

**АННОТАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

профилю подготовки

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики(научно-исследовательской работы) являются:

1. развитие способности к самостоятельной организации научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач по актуальным направлениям специальной психологии и педагогики;

2. углубление и расширение знаний магистрантов по основным направлениям научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

1. формирование готовности и способности к определению проблемного поля магистерского исследования;

2. развитие у магистрантов положительного отношения к научно-исследовательской деятельности;

3. освоение некоторых технологических аспектов организации научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК.2.	Способен проектировать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК.2.1. Использует знание основных принципов, форм, методов, приемов, средств и регламентов организации	знать: основные принципы, формы, методы, приемы, средства и регламенты организации образовательного и коррекционно-

	с использованием современных методов и технологий	образовательного и коррекционно-развивающего процесса	развивающего процесса уметь: использовать основные принципы, формы, методы, приемы, средства и регламенты организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса владеть: технологиями организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса
--	---	---	---

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2, обязательная часть. Для данной практики обучающийся должен иметь знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Клинические основы современной дефектологии», «Прикладные аспекты психологии отклонения поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», «Клинико-психологическое изучение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой для последующих производственных практик, организованных по типу научно-исследовательская работа в модулях ОПОП магистратуры: «Теоретико-методологические основы специального образования», «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

4. Форма (формы) и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарный.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): научно-исследовательская работа осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе на кафедре специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», научно-исследовательская

работа включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета), работу исследовательского характера.

Место проведения НИР:

- Общеобразовательные учреждения, реализующие практику обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- Кафедра специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

Время проведения практики: 1 курс, 2 семестр, в течение 8 недель;

6. Объём производственной практики (научно-исследовательской работы) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель (324 ч.).

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 9 з.е./324 часа.

Структура:

Подготовительный этап

Основной (исследовательский) этап

Заключительный (отчетно-аттестационный) этап

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

профилю подготовки

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целью учебной практики является актуализация и применение теоретических знаний по специальной психологии и педагогике в работе с детьми и подростками с ОВЗ.

Задачами учебной практики являются:

- формирование умений профессиональной коммуникации с детьми с ОВЗ, их родителями, а также с коллегами и администрацией образовательных организаций.
- знакомство с нормативно- правовой и организационно- методической документацией специалиста в образовательных организациях.
- формирование знаний о технологиях, методах и приёмах диагностической, коррекционной и профилактической деятельности специалиста в образовательных организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной(ознакомительной)практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 Определяет характер проблемной ситуации с позиции вариативности контекстов	знать: о подходах к анализу проблем психолого- педагогического сопровождения лиц с ОВЗ уметь: анализировать документацию, методическое обеспечение деятельности специалиста владеть: навыками анализа профессиональной деятельности специалиста
		УК 1.2 Осуществляет поиск и систематизацию	знать: об основных подходах к анализу актуальных проблем психолого-

		информации, необходимой для критического анализа проблемной ситуации	педагогического сопровождения лиц с ОВЗ уметь: проводить поиск и систематизацию информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности педагога, психолога владеть: навыками анализа и систематизации информации, необходимой для профессиональной деятельности
		УК 1.3Критически оценивает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, с позиции перспектив и рисков развития событий	знать:о различных вариантах решения проблемной ситуации на основе системного подхода уметь: анализировать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода владеть: навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода

3. Место учебной(ознакомительной)практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика включена в раздел «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Особенность и значимость учебной (ознакомительной)практики магистрантов 1 курса состоит в том, что она направлена на углубленное изучение специфики деятельности специалистов образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль, для которого прохождение практики необходимо как последующее:Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Форма и способы проведения учебной(ознакомительной)практики

Учебная (ознакомительная) практика является активной, с отрывом от учебного процесса.

Форма проведения практики- дискретная. Учебная (ознакомительная) практика осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики – стационарный.

