

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
«24» мая 2023 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 10  
«18» апреля 2024 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12  
«07» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	37.03.01 Психология
<b>Профиль подготовки</b>	Социальная и организационная психология
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Тип практики</b>	учебно-ознакомительная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	3/108	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2024 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;

2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;

3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной (учебно-ознакомительной) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 6 от 20.02.2024).

Разработчик: ст. преподаватель Сидорина Е.В.

## 1. Цели и задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики

Целями учебной практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.
2. Ориентация в будущей профессиональной деятельности: ознакомление с практической деятельностью психологов в различных сферах, учреждениях разного профиля: государственных и негосударственных (коммерческих и некоммерческих).

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы.
2. Освоение профессиональной этики.
3. Демонстрация специфики систем работы психолога в учреждениях разного профиля (государственных, негосударственных (коммерческих и некоммерческих)).
4. Анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
5. Ознакомление с требованиями к организации рабочего места (кабинета) психолога, требованиями к ведению документации.
6. Осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (учебно-ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций УК-1.3. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности Уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть: адекватными методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-2.2. Использует	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач
--	---	---	--

### **3. Место учебной (учебно-ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная (учебно-ознакомительной) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практика учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю подготовки «Социальная и организационная психология» очно-заочной формы обучения.

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Введению в профессию», «Общепсихологический практикум», «Психология ораторского искусства».

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационная психология», «Социальная психология», «Психология управления», «Социальная психология личности», «Педагогическая психология».

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (тип учебно-ознакомительной) практики**

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный, проводится на базе образовательных организаций и социально-реабилитационные центры помощи семье и детям.

### **5. Место и время проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики**

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится в 4 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Место проведения практики: образовательные организации и социально-реабилитационные центры помощи семье и детям.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

## **6. Объём учебной (учебно-ознакомительной) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

## **7. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики.	Дневник практики студента
2	Основной этап	Знакомство с деятельностью психолога организации, документацией, регламентом, основными видами деятельности. Анализ деятельности психологической службы посещаемых учреждений.	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.	Отчет по практике

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной (учебно-ознакомительной) практике**

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами);
- традиционные (описание результатов деятельности).

## **9. Формы отчётности по итогам учебной (учебно-ознакомительной) практики**

При возвращении с практики студенты вместе с научным руководителем от кафедры обсуждают итоги практики и собранные материалы. Для проверки качества прохождения практики, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, студент должен представить:

1. Дневник о прохождении практики с указанием характера ежедневных поручений. Бланк дневника выдается на установочной конференции.

2. Отчет о проведенной работе. Структура отчёта включает:

- титульный лист;

- описание деятельности за время практики, получение новых знаний и

навыков, анализ трудностей в работе, оценка своих творческих удач и недостатков

и т.д.

3. Участие в итоговой конференции.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (учебно-ознакомительной) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме защиты письменных отчетов, в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от принимающей организации. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, в присутствии руководителя практики от университета.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
  - производственная дисциплина студента;
  - качество выполнения индивидуального задания;
  - устные ответы при сдаче зачета;
  - качество выполнения отчета по практике;
  - оценка прохождения практики, поставленная руководителями практики от кафедры;
  - отзыв руководителя практики от принимающей организации
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики**

### *а) основная литература:*

1. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2013. – 208 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2009.- 592 с.

2. Руденко А.М. Психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/ д: Феникс, 2010. – 493 с.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

**<http://www.psychology-online.net>**. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

**<http://www.psychol.ras.ru>**. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

**<http://www.hpsy.ru>**. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

**<http://www.flogiston.ru>**. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

**<http://www.voppsy.ru>**. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

**<http://www.vch.narod.ru>**. **Психологическая лаборатория.** Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

**<http://www.azps.ru>**. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
- Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;  
<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;  
<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (учебно-ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExcel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

**13. Материально-техническое обеспечение учебной (учебно-ознакомительной) практики**

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ (УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 20.02.2024

Номер страницы с изменением: 2

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Рабочая программа практики составлена на основе:</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;</p> <p>2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;</p> <p>3. <i>Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н;</i></p> <p>4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.</p>	<p>Рабочая программа практики составлена на основе:</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;</p> <p>2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;</p> <p>3. <i>Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;</i></p> <p>4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.</p>
<p><b>Основание: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» сентября 2023 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»»</b></p>	
<p>Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Сидорина Елена Валерьевна</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ (УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 20.02.2024

Номер страницы с изменением: 5

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики**

*7.1 Структура учебной (учебно-ознакомительной) практики*

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п		Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	2	12	24	Дневник практики студента
2	Основной этап.	50	2	10	62	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап.	10	2	10	22	Отчет по практике
	Итого	70	6	32	108	

*7.2 Содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики*

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом бакалаврской программы «Социальная и организационная психология».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Основное задание, которое получают студенты на эту практику, заключается в следующем: встретиться с практическими психологами учреждений разного профиля (государственных, коммерческих, негосударственных); осуществить знакомство и анализ деятельности психологической службы посещаемых учреждений.

Структура практики и выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

Подготовительный этап

1. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики.  
Основной этап
2. Знакомство с деятельностью психолога организации, документацией, регламентом, основными видами деятельности.
3. Анализ деятельности психологической службы посещаемых учреждений.  
Заключительный этап
4. Подготовка отчета по практике.

**СТАЛО:**

7. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики  
Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики.	Дневник практики студента
2	Основной этап	Знакомство с деятельностью психолога организации, документацией, регламентом, основными видами деятельности. Анализ деятельности психологической службы посещаемых учреждений.	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.	Отчет по практике

**Основание:**

- *Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12*

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Сидорина Елена Валерьевна

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
«24» мая 2023 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 10  
«18» апреля 2024 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12  
«07» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки** 37.03.01 Психология

**Профиль подготовки** Социальная и организационная психология

**Квалификация  
выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очно-заочная

**Тип практики** научно-исследовательская (квалификационная)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
9/5	4/144	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>4/144</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2024 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;

2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;

3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 6 от 20.02.2024).

Разработчик: к.психол.н., доцент Кочнева Е.М.

## 1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Целями производственной практики являются:

Закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых	ПК-2.1. Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью	Знает: методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью

	<p>особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп</p>	<p>оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп ПК-2.2. Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп ПК-2.3. Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевого потенциала</p>	<p>оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Умеет: составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп; Владеет: навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевого потенциала</p>
--	---	--	--

### **3. Место производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (научно-исследовательской (квалификационной)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практика учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная и организационная психология», очно-заочной формы обучения.

Производственная (научно-исследовательской (квалификационной)) практика проводится в 9 семестре в объеме 2,5 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики**

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательских организаций, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

### **5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики**

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может

осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 4 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели 4 дня.

#### **7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Дневник практики студента
2	Основной этап	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану



		<p>исследования.</p> <p>Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.</p> <p>Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.</p> <p>Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР.</p> <p>Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.</p> <p>Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя.</p> <p>Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.</p>	Отчет по практике

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практике**

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);

- проективные (моделирование комплекса психологической диагностики для эмпирического исследования);

- традиционные (описание результатов деятельности);

научно-исследовательские технологии:

- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);

- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);

- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

## **9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики**

При возвращении с практики по научно-исследовательской практике в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности ВКР. По итогам прохождения практики и выполнения отчета студент получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

Полнота выполнения всех составляющих ВКР.

Объем выполненной работы.

Актуальность и новизна проведенного исследования.

Степень самостоятельности бакалавра при выполнении всех видов работ на практике.

Формы отчётности по преддипломной (научно-исследовательской) практике: текст ВКР, представленный для проверки; фактические материалы эмпирических исследований (фактология экспериментальных данных).

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;

- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;

- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме предоставления текста ВКР и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения эмпирического исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

### *а) основная литература:*

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>– Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5.

### *б) дополнительная литература:*

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> – ISBN 978-5-397-00849-5.

2. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В. Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204> – ISBN 978-5-4263-0400-0.

3. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

**<http://www.psychology-online.net>.** – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

**<http://www.psychol.ras.ru>.** Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

**<http://www.hpsy.ru>.** Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://www.vch.narod.ru>. **Психологическая лаборатория.** Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

<http://www.azps.ru>. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
- Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики**

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ)) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 20.02.2024

Номер страницы с изменением: 2

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Рабочая программа практики составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;</li> <li>2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;</li> <li>3. <i>Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н;</i></li> <li>4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.</li> </ol>	<p>Рабочая программа практики составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;</li> <li>2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;</li> <li>3. <i>Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;</i></li> <li>4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.</li> </ol>
<p><b>Основание:</b> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» сентября 2023 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»»</i></p>	
<p>Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Сидорина Елена Валерьевна</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ)) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 20.02.2024

Номер страницы с изменением: 5-6

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики**

*7.1 Структура производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики*

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	2	16	28	Дневник практики студента
2	Основной этап	60	2	22	84	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	10	2	20	32	Отчет по практике
	Итого	80	6	58	144	

*7.2 Содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики*

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом бакалаврской программы «Социальная и организационная психология».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Основное задание, которое получают студенты на эту практику, заключается в следующем: разработать и научно обосновать план-проспект ВКР, завершить и оформить теоретико-эмпирическое исследование в соответствии с намеченным планом и представить ВКР как законченное научное исследование научному руководителю.

Структура практики и выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

Подготовительный этап

1. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР.

2. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.

Основной этап

3. Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.

4. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.

5. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.

6. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР.

7. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.

8. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.

Заключительный этап

9. Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя.

10. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.

**СТАЛО:**

**7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной	Дневник практики студента



		проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	
2	Основной этап	<p>Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.</p> <p>Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.</p> <p>Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.</p> <p>Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР.</p> <p>Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.</p> <p>Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.</p>	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	<p>Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя.</p> <p>Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.</p>	Отчет по практике

**Основание:**

*- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12*

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Сидорина Елена Валерьевна

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
«24» мая 2023 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 10  
«18» апреля 2024 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12  
«07» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	37.03.01 Психология
<b>Профиль подготовки</b>	Социальная и организационная психология
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Тип практики</b>	производственная практика в профильных организациях

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
6/3	6/216	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2024 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;

2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;

3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной практики в профильных организациях одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 6 от 20.02.2024).

Разработчики: к.пс.н., доцент Кочнева Е.М.  
ст.преподаватель Сидорина Е.В.

## 1. Цели и задачи производственной практики в профильных организациях

Целями практики являются:

- практическая подготовка обучающихся к выполнению основных профессиональных задач психолога в государственных и негосударственных учреждениях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и отработка профессиональных умений и опыта в осуществлении психологической деятельности.

Задачи практики:

1. Формирование и развитие базовых психологических знаний и умений, востребованных при осуществлении психологического сопровождения и оказания в случае необходимости психологической помощи сотрудникам организаций разного типа;
2. Формирование умения проведения психодиагностических мероприятий;
3. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра психологии к успешной профессиональной деятельности;
4. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики в профильных организациях, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач
ПК-4	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической	ПК-4.1. Знает современные методы и способы осуществления просветительской деятельности,	Знать: методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных,

	культуры субъектов образовательной и социальной сфер	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и социальной сфер. ПК-4.3. Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности	личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Уметь: составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп Владеть: навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала
--	--	---	--

### **3. Место производственной практики в профильных организациях в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2 Практика учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная и организационная психология», очно-заочной формы обучения.

Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики в профильных организациях**

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательский организаций, учреждений, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

### **5. Место и время проведения производственной (производственной практики в профильных организациях) практики**

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, учреждения, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объем производственной практики в профильных организациях и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

#### **7. Структура и содержание производственной практики в профильных организациях**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация. Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности.	Дневник практики студента
2	Основной этап	Подготовка к проведению психодиагностической работы с сотрудниками организации. Выполнение эмпирической диагностической деятельности.	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	Оформление результатов психологической диагностики. Разработка и проведение собственного психологического мероприятия (вместе с психологом учреждения или самостоятельно).	Отчет по практике

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике в профильных организациях**

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);

- диагностические методы: психологическое наблюдение; психологическая беседа; анализ продуктов деятельности; психодиагностические методики;

- научно-исследовательские технологии: (формулирование целей и задач, методов, источников, обобщение результатов научно-исследовательской деятельности, выводы, обозначение новых проблем),

- информационные технологии: компьютерное сопровождение в программе Microsoft Office (Word, Excel); файлы, созданные в программе IBM SPSS Statistics; создание презентаций в программе Microsoft Power Point; электронные учебники;

- информационно-телекоммуникационные технологии (ИКТ) в зависимости от условий реализации их на практике: технологии, связанные с поиском и обработкой источников российского права, законодательства, правовых систем иных государств;

- рефлексивный самоанализ;

- диагностический портфолио;

- электронное (дистанционное) обучение: форум

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики в профильных организациях**

Форма отчетности по итогам практики: отчет по практике, дневник по практике, аттестационный лист, участие в итоговой конференции.

Время проведения аттестации: в соответствии с графиком учебного процесса.

Структура отчета по практике:

По окончании практики студентом в итоговом отчете групповому руководителю должны быть представлены следующие материалы:

1. Индивидуальный план практики. План утверждается психологом принимающего учреждения и групповым руководителем.

2. Папка практической деятельности.

Программа психологической коррекции (развития), психодиагностические материалы, развернутые конспекты проведенных мероприятий, занятий, лекций и т.д.). Иные разработки студента, осуществленные за период практики при решении ее задач.

3. Протоколы обсуждения проведенных мероприятий с оценкой психолога руководителя практики. Папка возвращается студенту после проверки групповым руководителем.

