

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного»

Форма обучения – очная

Год набора: 2023 г.

г. Нижний Новгород

2024 год

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Теоретические основы обучения иностранным языкам»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (педагогическая) практика» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа является составной частью ОПОП, нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок прохождения «Производственной (педагогической) практики». В содержание программы дисциплины входят её цели и задачи, образовательные результаты, тематический план, методы обучения, рейтинг-план, критерии аттестации, перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов, материалы для работы по организации самостоятельной работы студентов, а также фонды оценочных средств.

Данная Программа рассчитана на производственную (педагогическую) практику общей трудоемкостью 6 зачётных единиц (216 академических часов: 210 часа самостоятельной работы и 6 часов контактной работы).

Целевая группа данного курса - студенты магистратуры, успешно овладевшие модулями Теоретические основы обучения иностранным языкам, Практический курс иностранного языка, Современные подходы к обучению иностранным языкам.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина К.М.01.03(П) «Производственная (педагогическая) практика» является обязательной дисциплиной модуля «К.М.02 Теоретические основы обучения иностранным языкам».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Инновационные процессы в образовании; Методика высшей школы; Методика обучения иностранном языку и воспитания; Методика раннего обучения немецкому языку и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Производственная (преддипломная) практика

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной практики являются: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачами учебной/производственной практики являются:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует теоретически обоснованные навыки по проведению и научно обоснованному анализу эффективности учебных занятий, технологий и подходов к обучению иностранному языку	ОР-2-6-1	Демонстрирует умения конструктивно-планировать практическую деятельность; умеет реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения.	ОПК 3.1. ОПК 3.2. ОПК.5.1. ОПК.5.2. ОПК.5.3. ОПК.5.4.	Дневник по практике

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Перечень форм проведения и способов (при наличии) организации практик определяется в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО в зависимости от уровня, направления подготовки (специальности)/профиля подготовки (специализации).

Практика осуществляется в дискретной форме по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО;

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Выездная практика проводится по заявлению студента.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности. Возможно прохождение практики в структурных подразделениях НГПУ им.

К. Минина. Время проведения практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 6 з.е./ 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Получение индивидуального задания, инструктаж - знакомство с руководителем практики, осмотр кабинета и анализ УМК, по которому преподается иностранный язык; - посещение уроков учителей иностранного языка	Собеседование
2	Производственный этап	Проектирование современных уроков и их реализация на практике. Проектирование внеклассных мероприятий по предмету	конспекты уроков и самоанализ конспекты уроков и самоанализ
3	Заключительный этап	Написание индивидуального отчета по практике, оформление отчетной документация по практике	Дневник по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

При изучении дисциплины «Производственная (педагогическая) практика» используются следующие методы обучения:

- презентации результатов научно-исследовательской деятельности,
- поиск и отбор значимой информации по заданной тематике,
- выполнение индивидуальных / групповых проектов,
- работа с документацией.
- мониторинг осуществления деятельности практиканта руководителем и методистами (консультирование при подготовке к проведению уроков с использованием

современных технологий обучения иностранному языку, совместное и самостоятельное составление планов-конспектов, посещение уроков, подготовка к

- проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, классных часов;

- создание практикантами под руководством методистов «методического портфеля» для использования в будущей профессиональной деятельности;

- длительное наблюдение практикантами и эмпирический анализ данных по педагогическому процессу с целью выявления актуальных для научного исследования проблем;

- проведение мастер-классов ведущими учителями и методистами с привлечением практикантов.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-6-1	Проектирование современных уроков и их реализация на практике.	Практико-ориентированное задание	22-58	1	22	58
2	ОР-2-6-1	Проектирование внеклассных мероприятий по предмету их реализация на практике.	Практико-ориентированное задание	5-7	1	6	8
3	ОР-2-6-1	Написание индивидуального отчета по практике	Дневник по практике	5-7	1	6	8
4	ОР-2-6-1	Оформление отчетной документация по практике	Дневник по практике	21-26	1	21	26
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Форма отчетности – ФПА (зачет с оценкой).

Отчетная документация по итогам педагогической (педагогической) практики оформляется в форме дневника практики. Он включает:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики с приложением конспектов уроков (количество конспектов в соответствии с полученным индивидуальным заданием)
4. Отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристику-оценку (аттестационный лист) работы практиканта, подписанная руководителем практики и заверенная печатью организации – базы практики

Критерии оценки результатов педагогической практики:

- уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, творческая активность, самостоятельность, дисциплинированность, ответственное отношение к работе);
- уровень профессиональной подготовки; степень сформированности базовых профессионально-педагогических и лингвистических умений;
- уровень теоретического осмысления собственной деятельности (её целей, задач, содержания, методов, технологий и др.).

Результаты педагогической практики по иностранному языку оцениваются на основе:

1. Характеристики-аттестации, написанной учителем, в которой оценивается работа практиканта за весь период практики;
2. Анализа работы практиканта в период прохождения практики - учитываются оценки, выставленные учителем и методистами, за проведенные уроки (дневник педагогической практики);
3. Самооценки практиканта уровня своей подготовленности к выполнению профессиональной деятельности учителя, умений анализировать и оценивать работу своих товарищей при анализе уроков и внеклассных мероприятий.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений проведенных студентами занятий;
- ведения конспекта занятий.

Промежуточная аттестация по окончании практики может проводиться в форме предоставления дневника о практике.. Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной (тип практики) практики

12.1. Основная литература

1. Бобрович Т. А., Беляева О. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Бобрович, О.А. Беляева. - Электрон. текстовые данные. - Минск: РИПО, 2016. - 196 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917>

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые данные. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

12.2. Дополнительная литература

1. Казакова, О.П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку : учебное пособие / О.П. Казакова, Е.А. Суровцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 82 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2136-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482169>

2. Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-695-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>

3. Кочетунова, Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н.А. Кочетунова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037>

4. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с. : схем. - Библиогр.: с 35-36 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

5. Соколов, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е.А. Соколов. - Москва : Логос, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84760>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru/catalog/120/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Для полноценного прохождения производственной практики на базе практики необходимо наличие учебных аудиторий/кабинетов, в том числе оборудованный компьютерным или мультимедийным оборудованием. .

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Методология и методы научных исследований»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины К.М.04.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа является составной частью ОПОП, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания дисциплины К.М.04.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)». В содержание программы входят её цели и задачи, образовательные результаты, тематический план, методы обучения, рейтинг-план, критерии аттестации, перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов, материалы для работы по организации самостоятельной работы студентов, а также фонды оценочных средств.

Данная программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 9 зачётных (кредитных) единиц (324 академических часа: 6 часов контактной работы, 318 часов самостоятельной работы). Целевая группа данного курса - студенты 2 курса магистратуры, успешно овладевшие дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований». Практики, для которых данный модуль является предшествующим: Производственная (преддипломная) практика.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Практика устной и письменной речи, Методика обучения иностранному языку и воспитания, Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований. Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: защита ВКР и дальнейшее трудоустройство.

2. Место в структуре образовательного модуля

К.М.04.01(П) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части комплексного модуля «Методология и методы научных исследований» (К.М.04), 4 семестр.

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Целями производственной практики являются: создать условия для формирования у студентов систему научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 2	Демонстрирует умения применять полученные знания в профессиональных и научных целях, а также для решения задач межличностного и межкультурного общения.	ОР-2-1-1	Умеет самостоятельно осуществлять научное исследование в профессиональной сфере.	ОПК.8.2. ОПК.8.3.	Собеседование Отчет по практике

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Выездная практика проводится по заявлению студента.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Практика проводится в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности. Возможно прохождение практики в структурных подразделениях НГПУ им.

К. Минина. График проведения практики определяется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Формулировка индивидуального задания	Собеседование
2	Производственный этап	Завершение научного исследования по теме ВКР магистра	Собеседование
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике	Предоставление отчета по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических

- показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-1-1	Анализ литературы, выполнение индивидуального задания	Собеседование	10-20	2	20	40
2	ОР-2-1-1	Оформление отчетной документация по практике	Отчет по практике	20-30	1	25	30
			Зачёт с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам практики для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с

учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- окончательный текст всей ВКР;
- отчет о практике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме собеседования.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления отчета по практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

12.1. Основная литература

1. Колмогорова, А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 88 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 978-5-7638-3597-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497223>

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

12.2. Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Малышева, Е.Г. Методология и методы медиаисследований : учебное пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2082-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563025>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

5. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru/catalog/120/

ЭБС «Университетская
библиотека онлайн»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для проведения практики и защиты отчета могут использоваться аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Методология и методы научных исследований»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

Производственная (преддипломная) практика

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины К.М.04.04 (П) «Производственная (преддипломная) практика» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа является составной частью ОПОП, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания дисциплины К.М.04.04 (П) «Производственная (преддипломная) практика». В содержание программы входят её цели и задачи, образовательные результаты, тематический план, методы обучения, рейтинг-план, критерии аттестации, перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов, материалы для работы по организации самостоятельной работы студентов, а также фонды оценочных средств.

