МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 17 от 28 августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения – **очная**

Срок – **3 года**

г. Нижний Новгород
2026 год

Разработчики:

1. Суворова О.В., д. психол. н., профессор кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;
2. Лебедева О.В., д. психол. н., профессор кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Представители работодателей:

1. Харитонова Т.Г., начальник НИО (психологической подготовки) Приволжского филиала Федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
2. Столярова С.Н., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 169», почетный работник общего образования Российской Федерации.

Рассмотрено на заседании кафедры практической психологии (протокол №13 от 224 июня 2026 г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» Министерства просвещения Российской Федерации (далее НГПУ им. К.Минина) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных НГПУ им. К.Минина на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн);

- Устав НГПУ им. К.Минина;
- Локальные нормативные акты НГПУ им. К.Минина, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред является формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области психологии, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть востребованным на рынке труда.

Миссия программы аспирантуры по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред: обеспечение комплексной и качественной научно-практической подготовки квалифицированных конкурентно способных выпускников в области психологических наук на основе развития личностных качеств, исследовательских и профессионально-прикладных умений, необходимых аспиранту для эффективной самореализации в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

1.3. Трудоемкость программы аспирантуры - 180 зачетных единиц.

1.4. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Требования к поступающим в аспирантуру: К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица,

имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения:

3.1. План научной деятельности

включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.2. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

3.4. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ практика является обязательным образовательным компонентом программы аспирантуры.

В рабочих программах производственных практик указываются цели, задачи практик, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики. Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практикам.

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		**132**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	126
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		**39**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	30
2.2.	Практики	9
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		**9**
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия	9
Объем программы аспирантуры		**180**

4.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12_1 Положения о присуждении ученых степеней.

При реализации научного компонента программы аспирантуры в НГПУ им. К.Минина обеспечены:

- условия для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов.

4.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули);

- практику;

- промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

- обязательные дисциплины (модули): «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология проведения диссертационного исследования», «Интеллектуальная собственность (создание, регистрация и коммерциализация РИД)», «Педагогика и психология высшей школы» и специальная дисциплина научной специальности «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»;

- элективные дисциплины (модули): «Методология и технология управления развитием профессионального образования», «Анализ данных в научных исследованиях»;

- факультативные дисциплины «Основы научной коммуникации и академического письма», «Управление научно-образовательными системами»;

- практики: педагогическая и научно-исследовательская.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

При реализации образовательного компонента программы аспирантуры в НГПУ им. К.Минина обеспечены:

- условия для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в установленных НГПУ им. К.Минина формах;
- условия для прохождения практики;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов.

4.3. Итоговая аттестация

Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством итоговой аттестации аспирантов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программ аспирантуры в НГПУ им. К.Минина включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

В НГПУ им. К.Минина аспиранту обеспечиваются:

- доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- индивидуальный доступ (в течение всего периода освоения программы аспирантуры) к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и

библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

Электронная информационно-образовательная среда НГПУ им. К.Минина обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в НГПУ им. К.Минина определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

80% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и

индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. ПРИЛОЖЕНИЯ к Программе аспирантуры

1. План научной деятельности.
2. Учебный план.
3. Программа «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».
4. Программа «Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований».
5. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
6. Программы практик (с приложением ФОС).
7. Программа итоговой аттестации.