5. Место и время проведения учебной(ознакомительной)практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В соответствии с учебным планом магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профилю подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», учебная (ознакомительная) практика проводится в течение 2 недель и включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета) и работу исследовательского, управленческого и методического характера в качестве специалиста в организациях города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Место проведения практики:

- Общеобразовательные организации, где обучаются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- ПМПК.
- Медицинские учреждения г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения практики: 1 курс, 2 семестр, в течении 2 недель.

6. Объем учебной(ознакомительной)практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной(ознакомительной)практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов.

Структура:

Подготовительный этап

Производственный этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Теоретико-методологические основы специального образования»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования и выступает как одно из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ориентирована на теоретико-прикладную подготовку обучающихся. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится для приобретения студентами навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки, формирования самостоятельности при решении профессиональных задач, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Система обучения в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) способствует овладению студентами предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к исследовательской деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определено ее содержание. В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен научиться решать исследовательские задачи, соответствующие его квалификации: определять тематику научно-исследовательской работы, корректно формулировать цель исследования, его гипотезы, объект, предмет и задачи, самостоятельно определять концептуальные методологические основы и принципы исследования, грамотно выстраивать программу научно-исследовательской работы, интерпретировать полученные результаты.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав модуля «Теоретико-методологические основы специального образования». Для данной практики обучающийся должен иметь знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и практики в дефектологии», «Основы организации научно-исследовательской работы в магистратуре», «История и философия специальной педагогики и психологии». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой для последующих производственных практик, организованных по типу научно-исследовательская работа в модулях ОПОП магистратуры: «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»,

«Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

3. Цели и задачи производственной практики(научно-исследовательская работа)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. формирование у обучающихся метапрофессиональных компетенций, необходимых в исследовательской деятельности специалиста в специальном и инклюзивном образовании;
2. создание условий для становления у магистрантов гибкого профессионального мышления, стремления к саморазвитию.

Задачами производственной практики(научно-исследовательской работы) являются:

1. формирование готовности к планированию и реализации этапов эксперимента (констатирующего, формирующего, контрольного);
2. формирование интереса к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. приобретение знаний о современных методах научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

ПК-1. Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий:

ПК.1.1. Владеет методологией психолого-педагогического исследования по проблематике профессиональной деятельности

ОПК-8. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК.8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований в проектировании собственной профессиональной деятельности

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Демонстрирует навыки научного анализа и оценки прикладных проблем современной дефектологии в моделировании собственного научного направления и его публичной презентации, в том числе и на иностранном языке	ОР.1.9.1.	Использует основные методологические принципы психолого-педагогического исследования и результаты научно-исследовательской работы в проектировании собственной профессиональной деятельности	ПК.1.1. ОПК.8.2.	- Форма для оценки образовательных результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов

					<p><i>на основе результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выступления с отчетом</i></p>
--	--	--	--	--	---

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарный.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): научно-исследовательская работа осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе на кафедре специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», научно-исследовательская работа включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета), работу исследовательского характера.

Место проведения НИР:

- Общеобразовательные учреждения, реализующие практику обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- Кафедра специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

Время проведения практики: 1 курс, 1 семестр, в течение 6 недель.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель

Структура:

Подготовительный этап

Основной (исследовательский) этап

Заключительный (отчетно-аттестационный) этап

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по модулю

«Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

профилю подготовки

**«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования и выступает как одно из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ориентирована на теоретико-прикладную подготовку обучающихся. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится для приобретения студентами навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки, формирования самостоятельности при решении профессиональных задач, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Система обучения в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) способствует овладению студентами предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к исследовательской деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определено ее содержание. В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен научиться решать исследовательские задачи, соответствующие его квалификации: определять тематику научно-исследовательской работы, корректно формулировать цель исследования, его гипотезы, объект, предмет и задачи, самостоятельно определять концептуальные методологические основы и принципы исследования, грамотно выстраивать программу научно-исследовательской работы, интерпретировать полученные результаты.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав модуля «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Для данной практики обучающийся должен иметь знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с сенсорными нарушениями», «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с нарушениями интеллектуального развития», «Проектирование программ психологического сопровождения лиц со сложными нарушениями развития», «Психологическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой для последующих производственных практик, организованных по типу

научно-исследовательская работа в модуле ОПОП магистратуры «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. ознакомление с различными методами и методиками научно-исследовательской работы специалиста в сфере специального и инклюзивного образования;
2. овладение навыками подготовки научных отчетов, обзоров по результатам выполненного исследования.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. развитие стремления к исследованию психолого-педагогических явлений в условиях специального (коррекционного) учреждения;
2. закрепление теоретических знаний по различным отраслям специальной психологии и педагогики и их применение в научно-исследовательской деятельности;
3. освоение некоторых технологических аспектов организации научно-исследовательской деятельности, приобретение навыков общения с лицами с ОВЗ.

4. Образовательные результаты

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК.2.1. Демонстрирует знания основ проектирования основных и дополнительных программ

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

ОПК.3.1. Проектирует совместно с другими специалистами различные формы организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК.1. Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий:

ПК.1.2. Владеет навыками проектирования исследовательских программ по проблематике профессиональной деятельности

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Демонстрирует навыки проектирования и реализации программ психологического сопровождения лиц с ОВЗ	ОР.1.12.1.	Демонстрирует навыки разработки и реализации исследовательских программ констатирующего и формирующего экспериментов в работе с лицами с ОВЗ	ПК.1.2. ОПК.2.1. ОПК.3.1.	- Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов

					выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выступления с отчетом
--	--	--	--	--	---

5. Форма (формы) и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарный.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): научно-исследовательская работа осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе на кафедре специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», научно-исследовательская работа включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета), работу исследовательского характера.

Место проведения НИР:

- Общеобразовательные учреждения, реализующие практику обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- Кафедра специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

Время проведения практики: 1 курс, 3 семестр, в течение 6 недель.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 63.е./216 часов. Продолжительность практики 6 недель

Структура:

Подготовительный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю**

«Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

профилю подготовки

**«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

Вид практики: производственная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

1. Пояснительная записка

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования (по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование) и выступает как одно из эффективных средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих магистров профиля подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки, формирования самостоятельности при решении профессиональных задач, формирования целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Система обучения в ходе прохождения данного вида практики способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как специалиста.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определено содержание практики в учреждениях, осуществляющих психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья разных возрастов, обладающих необходимым научно-методическим и кадровым потенциалом. В процессе прохождения производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики, обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи, соответствующие уровню овладения компетенций ОПОП.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к образовательному модулю «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки –44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Практика направлена на теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности. Особенность и значимость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов магистратуры состоит в том, что она ориентирована на закрепление уже сформированных умений и реализацию компетенций в проектной деятельности.

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целями производственной практики являются:

- углубление и расширение знаний студентов по основным направлениям специального психологического сопровождения: диагностике, консультированию, коррекции и профилактике;
- формирование у обучающихся метапрофессиональных компетенций, необходимых в деятельности специалиста специального и инклюзивного образования;
- интегрирование обучающихся в профессиональную среду в сотрудничестве с коллективом специалистов;
- создание условий для становления у обучающихся гибкого профессионального мышления, стремления к саморазвитию.

Задачами производственной практики являются:

