

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 19.03.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 Психология
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Психология управления и интернет-коммуникации

Кафедра: Практической психологии

Факультет: Психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 5л

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

просветительно-профилактический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 839 от 29.07.2020

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УМД

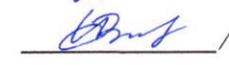
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

 / Толстенева А.А./

 / Вагин Д.Ю./

 / Лебедева Т.Е./

 / Зеленкова И.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический		
ПК-4	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	-
ПК-5	Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	-

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	-
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп	-
ПК-3	Способен проектировать образовательную среду, обеспечивающую преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных и дополнительных образовательных программ	-

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Не менее	Факт															
	Итого (с факультативами)				216	243	56	26	30	61	28	33	49	22	27	33	17	16	44	19	25
	Итого по ОП (без факультативов)				214	240	54	25	29	61	28	33	48	21	27	33	17	16	44	19	25
B1	Дисциплины (модули)	81%	19%	100%	190	210	54	25	29	58	28	30	39	18	21	30	14	16	29	16	13
B1.O	Обязательная часть					170	50	25	25	44	24	20	29	16	13	26	12	14	21	10	11
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					40	4		4	14	4	10	10	2	8	4	2	2	8	6	2
B2	Практика	0%	100%	0%	15	21				3		3	9	3	6	3	3		6	3	3
B2.O	Обязательная часть																				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21				3		3	9	3	6	3	3		6	3	3
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
B3.O	Обязательная часть					9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	3	2	1	1				1	1							
ФТД.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	2	1	1				1	1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				43.5	-	50.6	51.1	-	51.7	59.5	-	41.5	46	-	30.6	27.3	-	36.6	35.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				0.9	-			-			-			-			-	9	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				17	-	17.5	16	-	18	18	-	16.8	16.4	-	17.6	16.4	-	16.7	17.5
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3076	-	322	338	-	350	326	-	276	340	-	290	346	-	258	230
		Блок Б2				36	-			-		6	-	6	6	-	6		-	6	6
		Блок Б3				2	-			-			-			-			-		2
		Блок ФТД				30	-	12	8	-			-	10		-			-		
		Итого по всем блокам				3144	-	334	346	-	350	332	-	292	346	-	296	346	-	264	238
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	2	6	10	5	5	6	4	2	8	4	4	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)					9	5	4	10	3	7	9	2	7	7	3	4	10	4	6
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	1	1		1	1							
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	1	1	1	1							
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					2	1	1	2	1	1							1	1	
		ОЦЕНКА (Оц)					1	1	0ц	1	1								1		1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				32.01%															
		в интерактивной форме				20.7%															
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)				70.8%																
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				40.69%																