

РП-22

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Русский язык и Литература

Кафедра: Русского языка и культуры речи
Факультет: гуманитарных наук

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

СОГЛАСОВАНО

Типы задач профессиональной деятельности

- педагогический
сопровождения
проектный
культурно-просветительский
методический

Проректор по УМД / Толстопянова А.А./

Начальник УМУ / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП / Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП / Зеленкова И.А./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-10	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области Литература, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	-
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				251	361	305	62	27	35	60	30	30	60	24	36	61	29	32	62	33	29	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	58	24	34	60	30	30	59	23	36	61	29	32	62	33	29	
B1	Дисциплины (модули)	92%	8%	94.7%	180	231	231	49	24	25	51	30	21	41	20	21	49	26	23	41	21	20	
B1.O	Обязательная часть				180	220	212	46	23	23	50	30	20	39	18	21	45	24	21	32	21	11	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	60	19	3	1	2	1		1	2	2		4	2	2	9		9	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	60	9		9	9		9	18	3	15	12	3	9	12	12		
B2.O	Обязательная часть				40	120	60	9		9	9		9	18	3	15	12	3	9	12	12		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	5	4	3	1				1	1								
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.2	-	59.6	57.7	-	59.1	57.9	-	57.8	55.4	-	56.8	58.5	-	60	59.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					1.5	-		9	-			-			-			-	6		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					26.2	-	31.5	28.2	-	27.5	25.5	-	24.6	19.8	-	23.6	28.7	-	29.5	22.7	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.1	-		4.2	-	3.7	4.5	-	5.1	2.4	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4376	-	514	560	-	608	478	-	424	354	-	388	406	-	368	276	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			-			
		Блок Б2					84	-		12	-		18	-	6	18	-	6	6	-	18		
		Блок Б3					4	-			-			-			-			-		4	
		Блок ФТД					102	-	66	18	-			-	18		-		-		-		
		Итого по всем блокам					4566	-	580	590	-	608	496	-	448	372	-	394	412	-	386	280	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						9	4	5	10	5	5	4	1	3	5	1	4	5	3	2	
		ЗАЧЕТ (За)						11	5	6	9	6	3	8	5	3	4	3	1	6	2	4	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	3	2	1	1	1		5	3	2	2	2		
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)												1		1							
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1				2	1	1	1	1		
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						3	2	1	2		2										
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					30.51%																
		в интерактивной форме					49.9%																
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90.7%																	
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					50.62%																	