МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №8 от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании»

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения очная

Тип практики педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
1/1	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа *«Производственная (педагогическая) практика»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки: «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 5 от 15.01.2026).

Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Латухина Анна Леонидовна

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целью производственной (педагогической) практики является: создание условий для практического применения теоретических знаний, приобретенных магистрантами профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)*	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов.	ПК.1.1. Определяет содержание, проблематику, требования к результатам образовательной урочной и внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе	знать: содержание документов, регламентирующих образовательную деятельность уметь: определять содержание, проблематику, требования к результатам образовательной внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе владеть: методами и приемами организации внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе

		ПК.1.2. Реализует современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе	Знать: методы и приемы современных образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе Уметь: использовать методы и приемы современных образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе Владеть: современными образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе
		ПК.1.3. Учитывает специфику образовательного учреждения при планировании урочной и внеурочной деятельности	Знать: особенности организации урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разного типа Уметь: планировать урочную и внеурочную деятельности по литературе в зависимости от специфики учебного заведения Владеть: образовательными технологиями при организации урочной и внеурочной деятельности
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.1. Способен организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности	Знать: методы и приемы интерактивных технологий для организации проектной деятельности Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности

			Владеть: методами и приемами проектной технологии
		ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: о воспитательной направленности образовательного процесса Уметь: осуществлять воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей Владеть: методами и приемами организации воспитательной деятельности посредством учебного предмета литература
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: особенности проектирования деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Уметь: проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Владеть: современной литературоведческой методологией
		ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения	Знать: методологию научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения; Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность по

			проблемам литературоведения; Владеть: методами и приемами организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
		ПК.3.3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся	Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является обязательной для изучения, базируется на знаниях, заложенных в дисциплинах «Цифровые технологии в литературном образовании», «Актуальные проблемы изучения классической и современной зарубежной литературы», «Актуальные проблемы изучения классической и современной русской литературы», «Технологии обучения смысловому чтению». Практика является необходимой для изучения дисциплин модуля «Современные стратегии литературного чтения», «Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики».

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики.

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики.

Производственная (педагогическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области: школах, учебных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Время проведения - 1 семестр в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом. Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 / 324 часа зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики.

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики и оформление приказа о направлении обучающихся на практику. Установочная конференция. Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики. Изучение программы педагогической практики. Изучение инструкций к выполнению заданий в ЭОС.	Технологическая карта интегративного урока
2	Производственный этап прохождения практики	Ознакомление с учебным заведением, администрацией, кабинетами, оборудованием учебного заведения Ознакомление с методической системой работы учителя-словесника: программой, тематическим и поурочным планированием. Ознакомление с классным журналом, изучение личных дел учащихся. Изучение используемого учителем-словесником учебно-методического комплекса.	Конспекты проведенных уроков Анализ проверенных письменных работ
3	Заключительный этап	Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики Заполнение дневника педагогической практики Подготовка отчета о прохождении практики Защита отчета о прохождении	Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики

		педагогической практики	Заполненный дневник педагогической практики Отчет о педагогической практике Защита отчета

8. Методы и технологии, используемые на производственной (*педагогической)* практике

На производственной практике во время проведения учебных занятий используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

Дидактические игры, включающие дидактическую задачу, игровую задачу, игровые действия, правила игры и подведение итогов, нацелены на развитие и совершенствование познавательных и творческих способностей учащихся.

Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы учащимся в дальнейшей жизни. На уроках, ориентированных на развитие критического мышления, используются такие приемы, как составление кластеров, работа с синквейнами, ведение бортового журнала, проведение дискуссии и т.п.

Аудиовизуальные технологии предполагают использование особой группы технических средств обучения: видеофильмов, кинофрагментов, учебных радио- и телепередач, электронных презентаций и т.п.

9. Формы отчётности по итогам производственной (*педагогической*) практики

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

а) Основная литература:

1. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624 – ISBN 978-5-4499-3878-7. – DOI 10.23681/701624. – Текст : электронный.

2. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 144 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711041

3. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642.

4. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература.

1. Система 4К : коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : практикум : [16+] / Е. Н. Агапова, П. А. Бавина, А. П. Панфилова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691549.

2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 172 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Преподавание русского языка и литературы в школе: практические материалы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Попова, Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Попова, В. С. Расторгуева, О. А. Ковыршина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – Выпуск 6. – 149 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714507.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики.

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время педагогической практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по русскому языку и по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по русскому языку и по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры,

вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕЙТИНГ-ПЛАН

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Конспектирование посещенных уроков	Конспект посещенных уроков	1	10	5	10
2	Составление конспекта собственных уроков	Конспект проведенных уроков	2-3	10	20	30
4	Проверка письменных работ обучающихся	Отчет о проверке письменных работ обучающихся	2	3	4	6
6	Составление технологической карты интегративного урока.	Технологическая карта интегративного урока.	8	1	5	8
8	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационный лист	4	1	3	4
9	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогической практике и его защита	12	1	8	12
		Зачет с оценкой			10	30
	Итого:				**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №8 от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Тип практики (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	**Трудоемкость з.е./час.**	**Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**
2/1	12/432	зачет с оценкой
Итого	12/432	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практика составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126.
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки: «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 5 от 15.01.2026).

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Ильченко Наталья Михайловна.

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Цель учебной (научно-исследовательская работа (НИР)) практики– формирование профессионального мышления в области проведения исследований, связанных с современными стратегиями литературного образования, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы в области филологии и готовности к применению научных знаний в профессиональной деятельности преподавателя литературы; развитие научно-исследовательских компетенций в условиях проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачи НИР:

– выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

– разработка концепции научного исследования с применением современного научного аппарата в области литературоведения и методики преподавания литературы;

– проведение самостоятельного научного (научно-методического) исследования в соответствии с разработанной концепцией;

– выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

– представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Знать: особенности организации работы в команде, распределение обязанностей и личную ответственность; уметь: формулировать поставленную цель и способы ее достижения; владеть: навыками руководства работой в команде, системными знаниями по ее организации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1.Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: историю и культуру России и зарубежных стран при анализе и интерпретации художественных произведений, выявляя их национально-культурную

	взаимодействия		специфику, применяя эти знания в профессиональной деятельности; уметь: выработать свое эстетическое отношение к культурным и художественным ценностям, основываясь на знания законов художественного творчества; владеть: информационными технологиями, осуществляя руководство самостоятельной исследовательской и творческой деятельностью школьников в историко-культурном и литературном ключе с использованием мультимедийных технологий:
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: основные приемы рефлексии при анализе профессиональных задач, уметь: систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах литературоведения и методики преподавания литературы, учитывать специфику системы ценностей различных культур при анализе и написании статьи или доклада; владеть: способами самоорганизации для выстраивания своей образовательной траектории; самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен к формированию культуры	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению	Знать: - учебный материал в области литературоведения, русской

	диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	художественного текста с использованием интерактивных технологий	литературы, литературы народов России и зарубежных стран; уметь: - применять знания, умения и личностные качества для успешной преподавательской деятельности; владеть: приемами интерактивных технологий для применения их при реализации проектной деятельности в условиях образовательных учреждений, музейного дела и др.
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую по проблемам литературоведения	знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач; уметь: создавать дидактические материалы для учебной и учебно-исследовательской работы; владеть: современными методологиями исследовательской деятельности, формировать положительное отношение к носителям разных культур.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа магистранта является составной частью блока «Учебная практика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Цифровые технологии в литературном образовании», «Методология литературного образования», «Актуальные проблемы изучения классической и современной зарубежной литературы», «Актуальные проблемы изучения классической и современной русской литературы».

Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (историко- и теоретико-литературных, методологических, методических).

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения преддипломной практики, завершения и успешной защиты магистерской диссертации.

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, кафедры русской и зарубежной филологии, научно-образовательного центра «Аксиология славянской культуры».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём НИР составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность НИР: 2 семестр: 8 недель / 432 академических часа.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы НИР. Планирование НИР.	Подготовительный этап: Выбор и обоснование исследовательской проблемы. Обработка научно-исследовательского и методологического материала. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки). Корректировка индивидуального плана проведения НИР. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР.	Статья Приложение к индивидуальному плану НИР
2	Непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности	Выполнение научно-исследовательской деятельности: Постановка и формулирование проблемы собственного исследования.	Промежуточный отчёт о НИР (форма и

		Определение теоретико-методологических основ исследования. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами и выдвинутыми гипотезами. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.	вид отчёта устанавливается научным руководителем и конкретизируется в приложении к индивидуальному плану НИР)
3	Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)	Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР	Отчёт о НИР

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практики

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции) и технологии, с помощью которых осуществляется:

- сбор, изучение и анализ материала по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, принципы и методы работы);
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.

Также могут быть использованы:

- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- мультимедийное оборудование.

9. Формы отчётности по итогам учебной/производственной (*тип практики*) практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. Отчет включает в себя:

– пояснительную записку с указанием темы ВКР, ее актуальности, теоретических и методологических основ работы, а также методов исследования;

– аналитическое задание, в котором формулируются итоги работы по сбору, обработке и систематизации исследовательского материала.

Содержанием НИР на данном этапе является:

– участие в конференциях различного уровня;

– написание статей по выбранной тематике исследования в рамках НИР;

– корректировка развернутого плана ВКР (магистерской диссертации);

– обзор научных информационных данных по тематике ВКР;

– текст доклада / статьи по результатам исследования для выступления на конференциях профессионального сообщества;

– текст экспериментального/научно-методического часть ВКР (магистерской

диссертации).

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики

а) Основная литература:

1. Плотникова, Т. В. История и философия науки (общие проблемы) : учебное пособие : [16+] / Т. В. Плотникова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711218.
2. Подготовка и написание магистерских диссертаций : методическое пособие для выпускников магистерских программ по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» всех форм обучения : [16+] / сост. И. А. Мушкина, О. П. Садилова ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618251.

б) Дополнительная литература:

1. Авксентьева, А. В. Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Авксентьева, Ю. А. Сентерев, В. Е. Шульмина. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 61 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000.
2. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие : [16+] / А. Б. Есин. Москва : ФЛИНТА, 2023. 248 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362.
3. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Литература и методы ее изучения. М.: Флинта, 2017. 279 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518.

4. Современная литературная теория : антология : учебное пособие : [16+] / сост., пер., прим. И. В. Кабанова. Москва : ФЛИНТА, 2021. 344 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83396.
5. Трыков В. П. Наука о литературе : школы, методы, проблемы, тенденции. Москва : Директ-Медиа, 2023. 260 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699900.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition; программы, браузер; программы архивирования файлов; программы для работы с PDF-файлами.

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Реализация НИР требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по НИР требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Для защиты отчета по НИР могут использоваться:

- учебная аудитория;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.).

Приложение 1

Рейтинг-план

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Инновационные технологии в литературном образовании**

Курс 1, семестр 2
Количество ЗЕ по плану 12.
Форма промежуточной аттестации «отчет»
Количество часов по учебному плану 432.

Кафедра: Русской и зарубежной филологии

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на НИР*	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Написание статьи	15-40	1	15	25	статья
2	Доклад на конференции	20-40	1	20	30	выступление с докладом
3	Отчет	10-20	1	10	15	Отчет
4	Зачет с оценкой	10-30		10	30	
	Итого			55	100	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №8 от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Инновационные технологии в литературном образовании»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	**6/216**	**Зачет с оценкой**
Итого	**6/216**	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа у*чебной (технологической (проектно-технологической)) практики* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 5 от 15.01.2026).

Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Латухина Анна Леонидовна.

1. **Цели и задачи учебной (*технологической (проектно-технологической))* практики**

Целью учебной (*технологической (проектно-технологической))* практики является: создание условий для формирования теоретических знаний, профессиональных умений и навыков проектной деятельности.

Задачами учебной (*технологической (проектно-технологической)) практики* являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности создавать учебные проекты в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ((*технологической (проектно-технологической)*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (*технологической (проектно-технологической)*) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)*	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: особенности организации групповой деятельности учащихся Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: методами и приемами организации групповой деятельности учащихся

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаи	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности организации научной дискуссии Уметь: управлять научной дискуссией в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: методами и приемами современных коммуникативных технологий для организации научной дискуссии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействиямодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся в процессе межкультурного взаимодействиямодействия Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	Знать: особенности самоорганизации для успешного выполнения профессиональных задач Уметь: Оценивает свои личностные, ситуативные, Временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач Владеть: методами и приемами самоорганизации
ПК-1	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных	ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе	Знать: содержание, требования к результатам образовательной и внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе Уметь: определять проблематику

	типов.		художественных текстов. Владеть: современными, формами и методами в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов.
		ПК.1.2. Реализует современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе	Знать: особенности применения современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности по литературе Уметь: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов. Владеть: методами и приемами современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности по литературе
		ПК.1.3. Учитывает специфику образовательного учреждения при планировании урочной и внеурочной деятельности	Знать: специфику образовательного учреждения при планировании урочной и внеурочной деятельности Уметь: проектировать учебную деятельность а соответствии с особенностями образовательного учреждения Владеть: методами и приемами интерактивных технологий при организации деятельности учащихся.

ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий	Знать: методы и приемы организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий Уметь: организовывать занятия по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий Владеть: методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий
		ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: технологию организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности Владеть: методами и приемами проектной технологии
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую по проблемам литературоведения	Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся Уметь: организовывать Научно0исследовательскую деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся

3. Место учебной (*технологической (проектно-технологической))* практикив структуре ОПОП магистратуры

Учебная **(*технологическая (проектно-технологическая))*** практика является обязательной для изучения, базируется на знаниях, заложенных в дисциплинах «Актуальных проблемах изучения детской литературы», дисциплин по выбору модуля

«Нравственно-ориентированные подход к изучению литературы», дисциплины «Современные концепции и технологии литературного образования». Практика является необходимой для прохождения «Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики».

4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики.

Практика проводится на базе НГПУ им. К. Минина при кафедре русской и зарубежной филологии.

Время проведения - 3 семестр в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Установочная конференция. Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики. Изучение программы учебной практики.	Собеседование
2	Основной этап прохождения практики	Изучение возможностей использования в рамках внеурочной деятельности учителем-словесником проектных технологий	Собеседование Конспекты мероприятий Документация проекта

		Посещение мероприятий, организованных по принципу проектной технологии. Фиксирование содержания и структуры посещенных мероприятий. Подготовка информационной карты проекта и сценарного плана	
3	Заключительный этап	Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики Заполнение дневника педагогической практики Подготовка отчета о прохождении практики Защита отчета о прохождении педагогической практики	Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики Заполненный дневник педагогической практики Отчет о педагогической практике Защита отчета

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

На учебной практике во время проведения учебных занятий используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

Дидактические игры, включающие дидактическую задачу, игровую задачу, игровые действия, правила игры и подведение итогов, нацелены на развитие и совершенствование познавательных и творческих способностей учащихся.

Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы учащимся в дальнейшей жизни. На уроках, ориентированных на развитие критического мышления, используются такие приемы, как составление кластеров, работа с синквейнами, ведение бортового журнала, проведение дискуссии и т.п.

Аудиовизуальные технологии предполагают использование особой группы технических средств обучения: видеофильмов, кинофрагментов, учебных радио- и телепередач, электронных презентаций и т.п.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с учебной практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от учебной организации и отчет, составленный студентом.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература

а) Основная литература:

1. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624 – ISBN 978-5-4499-3878-7. – DOI 10.23681/701624. – Текст : электронный.

2. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 144 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711041

3. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642.

4. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература.

1. Система 4К : коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : практикум : [16+] / Е. Н. Агапова, П. А. Бавина, А. П. Панфилова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691549.

2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 172 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038.

в) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Преподавание русского языка и литературы в школе: практические материалы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Попова, Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Попова, В. С. Расторгуева, О. А. Ковыршина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – Выпуск 6. – 149 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714507.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Антиплагиат.

12.2. Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Прохождение учебной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;

- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения учебной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей учебной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕЙТИНГ-ПЛАН

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Конспектирование посещенных мероприятий	Конспект посещенных мероприятий	6-10	2	12	20
2	Составление маршрутного листа проекта и конспекта мероприятия	Маршрутный лист и конспект проведенного мероприятия	15-25	2	20	30
3	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационный лист	5-10	1	5	10
4	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогической практике и его защита	8-10	1	8	10
		Зачет с оценкой	10-30		10	30
	Итого:				**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №8 от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании»

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения Очная

Тип практики научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	**Трудоемкость з.е./час.**	**Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**
4/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа *производственной практики (научно-исследовательская работа)* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 5 от 15.01.2026).

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Ильченко Наталья Михайловна.

1. **Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа) (НИР).**

Цель НИР – формирование профессионального мышления в области проведения исследований, связанных с современными стратегиями литературного образования, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы в области филологии и готовности к применению научных знаний в профессиональной деятельности преподавателя литературы; развитие научно-исследовательских компетенций в условиях проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачи НИР:

- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка концепции научного исследования с применением современного научного аппарата в области литературоведения и методики преподавания литературы;
- проведение самостоятельного научного (научно-методического) исследования в соответствии с разработанной концепцией;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: основные принципы и признаки научного исследования, понимать значение термина «Методология» как совокупности способов, приемов и операций теоретического и практического освоения действительности; уметь: применять полученные знания и умения в процессе научно-исследовательской деятельности; владеть: основными

			методологическими подходами для проведения научного исследования и устанавливать междисциплинарные связи.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Знать: специфику системы «литература» и ее ключевые понятия; уметь: написать статью, тезисы докладов научно-исследовательского характера в рамках магистерской диссертации; владеть: базовыми понятиями теории и методологии литературоведения и навыками научного исследования.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	Знать: содержание понятия «метод», включающий в себя биографический, культурно-исторический, сравнительно-исторический, формальный, психологический и др.; уметь: пользоваться современной терминологией, используемой в современном литературоведении, отечественном и зарубежном; владеть: способностью устанавливать междисциплинарные связи с дисциплинами историко-литературным, лингвистическими, философскими, искусствоведческими и др.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	Знать: историю и культуру России и зарубежных стран, их национально-культурную специфику, применяя эти знания в профессиональной деятельности; уметь: организовывать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; владеть: интерактивными технологиями, осуществляя руководство самостоятельной исследовательской и творческой деятельностью школьников с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Знать: основные принципы самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию; уметь: иллюстрировать теоретические положения, связывать их с задачами своей будущей практической деятельности; владеть: научными методами исследования

			художественного текста, индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий	Знать: методы и приемы организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий; уметь: применять методы и приемы интерактивных технологий организации занятий по изучению художественного текста; владеть: методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: основы проектирования учебной деятельности учащихся на базе современной литературоведческой методологии уметь: проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии владеть: современной литературоведческой методологией.
		ПК.3.3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся	Знать: методы и приемы организации научно-исследовательской

			деятельности учащихся; уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся; владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа магистранта является составной частью блока «Производственная практика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Цифровые технологии в литературном образовании», «Методология литературного образования», «Актуальные проблемы изучения классической и современной зарубежной литературы», «Актуальные проблемы изучения классической и современной русской литературы», «Проектирование образовательных программ в области филологии».

Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (историко- и теоретико-литературных, методологических, методических).

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения преддипломной практики, завершения и успешной защиты магистерской диссертации.

4. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, кафедры русской и зарубежной филологии, научно-образовательного центра «Аксиология славянской культуры».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (научно-исследовательская работа) и её продолжительность

Общий объём НИР составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность НИР: 2 семестр: 4 недели / 216 академических часов.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы НИР. Планирование НИР.	Подготовительный этап: Выбор и обоснование исследовательской проблемы. Обработка научно-исследовательского и методологического материала. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки). Корректировка индивидуального плана проведения НИР. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	Практическая часть ВКР. Приложение к индивидуальному плану НИР
2	Непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности	Выполнение научно-исследовательской деятельности: Постановка и формулирование проблемы собственного исследования. Определение теоретико-методологических основ исследования. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами и выдвинутыми гипотезами. Подготовка практической части ВКР.	Промежуточный отчёт о НИР (форма и вид отчёта устанавливается научным руководителем и конкретизируется в приложении к индивидуальному плану НИР)
3	Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)	Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.	Отчёт о НИР

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа).

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции) и технологии, с помощью которых осуществляется:

- сбор, изучение и анализ материала по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, принципы и методы работы);
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.

Также могут быть использованы:

- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- мультимедийное оборудование.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа).

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. Отчет включает в себя:

– пояснительную записку с указанием темы ВКР, ее актуальности, теоретических и методологических основ работы, а также методов исследования;

– аналитическое задание, в котором формулируются итоги работы по сбору, обработке и систематизации исследовательского материала.

