

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный (английский) язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2020, 2021 г.

г. Нижний Новгород

2024 год

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук
Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Иностранный (английский) язык»

Классификация

выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Тип практики ознакомительная практика

Семестр/курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	6/216	зачет с оценкой
4/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	12/432	

г. Нижний Новгород
2024 год

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018, №121;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный (английский) язык», утв. решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» февраля 2021 г., протокол № 6.

Программа преддипломной практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, (протокол № 7 от 15.03.2024 г.)

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Зимина Мария Викторовна

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной (ознакомительной) практики являются:

создать условия для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Иностранный язык», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

сформировать способность у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

сформировать умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

сформировать навыки отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует	знать: этапы организации проектной деятельности уметь: организовать

	проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	проблемную тематику учебного проекта	проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	знать: методы и технологии обучения иностранному языку уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.

Учебная (ознакомительная) практика предшествует прохождению производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, производственной (научно-исследовательской работы) практики и производственной (преддипломной) практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Способ организации – стационарная практика.

Форма организации – непрерывная.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 2 курс, 3, 4 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля «Иностранный (английский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им. К. Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения

предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (ознакомительной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель (432 часа).

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 з.е./216 часов.

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Индивидуальный план работы
2	Производственный этап (этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом)	Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия

3	Заключительный этап	Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Дневник практики. Письменный отчет
---	---------------------	--	---------------------------------------

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Индивидуальный план работы
2	Производственный этап (этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом)	Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Заключительный этап	Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает	Дневник практики. Письменный отчет

		вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	
--	--	---	--

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики

Форма отчетности – отчет по практике и дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

Структура отчета включает дневник практики, конспекты посещенных и проведенных уроков.

Итоговая аттестация по практике проводится в течение недели после окончания установленного графиком учебного процесса срока практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться по результатам защиты дневника по практике (эссе, собеседование).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Выполнение теста	Тестовое задание	11-17	3	33	51
2	Выполнение теста	Тестовое задание	12-19	1	12	19
	Итого:				45	70
3	Контроль (зачет с оценкой)	Собеседование	7-20	1	7	20
		Эссе	3-10	1	3	10
	Зачет с оценкой				10	30
	Итого по практике:				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (педагогической) практики

11.1. Основная литература:

1. Гусаренко, С.В. Когнитивно-семантические структуры дискурса: системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография / С.В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>
2. Ариян М.А., А.Н. Шапов Основы общей методики преподавания иностранным языкам: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. -ФЛИНТА, 2017
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

11.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов: монография / М.Б. Ганачевская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>
2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова: монография / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>
4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>
5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- АБВУУ FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета

13. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Реализация учебной (ознакомительной) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_9 \cdot R_9}{19}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_9 – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

R_1, R_2, \dots, R_9 – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

Итоговая оценка (традиционная) по модулю выставляется в соответствии со следующей шкалой:

55–70 – «удовлетворительно»;

71–85 – «хорошо»;

85–100 – «отлично».

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-6

БЫЛО:

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1 Структура учебной (ознакомительной)

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный	18	2	6	26	Индивидуальный план работы
2	Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом	112	2	52	166	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Подготовка отчета по педагогической практике	14	2	8	24	Дневник практики. Письменный отчет
4	Итого	144	6	66	216	

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный	18	2	6	26	Индивидуальный

						план работы
2	Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом	112	2	52	166	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Подготовка отчета по педагогической практике	14	2	8	24	Дневник практики. Письменный отчет
4	Итого	144	6	66	216	

7.2 Содержание учебной (ознакомительной) практики

Подготовительный этап

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап (Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом)

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

СТАЛО:

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 з.е./216 часов.

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	Индивидуальный план работы
2	Производственный этап (этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом)	Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Заключительный этап	Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Дневник практики. Письменный отчет

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по	Индивидуальный план работы

		содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	
2	Производственный этап (этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом)	Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Заключительный этап	Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.	Дневник практики. Письменный отчет

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Войнова А.В.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Иностранный (английский) язык»

**Квалификация
выпускника** бакалавр

Форма обучения очная

Тип практики (научно-исследовательская работа) практика

Семестр/курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
7/4	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2024 год

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018, №121;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный (английский) язык», утв. решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» февраля 2021 г., протокол № 6.

