

РАЗ-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Кафедра: Русского языка и культуры речи

Факультет: гуманитарных наук

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л. 7 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

проектный

культурно-просветительский

сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПИОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Лебедева Т.Е./

/ Зеленкова И.А./

/ Бабаева А.В./

/ Бударagina Е.И./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_РЛЗ-25 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки _____

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-10	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области Литература, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	-
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				251	361	306	46	55	61	61	52	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	41	55	61	61	52	30	
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	94.7%	180	231	231	38	49	49	31	52	12	
Б1.О	Обязательная часть				180	220	212	38	47	47	29	39	12	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	60	19		2	2	2	13		
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	111	60	3	6	12	30		9	
Б2.О	Обязательная часть				40	120	60	3	6	12	30		9	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60								
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9						9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	6	5					1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					47.6	40.1	46.9	54	54	46.1	47.6	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					191.3	220	210	210	210	210	100	
		необязательная					20	20						
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1134	210	210	198	210	210	96	
		Блок Б2					84	6	6	24	36		12	
		Блок Б3					4						4	
		Блок ФТД					34	30					4	
		Итого по всем блокам					1256	246	216	222	246	210	116	
		Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	6	8	2	6	3
	ЗАЧЕТ (За)						10	7	10	7	7	1		
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							5	1	2	4			
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1					
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	1	1			
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						9	9	12	4				
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.8%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90.7%									
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.64%									