МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета Протокол № 9 «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки Психология управления и интернет-коммуникации

Квалификация

выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Тип практики учебно-ознакомительная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	зачет с оценкой

Рабочая программа практики составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;
- 2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
- 3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
- 4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной (учебно-ознакомительной) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчик: к.психол.н., доцент кафедры практической психологии Никитина А.А.

1. Цели и задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики

Целями учебной практики являются:

- 1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.
- 2. Ориентация в будущей профессиональной деятельности: ознакомление с практической деятельностью психологов в различных сферах, учреждениях разного профиля: государственных и негосударственных (коммерческих и некоммерческих).

Задачами учебной практики являются:

- 1. Ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы.
 - 2. Освоение профессиональной этики.
- 3. Демонстрация специфики систем работы психолога в учреждениях разного профиля (государственных, негосударственных (коммерческих и некоммерческих).
 - 4. Анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
- 5. Ознакомление с требованиями к организации рабочего места (кабинета) психолога, требованиями к ведению документации.
 - 6. Осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (учебно-ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень
компетенции	ОПОП	достижения	планируемых
	Содержание компетенций	компетенции и его	результатов обучения
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
УК-1	Способен	УК.1.1. Демонстрирует	Знать: основные
	осуществлять поиск,	умение осуществлять	методы научно-
	критический анализ и	поиск информации для	исследовательской
	синтез информации,	решения проблемных	деятельности
	применять системный	ситуаций на основе	Уметь: осуществлять
	подход для решения	системного подхода	поиск информации
	поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует	для решения
		умение рассматривать	проблемных ситуаций
		различные точки	на основе системного
		зрения при	подхода
		осуществлении анализа	Владеть: адекватными
		проблемных ситуаций	методами для
		УК.1.3. Выбирает	выработки стратегии
		адекватные методы для	действий при анализе
		выработки стратегии	проблемных ситуаций
		действий при анализе	_
		проблемных ситуаций	
УК-2	Способен определять	УК-2.1. Демонстрирует	Знать: этапы
	круг задач в рамках	знание этапов	жизненного цикла
	поставленной цели и	жизненного цикла	проекта, методы и
	выбирать	проекта, методов и	инструменты
	оптимальные способы	инструментов	управления проектом
	их решения, исходя из	управления проектом	на каждом из этапов
	действующих	на каждом из этапов.	Уметь: выбирать

правовых	норм,	УК-2.2.	Использует	оптимальные способы
имеющихся	ресурсов	методы	и инструменты	решения задач в
и ограничени	ий	управлен	ия проектом	рамках поставленной
		для	решения	цели
		професси	иональных	Владеть: методами и
		задач		инструментами
				управления проектом
				для решения
				профессиональных
				задач

3. Место учебной (учебно-ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (учебно-ознакомительной) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.В.01(У) «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации» очно-заочной формы обучения.

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Введению в профессию», «Общепсихологический практикум», «Психология ораторского искусства».

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационная психология», «Социальная психология», «Психология управления», «Социальная психология личности», «Педагогическая психология».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (тип учебноознакомительной) практики

- 1. Форма проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.
- 2. Способ проведения практики стационарный, проводится в учреждениях образования и социально-реабилитационных центрах помощи семье и детям.

5. Место и время проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится в 4 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Место проведения практики: учреждения образования и социально-реабилитационные центры помощи семье и детям.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (учебно-ознакомительной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Составление и согласование с научным	Дневник практики
	этап	руководителем индивидуального плана-	студента
		графика проведения практики.	
2	Основной этап	Знакомство с деятельностью психолога	Дневник практики;
		организации, документацией,	описание
		регламентом, основными видами	деятельности
		деятельности.	психолога в
		Анализ деятельности психологической	организации по
		службы посещаемых учреждений.	плану
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике.	Отчет по практике
	этап		

8. Методы и технологии, используемые на учебной (учебно-ознакомительной) практике

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами);
- традиционные (описание результатов деятельности).

9. Формы отчётности по итогам учебной (учебно-ознакомительной) практики

При возвращении с практики студенты вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Для проверки качества прохождения практики, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, студент должен представить:

- 1. Дневник о прохождении практики с указанием характера ежедневных поручений. Бланк дневника выдается на установочной конференции.
 - 2. Отчет о проведенной работе. Структура отчёта включает:
 - титульный лист;
- описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.
 - 3. Участие в итоговой конференции.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (учебно-ознакомительной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты письменных отчетов, в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от принимающей организации. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, в присутствии руководителя практики от университета.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при сдаче зачета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики, поставленная руководителями практики от кафедры;
 - отзыв руководителя практики от принимающей организации Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

No	Виды учебной	Средства	Балл за	Число		Баллы
Π/	деятельности	оценивания	конкретное	задани		
П	обучающегося		задание	й за	Мини	Максимальный
			(min-max)	семест	маль	
				p	ный	
1.		Вопросы по	10-15			
	Собеседование	разделам		1	10	15
		практики				
	Практико-	Тематика	15-25			
	ориентированн	заданий		1	15	25
	ое задание					
2.		Задания для	20-30			
	Отчет по	выполнения		1	20	30
	практике	отчета по		1	20	30
		практике				
	Итого:					
					45	70
		Zavvam a				
		Зачет с				
		оценкой			10	30
	Итого:				55	100
	111010.				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

а) основная литература:

- 1. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. 126 с.
- 2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2013. 208 с.
 - б) дополнительная литература:
- 1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
- 2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. Ростов н/Д : Феникс, 2007. 703 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.psychology-online.net. — Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, 3. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

http://www.psychol.ras.ru. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

http://www.hpsy.ru. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

http://www.flogiston.ru. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и

смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

http://www.voppsy.ru. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

http://www.vch.narod.ru. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки«. Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

http://www.azps.ru. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология пичности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
 - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
 - Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
 - Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

http://www.psychol.ras.ru –Институт психологии РАН;

http://www.psy.msu.ru – Факультет психологии МГУ;

http://pirao.ru – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (учебно-ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение учебной (учебно-ознакомительной) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета Протокол № 9 «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки Психология управления и интернет-коммуникации

Квалификация

выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Тип практики научно-исследовательская (квалификационная)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
9/5	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	зачет с оценкой

Рабочая программа практики составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;
- 2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
- 3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
- 4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчик: к.психол.н., доцент кафедры практической психологии Никитина А.А.

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Целями производственной практики являются:

Закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами производственной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретикоэкспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	ОПОП	достижения	результатов обучения
	Содержание компетенций	компетенции и его	
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
УК-2	Способен определять	УК-2.1. Демонстрирует	Знать: этапы жизненного
	круг задач в рамках	знание этапов	цикла проекта, методы и
	поставленной цели и	жизненного цикла	инструменты
	выбирать	проекта, методов и	управления проектом на
	оптимальные способы	инструментов	каждом из этапов
	их решения, исходя	управления проектом	Уметь: выбирать
	из действующих	на каждом из этапов.	оптимальные способы
	правовых норм,	УК-2.2. Использует	решения задач в рамках
	имеющихся ресурсов	методы и инструменты	поставленной цели
	и ограничений	управления проектом	Владеть: методами и
		для решения	инструментами
		профессиональных	управления проектом
		задач	для решения
			профессиональных задач
ПК-2	Способен проводить	ПК-2.1. Знает методы,	Знать: методы, способы,
	диагностику	способы, принципы	принципы подходы и
	интеллектуальных,	подходы и технологии,	технологии, проведения
	личностных и	проведения	психодиагностических
	эмоционально-	психодиагностических	процедур с целью
	волевых	процедур с целью	оценки
	особенностей, лиц	оценки	интеллектуальных,
	разных возрастных и	интеллектуальных,	личностных и
	социальных групп	личностных и	эмоционально-волевых

эмоционально-волевых особенностей особенностей разных ЛИЦ возрастных разных возрастных и социальных групп; социальных групп; Уметь: составлять ПК-2.2. Умеет психологические составлять заключения ПО психологические результатам заключения ПО диагностического обследования результатам ЛИЦ диагностического разных возрастных обследования ЛИЦ социальных групп; разных возрастных и Владеть: навыками социальных групп; разработки ПК-2.3. Владеет рекомендаций для лиц разработки разных возрастных навыками рекомендаций для лиц социальных групп разных возрастных и развитию социальных групп по интеллектуальноличностного развитию эмоционально-волевых интеллектуальноличностного И потенциала эмоционально-волевых потенниала

3. Место производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательской (квалификационной)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации», очно-заочной формы обучения.

Производственная (научно-исследовательской (квалификационной)) практика проводится в 9 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики

- 1. Форма проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.
- 2. Способ проведения практики стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательский организаций, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научноисследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения(ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ π/π	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального планаграфика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Дневник практики студента
2	Основной этап	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-	описание деятельности

		экспериментальных исследований по	
		проблеме исследования в теоретической	
		главе.	
		Описание результатов теоретического	
		исследования в первой главе (главах)	
		ВКР.	
3	Заключительный	Ознакомление научного руководителя с	Отчет по практике
	этап	проделанной работой над ВКР за время	
		практики, устранение замечаний	
		руководителя.	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
- -проективные (моделирование комплекса психологической диагностики для эмпирического исследования);
 - традиционные (описание результатов деятельности);

научно-исследовательские технологии:

- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

При возвращении с научно-исследовательской практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности ВКР. По итогам прохождения практики и выполнения отчета студент получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

Полнота выполнения задания по ВКР.

Объем выполненной работы.

Актуальность и новизна проведенного исследования.

Степень самостоятельности бакалавра при выполнении всех видов работ на практике.

Формы отчётности по производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практике: текст ВКР, представленный для проверки.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления текста проделанной работы по ВКР и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

	10.2. Рейтинг-	план					
№	Виды учебной	Средст	тва	Балл за	Число		Баллы
Π/	деятельности	оценива	кин	конкретное	задани		
П	обучающегося			задание	й за	Мини	Максимальный
				(min-max)	семест	маль	
					p	ный	
1.		Вопросн	ы по	10-15			
	Собеседование	раздел	ам		1	10	15
		практи					
	Практико-	Темати		15-25			
	ориентированн	задани	ИЙ		1	15	25
	ое задание			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
2.		Задания		20-30			
	Отчет по	выполне			1	20	30
	практике	отчета					
	11	практи	ке				
	Итого:					45	70
						73	70
		Зачет	c				
		оценк	ой			10	30
						10	30
	Итого:					55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

а) основная литература:

- 1. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. Нижний Новгород: Мининский университет, 2015.-126 с.
- 2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2013. 208 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
- 2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. Ростов н/Д : Феникс, 2007. 703 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.psychology-online.net. — Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, 3. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

http://www.psychol.ras.ru. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

http://www.hpsy.ru. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

http://www.flogiston.ru. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

http://www.voppsy.ru. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

http://www.vch.narod.ru. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки«. Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

http://www.azps.ru. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
 - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
 - Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
 - Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

http://www.psychol.ras.ru –Институт психологии РАН;

http://www.psy.msu.ru – Факультет психологии МГУ;

http://pirao.ru – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета Протокол № 9 «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки Психология управления и интернет-коммуникации

Квалификация

выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Тип практики преддипломная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
10/5	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	зачет с оценкой

Рабочая программа практики составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;
- 2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
- 3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
- 4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчик: к.психол.н., доцент кафедры практической психологии Никитина А.А.

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики являются: завершение научного исследования по теме ВКР, формирование готовности проведению научных исследований в области образования и социальной сферы.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;
- разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернеттехнологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских и опытноконструкторских работ,
- исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;
- анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;
- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;
- разработка и реализация коррекционно-образовательных программ психологопедагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень
компетенции	ОПОП	достижения	планируемых
	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	компетенции и его расшифровка	результатов обучения
УК-1	Способен	УК.1.1. Демонстрирует	Знать: основные
	осуществлять поиск,	умение осуществлять	методы научно-
	критический анализ и	поиск информации для	исследовательской
	синтез информации,	решения проблемных	деятельности
	применять системный	ситуаций на основе	Уметь: осуществлять
	подход для решения	системного подхода	поиск информации
	поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует	для решения
		умение рассматривать	проблемных ситуаций
		различные точки	на основе системного
		зрения при	подхода
		осуществлении анализа	Владеть: адекватными
		проблемных ситуаций	методами для
		УК.1.3. Выбирает	выработки стратегии
		адекватные методы для	действий при анализе

		выработки стратегии	проблемных ситуаций
		действий при анализе	
		проблемных ситуаций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию и тактику в групповой деятельности для достижения поставленной цели	задач Знать: методы формирования команды и управления командной работой Уметь: разрабатывать и реализовывать командную стратегию и тактику в групповой деятельности для достижения поставленной цели Владеть: методами и инструментами реализации командной стратегии и тактики в групповой деятельности для достижения поставленной цели
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	ПК-1.1. Знает методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем; ПК-1.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять	Знать: методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем; Уметь: анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты

	-	nazvili toti i	2MIIII AUI ACKOFO
		результаты	эмпирического
		эмпирического	изучения
		изучения	психологических
		психологических	проблем лиц разных
		проблем лиц разных	возрастов и
		возрастов и социальных	социальных групп;
		групп;	Владеть: навыками
		ПК-1.3. Владеет	разработки программ
		навыками разработки	сопровождения
		программ	индивидуального
		сопровождения	развития лиц разных
		индивидуального	возрастов и
		развития лиц разных	социальных групп
		возрастов и социальных	
THE O	G 5	групп	2
ПК-2	Способен проводить	ПК-2.1. Знает методы,	Знать: методы,
	диагностику	способы, принципы	способы, принципы
	интеллектуальных,	подходы и технологии,	подходы и
	личностных и	проведения	технологии,
	эмоционально-	психодиагностических	проведения
	волевых	процедур с целью	психодиагностически
	особенностей, лиц	оценки	х процедур с целью
	разных возрастных и	интеллектуальных,	оценки
	социальных групп	личностных и	интеллектуальных,
		эмоционально-волевых особенностей лиц	личностных и
		'	эмоционально-
		разных возрастных и	волевых особенностей
		социальных групп; ПК-2.2. Умеет	лиц разных
			возрастных и
		СОСТАВЛЯТЬ	социальных групп; Уметь: составлять
		психологические	
		заключения по	психологические
		результатам диагностического	заключения по
			результатам
			диагностического обследования лиц
		разных возрастных и социальных групп;	обследования лиц разных возрастных и
		ПК-2.3. Владеет	социальных групп;
		навыками разработки	Владеть: навыками
		рекомендаций для лиц	разработки
		разных возрастных и	разраоотки рекомендаций для лиц
		социальных групп по	разных возрастных и
		развитию	социальных групп по
		интеллектуально-	развитию
		личностного и	интеллектуально-
		эмоционально-волевых	личностного и
		потенциала	эмоционально-
		110101111111111111111111111111111111111	волевых потенциала
ПК-3	Способен	ПК-3.1. Знает методы,	Знать: методы,
	проектировать	способы и принципы	способы и принципы
	образовательную	формирования и	формирования и
	среду,	реализации планов	реализации планов
	городу,	реализации планов	реализации планов

	обеспечивающую	развивающей работы с	развивающей работы
	преемственность	обучающимися с	с обучающимися с
	содержания и форм	учетом их	учетом их
	организации	индивидуально-	индивидуально-
	образовательного	психологических	психологических
	процесса по	особенностей;	особенностей.
	отношению ко всем	ПК-3.2. Умеет	Уметь: разрабатывать
	уровням реализации	разрабатывать и	и реализовывать
	основных и	реализовывать	мониторинг
	дополнительных	мониторинг	результативности
	образовательных	результативности	образовательной
	программ	образовательной среды,	среды, а так же
		а так же	интеллектуально-
		интеллектуально-	личностных и
		личностных и	эмоционально-
		эмоционально-волевых	волевых
		характеристик	характеристик
		обучающихся;	обучающихся;
		ПК-3.3. Владеет	Владеть: навыками
		навыками анализа	анализа возможностей
		возможностей и	и ограничений
		ограничений	использования
		использования	психолого-
		психолого-	педагогических
		педагогических	технологий, методов и
		технологий, методов и	средств обучения с
		средств обучения с	учетом возрастного и
		учетом возрастного и	психофизического
		психофизического	развития
		развития обучающихся	обучающихся
ПК-4	Способен	ПК-4.1. Знает	Знать: современные
11111-4	осуществлять	современные методы и	методы и способы
	психологическое	способы	осуществления
	просвещение с целью	осуществления	просветительской
	повышения уровня	просветительской	деятельности,
	психологической	деятельности,	направленной на
	культуры субъектов	направленной на	сохранение и
	образовательной и	сохранение и	укрепление
	социальной сфер	укрепление	психического
	социальной ефер	психического здоровья	здоровья субъектов
		субъектов	образовательной и
		образовательной и	социальной сфер
		социальной сфер	Уметь: использовать
		ПК-4.2. Умеет	известные методы,
		использовать известные	способы и формы
		методы, способы и	осуществления
		формы осуществления	просветительской
			-
		просветительской	деятельности с целью
		деятельности с целью	развития
		развития	психологической
		психологической	культуры субъектов
Ĺ		культуры субъектов	образовательно и

	<u> </u>	- E	
		образовательно и	социальной сфер.
		социальной сфер.	Владеть: навыками
		ПК-4.3. Владеет	обобщения
		навыками обобщения	результатов
		результатов	просветительской
		просветительской	деятельности
		деятельности	
ПК-5	Способен применять	ПК-5.1. Знает	Знать: современные
	стандартные методы и	современные способы,	способы, методы и
	технологии	методы и формы	формы
	психопрофилактическ	психопрофилактики,	психопрофилактики,
	ой деятельности для	направленной на	направленной на
	сохранения и	сохранение и	сохранение и
	укрепления	укрепление	укрепление
	психологического	психического здоровья	психического
	здоровья субъектов	субъектов	здоровья субъектов
	образовательной и	образовательной и	образовательной и
	социальной сфер	социальной сфер.	социальной сфер.
		ПК-5.2. Умеет	Уметь: разрабатывать
		разрабатывать и	и реализовывать
		реализовывать	программы
		программы	психопрофилактическ
		психопрофилактическо	ой работы,
		й работы,	направленные на
		направленные на	улучшение состояния
		улучшение состояния	психологического
		психологического	здоровья субъектов
		здоровья субъектов	образовательной и
		образовательной и	социальной сфер.
		социальной сфер.	Владеть: навыками
		ПК-5.3. Владеет	оценки
		навыками оценки	результативности
		результативности	программ
		программ	психопрофилактическ
		психопрофилактическо	ой работы,
		й работы,	направленных на
		направленных на	улучшение состояния
		улучшение состояния	психологического
		психологического	
			здоровья субъектов образовательной и
			1 -
		образовательной и	социальной сфер.
		социальной сфер.	

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика проводится в 10-м семестре обучения.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Психолого-педагогический практикум», «Введение в практическую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Профильный практикум», «Методологические основы психологии».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе преддипломной практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики — стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательский организаций, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

Данный вид практики является преддипломной по форме и содержанию, предусматривает проектирование и выполнение исследовательских видов деятельности, развитие профессиональных компетенций в области проектирования и научного обоснования этапов и результатов деятельности.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научноисследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ π/π	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (Установочная конференция)	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального планаграфика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Составление индивидуального плана-графика выполнения практики Договор на практику. Индивидуальный план бакалавра на практику
2	Основной этап	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	Консультации с научным руководителем. Исправление замечаний, коррекция текста ВКР
3	Заключительный этап	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	Предоставление текста выпускной квалификационной работы на кафедру. Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
- проективные (моделирование комплекса психологической диагностики дляэмпирического исследования);
 - традиционные (описание результатов деятельности);

научно-исследовательские технологии:

- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

При возвращении с преддипломной практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности ВКР. По итогам прохождения практики и выполнения отчета студент получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

Полнота выполнения всех составляющих ВКР.

Объем выполненной работы.

Актуальность и новизна проведенного исследования.

Степень самостоятельности бакалавра при выполнении всех видов работ на практике.

Формы отчётности по преддипломной практике: текст ВКР, представленный для проверки; фактические материалы эмпирических исследований (фактология экспериментальных данных).

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления текста ВКР и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения эмпирического исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за	Число задани		Баллы
П	обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	й за семест р	Мини маль ный	Максимальный
1.	Собеседование	Вопросы по разделам практики	10-15	1	10	15
	Практико- ориентированн ое задание	Тематика заданий	15-25	1	15	25
2.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
	Итого:				45	70
		Зачет с оценкой			10	30
	Итого:				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

а) основная литература:

- 1. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. 126 с.
- 2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2013. 208 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
- 2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. Ростов н/Д : Феникс, 2007. 703 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.psychology-online.net. — Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

http://www.psychol.ras.ru. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

http://www.hpsy.ru. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

http://www.flogiston.ru. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

http://www.voppsy.ru. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

http://www.vch.narod.ru. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

http://www.azps.ru. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
 - Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

http://www.psychol.ras.ru -Институт психологии РАН;

http://www.psy.msu.ru – Факультет психологии МГУ;

http://pirao.ru – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета Протокол № 9 «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки Психология управления и интернет-коммуникации

Квалификация

выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Тип практики производственная практика в профильных

организациях

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
6/3	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	зачет с оценкой

Рабочая программа практики составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;
- 2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
- 3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
- 4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол №9.

Рабочая программа производственной практики в профильных организациях одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчик: к.психол.н., доцент кафедры практической психологии Никитина А.А.

1. Цели и задачи производственной практики в профильных организациях Целями практики являются:

- практическая подготовка обучающихся к выполнению основных профессиональных задач психолога в государственных и негосударственных учреждениях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и отработка профессиональных умений и опыта в осуществлении психологической деятельности.

Задачи практики:

- 1. Формирование и развитие базовых психологических знаний и умений, востребованных при осуществлении психологического сопровождения и оказания в случае необходимости психологической помощи сотрудникам организаций разного типа;
 - 2. Формирование умения проведения психодиагностических мероприятий;
- 3. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра психологии к успешной профессиональной деятельности;
- 4. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики в профильных организациях, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	ОПОП	достижения	результатов обучения
	Содержание компетенций	компетенции и его	
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
ПК-1	Способен выявлять	ПК-1.1. Знает	Знать: методы и базовые
	типичные	методы и базовые	процедуры
	психологические	процедуры	психологического
	проблемы лиц разных	психологического	исследования с целью
	возрастов и	исследования с	выявления типичных
	социальных групп	целью выявления	психологических
		типичных	проблем;
		психологических	Уметь: анализировать,
		проблем;	сопоставлять, обобщать
		ПК-1.2. Умеет	и представлять
		анализировать,	результаты
		сопоставлять,	эмпирического изучения
		обобщать и	психологических
		представлять	проблем лиц разных
		результаты	возрастов и социальных
		эмпирического	групп;
		изучения	Владеть: навыками
		психологических	разработки программ
		проблем лиц разных	сопровождения
		возрастов и	индивидуального
		социальных групп;	развития лиц разных
		ПК-1.3. Владеет	возрастов и социальных
		навыками	групп

		разработки программ	
		сопровождения	
		индивидуального	
		развития лиц разных	
		возрастов и	
		социальных групп	
ПК-2	Способен проводить	ПК-2.1. Знает	Знать: методы, способы,
	диагностику	методы, способы,	принципы подходы и
	интеллектуальных,	принципы подходы и	технологии, проведения
	личностных и	технологии,	психодиагностических
	эмоционально-	проведения	процедур с целью
	волевых	психодиагностическ	оценки
	особенностей, лиц	их процедур с целью	интеллектуальных,
	разных возрастных и	оценки	личностных и
	социальных групп	интеллектуальных,	эмоционально-волевых
		личностных и	особенностей лиц
		эмоционально-	разных возрастных и
		волевых	социальных групп;
		особенностей лиц	Уметь: составлять
		разных возрастных и	психологические
		социальных групп;	заключения по
		ПК-2.2. Умеет	результатам
		составлять	диагностического
		психологические	обследования лиц
		заключения по	разных возрастных и
		результатам	социальных групп;
		диагностического	Владеть: навыками
		обследования лиц	разработки
		разных возрастных и	рекомендаций для лиц
		социальных групп;	разных возрастных и
		ПК-2.3. Владеет	социальных групп по
		навыками	развитию
		разработки	интеллектуально-
		рекомендаций для	личностного и
		лиц разных	эмоционально-волевых
		возрастных и	потенциала;
		социальных групп по	
		развитию	
		интеллектуально-	
		личностного и	
		эмоционально-	
THE 2	G 6	волевых потенциала	
ПК-3	Способен	ПК-3.1. Знает	Знать: методы, способы
	проектировать	методы, способы и	и принципы
	образовательную	принципы	формирования и
	среду,	формирования и	реализации планов
	обеспечивающую	реализации планов	развивающей работы с
	преемственность	развивающей работы	обучающимися с учетом
	содержания и форм	с обучающимися с	их индивидуально-
	организации	учетом их	психологических
	образовательного	индивидуально-	особенностей.
	процесса по	психологических	Уметь: разрабатывать и

	OFFICIALISM TO DOOM	a a a f ayyya a mayyy	#20 HILDORI IDOTI
	отношению ко всем	особенностей; ПК-3.2. Умеет	реализовывать
	уровням реализации		мониторинг
	основных и	разрабатывать и	результативности
	дополнительных	реализовывать	образовательной среды, а так же
	образовательных	мониторинг	
	программ	результативности	интеллектуально-
		образовательной	личностных и
		среды, а так же	эмоционально-волевых
		интеллектуально-	характеристик
		личностных и	обучающихся;
		эмоционально-	Владеть: навыками
		волевых	анализа возможностей и
		характеристик	ограничений
		обучающихся;	использования
		ПК-3.3. Владеет	психолого-
		навыками анализа	педагогических
		возможностей и	технологий, методов и
		ограничений	средств обучения с
		использования	учетом возрастного и
		психолого-	психофизического
		педагогических	развития обучающихся
		технологий, методов	
		и средств обучения с	
		учетом возрастного	
		и психофизического	
		развития	
ПК-4	Способен	обучающихся ПК-4.1. Знает	2
11N-4			Знать: современные методы и способы
	осуществлять	современные методы и способы	1 1
	психологическое		осуществления просветительской
	просвещение с целью повышения уровня	осуществления просветительской	деятельности,
	психологической	деятельности,	·
			г направленной — — на
			направленной на
	культуры субъектов	направленной на	сохранение и
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и	сохранение и укрепление
	культуры субъектов	направленной на сохранение и укрепление	сохранение и укрепление психического здоровья
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы,
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы,	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и и
	культуры субъектов образовательной и	направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития	сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и и

		ПИ 4.2	T# 0 0D 0TV T0 T7 0 T 0 T
		ПК-4.3. Владеет	просветительской
		навыками	деятельности
		обобщения	
		результатов	
		просветительской	
		деятельности	
ПК-5	Способен применять	ПК-5.1. Знает	Знать: современные
	стандартные методы и	современные	способы, методы и
	технологии	способы, методы и	формы
	психопрофилактическ	формы	психопрофилактики,
	ой деятельности для	психопрофилактики,	направленной на
	сохранения и	направленной на	сохранение и
	укрепления	сохранение и	укрепление
	психологического	укрепление	психического здоровья
	здоровья субъектов	психического	субъектов
	образовательной и	здоровья субъектов	образовательной и
	социальной сфер	образовательной и	социальной сфер.
		социальной сфер.	Уметь: разрабатывать и
		ПК-5.2. Умеет	реализовывать
		разрабатывать и	программы
		реализовывать	психопрофилактической
		программы	работы, направленные
		психопрофилактичес	на улучшение состояния
		кой работы,	психологического
		направленные на	здоровья субъектов
		улучшение	образовательной и
		состояния	социальной сфер.
		психологического	Владеть: навыками
		здоровья субъектов	оценки
		образовательной и	результативности
		социальной сфер.	программ
		ПК-5.3. Владеет	психопрофилактической
		навыками оценки	
			работы, направленных на улучшение состояния
		результативности	
		программ	психологического
		психопрофилактичес	здоровья субъектов
		кой работы,	образовательной и
		направленных на	социальной сфер
		улучшение	
		состояния	
		психологического	
		здоровья субъектов	
		образовательной и	
		социальной сфер.	

3. Место производственной практики в профильных организациях в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика в профильных организациях является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01

Психология, профиль подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации», очно-заочной формы обучения.

Производственная практика в профильных организациях проводится в 6 семестре.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики в профильных организациях практики

- 1. Форма проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.
- 2. Способ проведения практики стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательский организаций, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

5. Место и время проведения производственной практики в профильных организациях

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научноисследовательские организации, учреждения, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики в профильных организациях и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной практики в профильных организациях

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности.	Дневник практики студента
2	Основной этап	Подготовка к проведению психодиагностической работы с сотрудниками организации. Выполнение эмпирической диагностической деятельности.	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	Оформление результатов психологической диагностики. Разработка и проведение собственное психологическое мероприятие (вместе с психологом учреждения или самостоятельно).	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике в профильных организациях

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами для установления эмоциональносодержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
- диагностические методы: психологическое наблюдение; психологическая беседа; анализ продуктов деятельности; психодиагностические методики;
- научно-исследовательские технологии: (формулирование целей и задач, методов, источников, обобщение результатов научно-исследовательской деятельности, выводы, обозначение новых проблем);
- информационные технологии: компьютерное сопровождение в программе Microsoft Office (Word, Excel); файлы, созданные в программе IBM SPSS Statistics; создание презентаций в программе Microsoft Power Point; электронные учебники;
- информационно-телекоммуникационные технологии (ИКТ) в зависимости от условий реализации их на практике: технологии, связанные с поиском и обработкой источников российского права, законодательства, правовых систем иных государств;
 - рефлексивный самоанализ;
 - диагностический портфолио;
 - электронное (дистанционное) обучение: форум.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики в профильных организациях

Форма отчетности по итогам практики: отчет по практике, дневник по практике, аттестационный лист, участие в итоговой конференции.

Время проведения аттестации: в соответствии с графиком учебного процесса.

Структура отчета по практике:

По окончании практики студентом в итоговом отчете групповому руководителю должны быть представлены следующие материалы:

- 1. Индивидуальный план практики. План утверждается психологом принимающего учреждения и групповым руководителем.
 - 2. Папка практической деятельности.

Программа психологической коррекции (развития), психодиагностические материалы, развернутые конспекты проведенных мероприятий, занятий, лекций и т.д.). Иные разработки студента, осуществленные за период практики при решении ее задач.

- 3. Протоколы обсуждения проведенных мероприятий с оценкой психолога руководителя практики. Папка возвращается студенту после проверки групповым руководителем.
- 4. Дневник практики (ведется в установленной форме), в котором фиксируются этапы работы, анализируются результаты, делаются выводы. Дневник свидетельствует об уровне профессиональной рефлексии студента.
 - 5. Аналитический отчет по результатам практики.
- 6. Отзыв от представителей учреждения. Официальный отзыв о работе студента, утвержденный руководством организации. в которой пройдена практика. Отзыв пишет специалист-психолог принимающего учреждения.

Рекомендации по ведению дневника практики

- Ознакомиться с основными требованиями по заполнению дневника обучающегося по практике
 - Заполнить информационную часть
 - Разработать план работы
- Заполнить таблицу «Ход выполнения практики» с фиксацией: этапов работы, анализа результатов, формулирование выводы

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики в профильных организациях

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проведения мероприятий практики;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления проведенных заданий практики.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчета по практике, дневника по практике и аттестационного листа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число задани		Баллы
П	обучающегося	·	задание (min-max)	й за семест р	Мини маль ный	Максимальный
1.	Собеседование	Вопросы по разделам практики	10-15	1	10	15
	Практико- ориентированн ое задание	Тематика заданий	15-25	1	15	25
2.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
	Итого:	-			45	70
		Зачет с оценкой			10	30
	Итого:		'		55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики в профильных организациях

а) основная литература:

- 1. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. 126 с.
- 2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2013.-208 с.
 - б) дополнительная литература:
- 1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
- 2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. Ростов н/Д : Феникс, 2007. 703 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.psychology-online.net. Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии,

методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

http://www.psychol.ras.ru. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

http://www.hpsy.ru. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

http://www.flogiston.ru. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

http://www.voppsy.ru. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

http://www.vch.narod.ru. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки«. Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

http://www.azps.ru. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
 - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
 - Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
 - Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

http://www.psychol.ras.ru –Институт психологии РАН;

http://www.psy.msu.ru – Φ акультет психологии МГУ;

http://pirao.ru – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики в профильных организациях, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета Протокол № 9 «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки Психология управления и интернет-коммуникации

Квалификация

выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Тип практики производственная практика в профильных

организациях

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
7/4	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород

Рабочая программа практики составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;
- 2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
- 3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
- 4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной практики в профильных организациях одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчик: к.психол.н., доцент кафедры практической психологии Никитина А.А.

1. Цели и задачи производственной практики в профильных организациях

Цель практики: создать условия для решения психолого-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств обучающихся, анализу и гармонизации образовательного процесса.

Задачи практики:

- 1. Формирование и развитие базовых психологических знаний и умений, востребованных при осуществлении психологического сопровождения и оказания в случае необходимости психологической помощи участникам образовательного процесса;
- 2. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра психологии к успешной профессиональной деятельности;
 - 3. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики в профильных организациях, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	ПК-1.1. Знает методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем; ПК-1.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп; ПК-1.3. Владеет навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных	Знать: методы и базовые процедуры психологического исследования с целью выявления типичных психологических проблем; Уметь: анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения психологических проблем лиц разных возрастов и социальных групп; Владеть: навыками разработки программ сопровождения индивидуального развития лиц разных возрастов и социальных групп

		возрастов и	
		социальных групп	
ПК-2	Способен проводить	ПК-2.1. Знает	Знать: методы, способы,
	диагностику	методы, способы,	принципы подходы и
	интеллектуальных,	принципы подходы и	технологии, проведения
	личностных и	технологии,	психодиагностических
	эмоционально-	проведения	процедур с целью
	волевых	психодиагностическ	оценки
	особенностей, лиц	их процедур с целью	интеллектуальных,
	разных возрастных и	оценки	личностных и
	социальных групп	интеллектуальных,	эмоционально-волевых
		личностных и	особенностей лиц
		эмоционально-	разных возрастных и
		волевых	социальных групп;
		особенностей лиц	Уметь: составлять
		разных возрастных и	психологические
		социальных групп;	заключения по
		ПК-2.2. Умеет	результатам
		составлять	диагностического
		психологические	обследования лиц
		заключения по	разных возрастных и
		результатам	социальных групп;
		диагностического	Владеть: навыками
		обследования лиц	разработки
		разных возрастных и	рекомендаций для лиц
		социальных групп;	разных возрастных и
		ПК-2.3. Владеет	социальных групп по
		навыками	развитию
		разработки	интеллектуально-
		рекомендаций для	личностного и
		лиц разных	эмоционально-волевых
		возрастных и	потенциала;
		социальных групп по	потопциали,
		развитию	
		интеллектуально-	
		личностного и	
		эмоционально-	
		волевых потенциала	
ПК-3	Способен	ПК-3.1. Знает	Знать: методы, способы
11K-3	проектировать	методы, способы и	•
	образовательную	принципы	1 '
	среду,	1	
	обеспечивающую		реализации планов развивающей работы с
	_	реализации планов	-
	преемственность	развивающей работы	обучающимися с учетом
	содержания и форм	с обучающимися с	их индивидуально-
	организации	учетом их	психологических
	образовательного	индивидуально-	особенностей.
	процесса по	психологических	Уметь: разрабатывать и
	отношению ко всем	особенностей;	реализовывать
	уровням реализации	ПК-3.2. Умеет	мониторинг
	основных и	разрабатывать и	результативности
	дополнительных	реализовывать	образовательной среды,

	T ~		
	образовательных	мониторинг	а так же
	программ	результативности	интеллектуально-
		образовательной	личностных и
		среды, а так же	эмоционально-волевых
		интеллектуально-	характеристик
		личностных и	обучающихся;
		эмоционально-	Владеть: навыками
		волевых	анализа возможностей и
		характеристик	ограничений
		обучающихся;	использования
		ПК-3.3. Владеет	психолого-
		навыками анализа	педагогических
		возможностей и	технологий, методов и
		ограничений	средств обучения с
		использования	учетом возрастного и
		психолого-	психофизического
		педагогических	развития обучающихся
		технологий, методов	
		и средств обучения с	
		учетом возрастного	
		и психофизического	
		развития	
		обучающихся	
ПК-4	Способен	ПК-4.1. Знает	Знать: современные
	осуществлять	современные методы	методы и способы
	психологическое	и способы	осуществления
	просвещение с целью	осуществления	просветительской
	повышения уровня	просветительской	деятельности,
	психологической	деятельности,	направленной на
	культуры субъектов	направленной на	сохранение и
	образовательной и	сохранение и	укрепление
	социальной сфер	укрепление	психического здоровья
		психического	субъектов
		здоровья субъектов	образовательной и
		образовательной и	социальной сфер
		социальной сфер	Уметь: использовать
		ПК-4.2. Умеет	известные методы,
		использовать	способы и формы
		известные методы,	осуществления
		способы и формы	просветительской
		осуществления	деятельности с целью
		просветительской	развития
		деятельности с	психологической
		целью развития	культуры субъектов
		психологической	образовательно и
		культуры субъектов	социальной сфер.
		образовательно и	Владеть: навыками
		социальной сфер. ПК-4.3. Владеет	обобщения результатов
			просветительской
		навыками	деятельности
		обобщения	
		результатов	

		просветительской	
		деятельности	
ПК-5	Способен применять	ПК-5.1. Знает	Знать: современные
	стандартные методы и	современные	способы, методы и
	технологии	способы, методы и	формы
	психопрофилактическ	формы	психопрофилактики,
	ой деятельности для	психопрофилактики,	направленной на
	сохранения и	направленной на	сохранение и
	укрепления	сохранение и	укрепление
	психологического	укрепление	психического здоровья
	здоровья субъектов	психического	субъектов
	образовательной и	здоровья субъектов	образовательной и
	социальной сфер	образовательной и	социальной сфер.
		социальной сфер.	Уметь: разрабатывать и
		ПК-5.2. Умеет	реализовывать
		разрабатывать и	программы
		реализовывать	психопрофилактической
		программы	работы, направленные
		психопрофилактичес	на улучшение состояния
		кой работы,	психологического
		направленные на	здоровья субъектов
		улучшение	образовательной и
		состояния	социальной сфер.
		психологического	Владеть: навыками
		здоровья субъектов	оценки
		образовательной и	результативности
		социальной сфер.	программ
		ПК-5.3. Владеет	психопрофилактической
		навыками оценки	работы, направленных
		результативности	на улучшение состояния
		программ	психологического
		психопрофилактичес	здоровья субъектов
		кой работы,	образовательной и социальной сфер
		направленных на улучшение	социальной сфер
		состояния	
		психологического	
		здоровья субъектов	
		образовательной и	
		социальной сфер.	

3. Место производственной практики в профильных организациях в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика в профильных организациях является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации», очно-заочной формы обучения.

Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика проводится в 7 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (производственной практики в профильных организациях) практики

- 1. Форма проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.
- 2. Способ проведения практики стационарный, проводится на базе учреждений образования, здравоохранения.

5. Место и время проведения производственной практики в профильных организациях

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики в профильных организациях и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание производственной практики в профильных организациях

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организация и подготовка к	Дневник практики
	этап	проведению включенного наблюдения	студента
		за учащимся	
		Проведение наблюдения, фиксация	
		наблюдаемых результатов, их	
		интерпретация	

		Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной	
		деятельности	
2	Основной этап	Подготовка к проведению	Дневник практики;
		психодиагностической работы с	описание
		учащимся	деятельности
		Выполнение эмпирической	психолога в
		диагностической деятельности	организации по
		Оформление результатов	плану
		психологической диагностики	
3	Заключительный	Выполнение анализа группового	Отчет по практике
	этап	психологического мероприятия,	
		проводимого сокурсниками	
		Разработка и проведение собственного	
		психологического мероприятия (вместе	
		с психологом учреждения или	
		самостоятельно).	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (производственной практике в профильных организациях) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами и педагогами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
 - Психологическое наблюдение;
 - Диагностические методы (методики);
 - Психологическая беседа;
 - Рефлексивный самоанализ;
 - Анализ продуктов деятельности;
 - Критериально-ориентированная оценка;
 - Диагностический портфолио;
 - Электронное (дистанционное) обучение: форум

9. Формы отчётности по итогам производственной практики в профильных организациях

Форма отчетности по итогам практики: отчет по практике, дневник по практике, аттестационный лист.

Время проведения аттестации: в соответствии с графиком учебного процесса.

Структура отчета по практике:

По окончании практики студентом в итоговом отчете групповому руководителю должны быть представлены следующие материалы:

- 1. Индивидуальный план практики. План утверждается психологом принимающего учреждения и групповым руководителем.
 - 2. Папка практической деятельности.

Программа психологической коррекции (развития), психодиагностические материалы, развернутые конспекты проведенных мероприятий, занятий, лекций и т.д.). Иные разработки студента, осуществленные за период практики при решении ее задач.

- 3. Протоколы обсуждения проведенных мероприятий с оценкой психолога руководителя практики. Папка возвращается студенту после проверки групповым руководителем.
- 4. Дневник практики (ведется в установленной форме), в котором фиксируются этапы работы, анализируются результаты, делаются выводы. Дневник свидетельствует об уровне профессиональной рефлексии студента.
 - 5. Аналитический отчет по результатам практики.
- 6. Отзыв образовательного учреждения. Официальный отзыв о работе студента, утвержденный администрацией образовательной организации, в которой пройдена практика. Отзыв пишет специалист-психолог принимающего учреждения.

Рекомендации по ведению дневника практики

- Ознакомиться с основными требованиями по заполнению дневника обучающегося по практике
 - Заполнить информационную часть
 - Разработать план работы
- Заполнить таблицу «Ход выполнения практики» с фиксацией: этапов работы, анализа результатов, формулирование выводы

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики в профильных организациях

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проведения мероприятий практики;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления проведенных заданий практики.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчета по практике, дневника по практике и аттестационного листа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

$N_{\underline{0}}$	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы	
Π/	деятельности	оценивания	конкретное	задани		
П	обучающегося		задание	й за	Мини	Максимальный
			(min-max)	семест	маль	
				p	ный	
1.		Вопросы по	10-15			
	Собеседование	разделам		1	10	15
		практики				
	Практико-	Тематика	15-25			
	ориентированн	заданий		1	15	25
	ое задание					
2.	Отчет по	Задания для	20-30			
	практике	выполнения		1	20	30
	практикс	отчета по				

	практике			
Итого:			45	70
	Зачет с оценкой		10	30
Итого:			55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики в профильных организациях

а) основная литература:

- 1. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. Нижний Новгород: Мининский университет, 2015.-126 с.
- 2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2013. 208 с.
 - б) дополнительная литература:
- 1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
- 2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. Ростов н/Д : Феникс, 2007. 703 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.psychology-online.net. Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

http://www.psychol.ras.ru. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

http://www.hpsy.ru. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

http://www.flogiston.ru. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

http://www.voppsy.ru. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

http://www.vch.narod.ru. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки«. Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

http://www.azps.ru. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
 - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
 - Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
 - Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

http://www.psychol.ras.ru –Институт психологии РАН;

http://www.psy.msu.ru – Факультет психологии МГУ;

http://pirao.ru – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики в профильных организациях, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

> УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета Протокол № 9 «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки Психология управления и интернет-коммуникации

Квалификация

выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

научно-исследовательская (получение первичных Тип практики навыков научно-исследовательской работы)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)		
5/3	3/108	зачет с оценкой		
Итого	3/108	зачет с оценкой		

Рабочая программа практики составлена на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839;
- 2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
- 3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
- 4. Учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная и организационная психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчик: к.психол.н., доцент кафедры практической психологии Никитина А.А.

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Целями учебной практики являются: знакомство с теоретическими и практическими знаниями по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов научной исследовательской работы, в том числе в рамках проводимых курсовых работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	ОПОП	достижения	результатов обучения
	Содержание компетенций	компетенции и его	
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
ПК-1	Способен выявлять	ПК-1.1. Знает	Знать: методы и базовые
	типичные	методы и базовые	процедуры
	психологические	процедуры	психологического
	проблемы лиц разных	психологического	исследования с целью
	возрастов и	исследования с	выявления типичных
	социальных групп	целью выявления	психологических
		типичных	проблем;
		психологических	Уметь: анализировать,
		проблем;	сопоставлять, обобщать
		ПК-1.2. Умеет	и представлять
		анализировать,	результаты
		сопоставлять,	эмпирического изучения
		обобщать и	психологических
		представлять	проблем лиц разных
		результаты	возрастов и социальных
		эмпирического	групп;
		изучения	Владеть: навыками
		психологических	разработки программ
		проблем лиц разных	сопровождения
		возрастов и	индивидуального
		социальных групп;	развития лиц разных
		ПК-1.3. Владеет	возрастов и социальных
		навыками	групп

		разработки программ	
		сопровождения	
		индивидуального	
		развития лиц разных	
		возрастов и	
		социальных групп	
ПК-2	Способен проводить	ПК-2.1. Знает	Знать: методы, способы,
11IX-2	1		
	диагностику	методы, способы,	принципы подходы и
	интеллектуальных,	принципы подходы и	технологии, проведения
	личностных и	технологии,	психодиагностических
	эмоционально-	проведения	процедур с целью
	волевых	психодиагностическ	оценки
	особенностей, лиц	их процедур с целью	интеллектуальных,
	разных возрастных и	оценки	личностных и
	социальных групп	интеллектуальных,	эмоционально-волевых
		личностных и	особенностей лиц
		эмоционально-	разных возрастных и
		волевых	социальных групп;
		особенностей лиц	Уметь: составлять
		разных возрастных и	психологические
		социальных групп;	заключения по
		ПК-2.2. Умеет	результатам
		составлять	диагностического
		психологические	обследования лиц
		заключения по	разных возрастных и
		результатам	социальных групп;
		диагностического	Владеть: навыками
		обследования лиц	разработки
		разных возрастных и	рекомендаций для лиц
		социальных групп;	разных возрастных и
		ПК-2.3. Владеет	социальных групп по
		навыками	развитию
		разработки	интеллектуально-
		рекомендаций для	личностного и
		лиц разных	эмоционально-волевых
		возрастных и	потенциала;
		социальных групп по	
		развитию	
		интеллектуально-	
		личностного и	
		эмоционально-	
		волевых потенциала	
ПК-3	Способен	ПК-3.1. Знает	Знать: методы, способы
	проектировать	методы, способы и	и принципы
	образовательную	принципы	формирования и
	среду,	формирования и	реализации планов
	обеспечивающую	реализации планов	развивающей работы с
	преемственность	развивающей работы	обучающимися с учетом
	содержания и форм	с обучающимися с	их индивидуально-
	организации	учетом их	психологических
	образовательного	индивидуально-	особенностей.
	процесса по	психологических	Уметь: разрабатывать и

	OTHORIOUND TO BOOM	особенностей;	POOTHIOODI IDOTI
	отношению ко всем	ПК-3.2. Умеет	реализовывать
	уровням реализации	_	мониторинг
	основных и		результативности
	дополнительных	реализовывать	образовательной среды,
	образовательных	мониторинг	а так же
	программ	результативности	интеллектуально-
	1	образовательной	личностных и
	!	среды, а так же	эмоционально-волевых
	!	интеллектуально-	характеристик
	!	личностных и	обучающихся;
	1	эмоционально-	Владеть: навыками
	1	волевых	анализа возможностей и
	1	характеристик	ограничений
	1	обучающихся;	использования
	1	ПК-3.3. Владеет	психолого-
	!	навыками анализа	педагогических
	!	возможностей и	технологий, методов и
	!	ограничений	средств обучения с
	1	использования	учетом возрастного и
	1	психолого-	психофизического
	!	педагогических	развития обучающихся
	1	технологий, методов	
	1	и средств обучения с	
	1	учетом возрастного	
	1	и психофизического	
		развития	
		обучающихся	
ПК-4	Способен	ПК-4.1. Знает	Знать: современные
	осуществлять	современные методы	методы и способы
	психологическое	и способы	осуществления
	просвещение с целью	осуществления	просветительской
	_	•	-
	повышения уровня	просветительской	деятельности,
	повышения уровня психологической	просветительской деятельности,	деятельности, направленной на
	повышения уровня психологической культуры субъектов	просветительской деятельности, направленной на	деятельности, направленной на сохранение и
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и	деятельности, направленной на сохранение и укрепление
	повышения уровня психологической культуры субъектов	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы,
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы,	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и социальной сфер.
	повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и	просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической	деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Уметь: использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и

		пи 42	
		ПК-4.3. Владеет	просветительской
		навыками	деятельности
		обобщения	
		результатов	
		просветительской	
		деятельности	
ПК-5	Способен применять	ПК-5.1. Знает	Знать: современные
	стандартные методы и	современные	способы, методы и
	технологии	способы, методы и	формы
	психопрофилактическ	формы	психопрофилактики,
	ой деятельности для	психопрофилактики,	направленной на
	сохранения и	направленной на	сохранение и
	укрепления	сохранение и	укрепление
	* *	-	* =
	психологического	укрепление	психического здоровья
	здоровья субъектов	психического	субъектов
	образовательной и	здоровья субъектов	образовательной и
	социальной сфер	образовательной и	социальной сфер.
		социальной сфер.	Уметь: разрабатывать и
		ПК-5.2. Умеет	реализовывать
		разрабатывать и	программы
		реализовывать	психопрофилактической
		программы	работы, направленные
		психопрофилактичес	на улучшение состояния
		кой работы,	психологического
		направленные на	здоровья субъектов
		улучшение	образовательной и
		состояния	социальной сфер.
		психологического	Владеть: навыками
		здоровья субъектов	оценки
		٠	
		l =	результативности
		социальной сфер.	программ
		ПК-5.3. Владеет	психопрофилактической
		навыками оценки	работы, направленных
		результативности	на улучшение состояния
		программ	психологического
		психопрофилактичес	здоровья субъектов
		кой работы,	образовательной и
		направленных на	социальной сфер
		улучшение	
		состояния	
		психологического	
		здоровья субъектов	
		образовательной и	
		социальной сфер.	
		однивной офор.	
	ı	I	

3. Место учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Учебная практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2.У «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации».

Учебная практика проводится в 5 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научноисследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

- 1. Форма проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.
- 2. Способ проведения практики стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательский организаций, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научноисследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля		
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального планаграфика проведения практики и подготовки план-проекта исследования. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Дневник практики студента		
2	Основной этап	Определение методологии исследования, составление планапроекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление теоретического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану		
3	Заключительный этап	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	Отчет по практике		

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

– интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная

беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);

- традиционные (описание результатов деятельности);

научно-исследовательские технологии:

– системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение полученных теоретических данных).

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

При возвращении с практики по научно-исследовательской практике в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности своей работы. По итогам прохождения практики и выполнения отчета студент получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

Полнота выполнения всех составляющих задания.

Объем выполненной работы.

Актуальность и новизна проведенного теоретического исследования.

Степень самостоятельности бакалавра при выполнении всех видов работ на практике.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления текста курсовой работы и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения эмпирического исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

	$N_{\underline{0}}$	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы	
	Π /	деятельности	оценивания	конкретное	задани		
	П	обучающегося		задание	й за	Мини	Максимальный
				(min-max)	семест	маль	
					p	ный	
Ì	1.		Вопросы по	10-15			
		Собеседование	разделам		1	10	15
			практики				
		Практико-	Тематика	15-25	1	15	25
		ориентированн	заданий		1	13	23

	ое задание						
2.	Отчет по практике	Задания выполне отчета практи	кин ^е ОП	20-30	1	20	30
	Итого:					45	70
		Зачет				10	30
	Итого:					55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

- а) основная литература:
- 1. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. Нижний Новгород: Мининский университет, 2015.-126 с.
- 2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2013. 208 с.
 - б) дополнительная литература:
- 1. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной.- СПб.: Питер, 2010.- 592 с.
- 2. Основы психологии: практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. Ростов н/Д : Феникс, 2007.-703 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.psychology-online.net. — Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

http://www.psychol.ras.ru. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

http://www.hpsy.ru. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

http://www.flogiston.ru. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

http://www.voppsy.ru. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

http://www.vch.narod.ru. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки«. Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

http://www.azps.ru. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
 - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
 - Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
 - Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

http://www.psychol.ras.ru –Институт психологии РАН;

http://www.psy.msu.ru – Факультет психологии МГУ;

http://pirao.ru – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ученой (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение ученой (научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.