

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки "Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация"

Программа магистратуры: Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация
Кафедра: Практической психологии
Факультет: Факультет психологии

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

научно-исследовательский

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

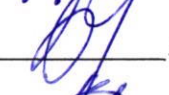
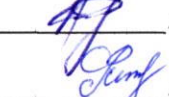
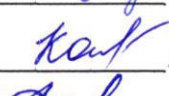
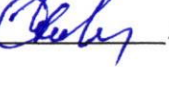
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Каклеев А.И./
 / Фитасова Л.И./
 / Колесникова И.Г./
 / Кочнева Е.М./

План Учебный план магистратуры '44.04.02_МЛП-26.rlx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифров

-	-	-	-	Формы пром. атт.		з.е.		-	Итого акад.часов							Курс 1							Курс 2							Закрепленная кафедра		-			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контро ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контро ль	Код	Наименование	Компетенции
+	К.М.ДВ.05.01	Возрастные особенности субъектов образования	К.М	3	3333			8	8		288	288	96	192											8	32		64			192		1	Технологии транспортных процессов и систем	ПК-3; ПК-4
+	К.М.ДВ.05.01.01	Детская психология	Б1.В		3			2	2	36	72	72	24	48											2	8		16			48		1	Технологии транспортных процессов и систем	ПК-4
+	К.М.ДВ.05.01.02	Задачи и проблемы подросткового и юношеского возраста	Б1.В		3			2	2	36	72	72	24	48											2	8		16			48		1	Технологии транспортных процессов и систем	ПК-3
+	К.М.ДВ.05.01.03	Психология периодов взрослости	Б1.В		3			2	2	36	72	72	24	48											2	8		16			48		1	Технологии транспортных процессов и систем	ПК-3
+	К.М.ДВ.05.01.04	Психология возрастных кризисов	Б1.В		3			2	2	36	72	72	24	48											2	8		16			48		1	Технологии транспортных процессов и систем	ПК-4
+	К.М.ДВ.05.01.05(0)	Экзамен по модулю "Возрастные особенности субъектов образования"	Б1.В	3						36																						1	Технологии транспортных процессов и систем		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен планировать и реализовывать научное исследование в области психологии и педагогики развития личностного потенциала, в том числе в условиях цифровизации образования	ПК
ПК-2	Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различного уровня, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	ПК
ПК-4	Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен проектировать и организовывать личностно-развивающую образовательную среду с учетом возможностей построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями	ПК
ПК-6	Способен проектировать образовательные программы различного уровня и вида, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				86	259	157	63	29	34	94	61	33
	Итого по ОП (без факультативов)				84	249	152	59	27	32	93	60	33
Б1	Дисциплины (модули)	34%	66%	7.6%	50	120	98	38	18	20	60	48	12
Б1.О	Обязательная часть					120	33	33	18	15			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	65	5		5	60	48	12
Б2	Практика	33%	67%	0%	25	120	45	21	9	12	24	12	12
Б2.О	Обязательная часть					120	15	9	6	3	6	3	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	30	12	3	9	18	9	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	5	4	2	2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					83.1	-	59.9	60	-	156	60
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					21.9	-	11.8	13.9	-	48.5	15.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1064	-	156	202	-	576	130
		Блок Б2					60	-	18	12	-	12	18
		Блок Б3					4	-			-		4
		Блок ФТД					38	-	18	8	-	12	
		Итого по всем блокам					1166	-	192	222	-	600	152
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	4	4	11	9	2
		ЗАЧЕТ (За)						8	3	5	23	20	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.22%						
		в интерактивной форме					11.2%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					31.6%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					30.16%							