Программа преддипломной практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, (протокол № 7 от 15.03.2024 г.)

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Зимина Мария Викторовна

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

Задачами производственной практики являются:

- овладение навыками систематизации и применения полученных специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области для выполнения научно-исследовательской работы;
- овладение методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществление форм участия в научных мероприятиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке

3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок

Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Иностранный (английский) язык.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-3 курсов учебного плана. Прохождение производственной (научно-исследовательской) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Практический курс английского языка б», «Теория и практика перевода 2», «Стилистическая интерпретация текста» и т.д.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится дискретно и стационарно.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 7 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им. К. Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет 9 з.е./324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Завершение научного исследования Данный этап включает в себя следующие компоненты: - обработка полученных данных в результате проведения опытно-практической работы; - оформление опытно-практической главы исследования; - оформление списка литературы; - оформление приложения; - работа над заключением; - проверка на антиплагиат	Индивидуальный план работы
2	Производственный этап	Подготовка доклада для процедуры защиты ВКР. Данный этап включает следующие компоненты: - изучение образцов докладов и презентаций; - анализ, обработка материала для доклада; - оформление доклада по требованиям: отразить актуальность, введение, теоретическую главу исследования, результаты опытно – практической работы, выводы, при необходимости методические рекомендации; - подготовка презентации.	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Допуск ВКР бакалавриата к защите производится на основе успешно пройденной предзащиты, на которой студент представляет доклад, презентацию и демонстрирует сформированность определенных компетенций.	Дневник практики. Письменный отчет

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работы) практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ, и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;

– оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

Форма отчетности – отчет по практике и дневник по практике.

Структура отчета включает дневник практики, конспекты посещенных и проведенных уроков.

Дневник по практике включает следующие разделы:

- 1) Информационная часть
- 2) План работы
- 3) Индивидуальное задание по профилю подготовки/специальности
- 4) Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе
- 5) Ход выполнения практики
- 6) Отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Дневник	Дневник	30-50	1	30	50
2	Отчет	Отчет	15-20	1	15	20
	Итого				45	70
3	Контроль	Доклад, сообщение	10-30	1	10	30
	Зачет (с оценкой)				10	30
	Итого по практике				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики:

11.1. Основная литература

1. Гусаренко, С.В. Когнитивно-семантические структуры дискурса: системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография / С.В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>
2. Ариян М.А., А.Н. Шамов Основы общей методики преподавания иностранным языкам: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. -ФЛИНТА, 2017
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

11.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов: монография / М.Б. Ганачевская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>
2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова: монография / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин:

Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>

4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>
5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. www.dictionary.cambridge.org/ru/ - Кембриджский словарь английского языка

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета с партами, стульями, доской, маркерами, мелом.

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_9 \cdot R_9}{19}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_9 – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

R_1, R_2, \dots, R_9 – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

Итоговая оценка (традиционная) по модулю выставляется в соответствии со следующей шкалой:

55–70 – «удовлетворительно»;

71–85 – «хорошо»;

85–100 – «отлично».

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-6

БЫЛО:

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	22	2	18	42	Индивидуальный план работы
2	Производственный этап	176	2	66	244	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Заключительный этап	18	2	18	38	Отчет
4	Итого	216	6	102	324	

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Завершение научного исследования.
Данный этап включает в себя следующие компоненты:
 - обработка полученных данных в результате проведения опытно-практической работы;
 - оформление опытно-практической главы исследования;
 - оформление списка литературы;
 - оформление приложения;
 - работа над заключением;
 - проверка на антиплагиат
2. Подготовка доклада для процедуры защиты ВКР бакалавриата
Данный этап включает следующие компоненты:

- изучение образцов докладов и презентаций;
 - анализ, обработка материала для доклада;
 - оформление доклада по требованиям: отразить актуальность, введение, теоретическую главу исследования, результаты опытно –практической работы, выводы, при необходимости методические рекомендации;
 - подготовка презентации.
3. Составление отчета о практике
4. Допуск ВКР бакалавриата к защите производится на основе успешно пройденной предзащиты, на которой студент представляет доклад, презентацию и демонстрирует сформированность определенных компетенций.

СТАЛО:

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет 9 з.е./324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>Завершение научного исследования</p> <p>Данный этап включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка полученных данных в результате проведения опытно-практической работы; - оформление опытно-практической главы исследования; - оформление списка литературы; - оформление приложения; - работа над заключением; - проверка на антиплагиат 	Индивидуальный план работы
2	Производственный этап	<p>Подготовка доклада для процедуры защиты ВКР.</p> <p>Данный этап включает следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение образцов докладов и презентаций; - анализ, обработка материала для доклада; - оформление доклада по требованиям: отразить актуальность, введение, теоретическую главу исследования, результаты опытно –практической работы, выводы, при необходимости методические рекомендации; - подготовка презентации. 	<p>Аналитическое задание</p> <p>Конспект занятия</p>

3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Допуск ВКР бакалавриата к защите производится на основе успешно пройденной предзащиты, на которой студент представляет доклад, презентацию и демонстрирует сформированность определенных компетенций.	Дневник практики. Письменный отчет

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Войнова А.В.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Иностранный (английский) язык»

**Квалификация
выпускника** бакалавр

Форма обучения очная

Тип практики (технологическая (проектно-технологическая))

Семестр/курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5/3	12/432	зачет с оценкой
6/3	6/216	зачет с оценкой
7/4	6/216	зачет с оценкой
Итого	24/864	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2024 год

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018, №121;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный (английский) язык», утв. решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» февраля 2021 г., протокол № 6.

Программа преддипломной практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, (протокол № 7 от 15.03.2024 г.)

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Ключева Марина Игоревна

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков педагога.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в группах русских и иностранных студентов, получающих образование на русском языке;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует	знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка

	проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	проблемную тематику учебного проекта ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	знать: методы и технологии обучения иностранному языку уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Иностранный (английский) язык.

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-3 курсов учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология английского языка», «История английского языка», «Стилистика английского языка» и т.д.

4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится на 3 и 4 курсах - в 5, 6, 7 семестрах.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 24 зачетные единицы.

Продолжительность практики 16 недель (864 часа).

7. Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики,	Индивидуальный план работы

		составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	
2	Основной этап	Основной этап Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление педагогической характеристики учащегося	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по педагогической практике Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	Дневник практики. Письменный отчет

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	Индивидуальный план работы
2	Основной этап	Основной этап Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление педагогической характеристики учащегося	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по педагогической практике Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	Дневник практики. Письменный отчет

7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	Индивидуальный план работы
2	Основной этап	Основной этап Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по педагогической практике Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	Дневник практики. Письменный отчет

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

В ходе проведения практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг осуществления деятельности практиканта руководителем и методистами (консультирование при подготовке к проведению уроков с использованием современных технологий обучения иностранному языку, совместное и самостоятельное составление планов-конспектов, посещение уроков, подготовка к проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, классных часов);
- создание практикантами под руководством методистов «методического портфеля» для использования в будущей профессиональной деятельности;
- длительное наблюдение практикантами и эмпирический анализ данных по педагогическому процессу с целью выявления актуальных для научного исследования проблем;
- проведение мастер-классов ведущими учителями и методистами с привлечением практикантов.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя и научного руководителя студента. Структура отчета включает дневник практики, конспекты посещенных и проведенных уроков.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем студента во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики (зачет с оценкой) проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя программы и научного руководителя студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература

1. Гусаренко, С.В. Когнитивно-семантические структуры дискурса: системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография /

С.В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>

2. Ариян М.А., А.Н. Шамов Основы общей методики преподавания иностранным языкам: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. -ФЛИНТА, 2017
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

11.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов: монография / М.Б. Ганачевская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>
2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова: монография / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>
4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>
5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные

языки для профессии). [Электронный ресурс]. -
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».
5. www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;
- *1С: Предприятие*;
- *Антиплагиат*;
- *ABBYY FineReader* и др.]

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

Использование мультимедийной техники, раздаточный материал.

