

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
49.02.01 Физическая культура  
**квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту  
**форма обучения**  
очная

**1. Цель и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- научить организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Знать: цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-оздоровительной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-оздоровительной работы Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-оздоровительной работы Иметь практический опыт: разработки плана физкультурно-оздоровительной работы
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в	Знать: значение физической культуры в формировании ЗОЖ Уметь: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ Иметь практический опыт: разработки планов и

специализированных (профильных) лагерях	программы по формированию ЗОЖ
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Знать: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников Иметь практический опыт: планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта Иметь практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Знать: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Уметь: пользоваться контрольно – измерительными приборами Иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Знать: методику профилактики допинга и зависимого поведения Уметь: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности Иметь практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

### 3. Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета

"Физическая культура». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при написании курсового проекта.

#### **4. Форма и способы проведения производственной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры, а так же структурных подразделениях Университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### **5. Структура и содержание производственной практики**

1. Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)
2. Основной этап
3. Заключительный этап (подготовка отчета)

**Автор:** Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
49.02.01 Физическая культура  
**квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту  
**форма обучения**  
очная

**1. Цель и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- осуществление теоретического и практического исследования по теме дипломного проекта в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППСЗ**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Знать: разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и

	<p>дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>Иметь практический опыт: планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>Иметь практический опыт: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска и отбора и изучения научной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p>Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p> <p>Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Иметь практический опыт: планирования, выполнения</p>

### **3. Место производственной практики в структуре ПССЗ**

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета "Физическая культура"». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при защите дипломного проекта.

### **4. Форма и способы проведения производственной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### **5. Структура и содержание производственной практики**

1. Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)
2. Основной этап (научно-исследовательская работа)
3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)

**Автор:** Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
49.02.01 Физическая культура  
**квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту  
**форма обучения**  
очная

**1. Цель и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- научить осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;
- научить формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета «Физическая культура»;
- научить разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;
- научить организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППСЗ**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Знать: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов

	<p>общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре: общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизацию для школьников разного возрастного периода.</p> <p>Уметь: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.</p> <p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Знать: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями</p>



здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.

Уметь: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.

Иметь практический опыт: проведения уроков физической культуры в соответствии с их

	разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	<p>Знать: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>Уметь: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс	Знать: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.

<p>физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>Уметь: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>
<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<p>Знать: цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста, исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба. Уметь: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий, исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда. Иметь практический опыт: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по</p>

### **3. Место производственной практики в структуре ППСЗ**

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета "Физическая культура"». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при написании курсового проекта.

### **4. Форма и способы проведения производственной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры, а так же структурных подразделениях Университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### **5. Структура и содержание производственной практики**

1. Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)
2. Основной этап
3. Заключительный этап (подготовка отчета)

**Автор:** Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
49.02.01 Физическая культура  
**квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту  
**форма обучения**  
очная

**1. Цель и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности,
- овладение навыками профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Знать: цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-оздоровительной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-оздоровительной работы Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-оздоровительной работы Иметь практический опыт: разработки плана физкультурно-оздоровительной работы
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков	Знать: значение физической культуры в формировании ЗОЖ Уметь: разрабатывать планы и программы по

и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	формированию ЗОЖ Иметь практический опыт: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Знать: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников Иметь практический опыт: планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта Иметь практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Знать: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Уметь: пользоваться контрольно – измерительными приборами Иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Знать: методику профилактики допинга и зависимого поведения Уметь: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности Иметь практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

### 3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», и реализуется параллельно с изучением дисциплин

«Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы при прохождении производственной практики.

#### **4. Форма и способы проведения учебной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### **7. Структура и содержание учебной практики**

1. Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)
2. Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)
3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)

**Автор:** Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
49.02.01 Физическая культура  
**квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту  
**форма обучения**  
очная

**1. Цель и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений научно-исследовательской работы по избранной специальности,
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности по избранной специальности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Знать: разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) Иметь практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию



<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности  Уметь: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта  Иметь практический опыт: поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p>Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности  Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности  Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта  Уметь: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность  Иметь практический опыт: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p>

### 3. Место учебной практики в структуре ПССЗ

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы при прохождении производственной практики.

#### **4. Форма и способы проведения учебной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### **5. Структура и содержание учебной практики**

1. Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)
2. Основной этап (научно-исследовательская работа)
3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)

**Автор:** Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
49.02.01 Физическая культура  
**квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту  
**форма обучения**  
очная

**1. Цель и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений научно-исследовательской работы по избранной специальности,
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности по избранной специальности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам прохождения практики обучающийся должен показать следующие результаты профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Знать: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре: общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизацию для школьников разного возрастного периода. Уметь: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической

	<p>культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.</p> <p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Знать: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.</p> <p>Уметь: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной</p>

	<p>подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры. Иметь практический опыт: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету</p>	<p>Знать: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и</p>

«Физическая культура».	<p>функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>Уметь: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<p>Знать: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Уметь: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную	<p>Знать: цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности</p>

<p>деятельность в области физической культуры.</p>	<p>школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста, исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий, исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.</p> <p>Иметь практический опыт: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>
--	--

### 3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы при прохождении производственной практики.

#### **4. Форма и способы проведения учебной практики**

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

#### **5. Структура и содержание учебной практики**

1. Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)
2. Основной этап
3. Заключительный этап (обсуждение результатов практики)

**Автор:** Иванова С.С., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры