

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки "ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Кафедра: Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
Факультет: Факультет педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Каклеев А.И./

/ Фитасова Л.И./

/ Демидова Н.Н./

/ Белинова Н.В./

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.02 УБ ДОЗС-26.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2026

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	-
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования	-

		Итого								Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.				
	Итого (с факультативами)				191	253	244	186	58	55	50	47	34
	Итого по ОП (без факультативов)				189	243	240	182	58	53	49	46	34
Б1	Дисциплины (модули)	81%	19%	81.2%	120	174	171	128	43	44	40	34	10
Б1.О	Обязательная часть				110	142	139	105	34	36	35	31	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	60	32	23	9	8	5	3	7
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	45	15	9	9	12	15
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60	45	15	9	9	12	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	4	4		2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						43.7		47.8	40.3	38.6	74.5
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						168		200	202	210	60
		необязательная						8		8			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						652		200	192	200	60
		Блок Б2						30		6	6	6	12
		Блок Б3						2					2
		Блок ФТД						28		8	10	10	
		Итого по всем блокам						712		214	208	216	74
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)								9	8	7	1
		ЗАЧЕТЫ (За)								7	7	5	4
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								2	1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								3		1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					22.09%						
		в интерактивной форме					33.4%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						82.9%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						10.59%						