

HRD-24

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 19.03.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кафедра: Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

СОГЛАСОВАНО

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

Проректор по УМД _____ / Толстенева А.А./

проектный

Начальник УМУ _____ / Вагин Д.Ю./

методический

Начальник ОПиОУП _____ / Лебедева Т.Е./

сопровождения

Начальник ОУОП _____ / Зеленкова И.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-10	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-11	Способен осуществлять образовательную деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы научно- технической направленности	ПК
ПК-12	Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов	ПК
ПК-13	Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого (с факультативами)				251	361	304	65	29	36	51	21	30	63	24	39	64	29	35	61	31	30
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	62	27	35	51	21	30	62	24	38	64	29	35	61	31	30
B1	Дисциплины (модули)	94%	6%	92.3%	180	231	224	56	27	29	45	21	24	44	21	23	49	20	29	30	18	12
B1.O	Обязательная часть				180	220	211	54	26	28	42	19	23	44	21	23	43	15	28	28	18	10
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	13	2	1	1	3	2	1				6	5	1	2		2
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	67	6		6	6		6	18	3	15	15	9	6	22	13	9
B2.O	Обязательная часть				40	120	67	6		6	6		6	18	3	15	15	9	6	22	13	9
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1				1		1						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.9	-	59.7	59.7	-	47.4	57.9	-	59.9	59.9	-	57.6	59.6	-	59.9	58.1
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					1.3	-		9	-			-		4	-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					25.5	-	36.3	28.5	-	20.8	24.8	-	23.5	22.4	-	29.6	22.3	-	27.9	18.1
		элективные дисциплины по физ.к.					2.1	-		3.8	-	4.2	4.5	-	5.3	2.3	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4298	-	634	618	-	436	472	-	396	408	-	370	466	-	302	196
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			-		
		Блок Б2					96	-		6	-		12	-	6	18	-	18	6	-	18	12
		Блок Б3					4	-			-			-			-			-		4
		Блок ФТД					78	-	42	18	-			-		18	-				-	
		Итого по всем блокам					4476	-	676	642	-	436	484	-	402	444	-	388	472	-	320	212
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						9	3	6	5	1	4	2	2		4	2	2	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)						12	6	6	8	5	3	8	3	5	4	1	3	5	2	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1		3	2	1	3	2	1	7	3	4	6	4	2
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1		1				1		1						
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1	1		1			
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						5	3	2	7	3	4	1	1		2	2				
		ОЦЕНКА (Оц)						1	1					1		1	1	1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					32.67%															
		в интерактивной форме					12%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					92.7%																
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					51.22%																