

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

производственная

1. Цели и задачи

Цель практики – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачи практики:

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР практики	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
-----	---	-----------------	--	---------	---

ОР.2	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся.	ОР.2.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3	Диагностический портфолио
ОР.3	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Психологический анализ урока (в письменной форме)
Код	Образовательные результаты модуля (педагогическая часть)	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты по психологическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию	ОР.1.6	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК-7.1; ОПК.7.3,	План-конспект воспитательного события

	ю образовательного процесса				
ОР.2.	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся	ОР.2.4	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3	Анализ плана классного руководителя Творческий проект
		ОР.2.5	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события		
ОР.3.	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.3	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Дидактический анализ урока (форма-технологическая карта)

2. Место и время проведения производственной (педагогической) практики: Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

3. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: непрерывная

4. Содержание практики

Психологический блок:

Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ

Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА

Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Педагогический блок

Раздел 1. Дидактический анализ учебного занятия

Раздел 2. Анализ воспитательной деятельности

Раздел 3. Проектирование воспитательного процесса

Раздел 4. Оформление отчета по практике

Авторы:

Аксенов С.И., к.п.н., доцент, кафедра общей и социальной педагогики

Кочнева Е.М., к.п.н., доцент, кафедра практической психологии

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТНОЙ)

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

учебная

1. Цели и задачи

Цель учебной практики (проектной):

- создание условий для получения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности по предметам модуля «Исторический процесс в Новое время»

Задачи учебной практики (проектной):

- способствовать овладению навыками постановки целей и задач учебного проекта, выбора оптимальных способов их решения при осуществлении индивидуальной и/или совместной учебно-проектной деятельности;
- научить осуществлять поиск информации: источников, литературы, интернет-ресурсов для создания проекта;
- содействовать овладению навыками планирования и руководства действиями в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
- научить внедрять новые учебно-методические материалы и результаты проектной деятельности в учебный процесс.

2. Место в структуре образовательного модуля

Готовность студента к прохождению учебной (проектной) практики включает: освоенное студентами содержание модулей: «Человек, общество, культура», «Исторический процесс в Новое время». Прохождение учебной (проектной) практики является необходимой основой для прохождения других практик: производственной (педагогической) и учебной (научно-исследовательской работы), а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	---------------------

ОР.3	Демонстрирует умение работать в команде, строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами, обмениваться информацией с другими членами команды, проводить сравнительный анализ явлений материальной и духовной жизни мировых цивилизаций для создания проекта	ОР.3-6-1	Демонстрирует знание делового этикета, умение вести диалог с коллективом, грамотно представлять результаты работы, выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК.1.2 ОПК 1.3	Представление (защита) проектов
		ОР.3-6-2	Умеет выстраивать образовательный процесс в соответствии с поставленными практическими задачами, правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК.1.4 ОПК 2.2. ОПК 2.3.	Составление плана, формулирование цели и задач проекта
ОР.4	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения	ОР.4-6-1	Способен свободно осуществлять самостоятельную разработку элементов программ по истории России изученного периода	ОПК 3.2. ОПК 3.5. ОПК 4.3.	Методическая разработка проекта
		ОР.4-6-2	Демонстрирует умение самостоятельно разрабатывать элементы программы развития универсальных учебных действий средствами учебной дисциплины «история России» с использованием ИКТ	ОПК.5.4	Подготовка презентации проекта

ОР.4	образовательных результатов	ОР.4-6-3	Применяет приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной проектной деятельности в рамках учебной дисциплины «история России», в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.2	<p>Методическая разработка проекта</p> <p>Подготовка презентации проекта</p> <p>Представление (защита) проектов</p> <p>Участие в обсуждении итогов представлений проектов</p>
------	-----------------------------	----------	---	---------	---

3. Место учебной/производственной (тип практики) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Календарный срок прохождения учебной (проектной) практики устанавливается учебным планом - 3 курс (5 семестр) предусматривает продолжительность в 2 недели в 5 семестре. Практика осуществляется в НГПУ им. К. Минина на кафедре истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Руководителем учебной практики является: канд. ист. наук, доцент Старикова Н.В. Студенты занимаются в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы (ауд. 107), групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 303, 305), а также с использованием ЭОИС Мининского университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Форма и способы проведения учебной (проектной) практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная

5. Структура и содержание учебной (производственной) практики

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

Автор:

Старикова Н.В., к.и.н., доцент, кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТНОЙ)

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

учебная

1. Цели и задачи

Цель учебной практики (проектной):

создание условий для получения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

Задачи учебной практики (проектной):

- способствовать овладению навыками постановки целей и задач учебного проекта, выбора оптимальных способов их решения при осуществлении индивидуальной и/или совместной учебно-проектной деятельности;
- научить осуществлять поиск информации: источников, литературы, интернет-ресурсов для создания проекта;
- содействовать овладению навыками планирования и руководства действиями в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
- научить внедрять новые учебно-методические материалы и результаты проектной деятельности в учебный процесс.

