

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю**

«Теоретические основы обучения иностранным языкам»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной практики являются: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачами учебной/производственной практики являются:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|--|-----------------|---|--|------------------------|
| ОР-2 | Демонстрирует теоретически обоснованные навыки по проведению и научно обоснованному анализу эффективности учебных занятий, технологий и подходов к | ОР-2-6-1 | Демонстрирует умения конструктивно-планировать практическую деятельность; умеет реализовывать составленный план и корректировать его с учетом | ОПК 3.1. ОПК 3.2. ОПК.5.1. ОПК.5.2. ОПК.5.3. ОПК.5.4. | Дневник по практике |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------------------|--|--|
| | обучению иностранному языку | | конкретных условий обучения. | | |
|--|-----------------------------|--|------------------------------|--|--|

3. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина К.М.01.03(П) «Производственная (педагогическая) практика» является обязательной дисциплиной модуля «К.М.02 Теоретические основы обучения иностранным языкам».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Инновационные процессы в образовании; Методика высшей школы; Методика обучения иностранному языку и воспитания; Методика раннего обучения немецкому языку и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Производственная (преддипломная) практика

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной педагогической практики

Перечень форм проведения и способов (при наличии) организации практик определяется в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО в зависимости от уровня, направления подготовки (специальности)/профиля подготовки (специализации).

Практика осуществляется в дискретной форме по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО;

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Выездная практика проводится по заявлению студента.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Автор: к.ф.н., доц. Оладышкина А.А.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю**

«Методология и методы научных исследований»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Целями производственной практики являются: создать условия для формирования у студентов систему научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|--|----------------------|--|
| ОР 2 | Демонстрирует умения применять полученные знания в профессиональных и научных целях, а также для решения задач межличностного и межкультурного общения. | ОР-2-1-1 | Умеет самостоятельно осуществлять научное исследование в профессиональной сфере. | ОПК.8.2. ОПК.8.3. | Собеседование Отчет по практике |

3. Место в структуре образовательного модуля

К.М.04.01(П) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части комплексного модуля «Методология и методы научных исследований» (К.М.04), 4 семестр.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Выездная практика проводится по заявлению студента.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Автор: к.ф.н., доц. Оладышкина А.А.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю**

«Методология и методы научных исследований»

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

профилю подготовки

**Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи производственной (преддипломная) практики

Целями производственной практики являются: создание условий для сформировать у студентов систему научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломная) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|---|----------------------|-------------------------|
| ОР 2 | Демонстрирует умения применять полученные знания в профессиональных и научных целях, а также для решения задач межличностного и межкультурного общения. | ОР-2-2-1 | Демонстрирует навыки самостоятельного планирования, организации, проведения и оформления научного исследования по направлению профессиональной деятельности | ОПК.8.2. ОПК.8.3. | Собеседование Доклад |

3. Место в структуре образовательного модуля

К.М.04.04(П) «Производственная (преддипломная) практика» относится к обязательной части комплексного модуля «Методология и методы научных исследований» (К.М.04), 4 семестр.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Автор: к.ф.н., доц. Оладышкина А.А.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю**

«Современные подходы к обучению иностранным языкам»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Целями производственной практики являются практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами производственной практики являются:

- 1) ознакомление и первичная рефлексия педагогической деятельности;
- 2) проблематизация и постановка исследовательского вопроса;
- 3) выполнение опытно-практической работы и анализ полученных данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|--|-----------------|---|----------------------------------|---|
| ОР-2 | Демонстрирует навыки организации учебного процесса и организации сотрудничества обучающихся с использованием возможности образовательной среды, включая использование проектных и интерактивных технологий | ОР-2-1-1 | Демонстрирует навыки рефлексии для дальнейшего моделирования учебного процесса и организации сотрудничества обучающихся | ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. | Дневник по практике Практико-ориентированное задание |

3. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит модуль «Современные подходы к

обучению иностранным языкам» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП, в том числе дисциплин «Введение в межкультурную коммуникацию», «Инновационные процессы в образовании».

Для освоения программы преддипломной практики и последующих производственных практик прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика (педагогическая) проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы. Практика может проводиться выездно по заявлению обучающихся.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Автор: к.ф.н., доц. Оладышкина А.А.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю**

«Современные подходы к обучению иностранным языкам»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Целями производственной практики являются: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП)

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|--|-----------------|---|-------------------|--|
| ОР-2 | Демонстрирует навыки организации учебного процесса и организации сотрудничества обучающихся с использованием возможности образовательной среды, включая использование проектных и интерактивных технологий | ОР-2-2-1 | Демонстрирует навыки организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков для дальнейшей организации учебного процесса и | ПК.1.1. ПК.1.2 | Дневник по практике Собеседование |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | организации сотрудничества обучающихся с использование м возможности образовательно й среды | | |
|--|--|--|---|--|--|

3. Место в структуре образовательного модуля

Практика входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Принципы и методы научных исследований, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании и др..

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Теория немецкого языкознания, Методика обучения иностранном языку и воспитания.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Выездная практика проводится по заявлению студента.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Автор: к.ф.н., доц. Оладышкина А.А.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю**

«Современные подходы к обучению иностранным языкам»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного
квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной практики являются: создание условий для ознакомления с актуальным состоянием изученности различных научных проблем и формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами учебной/производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|--|-----------------|--|--|--|
| ОР-2 | Демонстрирует навыки организации учебного процесса и организации сотрудничества обучающихся с использованием возможности образовательной среды, включая использование проектных и интерактивных технологий | ОР-2-3-1 | Демонстрирует навыки определения исследовательской проблемы и самостоятельного формулирования темы научного исследования в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков для | УК-6.1. УК-6.2. УК.6.3. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. | Собеседование Дневник по практике |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | дальнейшей эффективной организации учебного процесса | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. Место в структуре образовательного модуля

Практика входит в вариативную часть учебного плана (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Принципы и методы научных исследований, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании и др..

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Лингвострановедение (учебное событие), Тестирование, контроль и итоговая аттестация в обучении немецкому языку.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Выездная практика проводится по заявлению студента.

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Автор: к.ф.н., доц. Оладышкина А.А.