

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«История и философия теологической мысли»
по направлению подготовки
48.04.01 Теология
профилю подготовки
Православная теология
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «История и философия теологической мысли» рекомендован для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология». Адресная группа модуля – обучающиеся на 1 и 2 курсе по программе магистратуры «Теология».

Основным ориентиром в подготовке будущего теолога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных понятий истории православной теологии, философии религии, истории русской религиозной философии, экскурсоведения в сфере религиозного искусства, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: научности, фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке теолога.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области истории православной теологии, философии религии, истории русской религиозной философии, экскурсоведения в сфере религиозного искусства, а также формирования компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для освоения обучающимися теологических и философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.

2. Создать условия для формирования умений использования знаний по истории православной теологии, русской религиозной философии, философии религии и экскурсоведения в сфере религиозного искусства в профессиональной деятельности.

3. Создать условия для формирования методологической культуры при решении профессиональных задач.

4. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «История и философия теологической мысли» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом теологического подхода УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
УК-3	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач	УК-1.1. УК-1.2.	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.2	Демонстрирует при решении профессиональных задач теолога способности организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. УК-3.2.	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.3	Демонстрирует способность определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. УК-6.2.	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Грязнова Е.В., д.ф.н., профессор кафедры философии и теологии

Преподаватели:

Ворохобов А.В., д.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

Семикопов Д. В., к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

Семикопов Даниил Виктрович, к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП: все дисциплины данного модуля изучаются на первом курсе по программе магистратуры, кроме дисциплины «Экскурсоведение в сфере религиозного искусства», которая изучается на втором курсе. Модуль предшествует производственной (научно-исследовательской) практике, преддипломной практике, защите выпускной квалификационной работе.

К числу компетенций, необходимых для обучающихся для изучения дисциплин модуля, относятся компетенции, освоенные при изучении дисциплин бакалавриата: философии и истории.

2.5. Трудоемкость модуля: 396__ часов/11 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
	История православной теологии	144	16	6	122	Контрольная работа, экзамен	4	1 КУРС	ОР.1 ОР.3
	Экскурсоведение в сфере религиозного искусства	108	12		96	Контрольная работа, Зачет	3	2 КУРС	ОР.3
	Философия религии	144	16	2	126	Контрольная работа, Зачет	4	1 КУРС	ОР.2

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Научная деятельность в теологии»
по направлению подготовки
48.04.01 Теология
профилю подготовки
Православная теология
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль «Научная деятельность в теологии» рекомендован для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля подготовки Православная теология. Адресная группа модуля – обучающиеся на 1 и 2 курсе магистратуры «Теология».

Основным ориентиром в подготовке будущего теолога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных понятий философии образования и науки, методологию научного исследования, теорию и практику магистерского диссертационного исследования, современные информационные технологии и иностранный язык, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения. Для создания условий формирования компетенций профессиональной деятельности у будущих теологов предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и отделах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: научности, фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке теолога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к

проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии и методологии образования и науки, информационных технологий и иностранного языка, приобретения опыта научно-исследовательской деятельности, формирования компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Обеспечить условия для формирования умений использовать знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
4. Создать условия для формирования методологической культуры для решения профессиональных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом теологического подхода УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
УК-2	Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	теологии. УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике теологических дисциплин, базовых для изучения православной теологии
ОПК-3.	Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Знает основные методы научного исследования и методы исследования в теологии. ОПК-3.2. Владеет навыками изучения источников и научной литературы теологической проблематики ОПК-3.3. Владеет навыками публичного выступления, ведения научной дискуссии
ПК-1.	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования. ПК-1.2. Владеет методами научного исследования. ПК-1.3. Способен самостоятельно проводить научное исследование и решать научные вопросы теологического знания и представить его результаты.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест

	задач			
ОР.2	Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. УК-2.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.3	Демонстрирует способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. УК-4.2.	поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.з. для самоконтроля), групповое/индивидуальное творческое задание/проект; эссе.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Грязнова Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и теологии

Преподаватели:

Грязнова Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и теологии

Гончарук Алексей Геннадьевич, к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

Семикопов Д.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП: данный модуль является предшествующим для Модуля 3. «Организация профессиональной деятельности теологического направления», научно-исследовательской практики и преддипломной практики.

К числу компетенций, необходимых обучающимся для изучения модуля, относятся компетенции, освоенные при изучении базовых дисциплин бакалавриата или специалитета: философии, информатики, иностранного языка, основ научной деятельности, а также изучение дисциплин Модуля 1. История и философия теологической мысли - История православной теологии, Философия религии.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	900/25

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
	Философия образования и науки	144	18	6	120	Контрольная работа, экзамен	4	1 КУРС	ОР.1
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	10	6	92	Контрольная работа, Зачетской оценкой	3	1 КУРС	ОР.3
	Иностранный язык специальности	216	24		192	Контрольная работа, зачет, экзамен	6	2 КУРС	ОР.1 ОР.3
	Методология и методы научного исследования	108	18	6	84	Контрольная работа, Зачет	3	1 КУРС	ОР.1
	Теория и практика магистерского диссертационного	216	24	6	192	Контрольная	6	1 КУРС	ОР.2

	исследования					рабо та, курс овой прое кт, экза мен			
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
	Теология в цифровой культуре	10 8	16	6	86	Кон трол ь-ная ра бота, Заче т	3	2 КУРС	ОР.2
	Научный проект в теологии	10 8	16	6	86	Кон трол ь-ная ра бота, Заче т	3	2 КУРС	ОР.2
АТТЕСТАЦИЯ									
ЭКЗАМЕН									

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Организация профессиональной деятельности теологического направления»
по направлению подготовки
48.04.01 Теология
профилю подготовки
Православная теология
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. Назначение модуля

Образовательный модуль предметной подготовки «Организация профессиональной деятельности теологического направления» рекомендован для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля подготовки Православная теология. Адресная группа модуля – обучающиеся на 1 и 2 курсе магистратуры «Теология».

Основным ориентиром в подготовке будущего теолога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых умение самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность, учебно-воспитательную и просветительскую деятельность в организациях и учреждениях. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных разделов теологии, методiku и теорию обучения теологическим дисциплинам, рассмотреть базовые религиозно-этические проблемы современного социума и специфики православной культуры, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения. Для создания условий формирования компетенций профессиональной деятельности у будущих теологов предусмотрено как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие: научности, фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке теолога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению

исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний и приобретения опыта научно-исследовательской и просветительской деятельности в области современных проблем теологии, методики и теории обучения теологическим дисциплинам, православной педагогики, социальных концепций русской православной церкви, религии и нравственности современного социума, истории духовного образования в России, основ просветительской деятельности, религиозной и духовной культуры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для освоения обучающимися научных, теологических, исторических, культурологических, просветительских и педагогических знаний как базы для формирования научного, методологического и аксиологического мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать полученные знания для ориентирования в системе ценностей современного общества.
3. Обеспечить условия для формирования готовности магистранта использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.
4. Создать условия для формирования у магистранта способности преподавать предметы и дисциплины, используя современные методики обучения в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры, а также альтернативных им предметов и дисциплин.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.
УК-5	Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии. УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических

	взаимодействия	задач.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии
ОПК-1	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике теологических дисциплин, базовых для изучения православной теологии
ОПК-2	Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями избранных теологических и вспомогательной дисциплин, изучающих православие в контексте мировой культуры. ОПК-2.2. Способен применять полученные знания при решении задач теолога.
ОПК-4	Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов
ПК-2	Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	При решении профессиональных задач теолога демонстрирует способности организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию	УК-3.1. УК-3.2.	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест

	для достижения поставленной цели		проектов.	
ОР.2	Демонстрирует способности анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. УК-5.2.	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.3	Демонстрирует способности определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. УК-6.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.4	Демонстрирует способности ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.5	Демонстрирует способности применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.6	Демонстрирует способности решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения,	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание,

			работа с литературой, метод проектов.	ние, тест
ОР.7	Демонстрирует способности проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	ПК-2.1 ПК-2.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Грязнова Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и теологии

Преподаватели: Гончарук Алексей Геннадьевич, к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

Ворохобов А.В., д.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП: данный модуль является предшествующим для производственной и преддипломной практики, следует за Модулем 1. и Модулем 2.