2. Место в структуре образовательного модуля

Готовность студента к прохождению учебной (проектной) практики включает: освоенное студентами содержание модулей: «Человек, общество, культура», «Цивилизация древнего и средневекового мира». Прохождение учебной (проектной) практики является необходимой основой для прохождения других практик: производственной (педагогической) и учебной (культурно-просветительской), а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	---------------------

ОР.3	Демонстрирует умение работать в команде, строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами, обмениваться информацией с другими членами команды, проводить сравнительный анализ явлений материальной и духовной жизни мировых цивилизаций для создания проекта	ОР. 3-7	Демонстрирует умение и готовность работать в команде, применять современные педагогические и иные методики и технологии, в том числе и информационные для осуществления проектной деятельности	ОПК 1.2. ОПК 1.3. ОПК 1.4. ОПК 2.2. ОПК 2.3.	Составление плана создания проекта и списка информации по проекту (дневник практики) Герменевтический анализ источников и литературы
ОР.4	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	ОР. 4-7	Владеет теоретико-методологическим инструментарием для создания учебно-методического или научно-исследовательского проекта	ОПК 3.2. ОПК 3.5. ОПК 4.3. ОПК 5.4. ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.	Практическая деятельность: создание проекта (отчет) Презентация индивидуального и/или группового проекта

3. Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Календарный срок прохождения учебной практики (проектной) устанавливается учебным планом - 2 курс (зимняя сессия) и-3 курс (зимняя сессия) и предусматривает продолжительность в 2 и 4 недели соответственно. Практика осуществляется в НГПУ им. К. Минина на кафедре всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Руководителями учебной практики является канд.ист.наук Чугунова Т.Г. Студенты занимаются в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы (ауд. 107), групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 303, 305).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Форма и способы проведения учебной практики (проектной) практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная

5. Структура и содержание учебной практики (проектной)

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

Автор:

Чугунова Т.Г., к.и.н., доцент, кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ)

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

учебная

1. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) практики.

Целями учебной (культурно-просветительской) практики является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере истории и социально-гуманитарных дисциплин;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки бакалавриата;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и культурно-просветительской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи учебной (культурно-просветительской) практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты проектов различной направленности;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Место учебной (культурно-просветительской) практики в структуре образовательного модуля.

Учебная (культурно-просветительская) практика проходит параллельно с освоением дисциплин «Традиционные религии России», «Исторический процесс в России второй половины XIX –середины XX веков».

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Владеет навыками работы с историческими источниками, монографической литературой, различными	ОР 2-7-1	Владеет навыками работы с историческими источниками, монографической	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4; ПК-1.1,	Отчет Реферат

	методами исторического исследования, электронными средствами сопровождения образовательного процесса		литературой, основными методами исторического исследования, а также методами разработки и реализации культурно-просветительских проектов	ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
--	--	--	--	---	--

4. Форма и способы проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Формой организации учебной (культурно-просветительской) практики является стационарной или выездной и проводится на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, а также в культурно-просветительских организациях Нижегородской области, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей и организаторов культурно-просветительской деятельности.

5. Структура и содержание учебной практики (проектной)

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

Автор:

Шляхов М.Ю., к.и.н., доцент, кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ)

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

учебная

1. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) практики

Целями учебной (культурно-просветительской) практики являются: закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных ими во время изучения дисциплин вариативной части; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение приемов, методов и способов выявления, обработки и анализа архивных документов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской и просветительской работы.

Задачи производственной (культурно-просветительской) практики:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий и возможностей архивохранилищ;

– использование навыков работы в архивах, поиск необходимой информации в архивных справочниках и каталогах, в том числе электронных;

– подготовка списка источников, источниковедческих обзоров и анализов по тематике проводимых исследований;

– использование архивных источников в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской и культурно-просветительской работы.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (культурно-просветительская) практика является составной частью учебного процесса обучающихся бакалавриата.

