

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН КУРСА В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

профилю подготовки

Инновационные технологии в кадровом менеджменте

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является формирование навыков применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- дать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на одной из платформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: Информатика и информационные коммуникационные технологии.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины, входящие в комплексные модули учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также организовывать обучающие мероприятия для персонала	ПК-3.1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы для обучения персонала
		ПК-3.2. Может организовать обучение персонала организации

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует готовность к разработке онлайн-курсов в рамках профессиональной деятельности	ПК-3.1 ПК-3.2	Проект Тест

5. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Введение в производство онлайн-курсов»

Модуль 2. «Проектирование учебных программ для онлайн-курсов»

Модуль 3. «Создание онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK»

Автор: канд.пед.наук, доцент И.В. Панова

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА»
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
профилю подготовки
Инновационные технологии в кадровом менеджменте
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения обучающимися по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю подготовки «Инновационные технологии в кадровом менеджменте». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом, и компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Модуль «Концепция современного менеджмента» предназначен для формирования у обучающихся ряда компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-5 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

ПК-1 – Способен проектировать и реализовывать технологии управления персоналом на стратегическом и оперативном уровнях;

ПК-2 – Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления персоналом.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области применения современных концепций в организационно-управленческой деятельности менеджера на различных уровнях организации. Полученные в ходе изучения модуля «Концепция современного менеджмента» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный модуль предназначен для обучающихся первого и второго курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою

индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки на заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в организационно-управленческой деятельности менеджера организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимися современных концепций организационно-управленческой деятельности;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающих реализацию основных организационных процессов;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Концепция современного менеджмента» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды и их работу для достижения поставленной цели УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

		УК-3.3. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, осуществляет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Системно собирает значимую информацию о различных практиках управления ОПК-1.2. Критически изучает и анализирует информацию о различных практиках управления ОПК-1.3. Принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности, основанные на сборе и критическом анализе информации о различных практиках управления
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных сферах деятельности
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать технологии управления персоналом на стратегическом и оперативном уровнях	ПК-1.1. Принимает участие в формировании стратегии управления персоналом организации ПК-1.2. Может разрабатывать кадровую политику организации и/или ее основные элементы ПК-1.3. Выбирает технологии работы с кадрами в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления персоналом	ПК-2.1. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований в области управления персоналом ПК-2.2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и представлять его результаты

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность к проведению научных исследований в области управления персоналом на основе критического анализа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Методы проблемного обучения	Практические задания, кейсы, тестовые задания

	проблемных ситуаций и практик менеджмента	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2		
ОР.2	Демонстрирует способность к проектированию и реализации технологий управления работой команды на стратегическом и оперативных уровнях деятельности организации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Методы проблемного обучения	Практические задания, кейсы, тестовые задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Егоров Е.Е., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Шкунова А.А., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Яшкова Е.В., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Концепция современного менеджмента» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю «Инновационные технологии кадрового менеджмента». Содержание модуля «Концепция современного менеджмента» представляет теоретико-методологическую основу дальнейшего изучения технологий кадрового менеджмента. Модуль открывает образовательную программу и ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области современных концепций менеджмента. Для изучения модуля необходимы общие знания в сфере экономики и менеджмента уровня бакалавриата.

2.5. Трудоемкость модуля: 648 часов/18 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Теория организации и организационное поведение
- Управленческая экономика
- Инновационные технологии в менеджменте
- Современные концепции в кадровом менеджменте
- Организационное проектирование в кадровом менеджменте
- Организационная культура
- Экзамен по модулю «Концепция современного менеджмента»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

профилю подготовки

Инновационные технологии в кадровом менеджменте

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте» предназначен для изучения в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Инновационные технологии в кадровом менеджменте». Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1 курса магистерской программы.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся навыки системного мышления и стратегического анализа, на основе которых развивается способность разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Полученные в ходе изучения модуля «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте» компетенции обучающийся сможет применить при решении самых разных исследовательских и прикладных задач в области управления персоналом организации. Это обеспечит его успешность и профессиональное развитие в сфере профессиональной деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для развития системного мышления в сфере управления персоналом организации, позволяющего разрабатывать и обосновывать эффективные управленческие решения стратегического и тактического характера.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

– способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых качеств руководителя;

- способствовать развитию системного мышления и способности применения его для решения конкретных прикладных задач управления человеческими ресурсами;
- обеспечить развитие стратегического видения возможностей в области управления персоналом организации.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды и их работу для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных сферах деятельности
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления персоналом	ПК-2.1. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований в области управления персоналом ПК-2.2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и представлять его

		результаты
--	--	------------

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность разрабатывать обоснованные стратегические решения и осуществлять научно-исследовательскую работу в области управления человеческими ресурсами на основе системного мышления	УК-1.1 УК-1.3 УК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект практических заданий Комплект тестовых заданий

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Прохорова Мария Петровна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Синева Надежда Леонидовна, к.пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Егоров Евгений Евгеньевич, к.экон.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте» обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

Изучение модуля «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующего модуля: «Концепции современного менеджмента».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте» изучаются модули «Управление проектами развития в кадровом менеджменте», «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте». В дальнейшем студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте» выбор из дисциплин «Развитие трудового законодательства и его влияние на кадровый менеджмент» и «Правовое обеспечение инновационных технологий кадрового менеджмента».

2.5. Трудоемкость модуля: 432 часа/12 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Методы исследования в менеджменте
- Современный стратегический анализ
- Социально-экономическое прогнозирование в управлении
- Развитие трудового законодательства и его влияние на кадровый менеджмент
- Правовое обеспечение инновационных технологий кадрового менеджмента
- Экзамен по модулю «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДНОЙ РАБОТОЙ: ЛИДЕРСТВО,
КОММУНИКАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ»**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

профилю подготовки

Инновационные технологии в кадровом менеджменте

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность» предназначен для изучения в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Инновационные технологии в кадровом менеджменте». Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-2 курса Мининского университета, осваивающие программу магистратуры.

Основное предназначение модуля «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность» состоит в получении обучающимися компетенций, которые позволяют эффективно управлять командной работой сотрудников, посредством организационных процессов лидерства и коммуникаций. Совершенствование собственных способов взаимодействия осуществляется на основе самооценки своей деятельности в процессе решения профессиональных задач.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), командой сотрудников, межкультурной средой. Полученные в ходе изучения модуля ««Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность»» компетенции, обучающийся сможет применить, в сфере управления организациями любой сферы.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и командой сотрудников посредством современных коммуникаций и знания иностранного языка и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность магистров управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по изучению ценностей, компетенций, необходимых для лидерства и работы в команде; устойчивых представлений о командной работе; знания о сущности и характеристиках лидерства, умения и навыки использования этих понятий в процессе управления организацией, которые позволяют достигнуть преимущества на рынке за счет команды сотрудников;
- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
- формирование отношения к изучению современных технологии управления личным развитием: методов управления собственным временем, планирования и рационализации собственного труда;
- формирование у обучающихся навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды и их работу для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе

	совершенствования на основе самооценки	самооценки
--	--	------------

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по совершенствованию способов собственной деятельности, в рамках командной стратегии для достижения целей организации	УК-3.1 УК-6.2	Творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задания, Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умения по созданию недискриминационной среды посредством общения на иностранном языке при выполнении профессиональных задач	УК-4.1 УК-5.2 УК-5.3	Творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задания, Комплект тестовых заданий

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Егоров Евгений Евгеньевич к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление командной работой лидерство, коммуникации и эффективность» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Управление командной работой лидерство, коммуникации и эффективность» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Концепция современного менеджмента», «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управление командной работой лидерство, коммуникации и эффективность» могут быть изучены модуль «Управление проектами развития в кадровом менеджменте», «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте», а также «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте». Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Управление командной работой лидерство, коммуникации и эффективность» освоение дисциплин по выбору: «Коммуникации в кадровом менеджменте на иностранном языке», «Деловое общение на иностранном языке».

Модуль «Управление командной работой лидерство, коммуникации и эффективность» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 360 часов/10 з.е.

3.ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Командообразование и лидерство в организации
- Инновационные технологии управления личным развитием
- Кросс-культурный менеджмент
- Коммуникации в кадровом менеджменте на иностранном языке
- Деловое общение на иностранном языке
- Экзамен по модулю «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ В КАДРОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ»
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
профилю подготовки
Инновационные технологии в кадровом менеджменте
квалификации выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения обучающимися направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля подготовки «Инновационные технологии в кадровом менеджменте». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом, и компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Модуль «Управление проектами развития в кадровом менеджменте» предназначен для формирования у обучающихся ряда компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-4 – Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области применения современных концепций в организационно-управленческой деятельности менеджера на различных уровнях организации. Полученные в ходе изучения модуля «Управление проектами развития в кадровом менеджменте» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный модуль предназначен для обучающихся первого и второго курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в организационно-управленческой деятельности менеджера организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить понимание обучающимися современных концепций управления проектами в организационно-управленческой деятельности;
- способствовать получению обучающимся практических навыков в области разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающих реализацию основных организационных процессов и проектов;
- создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление проектами развития в кадровом менеджменте» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды и их работу для достижения поставленной цели УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.3. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, осуществляет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	ОПК-1.2. Критически изучает и анализирует информацию о различных практиках управления ОПК-1.3. Принимает обоснованные

	экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	решения в профессиональной деятельности, основанные на сборе и критическом анализе информации о различных практиках управления
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Осуществляет руководство проектной деятельностью в организации с использованием современных практик управления ОПК-4.4. Оценивает рыночные возможности и разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность к организации проектной деятельности посредством управления коллектива исполнителей	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Методы проблемного обучения	Практические задания, кейсы, тестовые задания
ОР.2	Демонстрирует способность к решению профессиональных задач, на основе использования глубоких знаний и коммуникативных технологий	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.4	Методы проблемного обучения	Практические задания, кейсы, тестовые задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Егоров Е.Е., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Синева Н.Л., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление проектами развития в кадровом менеджменте» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю «Инновационные технологии кадрового менеджмента».

Содержание модуля «Управление проектами развития в кадровом менеджменте» представляет методологическую управления проектами развития кадрового менеджмента. Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области современных проектных технологий. Для изучения модуля необходимы общие знания в сфере экономики и менеджмента уровня бакалавриата.

2.5. Трудоемкость модуля: 432 часа/12 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Управление проектами
- Управление изменениями и развитие компании
- Инновационный менеджмент
- Гибкие технологии проектного управления
- Инструменты проектного управления
- Экзамен по модулю «Управление проектами развития в кадровом менеджменте»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИНЯТИЯ
РЕШЕНИЙ В КАДРОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ»
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
профилю подготовки
Инновационные технологии в кадровом менеджменте
квалификации выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения обучающимися направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки «Инновационные технологии в кадровом менеджменте». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом, и компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Модуль «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте» предназначен для формирования у обучающихся ряда компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2 – Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 – Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-1 – Способен проектировать и реализовывать технологии управления персоналом на стратегическом и оперативном уровнях.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области применения современных концепций в организационно-управленческой деятельности менеджера на различных уровнях организации. Полученные в ходе изучения модуля «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный модуль предназначен для обучающихся первого и второго курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в информационно-аналитической поддержки организационно-управленческой деятельности менеджера организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить понимание обучающимися современных инструментов информационно-аналитической поддержки принятия решений в кадровом менеджменте;
- способствовать получению обучающимися практических навыков в области информационно-аналитической поддержки принятия решений в кадровом менеджменте;
- создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, осуществляет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2. Может оценить операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений ОПК-3.3. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать технологии управления персоналом организации на стратегическом и оперативном уровнях	ПК-1.3. Выбирает технологии работы с кадрами в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность к использованию аналитических инструментов при принятии решений в кадровом менеджменте	УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.3	Методы проблемного обучения	Практические задания, кейсы, тестовые задания
ОР.2	Демонстрирует способность к использованию информационно-коммуникационных технологий в кадровом менеджменте	УК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Методы проблемного обучения	Практические задания, кейсы, тестовые задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Егоров Е.Е., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Казначеева С.Н., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, профиль «Инновационные технологии кадрового менеджмента». Содержание модуля «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте» представляет методологическую основу принятия управленческих решений в кадровом менеджменте. Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области современных информационно-коммуникационных технологий. Для изучения модуля необходимы общие знания в сфере экономики и менеджмента уровня бакалавриата.

