОР.1
К.М.09.14 (П)	Производственная практика (педагогическая)	324		6	318	ЗаО	9	4	ОР.1
К.М.09.15 (П)	Производственная практика (педагогическая)	324		6	318	ЗаО	9	3	ОР.1
5. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.09.07(К).	Экзамены по модулю "Методика преподавания спортивных игр "					Экзамен		5	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль " К.М.09 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА " составлен в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и профессионального стандарта «Педагог». Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам самоуправления, управления общением и деятельностью, закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного освоения ведущего для направления «Физическая культура» базового блока дисциплин. Содержание модуля базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к знанию закономерностей обучения и воспитания личности, генезиса историко-педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта, методологии и теории физической культуры и спорта Вместе с тем изучение модуля носит выраженную практическую направленность.

Модуль «**К.М.09 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА**» является базовым (предметным) модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры в образовательных учреждениях сферы физической культуры различного уровня. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде Вуза.

Структура курсов предполагает интегрированное погружение в область знания об организаторской, проектной, управленческой деятельности педагога-тренера по виду спорта, его профессионального общения и взаимодействия, процесса совершенствования его педагогического мастарства и предполагает межпредметную интеграцию в качестве фактора успешности овладения студентами учебной и профессиональной деятельностью..

Усвоение содержания модуля " организуется с преобладанием форм и методов проблемно-поискового, дистанционного, виртуально-тренингового, интерактивного обучения, моделирующего предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Достижение обучающимися требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий. Теоретическая часть дисциплины изучается в интерактивных лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов. Прикладная часть дисциплины реализуется на семинарско-практических занятиях, а также в ходе дистанционной контактной работы. В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГАНДБОЛ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Гандбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Гандбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Гандбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Гандбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания гандбола в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики гандбола, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами гандбола;
- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами гандбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;
- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по гандболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.1.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК.3.1.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

5.1. Тематический план по разделу Гандбол

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
4 курс					
Раздел 1. Обучение технике игры в гандбол		**4**		**16**	
1.1. Передачи мяча		1		2	3
1.2. Ведение мяча		1		2	3
1.3. Броски мяча		1		2	3
1.4. Передвижения во время игры		1		10	11
Раздел 2. Правила игры, судейство организация соревнований.		**2**		**50**	
2.1. Правила игры				20	20
2.2. Судейские жесты				20	20
2.3. Механика судейства соревнований		1		5	6
2.4. Организация соревнований		1		5	6
Итого:		**6**		**66**	**72**

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.1.1	1. Бросок с пяти шагов с ведением после приема мяча через вратаря	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.1.1	2. Передачи мяча в парах в на расстоянии 9 м (М – 20 передач за 25 сек., Ж – 20 передач за 30 сек)	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.1.1	3. Бросок с пяти шагов с ведением	практико-ориентированное	10-20	1	10	20

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
		после приема мяча по дуге с острого угла	задание, тестирование				
	ОР.1.1.1	4. 7-ми метровый бросок	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.1.1	5. Судейство соревнований	практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола : учебник / В.Я. Игнатьева. - Москва : Спорт, 2016. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-45-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454242

2. Игнатьева, В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол : учебное пособие / В.Я. Игнатьева, А.В. Игнатьев, А.А. Игнатьев. - Москва : Спорт, 2015. - 160 с. : ил., табл. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-9906734-8-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430424

7.2. Дополнительная литература

1. Гандбол : учебное пособие / В.Ф. Кириченко, А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, О.В. Юрина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 164 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429338

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской

Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Игнатьева В.А. Тренировочные задания по специальной подготовке гандболистов: Метод. разраб. для студ., слушателей ВШТ и фак.повышения квалификации ГЦОЛИФКа/ В.А. Игнатьева, Н.М. Ганченко, И.Г. Шестаков. – М.: Б.и. ч.1: Упражнения по физической и технической подготовке. – 1992. – 62 с.
2. Игнатьева В.Я. Гандбол/ В.Я.Игнатьева. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 190 с.: ил. – (Азбука спорта).
3. Подготовка гандболистов на этапе высшего спортивного мастерства: учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО по образованию в области физ. культуры и спорта/ Авт.: А.В.Игнатьева, В.И.Тхорев, И.В.Петрачева; Под общ. Ред. В.Я.Игнатьевой.- М.: Физ. культура, 2005.- 267 с.
4. Правила игры в гандбол: (Официал. правила ИГФ). – М.: Б.и., 2001. – 90 с.
5. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование)
6. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование).
7. Шестаков М.П. Гандбол: Такт. подготовка/ М.П.Шестаков, И.Г. Шестаков. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 129 с. – (Методика спорт. тренировки).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274903&sr=1

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, ворота, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.2.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Флорбол»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Флорбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Флорбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по

направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Флорбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Флорбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания флорбола в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики флорбола, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами флорбола;
- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами флорбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;
- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по флорболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.2.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК.3.1.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

5.1. Тематический план по разделу Флорбол

Наименование темы	Контактная работа	Самостоя	Всего

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	тельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Семинары			
4 курс					
Раздел 1. Обучение технике игры в гандбол		**4**		**16**	
1.1. Техника владения клюшкой и мячом		1		2	3
1.2. Передачи мяча		1		2	3
1.3. Ведение мяча		1		2	3
1.4. Броски мяча		1		10	11
Раздел 2. Правила игры, судейство организация соревнований.		**2**		**50**	
2.1. Правила игры				20	20
2.2. Судейские жесты				20	20
2.3. Механика судейства соревнований		1		5	6
2.4. Организация соревнований		1		5	6
Итого:		**6**		**66**	**72**

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.2.1	1. Ведение мяча по «дуге» с броском по воротам (3 попадания из 5 бросков).	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.2.1	2. Передачи мяча в 3-х метровом коридоре в парах (М – 20 передач, Ж – 10 передач)	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.2.1	3. Обводка стоек с броском по воротам (М – 7 сек., Ж – 9 сек.)	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.2.1	4. Быстрый прорыв в парах (2-е передачи с	практико-ориентированное задание,	10-20	1	10	20

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
		броском М – 7 сек., Ж – 9 сек.)	тестирование				
	ОР.1.2.1	5. Судейство соревнований	практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Олин, В.Н. Технологии спортивной тренировки во флорболе : монография / В.Н. Олин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 236 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 230-233. - ISBN 978-5-4475-8170-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496381

Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420

7.2. Дополнительная литература

1. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра

теории и методи-ки спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование)
2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210945&sr=1

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисци-плине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, ворота, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.3.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БАСКЕТБОЛ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Баскетбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Баскетбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Баскетбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Баскетбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики баскетбола, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами баскетбола;

- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами баскетбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;

- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по баскетболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК.3.1.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-	ОР.2.3.1	Применяет различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности Демонстрирует необходимый уровень знаний правил	ОПК.4.2. ОПК.4.3. ОПК.13.1. ОПК.13.2. ОПК.13.3.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

	реализации в профессиональной деятельности		избранного вида спорта. Реализует обязанности судьи по избранному виду спорта согласно должностным обязанностям Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствиями с нормами и нормативно-правовыми документами		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

5.1. Тематический план по разделу Баскетбол

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
3 курс					
Раздел 1. Обучение технике игры в баскетбол		**4**		**11**	**15**
1.1. Техника владения мячом		1		2	3
1.2. Передачи мяча		1		2	3
1.3. Ведение мяча		1		2	3
1.4. Броски мяча		1		5	6
Раздел 2. Правила игры, судейство организация соревнований.	**4**	**2**		**40**	**46**
2.1. Правила игры	1			10	11
2.2. Судейские жесты	1			10	11
2.3. Механика судейства соревнований	1	1		10	12
2.4. Организация соревнований	1	1		10	12
Итого:	**4**	**6**		**51**	**61**

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.3.1	1. Комбинация: Ловля мяча, ведение мяча до центрального круга, вокруг центрального круга, передача мяча, ловля, бросок с двух шагов, ловля мяча, ведение, остановка с разворотом на опорной ноге, передача мяча, ловля бросок с двух шагов.	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.3.1	2. Бросок с двух шагов. Ведение мяча вокруг трехсекундной зоны с броском в два шага (забросить 5 из 10).	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.3.1	3. 3-х очковые броски с 5-ти точек, по два броска с каждой точки (попасть 3 из 10 бросков).	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.3.1	4. Броски на 1 счет с любой точки не входя в трехсекундную зону (4 из 10 бросков)	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.2.3.1	5. Судейство соревнований	практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

7.2. Дополнительная литература

1. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе : учебное пособие / Ю.П. Девяткин, А.А. Гераськин, В.Ф. Кириченко, В.А. Цимбалюк ; Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 51 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298122

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

5. Козин, В.В. Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов : учебное пособие / В.В. Козин, А.А. Гераськин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459420&sr=1

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, баскетбольные кольца, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle

5.4.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЛЕЙБОЛ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Волейбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Волейбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Волейбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Волейбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания волейбола в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики волейбола, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами волейбола;
- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами волейбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;
- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по волейболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание,	ОР.1.4.1	Понимает эффективность использования	УК.3.1.	Практико-ориентированные

	проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста		стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		задания, контрольные нормативы
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности	ОР.2.4.1	Применяет различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности Демонстрирует необходимый уровень знаний правил избранного вида спорта. Реализует обязанности судьи по избранному виду спорта согласно должностным обязанностям Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствиями	ОПК.4.2. ОПК.4.3. ОПК.13.1. ОПК.13.2. ОПК.13.3.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

			с нормами и нормативно-правовыми документами		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

5.1. Тематический план по разделу Волейбол

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
3 курс					
Раздел 1. Обучение технике игры в баскетбол		**4**		**11**	**15**
1.1. Техника владения мячом		1		2	3
1.2. Подачи мяча		1		2	3
1.3. Прием мяча		1		2	3
1.4. Передачи мяча		1		5	6
Раздел 2. Правила игры, судейство организация соревнований.	**2**	**2**		**42**	**46**
2.1. Правила игры				12	12
2.2. Судейские жесты				10	10
2.3. Механика судейства соревнований	1	1		10	12
2.4. Организация соревнований	1	1		10	12
Итого:	**2**	**6**		**53**	**61**

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.4.1	1. Передача мяча двумя руками сверху (20 передач над собой).	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.4.1	2. Передача мяча двумя руками снизу (20 передач над собой).	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
	ОР.1.4.1	3. Нижняя прямая подача в зону (1,6,5 зоны).	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.4.1	4. Верхняя прямая подача в зону (1,6,5 зоны).	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.2.4.1	5. Судейство соревнований	практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

7.2. Дополнительная литература

1. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN

978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444
5. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. - Москва : Спорт, 2015. - 88 с. : ил. - (Спорт в школе). - ISBN 978-5-9906578-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование)
2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, сетка, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.5.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФУТБОЛ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Футбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Футбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Футбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Футбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания футбола в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики футбола, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами футбола;
- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами футбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;
- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по футболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.5.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК.3.1.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в	ОР.2.5.1	Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК.1.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

	соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

5.1. Тематический план по разделу Футбол

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
3 курс					
Раздел 1. Обучение технике игры в баскетбол		**4**		**20**	**24**
1.1. Техника владения мячом		1		5	6
1.2. Передачи мяча		1		5	6
1.3. Удары по воротам		1		5	6
1.4. Ведение мяча		1		5	6
Раздел 2. Правила игры, судейство организация соревнований.		**2**		**42**	**44**
2.1. Правила игры				12	12
2.2. Судейские жесты				10	10
2.3. Механика судейства соревнований		1		10	11
2.4. Организация соревнований		1		10	11
Итого:		**6**		**62**	**68**

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.5.1	1. Удар с одиннадцати метров (пенальти) Мяч должен пересечь лицевую линию верхом.	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.5.1	2. Удар с 16,5 м.– мяч должен пересечь лицевую линию верхом, Ж – попасть в створ ворот.	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.5.1	3. Обводка стоек с ударом по воротам (М – 10 сек., Ж – 15 сек.)	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.5.1	4. Жонглирование мяча (М-25 касаний, Ж-10 касаний)	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.2.5.1	5. Судейство соревнований	практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - Москва : Спорт, 2015. - 568 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456
2. Осипов, С.В. Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие / С.В. Осипов, Е.В. Мудриевская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-8149-2520-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422

7.2. Дополнительная литература

1. Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / В.П. Губа. - Москва : Спорт, 2016. - 201 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-28-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299
2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П.

Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

5. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459419&sr=1

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь, ворота, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle

5.6.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХОККЕЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Теоретические основы хоккея» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Теоретические основы хоккея» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Теоретические основы хоккея» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теоретические основы хоккея» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания хоккея в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики хоккея, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами хоккея;
- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами хоккея, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;
- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по хоккею, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.6.1	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	УК.3.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности	ОР.2.6.1	Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК.1.2.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

5.1. Тематический план по разделу Теоретические основы хоккея

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
3 курс					
Раздел 1. Обучение технике игры в баскетбол		**4**		**20**	**24**
1.1. Техника владения мячом		1		5	6
1.2. Передачи мяча		1		5	6
1.3. Удары по воротам		1		5	6
1.4. Ведение мяча		1		5	6
Раздел 2. Правила игры, судейство организация соревнований.		**2**		**42**	**44**
2.1. Правила игры				12	12
2.2. Судейские жесты				10	10
2.3. Механика судейства соревнований		1		10	11
2.4. Организация соревнований		1		10	11
Итого:		**6**		**62**	**68**

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.6.1	1. Ведение шайбы вокруг стоек (20 м)	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.6.1	2. Комбинированное ведение шайбы (лицом и спиной вперед)	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.6.1	3. Кистевой бросок по воротам от синей линии	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.6.1	4. Ведение шайбы с броском по воротам	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.2.6.1	5. Судейство соревнований	практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Павлова, Н.В. Отбор и ориентация юных хоккеистов в системе многолетней спортивной подготовки : методические рекомендации / Н.В. Павлова, О.С. Антипова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Научно-исследовательский институт деятельности в экстремальных условиях. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 51 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483421

2. Скоростно-силовая подготовка хоккеистов высокой квалификации в подготовительном периоде : учебное пособие / А.В. Турманидзе, В.Г. Турманидзе, А.А. Фоменко, Ю.И. Сиренко ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 96 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 79-84. - ISBN 978-5-7779-2243-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563138

7.2. Дополнительная литература

1. Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429362

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский гос-ударственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский гос-ударственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыр-шина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский госу-дарственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортив-ных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274893&sr=1

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь, ворота, шайбы, клюшки.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.7.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» имеет важное значение с позиций профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Изучение данной дисциплины формирует способности к проектной деятельности, к реализации основных положений системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина "Теория и методика избранного вида спорта" относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — сформировать необходимый и достаточный уровень владения специально-научными и методическими основами построения спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию способности осуществлять методическое обеспечение и сопровождение процесса совершенствование тренировочной деятельности в избранном виде спорта;

– проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

– сформировать способности к проектной деятельности при планировании тренировочного процесса в избранном виде спорта;

– подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата в избранном виде спорта.

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак-тная СР (в т.ч. и ЭИОС)		

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способености поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОР.1.7.1	Демонстрирует умение разрабатывать систему спортивного отбора и ориентации занимающихся в избранном виде спорта; планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры	УК.7.1..	Эссе, контрольная работа; реферат; курсовая работа
ОР.2	Демонстрирует особенности осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта	ОР.2.7.2	Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта; проектировать тренировочный процесс в избранном виде спорта	ПК-1.1. ПК.1.2	Контрольная работа; круглый стол творческое задание; курсовой проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	лекции	семинары			
Раздел 1. Система подготовки спортсмена в избранном виде спорта	**10**	**12**		**14**	**36**
Тема 1.1. Характеристика компонентов системы спортивной подготовки	2	2			4
Тема 1.2. Структура средств тренировки в избранном виде спорта	2	4		6	12
Тема 1.3. Проектирование и контроль тренировочной нагрузки в избранном виде спорта	4	4		8	16
Тема 1.4.Особенности реализации принципов тренировки в избранном виде спорта	2	2			4
Раздел 2. Технология физической подготовки в избранном виде спорта	**10**	**22**		**4**	**36**
2.1. Особенности силовой подготовки в избранном виде спорта	2	6			8
2.2. Специфика скоростной подготовки спортсмена	2	4			6
2.3. Методика развития выносливости в избранном виде спорта	2	4		2	8
2.2. Воспитание гибкости в избранном виде спорта	2	4		2	8
2.3. Методика ловкостной подготовки в избранном виде спорта	2	4			6
Раздел 3. Проектирование тренировочного процесса в избранном виде спорта	**8**	**22**		**2**	**32**
Тема 3.1. Содержание и структура микроциклов в избранном виде спорта	2	6		2	10

Тема 3.2. Проектирование мезоциклов тренировочного процесса	2	6			8
Тема 3.3. Структура макроциклов тренировочного процесса	2	6			8
Тема 3.4. Многолетний аспект построения тренировки	2	4			6
Раздел 4. Система спортивного отбора в избранном виде спорта	**8**	**22**	**.**	**1**	**40**
4.1. Особенности содержания и методов спортивного отбора. Характеристика этапов отбора в избранном виде спорта.	4	12			16
4.2. Классификация модельных характеристик в избранном виде спорта. Принципы спортивного отбора.	4	10		1	15
Экзамен					**9**
Итого:	**36**	**78**	**.**	**21**	**144**

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
3 курс							
1	ОР.1.7.1	Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и	Эссе	5-10	1	5	10
			Контрольная работа 1	20-30	1	20	30
			Контрольная работа 2	20-30	1	20	30

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
3 курс							
		учебной литературы					
		Итого за курс				45	70
4 курс							
2	ОР.2.7.2	Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и учебной литературы	Тест	10-20	1	10	20
			Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Творческое задание	15-20	1	15	20
			Реферат	5-10	1	5	10
		Итого за семестр				45	70
		Экзамен				10	30
		Итого				55	100
Итого:						55	100

6.3. Рейтинг-план (для курсового проекта)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР-1 ОР-2	Выполнение научно-исследовательской работы по курсу	Курсовой проект	45-55	1	45	70
	ОР-1 ОР-2	Защита курсового проекта	Защита курсового проекта	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2017. – 496 с.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник дл образовательных учреждений высш.проф.образования по напр.подгот. «Физич.культура»:рек. УМО вузов РФ поп образованию в области физ.культуры/ под ред. Г.В Грецова., А.Б.Янковского – 3 изд.испр. – Москва: Академия. 2016. 288с.

3. Якимов А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А.М. Якимов, А.С. Ревзон. - Москва : Спорт, 2018. - 101 с. : табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481953(23.03.2019).

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для студентов вузов / В.Г.Никитушкин.- М.: Физическая культура, 2010.- 203 с.

2. Гордон С.М. Спортивная тренировка: Науч-метод. Пособие / С.М.Гордон.- М.: Физкультура , 2008.250 с.

3. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. - Москва : Спорт, 2018. - 185 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500179-7-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481943 (23.03.2019).

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие. - Нижний Новгород: , 2010.

2. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл.: учеб.для общеобразоват.учреждений: рек.М-вом образования и науки РФ. - Москва: Просвещение, 2012.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].

2. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

5.8.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания» имеет большое практическое значение для освоения техники различных способов плавания с целью применения элементов плавания в процессе физической культурой и спорта.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания» относится к вариативной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Целью учебной дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и специалисту адаптивной физической культуры для преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики плавания;
- обеспечить освоение студентами техники спортивного и прикладного плавания;
- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения упражнений различной сложности, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- обеспечить овладение студентами методикой обучения технике спортивного и прикладного плавания;
- сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия и по плаванию в рамках программы по физической культуре в различных звеньях системы физического воспитания.

4. Образовательные результаты

Учебная дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания»

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения планировать ОР.1 содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные	ОР.1.8.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний методов и средств при обеспечении содержания занятий по	УК.7.1.	Практико-ориентированное задание Тесты в Moodle Задания в Moodle

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста		плаванию		
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	ОР.2.8.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК.7.2	Практико-ориентированное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самостоятельная работа/ Контроль	Всего часов по дисц

						и плине
	Аудиторная работа			Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия в бассейне	Семинары			
Раздел 1. Основы плавания	**2**	**6**			**22**	**30**
1.1. Научно-теоретические основы техники плавания Понятие о технике плавания. Основные факторы, определяющие технику плавания.	2				4	6
1.2. – Вертикальная и горизонтальная устойчивость тела и её влияние на технику плавания. Свойства воды. Статическое плавание. Динамическое плавание. Техника спортивных способов плавания. Фазовая структура техники. Темп, ритм и шаг пловца					6	6
1.3. Начальное обучение плаванию (игры на воде, упражнения на дыхание, упражнения для освоения с водой, упражнения для освоения поддерживающих свойств воды, скольжения)		6				6
1.4. Игровые технологии на начальном обучении плаванию. Анализ техники и ошибок при выполнении упражнений начального обучения.					12	12
Раздел 2. Обучение спортивным и прикладным способам плавания		**12**	**2**		**24**	**38**
2.1. Упражнения для обучения спортивным способам плавания (кроль на спине, кроль на груди, брасс, баттерфляй). Специфика и особенности техники спортивного плавания		10	2			12

2.2. Факторы, влияющие на формирование техники спортивного плавания. Анализ техник и методик обучения способов спортивного плавания					12	12
2.3. Прикладное плавание (брасс на спине, плавание на боку, спортивные способы - различные комбинированные варианты).		2				2
2.4 Техника способов прикладного плавания. Преодоление водных преград. Спасательные средства и их применение. Оказание первой помощи пострадавшему на воде.					12	12
Контроль					*4*	*4*
Итого:	**2**	**18**	**2**		**46/4**	**72**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- игровой метод
- соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.2.8.1	Демонстрация элементов техники спортивных способов плавания	практико-ориентированное задание	9-14	1	9	14
		Работа с теоретическим материалов в электронной	Задания в Moodle	9-14	1	9	14

п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
		среде					
2	ОР.1.8.1	Разработка методической лесенки по обучению спортивным способам плавания	практическое задание	9-14	1	9	14
		Разработка методической лесенки по первоначальному обучению плавания	практическое задание	9-14	1	9	14
		Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тестирование	9-14	1	9	14
			Зачет			10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов: учебное пособие / М.В. Степанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е, изд., доп. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 137 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 132. - ISBN 978-5-7410-1745-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808.

2. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

7.2. Дополнительная литература

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8149-2547-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291).

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://sport.sfedu.ru/smiming_book_online/modul_1.html - Чертов Н.В. Электронный учебник. Плавание.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения лекционных занятий по дисциплине используются аудитории университета, для проведения практических занятий - плавательный бассейн, плавательное оборудование и инвентарь.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

5.9.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЬКОБЕЖНОГО СПОРТА И ШОРТ-ТРЕКА»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий передвижения на коньках детей при обучении в школе и учреждениях дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для обучения элементам передвижения на коньках в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики обучения элементам передвижения на коньках, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения обучения элементами передвижения на коньках;
- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами обучения элементам передвижения на коньках, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;
- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.11.1	Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.	УК.7.1.	Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического,	ОР.2.11.1	Демонстрирует необходимый уровень	УК.7.2.	Практико-ориентированные

	материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности		физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.		задания, контрольные нормативы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

5.1. Тематический план по разделу Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
4 курс					
Раздел 1. Обучение технике игры в баскетбол		**4**		**20**	**24**
1.1. Техника передвижения на коньках		1		5	6
1.2. Торможения		1		5	6
1.3. Техника бега по прямой		1		5	6
1.4. Техника бега по виражу		1		5	6
Раздел 2. Правила игры, судейство организация соревнований.		**2**		**42**	**44**
2.1. Правила игры				12	12
2.2. Судейские жесты				10	10
2.3. Механика судейства соревнований		1		10	11
2.4. Организация соревнований		1		10	11
Итого:		**6**		**62**	**68**

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.11.1	1. Бег на коньках по прямой	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.11.1	2. Бег на коньках по виражу	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.11.1	3. Торможение	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.1.11.1	4. Дистанция 500 м	практико-ориентированное задание, тестирование	10-20	1	10	20
	ОР.2.11.1	5. Судейство соревнований	практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Туренков, А.Н. Конькобежный спорт : электронное учебное пособие / А.Н. Туренков, А.Д. Белоусов, Н.В. Трусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1785-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481642

2. Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость) : методические рекомендации / сост. В.А. Аикин, В.И. Михалев, Ю.В. Корягина, Е.А. Реуцкая и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 71 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336082

7.2. Дополнительная литература

1. Скоростно-силовая подготовка хоккеистов высокой квалификации в подготовительном периоде : учебное пособие / А.В. Турманидзе, В.Г. Турманидзе, А.А. Фоменко, Ю.И. Сиренко ; Министерство образования и науки РФ, Омский

государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 96 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 79-84. - ISBN 978-5-7779-2243-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский гос-ударственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский гос-ударственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыр-шина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский госу-дарственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортив-ных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- (Высшее образование).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274893&sr=1

2. Спорт, олимпизм, олимпийский край: к зимним олимпийским играм 2014 г. в г. Сочи: Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 21-22 декабря 2010 г.) : сборник статей / ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курусканова. - Краснодар : Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2010. - 242 с. - ISBN 978-591221-091-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236909

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь, коньки, ролики.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Лёгкая атлетика и методика преподавания» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Лёгкая атлетика и методика преподавания» имеет большое практическое значение для освоения техники элементов легкой атлетики школьной программы. .

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Лёгкая атлетика и методика преподавания» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — Целью учебной дисциплины «Лёгкая атлетика и методика преподавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания раздела легкая атлетика в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины: -

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики легкой атлетики, на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техникой различных видов легкой атлетики;
- обеспечить овладение студентами техническими элементами легкой атлетике, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
- обеспечить освоение студентами методики обучения техники видов лёгкой атлетики, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень	ОР.2.10.1 ОР.2.10.2 ОР-2.10.3	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. Демонстрирует необходимый уровень знаний правил избранного вида спорта. Организует и проводит соревнования по	УК-7.2 ОПК-13.1 ОПК-13.4	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС Практико-ориентированные

	физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	ОР-2.10.4	избранному виду спорта в соответствии в правилами . Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий.	ОПК-15.1	задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС Практика судейства. Организация и участие в соревнованиях по легкой атлетике

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
	2	**28**	**0**	**69**	**99**
Раздел 1. Спринт		**10**		**20**	**30**
Тема 1.1. Старт		2		4	6
Тема 1.2. Стартовый разгон		2		4	6
Тема 1.3. Бег по дистанции		2		4	6
Тема 1.4. Финиширование		2		4	6
Тема 1.5.Барьерный бег		2		4	6
Раздел 2. Вертикальные прыжки	**1**	**8**		**16**	**25**
Тема 2.1. Техника прыжка переступанием		2		4	6
Тема 2.2. Техника прыжка перекат		2		4	6
Тема 2.3. Техника прыжка перекидной		2		4	6
Тема 2.4. Техника Фосбери-флоп		2		4	6
Раздел 3. Горизонтальные прыжки	**1**	**8**		**16**	**25**
Тема 3.1. Техника прыжка в шаге		2		4	6
Тема 3.2. Техника прыжка прогнувшись		2		4	6

Тема 3.3. Техника прыжка ножницы		2		4	6
Тема 3.4. Техника тройного прыжка		2		4	6
Раздел 4. Бег на короткие и средние дистанции		**2**		**17**	**19**
Тема 4.1. Бег 300 м		1		8	9
Тема 4.2. Бег 1000 м		1		9	10
Контроль (экзамен)					**9**
Итого:					**108**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.2.10.1	Спринт, барьерный бег	практико-ориентированное задание, тестирование	5-10	2	5	10
2	ОР.2.10.1	Вертикальные прыжки	практико-ориентированное задание, тестирование	5-7	1	5	7
3	ОР.2.10.1	Горизонтальные прыжки	практико-ориентированное задание, тестирование	5-7	1	5	7
4	ОР.2.10.1	Бег 300метров	практико-ориентированное задание, тестирование	5-7	1	5	5
5	ОР.2.10.1	Бег 1000 метров	практико-ориентированное задание, тестирование	5-7	1	5	5
6	ОР.2.10.2	Судейство соревнований по отдельным видам л.атлетики	Практика судейства.	5-7	1	5	7
7	ОР.2.10.3	Организация и проведение соревнований по отдельным видам л.атлетики	Практика судейства. Организация и участие в соревнованиях по легкой атлетике	5-10	1	5	10
8	ОР.2.10.4	Обеспечение материально-технической базы для организации и проведения соревнований по л.атлетике различного ранга	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС Практика судейства. Организация и участие в соревнованиях по легкой атлетике	10-15	1	10	15
:	Экзамен					10	30

Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497533&sr=1

2. Врублевский Е. П. Легкая атлетика. Москва: Спорт, 2016 Режим дотсупа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459995&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1

3. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486099&sr=1

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471229&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Особенности подготовки студентов ФФК к сдаче зачета по бегу на 1000 м: Учебно-метод. пособие / Нижегор. гос. пед. ун-т авт.-сост.: Е.А. Анисимов. Е.Л. Григорьева, Е.А.Полякова.- Н.Новгород: НГПУ, 2009.- 34 с.

2. Анисимов Е.А. Теоретические основы бега: Учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры, учителей школ / Е.А. Анисимов; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2006.- 78 с.

3. Григорьева Е.Л., Демидова Н.В., Барскова С.В. Подводящие упражнения к прыжковым видам дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»: учеб.-метод. пособие / отв. ред. В.Л. Скитневский. Н.Новгород: НГПУ, 2011 – 37 с.

4. Барчуков И.С. Физическая культура: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО Гос. академии физ. кульутры / И.С.Барчуков.- 5-е изд., стереотип.- М.:

Академия, 2012.- 255 с. Режим доступа: http://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23326.pdf

5. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студентов фак. Физ культуры высш. пед. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук.- М.: Академия, 2003.- 464 с.-(высшее образование)Полунин А.И. Школа бега Вячеслава Евстратова. М.: Советский спорт. 2003. Режим доступа: http://nevelsk-sport.ru/wp-content/uploads/2014/03/images_biblio_Zhilkin__A.__I.__i__dr._Legkaya_atletika.pdf

6. 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. учебник «Легкая атлетика» Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/1713634/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Легкоатлетический манеж, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по видам легкой атлетики, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИМНАСТИКА»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Гимнастика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Гимнастика» имеет большое практическое значение для освоения техники выполнения гимнастических упражнений и обеспечения грамотной организации работы на занятиях по физической культуре в образовательных организациях.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Гимнастика» относится к обязательным дисциплинам части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Задачи дисциплины: -

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики гимнастики;

- обеспечить освоение студентами техники гимнастических упражнений;

- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения гимнастических упражнений различной сложности, бытовых, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;

- обеспечить овладение студентами навыками управления группой, проведения общеразвивающих упражнений.

-обеспечить овладения студентами практического навыка судейства соревнований по гимнастике

-обеспечить овладения студентами навыка страховки и помощи при выполнении гимнастических упражнений

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.11.1	Демонстрируем умения, связанные с разработкой учебной документации и проведением занятий по гимнастике	ОПК-3.2	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	ОР.2.11.2	Демонстрирует умение организовывать участие занимающихся в соревнованиях по гимнастике и необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК.7.2. ОПК.3.3. ОПК.3.4	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практики			
Раздел 1. Планирование и организация занятий гимнастикой в школе	**2**			**10**	**12**
1.1 Техника гимнастических упражнений	1			5	6
1.2 Урок гимнастики в школе. Планирование материала.	1			5	6
Раздел 2. Основы обучения гимнастическим упражнениям		**12**		**28**	**40**
2.1 Выполнение упражнений на снарядах		6		14	20
2.2 ОРУ с предметами и снарядами		6		14	20
Раздел 3. Организация и проведение соревнований по гимнастике		**12**		**31**	**43**
3.1 Упражнение на гимнастических снарядах		4		11	15
3.2 Правила судейства соревнований		4		10	14
3.3 Организация и проведение соревнований по гимнастике		4		10	14
Экзамен:					**13**
Итого:	**2**	**24**		**69**	**108**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- методы строго регламентированного упражнения
- методы частично регламентированного упражнения
- соревновательный метод**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучаю	Средства оценивания	Балл за конкретно	Число заданий	Баллы

		щегося		е задание	за семестр	Мин.	Макс.
1	ОР.1.11.1	Составление программы для начинающих	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
		Составление программы для продвинутых	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
		Составление схем для различных мышечных групп	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
2	ОР.2.15.2	Проведение тренировочного занятия с группой	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
		Организация и проведение тестовых соревнований среди занимающихся	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
Итого:					5	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425

2. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения. Учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2017 72с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория и методика художественной гимнастики: артистичность и пути ее формирования : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 2-е изд. табл., ил. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-9906734-1-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430478

2. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой, Р.Н. Терехиной ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и др. - Москва : Человек, 2014. - 149 с. : схем., табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-906131-33-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437

3. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Е. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 217 с. : ил. - Библиогр.: с.

120-121. - ISBN 978-5-906131-29-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461443

4. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. - Москва : Спорт, 2016. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-36-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лагутин А.Б., Михалина Г.М. Гимнастика в вопросах и ответах. Учеб. пособие для студентов вузов - Москва: Физическая культура, 2010. 128 с.

2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика учеб. пособие для СПО: Рек. УМО СПО Москва: Юрайт, 2017, 3-е изд., испр. и доп. 240 с.

3. Воронин Д.И., Кузнецов В.А. Методические основы обучения гимнастическим упражнениям. Учеб. -метод. пособие - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. 84 с.

4. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры - Москва: Академия, 2014, 3-е изд. 283 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гимнастика и методика преподавания. Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/3569357/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, гимнастическое оборудование и инвентарь, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АЭРОБИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Аэробика» предназначена для студентов очного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки «Спортивная подготовка».

Дисциплина «Аэробика» имеет большое практическое значение для бакалавров данного направления в связи с тем, что может быть включена в школьную программу по физическому воспитанию.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Аэробика» является частью комплексного модуля «Эстетические виды спорта», изучается на 4 курсе в 7 семестре универсального бакалавриата.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - знакомство студентов с базовыми видами аэробики. Знание этих видов позволит специалистам в области физической культуры и спорта внести дополнительное разнообразие в подготовку занимающихся на уроках физической культуры с разнообразным контингентом.

Задачи дисциплины:

- сформировать основы здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий аэробикой.
- сформировать музыкально-двигательные умения, навыки;
- обеспечить ознакомление и работу со спортивным инвентарем;
- обеспечить освоение студентами основ техники базовой и др. видов аэробики.
- содействовать освоению и творческому использованию методик составления и проведения комбинаций в различных видах аэробики;
- формировать у студентов необходимые знания и навыки для самостоятельного проведения занятий по различным видам базовой аэробики, включая организацию и проведение соревнований, шоу - программ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Мотивирован на осуществление профессиональной деятельности, демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по эстетическим видам спорта	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Демонстрирует навыки владения базовыми шагами аэробики Демонстрирует навыки владения базовыми шагами степ-аэробики	ОК-8	Практико-ориентированное задание
ОР.2	Решает профессионально-педагогические задачи по обучению, воспитанию и развитию обучающихся в соответствии с требованиями	ОР.2-1-1 ОР.2-1-2	Демонстрирует навыки составления и проведения аэробных комбинаций Демонстрирует навыки составления и проведения	ПК-1 ПК-4	Практико-ориентированное задание

	образовательных стандартов	ОР.2-1-3	комбинаций на степ платформах Демонстрирует навыки составления и проведения комбинаций на степ платформах в парах		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план («Аэробика»)

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы теории аэробики	**4**			**8**	**12**
Тема 1.1 Аэробика в системе физического воспитания. Основы музыкальной грамоты	2			4	6
Тема 1.2 Принципы, методы, средства и этапы обучения аэробным связкам	2			4	6
Раздел 2. Техника выполнения элементов аэробики и степ аэробики		**4**		**4**	**8**
Тема 2.1 Техника базовых шагов аэробики		4		4	8
Раздел 3. Методика обучения элементам аэробики и степ аэробики		**16**		**36**	**52**
Тема 3.1 Методика обучения элементам аэробики и основных шагов		4		6	10
Тема 3.2 Методика составления и проведения аэробных комбинаций		4		6	10
Тема 3.3 Методика составления и проведения комбинаций на степ платформах		4		12	16
Тема 3.4 Методика составления и проведения комбинаций на степ платформах в парах		4		12	16
Итого:	**4**	**20**		**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

Активные и интерактивные: дидактические игры, мастер-классы.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план («Аэробика»)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Текущий контроль							
1	ОР.1-1-1	Воспроизведение аэробной связки	Практико-ориентированное задание	9-14	1	9	14
2	ОР.1-1-2	Воспроизведение аэробной связки на степ платформе	Практико-ориентированное задание	9-14	1	9	14
3	ОР.2-1-1	Составление и проведения аэробных комбинаций	Практико-ориентированное задание	9-14	1	9	14
4	ОР.2-1-2	Составление и проведения комбинаций на степ платформах	Практико-ориентированное задание	9-14	1	9	14
5	ОР.2-1-3	Составление и проведения аэробных комбинаций на степ платформах в парах	Практико-ориентированное задание	9-14	1	9	14
Рубежный контроль							
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Черкасова И. В. Аэробика. Учебно-методическое пособие - Москва |Берлин: Директ-Медиа 2015. 98с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344707

2. Голякова Н. Н. Оздоровительная аэробика. Учебно-методическое пособие - Москва|Берлин: Директ-Медиа 2015. 145 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428

7.2. Дополнительная литература

1. Сесорова О.В., Туркина Л.В. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов. Учебно-метод. Пособие - Нижний Новгород: 2014. 30 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" - Москва: Академия, 2017 14-е изд. стереотип. 496 с.

3. Фохтин В. Г. Атлетическая гимнастика без снарядов - Москва: Директ-Медиа, 2016. 170 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074

4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура учеб. для акад. бакалавриата: Рек.УМО высш. Образования - Москва: Юрайт, 2017. 493 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Деревлева Е.Б., Михайлов Н.Г. Гимнастическая аэробика - Москва: Чистые пруды, 2008. 32 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Теория и методика фитнес-тренировки. Учебник персонального тренера. Режим доступа:https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Ffinishfirst.ru%2Ffiles%2Fbooks%2F18%2F320773_99A74_kalashnikov_d_g_teoriya_i_metodika_fitnes_trenirovki_uchebni.doc&name=320773_99A74_kalashnikov_d_g_teoriya_i_metodika_fitnes_trenirovki_uchebni.doc&lang=ru&c=585a7515f36c

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, оборудованного музыкальным сопровождением.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Скандинавская ходьба и методика обучения» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Скандинавская ходьба и методика обучения» имеет большое практическое значение для освоения реабилитационных практик с целью применения элементов скандинавской ходьбы в процессе занятий физической культуры и спорта.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Скандинавская ходьба и методика обучения» относится к дисциплинам по выбору части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — Целью учебной дисциплины «Скандинавская ходьба и методика обучения» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания скандинавской ходьбы в различных звеньях системы физического воспитания и спорта.

Задачи дисциплины: - сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики скандинавской ходьбы, на уровне, соответствующем специальности; - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения элементами скандинавской ходьбы и методики обучения; - обеспечить овладение студентами техники передвижения с палками для скандинавской ходьбы, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту; - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактики в скандинавской ходьбе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение оздоровительных мероприятий массового характера.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры	ОР.1.13.1	Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.	УК.7.1	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует умения проектирования и реализации образовательного и реабилитационного процессов в соответствии с базовыми основами АФК и с использованием средств и методов физкультурно-спортивной деятельности для обучения и физической подготовки лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм заболеваний	ОР.2.13.2	Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	ПК-1.2,	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			

Раздел 1. Скандинавская ходьба		**14**		**18**	**36**
Тема 1.1. История возникновения и развития скандинавской ходьбы в России и за рубежом.				6	**6**
Тема 2.1. Техника и методика обучения элементам скандинавской ходьбы		7		6	**13**
Тема3.1. Организация, проведение массовых мероприятий по составленным маршрутам**.**		7		6	13
Контроль (зачёт)					**4**
Итого:		**14**		**18**	**36**

5.2. Методы обучения
Метод проблемного обучения
Интерактивная лекция
Игровой метод
Соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.13.1	Передвижение техникой скандинавской ходьбы по проложенному маршруту	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
		Передвижение техникой скандинавской ходьбы по слабопересеченной местности	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
		Передвижение техникой скандинавской ходьбы по среднепересеченной местности	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
		Передвижение техникой скандинавской ходьбы по сильнопересеченной местности	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
		Организация, проведение и массовых мероприятий с использованием средств скандинавской ходьбы	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
2	ОР.2.13.2	Составление маршрута для лиц с различными формами заболеваний и возрастного ценза	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
		Составление конспекта занятия с указанием средств и методов обучения техники скандинавской ходьбы	практико-ориентированное задание, тестирование	7-20	1	7	20

		Составление плана реабилитационных мероприятий средствами скандинавской ходьбы	практико-ориентированное задание, тестирование	6-20	1	6	20
Итого:					8	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533

2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995

7.2Дополнительная литература.

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8149-2547-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420

3. Кравчук, В.И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / В.И. Кравчук ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-402-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492142

4. Жданкина, Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе : учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин ; науч. ред. С.В. Новаковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1164-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебными базами для выполнения программы являются ландшафтный парк

9.1. Описание материально-технической базы:

– палки для скандинавской ходьбы разной длины;
– резиновые эластичные бинты;
– эспандеры;
– утяжелители;
– секундомер;
– аудиозаписи;

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

– видеоматериалы по технике скандинавской ходьбы на www.youtube.com
– обучающий видеокурс по скандинавской ходьбе;
– сайт www.nordicstick.ru

5.14. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ХОДЬБА И БЕГ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Оздоровительная ходьба и бег» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Оздоровительная ходьба и бег» имеет большое практическое значение для освоения реабилитационных практик с целью применения элементов оздоровительной ходьбы и бега в процессе занятий физической культуры и спорта.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Оздоровительная ходьба и бег» относится к дисциплинам по выбору части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — Целью учебной дисциплины «Оздоровительная ходьба и бег» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания оздоровительной ходьбы и бега в различных звеньях системы физического воспитания и спорта.

Задачи дисциплины: - сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики оздоровительной ходьбы и бега, на уровне, соответствующем специальности; - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения элементами скандинавской ходьбы и методики обучения; - обеспечить овладение студентами техники передвижения с палками для скандинавской ходьбы, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту; - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактики в скандинавской ходьбе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение оздоровительных мероприятий массового характера.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической	ОР.1.14.1	Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической	УК.7.1	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС

	культуры		деятельности.		
ОР.2	Демонстрирует умения проектирования и реализации образовательного и реабилитационного процессов в соответствии с базовыми основами АФК и с использованием средств и методов физкультурно-спортивной деятельности для обучения и физической подготовки лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм заболеваний	ОР.2.14.2	Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	ПК-1.2,	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Оздоровительная ходьба		**9**		**9**	**18**
Тема 1.1. Прогулочная ходьба.		3		3	6
Тема 1.2.Оздоровительная ходьба		3		3	6
Тема 1.3. Ускоренная ходьба		3		3	6
Раздел 2. Оздоровительный бег		**5**		**9**	**16**
Тема 2.1. Оздоровительный бег трусцой		2		4	6
Тема 2.2. Теренкур		3		5	8
Зачет:					4
Итого:		**14**		**18**	**36**

5.2. Методы обучения:

- Метод проблемного обучения
- Интерактивная лекция
- Игровой метод
- Соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.14.1	Передвижение техникой оздоровительной ходьбы и бега по проложенному маршруту	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
		Передвижение техникой оздоровительной ходьбы и бега по слабопересеченной	практико-ориентированное задание,	7-10	1	7	10

		местности	тестирование				
		Передвижение техникой оздоровительной ходьбы и бега по среднепересеченной местности	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
		Передвижение техникой оздоровительной ходьбы и бега по сильнопересеченной местности	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
		Организация, проведение и массовых мероприятий с использованием средств оздоровительной ходьбы и бега	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
2	ОР.2.14.2	Составление маршрута для лиц с различными формами заболеваний и возрастного ценза	практико-ориентированное задание, тестирование	7-10	1	7	10
		Составление конспекта занятия с указанием средств и методов обучения техники оздоровительной ходьбы и бега	практико-ориентированное задание, тестирование	7-20	1	7	20
		Составление плана реабилитационных мероприятий средствами оздоровительной ходьбы и бега	практико-ориентированное задание, тестирование	6-20	1	6	20
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533

2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995

7.2Дополнительная литература.

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8149-2547-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420

3. Кравчук, В.И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / В.И. Кравчук ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-402-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492142

4. Жданкина, Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе : учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин ; науч. ред. С.В. Новаковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1164-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебными базами для выполнения программы являются ландшафтный парк

9.1. Описание материально-технической базы:

– эспандеры;
– утяжелители;
– секундомер;
– аудиозаписи;

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

– видеоматериалы по технике скандинавской ходьбы на www.youtube.com
– обучающий видеокурс по оздоровительной ходьбе и бегу;
– сайт www.nordicstick.ru

5.15. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ТРЕНАЖЕРНОГО ЗАЛА»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Методическое обеспечение работы тренажёрного зала» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Методическое обеспечение работы тренажёрного зала» имеет большое практическое значение для освоения техники выполнения силовых упражнений и обеспечения грамотной организации работы тренажёрного зала в общеобразовательном учреждении.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методическое обеспечение работы тренажёрного зала» относится к дисциплинам по выбору части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — Целью учебной дисциплины «Методическое обеспечение работы тренажёрного зала» является передача знаний, формирование умений и навыков,

необходимых педагогу по физической культуре для преподавания раздела атлетической гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания.

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы через занятия в тренажерном зале;

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к собственному здоровью.

Задачи дисциплины: -

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики атлетической гимнастики, на уровне, соответствующем специальности;
- укрепление здоровья через занятия в тренажерном зале;
- воспитание навыков здорового образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- развитие физических качеств.

.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.15.1	Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. .	УК.7.1	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень	ОР.2.15.2	Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-1.2	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС

	физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методическое обеспечение работы тренажёрного зала	**1**	**8**		**50**	**59**
Тема 1.1.Техническое оборудование тренажёрного зала	1	1		10	12
Тема 2.1. Методы развития силы		1		30	31
Тема3.1. Специализация силовых схем		4		30	34
Тема 4.1. Составление плана тренировочного занятия для начинающих		1		10	11
Тема 5.2. Составление плана тренировочного занятия для продвинутых		1		10	11
Раздел 2. Спортивная терминология и технические приёмы применяемые в тренажёрном зале	**1**	**4**		**40**	**45**
Тема 2.1. Методика развития силы с использованием различных технических приёмов	1	4		40	45
Контроль (зачёт)					**4**
Итого:	**2**	**12**	**0**	**90**	**108**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.15.1	Составление программы для начинающих	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20

		Составление программы для продвинутых	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
		Составление схем для различных мышечных групп	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
2	ОР.2.15.2	Проведение тренировочного занятия с группой	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
		Организация и проведение тестовых соревнований среди занимающихся	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1.Черепахин, Д.А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики : учебное пособие / Д.А. Черепахин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4871-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

7.2 .Дополнительная литература.

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573

2. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1879-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622

3. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 110 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

4. Алексеева, Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания : учебно-методическое пособие / Е.Н. Алексеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4896-4 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426424

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебными базами для выполнения программы является тренажёрный зал.

9.1. Описание материально-технической базы:

-стационарные или переносные тренажёры;

- гантельный ряд;

- эспандеры;

-свободные веса (грифы, диски);

-тренажёры для кардиозоны;

-навесные рукояти для тренажёров

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

5.16. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИТНЕС СИСТЕМЫ»

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Фитнес системы» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Фитнес системы» имеет большое практическое значение для освоения техники выполнения силовых упражнений и обеспечения грамотной организации работы тренажёрного зала в общеобразовательном учреждении.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Фитнес системы» относится к дисциплинам по выбору части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — Целью учебной дисциплины «Фитнес системы» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания раздела фитнеса в различных звеньях системы физического воспитания.

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы через занятия в тренажерном зале;

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к собственному здоровью.

Задачи дисциплины: -

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики фитнеса, на уровне, соответствующем специальности;

- укрепление здоровья через занятия фитнесом;

- воспитание навыков здорового образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;

- развитие физических качеств.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисципл	Код ИДК	Средства оценивания

модуля			ины		образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.16.1	Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. .	УК.7.1	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	ОР.2.16.2	Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-1.2	Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Фитнес ситемы	**2**	**8**		**50**	**60**
Тема 1.1. Развитие основных физических качеств, координационных ориентационно - пространственных, временных, ритмических способностей;	1	1		10	12
Тема 2.1. Обучение приѐмам релаксации и самодиагностики	1	1		30	31

Тема3.1. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями под музыку		4		30	34
Тема 4.1. Составление программы с использованием силовых упражнений под музыку на 8 счётов		1		10	11
Тема 5.2. Составление плана тренировочного занятия		1		10	11
Раздел 2. Спортивная терминология и технические приёмы применяемые в фитнесе		**4**		**40**	**45**
Тема 2.1. Методика развития силы с использованием различных технических приёмов		4		40	45
Контроль (зачёт)					**4**
Итого:	**2**	**12**	**0**	**90**	**108**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.16.1	Подбор упражнений и методик для развития основных двигательных качеств	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
		Составление программы с использованием силовых атлетических упражнений под музыку	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
		Составление схем для различных мышечных групп с отягощением и с собственным весом	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
2	ОР.2.16.2	Проведение тренировочного занятия с группой	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
		Организация и проведение тестовых соревнований среди занимающихся	практико-ориентированное задание, тестирование	11-20	1	11	20
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1.Черепахин, Д.А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики : учебное пособие / Д.А. Черепахин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4871-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

7.2 .Дополнительная литература.

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573

2. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622

3. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 110 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

4. Алексеева, Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания : учебно-методическое пособие / Е.Н. Алексеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4896-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426424

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебными базами для выполнения программы является тренажёрный зал.

9.1. Описание материально-технической базы:

-стационарные или переносные тренажёры;

- гантельный ряд;

- эспандеры;

-свободные веса (грифы, диски);

-тренажёры для кардиозоны;

-навесные рукояти для тренажёров

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

6.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) 5 курс

Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих тренеров.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (педагогическая) является обязательной частью модуля «Теория и методика базовых видов спорта» по направлению 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 5 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3. Цели и задачи

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, общепрофессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;
- содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению общепрофессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры.
- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.
- формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к учебно-тренировочному процессу.
- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.
- содействие накоплению обучающимися опыта тренерской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся

молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

- формирование общепрофессиональных компетентностей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.17.1	Демонстрирует умение проектирования системы спортивной подготовки в избранном виде спорта и практическая реализация данного проекта	ОПК.1.3. ОПК.14.1.	Учебный проект: данные исходного тестирования, перечень методов исследования
ОР.2.	Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических	ОР.2.17.2	Демонстрирует способности использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения	ОПК.14.2.	Аналитический отчет

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	кондиций для само-реализации в профессиональной				

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

6. Место и время проведения практики

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 5 курсе продолжительностью 6 недели.

Базами педагогической практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные и физкультурно-спортивные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-	ознакомление с планом прохождения	Индивидуальный

	подготовительный этап	производственной практики; определение базы практики, контингента учащихся; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики; включающий инструктаж по технике безопасности	план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
2	Основной этап	Проведение мероприятий, формирование темы исследования; подбор методов исследования; проведение констатирующего исследования; обработка и интерпретация полученных результатов.	Синопсис (краткий обзор) Характеристика методов исследования Констатирующий эксперимент Представление данных исходного тестирования и их интерпретация
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики

8. Методы и технологии, используемые на практике

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; игровая технология; проектный метод; коллективное взаимообучение; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; технология коллективных творческих дел; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.17.1	Сбор данных исходного тестирования	Представление данных исходного тестирования и их интерпретация	30-50	1	30	50

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
		Описание констатирующего эксперимента	Констатирующее исследование	5-10	1	5	10
2	ОР.2.17.2	Определение содержания	Содержание работы	15-30	1	15	30
		Формирование научного аппарата	Синопсис	5-10	1	5	10
		Зачет с оценкой				55	100
Итого:						55	100

10. Формы отчётности по итогам практики

К формам отчетности производственной практики (педагогической) относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

В отчете должны быть представлены актуальность темы исследования, гипотеза, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, характеристика методов исследования, констатирующий эксперимент

Представление данных исходного тестирования и их интерпретация.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (педагогической).

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания;
- посещение баз практики.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

12.1. Основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия , 2017.

3. Спортивная медицина: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ". Москва: Академия, 2015.

12.2. Дополнительная литература

1. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155.

4. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. Физическая культура: учебник. Красноярск, СФУ, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151.

12.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.irpbooks.ru – электронно – библиотечная система
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
3. http://www.e.lanbook.com – электронно – библиотечная система

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

6.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) 4 курс

Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих тренеров.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (педагогическая) является обязательной частью модуля «Теория и методика базовых видов спорта» по направлению 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 4 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

3. Цели и задачи

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, общепрофессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;
- содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению общепрофессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры.
- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.
- формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к учебно-тренировочному процессу.
- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.
- содействие накоплению обучающимися опыта тренерской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся

молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

- формирование общепрофессиональных компетентностей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.18.1	Демонстрирует умение проектирования системы спортивной подготовки в избранном виде спорта и практическая реализация данного проекта	ОПК.1.3.	Учебный проект: Экспертная оценка Распределение часов по видам подготовки Учебный проект Рабочий план

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

6. Место и время проведения практики

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 4 курсе продолжительностью 6 недель.

Базами педагогической практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные и физкультурно-спортивные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	ознакомление с планом прохождения производственной практики; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики; инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
2	Основной этап	Уточнение этапов спортивной подготовки. Описание соотношения средств всех видов спортивной подготовки. Описание базового перечня средства. Начало реализации проект	Синопсис (краткий обзор) Характеристика методов исследования Констатирующий эксперимент Представление данных исходного тестирования и их интерпретация
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики

8. Методы и технологии, используемые на практике

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; игровая технология; проектный метод; коллективное взаимообучение; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; технология коллективных творческих дел; медико-

биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.18.1	Реализация спроектированного плана спортивной подготовки	Экспертная оценка	30-50	1	30	50
		Анализ этапов спортивной подготовки	Распределение часов по видам подготовки	5-10	1	5	10
		Составление фрагмента годового плана графика спортивной подготовки	Учебный проект	15-30	1	15	30
		Описание базовых средства на один из периодов подготовки	Рабочий план	5-10	1	5	10
		Зачет с оценкой				55	100
Итого:						55	100

10. Формы отчётности по итогам практики

К формам отчетности производственной практики (педагогической) относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

В отчете должны быть представлены годовой план график, перечень средств на выбранный период подготовки, распределение часов по видам подготовки, проект реализации плана спортивной подготовки.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (педагогической).

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;

- проверка выполнения индивидуального задания;
- посещение баз практики.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

12.1. Основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия , 2017.

3. Спортивная медицина: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ". Москва: Академия, 2015.

12.2. Дополнительная литература

1. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155.

4. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. Физическая культура: учебник. Красноярск, СФУ, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151.

12.3. Интернет-ресурсы

4. http://www.irpbooks.ru – электронно – библиотечная система

5. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

6. http://www.e.lanbook.com – электронно – библиотечная система

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

6.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) 3 курс

Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины производственная практика (педагогическая) разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины производственная практика (педагогическая) предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих тренеров.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (педагогическая) является обязательной частью модуля «Теория и методика базовых видов спорта» по направлению 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 3 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3. Цели и задачи

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, общепрофессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»;

- содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению общепрофессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры.

- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.

- формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к учебно-тренировочному процессу.

- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.

- содействие накоплению обучающимися опыта тренерской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

- формирование общепрофессиональных компетентностей

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста	ОР.1.19.1	Определяет состав участников образовательных отношений, планирует и организует их деятельность, применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках реализации образовательных программ	ОПК.14.1 ОПК.14.2	Учебный проект: разработка здоровьеформирующей технологии Отчет о проведении мероприятия Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ Экспертная оценка

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

6. Место и время проведения практики

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 3 курсе (2 сессия) продолжительностью 6 недели.

Базами педагогической практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	ознакомление с планом прохождения производственной практики; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики; инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
2	Основной этап	Уточнение этапов спортивной подготовки. Описание соотношения средств всех видов спортивной подготовки. Описание базового перечня средства. Начало реализации проект	Проведение уроков Здоровьеформирующая технология Разработка и проведение мероприятия
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики

8. Методы и технологии, используемые на практике

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; игровая технология; проектный метод; коллективное взаимообучение; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; технология коллективных творческих дел; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.1.19.1	Проведение	Экспертная	30-50	1	30	50

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
		физкультурно-спортивного мероприятия	оценка				
		Анализ школьных программ по физическому воспитанию образовательной организации	Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ	5-10	1	5	10
		Составление здоровьеформирующей технологии для образовательной организации	Учебный проект	15-30	1	15	30
		Разработка и проведение мероприятия по формированию ЗОЖ	Положение мероприятия	5-10	1	5	10
		Зачет с оценкой				55	100
Итого:						55	100

10. Формы отчётности по итогам практики

К формам отчетности производственной практики (педагогической) относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

В отчете должны быть представлены таблица с распределением часов на освоение программного, распределение образовательных задач из «ведущей» программы по ФК на этапы обучения материала, спроектированная здоровьеформирующая технология (в виде таблицы) для определенного класса и описано подробно проведение одного мероприятия.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (педагогической).

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания;
- посещение баз практики.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

12.1. Основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия , 2017.

3. Спортивная медицина: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ". Москва: Академия, 2015.

12.2. Дополнительная литература

1. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155.

4. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. Физическая культура: учебник. Красноярск, СФУ, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151.

12.3. Интернет-ресурсы

7. http://www.irpbooks.ru – электронно – библиотечная система
8. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
9. http://www.e.lanbook.com – электронно – библиотечная система

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{пр} + k_{кур}}$$

$R_j^{мод.}$ — рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots k_n$ — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ — зачетная единица по практике, $k_{кур}$ — зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots R_n$ — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ МОДУЛЯ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА» (5 курс)

Программа производственной практики (педагогической)
Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024
Номер страницы с изменением: 80-81

БЫЛО:

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

7.1. Трудоемкость производственной практики (педагогической): 9 з.е./324 часа.. Продолжительность практики – 6 недель.

7.2. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Организационно-подготовительный этап. ознакомление с планом прохождения производственной практики; определение базы практики, подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики; включающий инструктаж по технике безопасности	16	2	18	36	Индивидуальный план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
Основной этап. Проведение мероприятий, формирование темы исследования;	188	2	70	260	Синопсис (краткий обзор) Характеристика методов исследования Констатирующий

подбор методов исследования; проведение констатирующего исследования; обработка и интерпретация полученных результатов					эксперимент Представление данных исходного тестирования и их интерпретация
Заключительный этап Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	12	2	14	28	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого:	216	6	102	324	

СТАЛО:

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	ознакомление с планом прохождения производственной практики; определение базы практики, контингента учащихся; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики; включающий инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
2	Основной этап	Проведение мероприятий, формирование темы исследования; подбор методов исследования; проведение констатирующего исследования; обработка и интерпретация полученных результатов.	Синопсис (краткий обзор) Характеристика методов исследования Констатирующий эксперимент Представление данных исходного тестирования и их

			интерпретация
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики

Основание:

- Положение о программе модуля, реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Григорьева Е.Л.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ МОДУЛЯ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА» (4 курс)

Программа производственной практики (педагогической)
Изменение № 2, дата изменения: 07.06.2024
Номер страницы с изменением: 87-88

БЫЛО:

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

7.1. Трудоемкость производственной практики (педагогической): 9 з.е./324 часа.. Продолжительность практики – 6 недель.

7.2. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Организационно - подготовительный этап: ознакомление с планом прохождения производственной практики; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики; инструктаж по технике безопасности	18	2	14	34	Индивидуальный план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
Основной этап: Уточнение этапов спортивной подготовки. Описание соотношения	184	2	72	258	Синопсис Характеристика методов исследования Представление данных исходного тестирования и их интерпретация

средств всех видов спортивной подготовки. Описание базового перечня средства. Начало реализации проект					
Заключительный этап: Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	14	2	16	32	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого:	216	6	102	324	

СТАЛО:

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	ознакомление с планом прохождения производственной практики; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики; инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
2	Основной этап	Уточнение этапов спортивной подготовки. Описание соотношения средств всех видов спортивной подготовки. Описание базового перечня средства. Начало реализации проект	Синопсис (краткий обзор) Характеристика методов исследования Констатирующий

			эксперимент Представление данных исходного тестирования и их интерпретация
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики

Основание:

- Положение о программе модуля, реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Григорьева Е.Л.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ МОДУЛЯ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА» (3 курс)

Программа производственной практики (педагогической)
Изменение № 3, дата изменения: 07.06.2024
Номер страницы с изменением: 93

БЫЛО:

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

7.1. Трудоемкость производственной практики (педагогической): 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики – 6 недель.