Данный вид практики выполняет функции общекультурной и профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки.

Учебная (культурно-просветительская) практика 5 курса основывается на дисциплинах «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины» и др.

Учебная (культурно-просветительская) практика предполагает интеграцию всех полученных ранее исторических знаний. Практика направлена на всестороннее изучение деятельности учителя-историка, как педагога-исследователя, и приобретение опыта научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знание	ОР. 1.3.	Демонстрирует знания об	ПК-1.1, ПК-1.2,	Дневник практики,

	<p>педагогических технологий и систем, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной образовательных средах, реализует их в конкретных педагогических ситуациях.</p>		<p>организационной структуре учреждения (базы практики) и действующей в нем системы управления; особенностях комплектования и хранения документов и их использования документов в научно-исследовательской, культурно-просветительской работе Студент умеет работать с учетно-справочным аппаратом архива, выявлять, обрабатывать и систематизировать документы, проводить их анализ для последующего использования их в культурно-просветительских и научно-исследовательских целях.</p>	<p>ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>	<p>отчет</p>
ОР.2	<p>Умеет организовывать, проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности, учитывая специфику личности учащихся.</p>	ОР.2.3.	<p>Умеет организовывать и проводить культурно-просветительскую, научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам истории документоведения и архивоведения. Студент умеет организовывать, проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной с привлечением</p>	<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>	<p>Дневник практики, отчет</p>

			материалов архивов и библиотек учреждений.		
--	--	--	--	--	--

3. Место и время проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Данная педагогическая практика проводится на 4 курсе в 7-8 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Форма и способы проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Учебная (культурно-просветительская) практика проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной/выездной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве педагогов.

5. Структура и содержание учебной практики (культурно-просветительской)

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

Автор:

Шляхов М.Ю., к.и.н., доцент, кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

производственная

1. Цели и задачи

Целями производственной практики (педагогической) являются формирование:

- способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных общеобразовательных организациях;
- готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной общеобразовательной организации;
- способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к самостоятельному выбору профессии;
- готовности включаться во взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Задачами производственной практики (педагогической) являются:

- ознакомление с содержанием, структурой, целями, задачами, принципами и формами организации педагогической деятельности учителя истории и обществознания,
- ознакомление с содержанием этапов исторического и обществоведческого образования в современной школе;
- формирование умения использовать теоретические знания и практические умения по историческим и обществоведческим дисциплинам в ходе практической деятельности;
- интеграция знаний по психолого-педагогическим и социальным дисциплинам;
- ознакомление с педагогическими технологиями, предполагающими самостоятельный информационный поиск, творческую интерпретацию и коррекцию дидактического материала, стимулирование профессионально-личностного самоопределения;
- формирование умения анализировать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроках истории и обществознания,
- формирование умения программировать преподавательскую деятельность, разрабатывать и проводить в жизнь разные модели уроков.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса обучающихся бакалавриата.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки.

Педагогическая практика 4 и 5 курсов основывается на дисциплинах: «Методика обучения обществознанию», «Педагогика», «Психология», а также на обществоведческих дисциплинах.

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, правоведческих, обществоведческих, психолого-педагогических, методических). Практика направлена на всестороннее изучение деятельности учителя-обществоведа и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической и коррекционной деятельности.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Производит отбор оптимальных педагогических технологий и систем, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной образовательных средах, реализует их в конкретных педагогических ситуациях	ОР. 1.6.1	Знать требования, предъявляемые к организации и управлению образовательным процессом по истории Уметь управлять образовательным пространством исходя из различного уровня подготовленности обучающихся Владеть разнообразными приемами и методами осуществления профессиональной деятельности	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Портфолио
ОР.2	Разрабатывает и реализует индивидуальные, специальные и групповые образовательные процессы; планирует и организует образовательный процесс с учетом	ОР.2.6.1	Знать принципы управления единой образовательной средой для различных групп обучающихся, используя средства изучаемых предметов Уметь управлять единым	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК-8.1, ОПК-8.2,	Портфолио

	специфики состава обучающихся.		образовательным пространством для всех его участников, учитывая их индивидуальные особенности и потребности Владеть разнообразными педагогическими технологиями для организации образовательного процесса	ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5	
--	--------------------------------	--	--	---------------------------------	--

3. Место и время проведения практики

Производственная практика (педагогическая) проводится в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (основного и полного среднего общего), а также в организациях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (педагогическая) проводится на 3 курсе в течение 4 недель, на 4 курсе в течение 6 недель и на 5 курсе в течение 6 недель.

4. Вид, способ и форма проведения практики

Производственная практика (педагогическая) обучающихся является стационарной или выездной и проходит в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода различного типа, является активной и обеспечивает практическую реализацию бакалавров в качестве учителя истории и обществознания. Практика предполагает работу в качестве учителя и классного руководителя. Педагогическая практика проводится дискретно.

7. Содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет:

3 курс: 4 зачетных единицы или 144 часа;

4 курс: 6 зачетных единицы или 216 часов;

5 курс: 6 зачетных единиц или 216 часов.

5. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

Автор:

Чепурнова Н.А., к.и.н., доцент, кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))**

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

учебная

1. Цели и задачи

Цель учебной практики (технологической (проектно-технологической)):

создание условий для получения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по созданию научно-исследовательских и учебно-методических проектов по дисциплинам: «Цивилизации древнего мира», «История Средневековых цивилизаций», «Латинский язык».

Задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической)):

- способствовать овладению навыками постановки целей и задач проекта, выбора оптимальных способов их решения при осуществлении индивидуальной и/или совместной учебно-проектной деятельности;

- научить осуществлять поиск информации: источников, литературы, интернет-ресурсов для создания проекта;

- содействовать овладению навыками планирования и руководства действиями в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

- научить внедрять новые учебно-методические материалы и результаты проектной деятельности в учебный процесс.

2. Место в структуре образовательного модуля

Готовность студента к прохождению технологической (проектно-технологической) практики включает: освоенное студентами содержание модулей: «Человек, общество, культура», История древнего мира и классические языки». Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является необходимой основой для прохождения других практик: производственной (педагогической) и учебной (научно-исследовательской работы), а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	---------------------

ОР.1	Демонстрирует знания и навыки анализа материальной и духовной жизни, хронологии первобытной истории, исторических событий и явлений культурного, социально-экономического и политического характера древних цивилизаций Востока и Запада.	ОР.1-1-1	Демонстрирует знания, умения и навыки анализа исторических событий и явлений, происходивших в первобытной истории и в истории древних цивилизациях, и применяет их в проектной деятельности	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Составление списка источников информации (источников литературы, интернет-ресурсов) по проекту
ОР.2	Владеет навыками работы с различными видами исторических источников, монографической литературой, различными методами исторического исследования	ОР.2-1-1	Владеет теоретико-методологическим инструментарием для создания учебно-методического или научно-исследовательского проекта	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Герменевтический анализ источников и литературы
ОР.3	Демонстрирует умение проводить сравнительный анализ явлений материальной и духовной жизни различных мировых цивилизаций.	ОР.3-1-1	Демонстрирует способность трансформации специальных научных знаний в проектной деятельности в соответствии с психофизиологическим и, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Презентация и защита проекта

4. Место и время, форма проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Место проведения практики – кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет руководитель ОПОП и преподаватель дисциплины «История древнего мира».

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Данная педагогическая практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится рассредоточено на базе кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

По способу осуществления практика является стационарной/выездной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающимися теоретических знаний, полученные на лекциях и практических занятиях при изучении курса «История древнего мира».

5. Структура и содержание учебной практики (технологической, проектно-технологической))

Подготовительно-организационный
Экспериментальный
Заключительный (отчетно-аттестационный)

Авторы:

Хазина А.В., к.и.н., доцент, кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права
Софронова Л.В., д.и.н., профессор, кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))**

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

учебная

1. Цели и задачи

Цель производственной (технологической, проектно-технологической) практики: создание условий для формирования у студентов практических навыков исследования археологических памятников.

Задачи производственной (технологической, проектно-технологической) практики:

- ознакомить студентов с методикой полевых археологических исследований;
- научить правилам ведения полевой археологической документации (выполнению чертежей, составлению коллекционных описей, ведению полевого дневника);
- дать представление о работе с археологическим материалом, о принципах типологического метода, о классификации предметов;
- познакомить с существующей системой охраны и использования памятников истории и культуры, действующей в Российской Федерации на основании Конституции РФ;
- провести экскурсии на ближайшие археологические памятники и в местные музеи с целью более глубокого изучения археологии исследуемого района.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая, проектно-технологическая) практика базируется на материалах учебного курса «Археологии» и проводится на 2 курсе. Практическая работа предусматривает знакомство с основными понятиями и методами полевой археологии, способами исследования памятников разного типа.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания

ОР.1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области археологии.	ОР.1-2-1	Формулирует цель и задачи полевого археологического исследования, знает порядок, состав, правила и последовательность полевой работы	ПК-1.1	Реферат Итоговое (зачетное) собеседование
		ОР.1-2-2	Определяет содержание и требования к полевой работе, порядок ведения документации	ПК-1.2	Контрольное задание (Описание культурных напластований)
		ОР.1-2-3	Планирует полевую работу, руководствуясь нормативной документацией	ПК-1.3	Контрольное задание (Описание культурных напластований)
ОР.2	Способен применять современные научные достижения и технологии в области археологии	ОР.2-2-1	Умеет применять теоретические знания в области археологии при описании культурных напластований, в том числе с использованием электронного образовательного ресурса	ПК-2.1	Контрольное задание (Описание культурных напластований)
		ОР.2-2-2	Применяет электронные средства при составлении и ведении дневника	ПК-2.2	Отчет в полевом дневнике
		ОР.2-2-3	Создает необходимые для полевой	ПК-2.3	Отчет в полевом дневнике

			археологической работы документы с помощью соответствующих редакторов		
--	--	--	---	--	--

5. Место, форма и способы проведения производственной (технологической, проектно-технологической) практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная

Практика осуществляется в НГПУ им. К. Минина на кафедре истории России и вспомогательных исторических дисциплин с использованием археологических коллекций вуза и Нижегородских музеев. Практика рассчитана на четыре недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Структура и содержание производственной (технологической, проектно-технологической) практики

Подготовительно-организационный

Производственный

Заключительный

Автор:

Старикова Н.В., к.и.н., доцент, кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТНОЙ)

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

учебная

1. Цели и задачи

Цель учебной практики (проектной):

создание условий для получения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности по предметам модуля «Исторический процесс в Новое время»

Задачи учебной практики (проектной):

- способствовать овладению навыками постановки целей и задач учебного проекта, выбора оптимальных способов их решения при осуществлении индивидуальной и/или совместной учебно-проектной деятельности;
- научить осуществлять поиск информации: источников, литературы, интернет-ресурсов для создания проекта;
- содействовать овладению навыками планирования и руководства действиями в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
- научить внедрять новые учебно-методические материалы и результаты проектной деятельности в учебный процесс.

2. Место в структуре образовательного модуля

Готовность студента к прохождению учебной (проектной) практики включает: освоенное студентами содержание модулей: «Человек, общество, культура», «История средневековых цивилизаций», а также начало освоения модуля «Исторический процесс в Новое время». Прохождение учебной (проектной) практики является необходимой основой для прохождения других практик: производственной (педагогической) и учебной (научно-исследовательской работы), а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	---------------------

ОР.3	Применяет навыки проектной и научно-исследовательской деятельности на материале современной всемирной и отечественной истории	ОР. 3-1	Демонстрирует знания, умения и навыки анализа исторических событий и явлений, происходящих на Западе, Востоке и в России в Новое время и применяет их в проектной деятельности	ОПК 4.1 ОПК 8.3	Составление плана создания курсовой работы и списка информации по проекту (дневник практики) Практическая деятельность: создание курсовой работы (отчет)
ОР.3	Применяет навыки проектной и научно-исследовательской деятельности на материале современной всемирной и отечественной истории	ОР. 3-2	Владеет теоретико-методологическим инструментарием для создания учебно-методического или научно-исследовательского проекта	ОПК 1.1. ОПК 2.1. ОПК 2.2 ОПК 4.2.	Герменевтический анализ источников и литературы
ОР.3	Умеет давать оценку взглядам ученых различных историографических школ на изучаемые события и явления, анализировать позиции историков; формулировать цели и задачи исследования	ОР.3-3	Умеет давать оценку взглядам ученых различных историографических школ на изучаемые события и явления, анализировать позиции историков; формулировать цели и задачи исследования	ОПК 4.1, 4.2, 4.3 ОПК 8.1 8.2, 8.4, 8.5	Герменевтический анализ источников и литературы Презентация отчета

4. Место, форма и способы проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Календарный срок прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) устанавливается учебным планом - 5 курс (6 з.е.). Практика осуществляется в НГПУ им. К. Минина на кафедре всеобщей истории, классических дисциплин и права и параллельно на кафедре истории России и вспомогательных исторических дисциплин (8 –й семестр).

Студенты занимаются в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы (ауд. 107), групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 303, 305).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Структура и содержание учебной практики (технологической, проектно-технологической))

Подготовительно-организационный

Экспериментальный

Заключительный (отчетно-аттестационный)

Автор:

Шляхов М.Ю., к.и.н., доцент, кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТНОЙ)

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

учебная

1. Цели и задачи

Цель учебной практики (проектной):

создание условий для получения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности по предметам модуля «Исторический процесс в Новое время»

Задачи учебной практики (проектной):

- способствовать овладению навыками постановки целей и задач учебного проекта, выбора оптимальных способов их решения при осуществлении индивидуальной и/или совместной учебно-проектной деятельности;
- научить осуществлять поиск информации: источников, литературы, интернет-ресурсов для создания проекта;
- содействовать овладению навыками планирования и руководства действиями в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
- научить внедрять новые учебно-методические материалы и результаты проектной деятельности в учебный процесс.

2. Место в структуре образовательного модуля

Готовность студента к прохождению учебной (проектной) практики включает: освоенное студентами содержание модулей: «Человек, общество, культура», «История средневековых цивилизаций», а также начало освоения модуля «Исторический процесс в Новое время». Прохождение учебной (проектной) практики является необходимой основой для прохождения других практик: производственной (педагогической) и учебной (научно-исследовательской работы), а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	---------------------

ОР.3	Применяет навыки проектной и научно-исследовательской деятельности на материале современной всемирной и отечественной истории	ОР. 3-1	Демонстрирует знания, умения и навыки анализа исторических событий и явлений, происходящих на Западе, Востоке и в России в Новое время и применяет их в проектной деятельности	ОПК 4.1 ОПК 8.3	Составление плана создания курсовой работы и списка информации по проекту (дневник практики) Практическая деятельность: создание курсовой работы (отчет)
ОР.3	Применяет навыки проектной и научно-исследовательской деятельности на материале современной всемирной и отечественной истории	ОР. 3-2	Владеет теоретико-методологическим инструментарием для создания учебно-методического или научно-исследовательского проекта	ОПК 1.1. ОПК 2.1. ОПК 2.2 ОПК 4.2.	Герменевтический анализ источников и литературы
ОР.3	Умеет давать оценку взглядам ученых различных историографических школ на изучаемые события и явления, анализировать позиции историков; формулировать цели и задачи исследования	ОР.3-3	Умеет давать оценку взглядам ученых различных историографических школ на изучаемые события и явления, анализировать позиции историков; формулировать цели и задачи исследования	ОПК 4.1, 4.2, 4.3 ОПК 8.1 8.2, 8.4, 8.5	Герменевтический анализ источников и литературы Презентация отчета

4. Место, форма и способы проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Календарный срок прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) устанавливается учебным планом - 5 курс (6 з.е.). Практика осуществляется в НГПУ им. К. Минина на кафедре всеобщей истории, классических дисциплин и права и параллельно на кафедре истории России и вспомогательных исторических дисциплин (8 –й семестр).

Студенты занимаются в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы (ауд. 107), групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 303, 305).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Структура и содержание учебной практики (технологической, проектно-технологической))

Подготовительно-организационный

Экспериментальный

Заключительный (отчетно-аттестационный)

Автор:

Николаи Ф.В, д.ф.н., профессор, кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

44. 03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и Религии России»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

производственная

1. Цели и задачи

Цели практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для написания и защиты магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков применения различных современных методов отечественного и зарубежного исторического исследования.

2. Место в структуре образовательного модуля

Преддипломная практика 6 курса основывается на дисциплинах исторического цикла: «История древнего мира», «История средних веков», «История России до конца XVII века», «История России XVIII- первой половины XIX веков» «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Современная отечественная история» и других. Преддипломная практика является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	----------------------	------------------------

ля					
<i>ОП.1</i>	Демонстрирует знания о ключевых обсуждаемых проблемах в исторической науке, касающихся политических, социально-экономических, материальных и культурных сторон жизни общества	<i>ОП.1-3-1</i>	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и руководству учебно-исследовательской деятельностью учащихся	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Отчет по итогам практики

5. Место, способ и форма проведения практики

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения: практика по закреплению профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская.

Практика проводится на выпускающей кафедре всеобщей истории классических дисциплин и права. Практика рассчитана на две недели, проводится на 6 курсе в конце одиннадцатого семестра и является подготовкой к защите ВКР.

6. Содержание практики

Подготовительно-организационный

Производственный

Заключительный

Автор:

Шляхов М.Ю., к.и.н., доцент, кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин