

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ЛОГОПЕДИЯ"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
ФПД: Факультет педагогики

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

культурно-просветительский

сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Каклеев А.И./

/ Фитасова Л.И./

/ Демидова Н.Н./

/ Каштанова С.Н./

[illegible]

	-	-	-	Формы прот. атт.	з.п.	Итого академ.часов	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Закрепленная кафедра																													
Считать в плане	Индекс	Наименование	Единиц часть	Экст. зан	Занят с эк	КП	КСР	Конср.	Экспертные Факт	Число з.п.	Экспертное По плану	Конср. Рес.	КСР	Конср.	О	Контроль	з.п.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конср.	О	Контроль	з.п.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конср.	О	Контроль	Код	Наименование	Компетенция			
+	К.М.07.02	Основы интеллектуальных нарушений	61.0	3					4	4	36	144	144	74	70			4	144	26		30	18	70											35	Специальной педагогики и психологии	ПК-1; ОПК-8			
+	К.М.07.03	Патопсихология	61.0	3					3	36	108	108	54	54				3	108	16		20	18	54											35	Специальной педагогики и психологии	ПК-1; ОПК-6			
+	К.М.07.04	Профессиональный дефицит (учебное событие)	61.8				2	1	1	36	36	36	20	16																						35	Специальной педагогики и психологии	УК-3; УК-6		
+	К.М.07.05	Нормальная и клиническая анатомия и физиология сенсорных систем	61.8	2				3	3	36	108	108	38	52	18	8	3	108	10		12	16	52	18												23	Биологии и БЖ человека	ПК-1; УК-8		
+	К.М.07.06	Основы генетики	61.8	2				3	3	36	108	108	38	70								12	16	70												25	Биологии, экологии и методов	ПК-1; УК-8		
+	К.М.07.07	Основы психофизиологии	61.8	3				2	2	36	72	72	38	34				2	72	10		12	16	34												23	Биологии и БЖ человека	ПК-1; УК-8		
+	К.М.07.08	Введение в профессию	61.8				1	2	2	36	72	72	60	12				6	2	72	20		24	16	12												35	Специальной педагогики и психологии	УК-6	
+	К.М.07.09(К)	Задачи по модулю "Изучение и профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии"	61.0	3							36																										25	Специальной педагогики и психологии	УК-6; УК-3; ПК-2; УК-2; ОПК-6; УК-8	
+	К.М.07.10	Основы нейрофизиологии и высшая нервная деятельность	61.0					2	2	2	36	72	72	38	34			6	2	72	10		16	12	34											23	Биологии и БЖ человека	УК-1; УК-8		
+	К.М.08	Нейрофизиологические основы дефектологии	К.М	4	3	344			34	16	16	576	576	276	282	18	62																					ПК-1; ОПК-8; ОПК-1; УК-1; ПК-5; ОПК-2		
+	К.М.08.01	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	61.0			4			3	3	36	108	108	54	36	18	10																				35	Специальной педагогики и психологии	ОПК-1; ОПК-8	
+	К.М.08.02	Основы нейропсихологии	61.8	3					2	2	36	72	72	50	22			2	72	12		20	18	22													35	Специальной педагогики и психологии	ПК-5	
+	К.М.08.03	Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	61.0		3			3	3	3	36	108	108	58	50		14				3	108	18	22	18	50											35	Специальной педагогики и психологии	ПК-1	
+	К.М.08.04	Основы логопедии	61.8				3	3	3	3	36	108	108	58	50		10				3	108	18	22	18	50											35	Специальной педагогики и психологии	ПК-5	
+	К.М.08.05(К)	Задачи по модулю "Нейрофизиологические основы дефектологии"	61.0	4							36																											35	Специальной педагогики и психологии	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ОПК-

План Учебный план бакалавриата '44.03.03_Л-26.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2026

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.										з.е.		Итого введ. часов										Курс 1										Курс 2										Курс 3										Курс 4										Зачетовая кафедра		Компетенция
			Блок/часть	Экзам. зан.	Зачет	Зачет с оц.	КР	КП	Контр.	Экспертное	Факт	Часов з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контр. роль	Интер. часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контр. роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контр. роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контр. роль	Код	Наименование																				
+	К.М.13.ДВ.01.01	Вариативные стратегии логопедического сопровождения школьников с нарушениями речи	Б1.В		6			2	2	36	72	72	30	42		8											2	72	6		14	10		42											35	Специальной педагогики и психологии	ПК-5; УК-1; УК-3																				
-	К.М.13.ДВ.01.02	Сравнение и методы логопедического воздействия при дисграфиях	Б1.В		6			2	2	36	72	72	30	42		8											2	72	6		14	10		42												35	Специальной педагогики и психологии	ПК-5; УК-1; УК-3																			
-	К.М.13.ДВ.01.03	Нейропсихологическая диагностика и консультирование при нарушениях письма и чтения	Б1.В		6			2	2	36	72	72	30	42		8											2	72	6		14	10		42													35	Специальной педагогики и психологии	ПК-5; УК-1; УК-3																		
+	К.М.14	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	К.М	888	8	8		8	13	13		468	468	162	288	18	36																			13	468	40		78	38	6	288	18			ОПК-6; ПК-5; ПК-2; ПК-3																				
+	К.М.14.01	Специальная семейная педагогика и психология	Б1.О	8				3	3	36	108	108	50	40	18	12																			3	108	12		24	14		40	18	35	Специальной педагогики и психологии	ПК-3																					
+	К.М.14.02	Интерактивные технологии и адаптация в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О	8				3	3	36	108	108	50	58		12																			3	108	12		24	14		58		35	Специальной педагогики и психологии	ПК-2																					
+	К.М.14.03	Технологии индивидуализации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (учебное событие)	Б1.О		8			2	2	36	72	72	34	38		6																		2	72	10		20	4		38		35	Специальной педагогики и психологии	ОПК-6																						
+	К.М.14.04(П)	Познавательная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			8		3	3	36	108	108	6	102																					3	108					6	102		35	Специальной педагогики и психологии	ПК-2; ПК-3																					
+	К.М.14.05(К)	Эссеисты по изданию "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.О	8							36																																		35	Специальной педагогики и психологии	ПК-3; ПК-2; ПК-5; ОПК-6																				
+	К.М.14.ДВ.01	Дисциплины (нагрузки) по выбору	Б1.В					8	2	2		72	72	22	50		6																		2	72	6		10	6		50				ПК-5																					
-	К.М.14.ДВ.01.01	Ранняя диагностика и коррекция отклоняющегося развития	Б1.В					8	2	2	36	72	72	22	50		6																		2	72	6		10	6		50		35	Специальной педагогики и психологии	ПК-5																					
+	К.М.14.ДВ.01.02	Основы экспертной и мониторинговой деятельности в специальном и инклюзивном образовании	Б1.В					8	2	2	36	72	72	22	50		6																		2	72	6		10	6		50		35	Специальной педагогики и психологии	ПК-5																					
-	К.М.14.ДВ.01.03	Социально-психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					8	2	2	36	72	72	22	50		6																		2	72	6		10	6		50		35	Специальной педагогики и психологии	ПК-5																					
ФТД.Факультативы											6	6		216	216	108	108			2	72		26	10		36		3	108	24		30		54		1	36	6		12		18										35	Специальной педагогики и психологии	УК-6													
+	ФТД.01	Стратегия личности - профессионального развития	ФТД		12				2	2	36	72	72	36	36				2	72		26	10		36																										35	Специальной педагогики и психологии	УК-6														
+	ФТД.02	Основы деструктологии	ФТД		4				1	1	36	36	36	18	18												1	36	6		12				18																57	Философии и теологии	УК-5; УК-8; УК-10														
+	ФТД.03	История религий России	ФТД		4				2	2	36	72	72	36	36												2	72	18		18				36																57	Философии и теологии	УК-1; УК-5														
+	ФТД.04	Выявление и профилактика деструктивного поведения	ФТД		5				1	1	36	36	36	18	18																					1	36	6		12		18									42	Практической психологии	УК-5; УК-8; УК-10														

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ПК-1	Способен анализировать индивидуальные и типологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и перспективы их развития с опорой на современные методы и технологии	-
ПК-2	Способен к рациональному выбору, планированию и реализации коррекционно-развивающих, образовательных программ и программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	-
ПК-4	Способен к реализации духовно-нравственного, культурно-эстетического, гражданско-патриотического воспитания, развития и просвещения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-5	Способен использовать технологии и методики комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК

