

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «19» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация  
выпускника** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения** очная

**Тип практики**

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет )
4/2	180	дифференцированный зачет
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа производственной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 12 от «05» марта 2024г.

## 1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- научить организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Знать: цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-оздоровительной работы; требования к планированию и технологии планирования физкультурно-оздоровительной работы Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-оздоровительной работы Иметь практический опыт: разработки плана физкультурно-оздоровительной работы
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Знать: значение физической культуры в формировании ЗОЖ Уметь: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ Иметь практический опыт: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Знать: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с

	<p>учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>Иметь практический опыт: планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Иметь практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>Знать: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>Уметь: пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>Иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знать: методику профилактики допинга и зависимого поведения</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>Иметь практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>

### **3. Место производственной практики в структуре ПССЗ**

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета "Физическая культура"». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при написании курсового проекта.

### **4. Форма и способы проведения производственной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры, а так же структурных подразделениях Университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры на базе учебных структурных подразделений ВУЗа или в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

## **6. Объем производственной практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 180 часов.

Продолжительность практики - 5 недель.

## **7. Структура и содержание производственной практики**

### **7.1 Структура производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организационной и (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	4	8	4	16	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап	100	10	38	148	Дневник по практике. Отчёт по практике.
3	Заключительный этап (подготовка отчета)	4	8	4	16	Отчёт по практике.
<b>Итого</b>		108	26	46	180	

## 7.2 Содержание производственной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

-участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком оформления отчета по производственной практике, требованиями к оформлению отчета по производственной практике;

- ознакомление с заданием на практику.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: разработка

методического обеспечения учебного процесса по физической культуре, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовой образовательной организации (конспекты уроков); проведение анализа плана физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения; планирование и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в образовательной организации.

- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

- подготовка отчетной документации по итогам практики и представление отчета обучающегося с заполненными разделами.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике**

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; проектный метод; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа: технология анализа образовательных программ; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики**

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации в информационной части дневника, включая отзывы руководителей;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: рабочее планирование по физической культуре на выбранный класс на III четверть.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

*Структура отчёта по производственной практике:*

Титульный лист

Технологические карты или конспекты проводимых уроков.

Анализ плана физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

Сценарий и отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в образовательной организации.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающ по напр. подготовки "Пед. образование" Москва: Академия, 2017

2. 2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

3. 3. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С. Физическая культура и физическая

подготовка учебник. Москва: Юнити-Дана 2015г. 432 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

#### *Дополнительная литература*

1. Родин, А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1159-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464>.

2. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Физическая культура : учебно-методический комплекс / сост. Н.А. Лопатин ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 95 с. : табл. - Библиогр.: с. 91-92. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274186>.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) Электронно-библиотечная система «Znaniyum».

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- АБВУУ FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Оборудование спортивного зала: обруч взрослый 900мл-6 шт., скакалка спортивная малая-10 шт., скакалка спортивная- 50 шт., мяч баскетбольный-20 шт., мяч волейбольный- 8 шт., мяч футбольный- 5 шт., ракетка бадминтонная-1 пара, волан-2 шт., сетка бадминтонная-1 шт., сетка волейбольная-1 шт., лыжи с креплениями-30 шт., палки лыжные-20 шт., ботинки лыжные-70 пар, гимнастический коврик-10 шт., мат гимнастический-10 шт., манишки-10 шт., ракетки для настольного тенниса-2 пары, сетка для настольного тенниса-2 шт., мяч для настольного тенниса-10 шт., ворота для мини-футбола-2 шт., мячи гимнастические-6 шт., палочки гимнастические-20 шт., палочки эстафетные-2 шт., канат для перетягивания-1 шт., мяч набивной 2 кг-1 шт., мяч набивной 3 кг-1 шт., сетка баскетбольная-4 шт., конь гимнастический-2 шт., козел гимнастический-2 шт., гимнастический «мостик» -1 шт., бревно гимнастическое-1 шт., бревно гимнастическое напольное-1 шт., щит баскетбольный-2 шт., скамья гимнастическая-8 шт., стенка гимнастическая-4 шт., брусья гимнастические-1 шт.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «19» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура  
**Квалификация выпускника** Педагог по физической культуре и спорту  
**Форма обучения** очная  
**Тип практики**

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет )
6/3	144	дифференцированный зачет
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа производственной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 12 от «05» марта 2024г.

## 1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

-осуществление теоретического и практического исследования по теме дипломного проекта в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Знать: разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий Иметь практический опыт: планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<p>Знать: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>Иметь практический опыт: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска и отбора и изучения научной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<p>Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p> <p>Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.</p>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Знать: основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Иметь практический опыт: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p>

### 3. Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета "Физическая культура»». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при защите дипломного проекта.

#### **4. Форма и способы проведения производственной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

## 6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 144 часов.

Продолжительность практики - 4 недели.

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	4	8	4	16	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап (научно-исследовательская работа)	8	40	40	88	Дневник по практике. Отчёт по НИР.
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	4	24	12	40	Отчёт по практике.
<b>Итого</b>		16	72	56	144	

### 7.2 Содержание производственной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

-участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (научно-исследовательской работы), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе);

- уточнение темы научно-исследовательской работы.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: проведение экспериментального исследования (формирующего или констатирующего), оформление защиты исследования в виде презентации;

- ведение дневника по практике;

- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (предзащита).

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике**

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- переработка информации и представление ее в виде не сплошных текстов (контактная работа с руководителем практики от вуза);

- статистические исследования (при наличии) (контактная работа с руководителем практики).

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;

- подготовка и написание отчёта по итогам производственной практики.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики**

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями факультета в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от кафедры;

- аттестационный лист;

- оформленный по требованиям отчёт по научно-исследовательской работе.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: проблема исследования, научный аппарат исследования, список литературы по теме исследования.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

### *Структура отчёта по производственной практике:*

Титульный лист

Содержание

Введение часть (актуальность, гипотеза, предмет, объект, цель, задачи и методы исследования)

Основная часть (эксперимент)

Выводы

Список литературы (не менее 15 источников)

Приложения (при наличии)

Презентация (в электронном виде)

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

1. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

5. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

6.

#### *Дополнительная литература*

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие /

В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

6. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

7. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

8. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Электронно-библиотечная система «Znanium».

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- АБВУ FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Оборудование спортивного зала: обруч взрослый 900мл-6 шт., скакалка спортивная малая-10 шт., скакалка спортивная- 50 шт., мяч баскетбольный-20 шт., мяч волейбольный- 8 шт., мяч футбольный- 5 шт., ракетка бадминтонная-1 пара, волан-2 шт., сетка бадминтонная-1 шт., сетка волейбольная-1 шт., лыжи с креплениями-30 шт., палки лыжные-20 шт., ботинки лыжные-70 пар, гимнастический коврик-10 шт., мат гимнастический-10 шт., манишки-10 шт., ракетки для настольного тенниса-2 пары, сетка для настольного тенниса-2 шт., мяч для настольного тенниса-10 шт., ворота для мини-футбола-2 шт., мячи гимнастические-6 шт., палочки гимнастические-20 шт., палочки эстафетные-2 шт., канат для перетягивания-1 шт., мяч набивной 2 кг-1 шт., мяч набивной 3 кг-1 шт., сетка баскетбольная-4 шт., конь гимнастический-2 шт., козел гимнастический-2 шт., гимнастический «мостик» -1 шт., бревно гимнастическое-1 шт., бревно гимнастическое напольное-1 шт., щит баскетбольный-2 шт., скамья гимнастическая-8 шт., стенка гимнастическая-4 шт., брусья гимнастические-1 шт.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «19» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура  
**Квалификация выпускника** Педагог по физической культуре и спорту  
**Форма обучения** очная  
**Тип практики**

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет )
3/2	180	дифференцированный зачет
5/3	108	дифференцированный зачет
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа производственной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 12 от «05» марта 2024г.

## 1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- научить осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;
- научить формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета «Физическая культура»;
- научить разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;
- научить организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППСЗ

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Знать: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре: общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизацию для школьников разного возрастного периода. Уметь: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической

	<p>культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.</p> <p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Знать: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.</p> <p>Уметь: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной</p>

	<p>подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры. Иметь практический опыт: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету</p>	<p>Знать: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и</p>

«Физическая культура».	<p>функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>Уметь: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<p>Знать: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Уметь: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную	<p>Знать: цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности</p>

<p>деятельность в области физической культуры.</p>	<p>школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста, исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий, исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.</p> <p>Иметь практический опыт: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета "Физическая культура»». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при написании курсового проекта.

#### **4. Форма и способы проведения производственной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры, а так же структурных подразделениях Университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры на базе учебных структурных подразделений ВУЗа или в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика реализуется на 2 курсе в 3 семестре и на 3 курсе 5 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель

согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

## 6. Объем производственной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 288 часов:

- 2 курс/3 семестр - 180 часов, продолжительность практики - 5 недель.
- 3 курс 5 семестр – 108 часов, продолжительность практики – 3 недели.

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	4/2	8/4	4/2	16/8	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап	100/66	10/6	38/20	148/92	Дневник по практике. Отчёт по практике.
3	Заключительный этап (подготовка отчета)	4/2	8/4	4/2	16/8	Отчёт по практике.
<b>Итого</b>		108/65	26/16	46/27	180/108	288

### 7.2 Содержание производственной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

-участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком оформления отчета по производственной практике, требованиями к оформлению отчета по производственной практике;

- ознакомление с заданием на практику.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

2 курс/3 семестр:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре (составление системы общеразвивающих упражнений на период практики), анализ режима двигательной активности и рекомендации по его улучшению;

- ведение дневника по практике;

- составление отчёта по практике.

3 курс/5 семестр:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовой образовательной организации, и проведение уроков по физической культуре согласно разработанным документам;

- ведение дневника по практике;

- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

- подготовка отчетной документации по итогам практики и представление отчета обучающегося с заполненными разделами.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике**

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; проектный метод; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа: технология анализа образовательных программ; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики**

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации в информационной части дневника, включая отзывы руководителей;

- аттестационный лист;

- оформленный по требованиям отчёт.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: рабочее планирование по физической культуре на выбранный класс на III четверть.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

*Структура отчёта по производственной практике для 2 курса:*

Титульный лист

Годовое планирование

Рабочее планирование

Технологические карты

*Структура отчёта по производственной практике для 3 курса:*

Титульный лист

Система ОРУ на период практики

Анализ двигательной активности школьников выбранного класса

Рекомендаций для улучшения режима двигательной активности обучающихся

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;

- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающ по напр. подготовки "Пед. образование" Москва: Академия, 2017

2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

3. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка учебник. Москва: Юнити-Дана 2015г. 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

### *Дополнительная литература*

1. Родин, А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1159-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464>.

2. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Физическая культура : учебно-методический комплекс / сост. Н.А. Лопатин ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 95 с. : табл. - Библиогр.: с. 91-92. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274186>.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) Электронно-библиотечная система «Znaniyum».

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Оборудование спортивного зала: обруч взрослый 900мл-6 шт., скакалка спортивная малая-10 шт., скакалка спортивная- 50 шт., мяч баскетбольный-20 шт., мяч волейбольный- 8 шт., мяч футбольный- 5 шт., ракетка бадминтонная-1 пара, волан-2 шт., сетка бадминтонная-1 шт., сетка волейбольная-1 шт., лыжи с креплениями-30 шт., палки лыжные-20 шт., ботинки лыжные-70 пар, гимнастический коврик-10 шт., мат гимнастический-10 шт., манишки-10 шт., ракетки для настольного тенниса-2 пары, сетка для настольного тенниса-2 шт., мяч для настольного тенниса-10 шт., ворота для мини-футбола-2 шт., мячи гимнастические-6 шт., палочки гимнастические-20 шт., палочки эстафетные-2 шт., канат для перетягивания-

1 шт., мяч набивной 2 кг-1 шт., мяч набивной 3 кг-1 шт., сетка баскетбольная-4 шт., конь гимнастический-2 шт., козел гимнастический-2 шт., гимнастический «мостик» -1 шт., бревно гимнастическое-1 шт., бревно гимнастическое напольное-1 шт., щит баскетбольный-2 шт., скамья гимнастическая-8 шт., стенка гимнастическая-4 шт., брусья гимнастические-1 шт.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «19» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация выпускника** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения** очная

**Тип практики**

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет )
2/1	108	дифференцированный зачет
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа учебной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 12 от «05» марта 2024г.

## 1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности,
- овладение навыками профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Знать: цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-оздоровительной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-оздоровительной работы Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-оздоровительной работы Иметь практический опыт: разработки плана физкультурно-оздоровительной работы
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Знать: значение физической культуры в формировании ЗОЖ Уметь: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ Иметь практический опыт: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Знать: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: использовать различные методы и формы организации

	<p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>Иметь практический опыт: планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Иметь практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>Знать: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>Уметь: пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>Иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знать: методику профилактики допинга и зависимого поведения</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>Иметь практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>

### **3. Место учебной практики в структуре ПСССЗ**

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы при прохождении производственной практики.

#### 4. Форма и способы проведения учебной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### 5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 6. Объем учебной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 108 часов.

Продолжительность практики - 3 недели.

#### 7. Структура и содержание учебной практики

##### 7.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

		литера турног о матер иала	работа в ЭОС)*			
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	4	2	4	10	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)	40	22	8	70	Дневник по практике. Отчёт по практике.
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	10	12	6	28	Отчёт по практике.
<b>Итого</b>		54	36	18	108	

## 7.2 Содержание учебной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение дневника по учебной практике;
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

## 8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;

- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной практики**

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями факультета в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от кафедры;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены подробный план физкультурно-оздоровительных мероприятий для школьников определенного возраста (в образовательной организации или в детском оздоровительном лагере), подробный сценарий проведения одного физкультурно-оздоровительного мероприятия, проведение разработанного мероприятия и презентация по плану проведения мероприятия.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

*Структура отчёта по учебной практике:*

- Титульный лист
- Содержание
- Основная часть
- Заключение
- Приложения (при наличии)

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

*а) Основная литература:*

*б) Дополнительная литература:*

*в) Интернет-ресурсы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) Электронно-библиотечная система «Znaniyum».

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*а) Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- АБВУ FineReader и др.

*б) Перечень информационных справочных систем:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

При прохождении практики в структурных подразделениях Университета предполагается наличие учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: учебная мебель, проектор – 1 шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1 шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., моноблок – 1 шт., планшет – 1 шт.

Оборудование спортивного зала: баскетбольный щит – 2 шт., скамья деревянная – 12 шт., сетка волейбольная - 1 шт., стойка в/б со стаканами – 1 шт., трибуна – 1 шт., мяч баскетбольный - 10 шт., мяч волейбольный - 10 шт., ракетка теннисная - 4 шт., ракетка бадминтон - 4 шт., скакалка - 8 шт., обруч

- 5 шт., эстафетная палка - 4 шт., дорожка гимнастическая - 1 шт., секундомер - 5 шт., свисток - 5 шт., рулетка - 1 шт., коврик гимнастический - 10 шт., тренажер-наездник - 1 шт., беговая дорожка с регулируемыми поручнями - 1 шт., тренажер эллиптический - 1 шт., брусья «я могу с дополнительным модулем для перешагивания (шаг-барьер разборный)» - 1 шт., скамья гимнастическая - 1 шт., тренажер для рук и ног (велотренажер мини) - 1 шт., палка гимнастическая - 1 шт., степпер - 1 шт., степпер поворотный - 1 шт., батут - 1 шт., брусья гимнастические - 1 шт., мешок для бокса профессиональный - 1 шт., мяч волейбольный "mikasa" - 5 шт., мяч минифутбольный adidas - 10 шт., мяч футбольный adidas conext 15 - 3 шт., мяч футбольный select-4 - 5 шт., проф.сетка с кевларовым тросом в оплетке из пилиэстра, пляжный - 1 шт., сетка в/б mikasa vnc - 1 шт., сетка вол. "huck"9,5x1м, кевлар.трос, 4 блоков-натяж и шнуров - 1 шт., сетка волейбольная профессиональная mikasa - 1 шт., сетка для мини-футбола ворота - 1 шт., сетка заградительная 3\*3,5 - 1 шт., сетка заградительная 3\*4 - 2 шт., сетка заградительная 3\*6 - 1 шт., сетка заградительная 4\*11 - 1 шт., сетка заградительная 4\*8,5 - 1 шт., стол н/т stiga стар роллер - 1 шт., щит баскетбольный 1200\*800, оргстекло, толщина 10мм - 2 шт., щит баскетбольный на стальных рамах 1050\*1800мм - 1 шт., конь гимнастический - 2 шт., брусья гимнастические - 1 шт., мат гимнастический 200\*100\*10 - 10 шт., шведская стенка - 21 шт., мяч б/б viking - 2 шт., мяч баскетбольный molten official gr7 - 35 шт., мяч волейбольный "mikasa" - 3 шт., мяч волейбольный atemi avcbs - 1 шт., мяч волейбольный mikasa mva 200 - 20 шт., мяч ф/б select futsal - 4 шт., мяч флорбольный "классик" - 45 шт., набор для флорбола детский - 1 шт., мяч б/б spalding - 2 шт., мяч в/б gala - 2 шт., мяч ф/б select futsal mimas - 3 шт., мяч ф/б select super league - 10 шт., скамейка амм-1001 - 13 шт., стол аудиторный - 3 шт., стул офисный - 4 шт., коврик для йоги - 40 шт., мешок спальный - 12 шт., скакалка - 20 шт., канат - 5 шт., стойка волейбольная - 1 шт., волейбольная судейская вышка - 1 шт., мяч гандбольный - 35 шт., клюшки флорбольные - 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «19» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация выпускника** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения** очная

**Тип практики**

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет )
4/2	72	дифференцированный зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа учебной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 12 от «05» марта 2024г.

## 1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений научно-исследовательской работы по избранной специальности,
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности по избранной специальности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Знать: разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) Иметь практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в	Знать: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности

области физической культуры и спорта	<p>Уметь: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>Иметь практический опыт: поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<p>Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Знать: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>Иметь практический опыт: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p>

### **3. Место учебной практики в структуре ПССЗ**

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы при прохождении производственной практики.

### **4. Форма и способы проведения учебной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

## 5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППССЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 6. Объем учебной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 72 часов.

Продолжительность практики - 2 недели.

## 7. Структура и содержание учебной практики

### 7.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	2	4	2	8	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап (научно-исследовательская работа)	4	20	20	44	Дневник по практике. Отчёт по НИР.
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	2	12	6	20	Отчёт по практике.
<b>Итого</b>		8	36	28	72	

## 7.2 Содержание учебной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение дневника по учебной практике;
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с расписанием прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике;
- определение темы научно-исследовательской работы.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: подбор учебно-методической литературы по тематике, определение проблемы исследования, подбор методов исследования и оформление научного аппарата исследования, оформление защиты исследования в виде презентации;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

## 8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;

- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной практики**

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями факультета в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от кафедры;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по научно-исследовательской работе.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: проблема исследования, научный аппарат исследования, список литературы по теме исследования.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

*Структура отчёта по учебной практике:*

Титульный лист

Содержание

Основная часть (актуальность, гипотеза, предмет, объект, цель, задачи и методы исследования)

Список литературы (не менее 15 источников)

Приложения (при наличии)

Презентация (в электронном виде)

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

1. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

5. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

6.

### *Дополнительная литература*

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

6. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

7. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

8. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Электронно-библиотечная система «Znanium».

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

При прохождении практики в структурных подразделениях Университета предполагается наличие учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: учебная мебель, проектор – 1 шт., ноутбук -1 шт., ТВ-экран – 1 шт., доска магнитно-маркерная одноэлементная – 1 шт., моноблок – 1 шт., планшет – 1 шт.

Оборудование спортивного зала: баскетбольный щит – 2 шт., скамья деревянная – 12 шт., сетка волейбольная - 1 шт., стойка в/б со стаканами – 1 шт., трибуна – 1 шт., мяч баскетбольный - 10 шт., мяч волейбольный - 10 шт., ракетка теннисная - 4 шт., ракетка бадминтон - 4 шт., скакалка - 8 шт., обруч - 5 шт., эстафетная палка - 4 шт., дорожка гимнастическая - 1 шт., секундомер - 5 шт., свисток - 5 шт., рулетка - 1 шт., коврик гимнастический - 10 шт., тренажер-наездник – 1 шт., беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1 шт., тренажер эллиптический – 1 шт., брусья «я могу с дополнительным модулем для перешагивания (шаг-барьер разборный)» – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., тренажер для рук и ног (велотренажер мини) – 1 шт., палка гимнастическая – 1 шт., степпер – 1 шт., степпер поворотный – 1 шт., батут – 1 шт., брусья гимнастические – 1 шт., мешок для бокса профессиональный – 1 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 5 шт., мяч минифутбольный adidas – 10 шт., мяч футбольный adidas conext 15 – 3 шт., мяч футбольный select-4 – 5 шт., проф.сетка с кевларовым тросом в оплетке из пилиэстра, пляжный – 1 шт., сетка в/б mikasa vnc – 1 шт., сетка вол. "huck"9,5x1м, кевлар.трос, 4 блоков-натяж и шнуров – 1 шт., сетка волейбольная профессиональная mikasa – 1 шт., сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., сетка заградительная 3\*3,5 – 1 шт., сетка заградительная 3\*4 – 2 шт., сетка заградительная 3\*6 – 1 шт., сетка заградительная 4\*11 – 1 шт., сетка заградительная 4\*8,5 – 1 шт., стол н/т stiga стар роллер – 1 шт., щит баскетбольный 1200\*800, оргстекло, толщина 10мм – 2 шт., щит баскетбольный на стальных рамах 1050\*1800мм – 1 шт., конь гимнастический – 2 шт., брусья гимнастические – 1 шт., мат гимнастический 200\*100\*10 – 10 шт., шведская стенка – 21 шт., мяч б/б viking – 2 шт., мяч баскетбольный molten official gr7 – 35 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 3 шт.,

мяч волейбольный atemi avcbs – 1 шт., мяч волейбольный mikasa mva 200 – 20 шт. мяч ф/б select futsal – 4 шт., мяч флорбольный "классик" – 45 шт., набор для флорбола детский – 1 шт., мяч б/б spalding – 2 шт., мяч в/б gala – 2 шт., мяч ф/б select futsal mimas – 3 шт., мяч ф/б select super league – 10 шт., скамейка амм-1001 – 13 шт., стол аудиторный – 3 шт., стул офисный – 4 шт., коврик для йоги - 40 шт., мешок спальный - 12 шт., скакалка - 20 шт., канат - 5 шт., стойка волейбольная - 1 шт., волейбольная судейская вышка - 1 шт., мяч гандбольный – 35 шт., клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «19» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация выпускника** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения** очная

**Тип практики**

Семестр/Курс	Трудоемкость час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет )
5/3	108	дифференцированный зачет
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «19» марта 2024 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Программа учебной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 12 от «05» марта 2024г.

## 1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений научно-исследовательской работы по избранной специальности,
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности по избранной специальности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения при прохождении практики
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Знать: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре: общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизацию для школьников разного возрастного периода. Уметь: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся,

	<p>уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.</p> <p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Знать: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.</p> <p>Уметь: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и</p>

	<p>моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры. Иметь практический опыт: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Знать: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания</p>

	<p>процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>Уметь: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p>
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>Знать: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Уметь: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>
<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<p>Знать: цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста,</p>

	<p>исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий, исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.</p> <p>Иметь практический опыт: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Место учебной практики в структуре ПССЗ**

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в

области физической культуры и спорта». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы при прохождении производственной практики.

#### **4. Форма и способы проведения учебной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета на кафедре теоретических основ физической культуры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППСЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **6. Объем учебной практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 108 часов.

Продолжительность практики - 3 недели.

#### **7. Структура и содержание учебной практики**

##### **7.1 Структура учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		Мероприятия по сбору, обработке и системе	Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

		магизации фактического и литературного материала	практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*			
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	4	2	4	10	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап	40	22	8	70	Дневник по практике. Отчёт по НИР.
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	10	12	6	28	Отчёт по практике.
<b>Итого</b>		8	54	36	18	108

## 7.2 Содержание учебной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение дневника по учебной практике;
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике;
- определение темы исследовательской работы.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: подбор учебно-методической литературы по тематике, определение проблемы исследования, подбор методов исследования, определение исходных данных, выводы, рекомендации и оформление защиты исследования в виде презентации;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

## 8. Методы и технологии, используемые на учебной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подбор методов исследования;
- анализ результатов тестирования;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной практики**

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями факультета в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от кафедры;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по научно-исследовательской работе.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: проблема исследования, анализ констатирующих результатов, выводы, рекомендации, список литературы по теме исследования.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

*Структура отчёта по учебной практике:*

Титульный лист

Содержание

Введение (актуальность, проблема исследования)

Основная часть (экспериментальные данные)

Выводы

Рекомендации

Список литературы (не менее 10 источников)

Приложения (при наличии)

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том

числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

1. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

5. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

6.

*Дополнительная литература*

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

6. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

7. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

8. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий
4. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Электронно-библиотечная система «Znanium».

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

При прохождении практики в структурных подразделениях Университета предполагается наличие учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: интерактивный дисплей – 1 шт., учебная мебель.

Оборудование спортивного зала: баскетбольный щит – 2 шт., скамья деревянная – 12 шт., сетка волейбольная - 1 шт., стойка в/б со стаканами – 1 шт., трибуна – 1 шт., мяч баскетбольный - 10 шт., мяч волейбольный - 10 шт., ракетка теннисная - 4 шт., ракетка бадминтон - 4 шт., скакалка - 8 шт., обруч - 5 шт., эстафетная палка - 4 шт., дорожка гимнастическая - 1 шт., секундомер - 5 шт., свисток - 5 шт., рулетка - 1 шт., коврик гимнастический - 10 шт., тренажер-наездник – 1 шт., беговая дорожка с регулируемыми поручнями – 1 шт., тренажер эллиптический – 1 шт., брусья «я могу с дополнительным модулем для перешагивания (шаг-барьер разборный)» – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., тренажер для рук и ног (велотренажер мини) – 1 шт., палка гимнастическая – 1 шт., степпер – 1 шт., степпер поворотный – 1 шт., батут – 1 шт., брусья гимнастические – 1 шт., мешок для бокса профессиональный – 1 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 5 шт., мяч минифутбольный adidas – 10 шт., мяч футбольный adidas conext 15 – 3 шт., мяч футбольный select-4 – 5 шт., проф.сетка с кевларовым тросом в оплетке из пилиэстра, пляжный – 1 шт., сетка в/б mikasa vnc – 1 шт., сетка вол.

"huck"9,5x1м, кевлар.трос, 4 блоков-натяж и шнуров – 1 шт., сетка волейбольная профессиональная mikasa – 1 шт., сетка для мини-футбола ворота – 1 шт., сетка заградительная 3\*3,5 – 1 шт., сетка заградительная 3\*4 – 2 шт., сетка заградительная 3\*6 – 1 шт., сетка заградительная 4\*11 – 1 шт., сетка заградительная 4\*8,5 – 1 шт., стол н/т stiga стар роллер – 1 шт., щит баскетбольный 1200\*800, оргстекло, толщина 10мм – 2 шт., щит баскетбольный на стальных рамах 1050\*1800мм – 1 шт., конь гимнастический – 2шт., брусья гимнастические – 1 шт., мат гимнастический 200\*100\*10 – 10 шт., шведская стенка – 21 шт., мяч б/б viking – 2 шт., мяч баскетбольный molten official gr7 – 35 шт., мяч волейбольный "mikasa" – 3 шт., мяч волейбольный atemi avcbs – 1 шт., мяч волейбольный mikasa mva 200 – 20 шт. мяч ф/б select futsal – 4 шт., мяч флорбольный "классик" – 45 шт., набор для флорбола детский – 1 шт., мяч б/б spalding – 2 шт., мяч в/б gala – 2 шт., мяч ф/б select futsal mimas – 3 шт., мяч ф/б select super league – 10 шт., скамейка амм-1001 – 13 шт., стол аудиторный – 3 шт., стул офисный – 4 шт., коврик для йоги - 40 шт., мешок спальный - 12 шт., скакалка - 20 шт., канат - 5 шт., стойка волейбольная - 1 шт., волейбольная судейская вышка - 1 шт., мяч гандбольный – 35 шт., клюшки флорбольные – 45 шт., палки для скандинавской ходьбы - 20 шт.