МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки «Кризисная психология детей и взрослых»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Балунова, С. А. Проектирование цифровой среды : рабочая тетрадь / С. А. Балунова, Д. Ю. Пичужкина. – Нижний Новгород : ИП Якушов Юрий Игоревич, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-605-48209-3. – EDN CQMVMK.

2. Игнатьева, Г. А. Ситуационно-позиционная дидактика : учебно-методическое пособие / Г. А. Игнатьева, О. В. Тулупова, Е. Ю. Елизарова. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-93530-676-2. – EDN ZDQNAL

3. Построение персональной цифровой образовательной среды педагога с использованием нейронных сетей : учебно-методическое пособие / О. В. Смышляева, Э. К. Самерханова, Д. Ю. Пичужкина, К. О. Тимофеева. – Нижний Новгород : Мининский университет, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-85219-995-9.

4. Цифровые практики в образовании : Сборник практических кейсов. – Нижний Новгород : ИП Якушов Юрий Игоревич, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-605-48204-8. – EDN UAAGMT.

5. Цифровые практики в образовании : Сборник технологических карт учебных занятий. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-93530-699-1. – EDN ACEVSO.

6. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 147 с.

7. Баева И.А., Васкэ Е.В., Волков В.В., Волкова Е.Н., Гринберг С.Н., Гришина А.В., Морозова Л.Б., Петросянц В.Р., Ярыгина Н.Ю. НАСИЛИЕ И ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ: ИСТОЧНИКИ, ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ, РЕШЕНИЯ. Учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / Министерство образования и науки РФ, Нижегородский государственный педагогический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Лаборатория "Психологическая культура и безопасность в образовании", Нижегородский ресурсный центр "Детство без насилия и жестокости". СПб.: ООО «Книжный дом». 2011, с. 384.

8. Бичева И. Б. Диагностические методики в образовании взрослых обучающихся Учебно-методическое пособие - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г.

9. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 549 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1228347

10. Быков, А. В. Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков : учебник для вузов / А. В. Быков, Т. И. Шульга. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 121 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13471-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/567254

11. Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия : учебник для вузов / Е. В. Васкэ. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 129 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13739-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/567619

12. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Сосновского. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 359 с

13. Возрастная структура педагогического сообщества: анализ и прогноз развития/ Федоров А.А., Соловьев М.Ю., Илалтдинова Е.Ю., Кондратьев Г.В., Фролова С.В.

14. Волкова Е.Н. Морозова Л.Б. и др. Помощь детям, пострадавшим от насилия: рабочая книга / под общей ред. Е.Н. Волковой.- Минск.: Белстан, 2010. – 176 с.

15. Волкова Е.Н., Баева И.А., Исаева О.М., Морозова Л.Б. и др. Насилие и жестокое обращение с детьми: источники, причины, последствия, решения. Коллективная монография. - Н. Новгород, ООО «Папирус». 2011, с. 232.

16. Волкова Е.Н., Гринберг С.Н., Дерябина Е.В. Морозова Л.Б. Модель детского телефона доверия в системе сообщений о случае насилия и жестокого обращения с детьми (методические материалы) - Н. Новгород, ООО «Папирус». 2011, с.68.

17. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 390 с.

18. Грязнова Е.В., Глуздов В.А. Образование в информационной культуре человека: проблемы и перспективы [Текст] : Монография / Грязнова Елена Владимировна, Глуздов Виктор Андреевич ; Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун- т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 136 с.

19. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебник для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 195 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13275-5. – URL : https://urait.ru/bcode/567147

20. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 349 с.

21. Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В. Методические рекомендации по организации постдипломного сопровождения выпускников. Нижний Новгород: Мининский университет, 2018. 66 с**.**

22. Кадыров, Р. В. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматическое стрессовое расстройство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. В. Кадыров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 644 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20196-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/569270

23. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 287 с.

Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 161 с.

24. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебник для вузов / О. А. Коряковцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 225 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07775-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/562163

25. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: Учеб.-метод. пособие. Н. Новгород: Мининский ун-т, 2014, 75 с. 27. Круподерова Е.П. Проектная деятельность в школе и вузе: Монография. Н. Новгород: НГПУ. 2011. 164 с.

26. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы магистрантов /Сост. И.В. Лебедева, Т.К.Беляева – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2018.

27. Методические рекомендации к выполнению магистерской диссертации /Сост. Е.Ю. Илалтдинова и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015.- 43с.

28. Мищенко, Л. В. Психическая травма : практическое пособие / Л. В. Мищенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 156 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06650-0. – URL : https://urait.ru/bcode/564530

29. Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов : учебник для вузов / Л. В. Мищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 225 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06460-5. – URL : https://urait.ru/bcode/564531

30. Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 225 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-07852-7. – URL : https://urait.ru/bcode/564600

31. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 259 с.

32. Морозова Л.Б. Психологические аспекты допроса детей-жертв сексуального насилия: методическое пособие / Л.Б. Морозова – Н.Новгород: Мининский университет, 2014. – 148 с.

33. Морозова Л.Б. Психологическое консультирование. Учебно-методическое пособие. -Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2008. – 82 с.

34. Морозова Л.Б. Пыжьянова М.А. Практические задания на освоение техник психологического консультирования. Учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: Изд-во НГПУ, 2009, 144с.

35. Морозова Л.Б. Модель процедур дознания и следственных действий, дружественных ребенку. - Н. Новгород, ООО «Папирус». 2012, - 137 с.

36. Морозова Л.Б. Синдром травматической тряски ребенка, как форма физического насилия над детьми (методические материалы) - Н.Новгород, ООО «Папирус». 2011, с.68.

37. Морозова Л.Б., Пыжьянова М.А. Практические задания на освоение техник психологического консультирования. Учебно-методическое пособие / Нижний Новгород, 2014, с.115

38. Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком: монография (пособие для электронного учебно-методического комплекса). / Под ред. Дозорцевой Е.Г., Семья Г.В. М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 421 с.

39. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 411 с.

40. Одинцова, М. А. Психология стресса: учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 291 с.

41. Организация практик обучающихся магистратуры: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет.2019. 84с.

42. Попова, С. А. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование / С. А. Попова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2021. – 252 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622032 (дата обращения: 30.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907445-63-5. – Текст : электронный.

43. Портрет педагога. Основа моделирования образовательных программ/ А.А. Федоров, Г.А. Папуткова, Е.Ю. Илалтдинова и др.// Монография. Мининский университет. Нижний Новгород, 2017.202 с.

44. Потапова Т.К. Методические рекомендации по организации и проведению практики. Нижний Новгород: Мининский университет, 2019. 60с.

45. Проектирование цифрового будущего: научные подходы / под ред. Г. Г. Малинецкого, В. В. Иванова, П. А. Верник. – Москва : Техносфера, 2020. – 356 с. : схем., ил., табл. – (Библиотека Института стратегий развития, 06). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617532 (дата обращения: 30.07.2022). – ISBN 978-5-94836-575-6. – Текст : электронный.

46. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. Профилактика эмоционального выгорания специалистов. Методическое пособие. – Екатеринбург, 2022. – 232 с.

47. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. Профилактика эмоционального выгорания специалистов. Методическое пособие. – Екатеринбург, 2022. – 232 с.

48. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00775-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451013

49. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд.,

испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 222 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08536-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/563520

50. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07244-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/563387

51. Психология стресса : учебное пособие / И. О. Куваева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во. Урал. ун-та, 2024. – 106 с.

52. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / под редакцией И. В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 513 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18159-3. – URL : https://urait.ru/bcode/568814

53. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Л. В. Смолова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12382-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/562541

54. Фролова С.В. Навигатор по созданию индивидуального образовательного маршрута формирования духовно-нравственных ценностей студентов [Текст]: Учеб. пособие/ под ред. В.В. Николиной. − Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 62 с.

55. Фролова С.В. Организация индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей у студентов [Текст]: Учеб. пособие/ под ред. В.В. Николиной. − Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 44 с.

56. Фролова С.В. Педагогическое сопровождение студента на индивидуальном образовательном маршруте внеучебной деятельности. Учебное пособие. Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина. 2016. 86 с.

57. Фролова С.В. Постдипломное сопровождение выпускников программы целевой подготовки: институт наставничества/ С.В. Фролова, Е.Ю. Илалтдинова// Методические рекомендации. Комплект методического сопровождения для участника апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки». 2016. 19 с.

58. Фролова С.В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей у студентов [Текст]: Учеб. пособие/ под ред. В.В. Николиной. − Н. Новгород: − 2012. – 218 с.

59. Фролова С.В. Профессиональное воспитание в образовательном пространства педагогического вуза: основы проектирования. Учебное пособие. Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина. 2017. 152 с.

60. Фролова С.В., Илалтдинова Е.Ю., Повшедная Ф.В. Проектирование воспитательного пространства образовательной организации. Монография. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 220 с.

61. Хилько, М. Е. Возрастная психология : учебник для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 201 с.

62. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 457 с.

63. Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебник для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 538 с.

64. Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебник для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина,

65. Шарапов, А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 212 с.

66. Шарапов, А. О. Психология личности в кризисных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 223 с.

67. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 219 с.

68. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 141 с.

69. *Шульга, Т. И.* Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебник для вузов / Т. И. Шульга. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13473-5. – URL : https://urait.ru/bcode/567251

70. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб.: Питер, 2024. – 256 с.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Электронные ресурсы в ЭОС Moodle:

1. Белышева А.А. Нормативно-правовые и этические основы деятельности специалистов, оказывающих кризисную помощь. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.minin-univer.ru/course/view.php?id=889
2. Куимова Н.Н. Психолого-педагогические методы диагностики кризисных состояний. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.minin-univer.ru/course/view.php?id=2934
3. Лебедева О.В. Методология и методы организации научного исследования. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.minin-univer.ru/course/view.php?id=834
4. Морозова Л.Б. Методы работы с горем и утратой. Электронный ресурс□ сетевой электр. Учеб.-метод. комплекс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». / Л.Б. Морозова: Ниж.гос.педагог.ун-т им. К. Минина https://edu.minin-univer.ru/course/view.php?id=4487
5. Морозова Л.Б. Методический тренинг по подготовке междисциплинарных команд для работы со случаем насилия над ребенком. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.minin-univer.ru/course/view.php?id=952
6. Морозова Л.Б. Насилие и жестокое обращение с детьми как междисциплинарная проблема. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.minin-univer.ru/course/view.php?id=874
7. Морозова Л.Б. Профилактическая работа с родителями по предотвращению насилия в семье. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.minin-univer.ru/course/view.php?id=932
8. Морозова Л.Б. Психологические и педагогические теории нормативных и ненормативных кризисов. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.minin-univer.ru/course/view.php?id=851

9. Морозова Л.Б. Психолого-педагогическая помощь людям-жертвам насилия. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=4805
10. Морозова Л.Б. Психолого-педагогическая помощь людям-жертвам насилия. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=4805
11. Морозова Л.Б. Психолого-педагогическая помощь по проблемам суицида. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=900
12. Морозова Л.Б. Психолого-педагогические аспекты организации кризисного консультирования детей и взрослых. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=4775
13. Морозова Л.Б. Психолого-педагогические аспекты организации кризисного консультирования детей и взрослых Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=4775
14. Морозова Л.Б. Технологии работы с интернет и гейм-зависимым поведением. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=944
15. Морозова Л.Б. Технологии работы со случаем насилия на телефоне доверия. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=4776
16. Никитина А.А. Возрастные кризисы в период детства и взрослости. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=830
17. Скитневская Л.В. Буллинг и кибербуллинг в подростковой среде. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=860
18. Фархутдинова Ю. Н. Конфликт и травма как социально обусловленные причины кризиса. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=443
19. Фархутдинова Ю. Н. Стресс и стрессовые расстройства у детей и взрослых. Электронный учебно-методический курс по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=878