1. *Мотивационные*: развитие у обучающихся положительного отношения к профессиональному психологическому сопровождению лиц с ОВЗ; формирование интереса к общению со всеми субъектами образовательных отношений в системе специального и инклюзивного образования, сотрудничеству со специалистами, осуществляющими комплексное сопровождение лиц с ОВЗ; развитие исследовательской позиции в условиях психологического сопровождения лиц с ОВЗ.
2. *Теоретические*: приобретение знаний о современной практике работы дефектолога в системе специального и инклюзивного образования; закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения соответствующего образовательного модуля, и их применение в практической деятельности.
3. *Деятельностно-практические*: формирование у обучающихся психолого-педагогических навыков и умений:
 - аналитических: наблюдение и анализ особенностей диагностической, профилактической, коррекционной и консультативной деятельности специалистов в образовательном учреждении; мониторинг развивающей образовательной среды в учреждении; анализ собственной деятельности; изучение собственного поведения в ситуации общения с субъектами образовательных отношений;
 - исследовательских: овладение методами психологического исследования; оформление результатов исследования;
 - консультативно-профилактических: приобретение обучающимися опыта оказания консультативной и профилактической помощи субъектам образовательных отношений (целеполагание, планирование, контроль, оценка, рефлексия деятельности);

– коррекционно-развивающих: приобретение обучающимися опыта оказания коррекционно-развивающей помощи лицам с ОВЗ (целеполагание, планирование, контроль, оценка, рефлексия деятельности);

– коммуникативных и организаторских: освоение некоторых технологических аспектов организации различных видов деятельности детей, подростков, педагогов и родителей, приобретение навыков общения с ними.

4. *Личностные*: формирование у будущих магистров личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, становление гуманистической направленности личности дефектолога, активной жизненной позиции, помогающего поведения.

4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенций ОПОП	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i>
УК 2.2.	Характеризует проблему, на решение которой направлен проект, субъектов, заинтересованных в реализации проекта, исполнителей и ожидаемые результаты
УК 2.3.	Формулирует целевой и содержательный компонент проекта
УК 6.1.	Владеет навыками рефлексивного анализа личностных, ситуативных, временных и др. ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития
ПК 3.3.	Прогнозирует и проектирует программы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностико-аналитической деятельности и экспертных заключений

4.2 Перечень образовательных результатов

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 1	Демонстрирует навыки проектирования и реализации программ психологического сопровождения лиц с ОВЗ	ОР.1.13.1.	Демонстрирует навыки проектирования и реализации программ психологического сопровождения лиц с ОВЗ	УК 2.2. УК 2.3. УК 6.1. ПК 3.3.	Формы для оценки: аналитического отчета; дневника практики; реферата; доклада-презентации

--	--	--	--	--	--

5. Формы и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

По типу данная производственная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика осуществляется в дискретной форме (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, Нижегородской области.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Место проведения практики: образовательные учреждения, учреждения социальной защиты населения, реабилитационные и коррекционно-развивающие центры Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения практики: 1 курс, 3 триместр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (проектной (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./108 часов.

Структура:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования и выступает как одно из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ориентирована на теоретико-прикладную подготовку обучающихся. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится для приобретения студентами навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки, формирования самостоятельности при решении профессиональных задач, формирования у магистрантов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Система обучения в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) способствует овладению студентами предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к исследовательской деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определено ее содержание. В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен научиться решать исследовательские задачи, соответствующие его квалификации: определять тематику научно-исследовательской работы, корректно формулировать цель исследования, его гипотезы, объект, предмет и задачи, самостоятельно определять концептуальные методологические основы и принципы исследования, грамотно выстраивать программу научно-исследовательской работы, интерпретировать полученные результаты.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав модуля «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья». Для данной практики обучающийся должен иметь знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения», «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха», «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития», «Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья». Производственная

практика (научно-исследовательская работа) является базовой для последующей производственной(преддипломной) практики.

3. Цели и задачи производственной практики(научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- создание условий для проведения процедуры научного исследования в работе с лицами с ОВЗ;
- создание условий для овладения навыками подготовки и публикации научной статьи по результатам выполненного исследования.

Задачами производственной практики(научно-исследовательской работы) являются:

- углубление и расширение у обучающихся представлений об аналитико-диагностических и экспертных технологиях в работе специалиста специального и инклюзивного образования;
- формирование у обучающихся научного стиля изложения результатов исследования по индивидуальной теме;
- совершенствование у обучающихся навыков оформления результатов научного исследования.