2.5. Трудоемкость модуля: 396 часов/11 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Управление знаниями в организации
- Цифровая трансформация систем управления
- Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений
- Технологии делопроизводства в кадровом менеджменте
- Информационные технологии кадрового менеджмента
- Экзамен по модулю «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАДРОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ»**
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
профилю подготовки
Инновационные технологии в кадровом менеджменте
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте» предназначен для изучения в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Инновационные технологии в кадровом менеджменте». Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-3 курсов Мининского университета, осваивающие программу магистратуры. Исходя из данной концепции, основное предназначение модуля «Инновационные технологии в кадровом менеджменте» состоит в получении обучающимися компетенций по осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности; применению методов исследования в системе кадрового менеджмента и разработке профессиональных образовательных программ для проведения обучения персонала.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки научно-исследовательской и педагогической деятельности в области кадрового менеджмента, прежде всего по владению инструментами получения, хранения, обработки информации и принятия организационно-управленческих решений в кадровом менеджменте; разработке и применению методов проведения исследований в системе кадрового менеджмента; разработке образовательных программ и учебно-методических материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации. Полученные в ходе изучения модуля «Инновационные технологии в кадровом менеджменте» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы.

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** - формирование условий для реализации обучающимися умений по осуществлению научно-исследовательской и педагогической

деятельности; применению методов исследования в системе кадрового менеджмента и разработке профессиональных образовательных программ для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать формированию у обучающихся умений осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в целях получения нового знания для практического применения;

- способствовать формированию у обучающихся умений владеть инструментами получения, хранения, обработки информации и принятия организационно-управленческих решений в кадровом менеджменте;

- способствовать формированию у обучающихся умений разрабатывать и применять методы проведения исследований в системе кадрового менеджмента, проводить анализ их результатов;

- обеспечить формирование у обучающихся способности к разработке образовательных программ и учебно-методических материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления персоналом	ПК-2.1. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований в области управления персоналом ПК-2.2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и представлять его результаты
ПК-3	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также организовывать обучающие мероприятия для персонала	ПК-3.1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы для обучения персонала

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности, применению методов и инструментов исследования проблемных ситуаций в системе кадрового менеджмента	УК-1.1 УК-1.3 ПК-2.2	Практические задания, Кейс-метод	Комплект тестовых заданий Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует умения по проведению исследований в кадровом менеджменте, разработке профессиональных образовательных программ по обучению персонала в соответствии со стратегией развития организации	ПК-2.1 ПК-3.1	Практические задания, Кейс-метод	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Концепция современного менеджмента», «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте», «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность», «Управление проектами развития в кадровом менеджменте», «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте» могут быть изучен модуль «Стратегия кадрового менеджмента» и «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте» изучение дисциплин по выбору: «Научно-методическое сопровождение кадрового менеджмента» и «Формирование профессиональных образовательных программ по менеджменту».

Модуль «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте» обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 360 часов/10 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Методология научного исследования в менеджменте
- Современные технологии обучения персонала
- Научно-исследовательский семинар
- Научно-методическое
- сопровождение кадрового менеджмента
- Формирование профессиональных образовательных программ по менеджменту
- Экзамен по модулю «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«СТРАТЕГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА»**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

профилю подготовки

Инновационные технологии в кадровом менеджменте

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Стратегия кадрового менеджмента» предназначен для изучения в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Инновационные технологии в кадровом менеджменте». Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 2-3 курсов Мининского университета, осваивающие программу магистратуры. Исходя из данной концепции, основное предназначение модуля «Стратегия кадрового менеджмента» состоит в получении обучающимися компетенций по осуществлению умений по организации и руководству работой коллективов, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, проектировании и реализации персонал-технологий на стратегическом и оперативном уровнях.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области кадрового менеджмента, прежде всего по формированию у обучающихся умений осуществлять организацию и руководство работой сотрудников организации; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; проектировать и реализовывать технологии управления персоналом на стратегическом и оперативном уровнях. Полученные в ходе изучения модуля «Стратегия кадрового менеджмента» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы.

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** - формирование условий для реализации обучающимися умений по организации и руководству работой команды, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, проектировании и реализации технологии управления персоналом на стратегическом и оперативном уровнях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать формированию у обучающихся умений осуществлять организацию и руководство работой сотрудников организации;
- способствовать формированию у обучающихся умений вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способствовать формированию у обучающихся умений проектировать и реализовывать технологии управления персоналом на стратегическом и оперативном уровнях.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Стратегия кадрового менеджмента» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды и их работу для достижения поставленной цели
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать технологии управления персоналом организации на стратегическом и оперативном уровнях	ПК-1.3. Выбирает технологии работы с кадрами в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по организации и руководству работой команды, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	УК-3.1	Практические задания, Кейс-метод	Комплект тестовых заданий Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует умения по проектированию и реализации технологии управления персоналом на стратегическом и оперативном уровнях	ПК-1.3	Практические задания, Кейс-метод	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Синева Надежда Леонидовна, к.пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Стратегия кадрового менеджмента» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Стратегия кадрового менеджмента» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Концепция современного менеджмента», «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте», «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность», «Управление проектами развития в кадровом менеджменте», «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте» и «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Стратегия кадрового менеджмента» может быть изучен модуль «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Стратегия кадрового менеджмента» изучение дисциплин по выбору: «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» и «Корпоративная социальная ответственность».

Модуль «Стратегия кадрового менеджмента» обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 396 часов/11 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Формирование кадровой политики и стратегии управления персоналом
- Организация кадрового планирования и контроллинг
- Оценка эффективности и аудит в кадровом менеджменте
- Социальная политика государства и управление социальным развитием организации
- Корпоративная социальная ответственность
- Экзамен по модулю «Стратегия кадрового менеджмента»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОПЕРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КАДРОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ»
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
профилю подготовки
Инновационные технологии в кадровом менеджменте
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте» предназначен для изучения в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Инновационные технологии в кадровом менеджменте». Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся Мининского университета, осваивающие программу магистратуры. Исходя из данной концепции, основное предназначение модуля «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте» состоит в получении обучающимися компетенций по осуществлению умений по организации и руководству работой коллективов, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, проектировании и реализации персонал-технологий на стратегическом и оперативном уровнях.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области кадрового менеджмента, прежде всего по формированию у обучающихся умений осуществлять организацию и руководство работой сотрудников организации; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; проектировать и реализовывать технологии управления персоналом на стратегическом и оперативном уровнях. Полученные в ходе изучения модуля «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы.

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** - формирование условий для реализации обучающимися умений по проектированию и реализации технологии управления персоналом на оперативном уровне.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать формированию у обучающихся умений осуществлять маркетинговую деятельность на рынке труда;
- способствовать формированию у обучающихся умений вырабатывать политику работы с персоналом организации;
- способствовать формированию у обучающихся умений проектировать и реализовывать технологии управления персоналом на оперативном уровне.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды и их работу для достижения поставленной цели УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.3. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, осуществляет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать технологии управления персоналом организации на стратегическом и оперативном уровнях	ПК-1.3. Выбирает технологии работы с кадрами в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов

ОР.1	Демонстрирует умения по организации формирования персонала организации	УК-3.1 УК-3.2 ПК-1.3	Практические задания, Кейс-метод	Комплект тестовых заданий Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует умения по проектированию и реализации технологии использования и развития персонала	УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.3	Практические задания, Кейс-метод	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Концепция современного менеджмента», «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте», «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность», «Управление проектами развития в кадровом менеджменте», «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений в кадровом менеджменте» и «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Стратегия кадрового менеджмента» может быть написана выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте» изучение дисциплин по выбору: «Управление талантами» и «Управление эмоциональным интеллектом».

Модуль «Оперативная деятельность в кадровом менеджменте» обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 324 часа/9 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Маркетинг и рекрутинг персонала
- Деловая оценка и аттестация персонала
- Управление развитием персонала
- Управление талантами
- Управление эмоциональным интеллектом
- Экзамен по модулю «Стратегия кадрового менеджмента»