

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
48.03.01 Теология
профилю подготовки
Православная теология
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
тип практики
научно-исследовательская

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской) практики

Целью учебной (научно-исследовательской) практики является овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы деятельности и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю; подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

– закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология»;

– овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;

– развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;

– овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;

– научиться излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать	ПК-2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования	знать: знает методы и базовые процедуры теологического исследования уметь: умеет применять

<p>научные вопросы в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>методы и базовые процедуры теологического исследования</p> <p>владеть: владеет методами и базовыми процедурами теологического исследования</p>	
	<p>ПК-2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики</p>	<p>знать: знает приемы анализа, сопоставления, обобщения и представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики</p> <p>уметь: умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики</p> <p>владеть: владеет навыками, необходимыми для анализа, сопоставления, обобщения, представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений</p>	<p>знать: знает инструменты и методологию оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений</p> <p>уметь: умеет пользоваться инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений</p> <p>владеть: владеет инструментами и</p>

			методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений
--	--	--	---

3. Место учебной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (научно-исследовательская) практика, являющаяся обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Учебная (научно-исследовательская) практика базируется на изучении дисциплин: Информатика, История Религий, Философия, Языки Сакральных Текстов. Ее прохождение необходимо для изучения дисциплин: Наука и религия, Преддипломная практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной (научно-исследовательской) практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях Университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется в три этапа:

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап практики

Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. А.М. Хамидулин

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

48.03.01 Теология

профилю подготовки

Православная теология

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

тип практики

учебно-воспитательная и просветительская

1. Цели и задачи производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики

Цели производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

– подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными профессиональными компетенциями, владеющих навыками преподавательской деятельности.

Задачи производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

– овладение навыками учебной, научной и методической работы по философским и теологическим дисциплинам в рамках соответствующей образовательной программы;

– закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по теологии, методике преподавания теологии, педагогике, психологии;

– распространение и пропаганда научных знаний;

– трансляция философского и теологического знания, его творческое продуцирование;

– приобретение знаний о современной практике работы образовательных учреждений;

– анализ особенностей профессиональной деятельности преподавателя, соответствия теории и практики педагогического процесса;

– развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;

– освоение технологии организации учебной, коллективной творческой деятельности;

– обнаружение значимости теологических проблем в контексте культуры, методологической роли теологии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности;

– формирование чувства ответственности будущих специалистов за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты;

– развитие мотивации, интереса и положительного отношения к преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации	<p>знать: основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации</p> <p>уметь: систематизировать и анализировать основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации</p> <p>владеть: способностью использовать знание основ вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации в профессиональной деятельности</p>
		ПК-1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в	<p>знать: российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и</p>

		<p>области соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>гражданина уметь: применять российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина владеть: способностью применять российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p>	<p>знать: способы организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности уметь: применять навыки организации и контроля</p>

			<p>информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p> <p>владеть: способностью организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

3. Место производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика, являющаяся обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практике предшествует изучение дисциплин: Педагогика и психология, Методика преподавания теологии, Христианская педагогика.

Дисциплины и практики, для которых производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика необходима как предшествующая: Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика 3 курса, Преддипломная практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях Университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики

Общая трудоемкость производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. А.М. Хамидулин

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

48.03.01 Теология

профилю подготовки

Православная теология

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

тип практики

учебно-воспитательная и просветительская

1. Цели и задачи производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики

Цели производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

– подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными профессиональными компетенциями, владеющих навыками преподавательской деятельности.

Задачи производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

– овладение навыками учебной, научной и методической работы по философским и теологическим дисциплинам в рамках соответствующей образовательной программы;

– закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по теологии, методике преподавания теологии, педагогике, психологии;

– распространение и пропаганда научных знаний;

– трансляция философского и теологического знания, его творческое продуцирование;

– приобретение знаний о современной практике работы образовательных учреждений;

– анализ особенностей профессиональной деятельности преподавателя, соответствия теории и практики педагогического процесса;

– развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;

– освоение технологии организации учебной, коллективной творческой деятельности;

– обнаружение значимости теологических проблем в контексте культуры, методологической роли теологии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности;

– формирование чувства ответственности будущих специалистов за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты;

– развитие мотивации, интереса и положительного отношения к преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации	<p>знать: основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации</p> <p>уметь: систематизировать и анализировать основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации</p> <p>владеть: способностью использовать знание основ вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации в профессиональной деятельности</p>
		ПК-1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения	<p>знать: российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>

		<p>прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>уметь: применять российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>владеть: способностью применять российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p>	<p>знать: способы организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p> <p>уметь: применять навыки организации и контроля информационного</p>

			<p>сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p> <p>владеть: способностью организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

3. Место производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика, являющаяся обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практике предшествует изучение дисциплин: Педагогика и психология, Методика преподавания теологии, Христианская педагогика.

Дисциплины и практики, для которых производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика необходима как предшествующая: Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика 3 курса, Преддипломная практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях Университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики

Общая трудоемкость производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. А.М. Хамидулин

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

48.03.01 Теология

профилю подготовки

Православная теология

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель производственной (преддипломной) практики: подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, владеющих навыками преподавательской деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

– сформировать навыки поиска, отбора, анализа и обобщения актуальной научной информации для решения конкретных научно-исследовательских задач в области теологии;

– сформировать навыки отбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в области теологии;

– сформировать навыки представления полученной информации с использованием современных информационных и научных методов и технологий при проведении и анализе результатов научного исследования в сфере науки и образования в области теологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК-2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования	знать: знает методы и базовые процедуры теологического исследования уметь: умеет применять методы и базовые процедуры теологического исследования владеть: владеет методами и базовыми процедурами

			теологического исследования
		ПК-2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики	<p>знать: знает приемы анализа, сопоставления, обобщения и представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики</p> <p>уметь: умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики</p> <p>владеть: владеет навыками, необходимыми для анализа, сопоставления, обобщения, представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики</p>
		ПК-2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений	<p>знать: знает инструменты и методологию оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений</p> <p>уметь: умеет пользоваться инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений</p> <p>владеть: владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений</p>

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (преддипломная) практика, являющаяся обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Производственной (преддипломной) практике предшествуют учебная (научно-исследовательская) практика, производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика 2 и 3 курсов. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной (преддипломной) практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях Университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется в три этапа.

1. Организационно-подготовительный этап
2. Основной этап
3. Рефлексивно-оценочный этап

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. А.М. Хамидулин