

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА

Кафедра: Информатики и информационных технологий в образовании
Факультет: информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

научно-исследовательский

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Заведующий кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Лебедева Т.Е./

/ Зеленкова И.А./

/ Марков К.А./

/ Самерханова Э.К./

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.01 МСП-25.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Цифровая педагогика, год начала подготовки

			Формы пром. атт.					з.е.		Курс 1																		Курс 2																		Закрытая кафедра				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/час	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КТ	Экспертное	Факт	Часов з.е.	Экспертное по плану	Конт. роль	СР	Конт роль	Интер часы	Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4						Код	Наименование	Компетенции								
																з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб				Пр	Конс	СР	Конт роль				
+	К.М.06.02	Информационная политика и информационная безопасность	Б1.О	3				2	2	36	72	72	20	52	д																		2	4	16		52								5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-1; СПК-1			
+	К.М.06.03(П)	Производственная практика (технологическая проектно-технологическая)	Б2.В			4		9	9	36	324	324	6	318																							9				6	318		5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3				
+	К.М.06.04(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	Б2.В			4		12	12	36	432	432	6	426																											6	426		5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-3				
+	К.М.06.05	Управление проектами в образовании	Б1.О	3				2	2	36	72	72	16	56		д																													5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-2; СПК-4			
+	К.М.06.06	Мониторинг качества образования	Б1.О			3		2	2	36	72	72	12	60		д																														5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-1; СПК-5		
+	К.М.06.07(К)	Экзамены по модулю "Мониторинг и управление в образовании"	К.М	4						36																																				5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; СПК-1; СПК-4; СПК-5; СПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3		
+	К.М.06.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору	Б1.В	3				2	2		72	72	14	58		д																															5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-3; ПК-2	
+	К.М.06.ДВ.01.0	Сопровождение образовательных онлайн платформ	Б1.В	3				2	2	36	72	72	14	58		д																															5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-3; ПК-2	
-	К.М.06.ДВ.01.02	Управление образовательными системами	Б1.В	3				2	2	36	72	72	14	58		д																															17	Иновационных технологий	УК-3; ПК-2	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	2	322																																				
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					9	9	36	324	324	2	322																																		5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7; СПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД. Факультативы								3	3		108	108	28	80																																				
+	ФТД.01	Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности	ФТД	2				1	1	36	36	36	10	26																																		5	Информатики и информационных технологий в образовании	УК-1
+	ФТД.02	История религий России	ФТД	2				2	2	36	72	72	18	54																																		58	Философии и общественных наук	УК-1; УК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на основе цифровых технологий	-
ПК-2	Способен проектировать современную цифровую образовательную среду для реализации задач непрерывного образования	-
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				100	128	123	63	31	32	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	125	120	60	31	29	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	73%	27%	100%	50	66	66	39	19	20	27	27		
B1.O	Обязательная часть				45	50	48	29	11	18	19	19		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				18	18	18	10	8	2	8	8		
B2	Практика	33%	67%	0%	40	50	45	21	12	9	24	3	21	
B2.O	Обязательная часть				15	15	15	12	12		3	3		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	45	30	9		9	21		21	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы				1	3	3	3		3				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.7	-	59.5	58.5	-	58.4		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13.2	-	13.8	11.9	-	14		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					558	-	158	168	-	232		
		Блок Б2					42	-	12	12	-	6	12	
		Блок Б3					2	-			-		2	
		Блок ФТД					28	-		28	-			
		Итого по всем блокам					630	-	170	208	-	238	14	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						8	5	3		5	5	
		ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4		7	7	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1		1	1	
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)						1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.36%							
		в интерактивной форме					24.7%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					52.5%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					23.48%								