4. Образовательные результаты

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания особыми образовательными обучающимися с потребностями:

ОПК.6.3. Использует индивидуальное и групповые формы организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса

ПК.1. Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий:

ПК.1.3.Использует вариативные способы сбора, обработки и интерпретации данных, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий

ПК.1.4. Владеет навыками обобщения и представления экспериментальных данных, оформления и презентации научного текста

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Демонстрирует навыки проектирования и реализации технологий и программ обучения и воспитания лиц с нарушениями интеллектуального развития, слуха и зрения	ОР.1.7.1	Демонстрирует навыки сбора, обработки и интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных научного исследования лиц с ОВЗ	ПК.1.3. ПК.1.4. ОПК.6.3	- Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения

					<p>творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выполнения творческого задания - Форма для оценки образовательных результатов на основе результатов выступления с отчетом</p>
--	--	--	--	--	---

5. Форма (формы) и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарный.

Форма проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): научно-исследовательская работа осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе на кафедре специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», научно-исследовательская работа включает камеральную работу (подготовительный этап, подготовка и защита отчета), работу исследовательского характера.

Место проведения НИР:

- Общеобразовательные учреждения, реализующие практику обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- Кафедра специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

Время проведения практики: 2 курс, 4 семестр, в течение 6 недель.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3з.е./108 часов. Продолжительность практики 6 недель

Структура:

Подготовительный этап

Основной (исследовательский) этап

Заключительный (отчетно-аттестационный) этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *(технологическая (проектно-технологическая))*

1. Пояснительная записка

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика реализуется в рамках образовательного модуля «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» и направлена на формирование у магистрантов умений, навыков проектно- технологической деятельности. Система обучения в ходе прохождения практики способствует закреплению и обобщению обучающимися предметных знаний и умений, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

В процессе прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, магистрант разрабатывает и реализует учебные проекты, углубляет знания и практические навыки по основным видам профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к образовательному модулю «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки –44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю подготовки «Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Практика подводит итоги освоения магистрантами профессионального модуля и направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является формирование навыков моделирования и реализации основных видов деятельности специального психолога и педагога.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

– формирование готовности и способности к проектированию диагностической, коррекционно- развивающей деятельности специалиста;

- формирование навыков разработки и реализации программ психолого- педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их родителей;
- развитие навыков рефлексии, закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний.

4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенций ОПОП	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i>
УК 2.2	Характеризует проблему, на решение которой направлен проект, субъектов, заинтересованных в реализации проекта, исполнителей и ожидаемые результаты
УК 2.3	Формулирует целевой и содержательный компонент проекта
УК 6.1	Владеет навыками рефлексивного анализа личностных, ситуативных, временных и др. ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития

4.2 Перечень образовательных результатов

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует навыки проектирования и реализации технологий и программ обучения и воспитания лиц с нарушениями интеллектуального развития, слуха и зрения	ОР.1.8.1.	Демонстрирует навыки анализа методов, приемов, средств для реализации плана производственной практики	УК 2.2, УК 2.3, УК 6.1	- Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения реферата - Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада - Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы - Форма для оценки образовательных результатов на основе

					портфолио - Форма для оценки образовательны х результатов на основе выполнения тестовых заданий
--	--	--	--	--	---

5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

Место проведения практики:

Общеобразовательные организации, где обучаются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.

Время проведения практики: II курс, IV семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./216 часов.
Продолжительность практики 4 недели

Структура:

Раздел 1.

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Раздел 2.

Подготовительно-организационный этап

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по модулю

«Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

профилю подготовки

**«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (технологическая (проектно-технологическая))*

1. Пояснительная записка

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика реализуется в рамках образовательного модуля «Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» и ориентирует магистрантов в организации и содержании проектно-технологической деятельности психолога, педагога. Система обучения в ходе прохождения практики способствует закреплению и обобщению обучающимися предметных знаний и умений, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

В процессе прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, магистрант разрабатывает и реализует учебные проекты, углубляет знания и практические навыки по основным видам профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к образовательному модулю «Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки –44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

На практике происходит закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля. Также для успешного прохождения данной производственной практики необходимы компетенции, сформированные в результате освоения предыдущего образовательного модуля «Проектирование программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Модуль, для которого прохождение практики необходимо как последующее: «Организация и управление в системе специального образования».

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является получение обучающимися профессиональных умений и навыков создания и технологической разработки проектов в области профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование готовности и способности к обобщению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной области;

- формирование навыков проектирования программ психолого- педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их родителей;
- развитие творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний.

4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенций ОПОП	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i>
УК 2.3	Формулирует целевой и содержательный компонент проекта
ПК 3.3	Прогнозирует и проектирует программы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностико-аналитической деятельности и экспертных заключений
ПК 4.2	Проектирует содержание и организацию методической деятельности в контексте решения профессиональных задач

4.2 Перечень образовательных результатов

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1.	Демонстрирует навыки рационального выбора, моделирования и использования коррекционно-развивающих технологий в практике сопровождения лиц с ОВЗ	ОР 1.9.1	Владеет навыками рационального выбора, моделирования и использования коррекционно-развивающих технологий для реализации плана производственной практики	УК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.2	Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения реферата - Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада - Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы - Форма для оценки образовательных результатов на основе портфолио - Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения тестовых заданий

5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

Место проведения практики:

– Общеобразовательные организации, где обучаются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.

Время проведения практики: II курс, V семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е./324 часа.
Продолжительность практики 6 недель

Структура:

Раздел 1.

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Раздел 2.

Подготовительно-организационный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Организация и управление в системе специального образования»
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
профилю подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная*

1. Пояснительная записка

Производственная (преддипломная) практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистранта и представляет собой самостоятельную ветвь педагогического знания о конструировании, применении и развитии форм, средств и методов реализации научно-исследовательских задач по проблеме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в реальных условиях осуществления организационно-управленческой деятельности - в образовательных организациях, организациях системы здравоохранения и социальной защиты, реализующих программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенность практики состоит в том, чтобы обучающийся на основе научно-теоретического анализа проблемы исследования умел проводить глубокий комплексный анализ изучаемой проблемы, решать исследовательские задачи в профессиональной деятельности на основе проектирования и осуществления всех видов организационно-управленческой деятельности в системе специального и инклюзивного образования с последующей саморефлексивной оценкой.

Преддипломная практика носит теоретико-прикладной характер. В ходе её выполнения совершенствуется методика научного исследования, приобретает опыт проектирования, управления и организации образовательного процесса в условиях образовательной и иных организаций, осуществляющих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данный вид практики предполагает активное включение магистрантов в проектирование коррекционно-образовательного и воспитательного, реабилитационного процесса и реализацию профессиональных задач в соответствии с компетенциями профессионального стандарта данного направления и уровня подготовки.

2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций ФГОС ВО по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профилю «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Практика реализуется в 6 семестре.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП определяются компетенциями, полученными в результате освоения следующих модулей «Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными

возможностями здоровья», «Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также дисциплин «Основы организации научно-исследовательской работы в магистратуре».

Готовность обучающегося к прохождению преддипломной практики включает: наличие навыков самостоятельного поиска и обработки профессионально значимой информации в различных источниках, методически грамотному ее использованию в процессе решения профессиональных задач управления системами комплексного сопровождения образования, воспитания, реабилитации и адаптации лиц с ОВЗ.

Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в течение второго года обучения в магистратуре, и представляет собой окончательный этап проведения научно-исследовательской работы магистранта по плану магистерской диссертации.

3. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются: создание условий для овладения научно-исследовательскими компетенциями, необходимыми для реализации профессиональной деятельности путем непосредственного участия обучающегося в организационно-управленческой деятельности образовательной организации, реализующей программы специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачами преддипломной практики являются:

- способствовать формированию у магистрантов умений проводить интегрированный анализ результатов научно-исследовательской работы на формирующем и контрольном этапе экспериментального исследования;
- способствовать формированию у обучающихся умений осуществлять разработку программы экспериментального исследования по плану выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- способствовать формированию у обучающихся умений моделирования и реализации научных идей в ходе осуществления профессиональной организационно-управленческой и методической деятельности в реальных условиях;
- создать условия для формирования навыков проведения мониторинговой деятельности в рамках проектирования программы контрольного эксперимента проводимого научного исследования;
- создать условия для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками коррекционно-образовательного процесса в ходе решения научно-исследовательских и профессиональных задач по управлению образовательными системами в условиях специального и инклюзивного образования.

4. Образовательные результаты

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы, и индикаторы их достижения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК 2.6. Демонстрирует умения публичной презентации промежуточных и итоговых результатов проекта.

ОПК-5. Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении:

ОПК 5.4. Владеет навыками разработки, координации и корректировки программ преодоления трудностей в обучении.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

ОПК 8.3. Обобщает и транслирует опыт профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК.1. Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий:

ПК 1.4. Владеет навыками обобщения и представления экспериментальных данных, оформления и презентации научного текста

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует профессиональные умения управленческой деятельности и культуры в системе специального и инклюзивного образования	ОР.1.6.1.	Демонстрирует навыки принятия управленческих решений по разработке, моделированию, проведению и анализу основных коррекционно-педагогических, компенсационных и реабилитационных программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей	ОПК.5.4 ПК.1.4	Форма для оценки образовательного результата на основе аналитического задания (отчета); Форма для оценки образовательного результата на основе проектного задания
ОР.1		ОР.1.6.2	Демонстрирует умения транслировать результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности для решения задач управления системами специального и инклюзивного образования и диссимилиации	УК.2.6 ОПК.8.3	Форма для оценки образовательных результатов на основе рейтингового задания; Форма для оценки образовательных результатов на основе доклада с презентацией; Форма для оценки образовательного

		опыта принятия управленческих решений		результата на основе экспертной оценки
--	--	---------------------------------------	--	--

5. Форма и способы проведения преддипломной практики

Форма проведения практики – дискретная (по видам практик).

Способ проведения практики – стационарная

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород. Преддипломная практика проходит в коррекционных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является активной, без отрыва от образовательного процесса.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе профильных организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В соответствии с учебным планом ООП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», преддипломная практика проводится в течение 4 недель и включает камеральную работу (подготовительный этап, основной (исследовательский) этап, подготовку и защиту отчета) и работу научно-методического и управленческого характера в образовательных организациях города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Место проведения практики:

- Общеобразовательные организации, где обучаются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного и школьного образования.
- Социально-реабилитационные центры.
- Центры социальной помощи и поддержки населения.
- ПМПК.
- Медицинские учреждения г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения преддипломной практики зависит от целей, задач, реализации ее в учебном процессе и может быть различной:

- самостоятельная работа магистранта с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- обсуждение и защита индивидуальных проектов и исследовательских работ, выполняемых в ходе преддипломной практики, индивидуальных заданий по тематике магистерской диссертации;
- моделирование и реализация коррекционных программ и иных видов деятельности, предусмотренных в рамках проведения формирующего эксперимента магистерской диссертации;
- участие и выступления на научно-практических конференциях, в научных и научно-методических семинарах, круглых столах с докладами по проблеме исследования и обсуждением.

Непосредственно перед реализацией производственной (преддипломной) практики на экспериментальных площадках руководитель должен ознакомить магистрантов с методологией проведения научно-исследовательской деятельности по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», сформировать представление об основных исследовательских планах, методологических ошибках, которые можно совершить при организации и проведении эмпирического исследования, уточнить представления о методах научного поиска в коррекционной педагогике.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (учреждение) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Время проведения практики: 2 курс, 6 семестр.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

Структура:

Подготовительный этап

Основной (производственный) этап

Заключительный (отчетно-аттестационный) этап