7.2. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Организационно-подготовительный этап ознакомление с планом прохождения производственной практики; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики; инструктаж по технике безопасности	14	2	12	28	Индивидуальный план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
Основной этап Уточнение этапов спортивной подготовки. Описание соотношения	190	2	78	270	Проведение уроков Здоровьеформирующая технология Разработка и проведение мероприятия

средств всех видов спортивной подготовки. Описание базового перечня средства. Начало реализации проект					
Заключительный этап Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	12	2	12	26	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого:	216	6	102	324	

СТАЛО:

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	ознакомление с планом прохождения производственной практики; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики; инструктаж по технике безопасности	Индивидуальный план Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ
2	Основной этап	Уточнение этапов спортивной подготовки. Описание соотношения средств всех видов спортивной подготовки. Описание базового перечня средства. Начало реализации проект	Проведение уроков Здоровьеформирующая технология Разработка и проведение мероприятия
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации; публичное представление результатов	Дневник по практике

		практики, групповая рефлексия. Оформление отчета и документации практики	Аттестационный лист Отчет по проведению практики

Основание:

- Положение о программе модуля, реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Григорьева Е.Л.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФК»

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 16 з.е.

г. Нижний Новгород
2019 год

Программа модуля «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;

2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Бурханова Ирина Юрьевна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры
Маясова Татьяна Викторовна, доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Реутова Ольга Викторовна, старший преподаватель	Теория и методика базовых видов спорта

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры
(протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля 4
2. Характеристика модуля 4
2.1. Образовательные цели и задачи 4
2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника 4
2. 3. Руководитель и преподаватели модуля 6
2.4. Статус образовательного модуля 6
2.5. Трудоемкость модуля 6
3. Структура модуля «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК» 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 6
5. Программы дисциплин модуля 7
5.1. Программа дисциплины «Спортивная физиология» 7
5.2. Программа дисциплины «Спортивная медицина» 12
5.3. Программа дисциплины «Лечебная физическая культура» 18
5.4. Программа дисциплины «Массаж» 23
5.5. Программа дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» 28
5.6. Программа дисциплины «Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ» ..34
6. Программа практики не предусмотрена 40
7. Программа итоговой аттестации 40

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка» на 4 курсе. Данный модуль так же может использоваться в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**:

1. создать условия для студентов-бакалавров, способствующие:

- формированию не только профессионально-педагогической культуры, но и социальной, диалоговой, нравственной и других культур педагога по ФК;
- развитию способностей к обучению, воспитанию, индивидуально-личностному развитию обучающихся;
- формированию готовности будущих выпускников к медико-биологическому сопровождению обучающихся, и к проектированию траектории их физкультурного совершенствования с учетом индивидуальных морфофункциональных, нозологических, личностных особенностей и образовательных потребностей.

2. обеспечить выработку готовности к:

- созданию условий для полноценного использования всех средств медико-биологического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве для сохранения и укрепления из здоровья и формирования здорового образа жизни;
- участию в создании комфортной и безопасной образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1) содействовать изучению технологических подходов к формированию здоровья, здорового образа жизни и возможностей их формирования в образовательном процессе;

2) расширять педагогический кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность необходимости медико-биологического обеспечения образовательного процесса;

3) дать представление о ценностях здоровья, здорового образа жизни, физической культуры и спортивной деятельности;

4) способствовать формированию умений самоорганизации, самообразования, а так же проектирования траектории формирования здорового образа жизни для себя и обучающихся.

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ОР) ВЫПУСКНИКА

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре

ОПК.1.2. Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК.1.4. Демонстрирует необходимый уровень знаний психо-физиологических характеристик нагрузки

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК 2.2. Оценивает спортивный потенциал обучающихся в процессе занятий

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК.8.2. Организует деятельность в соответствии с правилами антидопинговой политики.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК.9.1.Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК.9.2. Способен реализовывать методы контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК.9.3. Способен анализировать результаты контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся для решения профессиональных задач

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК.14.3. Умеет осуществлять контроль и оценку эффективности тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта

ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения проектировать учебно-воспитательный процесс, используя знания по охране	ОПК. 1.1. ОПК. 1.2. ОПК.8.2. ОПК.2.2. ОПК. 9.1. ОПК. 9.2. ОПК.14.3.	Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; -Активные и интерактивные методы:	Эссе Доклад Учебный проект Отчет о практической работе Кейс

	жизни и здоровья обучающихся, умеет оказывать первую медицинскую помощь.		-лекция-беседа, - дискуссия, - технологии проблемного обучения; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Тест Практические задания Реферат Презентация
ОР.2	Демонстрирует умения осуществлять профессиональную деятельность, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся, используя адекватные методы профессиональной диагностики.	УК 3.2 УК.6.1. УК.6.2. УК 6.3. УК. 6.4 ОПК.1.4. ОПК.10.2 ПК. 1.1	Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; -Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, - технологии проблемного обучения; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	Учебный проект Эссе Презентация Кейс Доклад Практические задания Тест

2. 3. РУКОВОДИТЕЛЬ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ МОДУЛЯ

Руководитель: Бурханова И.Ю., ст.преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

Преподаватели:

Маясова Т.В., к. биол. наук, доцент кафедры физиологии и БЖ человека

Реутова О.В., ст.преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

2.4. СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Модуль «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК» использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих модулей: «Основы научных знаний», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта, «Анатомо-физиологический».

2.5. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЯ

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	576/16
в т.ч. контактная работа с преподавателем	82/2,3
в т.ч. самостоятельная работа	459/12,7
в т.ч.контроль	35/1

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФК»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.10.01	Спортивная физиология	108	22	0	77	9	3	4	ОР.1.10.01.01 ОР.1.10.01.02
К.М.10.02	Спортивная медицина	108	22	0	77	9	3	4	ОР.1.10.02.01 ОР.1.10.02.02
К.М.10.03	Лечебная физическая культура	144	16	0	119	9	4	4	ОР.2.10.03.01 ОР.2.10.03.02
К.М.10.04	Массаж	108	12	0	92	4	3	4	ОР.2.10.04.01 ОР.2.10.04.02.
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
КМ.10.ДВ.01.01.	Здоровьесберегающие технологии	108	10	0	94	4	3	4	ОР.2.10.01.01.01 ОР.2.10.01.01.01
КМ.10.ДВ.01.02.	Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ	108	10	0	94	4	3	4	ОР.2.10.01.02.01 ОР.2.10.01.02.02
3. ПРАКТИКА не предусмотрена									

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
4. АТТЕСТАЦИЯ									
КМ.10.05.(К)	Экзамены по модулю "Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК "	0	0	0	0		0	4	

4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Модуль «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Данный модуль в значительной мере опирается на базовые общечеловеческие знания студентов по вопросам анатомии и физиологии человека, теоретических основ построения физкультурных и спортивных занятий.

Модуль «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК» разработан для студентов, чья педагогическая культура и профессиональная компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин модуля, помогут сформировать целостное представление студентов о морфофункциональных особенностях человека, реализовывать цели оздоровления и формирования ЗОЖ; будут способствовать развитию профессионального мировоззрения.

Усвоение содержания модуля «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК» организуется с использованием форм и методов дистанционного, интерактивного обучения, моделирующего предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Достижение обучающимися требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий. Теоретическая часть дисциплины изучается в интерактивных лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов. Прикладная часть дисциплины реализуется на семинарско-практических занятиях, а также в ходе дистанционной контактной работы. В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучаемых.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

1. 1. Пояснительная записка

Курс «Спортивная физиология» направлен на раскрытие особенностей адаптации организма спортсмена к различным внешним условиям, что позволит будущему тренеру учитывать их влияние на физическую работоспособность, планировать тренировочные нагрузки при подготовке спортсмена к соревнованиям. Другая важная задача курса спортивной физиологии - дать представление о физиологической адаптации организма к физическим нагрузкам, то есть описать механизмы тех изменений в функциях различных органов и систем, которые возникают в процессе систематических тренировок и обеспечивают более высокие возможности тренирующегося человека. Представление о специфических адаптационных изменениях, возникающих в организме в процессе спортивной тренировки, можно получить путем сопоставления и оценки физиологических показателей в условиях покоя и, особенно, при стандартных и предельных нагрузках у спортсменов различных специализаций и нетренированных лиц.

.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Спортивная физиология» - «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об анатомических особенностях развития организма. Данная дисциплина относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Цели и задачи

Целью курса «Спортивная физиология» является формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам физиологии физического воспитания и спорта, функциях и процессах, протекающих в организме при физической активности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о физиологической основе работоспособности спортсмена.
2. Изучить основные понятия адаптации организма спортсмена к физической работе.
3. Уметь применять знания о физиологических качествах спортсмена в практической деятельности.
4. Владеть навыками работы со специальной литературой и Интернет-ресурсами по физиологии спорта.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения проектировать учебно-	ОР.1.10.01.01.	Демонстрирует способность использовать специальные	ОПК.1.2. Демонстрирует знания анатомо-	Отчет о практической работе Кейс

	воспитательный процесс, используя знания по охране жизни и здоровья обучающихся, умеет оказывать первую медицинскую помощь		научные знания для решения прикладных задач и оказания первой помощи обучающимся	морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК.8.2. Организует деятельность в соответствии с правилами антидопинговой политики.	Эссе
		ОР.1.10.01.02	Демонстрирует готовность к проектированию учебно-воспитательного процесса, используя знания по охране жизни и здоровья обучающихся, и к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре	Реферат Презентация Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Пр			
Раздел 1. Работоспособность, Физиологическая характеристика физических упражнений	**4**	**10**		**40**	**54**
Тема 1.1 Тренируемость как норма реакции. Градации работоспособности. К.п.д физической работы. Тестирование работоспособности.	2	2		8	10
Тема 1.2. Физиологическая		2		8	10

классификация физических упражнений					
Тема 1. 3 Энергетическая характеристика физических упражнений. Мышцы, система кровообращения и кровь при физической работе		2		8	10
Тема 1.4 Работа мышцы. Утомление мышцы. Двигательная единица. Типы двигательных единиц		2		8	10
Тема 1.5 Работа мышцы. Утомление мышцы. Двигательная единица. Типы двигательных единиц	2	2		8	12
Раздел 2. Физиологические основы физических качеств	**2**	**6**		**37**	**45**
Тема 2.1 Характеристики тренировочных эффектов. Специфичность. Обратимость. Тренируемость. Ее характеристики	2	2		10	14
Тема 2.2 Физиологические основы силы, мощности, выносливости		2		13	15
Тема 2.3 Основные закономерности отсроченной адаптации к развивающей нагрузке. Пороговая тренировочная нагрузка. Физиологические эффекты тренированности		2		14	16
Итого:	6	16		77	**108**

5.2. Методы обучения

Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие;
-Активные и интерактивные методы:
-лекция-беседа,
- дискуссия,
- технологии проблемного обучения;
- методы творческой работы;
- методы самостоятельной работы.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	**Код ОР дисциплины**	**Виды учебной деятельности студентов**	Средство оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.10.01.01.	Выполнение практическ	Отчет о практическ	2-3	1	2	3

		их работ	ой работе				
		Решение кейс задач	Кейс	3-5	1	3	5
		Написание эссе	Эссе	2-4	1	2	4
2	ОР.1.10.01.02.	Выполнение реферата	Реферат	2-3	1	2	3
		Выполнение творческого задания	Презентация	10-15	1	10	15
		Итоговое тестирование	Тест	13-20	2	13	20
Итого за семестр:						**45**	**70**
Итоговый контроль -Экзамен						**10**	**30**
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1.Основная литература

1. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907239-2-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410 (27.08.2019).
2. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361 (27.08.2019).

7.2.Дополнительная литература

1. Дорохов, Р. Н. Спортивная морфология: учеб.пособие / Р. Н. Дорохов, В. П. Губа. – М: Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : учебное пособие / Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин и др. ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Высшая школа тренеров по хоккею. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Спорт, 2016. - 168 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-43-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454240 (27.08.2019).
2. Сапего, А.В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 187 с. - ISBN 978-5-8353-1165-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471 (27.08.2019).
3. Корягина, Ю.В. Физиология силовых видов спорта : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и физиологии. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 60 с. : схем., табл. -

Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274604 (27.08.2019).
4. Корягина, Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075 (27.08.2019).

7.3. Методические разработки

1. Маясова Т.В., Шеромова Н.Н. Анатомия человека: Учеб.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.- 88с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Л.В. Капилевич, А.В. Кабачкова Возрастная и спортивная морфология: практикум http://sport.tsu.ru/sites/default/files/хранилище/Образование/Студенту/Капилевич%20Л.В.,%20Кабачкова%20А.В.%20Возрастная%20и%20спортивная%20морфология%20(практикум)..pdf

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Спортивная медицина» предназначена для студентов очного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка» на 4 курсе. Дисциплина «Спортивная медицина» профессионально значима, имеет универсальный характер и присутствует в системе профессионального образования педагогов любого из спортивных направлений педагогического профиля. Она является необходимой для правильного построения учебно-тренировочного процесса в образовательных организациях. Изучение дисциплины предоставляет большие возможности в формировании индивидуального построения физкультурных и спортивных занятий, подержании и укреплении здоровья, формировании и ведении здорового образа жизни, и пониманию сущности физиологических изменений в организме занимающихся под влиянием спортивной тренировки. Особое место в дисциплине занимает изучение методов функциональной диагностики организма занимающихся физической культурой и спортом

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Спортивная медицина» - «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК». Данная дисциплина относится к базовой части программы и осваивается является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об целостности процесса медико-биологического обеспечения деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта

3. Цели и задачи

Цель дисциплины расширение практического кругозора студентов, ознакомление с системой медицинского обеспечения занимающихся ФК и спортом, с ролью методов спортивной медициной в обосновании и управлении оздоровительными технологиями.

Задачи дисциплины:

- обеспечение допуска к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями;
- участие в решении вопросов спортивной ориентации и отбора;
- осуществление систематического контроля функционального состояния организма у занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований;
- анализ заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; разработка методов их ранней диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;
- обоснование рациональных режимов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;
- разработка, апробация и внедрение в практику медико-биологических средств и методов оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения проектировать учебно-воспитательный процесс, используя знания по охране жизни и здоровья обучающихся, умеет оказывать первую медицинскую помощь.	ОР.1.10.02.01.	Понимает сущность деятельности по медико-биологическому сопровождению учебно-воспитательного и тренировочного процесса	ОПК.14.3. Умеет осуществлять контроль и оценку эффективности тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта ОПК.9.1.Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Эссе, Презентация Кейс
		ОР.1.10.02.02	Умеет проектировать деятельность медико-биологического сопровождения учебно-воспитательного и тренировочного	ОПК 2.2. Оценивает спортивный потенциал обучающихся в процессе занятий ОПК. 9.2. Способен реализовыва	Доклад Учебный проект Тест

			процесса	ть методы контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий ОПК.9.3. Способен анализировать результаты контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся для решения профессиональных задач	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самостоя	Всего

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	тельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в спортивную медицину.	**2**	**6**		**27**	**35**
Предмет и задачи спортивной медицины.	1	1		6	8
Основы организации спортивной медицины в России.		2		6	8
Основы общей патологии.	1	1		6	8
Спортивный травматизм.		2		9	11
Раздел 2. Методы исследования организма занимающихся ФК и С.	**1**	**6**		**30**	**37**
Задачи и содержание и методы врачебного контроля.	1	1		8	10
Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания.		2		8	10
Методы исследования функционального состояния ССС.		1		8	9
Методы исследования функционального состояния нервной и нервно-мышечной системы.		2		6	8
Раздел 3. Врачебно-педагогический контроль.	**1**	**6**		**20**	**27**
Задачи и содержание врачебно-педагогических наблюдений.	1	2		8	11
Методы врачебно-педагогических наблюдений.		2		8	10
Врачебно-педагогический контроль за ФВ в образовательных учреждениях		2		4	6
Итого:	4	18		77	108

5.2. Методы обучения

Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие;
-Активные и интерактивные методы:
-лекция-беседа,
- дискуссия,
- технологии проблемного обучения;
- методы творческой работы;
- методы самостоятельной работы.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.10.02.01.	Выполнение эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		Презентация домашнего задания	Презентация	3-5	1	3	5
		Решение кейса	Кейс	2-4	1	2	4
2	ОР.1.10.02.02.	Выступление с докладом	Доклад	2-3	1	2	3
		Учебный проект	Учебный проект	10-15	1	10	15
		Тестирование по дисциплине	Тест	13-20	2	13	20
Итого за семестр:						**45**	**70**
Итоговый контроль - Экзамен						**10**	**30**
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915 (27.08.2019).
2. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216 (27.03.2019).

7.2. Дополнительная литература

1. Ананьин С.А.Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Спортивная медицина": Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2011
2. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева, И.А. Кузнецова ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. - Омск : Издательство СибГАФК, 2001. - 124 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274674 (27.08.2019).

3. Дешин, Р.Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : справочник / Р.Г. Дешин. - Москва : Спорт, 2016. - 141 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-22-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459850 (27.08.2019).
4. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419 (27.08.2019).

.

7.3. Методически разработки

1. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. Куртев, И.А. Кузнецова, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. - 4-е изд., стер. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 152 с. : таб. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483298 (27.08.2019).

7.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Касаткин, М.С. Основы спортивного тейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-70-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454512 (27.08.2019).

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Лечебная физическая культура» предназначена для студентов очного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка» на 4 курсе. Дисциплина «Лечебная физическая культура» профессионально значима, имеет универсальный характер и присутствует в системе профессионального образования педагогов любого из спортивных направлений педагогического профиля. Она является необходимой для правильного построения образовательного процесса по ФК в образовательных организациях с учетом особенностей обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Изучение дисциплины предоставляет большие возможности в формировании индивидуального построения физкультурных и спортивных занятий, подержании и укреплении здоровья, формировании и ведении здорового образа жизни, и пониманию необходимости применения двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья. Особое место в дисциплине занимает изучение особенностей применения средств физической культуры с профилактическими, реабилитационными и лечебными целями для лиц с различными нозологическими формами заболеваний.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Лечебная физическая культура» - «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК». Данная дисциплина относится к базовой части программы и осваивается является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об целостности процесса медико-биологического обеспечения деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: расширение теоретического, медико-биологического кругозора студентов, обучение применению средств ЛФК и приобретению студентами практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретико-методических аспектов создания комплексов лечебной физической культуры при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;
- ознакомить с теоретическими основами лечебного действия физических упражнений;
- привить навыки практической деятельности использования лечебной физической культуры для первичной профилактики заболеваний, травм и реабилитационных мероприятий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует	ОР.2.10.03.01	Понимает	ОПК.1.4.	Эссе,

	умения осуществлять профессиональную деятельность, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся, используя адекватные методы профессиональной диагностики.	.	сущность деятельности служб, обеспечивающих работу с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Демонстрирует необходимый уровень знаний психо-физиологических характеристик нагрузки	Презентация Кейс
		ОР.2.10.03.02.	Умеет проектировать профессиональную деятельность, учитывая нозологические формы заболеваний обучающихся и использовать адекватные методы диагностики	ОПК.10.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников деятельности в области физической культуры и спорта	Доклад Учебный проект Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общие основы ЛФК.	**2**	**8**		**59**	**69**
Общие, физиологические и организационно-методические основы ЛФК.	1	1		10	12
Особенности ЛФК как лечебного метода.		2		10	12
Средства и формы ЛФК.	1	1		10	128
Классификация физических упражнений в ЛФК.		2		10	12

Способы дозирования нагрузки, физиологическая кривая занятий лечебной физкультурой.		2		10	12
Периодизация лечебного курса.		2		9	11
Раздел 2. Частные методики ЛФК.	**2**	**4**		**60**	**66**
ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1			10	11
ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		1		10	11
ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы.		1		10	16
Профилактика и коррекция средствами ЛФК.		2		20	22
Корригирующие программы при сколиозах.	1			10	11
Итого:	**4**	**12**		**119**	**144**

1.2. Методы обучения

Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие;
-Активные и интерактивные методы:
-лекция-беседа,
- дискуссия,
- технологии проблемного обучения;
- методы творческой работы;
- методы самостоятельной работы.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	**Код ОР дисциплины**	**Виды учебной деятельности студентов**	Средство оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.10.03.01.	Выполнение эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		Презентация домашнего задания	Презентация	3-5	1	3	5
		Решение кейса	Кейс	2-4	1	2	4
2	ОР.2.10.03.02.	Выступление с докладом	Доклад	2-3	1	2	3
		Учебный проект	Учебный проект	10-15	1	10	15
		Тестирован	Тест	13-20	2	13	20

		ие по дисциплине					
Итого за семестр:						**45**	**70**
Итоговый контроль - Экзамен						**10**	**30**
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 420 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0315-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656 (27.08.2019).
2. Глазина, Т.А. Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485284 (27.08.2019).

7.2. Дополнительная литература

1. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3-х ч. / сост. Л.П. Черапкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288 (27.08.2019).
2. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3-х ч. / сост. Л.П. Черапкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - Ч. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов. - 107 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483284 (27.08.2019).
3. Спатаева, М.Х. Лечебная физическая культура в неврологии : учебное пособие : в 2 ч. / М.Х. Спатаева ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - Ч. 1. Теоретические аспекты двигательной деятельности в условиях неврологической патологии. - 256 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7779-2070-6. - ISBN 978-5-7779-2071-3 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563141 (27.08.2019).
4. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3-х ч. / сост. Л.П. Черапкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - Ч. 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии. - 104 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483286 (27.08.2019).

7.3. Методические разработки

1. Лечебная физическая культура: Учеб. для студентов вузов, обуч-ся по спец. «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»: Допущено М-вом образования РФ – 3-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2006.- 413 с.- (Высшее профессиональное образование)
2. Потапчук А.А., Матвеев С.Р., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. СПб, 2004.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

Егорова С. А. , Белова Л. В. , Петрякова В. Г.Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457233&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАССАЖ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Массаж» предназначена для студентов очного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка» на 4 курсе. Дисциплина «Массаж» профессионально значима, имеет универсальный характер и присутствует в системе профессионального образования педагогов любого из спортивных направлений педагогического профиля. Одним из наиболее эффективных средств восстановления и повышения общей физической работоспособности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, а также реабилитации после травм и заболеваний, является массаж. Массаж используется не только в качестве мощного лечебного и профилактического средства, но и используется при подготовке спортсменов разного возраста и пола в адаптивном спорте. Очевидно, что будущим специалистам в сфере ФК необходимы основы знаний и навыков по массажу, что позволит использовать их оптимально в процессе занятий ФК, адаптивным спортом и проведения оздоровительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Массаж» - «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК». Данная дисциплина относится к базовой части программы является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об целостности процесса медико-биологического обеспечения деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - расширение теоретического, медико-биологического кругозора студентов, обучение применению приемов классического массажа и приобретению студентами практических навыков проведения массажа.

Задачи дисциплины

1.Освоение медико-биологических знаний по анатомо-физиологическим и гигиеническим основам классического массажа.

2. Освоение техники массажных приемов.

3. Знакомство с отдельными разновидностями классического массажа.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2.	Демонстрирует умения осуществлять профессиональную деятельность, учитывая индивидуальные особенности и	ОР.2.10.04.01.	Дифференцируем массажные системы, знает виды массажа, демонстрирует знания массажа для различных категорий населения	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Доклад Контрольная работа

	образовательные потребности обучающихся, используя адекватные методы профессиональной диагностики.				
		ОР.2.10.04.02.	Демонстрирует умения распределения временных ресурсов на отдельные массажные приемы в процессе применения частного массажа (отдельных частей тела)	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы массажа	**1**	**4**		**30**	**35**
Физиологические основы массажа	1	2		15	18
Виды массажа. Оздоровительное воздействие на организм		2		15	17
Раздел 2. Приемы и техника массажа	**1**	**6**		**62**	**69**
Приемы классического массажа.	1	2		12	15
Особенности массажа отдельных областей тела		4		50	54
Итого:	2	10		92	108

5.2. Методы обучения

Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие;
-Активные и интерактивные методы:
-лекция-беседа,
- дискуссия,
- технологии проблемного обучения;
- методы творческой работы;
- методы самостоятельной работы;

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (Массаж)

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
					Мин.	Макс.
ОР 2.10.04.01.	Анализ, обобщение и систематизация литературы по темам для написания контрольной работы	Доклад	9-14	1	9	14
	Представляет массажные системы, системы, знает виды массажа	Контрольная работа	9-14	1	9	14
ОР 2.10.04.02.	Выполнение массажных приемов	Практические-кие задания	9-14	1	9	14
	Выполнение частного массажа (отдельных частей тела)	Практические-кие задания	9-14	1	9	14
	Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тесты	9-14	1	9	14
Итого за семестр:					**45**	**70**
Итоговый контроль - зачет					**10**	**30**
Итого:					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233 (27.08.2019).
2. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-293. - ISBN 978-985-503-531-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688 (27.08.2019).

7.2. Дополнительная литература

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878(27.08.2019).
2. Лечебная физическая культура и массаж: курс лекций на иностранном языке (английском)=Therapeutic physical culture and massage: lectures on foreign language (english) : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 95 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458062 (27.08.2019).
3. Видеопрактикум «Массаж» – Москва: ООО «КМВ – 98», ЕШКО, 2013. Электрон. опт. диск (DVD).
4. Погосян М.М. Учебник «Лечебный массаж». М.: Советский спорт. 2004г.

7.3. Методические разработки

1. Васичкин В.И. «Сегментарный массаж», Медицина. 2008г.
2. Готовцев П.И., Субботин А.Д., Селиванов В.П. « ЛФК и массаж для учащихся медицинских училищ и колледжей», 2010г.
3. Дубровский, В.И. Лечебный массаж/В. И. Дубровский.- М.: ВЛАДОС,2007
4. Еремушкин М.А. «Медицинский массаж. Теория и практика». СПб: Наука и техника. 2009г.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 210 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1652-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925 (27.03.2019)
2. Книги по лечебному массажу. https://massaj-spb.com/arhiv-knig-po-massazhu/knigi-po-lechebnomu-massazhu/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка»» на 4 курсе. Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» профессионально значима, имеет универсальный характер и присутствует в системе профессионального образования педагогов любого из спортивных направлений педагогического профиля. Она является необходимой для правильного построения образовательного процесса по ФК в образовательных организациях с учетом особенностей обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Изучение дисциплины предоставляет большие возможности в формировании индивидуального построения физкультурных и спортивных занятий, подержании и укреплении здоровья, формировании и ведении здорового образа жизни, и пониманию необходимости применения двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья. Особое место в дисциплине занимает изучение особенностей формирования здоровьесберегающей среды и современных технологий здоровьесбережения в образовательных организациях.

Изучение дисциплины предоставляет возможность развития инновационного мышления будущего педагога и деятельностного отношения своему здоровью и здоровью обучающихся. Освоение дисциплины предполагает изучение современных источников по вопросам здоровья и ЗОЖ: государственных актов, раскрывающих политику в данной области, научных исследований ведущих специалистов, передового мирового и российского опыта через анализ реального педагогического процесса (посещение событий, бесед с представителями различных структур в образовательных организаций, учеными, обсуждения видео- и кинодокументов, участие в акциях и т.д.), самостоятельную поисковую деятельность студентов.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина по выбору является практико-ориентированной частью модуля и является органичной частью общей структуры деятельностного компонента, связанного с формированием операциональных компетенций будущего педагога.

3.Цели и задачи

Целью дисциплины является создание условий для формирования у обучающихся системы научных знаний о здоровьесберегающих технологиях в образовательном пространстве как необходимом условии деятельности современного педагога и образовательной организации в целом, умений анализировать и планировать здоровьесберегающую деятельность в соответствии с новейшими достижениями в области образования. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, послужат фундаментом для освоения умений проектирования решений профессиональных задач в области оздоровления обучающихся.

Задачи дисциплины:

– создать условия для освоения обучающимися практики проектирования и использования различных здоровьесберегающих технологий в образовательной организации;

– расширить теоретические знания в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;

– сформировать умения применять полученные теоретические и практические знания для организации индивидуальных траекторий здоровьесбережения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения осуществлять профессиональную деятельность, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся, используя адекватные методы профессиональной диагностики.	ОР.2.10.01.01.01.	Понимает значимость педагогических знаний о здоровьеформирующих технологиях и способен оценить их адекватность с учетом потребностей занимающихся	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Эссе, Презентация Кейс
		ОР.2.10.01.01.02	Способен организовывать мероприятия, имеющие оздоровительную направленность	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижени	Доклад Учебный проект Тест

				я поставленной цели УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Сем.			
	Раздел 1. Структура здоровьеформирующих технологий	**2**	**4**		**46**	**52**
	1.1. Здоровье, ЗОЖ и здоровьесбережение	2	2		22	26
	1.2. Основы технологии здоровьеформирования		2		24	26
	Раздел 2. Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях		**4**		**48**	**52**
	2.1. Формирование		1		15	16

	здоровьесберегающей среды в образовательной организации					
	2.2. Индивидуальные здоровьесберегающие технологии		1		18	19
	2.3. Коллективные здоровьесберегающие технологии		2		15	17
Итого:		**2**	**8**		**94**	**108**

5.2. Методы обучения

Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие;
-Активные и интерактивные методы:
-лекция-беседа,
- дискуссия,
- технологии проблемного обучения;
- методы творческой работы;
- методы самостоятельной работы.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	**Код ОР дисциплины**	**Виды учебной деятельности студентов**	Средство оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.10.01.01.01.	Выполнение эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		Презентация домашнего задания	Презентация	3-5	1	3	5
		Решение кейса	Кейс	2-4	1	2	4
2	ОР.2.10.01.01.02.	Выступление с докладом	Доклад	2-3	1	2	3
		Учебный проект	Учебный проект	10-15	1	10	15
		Тестирование по дисциплине	Тест	13-20	2	13	20
Итого за семестр:						**45**	**70**
Итоговый контроль - Зачет						**10**	**30**
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ. ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794 (27.08.2019).
2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/437220

7.2. Дополнительная литература

1. Поляшова, Н.В. Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н.В. Поляшова, И.А. Новикова, И.Г. Маракушина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2012. - 147 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398 (27.08.2019).
2. Айдаркин, Е.К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биологический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 176 с. - библиогр. с: С. 171-175 . - ISBN 978-5-9275-0413-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909(27.08.2019).
3. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2016. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279 (27.08.2019).
4. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216 (27.08.2019).

7.3. Методические разработки

1. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: Аркти, 2008. 288 с.

2. Чичикин В.Т., Игнатьев П.В., Конюхов Е.Е. Физическое воспитание учащейся молодежи. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005. 228 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. Белова, Л.В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный

университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868 (27.08.2019).

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка» на 4 курсе. Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ» профессионально значима, имеет универсальный характер и присутствует в системе профессионального образования педагогов многих спортивных направлений педагогического профиля. Она является необходимой для правильного построения образовательного процесса по ФК в образовательных организациях с учетом особенностей обучающихся, как здоровых, так и имеющих отклонения в состоянии здоровья. Изучение дисциплины предоставляет большие возможности в формировании индивидуального построения физкультурных и спортивных занятий, подержании и укреплении здоровья, формировании и ведении здорового образа жизни, и пониманию необходимости применения двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья. Особое место в дисциплине занимает изучение особенностей психолого-педагогического сопровождения формирования ЗОЖ.

Изучение дисциплины предоставляет возможность развития инновационного мышления будущего педагога и деятельностного отношения своему здоровью и здоровью обучающихся. Освоение дисциплины предполагает изучение современных источников по вопросам здоровья и ЗОЖ: государственных актов, раскрывающих политику в данной области, научных исследований ведущих специалистов, передового мирового и российского опыта через анализ реального педагогического процесса и самостоятельную поисковую деятельность студентов.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ» - «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК». Данная дисциплина относится к вариативной части программы и осваивается обучающимися по выбору.

Освоение дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об целостности процесса медико-биологического обеспечения деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является создание условий для формирования у обучающихся системы научных знаний о здоровье и ЗОЖ как необходимом условии деятельности современного педагога, умений анализировать и планировать здоровьесберегающую деятельность в соответствии с новейшими достижениями в области образования. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, послужат фундаментом для освоения умений проектирования решений профессиональных задач в области оздоровления обучающихся.

Задачи дисциплины:

– создать условия для освоения обучающимися практики проектирования и использования различных здоровьесберегающих технологий для вормирования ЗОЖ обучающихся;

– расширить теоретические знания в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации ЗОЖ обучающихся;

– сформировать умения применять полученные теоретические и практические знания для организации индивидуальных траекторий формирования ЗОЖ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать учебно-воспитательный процесс, используя знания по охране жизни и здоровья обучающихся, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, умеет оказывать первую медицинскую помощь.	ОР.2.10.01.02.01.	Понимает значимость психолого-педагогических знаний о ЗОЖ и способен оценить их адекватность с учетом потребностей занимающихся	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Эссе, Презентация Кейс
		ОР.2.10.01.02.02.	Способен спроектировать индивидуальную траекторию формирования ЗОЖ	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижени	Доклад Учебный проект Тест

				я поставленной цели УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. ЗОЖ – образ жизни современного человека	**2**	**4**		**46**	**52**
1.1. Понятие и составляющие ЗОЖ	2	2		22	26
1.2. Основы формирования ЗОЖ		2		24	26
Раздел 2. Технологии формирования ЗОЖ		**4**		**48**	**52**
2.1. Технологии повышения уровня двигательной активности		1		15	16
2.2. Технологии здорового питания		1		18	19
2.3Индивидуальные траектории формирования ЗОЖ		2		15	17
Итого:	**2**	**8**		**94**	**108**

4.2. Методы обучения

Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие;
-Активные и интерактивные методы:
-лекция-беседа,
- дискуссия,
- технологии проблемного обучения;
- методы творческой работы;
- методы самостоятельной работы.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.10.01.02.01.	Выполнение эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		Презентация домашнего задания	Презентация	3-5	1	3	5
		Решение кейса	Кейс	2-4	1	2	4
2	ОР.2.10.01.02.02.	Выступление с докладом	Доклад	2-3	1	2	3
		Учебный проект	Учебный проект	10-15	1	10	15
		Тестирование по дисциплине	Тест	13-20	2	13	20
Итого за семестр:						**45**	**70**
Итоговый контроль - Зачет						**10**	**30**
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

3. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ. ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794 (27.08.2019).

4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/437220

7.2. Дополнительная литература

5. Поляшова, Н.В. Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н.В. Поляшова, И.А. Новикова, И.Г. Маракушина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2012. - 147 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398 (27.08.2019).
6. Айдаркин, Е.К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биологический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 176 с. - библиогр. с: С. 171-175 . - ISBN 978-5-9275-0413-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909(27.08.2019).
7. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2016. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279 (27.08.2019).
8. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216 (27.08.2019).

7.3. Методические разработки

1. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: Аркти, 2008. 288 с.

2. Чичикин В.Т., Игнатьев П.В., Конюхов Е.Е. Физическое воспитание учащейся молодежи. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005. 228 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

2. Белова, Л.В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868 (27.08.2019).

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.college.ru	Открытый колледж
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии он-лайн

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_{ус} \cdot R_{ус}}{12}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, k_3, k_4 – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{ус}$ – зачетные единицы учебного события, входящего в модуль
R_1, R_2, R_3, R_4 – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{ус}$ - рейтинговые баллы студента по учебному событию модуля.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки/специальность 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 12 з.е.

г. Нижний Новгород
2019 год

Программа модуля «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Быстрицкая Елена Витальевна, д.пед.н., профессор	Теоретических основ физической культуры
Воробьев Николай Борисович, к.психол.н., доцент	Теоретических основ физической культуры
Иванова Светлана Сергеевна, старший преподаватель	Теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры
(протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 4
2.1. Образовательные цели и задачи 4
2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника 4
2.3. Руководители и преподаватели модуля 5
2.4. Статус образовательного модуля 6
2.5. Трудоемкость модуля 6
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 8
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 10
5.1. Программа дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» 10
5.2. Программа дисциплины «Психология физической культуры и спорта» 16
5.3. Программа дисциплины «Спортивные сооружения» 22
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ не предусмотрены 27
7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 27

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для бакалавров направления подготовки: 49.03.01 "Физическая культура", профиль «Спортивная тренировка».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: 1. создать условия для студентов-бакалавров, способствующие: - формированию не только профессионально-педагогической культуры, но и нравственной и других культур в области физического воспитания; - развитию способностей к обучению, воспитанию, индивидуально-личностному развитию обучающихся; - формированию готовности будущих выпускников не только к психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся, но и к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития. 2. обеспечить выработку готовности к: - созданию условий для полноценного взаимодействия и общения обучающегося со сверстниками и взрослыми, социализации обучающихся в образовательном пространстве; - участию в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**
1) содействовать изучению технологических подходов к формированию педагогического знания, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности; 2) способствовать формированию специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спортивного тренера; 3) формировать навыки проектирования тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации; 4) овладеть методами планирования простейших школьных спортивных сооружений (школьные игровые площадки, гимнастический городок, полоса препятствий и т.д.). 5) способствовать формированию умений самоорганизации, самообразования, а так же проектирования траектории своего профессионального роста.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК.5.1. Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся.

ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающегося средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий..

ОПК.5.3.Осуществляет воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся с использование средств методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК.9.1.Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК.9.2. Способен реализовывать методы контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК.9.3. Способен анализировать результаты контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся для решения профессиональных задач.

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК.10.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК.15.2. Демонстрирует способность в разработке материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение деятельности по самообразованию, оценочной деятельности, организационно методической деятельноти, связанной с материально-технической базой на занятиях физической культурой и спорта, а также профессиональной педагогической и психологической диагностики и педагогического общения. .	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.4. ОПК.5.1 ОПК.5.2. ОПК.5.3 ОПК.9.1. ОПК.9.2. ОПК.9.3. ОПК.10.2. ОПК.10.3. ОПК.15.2.	Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий. - Активные и интерактивные методы: -лекция-беседа, - дискуссия, -деловая игра, - технологии проблемного обучения; -учебные проекты; - методы творческой работы; - методы самостоятельной работы.	-Эссе -Доклад - Кейс-задание - Контрольная работа

2.3. Руководители и преподаватели модуля

Руководитель: Иванова С.С., к.п.н., ст.преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Преподаватели: Быстрицкая Е.В., д.пед.н., профессор кафедры теоретических основ физической культуры; Воробьев Н.Б., к.психол.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности» изучается на 5 курсе универсального
бакалавриата (направлении 44.03.01 Педагогическое образование профиль "Физическая культура"). Данный модуль является предшествующим для учебной практики (технологической (проектно-технологической)), производственной практики (научно-исследовательской работы) и для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Для изучения данного модуля студенты должны обладать следующими входными компетенциями: - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12 з.е.
в т.ч. контактная работа с преподавателем	98ч./2.8 з.е.
в т.ч. самостоятельная работа	322/8.9 з.е.
итоговая аттестация, недель	12ч/0.3з.е

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.11.01	Педагогика физической культуры и спорта	176	22	12	142	Зачет 4	2	5	ОР.1.1.1, ОР.1.1.2
К.М.11.02	Психология физической культуры и спорта	140	22	10	108	Зачет 4	2	5	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2.
К.М.11.03	Спортивные сооружения	104	22	10	72	Зачет 4	3	5	ОР.1.3.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
3. ПРАКТИКА									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
373	Экзамены по модулю "Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности"	0	0	0	0		0	5	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Данный модуль в значительной мере опирается на базовые общечеловеческие знания студентов по вопросам социологии и экономики, а так же на знания педагогических и психологических основ для качественного освоения блока дисциплин. Модуль «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности» разработан для студентов, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин модуля, помогут сформировать целостное представление студентов о личностных особенностях человека, реализовывать цели воспитания, обучения и саморазвития; будут способствовать развитию профессионального мировоззрения. В разделе «Психология физической культуры» рассматриваются основные принципы и подходы, используемые в психологии физического воспитания, изучаются способы построения межличностных отношений в сфере физической культуры и спорта, а так же осуществляется подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций. В разделе «Педагогика физической культуры» предстоит ознакомиться с основами профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры, со структурой физкультурно-педагогического образования, с общими представлениями о педагогическом процессе: его закономерностях, принципах, методологических и методических основах. Также студенты должны изучить педагогические технологии и основы педагогики физического воспитания и спорта. Раздел «Основы спортивной тренировки» помогает сформировать у студентов профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу содержания спортивной тренировки, а так же предполагает формирование навыков проектирования тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации. В разделе «Спортивные сооружения» изучаются основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, способствуют воспитанию у будущих учителей потребности к созданию нестандартного оборудования и инвентаря, применения их в процессе физического воспитания школьников Усвоение содержания модуля «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности» организуется с преобладанием форм и методов обучения, моделирующего предметно-

технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Достижение обучающимися требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий. Теоретическая часть дисциплины изучается в интерактивных лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов. Прикладная часть дисциплины реализуется на семинарско-практических занятиях, а также в ходе контактной работы. В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучаемых.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. Программа дисциплины
«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1. Пояснительная записка

Педагогика физической культуры позволяет ознакомить студентов с основами профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры, со структурой физкультурно-педагогического образования, с общими представлениями о педагогическом процессе: его закономерностях, принципах, методологических и методических основах. Также студенты должны изучить педагогические технологии проектирования учебно-проектной и учебно-воспитательной деятельности в сфере физического воспитания и спорта.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» является дисциплиной, обязательной для изучения в структуре модуля «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

3. Цели и задачи

Цельдисциплины: Формирование компетенцийи культуры будущего педагога по физической культурев отношении проектирования и реализации учебно-воспитательной и учебно-проектной деятельности в образовательных организациях различных типов на уровне, позволяющем осуществлять образовательные и воспитательные трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом «Педагог».

Задачи дисциплины:

- создать условия для ознакомления студентов с историей и теоретическими вопросами педагогики физической культуры и спорта;

- способствовать проведению обучающимися анализа практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в сфере физической культуры и спорта с точки зрения новейших достижений спортивной педагогики, развить умения учитывать суть этой дисциплины и ее специфику в физкультурно-спортивном знании;

- обеспечить формирование навыков междисциплинароного анализа педагогических явлений, опыта проектирования учебно-воспитательной и учебно-проектной деятельности в образовательных организациях различных типов;

- способствовать развитию у студентов умений осуществлять деятельность по

профессиональному самовоспитанию, стремления к постоянному повышению уровня педагогической культуры в сфере физической культуры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение деятельности по самообразованию, оценочной деятельности, организационно методической деятельноти, связанной с материально-технической базой на занятиях физической культурой и спорта, а также профессиональной педагогической и психологической диагностики и педагогического общения.	ОР.1.1.1	Разрабатывает структуру и содержание учебно-проектной и учебно-воспитательной деятельности на основании знаний о закономерностях, принципах, методологических основах педагогического процесса в сфере физической культуры	УК.6.1 УК.6.2 ОПК.10.2	Доклад Контрольная работа Тест
		ОР.1.1.2	Применяет и разрабатывает технологии и требования к результатам оценки учебно-проектной и учебно-воспитательной деятельности в сфере физического воспитания и спорта на основании владения методологическими и методическими основами педагогического процесса в образовательных организациях различных типов.	УК.6.4 ОПК.5.3. ОПК.10.3	Доклад Учебный проект Презентация Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Профессиональная деятельность и образование педагога по физической культуре	**2**	**4**	**4**	**48**	**58**
1.1 Структура и виды профессиональной деятельности педагога по физической культуре	2	2	2	24	30
1.2. Содержание профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: образовательные траектории и их проектирование		2	2	24	28
Раздел 2. Закономерности, принципы и методы учебно-воспитательной деятельности в сфере физической культуры	**2**	**4**	**4**	**48**	**58**
2.1. Теоретические основы учебно-воспитательной деятельности педагога по физической культуре	2	2	2	24	30
2.2 . Педагогические технологии и условия реализации педагогом по физической культуре воспитательной деятельности, требования к ее результатам		2	2	24	28
Раздел 3. Педагогические технологии и учебное проектирование в сфере физической культуры и спорта	**2**	**8**	**4**	**46**	**60**
3.1. Понятие о педагогических технологиях социального проектирования	2	4	2	24	32
3.2. Инновационные технологии учебного проектирования и их применение в деятельности педагога по физической культуре		4	2	22	28
Итоговая аттестация - зачет					**4**
Итого	6	16	12	142	180

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1-1	Выступление с докладом по теме «круглого стола»	Доклад	3	1	2	3
		Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	4	1	1	4
		Тестирование по дисциплине	Тест	1	20	12	20
2	ОР.1.1.2	Выступление с докладом по теме «круглого стола»	Доклад	3	1	2	3
		Выполнение учебного проекта	Учебный проект	15	1	13	15
		Презентация домашнего здания	Презентация	5	1	3	5
		Тестирование по дисциплине	Тест	1	20	12	20
Итого за семестр:						**45**	**70**
Итоговый контроль - экзамен						**10**	**30**
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Повшедная Ф.В. Проектирование пространства образовательной организации/ Ф.В.Повшедная, Е.Ю. Илалтдинова, С.В. Фролова. Н. Новгород, 2016. – 232с.

2. Неверкович С.Д. Педагогика физическлй культуры и спорта/ С.Д. Неверкович, и др/. М.:Академия., 2016 – 288с. ISBN 978-5-9500178-4-1

7.2. Дополнительная литература

1. Быстрицкая Е.В. Тезаурус антропных образовательных технологий/ Е.В. Быстрицкая, С.Д. Неверкович, Д.И. Воронин. М. Флинта, 2017. – 280с. ISBN 978-5-9765-2962-5

2. Александров А.Ю. Проектирование регионального образовательного пространства :организационно-экономический аспект=Designing a regionaleducationalspace: organizationalandeconomicaspect : монография / А.Ю. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 218 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-240-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498854 (02.04.2019).

3. Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования : учебник / Е.В. Штифанова, А.В. Киселева, Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург :Архитектон, 2018. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 200 - 208 - ISBN 978-5-7408-0238-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301 (02.04.2019).

4. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263 - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671(02.04.2019).

5. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796 (02.04.2019).

6. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546 (02.04.2019).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Очерки по истории физической культуры / под ред. Е.Н. Петрова. - М. : ОГИЗ «Физкультура и туризм», 1938. - Вып. 1. - 171 с. - ISBN 978-5-4458-2271-4 ; То же [Электронный ресурс].

2. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91930-041-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

5.2. Программа дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Психология физической культуры» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка».

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» является дисциплиной, обязательной для изучения в структуре модуля «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
- формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение определения задач и их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, при организации учебной и воспитательной деятельности, а также индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,	ОР.1.2.1	Демонстрирует умения организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного и тренировочного процессов обучающихся	ОПК.5.1. ОПК.5.2.	Учебный проект
		ОР.1.2.2	Демонстрирует способность осуществлять совместную с обучающимися проектную деятельность, определять ее содержание, контролировать результаты	ОПК.9.1. ОПК.9.2. ОПК.9.3.	Доклад Тест

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	процессе физического воспитания.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
I	**Раздел 1. Психология физического воспитания в системе научного знания.**	**2**			**5**	**7**
	1.1. Предмет и задачи «Психологии ФВиС». Основные разделы дисциплины. Связь «Психологии ФВиС» с различными отраслями психологии, физиологией и т.д.	2			5	
II	**Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности в процессе физического воспитания.**	**2**		4	**10**	**16**
	2.1. Спортивная деятельность (учебно-тренировочная и соревновательная), ее социальная обусловленность и особенности по сравнению с другими видами деятельности школьника (учение, труд).	1		2	5	8
	2.2. Цели и мотивы спортивной деятельности, их возрастные особенности. Психологические приемы повышения активности учащихся на уроках физической культуры.	1		2	5	8
III	**Раздел 3. Типологические особенности спортсменов и их влияние на эффективность спортивной деятельности.**	**2**	**2**	**6**	**15**	**25**
	3.1. Учение И. П. Павлова о свойствах нервной системы.	1		2	5	8
	3.2. Физиологические механизмы проявления	1	1	2	5	9

	некоторых свойств нервной системы (силы, подвижности, лабильности, баланса нервных процессов).					
	3.3. Методики изучения свойств нервной системы у спортсменов. «Типологические комплексы» в различных видах спорта.		1	2	5	8
IV	**Раздел 4. Понятие о темпераменте и его свойствах. Проявление свойств темперамента в спортивной деятельности.**		**2**		**15**	**17**
	4.1. Понятие о темпераменте. Учение о типах темперамента И.П.Павлова				5	5
	4.2. Свойства темперамента. Влияние различных свойств темперамента на эффективность спортивной деятельности.		1		5	6
	4.3. Методики изучения свойств темперамента у спортсменов.		1		**5**	**6**
V	**Раздел 5. Особенности формирования межличностных отношений в спортивных группах**		**4**		**15**	**19**
	5.1. Понятие малой группы и коллектива, стадии развития группы. Особенности спортивных коллективов.		1		5	6
	5.2. Взаимоотношения между членами спортивного коллектива в ходе тренировочного процесса и во время соревновательной деятельности. Взаимоотношения между членами команды с различным статусом.		1		5	6
	5.3. Характеристика основных методов изучения межличностных отношений в группах и коллективах.		2		5	7
VI	**Раздел 6. Волевая сера личности. Особенности проявления волевой сферы в спорте.**		**2**		**15**	**17**
	6.1. Понятие «воля», «волевые действия», «волевые усилия».				5	5

	Простые сложные волевые действия.					
	6.2. Особенности проявления волевой сферы личности в спорте. Влияние занятий спортом на формирование волевых качеств.		1		5	6
	6.3. Методика изучения волевой сферы спортсменов. Особенности ее проявления в различных видах спорта.		1		5	6
VII	**Раздел 7. Стили деятельности и стили руководства учителей (тренеров) по физической культуре.**		**2**		**15**	**17**
	7.1. Понятие о стилях деятельности. Компоненты деятельности учителя физической культуры.		1		5	6
	7.2. Стили руководства учителя (тренера) физической культуры.		0.5		5	5.5
	7.3. Методика изучения стиля руководства. Особенности проявления стилей руководства у представителей различных профессий.		0.5		5	5.5
VIII	**Раздел 8. Аутогенная и идеомоторная тренировка. Особенности их применения, основные цели и задачи.**		**4**		**18**	**22**
	8.1. Аутогенная тренировка как метод вызывания физиологического сдвига путем пассивной концентрации внимания на зачатках ощущения, вызывающего этот сдвиг.		1		6	7
	8.2. Физиологические механизмы идеомоторной тренировки.		1		6	7
	8.3. Методики практического использования данных методов в подготовке спортсменов к соревновательной деятельности.		2		6	8
	Итоговая аттестация - зачет					4
Итого:		**6**	**16**	**10**	**108**	**144**

5.2. Методы обучения: практический метод, наглядный метод, словесный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, исследовательский метод.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.2.2.2	Подготовка и выступление с докладом	Доклад	10-15	1	10	15
2	ОР.2.2.1	Выполнение проектного задания	Учебный проект	20-30	1	20	30
3	ОР.2.2.2	Тестирование	Тест	15-25	1	15	25
Итого за семестр:						45	70
Итоговый контроль:				зачет		10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Психология физической культуры : учебник / под общ.ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255.

2. Психология физического воспитания и спорта: учеб.для студентов учреждений высш.образования, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль "Физ.культура". Москва: Академия, 2016. - 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255

7.2. Дополнительная литература

1. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948.

2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352.

3. Спортивная психология : учебник / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск :

Издательство СибГУФК, 2012. - 440 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897.

4. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьев Н.Б. Психология физической культуры и спорта: учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2017. - 76 с.

2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие / С.К. Багадирова. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-4458-6749-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Психология физического воспитания и спорта / Под ред. Е.Н.Гогунова Режим доступа: http://www.universalinternetlibrary.ru/book/46731/ogl.shtml

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

5.3. Программа дисциплины
«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная подготовка».

2. Место в структуре модуля

Дисциплины, которые необходимо предварительно освоить обучающемуся: Спортивные и подвижные игры; Основная гимнастика; Легкая атлетика; История физической культуры и спорта; Спортивно-педагогические дисциплины; Волейбол и методика преподавания; Баскетбол и методика преподавания. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: педагогическая практика (в школе); преддипломная практика.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — изучить основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, воспитывать у будущих учителей потребности к созданию нестандартного оборудования и инвентаря, применения их в процессе физического воспитания школьников.

Задачи дисциплины: - изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. - овладение методами планирования и строительства простейших школьных спортивных сооружений (школьные игровые площадки, гимнастический городок, полоса препятствий и т.д.). - проектирование, строительство и эксплуатация нестандартного спортоборудования, простейших тренажеров. – знание оснастки, крепления и размещения стандартного и нестандартного оборудования на отведенных им местах.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся, а так же решения	ОР.1.3.1	Демонстрирует умение применять материально-техническое оснащение в процессе физкультурно-спортивной деятельности	ОПК.15.2	-практическое задание -тесты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в процессе физического воспитания				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контак-тная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Раздел 1. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений	**2**	**8**	**4**	**22**	**36**
1.1 Исторические сведения о спортивных сооружениях	1	4	2	10	17
1.2 Классификация спортивных сооружений	1	4	2	12	19
Раздел 2. Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	**2**	**10**	**6**	**50**	**68**
2.1 Места для занятия плаванием		2	2	10	14
2.2 Гимнастические залы		2	1	10	13
2.3 Проектирование спортивного ядра		4	1	10	15
2.4 Места для занятий зимними/летними видами спорта		2	1	10	13
2.5. Организация и планирование спортивно-игровых площадок			1	10	11
Итого:	**4**	**18**	**10**	**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за кон-кретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мин.	Макс.
1	ОР.2.3.1	Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и учебной литературы	Практическое задание	12-19	3	36	57
		Выполнение проверочных заданий и тестов по изучаемым темам	Тесты	9-13	1	9	13
Итого:					4	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник дл образовательных учреждений высш.проф.образования по напр.подгот. «Физич.культура»:рек. УМО вузов РФ поп образованию в области физ.культуры/ под ред. Г.В Грецова., А.Б.Янковского – 3 изд.испр. – Москва: Академия. 2016. - 288с. 2) Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" Москва: Академия, 2016

7.2. Дополнительная литература

1) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник дл образовательных учреждений высш.проф.образования по напр.подгот. «Физич.культура»:рек. УМО вузов РФ поп образованию в области физ.культуры/ под ред. Г.В Грецова., А.Б.Янковского – 3 изд.испр. – Москва: Академия. 2016. - 288с. 2) Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" Москва: Академия, 2016

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов ФФК по предмету "Конькобежный спорт" Горький: , 1989 2) Бассейны для плавания. СП 31-113-2004: Свод правил по проектированию и строительству. Система нормативных документов в строительстве М.: Сов.спорт, 2005 3) Клусов Н.П., Цуркан А.А. Стадионы во дворе: Спорт в твоей жизни: Кн.для учащихся, Москва: Просвещение, 1984 4) Скрипалев В.С. Наш семейный стадион Москва: Физкультура и спорт, 1986 5) Максимова И.А., Лисенкова Ю.В. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: учеб.пособие Москва: Курс; ИНФРА-М, 2015

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) «Спортивные сооружения: нормативно-правовые акты, формы, статьи»: http://www.consultant.ru/law/podborki/sportivnye_sooruzheniya/ 2) Санитарные правила и нормы (СанПиН): http://www.tehdoc.ru/sanitary.htm

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ — рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2,...k_n — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ — зачетная единица по практике, $k_{кур}$ — зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2,...R_n — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.,

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	8
в т.ч. аудиторная работа	8
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	60
Вид контроля	4

г. Нижний Новгород
2019 год

Программа модуля «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Программу составил канд.психол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры Воробьев Н.Б._

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры
(протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

– определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

– создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;

– формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

– смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;

– характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;

уметь:

– решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;

– действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

– принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;

– реализовывать личностные способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;

владеть:

– методами анализа и синтеза;

– методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

– методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера;

– реализовывать личностные способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;

– приемами саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Всего зач.ед.*	*Всего часов*	*установочная сессия*	*зимняя сессия*
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	36	36
Контактная работа		8	4	4
в т.ч. занятия в активной и интерактивной формах обучения				
Практические занятия		8	4	4
Лабораторная работа				
КСР				
Самостоятельная работа		60	32	28
Вид итогового контроля				зачет

3.2. Тематический план дисциплины

Раздел дисциплины	Количество часов			Итого по разделам дисциплины
	Контактная работа	Самостоятельная работа	КСР	
Модуль 1. Стратегии личностно-профессионального развития	**2**	**15**		**17**

студентов в образовательной среде вуза				
1.1. Структура Мининского университета. Организация учебного процесса. Введение в ОПОП. Рейтинг студентов. Мониторинг удовлетворённости студентов.	2	15		17
Модуль 2. Введение в электронную среду вуза	**4**	**30**		**34**
2.1 Знакомство с ЭОС вуза. Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.	2	15		**17**
2.2 Электронное портфолио. Конфигуратор «личного успеха». Структура портфолио. Работа по заполнению электронного портфолио.	2	15		**17**
Модуль 3. Введение в проектную среду вуза	**2**	**15**		**17**
3.1. Проектный университет: возможности студентов. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты	2	**15**		17
Зачет.				**4**
Итого:	**8**	**60**		**72**

4. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»

1.1 Структура Мининского университета. Ректорат. Деканаты. Кафедры. Студенческие объединения и т.д. Традиции Мининского университета: Устав НГПУ им.К.Минина, «Кодекс этики и служебного

поведения». Права и обязанности студента НГПУ им.К.Минина, Правила внутреннего распорядка НГПУ им.К.Минина. Инновации в образовательном процессе Мининского университета.

Организация учебного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению. Модульная система планирования и организации учебного процесса. График учебного процесса. Расписание учебных занятий. Виды контроля образовательных результатов студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы студентов: аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа. Контактная аудиторная самостоятельная работа студентов.

Введение в ОПОП. Структурно-логические схемы построения основных образовательных программ. Особенности универсального бакалавриата. Вариативность модульного построения учебного плана. Обязательные и вариативные дисциплины модулей. Проектирование индивидуального учебного плана студента.

Рейтинг студентов. Балльно-рейтинговая система оценки деятельности студента. Положение о рейтинге студентов. Форма, критерии и показатели рейтинга. Ответственные за контроль качества факультета. Практика по заполнению рейтинга студентов.

Мониторинг удовлетворённости студентов.

Анкетирование студентов. Анализ результатов анкетирования.

Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»

2.1. Знакомство с ЭОС вуза. Учебные курсы. Вебинары. Интернет-конференции. МООК (массовые открытые онлайн-курсы), МООС (массовые открытые образовательные среды Регистрация в ЭОС. Настройки профиля.

Сервисы ЭИОС. Электронное расписание: поиск (по группе, по преподавателю). Электронный журнал. Электронная зачетная книжка. Обратная связь. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы.

Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.

2.2 Электронное портфолио. Положение о портфолио. Структура портфолио. Требования и критерии к содержанию портфолио.

Работа по заполнению электронного портфолио. Технология сбора и оформления материалов портфолио. Создание, презентация электронного портфолио. Бумажное портфолио: технология сбора сертифицированных достижений.

Модуль 3. «Введение в проектную среду вуза»

3.1. Проектный университет: возможности студентов.

Проектный университет: программа развития. Виды проектов и особенности их реализации. Управление проектами в вузе. Участие в проектах – новый способ взаимодействия педагогов и студентов.

«Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах.

Инновационная научно-образовательная среда вуза. Приоритетные фундаментальные и прикладные исследования университета. Научные школы. Научно-образовательные лаборатории. Участие молодых в Международных и общероссийских научно-исследовательских грантах и конкурсах. Научно-практические конференции, семинары, симпозиумы. Публикация результатов научного исследования. Студенческое научное общество.

Социально-образовательная инициатива – социальные проекты.

Студенческие объединения в университете. Студенческое самоуправление. Межвузовское студенческое взаимодействие. Социально-значимая деятельность. Волонтерская деятельность. Социальные и добровольческие проекты.

Зачет. Защита проекта

5. Образовательные технологии

- Информационные и коммуникационные технологии;
- Круглый стол; деловая игра;
- Мастер-класс;
- Проблемные лекции;
- Проектировочные семинары;
- Работа в электронной образовательной среде на портале http://ya.mininuniver.ru/.
- Тренинги.

6. Темы занятий в активной и интерактивной формах

Проектирование индивидуального учебного плана студента.

Практика по заполнению форм рейтинга

Электронное обучение

Электронное портфолио

Работа по заполнению электронного портфолио

Организация самостоятельной работы
Технологии управления конфликтами и стрессами

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

7.1.1. Основная литература:

1. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с. : ил. - ISBN 978-5-98563-429-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510.

2. Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности : монография / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. - 178 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 138-147. - ISBN 978-5-906697-92-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499659.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Гуревич, П.С. Практическая психология для всех: клинический психоанализ / П.С. Гуревич. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-3429-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210460.

2. Общество: социология, психология, педагогика : журнал / гл. ред. В.А. Петьков - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 6. - 102 с. - ISSN 2223-6430 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480711.

3. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В.А. Кольцова ; Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская

православная богословская академия. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626.

4. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4499-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392.

7.1.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.fgosvo.ru"	Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования
https://www.mininuniver.ru	Сайт Мининского университета
http://fgosvo.ru/ksumo/index	«Координационные советы и Федеральные УМО»
https://wiki.mininuniver.ru	Вики сайт Мининского университета