Данная программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 9 зачётных (кредитных) единиц (324 академических часа: 6 часов контактной работы, 318 часов самостоятельной работы). Целевая группа данного курса - студенты 2 курса магистратуры, успешно овладевшие дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований». Элементы учебного плана, для которых данный является предшествующим: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Практика устной и письменной речи, Методика обучения иностранному языку и воспитания, Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: защита ВКР и дальнейшее трудоустройство.

2. Место в структуре образовательного модуля

К.М.04.04(П) «Производственная (преддипломная) практика» относится к обязательной части комплексного модуля «Методология и методы научных исследований» (К.М.04), 4 семестр.

3. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной практики являются: создание условий для сформировать у студентов систему научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 2	Демонстрирует умения применять полученные знания в профессиональных и научных целях, а также для решения задач межличностного и межкультурного общения.	ОР-2-2-1	Демонстрирует навыки самостоятельного планирования, организации, проведения и оформления научного исследования по направлению профессиональной деятельности	ОПК.8.2. ОПК.8.3.	Собеседование Доклад

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Практика в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности. Возможно прохождение практики в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина. График проведения практики определяется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е./324 часа.

Продолжительность практики 6 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Консультация, формулировка индивидуального задания	Собеседование
2	Производственный этап	Завершение научного исследования по теме ВКР магистра, предоставление окончательного варианта ВКР магистра Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР магистра	Собеседование Доклад
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документация по практике	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);

- консультации библиографов.
- Научно-исследовательские технологии:
 - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
 - разработка инструментария исследования;
 - наблюдения, измерения, фиксация результатов;
 - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
 - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
 - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
 - использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
 - систематизация фактического и литературного материала;
 - обобщение полученных результатов;
 - формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
 - экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
 - консультации научного руководителя;
 - оформление и защита отчёта о практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-1-1	Завершение научного исследования по теме ВКР магистра, предоставление окончательного варианта ВКР магистра	Собеседование	30-40	1	30	40
2	ОР-2-2-1	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР магистра	Доклад	10-20	1	10	20
3	ОР-2-1-1	Оформление отчетной документация по практике	Отчет по практике	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам практики для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- окончательный текст всей ВКР;
- материал доклада защиты ВКР магистра, в том числе компьютерной презентации;
- отчет о практике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления чернового варианта ВКР магистра.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике и предоставления дневника практики.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

12.1. Основная литература

1. Колмогорова, А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 88 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 978-5-7638-3597-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497223>

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

12.2. Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Малышева, Е.Г. Методология и методы медиаисследований : учебное пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2082-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563025>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

5. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru/catalog/120/	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
--	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для проведения практики и защиты отчета могут использоваться аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Современные подходы к обучению иностранным языкам»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание и объем производственной практики (педагогической). В содержание программы дисциплины входят её цели и задачи, образовательные результаты, формы отчетности, рейтинг-план, критерии аттестации, перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов.

Данная программа рассчитана на курс общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часа: 6 часов контактной работы, 138 часов самостоятельной работы).

Целевая группа данного курса – студенты 2 курса магистратуры, успешно овладевшие дисциплинами: Инновационные процессы в образовании, Методика обучения иностранном языку и воспитания.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит модуль «Современные подходы к обучению иностранным языкам» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП, в том числе дисциплин «Введение в межкультурную коммуникацию», «Инновационные процессы в образовании».

Для освоения программы преддипломной практики и последующих производственных практик прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

3. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Целями производственной практики являются практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение навыками

педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами производственной практики являются:

- 1) ознакомление и первичная рефлексия педагогической деятельности;
- 2) проблематизация и постановка исследовательского вопроса;
- 3) выполнение опытно-практической работы и анализ полученных данных.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует навыки организации учебного процесса и организации сотрудничества обучающихся с использованием возможности образовательной среды, включая использование проектных и интерактивных технологий	ОР-2-1-1	Демонстрирует навыки рефлексии для дальнейшего моделирования учебного процесса и организации сотрудничества обучающихся	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	Дневник по практике Практико-ориентированное задание

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика (педагогическая) проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы. Практика может проводиться выездно по заявлению обучающихся.

6. Место и время проведения производственной практики (педагогической)

Практика проводится в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности. Возможно прохождение практики в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина. График проведения практики определяется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной

учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная практика (педагогическая) проводится на первом курсе обучения.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 з.е./144. Продолжительность практики 2,6 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Производственный этап	Проектирование и проведение уроков иностранного языка по индивидуальному заданию Анализ собственных уроков	Заполнение дневника по практике Практико-ориентированное задание
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о выполнении программы практики, итоговая конференция	Дневник по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

Основными технологиями, используемыми на производственной практике (педагогической), являются:

- обсуждение программы практики с руководителем;
- посещение и анализ мероприятий;
- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- отбор и систематизация учебно-методического обеспечения проектной и управленческой деятельности;
- непосредственное участие магистранта в функциональном процессе.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-1-1	Проектирование и проведение уроков по индивидуальному заданию	Практико-ориентированное задание	30-50	1	30	50
2	ОР-2-1-1	Оформление отчетной документация по практике	Дневник по практике	25-50	1	25	50
		Итого:				55	100

10. Формы отчетности по итогам производственной практики (педагогической)

К формам отчетности по итогам производственной практики (педагогической) относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры.

Структура дневника практики:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзывы руководителей практики от организации и кафедры

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка выполнения практикоориентированного задания.

Промежуточный контроль по окончании практики - предоставление дневника о практике и практикоориентированного задания.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458730

2. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. -

Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

12.2. Дополнительная литература

1. Евгеньева Н. Literarische Texte als Sprechanelasse im Deutschunterricht: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:ОГУ,2011. -103с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259117

2. Кочетунова Н. А.. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:НГТУ,2010. -63с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229037

3. Пасов Е. И.. Методика как теория и технология иноязычного образования. Кн. 1 [Электронный ресурс] / Елец:ЕГУ им. И.А. Бунина,2010. -543с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272403

4. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с. : схем. - Библиогр.: с 35-36 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

5. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2017. -89с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115135

12.3. Интернет-ресурсы

1. Издательский дом «Первое сентября» - <http://1september.ru>

2. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>

3. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

4. электронно-библиотечная система biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

5. электронные библиотеки (например, www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека);

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности..

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Современные подходы к обучению иностранным языкам»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

1. Пояснительная записка

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание и объем производственной практики (научно-исследовательской работы). В содержание программы входят её цели и задачи, образовательные результаты, формы отчетности, рейтинг-план, перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов.

Данная программа рассчитана на курс общей трудоемкостью 9 зачётных (кредитных) единиц (324 академических часа: 6 часов контактной работы, 318 часов самостоятельной работы).

Целевая группа данного курса – студенты 1 курса магистратуры, успешно овладевшие дисциплинами: Инновационные процессы в образовании.

2. Место в структуре образовательного модуля

Практика входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Принципы и методы научных исследований, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании и др..

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Теория немецкого языкознания, Методика обучения иностранном языку и воспитания.

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Целями производственной практики являются: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует навыки организации учебного процесса и организации сотрудничества обучающихся с использованием возможности образовательной среды, включая использование проектных и интерактивных технологий	ОР-2-2-1	Демонстрирует навыки организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков для дальнейшей организации учебного процесса и организации сотрудничества обучающихся с использованием возможности образовательной среды	ПК.1.1. ПК.1.2	Дневник по практике Собеседование

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Выездная практика проводится по заявлению студента.

6. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Практика проводится в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности. Возможно прохождение практики в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина. График проведения практики определяется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Формулировка и согласование индивидуального задания	Дневник по практике
2	Производственный этап	Анализ состояния изученности проблемы в соответствии с полученным индивидуальным заданием, включая анализ научной литературы	Дневник по практике Собеседование
3	Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике	Дневник по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работы) практике

При осуществлении научно-исследовательской работы применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;

- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-1-1	Анализ состояния изученности проблемы в соответствии с полученным индивидуальным заданием, включая анализ научной литературы	Собеседование	30-50	1	30	50
2	ОР-2-1-1	Оформление отчетной документация по практике	Дневник по практике	25-50	1	25	50
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Форма отчетности - зачет с оценкой.

По результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) для аттестации студента- магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности.

К формам отчетности по итогам производственной (организационно-управленческой) практики могут относиться:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- обсуждение итогов практики.

Структура дневника практики:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзывы руководителей практики от организации и кафедры

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- собеседование.

Промежуточный контроль по окончании практики - предоставление дневника о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

12.1. Основная литература

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Глазов:Глазовский государственный педагогический институт,2016. -90с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458730

2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.

12.2. Дополнительная литература

1. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. Анохина, О.А. Кострова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1123-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114476> (14.03.2019)..

2. Евгеньева Н.. Literarische Texte als Sprechanlässe im Deutschunterricht: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:ОГУ,2011. -103с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259117.

3. Кочетурова Н. А.. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:НГТУ,2010. -63с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229037

4. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с. : схем. - Библиогр.: с 35-36 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

5. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2017. -89с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115135

12.3. Интернет-ресурсы

6. Издательский дом «Первое сентября» - <http://1september.ru>
7. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
8. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
9. электронно-библиотечная система biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
10. электронные библиотеки (например, www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека);

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике./

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

14.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.consultant.ru/	СПС «Консультант плюс»

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности..

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Современные подходы к обучению иностранным языкам»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

1. Пояснительная записка

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание и объем учебной (ознакомительной) практики. В содержание программы дисциплины входят её цели и задачи, образовательные результаты, формы отчетности, рейтинг-план, критерии аттестации, перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов.

Данная программа рассчитана на курс общей трудоемкостью 9 зачётных (кредитных) единиц (324 академических часа: 6 часов контактной работы, 318 часов самостоятельной работы).

Целевая группа данного курса – студенты 1 курса магистратуры, успешно овладевшие дисциплинами: Инновационные процессы в образовании, Методика обучения иностранном языке и воспитания и др...

2. Место в структуре образовательного модуля

Практика входит в вариативную часть учебного плана (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Принципы и методы научных исследований, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании и др..

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Лингвострановедение (учебное событие), Тестирование, контроль и итоговая аттестация в обучении немецкому языку.

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной практики являются: создание условий для ознакомления с актуальным состоянием изученности различных научных проблем и формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами учебной/производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;

- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует навыки организации учебного процесса и организации сотрудничества обучающихся с использованием возможности образовательной среды, включая использование проектных и интерактивных технологий	ОР-2-3-1	Демонстрирует навыки определения исследовательской проблемы и самостоятельно формулирование темы научного исследования в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков для дальнейшей эффективной организации учебного процесса	УК-6.1. УК-6.2. УК.6.3. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Собеседование Дневник по практике

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Выездная практика проводится по заявлению студента.

6. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Практика проводится в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности. Возможно прохождение практики в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина. График проведения практики определяется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 9 з.е. / 6 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Консультация, определение сферы научных интересов и формулировка индивидуального задания	Собеседование
2	Производственный этап	Разработка теоретической базы научного исследования	Собеседование
3	Заключительный этап	Составление отчета	Дневник по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

При осуществлении научно-исследовательской работы применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;

- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-3-1	Разработка теоретической базы научного исследования,	Собеседование	30-50	1	30	50
2	ОР-2-3-1	Оформление отчетной документация по практике	Дневник по практике	25-50	1	25	50
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики

Форма отчетности - зачет с оценкой.

По результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) для аттестации студента- магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности.

К формам отчетности по итогам производственной (организационно-управленческой) практики могут относиться:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- обсуждение итогов практики.

Структура дневника практики:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзывы руководителей практики от организации и кафедры

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- собеседование.

Промежуточный контроль по окончании практики - предоставление дневника о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

12.1. Основная литература

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Глазов:Глазовский государственный педагогический институт,2016. -90с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458730

2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.

12.2. Дополнительная литература

1. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. Анохина, О.А. Кострова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1123-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114476> (14.03.2019)..

2. Евгеньева Н.. Literarische Texte als Sprechanlässe im Deutschunterricht: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:ОГУ,2011. -103с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259117.

3. Кочетунова Н. А.. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:НГТУ,2010. -63с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229037

4. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с. : схем. - Библиогр.: с 35-36 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

5. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2017. -89с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115135

12.3. Интернет-ресурсы

1. Издательский дом «Первое сентября» - <http://1september.ru>
2. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
3. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
4. электронно-библиотечная система biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
5. электронные библиотеки (например, www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека);

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

14.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.consultant.ru/	СПС «Консультант плюс»

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности..