

МК-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки Преподавание китайского языка

Кафедра: Иноязычной профессиональной коммуникации
Факультет: Лингвистический факультет

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский
методический

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД / Толстенева А.А./
Начальник УМУ / Вагин Д.Ю./
Начальник ОПиОУП / Лебедева Т.Е./
Начальник ОУОП / Зеленкова И.А./
Декан / Васенева Е.В./
Заведующий кафедрой / Гусева Л.В./

План Учебный план магистратуры '44.04.01 МПК-25.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки _____

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Владеет теорией методической науки и способен применять ее при решении конкретных научно-исследовательских задач	-
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен применять современные интерактивные методы и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-3	Владеет теорией методической науки и способен применять ее при решении конкретных научно-исследовательских задач	-

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	145	124	64	28	36	60	24	36
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	60	28	32	60	24	36
Б1 Б1.О	Дисциплины (модули)	77%	23%	60%	50	81	66	42	22	20	24	24	
	Обязательная часть				40	60	51	36	20	16	15	15	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	31	15	6	2	4	9	9	
Б2 Б2.О	Практика	40%	60%	0%	40	51	45	18	6	12	27		27
	Обязательная часть				5	60	18	18	6	12			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	39	27				27		27
Б3 Б3.О	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
	Обязательная часть				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	4	4	4		4			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	4	4	4		4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.9	-	59.4	56.4	-	55.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-		
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.2	-	12.6	12.8	-	11.3	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					540	-	168	196	-	176	
		Блок Б2					36	-	6	12	-		18
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					54	-		54	-		
		Итого по всем блокам					632	-	174	262	-	176	20
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					12.2	-	12.6	12.8	-	11.2	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	4	3	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)						3	1	2	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	3	3	4	4	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					18.59%						
		в интерактивной форме					3.7%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					57.5%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					22.73%							