К числу компетенций, необходимых обучающимся для его изучения, относятся компетенции, освоенные при изучении базовых дисциплин бакалавриата или специалитета: философии, истории, информатики, иностранного языка, основ научно-исследовательской деятельности и дисциплин Модуля 1 и 2 настоящей программы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	720/20

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
	Современные проблемы теологии	216	18	6	192	Контрольная работа, курсовой проект, экзамен	6	1 КУРС	ОР.4 ОР.5
	Методика и теория обучения теологическим дисциплинам	216	36	6	174	Контрольная работа, Зачёт с оценкой, экзамен	6	1 КУРС	ОР.1 ОР.7
	Интеграция светского и религиозного образования	144	40	6	98	Контрольная работа, экзамен	4	2 КУРС	ОР.3
	Проблемы межконфессиональных отношений и формирование толерантности в современном российском	144	24	6	114	Контрольная работа, Зачёт	4	1 КУРС	ОР.2 ОР.6

	социуме								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
	ЭКЗАМЕН								

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности»
по направлению подготовки
48.04.01 Теология
профилю подготовки
Православная теология
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов; освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOC..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы. Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в образовании в области Учебная (ознакомительная) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3: способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2: способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции
ОР -1.1	демонстрирует знание актуальных проблем в области цифровизации современного профессионального образования для эффективного осуществления и оптимизации профессиональной	УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и

	деятельности	профессионального взаимодействия
ОР -1.2	демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность на основе современных тенденций цифровизации профессионального образования	

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов	2	3		12	17
Тема 1.1 Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей.	1	1		4	6
Тема 1.2. Цели и задачи создания онлайн-курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов.	1	1		4	6
Тема 1.3. Платформы для создания онлайн-курсов.	-	1		4	5
Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов	2	3		20	25
Тема 2.1. Модели педагогического дизайна учебных программ.	1	1		6	8
Тема 2.2. Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов.	1	1		6	8
Тема 2.3. Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка, сопровождение		1		8	9
Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK	2	4		20	26
Тема 3.1. Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО.	1	2		10	13
Тема 3.2. Создание структуры онлайн-курса на платформе MOOK.	1	2		10	13
Итого:	6	10		56	72

Автор:

Панова И.В., доцент, кафедра ИКТ

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО»
по направлению подготовки
48.04.01 Теология
профилю подготовки
Православная теология
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины: изучить современное религиозное искусство и развить толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современным религиозным искусством;
- формирование навыков использования знаний о современном религиозном искусстве при решении нестандартных теологических проблем;
- формирование умений руководить коллективом, толерантно воспринимая культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин философско-культурологического направления, полученные на предыдущем уровне образования, а также знания курсов «История православной теологии» и «Философия религии», изучаемых в данной ОПОП.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Экскурсоведение в сфере религиозного искусства, Теология в цифровой культуре, Научный проект в теологии, Учебная (просветительская) практика, Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (просветительская) практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции	Средства оценивания ОР
ОР.7	Демонстрирует способности проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской	ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии	Доклад, творческое задание

	деятельности в сфере теологии	для различных аудиторий.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы религиозного искусства. Определение религиозного искусства					
1.1. Понятие религиозного искусства. Специфика православного религиозного искусства	2	2	2	13	19
1.2. Основные виды и жанры религиозного искусства	2	2	2	13	19
Раздел 2. Современные тенденции развития религиозного искусства					
2.1. Современная религиозная живопись, музыка, архитектура и скульптура	2	2		13	17
2.2. Проблема использования религиозных сюжетов в светском искусстве		4		13	17
Итого:	6	10	4	52	72

Автор:

Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры Философии и теологии