Содержанием НИР на данном этапе является:

– написание практической части ВКР;

– корректировка развернутого плана ВКР (магистерской диссертации);

– обзор научных информационных данных по тематике ВКР;

– текст доклада / статьи по результатам исследования для выступления на конференциях профессионального сообщества;

– текст экспериментального/научно-методического часть ВКР (магистерской диссертации).

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

а) Основная литература:

1. Плотникова, Т. В. История и философия науки (общие проблемы) : учебное пособие : [16+] / Т. В. Плотникова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711218.
2. Подготовка и написание магистерских диссертаций : методическое пособие для выпускников магистерских программ по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» всех форм обучения : [16+] / сост. И. А. Мушкина, О. П. Садилова ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618251.

б) Дополнительная литература:

1. Авксентьева, А. В. Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Авксентьева, Ю. А. Сентерев, В. Е. Шульмина. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 61 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000.
2. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие : [16+] / А. Б. Есин. Москва : ФЛИНТА, 2023. 248 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362.
3. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Литература и методы ее изучения. М.: Флинта, 2017. 279 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518.
4. Современная литературная теория : антология : учебное пособие : [16+] / сост., пер., прим. И. В. Кабанова. Москва : ФЛИНТА, 2021. 344 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83396.
5. Трыков В. П. Наука о литературе : школы, методы, проблемы, тенденции. Москва : Директ-Медиа, 2023. 260 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699900.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

Браузер Яндекс;

поисковые системы Rambler, Yandex и др.;

LMSMoodle;

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа).

Реализация НИР требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по НИР требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Для защиты отчета по НИР могут использоваться:

- учебная аудитория;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.).

Приложение 1

Рейтинг-план

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Инновационные технологии в литературном образовании**

Курс 2, семестр 2
Количество ЗЕ по плану 6.
Форма промежуточной аттестации «отчет»
Количество часов по учебному плану 216.

Кафедра: Русской и зарубежной филологии

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на НИР*	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Написание практической части ВКР	20-30	1	20	30	Материалы практической главы ВКР
2	Доклад на конференции	15-20	1	15	20	выступление с докладом
3	Отчет	10-20	1	10	20	Отчет
	Зачет с оценкой	10-30		10	30	
	Итого			55	100	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №8 от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Инновационные технологии в современном образовании»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	**9/324**	**Зачет с оценкой**
Итого	**9/324**	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа *производственной (технологической (проектно-технологической)) практики* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 5 от 15.01.2026).

Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Латухина Анна Леонидовна.

1. **Цели и задачи производственной (*технологической (проектно-технологической))* практики**

Целью производственной (*технологической (проектно-технологической))* практики является: создание условий для практического применения теоретических знаний, приобретенных магистрантами профессиональных умений и навыков проектной деятельности.

Задачами производственной (*технологической (проектно-технологической)) практики* являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные проекты в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (*технологической (проектно-технологической)*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (*технологической (проектно-технологической)*) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)*	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: особенности организации групповой деятельности учащихся Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: методами и приемами организации групповой деятельности учащихся

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаи	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: особенности организации научной дискуссии Уметь: управлять научной дискуссией в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: методами и приемами современных коммуникативных технологий для организации научной дискуссии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействиямодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий	Знать: методы и приемы интерактивных технологий для организации проектной деятельности Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности Владеть: методами и приемами проектной технологии
		ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: технологию организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности Владеть: методами и приемами проектной технологии

ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: особенности проектирования деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Уметь: проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Владеть: современной литературоведческой методологией
		ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую по проблемам литературоведения	Знать: особенности организации научно-исследовательской
		ПК.3.3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся	Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся

3. Место производственной (*технологической (проектно-технологической))* практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная **(*технологическая (проектно-технологическая))*** практика является обязательной для изучения, базируется на знаниях, заложенных в «Цифровые технологии в литературном образовании», «Актуальные проблемы изучения классической и современной зарубежной литературы», «Актуальные проблемы изучения классической и современной русской литературы», «Технологии обучения смысловому чтению», «Проектирование образовательных программ в области филологии». Практика является необходимой для прохождения «Производственной (преддипломной) практики».

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной.

5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области: школах,

учреждениях дополнительного образования, учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Время проведения - 4 семестр в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 /324 часа зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	*Подготовительно-организационный этап*	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики и оформление приказа о направлении обучающихся на практику. Подготовка информационной карты проекта	Собеседование
2	*Производственный этап прохождения практики*	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики и оформление приказа о направлении обучающихся на практику. Установочная конференция. Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики. Изучение программы производственной практики.	Конспекты посещенных уроков, Анализ проверенных работ

		Изучение инструкций к выполнению заданий в ЭОС.	
3	*Заключительный этап*	Посещение мероприятий, организованных по принципу проектной технологии. Фиксирование содержания и структуры посещенных мероприятий. Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики Заполнение дневника педагогической практики	Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики; Заполненный дневник педагогической практики; Отчет о педагогической практике; Защита отчета

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

На производственной практике во время проведения учебных занятий используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

Дидактические игры, включающие дидактическую задачу, игровую задачу, игровые действия, правила игры и подведение итогов, нацелены на развитие и совершенствование познавательных и творческих способностей учащихся.

Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы учащимся в дальнейшей жизни. На уроках, ориентированных на развитие критического мышления, используются такие приемы, как составление кластеров, работа с синквейнами, ведение бортового журнала, проведение дискуссии и т.п.

Аудиовизуальные технологии предполагают использование особой группы технических средств обучения: видеофильмов, кинофрагментов, учебных радио- и телепередач, электронных презентаций и т.п.

9. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература

11.1. Основная литература

а) Основная литература:

1. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624 – ISBN 978-5-4499-3878-7. – DOI 10.23681/701624. – Текст : электронный.

2. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 144 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711041

3. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642.

4. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С.

Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература.

1. Система 4К : коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : практикум : [16+] / Е. Н. Агапова, П. А. Бавина, А. П. Панфилова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691549.

2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 172 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038.

в) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Преподавание русского языка и литературы в школе: практические материалы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Попова, Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Попова, В. С. Расторгуева, О. А. Ковыршина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – Выпуск 6. – 149 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714507.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Перечень программного обеспечения:

- *пакет программ Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition*
- *Антиплагиат.*

12.2. Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей учебной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕЙТИНГ-ПЛАН

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Конспектирование посещенных мероприятий	Конспект посещенных мероприятий	6-10	2	12	20
2	Составление маршрутного листа проекта и конспекта мероприятия	Маршрутный лист и конспект проведенного мероприятия	10-15	2	20	30
3	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационный лист	5-10	1	5	10
4	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогической практике и его защита	8-10	1	8	10
		Зачет с оценкой	10-30		10	30
	Итого:				**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №8 от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании»

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения Очная

Тип практики преддипломная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
4/2	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа *производственной практики (преддипломной)* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 5 от 15.01.2026).

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Латухина Анна Леонидовна.

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.

1. Целью производственной практики (преддипломной) является завершение процесса формирования у магистрантов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований в области филологии; подготовка к защите магистерской диссертации в рамках Итоговой государственной аттестации.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- применение общенаучных, частных и специальных методов исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование исследовательского типа мышления;
- завершение работы над созданием текста магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)*	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знать: методы и методики, необходимые для создания проблемной ситуации; уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки владеть: современными способами создания проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	Знать: технологии организации проектной деятельности Уметь: управлять проектом

			на каждом этапе жизненного цикла Владеть: методами и приемами проектной деятельности
		УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: основные тенденции современной науки в области литературного образования; уметь: использовать знание современных научных тенденций в литературоведческой области; владеть: основными технологиями в области решения профессиональных исследовательских задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Знать: особенности комплексного планирования командной работы; уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для планирования командной работы и рационального распределения поручений; владеть: приемами организации работы в команде

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности создания письменных академических текстов; уметь: самостоятельно редактировать и с иностранного на русский язык; владеть: современными коммуникативными технологиями
		УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: приемы ведения научной дискуссии Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: Методами и приемами ведения научной дискуссии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: систему ценностей различных культур и опираться на нее в процессе межкультурного взаимодействия; уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми, учитывая их социокультурные особенности; владеть: сформированным навыком уважительного отношения к историческому

			наследию, социокультурным и конфессиональным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, собственных возможностей; уметь: критически оценивать эффективность использования собственного времени и других ресурсов при решении задач; владеть: индивидуально значимыми способами выстраивания своей образовательной траектории.
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий	Знать: методику организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий; уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения проектной деятельности, связанной с анализом текста; владеть: приемами

			интерактивных технологий применительно к самостоятельной исследовательской работе, связанной с анализом текста
		ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: методы и приемы организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей; уметь: подбирать художественные тексты для анализа нравственной проблематики; владеть: методами и приемами организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: современную литературоведческую методологию Уметь: проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии
		ПК.3.3. Способен организовывать	Знать: основы организации

		научно-исследовательскую деятельность учащихся	научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся как индивидуально, так и в группе Владеть: методами и приемами организации научно-исследовательской деятельность учащихся

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (преддипломная) является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.В «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании». Производственная (преддипломная) практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для защиты ВКР.

4. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики.

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная практика (преддипломная) является стационарной,.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится на 2 курсе в 4 семестре, ее продолжительность - 6 недель.

Место проведения практики: в образовательных организациях высшего образования региона, в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики.

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	На а базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого магистранты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности; консультации с научным руководителем; составление индивидуального плана работы на весь период практики.	Индивидуальный план работы
2	Научно-исследовательский этап	создание научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования; подготовка материалов к предзащите магистерской диссертации.	Работа над магистерской диссертацией
3	Завершающий этап	подготовка доклада на предзащиту; предзащита магистерской диссертации.	Предзащита магистерской диссертации

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (преддипломной).

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы литературоведческого исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;

- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

- пакет программ Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition

- мультимедийное оборудование.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (преддипломной)

Составление и защита отчета (дифференцированный зачет). Отчетом по практике является предзащита магистерской диссертации, во время которой магистрант выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (преддипломной)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем магистранта во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет) проводится на основании предзащиты магистерской диссертации, во время которой магистрант выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

Процедура предзащиты включает:

доклад магистранта (7-10 мин.);

вопросы магистранту;

дискуссию;

мнение научного руководителя о возможности допуска ВКР к защите.

По результатам предзащиты может быть вынесено, с занесением в протокол, одно из следующих решений:

допустить к защите;

допустить к защите при условии устранения незначительных недостатков, с предоставлением вместе с ВКР отчета, подписанного научным руководителем, об их устранении;

направить ВКР на доработку с указанием ее основных недостатков и рекомендациями по их устранению. Не прошедшие предзащиту ВКР проходят процедуру повторной предзащиты после устранения недостатков.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики.

а) Основная литература:

1. Плотникова, Т. В. История и философия науки (общие проблемы) : учебное пособие : [16+] / Т. В. Плотникова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711218.
2. Подготовка и написание магистерских диссертаций : методическое пособие для выпускников магистерских программ по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» всех форм обучения : [16+] / сост. И. А. Мушкина, О. П. Садилова ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618251.

б) Дополнительная литература:

1. Авксентьева, А. В. Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Авксентьева, Ю. А. Сентерев, В. Е. Шульмина. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 61 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000.
2. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие : [16+] / А. Б. Есин. Москва : ФЛИНТА, 2023. 248 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362.
3. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Литература и методы ее изучения. М.: Флинта, 2017. 279 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518.
4. Современная литературная теория : антология : учебное пособие : [16+] / сост., пер., прим. И. В. Кабанова. Москва : ФЛИНТА, 2021. 344 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83396.
5. Трыков В. П. Наука о литературе : школы, методы, проблемы, тенденции. Москва : Директ-Медиа, 2023. 260 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699900.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition
Браузер Яндекс;
поисковые системы Rambler, Yandex и др.;
LMSMoodle;

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Реализация производственной практики (преддипломной) требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Приложение 1

Рейтинг-план по производственной практике (преддипломной)

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**
Профиль подготовки: **Инновационные технологии в литературном образовании**
Количество ЗЕ по плану 9
Форма промежуточной аттестации: предзащита магистерской диссертации
Количество часов по учебному плану 324 часа

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства Оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Подготовительный этап	5-10	1	5	10	Индивидуальный план, согласованный с руководителем практики.
2	Научно-исследовательский этап	35-80	1	35	50	Форма для оценивания магистерской диссертацией
3	Завершающий этап	5-10	1	5	10	Предзащита магистерской диссертации
	Зачет с оценкой	10-30		10	30	
	Всего			55	100	