4. Дневник практики (ведется в установленной форме), в котором фиксируются этапы работы, анализируются результаты, делаются выводы. Дневник свидетельствует об уровне профессиональной рефлексии студента.

5. Аналитический отчет по результатам практики.

6. Отзыв от представителей учреждения. Официальный отзыв о работе студента, утвержденный руководством организации, в которой пройдена практика. Отзыв пишет специалист-психолог принимающего учреждения.

Рекомендации по ведению дневника практики

- Ознакомиться с основными требованиями по заполнению дневника обучающегося по практике
- Заполнить информационную часть
- Разработать план работы
- Заполнить таблицу «Ход выполнения практики» с фиксацией: этапов работы, анализа результатов, формулирование выводы

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики в профильных организациях**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проведения мероприятий практики;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления проведенных заданий практики.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчета по практике, дневника по практике и аттестационного листа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики в профильных организациях**

### *а) основная литература:*

1. Овсянникова, Е. А. Психология управления : учебное пособие : [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6.

2. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2009.- 592 с.



2. Ичетовкина, Н. М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : [16+] / Н. М. Ичетовкина, Т. Д. Лукьянова. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685> – ISBN 978-5-93008-177-0.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2013. – 208 с.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

**<http://www.psychology-online.net>.** – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

**<http://www.psychol.ras.ru>.** Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

**<http://www.hpsy.ru>.** Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

**<http://www.flogiston.ru>.** Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

**<http://www.voppsy.ru>.** Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

**<http://www.vch.narod.ru>.** Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

**<http://www.azpsy.ru>.** Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
  - Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
  - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
  - Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
  - Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
  - Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.
- <http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;  
<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;  
<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики в профильных организациях, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов
- MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц
- MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики
- Портал дистанционного обучения MOODLE.

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях**

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Изменение № 1, дата изменения: 20.02.2024 Номер страницы с изменением: 2	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Рабочая программа практики составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;</li> <li>2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;</li> <li>3. <i>Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н;</i></li> <li>4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.</li> </ol>	<p>Рабочая программа практики составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;</li> <li>2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;</li> <li>3. <i>Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;</i></li> <li>4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.</li> </ol>
<p><b>Основание: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» сентября 2023 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»»</b></p>	
<p>Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Сидорина Елена Валерьевна</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Изменение № 1, дата изменения: 20.02.2024

Номер страницы с изменением: 5

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание производственной практики в профильных организациях**

*7.1 Структура производственной практики в профильных организациях*

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	20	2	20	42	Дневник практики студента
2	Основной этап	60	2	66	128	Дневник практики; описание деятельности и психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	20	2	24	46	Отчет по практике
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	<b>216</b>	

*7.2 Содержание производственной практики в профильных организациях*

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом бакалаврской программы «Психология управления и интернет-коммуникации».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Основные задания, которые получают студенты на эту практику, заключается в следующем:

- 1) Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация
- 2) Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности.
- 3) Подготовка к проведению психодиагностической работы с сотрудниками организации
- 4) Выполнение эмпирической диагностической деятельности
- 5) Оформление результатов психологической диагностики

б) Разработка и проведение собственного психологического мероприятия (вместе с психологом учреждения или самостоятельно).

**СТАЛО:**

**7. Структура и содержание производственной практики в профильных организациях**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация. Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности.	Дневник практики студента
2	Основной этап	Подготовка к проведению психодиагностической работы с сотрудниками организации. Выполнение эмпирической диагностической деятельности.	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	Оформление результатов психологической диагностики. Разработка и проведение собственного психологического мероприятия (вместе с психологом учреждения или самостоятельно).	Отчет по практике

**Основание:**

*- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12*

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Сидорина Елена Валерьевна

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
«24» мая 2023 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 10  
«18» апреля 2024 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12  
«07» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	37.03.01 Психология
<b>Профиль подготовки</b>	Социальная и организационная психология
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Тип практики</b>	преддипломная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
10/5	6/216	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	<b>зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2024 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;

2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;

3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 6 от 20.02.2024).

Разработчик: к.психол.н., доцент Кочнева Е.М.  
ст.преподаватель Сидорина Е.В.

## 1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики являются:

завершение научного исследования по теме ВКР, формирование готовности проведению научных исследований в области образования и социальной сферы.

Задачами преддипломной практики являются:

– изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;

– разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

– проектирование и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ,

– исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;

– анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

– экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;

– разработка и реализация коррекционно-образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-2.1. Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; ПК-2.2. Умеет составлять	Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Умеет составлять психологические



		<p>психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала</p>	<p>заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп;</p> <p>Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала;</p>
ПК-5	<p>Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер</p>	<p>ПК-5.1. Знает современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p>	<p>Знает современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p> <p>Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленных на улучшение состояния психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.</p>

### **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Преддипломная практика проводится в 10-м семестре обучения.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Психолого-педагогический практикум», «Введение в практическую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Профильный практикум», «Методологические основы психологии».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе преддипломной практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики**

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательских организаций, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

Данный вид практики является преддипломной по форме и содержанию, предусматривает проектирование и выполнение исследовательских видов деятельности, развитие профессиональных компетенций в области проектирования и научного обоснования этапов и результатов деятельности.

### **5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

### **6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

### 7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (Установочная конференция)	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Составление индивидуального плана-графика выполнения практики Договор на практику. Индивидуальный план бакалавра на практику
2	Основной этап	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	Консультации с научным руководителем. Исправление замечаний, коррекция текста ВКР
3	Заключительный	Ознакомление научного руководителя с	Предоставление

	этап	окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	текста выпускной квалификационной работы на кафедру. Отчет по практике
--	------	--	--

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике**

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
  - проективные (моделирование комплекса психологической диагностики для эмпирического исследования);
  - традиционные (описание результатов деятельности);
- научно-исследовательские технологии:
- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
  - системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
  - методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

## **9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики**

При возвращении с преддипломной практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности ВКР. По итогам прохождения практики и выполнения отчета студент получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

Полнота выполнения всех составляющих ВКР.

Объем выполненной работы.

Актуальность и новизна проведенного исследования.

Степень самостоятельности бакалавра при выполнении всех видов работ на практике.

Формы отчётности по преддипломной практике: текст ВКР, представленный для проверки; фактические материалы эмпирических исследований (фактология экспериментальных данных).

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме предоставления текста ВКР и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения эмпирического исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики**

### *а) основная литература:*

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие : [16+] / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737>

### *б) дополнительная литература:*

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21840-2.

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

3. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

**<http://www.psychology-online.net>**. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

**<http://www.psychol.ras.ru>**. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

**<http://www.hpsy.ru>**. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

**<http://www.flogiston.ru>**. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

**<http://www.voppsy.ru>**. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

**<http://www.vch.narod.ru>**. **Психологическая лаборатория.** Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

**<http://www.azps.ru>**. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
- Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;  
<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;  
<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики**

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 20.02.2024 Номер страницы с изменением: 2	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Рабочая программа практики составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;</li> <li>2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;</li> <li>3. <i>Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н;</i></li> <li>4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.</li> </ol>	<p>Рабочая программа практики составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;</li> <li>2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;</li> <li>3. <i>Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;</i></li> <li>4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «24» мая 2023 г., протокол № 9.</li> </ol>
<p><b>Основание: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» сентября 2023 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»»</b></p>	
<p>Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Сидорина Елена Валерьевна</p>	



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 20.02.2024

Номер страницы с изменением: 6-7

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики**

*7.1 Структура производственной (преддипломной) практики*

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап (Установочная конференция)		2	18	20	Составление индивидуального плана-графика выполнения практики Договор на практику. Индивидуальный план бакалавра на практику
2	Основной этап	40	2	80	122	Консультации с научным руководителем. Исправление замечаний, коррекция текста ВКР
3	Заключительный этап		2	72	74	Предоставление текста выпускной квалификационной работы на кафедре. Отчет по

						практике
	Итого	40	6	170	216	

### 7.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом бакалаврской программы «Социальная и организационная психология».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Основное задание, которое получают студенты на эту практику, заключается в следующем: разработать и научно обосновать план-проспект ВКР, завершить и оформить теоретико-эмпирическое исследование в соответствии с намеченным планом и представить ВКР как законченное научное исследование научному руководителю.

Структура практики и выполнение задания включает в себя следующие этапы и их содержание:

Подготовительный этап

1. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР.

2. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.

Основной этап

3. Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования.

4. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе.

5. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования.

6. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР.

7. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.

8. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.

Заключительный этап

9. Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя.

10. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.

### СТАЛО:

#### 7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

1	Подготовительный этап (Установочная конференция)	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Составление индивидуального плана-графика выполнения практики Договор на практику. Индивидуальный план бакалавра на практику
2	Основной этап	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	Консультации с научным руководителем. Исправление замечаний, коррекция текста ВКР
3	Заключительный этап	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	Предоставление текста выпускной квалификационной работы на кафедру. Отчет по практике

**Основание:**

**- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12**

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Сидорина Елена Валерьевна