Во время педагогической практики студенты должны иметь доступ к Федеральному государственному образовательному стандарту; основным образовательным программам, реализуемым на кафедре; учебному плану по одной из образовательных программ; учебно-методической литературе по дисциплинам учебного плана.

**Рейтинг-план по учебной (технологической (проектно-технологической))
практике**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Количество ЗЕ по плану 24

Форма промежуточной аттестации «отчет»

Количество часов по учебному плану 864 часов

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Подготовительный этап	10	1	6	10	Индивидуальный план, согласованный с руководителем практики.
2	Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом	27	3	44	81	Аналитическое задание; конспект занятия.
3	Подготовка отчета	9	1	5	9	Отчет
	Всего			55	100	

Критерии оценивания:

< 55 – «неудовлетворительно»

55-70 – «удовлетворительно»

71-85 – «хорошо»

86-100 – «отлично»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-8

БЫЛО:

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с рук-лем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудо-емкость в часах	
1	Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	42	2	22	66	Индивидуальный план работы
2	Основной этап Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий	208	2	98	308	Аналитическое задание Конспект занятия

	Составление педагогической характеристики учащегося					
3	Подготовка отчета по педагогической практике Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	38	2	18	58	Отчет
	Итого	288	6	138	432	

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руковод-лем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, оформление дневника педагогической практики.	16	2	12	30	Индивидуальный план работы
2	Основной этап Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление педагогической характеристики учащегося	114	2	46	162	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Подготовка отчета по педагогической практике Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	14	2	8	24	Отчет
	Итого	144	6	66	216	

7 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе в организации)	Самостоятельная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	18	2	10	30	Индивидуальный план работы
2	Основной этап: Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	114	2	46	162	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Заключительный этап Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	12	2	10	24	Отчет
	Итого	144	6	66	216	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

I. Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление

расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.

II. Основной этап:

1. Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ
2. Посещение уроков сокурсников, их анализ
3. Изготовление дидактического материала или наглядных пособий
4. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося

III. Заключительный этап: Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.

СТАЛО:

7. Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	Индивидуальный план работы
2	Основной этап	Основной этап Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление педагогической характеристики учащегося	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по педагогической практике Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	Дневник практики. Письменный отчет

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	Индивидуальный план работы
2	Основной этап	Основной этап Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление педагогической характеристики учащегося	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по педагогической практике Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	Дневник практики. Письменный отчет

7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	Индивидуальный план работы
2	Основной этап	Основной этап Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ Посещение уроков сокурсников, их анализ	Аналитическое задание Конспект занятия

		Изготовление дидактического материала или наглядных пособий Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по педагогической практике Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	Дневник практики. Письменный отчет

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Войнова А.В.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № 12
«07» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Иностранный (английский) язык»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Тип практики преддипломная практика

Семестр/курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8/4	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018, №121;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный (английский) язык», утв. решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» февраля 2021 г., протокол № 6.

Программа преддипломной практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, (протокол № 7 от 15.03.2024 г.)

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Зимина Мария Викторовна

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики являются:

сформировать у студентов систему научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и	ПК.1.1. Совместно с обучающимися	знать: лексику и грамматику разных

	совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	формулирует проблемную тематику учебного проекта ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	уровней освоения языка уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	знать: методы и технологии обучения иностранному языку уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2.О.03(П), 8 семестр.

4. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная практика. Проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего),

а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 з.е./324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>Завершение научного исследования</p> <p>Данный этап включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка полученных данных в результате проведения опытно-практической работы; - оформление опытно-практической главы исследования; - оформление списка литературы; - оформление приложения; - работа над заключением; - проверка на антиплагиат 	Индивидуальный план работы

2	Основной этап	<p>Подготовка доклада для процедуры защиты ВКР.</p> <p>Данный этап включает следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение образцов докладов и презентаций; - анализ, обработка материала для доклада; - оформление доклада по требованиям: отразить актуальность, введение, теоретическую главу исследования, результаты опытно – практической работы, выводы, при необходимости методические рекомендации; - подготовка презентации. 	<p>Аналитическое задание</p> <p>Конспект занятия</p>
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике.	<p>Дневник практики.</p> <p>Письменный отчет</p>

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования,

постановка исследовательской задачи;

- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

По результатам преддипломной практики для аттестации студента-бакалавра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- окончательный текст всей ВКР;
- материал доклада защиты ВКР бакалавра, в том числе компьютерной презентации;
- отчет о практике.

Структура отчета включает дневник практики, конспекты посещенных и проведенных уроков.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления черного варианта ВКР бакалавра.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике и предоставления окончательного полного варианта ВКР бакалавра.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1.	Написание ВКР	ВКР	40-70	1	40	70
2.	Подготовка доклада для защиты	доклад	3-5	1	3	5
3.	Предзащита ВКР	Отчет, дискуссия, презентация	9-20	1	9	20
4.	Составление отчета о практике	отчет	3-5	1	3	5
	Итого:				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

11.1. Основная литература

1. Гусаренко, С.В. Когнитивно-семантические структуры дискурса: системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография /

С.В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>

2. Ариян М.А., А.Н. Шамов Основы общей методики преподавания иностранным языкам: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. -ФЛИНТА, 2017
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

11.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов: монография / М.Б. Ганачевская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>
2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова: монография / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>
4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>
5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные

языки для профессии). [Электронный ресурс]. -
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

11.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

12.2. Перечень информационных справочных систем:

<https://moodle.mininuniver.ru/> - LMS Moodle

<http://mininuniver.antiplagiat.ru/> - Антиплагиат

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.garant.ru> ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы)

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Реализация преддипломной практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиа проектором, интерактивной доской, ноутбуком.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_9 \cdot R_9}{19}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_9 – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

R_1, R_2, \dots, R_9 – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

Итоговая оценка (традиционная) по модулю выставляется в соответствии со следующей шкалой:

55–70 – «удовлетворительно»;

71–85 – «хорошо»;

85–100 – «отлично».

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 5-6

БЫЛО:

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

7.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Структура и содержание производственной (преддипломной) практики в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	24	2	16	42	Индивидуальный план работы
2	Основной этап	174	2	72	248	Аналитическое задание Конспект занятия
3	Заключительный этап	18	2	14	34	Отчет
4	Итого	216	6	102	324	

7.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Завершение научного исследования по теме ВКР бакалавра

Данный этап включает в себя следующие компоненты:

- обработка полученных данных в результате проведения опытно-практической работы;
- оформление опытно-практической главы исследования;
- оформление списка литературы;
- оформление приложения;
- работа над заключением;
- проверка на антиплагиат

Раздел 2. Основной этап. Подготовка доклада для защиты ВКР бакалавра.
Подготовка презентации для защиты ВКР бакалавра

Подготовка доклада для процедуры защиты ВКР.

Данный этап включает следующие компоненты:

- изучение образцов докладов и презентаций;
- анализ, обработка материала для доклада;
- оформление доклада по требованиям: отразить актуальность, введение, теоретическую главу исследования, результаты опытно –практической работы, выводы, при необходимости методические рекомендации;
- подготовка презентации.

Раздел 3. Предзащита

Составление отчета о практике

СТАЛО:

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 з.е./324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Завершение научного исследования Данный этап включает в себя следующие компоненты: - обработка полученных данных в результате проведения опытно-практической работы; - оформление опытно-практической главы исследования; - оформление списка литературы; - оформление приложения; - работа над заключением; - проверка на антиплагиат	Индивидуальный план работы
2	Основной этап	Подготовка доклада для процедуры защиты ВКР. Данный этап включает следующие компоненты: - изучение образцов докладов и презентаций; - анализ, обработка материала для доклада; - оформление доклада по требованиям: отразить актуальность, введение, теоретическую главу исследования, результаты опытно –	Аналитическое задание Конспект занятия

		<p>практической работы, выводы, при необходимости методические рекомендации;</p> <p>- подготовка презентации.</p>	
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике.	<p>Дневник практики.</p> <p>Письменный отчет</p>

Основание:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Войнова А.В.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Иностранный (английский) язык»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», обучающимся по программам универсального бакалавриата.

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

3. Цели и задачи

Целями производственной практики являются – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачами производственной практики являются:

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

4. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР практики	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся.	ОР.2.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Диагностический портфолио
ОР.3	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Психологический анализ урока (в письменной форме)
Код	Образовательные результаты модуля (педагогическая часть)	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты по психологическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов

ОР.1	Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса	ОР.1.6	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК-7.1; ОПК.7.3,	План-конспект воспитательного события
ОР.2.	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуального-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся	ОР.2.4	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Анализ плана классного руководителя
		ОР.2.5	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события		Творческий проект
ОР.3.	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями)	ОР.3.3	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Дидактический анализ урока (формально-технологическая карта)

	оптимальных способов его обучения и развития		требований ФГОС.		
--	--	--	------------------	--	--

5. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения: **непрерывно**

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики: Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики.

Общая трудоемкость производственной практики 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
Психологический блок			
Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Выбор одного из учащихся класса для изучения его психологических особенностей 2. Подготовка к проведению пассивного включенного наблюдения (определение цели, сроков наблюдения, подготовка протокола наблюдения, выбор способов фиксации данных). 3. Подготовка к проведению беседы с учителем для сбора данных о познавательной активности учащегося в процессе учебной деятельности (определение цели беседы, вопросов, определение места, времени проведения, подготовка протокола беседы).	Проверка подготовленной документации

2	Производственный этап	<p>1. Фиксация фактов наблюдения за ребенком в протоколе с использованием таблицы.</p> <p>2. Определение значимых психологических проявлений и поведенческих реакций учащегося по фиксированным эпизодам.</p> <p>3. Проведение психологической оценки (интерпретации) зафиксированного факта.</p>	Консультация с куратором практики
3	Заключительный этап	<p>1. Составление психологического портрета учащегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия по результатам проведенного наблюдения.</p> <p>2. Оформление дневника наблюдений</p>	Обсуждение результатов задания на форуме (ЭИОС)

Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА

1	Подготовительно-организационный этап	<p>1. Подготовка диагностического пакета для проведения психологического исследования.</p> <p>2. Наблюдение за поведением учащихся в процессе и вне урока, фиксация школьников, имеющих трудности в процессе учебной деятельности, описание характера трудностей.</p> <p>3. Установление психологического контакта с ребенком для проведения психологического исследования.</p>	Дайджест методов диагностики
2	Производственный этап	<p>1. Проведение психологической диагностики личностно-познавательной сферы учащегося для установления возможного характера школьных трудностей ребёнка.</p> <p>2. Психологическая обработка полученных результатов диагностики.</p> <p>3. Консультирование с преподавателем-куратором психологической части педпрактики по анализу полученных результатов психологической диагностики и прогнозу возможных психолого-педагогических рекомендаций дальнейшей учебно-развивающей работы с ребенком.</p> <p>4. Оформление полученных экспериментальных данных по соответствующему образцу, с приложением к документально оформленным результатам детских работ, на основании которых сделан анализ.</p>	Обсуждение промежуточных результатов диагностики

3	Заключительный этап	1. Выполнение обобщенного заключения о развитии личностно-познавательной сферы (особенности внимания, памяти, мышления, самооценки, уровня притязаний, склонностей и интересов к перспективной профессиональной деятельности) ученика с указанием психических процессов, нуждающихся в специальном развитии или коррекции. 2. Систематизация и оформление рекомендаций по формированию психических процессов с целью устранения трудностей овладения учебной деятельностью.	Диагностический портфолио
Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Определение места, времени и типа урока для записи 2. Подготовка к записи урока (макет, средства записи)	
2	Производственный этап	Анализ записанного урока с точки зрения реализации его развивающих задач по формированию компонентов учебной деятельности и развитию психических свойств учащихся	
3	Заключительный этап	Составление аргументированного общего вывода по итогам проведенного анализа с описанием положительных факторов и недостатков урока по реализации развивающих задач урока, с описанием рекомендаций по оптимизации данного урока (при необходимости).	Обсуждение на форуме
Раздел 4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ			
1	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по психологическим разделам педпрактики	Предоставление отчета на кафедру
Педагогический блок			
Раздел 1. ДИДАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Ознакомление с основной образовательной программой по учебному предмету. 2. Посещение урока, фиксация его хода.	Протокол-конспект посещенного урока.
2	Производственный этап	1. Посещение урока и проведение его дидактического анализа.	Технологическая карта дидактического анализа урока
3	Заключительный этап	Презентация результатов дидактического анализа урока.	Обсуждение результатов с куратором практики и учителем
Раздел 2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

1	Подготовительно-организационный этап	Изучение плана воспитательной работы школы	Аналитическая карта
2	Производственный этап	Изучение годового плана работы классного руководителя; программы развития ученического коллектива Составление плана воспитательной работы на четверть	Проверка осуществленного анализа плана классного руководителя
3	Заключительный этап	Презентация результатов изучения плана работы классного руководителя	Проверка отчета студента и план классного руководителя
Раздел 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1	Подготовительно-организационный этап	Проектирование воспитательного события с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности»	Обсуждение проекта воспитательного события
2	Производственный этап	Проведение воспитательного события с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности»	Программа воспитательного события
3	Заключительный этап	Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике	Анализ и самоанализ воспитательного события. Проверка отчета по разделу
Раздел 4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ			
1	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по педпрактике	Предоставление отчета на кафедру

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Психологическое наблюдение;
 Диагностические методы (методики);
 Психологическая беседа;
 Рефлексивный самоанализ;
 Анализ продуктов деятельности;
 Критериально-ориентированная оценка;
 Диагностический портфолио;
 Электронное (дистанционное) обучение: форум
 Описательно-аналитические методы

9. Рейтинг-план

9.1. Рейтинг-план (психология)

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
2	ОР.2.1 Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся	Проверка подготовленной документации	5-8	1	5	8
		Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация	Протокол наблюдения	2-8	1	2	8
		Обобщение полученных данных и оценка результативности и проведенной деятельности	Участие в обсуждении на форуме (в ЭИОС)	2-5	1	2	5
		Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся	Дайджест методов диагностики	5-8	1	5	8
		Выполнение эмпирической диагностической деятельности	Обсуждение промежуточных результатов диагностики	2-5	1	2	5
		Оформление результатов психологической диагностики	Диагностический портфолио	5-8	1	5	8
		3	ОР.3.2 Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	Выполнение и оформление психологического анализа урока	Письменный анализ	5-8	1
Оформление отчетной документации психологической части педпрактики	Отчет по психологическим разделам практики			5-10	1	5	10

	Всего по психологическим разделам			31	60
--	--	--	--	-----------	-----------

9.1. Рейтинг-план (педагогика)

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	№ занятия	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.3	Технологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС.	Дидактический анализ урока	1	6-10	1	6	10
2	ОР.2.4	анализ программы и плана воспитательной работы классного руководителя	Анализ плана классного руководителя	2	6-10	1	6	10
3	ОР.2.5	Разрабатывает и реализовывает воспитательные события	Творческий проект	3	6-10	1	6	10
	ОР.1.6	Разрабатывает и реализовывает воспитательные события	План-конспект воспитательного события	4	6-10	1	6	10
		Итого:					24	40

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчёт по результатам педагогической практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка заполнения дневника практики (в ходе плановых консультаций);

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления отчета и прилагающихся материалов на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А.А. Гин ; под ред. А.Л. Камина. - 14-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3238-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902>

12.2. Дополнительная литература

1. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

2. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

3. Батюта М.Б., Князева Т.Н., Возрастная психология. - М.: Логос, 2014. - 306 с.

4. Князева Т.Н., Батюта М.Б. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике. - Н.Новгород.- НГПУ им. К. Минина.- 2013. - 58 с.

12.3. Интернет ресурсы:

Интернет ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychol.ras.ru> - Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.voppsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».

<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).

- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;
<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;
<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов
Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц
Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения Moodle/

14.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.ebiblioteca.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://www.voppsy.ru> Каталог и статьи журнала «Вопросы психологии»

<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> Каталог и статьи журнала «Психологический журнал»

<http://nature.web.ru/db/search.html> Каталог «Научная сеть»

15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики (оборудование кабинета психолога и учебного класса).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. К.Минина.