

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль подготовки	«Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная
Тип практики	Просветительско-профилактическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1	6/216	зачет с оценкой
Итого	6	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020г. №841.

2. Профессионального стандарта 12.019 «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н;

1. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н

2. Учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профилю подготовки Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программа учебной (просветительско-профилактической) практики принята на заседании кафедры Возрастной и педагогической психологии (протокол № 6 от 02.02.2026).

1. Цели и задачи учебной практики (просветительско-профилактической)

Целью учебной практики (просветительско-профилактической) является ознакомление учащихся магистратуры с организацией работы, основными видами деятельности и характером взаимодействия субъектов образовательного пространства: психолога, педагога, других специалистов.

Задачами учебной практики (просветительско-профилактической) являются:

- ознакомление с системой построения работы специалиста-психолога в разного типа социальных учреждениях: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы;
- систематизация требований к организации рабочего места (кабинета) психолога и ведению им основной документации (знакомство с содержанием психологической документацией и овладение умением ее оформлять);
- овладение навыками целенаправленной профессиональной коммуникации на основе специально составленной информативной беседы;
- развитие навыков проведения наблюдения за процессом профессиональной деятельности и умения вести дневник наблюдений;
- совершенствование умений анализировать и обобщать фактический материал наблюдений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (просветительско-профилактической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (просветительско-профилактической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1. Понимает эффективность и планирует последовательность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Демонстрирует способность последовательного планирования и использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК.3.2. Осуществляет выбор эффективных способов взаимодействия и обмен информацией с коллегами и членами команды, осуществляет	Демонстрирует способность осуществлять выбор эффективных способов взаимодействия и обмен информацией с коллегами и членами

		презентацию результатов работы команды	команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1. Выстраивает позитивную диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения	Демонстрирует способность выстраивать позитивную диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК.4.2. Демонстрирует способность находить, воспринимать, осуществлять деловую переписку и использовать информацию, в том числе на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует способность находить, воспринимать, осуществлять деловую переписку и использовать информацию, в том числе на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для академического и профессионального взаимодействия
		УК.4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для академического и профессионального взаимодействия с применением ИКТ-технологий	Демонстрирует способность осуществлять поиск необходимой информации для академического и профессионального взаимодействия с применением ИКТ-технологий
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по	ОПК-4.1. Знает: психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов, способы анализа и представления результатов исследования	Демонстрирует знание психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, способы анализа и представления результатов исследования
		ОПК-4.2. Умеет: составлять протоколы,	Демонстрирует умение составлять протоколы, заключения, отчеты по

	ним	заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
		ОПК-4.3. Владеет: методами апробации результатов психодиагностического исследования в виде научных публикаций, докладов на конференциях, аналитических справок, экспертных оценок	Демонстрирует владение методами апробации результатов психодиагностического исследования в виде научных публикаций, докладов на конференциях, аналитических справок, экспертных оценок
ПК-2	Способен создавать систему психологического просвещения с целью повышения уровня психологической культуры населения	ПК-2.1. Знает методы, способы, формы организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня населения	Демонстрирует знание методов, способов, форм организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня населения
		ПК-2.2. Умеет использовать методы, способы, формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры	Демонстрирует умение использовать методы, способы, формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры
		ПК-2.3. Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности	Демонстрирует владение навыками обобщения результатов просветительской деятельности

3. Место учебной (просветительно-профилактической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Педагогическая практика проводится в 1-м семестре обучения в магистратуре. Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «основы психологии», «Методологические проблемы психологии», «Психология служебной деятельности», «Психология развития», «Социальная психология с практикумом».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе педагогической практики является основой для последующего освоения дисциплин «Организация исследования в психологии служебной деятельности (планирование, разработка и реализация программ научного исследования в психологии)», «Психологическая диагностика и экспертиза (в том числе, - использование статистических методов в

психологии служебной деятельности)», «Психология общения и коммуникаций», «Профессиональная этика и служебный этикет».

4. Форма и способы проведения учебной (просветительско-профилактической) практики

Форма проведения данной практики – непрерывно.

Способы организации данной практики – стационарная.

Стационарная практика осуществляется в НГПУ им. К. Минина. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебной практике, ее прохождение проводится в форме непосредственного участия в работе организации под руководством закрепленного руководителя практики.

5. Место и время проведения учебной (просветительско-профилактической) практики

В соответствии с содержанием учебная (просветительско-профилактическая) практика проводится на базе государственных и негосударственных организаций, где магистранты могут наблюдать за профессиональной деятельностью психолога, анализировать ее процесс и результаты, а также принимать в ней личное участие.

На прохождение учащимися магистратуры учебной практики должен быть заключен соответствующий договор.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

6. Объём учебной (просветительско-профилактической) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц

Продолжительность практики – 4 недели / 216 академических часов.

7. Структура и содержание учебной (просветительско-профилактической) практики

7.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной (просветительско-профилактической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по содержанию практики	Составление индивидуального плана прохождения практики
2	<i>Организационный этап,</i>	Обработка и анализ полученной информации	Ведение дневника практики и промежуточного отчета по выполнению практических заданий
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка отчета по практике	Итоговый отчет о прохождении практики,

			оформление комплекта документации по практике
--	--	--	---

8. Методы и технологии, используемые на учебной (просветительско-профилактической) практике

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (консультативная беседа с преподавателем-куратором по подготовке учебного занятия и разработке учебного плана);
 - проективные (проектирование и проведение занятий в активной и интерактивной формах; проектирование учебного плана);
 - традиционные (описание результатов деятельности).
- научно-исследовательские технологии:
- системно-аналитические (анализ посещенных занятий; профессиональная рефлексия).

9. Формы отчётности по итогам учебной (просветительско-профилактической) практики

По окончании учебной (просветительско-профилактической) практики магистрант вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Для проверки качества прохождения практики, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, студент должен представить:

1. *Дневник о прохождении практики* с указанием характера ежедневных поручений. Бланк дневника выдается на установочной конференции.

2. *Отчет о проведенной работе.* Структура отчёта включает:

- титульный лист;
- описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.

Отчёт сдаётся на кафедру не позднее 14 дней по окончании практики. Если практика приходится на время каникул, отчет представляется не позднее 14 дней после начала занятий.

По итогам прохождения практики и выполнения отчета магистрант получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения нижеописанных критериев, при этом магистрант получает оценку «отлично», если набирает от 86 до 100 баллов, оценку «хорошо» – от 76 до 85 баллов, оценку «удовлетворительно» – от 55 до 75 баллов.

10. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам учебной (просветительско-профилактической) практики

10.1. Формы контроля

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль прохождения учебной (просветительско-профилактической) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики по итогам:

- посещения магистрантом занятий однокурсников;
- консультации с преподавателем по разработке учебных занятий;
- проведения учебных занятий.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме отчета по практике, организованной на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Анализ нормативно-законодательных документов и актов, регламентирующих деятельность психолога	10 -15	1	15	25	Аналитический отчет
2	Подбор пакета диагностических методик	10 - 15	1	20	35	Творческий проект
3	Составление плана работы психолога	20 - 40	1	20	40	Творческий проект
ИТОГО:				55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Рейтинг-план практики и ФОС, включающие типовые индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты обучения, достигнутые в результате прохождения практики, являются частью программы практики (Приложения 1,2):

- Рейтинг-план практики (Приложение 1);
- Фонд оценочных средств по практике (Приложение 2).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (просветительско-профилактической) практики

11.1 Основная литература

1. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-09723-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio>

2. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469361>
3. Решетников М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : Учебное пособие для вузов / Решетников М. М.. - Москва : Юрайт, 2022. - 238 с. - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/493470>. URL: <https://urait.ru/book/cover/65DC217D-FB9F-47AB-B866-E34CFF4F5DD0>

11.2. Дополнительная литература

1. Соколов, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е.А. Соколов. - Москва : Логос, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84760>
2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>
3. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская ; лит. ред. Н.Н. Храбрунова ; худож. А.В. Товкес. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 127 с. : ил. - Библиогр.: с. 114-124. - ISBN 978-5-4499-0026-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696>
4. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-9275-2926-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

11.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Зверева Н.М., Николина В.В. Преподавателю вуза: полезная педагогика: Учебное пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2011. – 8 с.
2. Сорокоумова Г.В. Методика преподавания психологии. Учебное пособие. – Н.Новгород: НФ УРАО, 2007. – 308 с.
3. Стоюхина Н.Ю. Историко-теоретические основы методики преподавания психологии: Учебное пособие. Ч 1: Курс лекций. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. – 192 с.
4. Стоюхина Н.Ю. Историко-теоретические основы методики преподавания психологии: Учебное пособие. Ч 2: Дидактические и справочные материалы. - Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. – 86 с.

11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Интернет ресурсы:

Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychol.ras.ru> - Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.voppsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».
<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит: - Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка). - Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д. - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения. - Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии. <http://www.psychol.ras.ru> –Институт психологии РАН;
<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;
<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (просветительско-профилактической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

б) Перечень информационных справочных систем:

13. Материально-техническое обеспечение учебной (просветительско-профилактической) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	Психология
Профиль подготовки	«Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Тип практики	Научно-исследовательская работа

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020г., №841.

2. Профессионального стандарта 12.019 «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н;

1. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н

2. Учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профилю подготовки Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии (протокол № 6 от 02.02.2026).

Разработчики: д. психол. н., профессор Суворова О.В

к. психол. н., доцент Серебрякова Т.А.

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

Формирование у магистрантов профессионального мышления психолога-исследователя, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научных психологических исследований, развитие аналитических умений в систематизации и оценке научной информации, готовности к применению научных знаний в области профессиональной деятельности психолога с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области психологии, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка программы изучения процессов психики, в соответствии с целью и задачами исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные сущности проблемной ситуации и соответствующие системному подходу	Демонстрирует знание источников информации, адекватных сущности проблемной ситуации и соответствующие системному подходу
		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций

		на основе системного подхода УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций УК.1.4. Определяет рациональные идеи для критического анализа ситуации и выработки стратегии действий УК.1.5. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций	на основе системного подхода Демонстрирует владение адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций Демонстрирует способность определять рациональные идеи для критического анализа ситуации и выработки стратегии действий Демонстрирует способность выбирать адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
ОПК-1.	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает: содержание и структуру научного исследования, порядок его планирования и организации проведения; знает методологию проведения научных исследований ОПК-1.2. Умеет: самостоятельно планировать основные параметры научного исследования; самостоятельно строить процесс овладения научной и аналитической информацией для организации и реализации научно-	Демонстрирует знание содержания и структуры научного исследования, порядок его планирования и организации проведения; знает методологию проведения научных исследований Демонстрирует умение самостоятельно планировать основные параметры научного исследования; самостоятельно строить процесс овладения научной и аналитической информацией для организации и

		исследовательской деятельности ОПК-1.3. Владеет: способами анализа и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности на основе современной методологии	реализации научно-исследовательской деятельности Демонстрирует владение способами анализа и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности на основе современной методологии
ОПК-2.	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Знает: технологию разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет: самостоятельно разрабатывать методологию психологического исследования. применительно к практической и профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет: навыками планирования и процедурной организации в применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	Демонстрирует знание технологии разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности Демонстрирует умение самостоятельно разрабатывать методологию психологического исследования. применительно к практической и профессиональной деятельности Демонстрирует владение навыками планирования и процедурной организации в применении обоснованных

			методов оценки исследовательских и прикладных программ
ПК-1	Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК.1.1. Знает: основные способы планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере психологической работы ПК.1.2. Умеет: планировать и проводить прикладные научные исследования в сфере психологической работы ПК.1.3. Владеет навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере психологической работы	Демонстрирует знание основных способов постановки целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики Демонстрирует умение разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп Демонстрирует владение научно-методической и методической терминологией, необходимой для организации и проведения эмпирических исследований
ПК-2	Готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК-2.1. Знает методы, способы, формы организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня населения ПК-2.2. Умеет использовать методы, способы, формы осуществления	Демонстрирует знание структуры и содержания различных форм представления результатов научных исследований Демонстрирует

		просветительской деятельности с целью развития психологической культуры ПК-2.3. Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности	умение представлять результаты научных исследований в различных формах научных публикаций (научная статья, стендовые доклады, тезисы и доклады конференций, аналитические справки и т.д.) Демонстрирует владение способами внедрения результатов научных исследований в практику
ПК-3	Способен проектировать и планировать диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормативному развитию, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-3.1. Знает особенности осуществления комплексных программ психологического консультирования и сопровождения в области служебной деятельности ПК-3.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в области служебной деятельности ПК – 3.3. Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в	Демонстрирует знание основных видов диагностического инструментария и способы обработки, интерпретации и представления результатов исследования Демонстрирует умение применять систему методов качественного и количественного анализа в зависимости от целей и задач научного и научно-практического исследования в психологии Демонстрирует владение навыками оформления психолого-педагогического заключения по результатам

		области служебной деятельности	диагностического обследования
--	--	--------------------------------	-------------------------------

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется НИР – «Основы психологии», «Методологические проблемы психологии», «Организация исследования в психологии служебной деятельности (планирование, разработка и реализация программ научного исследования в психологии)», «Психологическая диагностика и экспертиза (в том числе, - использование статистических методов в психологии служебной деятельности)».

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы в семестре и освоения таких дисциплин как «Психологическое сопровождение служебной деятельности (проектирование и практика проведения тренинга в организации)», «Конфликтология и психология разрушения (с тренингом)», «Практикум по экспертизе межсубъектных коммуникаций».

4. Форма проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Форма проведения данной практики – непрерывно.

Способы организации данной практики – стационарная.

Стационарная практика осуществляется в НГПУ им. К. Минина. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебной практике, ее прохождение проводится в форме непосредственного участия в работе организации под руководством закрепленного руководителя практики.

5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

В соответствии с содержанием учебная (научно-исследовательской работы) практика проводится на базе государственных и негосударственных организаций, где магистранты могут наблюдать за профессиональной деятельностью психолога, анализировать ее процесс и результаты, а также принимать в ней личное участие.

На прохождение учащимися магистратуры учебной практики должен быть заключен соответствующий договор.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

6. Объем учебной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность

Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность учебной практики 216 академических часа.

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
----------	-----------------------------	--	--

1	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по содержанию практики	Составление индивидуального плана прохождения практики
2	<i>Организационный этап,</i>	Обработка и анализ полученной информации	Ведение дневника практики и промежуточного отчета по выполнению практических заданий
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка отчета по практике	Итоговый отчет о прохождении практики, оформление комплекта документации по практике

Примерная тематика научно-исследовательских работ магистрантов составляется с учетом основных направлений актуальных исследований.

Примерная тематика научно-исследовательских работ магистрантов:

- Методы снижения стресса у сотрудников экстренных служб.
- Психологическая поддержка сотрудников, работающих в условиях повышенной ответственности.
- Факторы успешной адаптации в экстремальных жизненных ситуациях.
- Влияние цифровизации на психологическое состояние сотрудников организации.
- Методы поддержки сотрудников в условиях внедрения новых технологий.
- Психологические особенности принятия решений руководителями в кризисных условиях.
- Программ поддержки для руководителей, работающих в условиях неопределенности.
- Причины и последствия эмоционального выгорания у сотрудников организации.
- Программы психологической профилактики уровня выгорания сотрудников силовых структур.
- Межкультурная коммуникация и ее влияние на психологический климат в коллективе.
- Программы оптимизации взаимодействия в многонациональных коллективах.
- Факторы профессиональной деформации в силовых структурах.
- Методы профилактики профессиональной деформации личности в трудовом коллективе.
- Влияние длительных командировок на психологическое состояние сотрудников.
- Программы оптимизации психологического здоровья в условиях командировок.

Основными этапами научно-исследовательской деятельности магистра являются:

1) планирование научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере педагогической психологии;
- выбор проблемы исследования, формулирование темы;
- составление библиографического списка по проблеме научного исследования;
- определение планируемого содержания научно-исследовательской работы;
- написание реферата (статьи) по выбранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности:

- постановка и формулирование проблемы собственного теоретико-эмпирического исследования;
- изучение научной литературы по проблеме исследования, анализ накопленных научных данных и оценка степени изученности сформулированной проблемы в современной зарубежной и отечественной психологии, поиск существующих относительно нее противоречий;
- обоснование актуальности проблемы собственного исследования, его теоретической и практической значимости;
- определение теоретико-методологических основ своего исследования;
- разработка научного аппарата исследования;
- составление программы эмпирического / экспериментального исследования по выбранной проблематике, подбор и обоснование методов исследования, включая экспериментальные и диагностические методики, а также методы качественной и количественной обработки полученных результатов; определение выборки испытуемых;
- реализация программы эмпирического / экспериментального исследования, сбор фактического материала, апробация разработанных психолого-педагогических технологий;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами и выдвинутыми гипотезами;
- написание научных статей по проблеме исследования;
- выступление с докладами по проблеме исследования на научных и научно-практических конференциях;

3) составление отчета о научно-исследовательской деятельности.

Планирование научно-исследовательской деятельности по годам обучения отражается в индивидуальном плане магистранта, который заполняется им под руководством научного руководителя.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практики (научно-исследовательской работы)

При осуществлении учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранты могут использовать следующие методы и технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами по тематике научно-исследовательской деятельности);
- консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики;
- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
- проективные (моделирование научного аппарата для проведения эмпирического исследования);
- традиционные (описание результатов деятельности);
- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

По итогам учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрант вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Для проверки качества прохождения практики, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, магистрант должен представить:

1. *Дневник о прохождении практики* с указанием характера ежедневных поручений. Бланк дневника выдается на установочной конференции.

2. *Отчет о проведенной работе*. Структура отчёта включает:

- титульный лист;
- описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.

Отчёт сдаётся на кафедру не позднее 14 дней по окончании практики. Если практика приходится на время каникул, отчет представляется не позднее 14 дней после начала занятий.

По итогам прохождения практики и выполнения отчета магистрант получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения нижеописанных критериев, при этом магистрант получает оценку «отлично», если набирает от 86 до 100 баллов, оценку «хорошо» – от 76 до 85 баллов, оценку «удовлетворительно» – от 55 до 75 баллов.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики по итогам:

- посещения магистрантом занятий однокурсников;
- консультации с преподавателем по разработке учебных занятий;
- проведения учебных занятий.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме отчета по практике, организованной на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе учебной практики (научно-исследовательской работы).

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработаны на основе Положения о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Фонды оценочных средств представлены в *Приложениях к рабочим программам практик*.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 26.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Суворова О.В. Магистерская диссертация по психологии: структура, содержание, организация работы. Учебно-методическое пособие для студентов-магистров очной и заочной форм обучения по специальности 37.04.01. Психология. – Н.Новгород: Мининский университет, 2020. – 121 с.

б) Дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов. – М. :Академический проект, 2008. – 194 с.

2. Бериулава Г.А. Методологические основы деятельности практического психолога: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2008. – 64 с.

3. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Смысл, 2005. – 287 с.

4. Исследовательская деятельность студентов: учебное пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. – М.:ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.

5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – М.: Дашков и К', 2010. – 488 с.

6. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К', 2008. – 457 с.

7. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. – М.:ЛИБРОКОМ, 2010. – 280 с.

8. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2007. – 559 с.

9. Практическая психология образования: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. И.В.Дубровиной. – СПб.: Питер, 2007. – 335 с.

10. Руденко А.М. Психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/д: Феникс, 2010. – 493 с.

11. Современная практическая психология: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.К.Тутушкиной. – М.: Академия, 2005. – 432 с.

12. Справочник практического психолога / Авт.-сост. И.Г.Малкина-Пых. – М.: ЭКСМО, 2007. – 781 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе педагога и психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных.

<http://www.psychol.ras.ru>. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.flogiston.ru>. Сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».

<http://www.azps.ru>. Сайт содержит: тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка), статьи: социальная психология, психология личности, детская психология, программы тренингов, игры, упражнения, словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

<http://www.psychol.ras.ru> –Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

б) Перечень информационных справочных систем:

<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).

- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа)

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики, а также специальные диагностические материалы, соответствующие цели и задачам научно-исследовательской работы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	Психология
Профиль подготовки	Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная
Тип практики	Научно-исследовательская (квалификационная)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	6/216	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020 г., №841.
2. Профессионального стандарта 12.019 «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н;
3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
4. Учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профилю подготовки Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программа производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики принята на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии (протокол № 6 от 02.02.2026).

Разработчики: д. психол. н., профессор Иванова Н.В.
к. психол. н., доцент Серебрякова Т.А.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной))

Цель – формирование у магистрантов профессионального мышления специалиста-психолога, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научных психологических исследований, развитие аналитических умений в систематизации и оценке научной информации, готовности к применению научных знаний в области профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области педагогики и психологии, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка диагностической программы, в соответствии с целью и задачами исследования;
- проведение самостоятельного научного психолого-педагогического исследования в соответствии с разработанной программой;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной)) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные сущности проблемной ситуации и соответствующие системному подходу	Знает источники информации, адекватные сущности проблемной ситуации и соответствующие системному подходу

		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций УК.1.4. Определяет рациональные идеи для критического анализа ситуации и выработки стратегии действий УК.1.5. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций	Умеет осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеет адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
ОПК-1.	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает: содержание и структуру научного исследования, порядок его планирования и организации проведения; знает методологию	Демонстрирует знание содержания и структуры научного исследования, порядок его планирования и организации проведения; знает методологию проведения научных исследований

		проведения научных исследований ОПК-1.2. Умеет: самостоятельно планировать основные параметры научного исследования; самостоятельно строить процесс овладения научной и аналитической информацией для организации и реализации научно-исследовательской деятельности ОПК-1.3. Владеет: способами анализа и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности на основе современной методологии	Демонстрирует умение самостоятельно планировать основные параметры научного исследования; самостоятельно строить процесс овладения научной и аналитической информацией для организации и реализации научно-исследовательской деятельности Демонстрирует владение способами анализа и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности на основе современной методологии
ОПК-2.	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Знает: технологию разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.2.	Демонстрирует знание технологии разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности Демонстрирует умение

		Умеет: самостоятельно разрабатывать методологию психологического исследования. применительно к практической и профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет: навыками планирования и процедурной организации в применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	самостоятельно разрабатывать методологию психологического исследования. применительно к практической и профессиональной деятельности Демонстрирует владение навыками планирования и процедурной организации в применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
ПК-1	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере психологической работы	ПК.1.1. Знает: основные способы планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере психологической работы ПК.1.2. Умеет: планировать и проводить прикладные научные исследования в сфере психологической работы ПК.1.3. Владеет навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере психологической работы	Демонстрирует знание основных способов постановки целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики Демонстрирует умение разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп Демонстрирует владение научно-методической и методической терминологией, необходимой для организации и проведения эмпирических исследований

3. Место производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится в 4-м семестре обучения в магистратуре. Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе прохождения всех предыдущих практик, а также следующих дисциплин учебного плана: «Методологические проблемы психологии», «Психология служебной деятельности», «Психология развития», «Психология семьи и семейных отношений», «Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля», «Организация исследования в психологии служебной деятельности (планирование, разработка и реализация программ научного исследования в психологии)», «Психологическая диагностика и экспертиза (в том числе, - использование статистических методов в психологии служебной деятельности)», «Психология общения и коммуникаций», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Психология зависимого поведения», «Технологии когнитивно-поведенческой терапии», «Технологии психопрофилактики и психологической реабилитации в силовых структурах».

4. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной)).

Форма проведения данной практики – непрерывно.

Способы организации данной практики – стационарная.

Стационарная практика осуществляется в НГПУ им. К. Минина. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебной практике, ее прохождение проводится в форме непосредственного участия в работе организации под руководством закрепленного руководителя практики.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной))

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)) магистрантов организуется на базе: НГПУ им. К. Минина, кафедра возрастной и педагогической психологии, а также в организациях, в которых магистранты могут работать в качестве психологов-консультантов в области обеспечения служебной деятельности: в реабилитационных центрах, в центрах психолого-медико-педагогической помощи и т.д.

Сроки и время проведения производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная)) определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

6. Объём производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной)) и её продолжительность

Общий объём составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 4 недели

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся*	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по содержанию практики; определение и подбор	Составление индивидуального

		экспериментальных методик в соответствии с научным аппаратом и методологией исследования; определение экспериментальной базы для проведения исследования; подготовка стимульного и методического обеспечения для проведения экспериментальной работы	плана прохождения практики
2	<i>Организационный этап,</i>	Проведение эмпирического исследования по намеченному плану; первичная систематизация фактического материала, оформление матриц для анализа эмпирического материала; подготовка и публикация статьи по итогам экспериментальной работы (или ее части)	Ведение дневника практики и промежуточного отчета по выполнению практических заданий
3	<i>Заключительный этап</i>	Анализ, систематизация и интерпретация полученных эмпирических данных; систематизация и описание экспериментальной части исследования; обобщение теоретико-экспериментальных данных исследования, структурирование и описание глав научно-исследовательской работы; подготовка отчета по практике; ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя; предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	Итоговый отчет о прохождении практики, оформление комплекта документации по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской (квалификационной))

При осуществлении производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной)) магистранты могут использовать следующие методы и технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами по тематике научно-исследовательской деятельности;
- консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики;
- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);

- проективные (моделирование научного аппарата для проведения эмпирического исследования);
- традиционные (описание результатов деятельности);
- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной))

Отчетными документами по итогам производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики являются:

- Итоговый отчет
- Научная публикация

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной))

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной)) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию, итоговую защиту выполненной работы. Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной)) магистранта.

Форма промежуточной аттестации производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, предусмотренной учебным планом по направлению 37.04.01 – Психология, профиль подготовки – Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах, - зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной)).

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной))

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 26.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Суворова О.В. Магистерская диссертация по психологии: структура, содержание, организация работы. Учебно-методическое пособие для студентов-магистров очной и заочной форм обучения по специальности 37.04.01. Психология. – Н.Новгород: Мининский университет, 2020. – 121 с.

б) Дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов. – М.: Академический проект, 2008. – 194 с.

2. Берулава Г.А. Методологические основы деятельности практического психолога: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2008. – 64 с.

3. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Смысл, 2005. – 287 с.

4. Исследовательская деятельность студентов: учебное пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.

5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – М.: Дашков и К', 2010. – 488 с.

6. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К', 2008. – 457 с.

7. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2010. – 280 с.

8. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2007. – 559 с.

9. Практическая психология образования: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. И.В.Дубровиной. – СПб.: Питер, 2007. – 335 с.

10. Руденко А.М. Психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/д: Феникс, 2010. – 493 с.

11. Современная практическая психология: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.К.Тутушкиной. – М.: Академия, 2005. – 432 с.

12. Справочник практического психолога / Авт.-сост. И.Г.Малкина-Пых. – М.: ЭКСМО, 2007. – 781 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе педагога и психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных.

<http://www.psychol.ras.ru>. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.flogiston.ru>. Сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».

<http://www.azps.ru>. Сайт содержит: тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка), статьи: социальная психология, психология личности, детская психология, программы тренингов, игры, упражнения, словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

<http://www.psychol.ras.ru> –Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

б) Перечень информационных справочных систем:

<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).

- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной))

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики, а также специальные диагностические материалы, соответствующие цели и задачам научно-исследовательской работы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль подготовки Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения Очная

Тип практики преддипломная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	15/540	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа *производственной (преддипломной) практики* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020г., №841.
2. Профессионального стандарта 12.019 «Психолог в служебной деятельности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2023 г. № 395н;
3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
4. Учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология, профилю подготовки (специализации) Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программа производственной (преддипломной) практики принята на заседании кафедры Возрастной и педагогической психологии (протокол № 6 от 02.02.2026).

Разработчики: д.психол.н., профессор Суворова О.В.
к.психол.н., доцент Серебрякова Т.А.

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики являются:

закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание магистрантом уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами преддипломной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов магистерской диссертации..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере психологической работы	ПК.1.1. Знает: основные способы планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере психологической работы	Демонстрирует знание основных способов планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере психологической работы
		ПК.1.2. Умеет: планировать и проводить прикладные научные исследования в сфере психологической работы	Демонстрирует умение планировать и проводить прикладные научные исследования в сфере психологической работы
		ПК.1.3. Владеет навыками планирования и	Демонстрирует владение навыками планирования и проведения

		проведения прикладных научных исследований в сфере психологической работы	прикладных научных исследований в сфере психологической работы
ПК-2	Способен создавать систему психологического просвещения с целью повышения уровня психологической культуры населения	ПК-2.1. Знает методы, способы, формы организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня населения	Демонстрирует знание методов, способов, форм организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня населения
		ПК-2.2. Умеет использовать методы, способы, формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры	Демонстрирует умение использовать методы, способы, формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры
		ПК-2.3. Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности	Демонстрирует владение навыками обобщения результатов просветительской деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг	ПК-3.1. Знает особенности осуществления комплексных программ психологического консультирования и сопровождения в области служебной деятельности	Демонстрирует знание особенностей осуществления комплексных программ психологического консультирования и сопровождения в области служебной деятельности
		ПК-3.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в области служебной

		и экспертных услуг в области служебной деятельности	деятельности
		ПК – 3.3. Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в области служебной деятельности	Демонстрирует владение навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических, консультационных и экспертных услуг в области служебной деятельности

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика проводится в 4-м семестре обучения в магистратуре. Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе прохождения всех предыдущих практик, а также следующих дисциплин учебного плана: «Методологические проблемы психологии», «Психология служебной деятельности», «Психология развития», «Психология семьи и семейных отношений», «Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля», «Организация исследования в психологии служебной деятельности (планирование, разработка и реализация программ научного исследования в психологии)», «Психологическая диагностика и экспертиза (в том числе, - использование статистических методов в психологии служебной деятельности)», «Психология общения и коммуникаций», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Психология зависимого поведения», «Технологии когнитивно-поведенческой терапии», «Технологии психопрофилактики и психологической реабилитации в силовых структурах».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе преддипломной практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Форма проведения данной практики – непрерывно.

Способы организации данной практики – стационарная.

Стационарная практика осуществляется в НГПУ им. К. Минина. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебной практике, ее прохождение проводится в форме непосредственного участия в работе организации под руководством закрепленного руководителя практики.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Практика проводится там, где магистранты могут работать в качестве психологов-исследователей: в организациях и учреждениях, в центрах психолого-педагогической и медико-социальной поддержки, а также в специализированных службах семьи, занятости

населения, консалтинговых организациях, автономных некоммерческих и общественных организациях, муниципальных службах и т.д.

Преддипломная практика является логическим продолжением научно-исследовательской (производственной) практики и проводится на тех же базах. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

6. Объем производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего Контроля (отчетность)
1	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по содержанию практики; составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки магистерской диссертации; теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и	Составление индивидуального плана прохождения практики

		включения в работу.	
2	<i>Организационный этап</i>	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования; первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе; проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования; описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) диссертации; разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования; окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	Ведение дневника практики и промежуточного отчета по выполнению практических заданий
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка отчета по практике; ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя; предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	Итоговый отчет о прохождении практики, оформление комплекта документации по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие **образовательные технологии**:

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
- проективные (моделирование комплекса психологической диагностики для проведения эмпирического исследования);
- традиционные (описание результатов деятельности);

научно-исследовательские технологии:

- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

При возвращении с производственной (преддипломной) практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности магистерской диссертации. По итогам прохождения практики и выполнения отчета магистрант получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

1. Полнота выполнения всех составляющих магистерской диссертации
2. Объем выполненной работы.
3. Актуальность и новизна проведенного исследования.
4. Степень самостоятельности магистранта при выполнении всех видов работ на практике.

Формы отчётности по преддипломной (проектно-инновационной) практике: текст магистерской диссертации, представленный для проверки; фактические материалы эмпирических исследований (фактология экспериментальных данных).

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления текста ВКР и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения эмпирического исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Суворова О.В. Магистерская диссертация по психологии: структура, содержание, организация работы. Учебно-методическое пособие для студентов-магистров очной и заочной форм обучения по специальности 37.04.01. Психология. – Н.Новгород: Мининский университет, 2020. – 121 с.

б) дополнительная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21840-2.

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

3. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

<http://www.psychol.ras.ru>. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://www.vch.narod.ru>. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

<http://www.azps.ru>. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
- Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.